

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biologie celulară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F101	Obligativ	1	2	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DF			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Alexandra Crișu Bota			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr. Cezar Bologa			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână 2				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		-
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoștințe preclinice: Biochimie, Anatomomie, Fiziologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul acestuia, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
De desfășurare a sem/lab/pr	prezența la lucrările practice este obligatorie; mai mult de două absențe nemotivate medical atrage după sine imposibilitatea participării la examenul final și refacerea materiei în anul următor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale biologiei celulare.
Competențe transversale	realizarea de conexiuni între discipline studiate preclinic și ulterior clinic în vederea înțelegerii și integrării noțiunilor acumulate în cadrul acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este acela de a dezvălui studenților legile generale de desfășurare a proceselor vitale la nivel de organizare celulară. Ea oferă noțiunile de bază legate de structura și funcția celulelor considerate a fi unitățile fundamentale ale lumii vii și demonstrează interrelațiile acestei discipline cu majoritatea științelor medicale
Obiectivele specifice	Deprinderea abilității de a folosi microscopul optic, recunoașterea tesuturilor, detaliilor celulare în microscopia optică. Recunoașterea și învățarea ultrastructurii celulare în microscopia electronică

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în studiul biologiei celulare și moleculare. Noutăți în domeniul cercetării și a tehnologiilor moleculare. Interrelații cu majoritatea științelor biomedicale.	1
Curs 2	Diferențierea între celulele procariote și eucariote. Principii de organizare morfologică și funcțională a celulei eucariote.	1
Curs 3	Arhitectura moleculară a membranei celulare conform modelului Singer-Nicolson. Alte modele de membrane. Aspecte ale plasmalemei în microscopia electronică. Funcțiile plasmalemei. Matricea extracelulară - compoziție și funcție.	1
Curs 4	Microvilozitățile, cili și flagelii ca diferențieri ale suprafeței celulare. Principii de alcătuire și funcționare. Principalele diferențe de structură. Rolul acestor diferențieri ale suprafeței.	1

Curs 5	Tipuri de transport prin membrană: activ, pasiv și vezicular. Joncțiuni celulare și ultrastructura lor.	1
Curs 6	Citoscheletul și structura componentelor sale. Importanța în patologia medicală. Compartimentarea citoplasmei.	1
Curs 7	Nucleul celular și aspecte ultrastructurale în interfază și în cursul diviziunii indirecte (mitoză). Structura, ultrastructura și funcțiile nucleolului. Rolul nucleului și nucleolului în patologia celulei.	1
Curs 8	Cariotipul uman. Noțiuni despre cromozomii eucariotici. Diviziunea celulară mitotică și importanța interfazei.	1
Curs 9	Deosebiri de ultrastructură și funcționalitate între reticulul endoplasmatic neted și rugoz. Sinteza proteică intracitoplasmatică și rolul acesteia în structura membranelor.	1
Curs 10	Aspecte de patologie medicală ale reticulului endoplasmatic neted și rugos. Corpusculii lui Palade Ribozomii. Ultrastructura în microscopia electronică și funcțiile lor.	1
Curs 11	Arhitectura moleculară a complexului Golgi studiată în microscopia electronică. Procese metabolice desfășurate în complexul Golgi. Probleme de patologie.	1
Curs 12	Ultrastructura și funcțiile mitocondriilor. Procesele energetice explicate la nivel molecular. Bolile mitocondriale.	1
Curs 13	Ultrastructura și probleme de patologie pentru lizozomi. Clasificarea acestora. Peroxizomii: ultrastructura și implicațiile biomedicale.	1
Curs 14	Actualități în explicarea fenomenului SIDA. Bazele moleculare ale procesului malign. Principii de ultrastructură și funcționalitate a imunoglobulinelor, antigenelor și anticorpilor. Exemplificări din domeniul patologiei umane.	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Protecția muncii în laboratorul de biologie. Microscopul fonic: principii de construcție și funcționare. Reguli de microscopizare. Exerciții practice de microscopizare.	1
Sem 2	Tipuri de microscopie: cu lumina polarizată, cu fluorescență, în contrast de fază, microscopia electronică. Tehnica de lucru. Imagini de microscopie electronică.	1
Sem 3	Exemplificări ale adaptabilității formei celulare la funcție pe preparate histologice. Exerciții practice.	1

