

Raportul Decanului

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2024 – februarie 2025 următoarele aspecte:

1. Obținerea reacreditării programului de studii universitare de master „Managementul Serviciilor de Sănătate”, a programului de studii universitare de licență Medicină Dentară și autorizarea provizorie a programului de studii universitare de licență Medicină Dentară – limba engleză.
2. Menținerea desfășurării activității didactice în condiții optime.
3. Rezultate bune la examenul național de rezidențiat în ceea ce privește rata de promovare
4. Consolidarea celor două programe noi de studii: Medicină limba engleză (60 locuri/360 credite ECTS), și Balneofiziokinetoterapie și Recuperare (60 locuri/240 credite ECTS).
5. Posibilitatea realizării concursului de admitere a studenților internaționali.
6. Desfășurarea examenului de licență în luna septembrie pentru toate specializările programelor de licență și pentru programul de master.
7. Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru posturile didactice și pentru promovare în cariera didactică conform strategiei de dezvoltare academică.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	• Activități
Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu Planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii.	S-a realizat: - actualizarea și flexibilizarea programelor curriculare în raport cu strategia învățământului superior medical european, bazate pe competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină. - continuarea revizuirii și actualizarea Planurilor de învățământ ale tuturor specializărilor, începute cu anul universitar 2021-2022. Acestea au fost aliniate la curricula europeană și a universităților de medicină și farmacie din țară, precum și la normativele ARACIS apărute în luna iunie 2021.
Internaționalizarea prin înființarea unor programe de studii de tip <i>joint degree</i> .	Intensificarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și studenților prin programe ERASMUS+. Situația mobilităților Erasmus+ destinate studenților pentru anul universitar 2020-2021: - 8 mobilități de studiu incoming - 4 mobilități de studiu outgoing - 14 mobilități de practică incoming - 22 mobilități de practică outgoing Situația mobilităților Erasmus+ destinate cadrelor didactice pentru anul universitar 2020-2021 - nu s-au desfășurat mobilități datorită pandemiei COVID-19 Situația mobilităților Erasmus+ destinate studenților pentru anul universitar 2021-2022: - 8 mobilități de studiu incoming - 18 mobilități de studiu outgoing - 8 mobilități de practică incoming - 12 mobilități de practică outgoing

	Situația mobilităților Erasmus+ destinate cadrelor didactice pentru anul universitar 2021-2022: - 13 mobilități de predare outgoing - 14 mobilități de formare outgoing - 1 cadru didactic incoming Situația mobilităților Erasmus+ destinate studenților pentru anul universitar 2022-2023: - 12 mobilități de studiu incoming - 7 mobilități de studiu outgoing - 33 mobilități de practica incoming - 42 mobilități de practica outgoing Situația mobilităților Erasmus+ destinate cadrelor didactice pentru anul universitar 2022-2023: - 13 mobilități de predare outgoing - 14 mobilități de formare outgoing - 4 cadre didactice incoming Situația mobilităților Erasmus+ destinate studenților pentru anul universitar 2023-2024: - 19 mobilități de studiu incoming - 8+1 doctorand mobilități de studiu outgoing - 14 mobilități de practica incoming - 1 masterand mobilități de practica outgoing Situația mobilităților Erasmus+ destinate cadrelor didactice pentru anul universitar 2023-2024: - 12 mobilități de predare outgoing - 19 mobilități de formare outgoing - 2 cadre didactice incoming Situația mobilităților Erasmus+ destinate studenților pentru anul universitar 2023-2024: - mobilități de studiu incoming - doctorand mobilități de studiu outgoing - mobilități de practica incoming - masterand mobilități de practica outgoing Situația mobilităților Erasmus+ destinate studenților pentru anul universitar 2024-2025: - 12 mobilități de studiu incoming - 7 mobilități de studiu outgoing - 20 mobilități de practica incoming - 4 mobilități de practica outgoing (din care 2 mobilități SHORT-TERM) Situația mobilităților Erasmus+ destinate cadrelor didactice pentru anul universitar 2024-2025: - 23 mobilități de predare outgoing - 29 mobilități de formare outgoing - 6 mobilități de predare incoming - 3 mobilități de formare outgoing
--	--

Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat în rețeaua învățământului preuniversitar și în rețeaua angajatorilor din mediul economic și a comunității în general.	Studentii pot efectua practica în spitalele și farmaciile cu care avem încheiate contracte de colaborare. Se mărește numărul instituțiilor medicale în care studenții pot desfășura practica prin creșterea continuă a contractelor de colaborare încheiate. De asemenea, studenții efectuează activități de voluntariat în instituțiile cu care s-au încheiat contracte, stimularea acestei practici a fost validată în Consiliul Facultății prin acceptarea ca o activitate de voluntariat de peste o luna să fie echivalată ca și practica de vară.
Înființarea de noi programe de studii în limbi străine.	S-a înființat un program de studii nou, Medicina Dentară în limba engleză
Organizarea de cursuri (școli) de vară/toamnă pentru elevi și studenți.	Săptămâna Internațională I WEEK 2024 a avut loc în perioada 20-24 Mai 2024 Școala de vară ARPP (Asociația Română de Psihiatrie și Psihoterapie)
Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ.	S-a diversificat portofoliul de discipline opționale și facultative la toate specializările, pentru a oferi flexibilitate parcursului academic al studenților noștri, astfel încât fiecare să-și poată completa cunoștințele cu informații pe care să le folosească atât în practica medicală cât și pentru dezvoltarea personalității, în funcție de specificul specializării alese de fiecare în parte. Dorim să organizăm un număr mai mare de discipline facultative care să poată fi alese de studenți indiferent de programul de studiu și de anul de învățământ.
Evaluarea calității programelor de studii de licență și masterat în concordanță cu standardele ARACIS.	Îndeplinirea standardelor ARACIS pentru programele de studii de licență și master, s-a obținut reacreditarea pentru specializarea Medicină Dentară, și master „Managementul Serviciilor de Sănătate”.
Analiza programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă aprobate și aflate în derulare.	- Programul „Managementul Serviciilor de Sănătate” este un program postuniversitar competitiv pe plan național care funcționează la capacitate maximă a locurilor atribuite de ARACIS. - Desfășurarea anual a trei serii de absolvenți ai Cursului de ultrasonografie și imagistică medicală
Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.	Popularizarea evenimentului în rândul studenților a fost realizată prin intermediul tutorilor și al șefilor de an. Din perspectivă calitativă, rezultatele evaluărilor în perioada indicată reflectă notarea activităților de curs respectiv pentru activitățile de seminar, lucrări practice, laboratoare și stagii. Principalul aspect care se remarcă în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este numărul de respondenți mic față de numărul total de studenți, ceea ce afectează semnificația și relevanța rezultatelor obținute de-a lungul timpului.

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2024 – februarie 2025 următoarele aspecte:

