

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Medicină
1.3. Departament	MEDICINĂ DENTARĂ ȘI NURSING
1.4. Domeniul de studiu	Sănătate
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE		Cod	FMED.MDN.AMG.L. RO.8.P160.E-2.12
2.2. Titular activități de curs	CONF. UNIV. DR. COLDEA LILIANA			
2.3. Titular activități practice	CONF. UNIV. DR. COLDEA LILIANA			
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	IV	2.5. Semestrul <sup>3</sup> II		2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	Ob	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>		P

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
		40		<b>40</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
		160		<b>160</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				14
Tutoriat <sup>9</sup>				7
Examinări <sup>10</sup>				2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>65</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>160</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>225</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>40</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>2</b>



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Noțiuni de semiologie medicală, medicină internă, cardiologie Nursing în afecțiuni digestive, respiratorii, renale, gastroenterologice, reumatice și endocrine
4.2. Competențe	

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	În unități spitalicești sau ambulatorii de specialitate.

**6. Rezultate ale învățării<sup>17</sup>**

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practice de asistentul medical.	2
RÎ 2				
RÎ 3				
RÎ 4				
.....				
RÎ n				



**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoaște etapele procesului de nursing și a nevoilor de îngrijire specifice patologiei cardiace, respiratorii, renale, digestive, metabolice și osteoarticulare
7.2. Obiectivele specifice	Efectuarea tehnicilor de îngrijire specifice în patologia cardiacă, respiratorie, renală, digestivă, metabolică și osteoarticulară

**8. Conținuturi**

8.1. Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Nr. ore
<b>Total ore curs:</b>		

<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>20</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>21</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>22</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>Act. 1</b> Pregătirea și asistarea bolnavilor la explorările radiologice Metode radiologice de diagnostic Pregătirea bolnavilor Pregătirea bolnavilor pentru examinarea radiologică a tubului digestiv Pregătirea bolnavului pentru examenul radiologic al rinichilor și al căilor urinare	demonstrații practice	20
<b>Act. 2</b> Pregătirea și asistarea bolnavilor la examinări endoscopice Pregătirea și asistarea examinărilor endoscopice (bronhoscopia, gastroscopia, colonoscopia)	demonstrații practice	20
<b>Act. 3</b> Reguli generale de administrare a medicamentelor	demonstrații practice	10
<b>Act. 4</b> Transfuzia de sânge Indicații Tehnica transfuziei de sânge Pregătirea bolnavului Supravegherea bolnavului în cursul transfuziei Accidente transfuzionale și posttransfuzionale	demonstrații practice	10
<b>Act. 5</b> Îngrijirea bolnavilor cu insuficiență respiratorie	demonstrații practice	10
<b>Act. 6</b> Îngrijiri speciale în bolile aparatului respirator	demonstrații practice	10
<b>Act. 7</b> Îngrijirea pacientului cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular Îngrijirea pacientului cu infarct miocardic acut Îngrijirea bolnavilor cu insuficiență cardiacă	demonstrații practice	10
<b>Act. 8</b> Noțiuni de bază în îngrijirea pacienților cu afecțiuni gastro- intestinale Îngrijirea bolnavilor cu vărsături Îngrijirea bolnavilor cu diaree Îngrijirea bolnavilor cu hemoragii digestive	demonstrații practice	20
<b>Act. 9</b> Nursingul pacienților cu boli pancreatice	demonstrații practice	10
<b>Act. 10</b> Noțiuni de bază în nursingul pacienților cu afecțiuni ale aparatului reno-urinar Îngrijirea pacientului cu incontinență urinară	demonstrații practice	10



Infecțiile tractului urinar Îngrijirea pacientului cu insuficiență renală acută (IRA)		
Act. 11 Noțiuni de bază în îngrijirea pacienților cu boli reumatologice Artrita acută gutoasă Boala artrozică Poliartrita reumatoidă	demonstrații practice	10
Act. 12 Nursingul pacientului cu afecțiuni hematologice Anemiile și poliglobuliile Îngrijirea pacientului cu leucemie Îngrijirea pacientului cu sindroame hemoragice	demonstrații practice	10
Act. 13 Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat	demonstrații practice	10
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>160</b>

### 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Liliana Coldea – Dosar de îngrijire nursing în afecțiunile renale, Editura "Tehno Media", 2024, Sibiu
	Liliana Coldea – Dosar de îngrijire nursing în afecțiunile respiratorii, Editura "Tehno Media", 2023, Sibiu
	Liliana Coldea – Dosar de îngrijire nursing în afecțiunile cardiace, Editura "Tehno Media", 2022, Sibiu
	Liliana Coldea – Dosar de îngrijire nursing, Editura "Tehno Media", 2020, Sibiu
	Luminița Beldean, Liliana Coldea, Carmen Natea, Cosmina Diaconu, Nursing – caiet de lucrări practice, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2001
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	George Julia B., Nursing Theories, the Base for Professional Nursing Practice, New Jersey, 1985
	Janice B. Lindberg, Mary Love Hunter, Ann Z. Kruszewski, Introduction to Nursing Concepts, Issues and Opportunities, Third Edition, Lippincott, Philadelphia, New York, 1998
	Kozier Barbara, Olivieri Erb Eleonora, Fundamentals of Nursing. Fourth Edition. Addison - Wesley Publishing Company, 1991
	Potter P., Perry A., Foundations in Nursing Theory and Practice, Hazel B. M. Heath, Mosby, 1995
	Luck Mann I., Gorenson K.C., Medical Surgical Nursing, W. B. Saunders CO, 1987

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de întocmire a procesului nursing la pacientul cu patologie cardiacă, respiratorie, renală, digestivă, metabolică și osteoarticulară. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs <sup>25</sup> :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>26</sup> :	%		
		Evaluare finală: Test grilă cu 20 de întrebări	100 % (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor</li> </ul>	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul>			% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate					

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării:                                   |\_1\_|8\_| / |\_0\_|7\_| / |2\_|0\_|2\_|\_5\_|

Data avizării în Departament:               |\_|\_|\_| / |\_|\_|\_| / |\_|\_|\_|\_|\_|

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	CONF.UNIV. DR. COLDEA LILIANA	
<b>Responsabil program de studii</b>	ȘEF LUCR. DR. PINTEA ALINA	
<b>Director Departament</b>	CONF. UNIV. DR. ȘTEF LAURA	



<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.