Sem 4	Exemplificare la nivel de microscopie fotonica și electronică. a glicocalixului. Endocitoza și exocitoza. Ultrafagocitoza. Macrofagul din piele, plămân și țesut hepatic.	1
Sem 5	Structura electronomicroscopică a jonctiunilor celulare. Explicarea rolului în biologia celulară.	1
Sem 6	Cilii vibratili și microvilozitățile, ca diferențieri ale suprafeței celulare, vizualizate pe preparate de microscopie optică și în imagini electronomicroscopice.	1
Sem 7	Tehnici de obținere a preparatelor în biologia celulară și histologie. Efectuarea unui frotiu din epiteliul mucoasei bucale și interpretarea lui.	1
Sem 8	Frotiu sanguin în coloratia MGG. Forme nucleare, exemplificație în microscopia optică și electrooptică. Ultrastructura nucleului.	1
Sem 9	Etapele diviziunii indirecte în microscopie optică și electronică. Nucleolul pe preparate de microscopie fotonică și ultrastructura sa în preparate de microscopie electronică.	1
Sem 10	Reticulul endoplasmatic neted și rugoz. Ribozomii. Structura electronomicroscopică. Exemplificare la nivel celular	1
Sem 11	Secreția celulară și rolul complexului Golgi și secreția celulară. Exemplificarea în microscopia optică. Ultrastructură în electronomicroscopie.	1
Sem 12	Mitocondriile, exemplificare la nivel de preparate în microscopia fotonică și în imagini electronomicroscopice.	1
Sem 13	Exemplificare la nivel de microscop fonic și electronic. a lizozomilor. Peroxizomii și exemplificări în imagini electronomicroscopice.	1
Sem 14	Colorația imunohistochimică utilizată ca metodă moleculară de diagnostic al tumorilor limfomatoase. Importanța anticorpilor monoclonali. Recapitularea materialului.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere cu videoproiecție		
Prelegere, microscopie optică și electronică		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Curs de Biologie Celulară și Moleculară, Crișu-Bota Alexandra , Editura ULB Sibiu 2016;
	Îndrumător de lucrări practice de Biologie Celulară și Moleculară, Bologa Cezar, Editura ULB Sibiu 2016
	Brus Alberts - Molecular biology of the cell, Ed. Julian Lewis, New York 1989 reedit.
	P. Sitte - Zell-Biologie, Fisher, Verl 1993

Referințe bibliografice suplimentare	Gheorghe Benga - Biologie celulară și moleculară, Ed. Dacia, 1988
	Francisc Mixich - Biologie celulară și moleculară, Ed. Sitech, 1997
	Zeno Gârban- Noțiuni de biologie moleculară, Vol.I-II, Ed. Eurobit Timisoara, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs. **
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	35%	
	Rigoarea științifică a limbajului, Organizarea conținutului	Examen scris	35%	
Laborator	Utilizare microscopului, recunoaștere și descriere țesuturi	Microscopie optica	15%	
	Recunoaștere și descriere	Microscopie electronică	15%	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. med. Alexandra Crișu	
Director de departament	Prof. univ. dr. med. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Histologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F102	obligatoriu	1	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DF			
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. Florin Grosu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ. Dr. Florin Grosu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On-line
De desfășurare a sem/lab/pr	On-line cu material didactic pregătit în sălile de lucrări practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Integrarea cunoștințelor morfologice capacitatea de analiză și sinteză; capacitatea de organizare și planificare; abilități de cercetare
Competențe transversale	● utilizarea noțiunilor de morfologiei normale pentru înțelegerea noțiunilor patologice ● abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară; ● abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii; ● capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite; ● capacitatea de a învăța;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane. Interrelațiile cu disciplinele limitrofe ca: anatomia, fiziologia și biologia medicală se iau în considerare, eliminându-se suprapunerile și repetarea noțiunilor odată învățate. Se urmărește o cât mai bună corelație între noțiunile morfologice și cele funcționale predate în anul II de facultate, urmărind legătura lor cauzală până la nivel submicroscopic (histochimic, electronomicroscopic, enzimatic).
Obiectivele specifice	● Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane La lucrările practice se pune mai ales accent pe noțiunile legate de diagnosticul pozitiv și diferențial al unor țesuturi și organe. Prin integrarea învățământului de histologie cu practica medicală și cercetarea științifică medicală se pune un accent deosebit la lucrările practice pe demonstrarea structurilor histologice provenite de la om și mai puțin de la animale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Țesuturile caractere generale. Țesutul epitelial de acoperire	1
Curs 2	Țesutul epitelial glandular	1
Curs 3	Țesuturile conjunctive.	1
Curs 4	Țesutul cartilagos.	1