1. Organizarea procesului didactic și metode noi de transmitere a cunoștințelor.
2. Asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru activitățile desfășurate, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii facultății.
3. Adaptarea continua a cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă.
4. Asigurarea excelenței în educația medicală și cercetarea științifică, pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți la nivel național și internațional în specializările lor.
5. Concretizarea efortului concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața internațională a școlii medicale.
6. Comunitatea academică și implicit utilizatorii bibliotecii au avut acces continuu la importante baze de date medicale și reviste de specialitate.
7. Continuarea organizării simulărilor de admitere pentru toate programele de studiu.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	• Activități
Identificarea aspectelor problematice cu care se confruntă studenții facultății odată cu desfășurarea activității în mediul online (atât activitatea didactică cât și activitatea administrativă).	Crearea unei unități de sprijin pentru utilizarea platformelor online la nivelul facultății Adaptarea predării online la nevoile studenților prin solicitarea de feedback periodic Operaționalizarea unei biblioteci online și oferirea accesului în mod gratuit la articole științifice din baze de date internaționale cu suportul Bibliotecii ULBS Pregătirea unei liste de materiale video dedicate studenților prin intermediul unor aplicații de partajare video online Suplinirea activităților practice cu materiale video a experimentelor realizate în laborator și a lucrărilor de laborator Evaluarea parcursului studenților prin intermediul testelor grilă Completarea suporturilor de curs cu mai multe informații adiționale relevante, suport pentru aplicațiile practice Îmbunătățirea comunicării în mediul online cu studenții prin integrarea de modalități alternative de comunicare, crearea de grupuri de discuții online pe tema cursurilor, intensificarea și flexibilizarea comunicării și informarea studenților în timp util cu privire la schimbările survenite
Dezvoltarea unui program de tutoriat.	Este desemnat câte un tutor pentru fiecare an de studii, cu rolul de a identifica lucrurile care pot fi îmbunătățite sau completate, pentru realizarea unui proces de învățământ cât mai complet.
Realizarea unor parteneriate cu	- contracte de colaborare și convenții de stagiu în vederea desfășurării activității de învățământ cu Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Spitalul Militar de

instituții/organizații economice și sociale .	Urgență “Dr.Alexandru Augustin” Sibiu, Spitalul de Pneumoftiziologie Sibiu, Spitalul Clinic de Psihiatrie “Dr.Gh. Preda” Sibiu, Clinica Polissano S.R.L., cabinete de Medicină Dentară, etc. - menținerea unor relații apropiate de colaborare cu facultățile din cadrul universității noastre prin interconectarea programelor de studii și a activităților extracuriculare. - dezvoltarea, îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu Facultățile de Medicină din Brașov, Cluj Napoca, Oradea, etc. în vederea dezvoltării unor programe de cercetare comune, în vederea abordării unei politici comune de învățământ și de promovare a cadrelor didactice, etc.
Realizarea săptămânii de orientare la nivelul facultății.	Desfășurarea cu ajutorul transmisiilor on-line din incinta facultății a diferitelor proiecte. Cunoașterea multiplelor variante de specializări pe care le oferă facultatea noastră, alături de bogăția portofoliului existent la nivelul întregii universități, este importantă pentru noi, pentru înțelegerea din partea viitorilor candidați a întregii palete de variante din care pot alege, pentru a-și crea un parcurs medical în decursul vieții profesionale. Prezentarea pe larg a ofertei de studii, a facilităților și oportunităților oferite. Desfășurarea de activități și workshop-uri care au ca scop cunoașterea mediului universitar medical.

Facultatea de Medicină. admitere 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Dosare depuse licență	508	978	645	776	933
Dosare depuse master	84	82	57	67	62
Candidați admiși licență	298	313	399	417	504
Candidați admiși master	75	75	54	66	45

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2024 – februarie 2025 următoarele aspecte:

1. Menținerea statutului de producător de noutate științifică, atât fundamentală cât și aplicativă, în contextul educațional și de formator de elite academice.
2. Continuarea strategiei de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii care se realizează fie în mod individual, fie în colective de cercetare din cadrul facultății noastre, a facultăților din UȘBS, a platformelor interdisciplinare de cercetare și centre de cercetare științifică sau de excelență.
3. Creșterea performanței în cercetarea științifică cu integrarea facultății în spațiul european al cercetării științifice.
4. Dezvoltarea continuă/ modernizarea infrastructurii de cercetare.
5. Atragerea resurselor umane în domeniul cercetării.
6. Promovarea dezvoltării pe termen lung de colaborări cu alte structuri de cercetare clinică și fundamentală (universități, institute de cercetări) în vederea obținerii de rezultate științifice la nivel național și European.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	• Activități
Raportarea activității de cercetare pe anul 2024, în conformitate cu indicatorii GRADIS; măsuri luate pentru creșterea numărului de publicații de top („ISI”, SCOPUS, edituri de prestigiu ș.a.) și pentru reducerea numărului de titulari care nu și-au realizat punctajul minimal.	Implementarea sistemului GRADIS conduce la creșterea calității activităților didactice și a promovărilor didactice pe criterii obiective. Găsirea modalităților de a facilita creșterea numărului și a calității publicațiilor realizate de întreg personalul nostru didactic, îmbunătățirea colaborării între diferitele discipline pentru realizarea unor proiecte de cercetare comune.
Realizarea programelor HPI la nivelul facultății.	Popularizarea în rândul cadrelor didactice și susținerea acestora pentru aplicarea în vederea finanțării prin programe HPI
Măsuri de stimulare a creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale.	Informarea constantă a întregului nostru personal didactic, în legătură cu variantele dezvoltării unor proiecte și identificarea competițiilor de cercetare din țară și străinătate la care pot accesa.
Activitatea de inovare desfășurată la nivelul facultății (doar pentru domeniile în care se aplică).	Se desfășoară în conformitate cu direcțiile de cercetare ale fiecărei discipline.

Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+.	La nivelul facultății se popularizează programele ERASMUS atât în rândul studenților cât și a cadrelor didactice, se încurajează participarea la mobilități. De asemenea, se încurajează dezvoltarea proiectelor de cooperare în domeniul învățământului superior sub umbrela programului Erasmus+. Se organizează și se realizează în cadrul facultății modalitatea de a aplica pentru o mobilitate de studiu, plasament, predare sau formare în cadrul programului Erasmus+ PARTNER COUNTRIES cu țările partenere din afara Uniunii Europene, pentru care Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a primit finanțare.
Depunerea și câștigarea de noi proiecte pe liniile de finanțare ale Erasmus+.	A fost lansată, la nivelul universității, o nouă rundă de selecție pentru mobilități de studiu/predare/formare prin Erasmus. Selecția pentru aceste mobilități s-a desfășurat la nivel central, dosarele de candidatură fiind depuse în format electronic.
Creșterea activității de internaționalizare pe baza încheierii și/sau implementării de parteneriate bilaterale.	S-au continuat parteneriatele care erau în desfășurare, s-au consolidat și realizat noi parteneriate cu instituții medicale de stat și private, pentru o cât mai completă pregătire a studenților noștri.

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2024 – februarie 2025 următoarele aspecte:

1. Continuarea planului strategic implementat la debutul mandatului.
2. Menținerea sau chiar creșterea performanțelor și competitivității membrilor comunității noastre.
3. Monitorizarea veniturilor/cheltuielilor precum și asigurarea că banii sunt cheltuiți eficient.
4. Atribuirea sarcinilor conform fișelor de post.
5. Menținerea unui proces de luare a deciziilor participativ, transparent și comunicat tuturor membrilor comunității.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	• Activități
Realizarea unei evaluări a programelor de studiu (financiar/resurse umane/dotări/atractivitate la admitere/solicitare pe piața muncii).	Dupa informațiile financiare pe care le avem la dispoziție, extrem de sumare, toate programele de studiu sunt sustenabile. Includerea principiilor de sustenabilitate în procesele decizionale poate contribui la crearea unui avantaj competitiv, răspunzând în același timp la presiunea părților interesate privind adoptarea practicilor de responsabilitate socială. Pe termen lung, aceste eforturi pot duce la crearea de noi oportunități, la îmbunătățirea performanțelor, dar și a reputației. In același timp, eficientizarea din punct de vedere financiar a activității facultății noastre crează oportunitatea îmbunătățirii bazei materiale prin creșterea investițiilor. O alta sferă de interes este identificarea programelor de studii postuniversitare care să poată fi adaptate programelor de studiu din cadrul facultății noastre, cu rolul de a pregăti specialiști la nivelul cerințelor internaționale.
Actualizarea și întreținerea paginii web a facultății precum și a conturilor oficiale de pe social media.	Site-ul facultății și contul de facebook al acesteia sunt actualizate permanent cu informații necesare atât studenților și cadrelor didactice, cât și cu informații care să crească vizibilitatea facultății noastre. Printre cele mai importante informații se regăsesc cele referitoare la admitere, la simularea acesteia, precum și noutățile legate examenul de licență, de bibliografie sau elaborarea cărților și materialelor utile în procesul de admitere și licență. De asemenea, se conturează ideea unor conturi de social media pentru fiecare program de studiu.
Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele pe fonduri europene.	Există o preocupare permanentă pentru informare (și pentru diseminarea informației în rândul cadrelor didactice) în legătură cu proiectele pe fonduri europene, pentru a reuși atragerea de fonduri necesare atât activității de cercetare cât și a bazei materiale. S-au realizat demersuri organizatorice pentru crearea unui centru de simulare și cercetare avansată în cadrul facultății, proiect susținut de conducerea universității, si care va fi dat în folosinta în cursul acestui an universitar
Managementul documentelor în facultate.	Îmbunătățirea circuitelor pentru fluidizarea transmiterii documentelor, prin organizarea unui sistem online și fizic la nivelul secretariatului, prin atribuirea sarcinilor personalului astfel încât să se optimizeze relația cu studenții și cadrele didactice, precum și elaborarea documentelor necesare funcționării administrației facultății.