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 5	Țesutul osos.	1
Curs 6	Țesutul sanguin.	1
Curs 7	Sângele: plasma și elementele figurate ale sângelui.	1
Curs 8	Țesutul muscular neted, cardiac	1
Curs 9	Țesutul muscular striat	1
Curs 10	Aparatul circulator. Cordul. Capilarele. Arterele și venele	1
Curs 11	Organele limfoide. Ganglionul limfatic.	1
Curs 12	Splina. Amigdala palatină. Timusul. Celulele cu rol imunitar.	1
Curs 13	Țesutul nervos. Neuronul: structură și ultrastructură. Sinapsa și fibrele nervoase.	1
Curs 14	Nervul. Microglia. Ganglionul spinal. Ganglionul vegetativ. Măduva spinării. Scoarța cerebeloasă și cerebrală.	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		
LP 1	Țesuturile caractere generale. Țesutul epitelial de acoperire	1
LP 2	Țesutul epitelial glandular	1
LP 3	Țesuturile conjunctive.	1
LP 4	Țesutul cartilaginos.	1
LP 5	Țesutul osos.	1
LP 6	Țesutul sanguin.	1
LP 7	Sângele: plasma și elementele figurate ale sângelui.	1
LP 8	Țesutul muscular neted, cardiac	1
LP 9	Țesutul muscular striat	1
LP 10	Aparatul circulator. Cordul. Capilarele. Arterele și venele	1
LP 11	Organele limfoide. Ganglionul limfatic.	1
LP 12	Splina. Amigdala palatină. Timusul. Celulele cu rol imunitar.	1
LP 13	Țesutul nervos. Neuronul: structură și ultrastructură. Sinapsa și fibrele nervoase.	1
LP 14	Nervul. Microglia. Ganglionul spinal. Ganglionul vegetativ. Măduva spinării. Scoarța cerebeloasă și cerebrală.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

CURS	On-line	
SEMINAR/LABORATOR	On-line/în săli de curs utilizând proiecția pe ecran	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Curs academic, proiecție, desen la proiecție
	Dr. F.Grosu, Dr. H.Dura, Dr. A.Roșca, Dr. C.Kovacs, Prof.Univ.Dr. <u>S.Roșca</u> , Prof.Univ.Dr. Gh.Roșca; Curs de Histologie, Ed. Alma Mater 2002
Referințe bibliografice suplimentare	Dr. <u>S.Roșca</u> , Dr. F.Grosu, Dr. H.Dura, Dr. A.Roșca, Dr. C.Moldovan, Dr. Gh.Roșca; Curs de Histologie, Vol. I, Ediția a II-a; ULBS, 2002
	V.V.Papilian, Gh.Roșca; Tratat elementar de Histologie Vol.I,II, Ed.Dacia Cluj-Napoca, 1978
	Diculescu, D. Onicescu, C. Rîmniceanu; Histologie vol.I-II Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971
	Wheater P.R., Burkitt H.G., V.G. Daniels; Functional Histology. Second Edition. Churchill-Livingstone. Edinburgh, London, Melbourne, New-York, 2002

--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grila	60%	
Laborator	Evaluarea cunoștințelor practice	Probă practică grila	40%	
Standard minim de performanță				
Studentul răspunde corect la cel puțin 50 % din întrebările din testele grilă				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Florin GROSU	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin MIHALACHE	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biofizica			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F104	DO	1	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DF			
Titular activități curs	Șef De Lucrări Dr. Fiz. Antonescu Elisabeta			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef De Lucrări Dr. Fiz. Antonescu Elisabeta			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				4
Tutoriat:				2
Examinări:				1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Cunoasterea notiunilor de fizica – la nivel de liceu
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Online
De desfășurare a sem/lab/pr	Online

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- identificarea de termeni, relații, procese, - înțelegerea unor relații și conexiuni - relaționări între diferite tipuri de reprezentări sau între reprezentări și obiect - crearea unei baze teoretice și practice pentru aprofundarea ulterioară a proceselor fiziologice și patologice
Competențe transversale	- capacitatea de analiză și sinteză - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite - abilități de cercetare, creativitate - capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula - capacitatea de a soluționa probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- definirea de mărimi și unități specifice - utilizarea corectă a termenilor specifici biofizicii - cunoașterea proceselor biofizice - evidențierea proprietăților biofizice ale unor sisteme biologice - descrierea proceselor biofizice care stau la baza funcționării normale și patologice a corpului uman - cunoașterea efectelor biologice produse de factorii fizici - folosirea cunoștințelor privind influența factorilor fizici externi asupra organismului uman
Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu metodele de analiză și investigație specifice acestei discipline - argumentarea unor enunțuri - crearea abilităților de prelucrare statistică a unor rezultate - aprofundarea cunoștințelor cu privire la reprezentarea grafică a variației unei mărimi - familiarizarea cu marimile și unitățile de măsură

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definiția și obiectul de studiu al biofizicii	1
Curs 2	Termodinamica biologică	1
Curs 3	Apa	1
Curs 4	Fenomene de suprafață în soluții de interes biologic.	1
Curs 5	Fenomene de curgere în lichide de interes biologic	1
Curs 6	Fenomene de transport în lichide de interes biologic	1
Curs 7	Efectele factorilor fizici asupra sistemelor biologice. Unde electromagnetice neionizante	1
Curs 8,9	Radiația ultravioletă. Radiația infraroșie.	2
Curs 10	Efectele factorilor fizici asupra sistemelor biologice. Unde electromagnetice ionizante	1
Curs 11	Mărimi care caracterizează radiația ionizantă. Radioactivitatea	1
Curs 12	Efectele factorilor fizici asupra sistemelor Ultrasunetele	1
Curs 13	Aplicații ale ultrasunetelor în diagnostic și terapie.	1
Curs 14	Efectele factorilor fizici asupra sistemelor . Laserii.	1
Total ore curs:		14



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Culegerea, prelucrarea și interpretarea datelor de laborator	2
Lab 2	Studiul balanței	2
Lab 3	Termometrie	2
Lab 4	Densimetrie. Studiarea variației densității în funcție de concentrația soluției	2
Lab 5	Studiul vascozității unor lichide	2
Lab 6	Refractometrie. Studiarea variației indicelui de refracție în funcție de concentrația soluției	2
Lab 7	Examenul de laborator	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Videoproiecție fișiere PPT . Prezentare interactivă. Explicații, Experimente de laborator.		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timișoara , 2002
	PETCU Lucian, PETCU Adina, Biofizica. Note de curs., Editura Ovidius University Press, 2012
	Ionescu Diana, Baran Irina, Vinersan Jean, Sulica Dan, Negreanu Bradu, Barca Valentin, Matei Razvan-Biofizica. Lucrări Practice, Editura Universitară 'Carol Davila' , București, 2005
Referințe bibliografice suplimentare	Antonescu Elisabeta, Elefterescu R., - Curs de Biofizică medicală pentru colegiile universitare de medicină, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003
	Nagy I.I., ș.a., - Îndreptar lucrări practice Biofizică, Editura Eurobit, Timișoara 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	- Examen cu întrebări tip grilă și redacționale-evaluare pe parcurs și evaluare finală	60%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen cu întrebări redacționale-evaluare finală	40%	CPE

Standard minim de performanță
Obținerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate. 50% din cerințele pentru nota 10

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef de lucrări dr.fiz. Elisabeta Antonescu	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F106	DO	I	2	3
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	CONF.DR. BOITAN MINERVA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	ȘEF.LUCR. MIHULECEA GHEORGHE			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	2	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		28		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		3
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		33
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Studentul cu examene promovate la anatomie, fiziologie, biochimie, histologie
Competențe	Cunostinte minime de fiziologie, anatomie si chimie, parametri de laborator fiziologici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezenta la ora fixata pentru curs, participare interactivă
De desfășurare a sem/lab/pr	Prezenta obligatorie, recuperarea seminarelor pierdute, participarea obligatorie la testele săptămânale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Importanța fiziopatologiei ca disciplină fundamentală aflată la interfața dintre medicina preclinică și cea clinică • Cunoașterea mecanismelor de reglare, integrare și adaptare la condiții neobișnuite de mediu • Limitele acestor mecanisme, consecințele depășirii lor și reacțiile compensatorii care apar în organism • Noțiuni generale de fiziopatologie •
Competențe transversale	• Explorarea clinico funcțională • Cunoașterea parametrilor fiziologici și patologici • Principii generale de prevenire a bolilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studiul mecanismelor de producere a bolilor, reacțiile de răspuns ale organismului și evoluția procesului patologic
Obiectivele specifice	Prezentarea demonstrativă a probelor de laborator sugestive pentru anumite patologii

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni generale despre fiziopatologie, boală, etiologia bolilor, teorii patogenetice	1/online
Curs 2	Fiziopatologia inflamației	1/online
Curs 3	Temperatura	1/online
Curs 4	Fiziopatologia metabolismului lipidic	1/online
Curs 5	Fiziopatologia metabolismului glucidic	1/online
Curs 6	Fiziopatologia durerii	1/online
Curs 7	Fiziopatologia hemostazei	1/online
Curs 8	Fiziopatologia ap. respirator	1/online
Curs 9	Fiziopatologiacardiac	1/online
Curs 10	Fiziopatologia cardiac	1/online
Curs 11	Fiziopatologia digestiv	1/online
Curs 12	Fiziopatologia digestiv	1/online
Curs 13	Fiziopatologia excretor	1/online
Curs 14	Fiziopatologia ;ocului	1/online
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Studiul acțiunii agenților etiologici asupra organismului	2/online