Efficientizarea costurilor de întreținere și administrative.	Identificarea variantelor de a utiliza resursa umană și materială, astfel încât să existe o întreținere constantă și corectă a bazei materiale.
Acțiuni de promovare a facultății atât pe perioada admiterii cât și pe durata întregului an academic.	Acțiunile de promovare au fost comune, cu celelalte facultăți, prin intermediul comunicării on-line, prin participarea la programele universității, amintind aici Noaptea Cercetătorilor, Săptămâna de Orientare, prin intermediul cărora Universitatea și Facultatea noastră au ajuns să fie descoperite de către cei care doresc să-i urmeze bogăția de variante de studiu. Promovarea facultății noastre se realizează și prin participarea permanentă a studenților și cadrelor didactice la cursuri, conferințe și congrese naționale și internaționale de specialitate.
Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte cu mediul economic/comunitatea locală.	Acest obiectiv a fost deficitar pe parcursul anului trecut, poate și datorită contextului economic și social pe care îl parcurgem.
Dezvoltarea de noi parteneriate cu mediul economic/comunitatea locală.	S-au realizat parteneriate cu clinici și cabinete private pentru pregătirea studenților și rezidenților noștri.

Alte aspecte relevante

Obiective	Activități
Control mai eficient al activității din cadrul rezidențiatului prin intermediul și sub coordonarea Departamentului de Rezidențiat, a directorului de departament și a Consiliului de Departament Rezidențiat.	Aplicarea prevederilor legislative aparute și organizarea activității rezidenților conform noilor reglementări (trimiterea către Ministerul Sănătății a stagiilor efectuate în străinătate pentru echivalare)
Participarea voluntară a studenților alături de comisia administrativă și personalul auxiliar la organizarea examenului de admitere sesiunea iulie și septembrie 2024 și a examenului de licență sesiunea septembrie 2024.	Festivitatea de deschidere a anului universitar Săptămâna de orientare Promovarea facultății în rândul liceenilor Balul bobocilor Simulare admitere Admitere Congrese și conferințe Work-shop-uri studentesti Festivitatea de încheiere a anului universitar

	Proiecte de voluntariat (spitale, policlinici, SMURD) Scoli de vara Comisii: - centrale universitare - la nivelul facultatii - ale Senatului si ale Consiliului Facultatii - de tabere - Birou Electoral Studenti - Marketing si Publicitate SSMH SSCR OSD OSM Organizarea de conferințe/sesiuni de comunicări științifice studențești Anual, sub egida facultatii, se desfasoara un numar important de conferinte locale si nationale
--	--