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 2	Modelarea experimentală a inflamatiei	2/online
Sem 3	Modelarea experimentală a inflamatiei	2/online
Sem 4	Modelarea experimentală a reacției febrile	fizic
Sem 5	Investigarea tulburărilor metabolismului lipidic	2/online
Sem 6	Investigarea tulburărilor metabolismului glucidic	2/online
Sem 7	Investigarea tulburărilor hemostazei	2/online
Sem 8	Investigarea tulburărilor aparatului respirator	fizic
Sem 9	Investigarea tulburărilor aparatului cardiovascular	2/online
Sem 10	Investigarea tulburărilor aparatului cardiovascular	2/online
Sem 11	Investigarea tulburărilor aparatului digestiv	2/online
Sem 12	Investigarea tulburărilor aparatului digestiv	fizic
Sem 13	Investigarea tulburărilor aparatului excretor	2/online
Sem 14	Recapitulare	2/online
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

online		
--------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	
	Robins and Cotran – pathologie basis of disease –eighth edition, 2010
	Valentina L. Brashers,- Clinical aplication of pathophysiology, 1998
	Jacques Wallach- interpretarea testelor de laborator, ediție internațională, 2011
	Elena Gligor - Fiziopatologie – Casa cărții de știință, Cluj 2002
	Fiziopatologia în teste tip grilă – Editura didactică și pedagogică, București 1999
	Paul Bass, Susan Burroughs, - General and systematic pathology – Churchill Livingstone Elsevier 2009
	Minerva Boitan- Fiziopatologie vol.1 și vol.2 – Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu 2006
	Minerva Boitan, Gh.Mihulecean noțiuni generale de fiziopatologie- Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu 2006
	Minerva Boitan- Fiziopatologie vol.1 și vol.2 reeditate 2017, 2018,– Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	Cucuianu Mircea Hemostaza, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1994,
	Haraki T. Clinical characteristics of double heterozygotes with familial hypercholesterolemia and cholesteryl ester transfer protein deficiency, Atherosclerosis 1997,
	M.Boitan, fiziopatologie generală pentru colegiu, ed. Alma mater sibiu 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Pe specificul disciplinei	Oral/scrise	70%	
Laborator	Pe specificul disciplinei	Oral/scrise	30%	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Univ. Dr.Minerva Boitan	
Director de departament	Prof Univ. Dr Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistenți Medicina Generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfopatologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F107	Obligatoriu	1	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Șef Lucrări Dr. Bogdan Duica Iancu Serban			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent Univ. Dr. Horsia Dragoș Ovidiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		-
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Histologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi permisă întârzierea studentilor la curs întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 70% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
De desfășurare a sem/lab/pr	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. • Nu va fi permisă întârzierea studentilor la seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la maximum 90% din activitățile de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea modalității de producere și evoluție a leziunilor. • Definirea și recunoașterea leziunilor după aspectele macroscopice și histopatologice. • Înțelegerea necesității recunoașterii leziunilor în contextul general de boală. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor macroscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor microscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea limbajului de specialitate. • Aplicarea diagnosticului diferențial între diferitele tipuri de leziuni în funcție de metoda de studiu. • Dezvoltarea de abilități privind întocmirea și prezentarea unui referat de specialitate în condiții de redactare impuse.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Înțelegerea rolului stabilirii diagnosticului anatomopatologic în contextul patologiei de individ, a examenului postmortem și a activității de cercetare. • Înțelegerea necesității corelării diagnosticului anatomopatologic cu alte metode de investigație (examen ecografic, examen radiologic, examen microbiologic etc.), în final, diagnosticul fiind rezultanta muncii în echipă. • Conștientizarea nevoii de documentare permanentă și de exersare continuă a tehnicilor însușite.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) • identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte • capacitatea de adaptare la noi situații • cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei • abilități de operare pe PC • capacitatea de adaptare la noi situații 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii • realizarea de conexiuni între rezultate • argumentarea unor enunțuri • generarea, demonstrarea • capacitatea de organizare și planificare • capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental Aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) • rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare
-----------------------------------	---

	• relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect • reducerea la o schemă sau model • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • abilități de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula • capacitatea de a soluționa probleme 4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice apărute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia, fiziopatologia. • Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din țesuturi și organe. • Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din țesuturi și organe.

	- Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfopatologic. - Participarea proactiva la manifestările științifice in domeniu. - Valorificarea optimă si creativă a potențialului propriu in activitățile colective. - Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe.
--	--

8. Conținuturi

Curs	MORFOPATOLOGIE GENERALA	Nr. ore
Curs 1	CAP.1 Tulburări de circulație. Hiperemia arterială și venoasă. Anemia și ischemia.	1
Curs 2	Tromboza. Embolia. Infarctul .	1
Curs 3	Hemoragia. Tulburările circulației limfatice. Tulburările circulației interstițiale.	1
Curs 4	CAP.2 Tulburări de metabolism. Distrofiile proteice simple.Distrofii ale proteinelor complexe.	1
Curs 5	Distrofii nucleoproteice. Distrofii glicoproteice. Distrofii pigmentare.	1
Curs 6	Distrofii lipidice. Distrofii glucidice. Distrofii minerale.	1
Curs 7	Necroza. Atrofia. Hipertrofia. Hiperplazia.	1
Curs 8	CAP.3 Inflamația. Inflamațiile acute (seroasă, fibrinoasă, purulentă, gangrenoasă, hemoragică, catarală).	1
Curs 9	Inflamațiile cronice (tuberculoza, sifilisul, leziuni granulomatoase virale și bacteriene).	1
Curs 10	Bolile imunității (imunodeficiențele, boli prin complexe imune, boli autoimune, boli difuze ale țesutului conjunctiv).	1
Curs 11	Proliferări anormale ale sistemului limfoid. Reacțiile de transplant. Procese de regenerare și reparație.	1
Curs 12	CAP.4 Tumori. Caractere generale ale tumorilor (clasificare anatomo-clinică, clasificare histogenetică). Tumori epiteliale.	1
Curs 13	Tumori mezenchimatoase. Tumori mixte.	1
Curs 14	Tumori ale sistemului nervos. Etiopatogeneza tumorilor.Prevenire, diagnostic, tratament.	1

		Total ore curs:	14
Seminar/Laborator	MORFOPATOLOGIE GENERALA	Nr. ore	
Sem 1	Tehnica necropsiei anatomopatologice : scopul, principii de bază. Necropsia : examinare externă și internă.	1	
Sem 2	Examinarea microscopică : condiții de executare a examenului microscopic, tehnica executării preparatelor histopatologice, etapele diagnosticului histopatologic.	1	
Sem 3	Edemul pulmonar. Staza pulmonară cronică.	1	
Sem 4	Macroscopie +/- seminarizare.	1	
Sem 5	Hemoragie prin diapedeză în creier. Trombul mixt stratificat. Infarctul alb renal. Infarctul roșu pulmonar.	1	
Sem 6	Macroscopie +/- seminarizare.	1	
Sem 7	Amiloidoza renală. Distrofia grasă hepatică. Hemosideroza hepatică. Veruca vulgară. Nev pigmentar.	1	
Sem 8	Macroscopie +/- seminarizare.	1	
Sem 9	Pericardita fibrinoasă. Pneumonia lobară. Țesut de granulație nespecifică. Tuberculul mixt. Abces hepatic (renal).	1	
Sem 10	Macroscopie +/- seminarizare.	1	
Sem 11	Papilomul vezicii urinare. Fibroadenom mamar. Chistadenom pseudomucinos al ovarului. Hemangiom cavernos. Leiomiofibrom uterin..	1	
Sem 12	Macroscopie +/- seminarizare.	1	
Sem 13	Carcinom bazocelular. Carcinom spinocelular. Adenocarcinom. Carcinom nediferențiat.	1	
Sem 14	Revizie de lame.	1	
Total ore seminar/laborator		14	

Metode de predare

Videoproiector, Predare liberă, Observare de preparate microscopice permanente		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. George Simu, Curs de Anatomie Patologică, Morfopatologie Generală, Vol I, Ediția II, Sibiu, 1996
	2. Simu George, Bogdan-Duica Iancu, Crisu-Bota Alexandra, Horsia Dragos Ovidiu :, Curs de Anatomie Patologica", Editura Universității, "Lucian Blaga" din Sibiu, Ediția IV 2000, Vol I-II.
	3. Lucrări Practice de Morfopatologie, Bogdan-Duică Iancu, Horsia Dragos, Editura Universitatea Lucian Blaga Sibiu 2005
Referințe bibliografice suplimentare	4. Silverberg Steven G. :, Principles and Practice of Surgical Pathology"
	5. Ackerman :, Ackerman's Surgical Pathology" (2 Vol Set).
	6. Sternberg Stephen S., et all. :, Diagnostic Surgical Pathology", Raven press 1989 Vol I-II.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. **Cursul are un**
- **Conținut similar cursurilor din alte universități europene, este cu informația adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire.**
- **Prin activitățile desfășurate, studenții dezvoltă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente.**

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	• Testarea continuă pe parcursul semestrului. Cunoașterea terminologiei utilizate în Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	

	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	
Laborator	Testarea periodică prin lucrări de control	Teste	EXAMENUL PRACTIC – 30%	
Standard minim de performanță CUNOAȘTEREA DEFINIȚIILOR PREPARATELOR MICROSCOPICE PENTRU NOTA 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef Lucr. Dr. Bogdan –Duica Iancu Serban	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F108	DO	I	II	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
EXAMEN	DF			
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. Bogdan Șerb			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef Lucr. Dr. Gabriela Cioca			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		3
Tutoriat:		
Examinări:		1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		19
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	- Cunoștințe preclinice: Anatomie, Fiziologie, Histologie, Biologie celulară, Biochimie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Microbiologie, Farmacologie. - Cunoștințe clinice: Medicină internă și chirurgie
---------------	--

De competențe	-
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Stimularea preocupării pentru perfecționarea profesională continuă, antrenarea abilităților de gândire și corelație practică interdisciplinară.
Competențe transversale	Adaptarea competențelor profesionale dobândite la activitatea medicală curentă, totul cu scopul creșterii calității vieții pacientului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea implicațiilor în practica medicală a tratamentului medicamentos, în vederea adaptării atitudinii terapeutice la nevoile specifice ale fiecărui pacient.
Obiectivele specifice	Cunoașterea, înțelegerea și familiarizarea cu terminologia specifică farmacologiei clinice; Integrarea noțiunilor generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie și specifice claselor de medicamente în practica medicală curentă; importanța farmacovigilenței.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere.Farmacocinetica generală.	2
Curs 2	Farmacodinamie generală.	2
Curs 3	Farmacotoxicologie. Noțiuni de farmacovigilență.	2
Curs 4	Noțiuni de farmacoterapie generală.	2
Curs 5	Farmacologia sistemului nervos vegetativ colinergic (I)	2
Curs 6	Farmacologia sistemului nervos vegetativ colinergic (II).	2
Curs 7	Farmacologia sistemului nervos vegetativ adrenergic (I).	2
Curs 8	Farmacologia sistemului nervos vegetativ adrenergic (II).	2
Curs 9	Farmacologia aparatului respirator.	2
Curs 10	Farmacologia aparatului cardiovascular (I).	2
Curs 11	Farmacologia aparatului cardiovascular (II).	2
Curs 12	Farmacologia aparatului digestiv (I).	2
Curs 13	Farmacologia aparatului digestiv (II).	2
Curs 14	Farmacologia aparatului renal.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Instructaj de protecția muncii în laboratorul de farmacologie. Forme farmaceutice.	2
Sem 2	Elemente de farmacografie în practica medicală. Tipuri de prescripții medicale.	2
Sem 3	Calculul concentrațiilor, diluțiilor și dozelor. Exemple și aspecte practice.	2

Sem 4	Farmacovigilență. Fișa de reacții adverse la medicamente.	2
Sem 5	Farmacologia sistemului nervos vegetativ colinergic (I). Grafice. Demonstrații.	2
Sem 6	Farmacologia sistemului nervos vegetativ colinergic (II). Preparate farmaceutice.	2
Sem 7	Farmacologia sistemului nervos vegetativ adrenergic (I). Grafice. Demonstrații.	2
Sem 8	Farmacologia sistemului nervos vegetativ adrenergic (II). Preparate farmaceutice.	2
Sem 9	Farmacologia aparatului respirator. Preparate farmaceutice. Rolul asistentului medical în administrarea și monitorizarea terapiei.	2
Sem 10	Farmacologia aparatului cardiovascular (I). Preparate farmaceutice. Rolul asistentului medical în administrarea și monitorizarea terapiei.	2
Sem 11	Farmacologia aparatului cardiovascular (II). Preparate farmaceutice. Rolul asistentului medical în administrarea și monitorizarea terapiei.	2
Sem 12	Farmacologia aparatului digestiv (I). Preparate farmaceutice. Rolul asistentului medical în administrarea și monitorizarea terapiei.	2
Sem 13	Farmacologia aparatului digestiv (II). Preparate farmaceutice. Rolul asistentului medical în administrarea și monitorizarea terapiei.	2
Sem 14	Farmacologia aparatului renal. Preparate farmaceutice. Rolul asistentului medical în administrarea și monitorizarea terapiei.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual; studiu de caz.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	• Note de curs 2020-2021
	• Șerb Bogdan, Noțiuni introductive de farmacologie, Ed Alma Mater, Sibiu, 2005.
Referințe bibliografice suplimentare	• Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. 13th edition, Lange Medical Book. 2015.
	• Mathewson Kuhn M, Pharmacotherapeutics – A Nursing Process Approach, 2nd edition, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.*
Curs	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;	verificare scrisă	75%	CEF
Laborator	- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	verificare scrisă	25%	CEF
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ. Dr. Bogdan Șerb	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igienă			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18D111	Obligatoriu	1	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Dr. Med. Mihăilă Rodica			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Drd.Țaroi Mona			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14	-	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		-
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei-explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei
Competențe transversale	proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare-manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific-implicarea în activitățile specifice legate de disciplina

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Utilizarea corectă a termenilor de specialitate ● Dobândirea cunoștințelor de bază ale disciplinei ● Capacitate de analiză și sinteză și soluționare a problematicei disciplinei
Obiectivele specifice	● Cunoașterea problemelor specifice ale disciplinei ● Aplicarea în practică a noțiunilor și cunoștințelor disciplinei

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Igiena și Sanatatea mediului (definire, metode studiu, nivele de profilaxie, elemente de analiză riscului)	1
Curs 2	2. Aerul ambiental și efectele poluării asupra sănătății, prevenirea și combaterea poluării aerului	1
Curs 3	3. Apa ca factor de sanogenizare și cerințe de igienă în aprovizionarea populației cu apă potabilă, poluarea apei	1
Curs 4	4. Patologia hidrică infectioasă	1
Curs 5	5. Patologia hidrică neinfecțioasă	1
Curs 6	6. Evaluarea de pericole fizice din mediul ambiant: radiații ionizante și neionizante	1
Curs 7	7. Noțiuni fundamentale de igienă alimentară și nutriție. Macronutrienții.	1
Curs 8	8. Micronutrienții în nutriția umană	1
Curs 9	9. Alimentația: valoare nutritivă, avantaje și dezavantaje, riscuri pentru sănătate (lapte și produse lactate, carne, pește și preparate, ouă, legume și fructe)	1
Curs 10	10. Alimentația: valoare nutritivă, avantaje și dezavantaje, riscuri pentru sănătate (produse cerealiere și leguminoase uscate, zahăr și produse zaharoase, grăsimi alimentare, băuturi alcoolice și nealcoolice)	1
Curs 11	11. Riscuri de contaminare a alimentelor în relație cu sănătatea umană. Măsurile de profilaxie	1
Curs 12	12. Evaluarea stării de nutriție. Dieta vegetariană și riscurile pentru sănătatea umană	1
Curs 13	13. Igiena școlară și promovarea sănătății în rândul copiilor, adolescenților și tinerilor	1
Curs 14	14. Igiena unităților de educație și învățământ	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	1. Determinarea factorilor fizici de microclimat (temperatura, umiditatea si miscarea aerului)	1
Sem 2	2. Metode de investigare a iluminatului natural si artificial	1
Sem 3	3. Metode de investigare a poluarii sonore. Determinarea zgomotului exterior si interior	1
Sem 4	4. Evaluarea de laborator a riscului pentru sanatatea umana in expunerea la poluanti chimici din aer	1
Sem 5	5. Aprecierea potabilitatii apei prin determinarea indicatorilor de calitate sanitara chimica	1
Sem 6	6. Analiza bacteriologica a apei potabile. Igiena aprovizionarii cu apa	1
Sem 7	7. Determinarea calitatii igienice si nutritive a oualor, cerealelor, fainii si painii	1
Sem 8	8. Determinarea calitatii igienice si nutritive a laptelui, carni si produselor din carne	1
Sem 9	9. Masuri de prevenire a toxiinfectiilor alimentare	1
Sem 10	10. Metode de evaluare a consumului alimentar in practica medicala	1
Sem 11	11. Curatenia si dezinfectia in unitatile sanitare. Reguli generale de practica ale dezinfectiei	1
Sem 12	12. Tehnica de lucru si interpretare pentru testele de evaluare a eficientei procedurii de curatenie si dezinfectie	1
Sem 13	13. Sterilizarea si controlul sterilizarii	1
Sem 14	14. Igiena colectivitatilor de copii si adolescenti. Analiza datelor de dezvoltare fizica a copiilor si tinerilor	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Pentru curs : Expunere orala interactiva		
Pentru seminar: Expunere orala interactiva si demonstratii cu aparatura de laborator		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1.Bardac D,Resiga E:Breviarul cursului de igiena si medicina muncii-Ed.Bucura,vol.1 si 2,Sibiu,1997
	2.Ionut Carmen(sub redactia),Popa Maria,Sarbu Dana,Curseu Daniela,Razvan Ionut:Compendiu de igiena,Ed med.univ."Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca,2004
	3.Manescu S&co:Tratat de igiena,Ed.Med.Bucuresti,vol.1,2 si 3,1985
	4.Manescu S ,Tanasescu G,Dumitrache S,Cucu M.: Igiena,Ed.Med.Bucuresti 1991
	5.Resiga Elena&co:Igiena alimentatiei si nutritiei,Ed.Mira DesignSibiu,2004.

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	1.Bardac D,Resiga E : Elemente practice de igiena si medicina muncii,Ed.Bucura,Sibiu , 1996 2.Sirbu Dana : Siguranta alimentelor si sanatatea umana ,Ed.med.univ., "Iuliu Hatieganu",Cluj-Napoca,2007
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- răspunsuri finale la examen	test grila	50%	CEF
	- testarea periodică prin lucrări de control	test grila	20%	nCPE
Laborator	- răspunsuri finale la lucrările practice de laborator	test grila	20%	CEF
	- testarea periodica pe parcursul semestrului	test grila	10%	nCPE
Standard minim de performanță				
Cunostinte elementare de igiena si sanatatea mediului atat la curs cat si la lucrari practice obligatoriu la examinarea finala .				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Med. Mihaila Rodica	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină dentară și nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general și principii generale de îngrijire			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S114	Obligativu	1	2	6
Tipul de evaluare	Categorica formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. Univ. DR. Liliana Coldea			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ. DR. Liliana Coldea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		6		8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		84		112

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	38
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	ON LINE
De desfășurare a sem/lab/pr	ON LINE ȘI DEMONSTRAȚII ÎN SALA DE NURSING

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaște etapele procesului de nursing și a nevoilor de îngrijire specifice
Competențe transversale	Abilitate în efectuarea tehnicilor de îngrijire generale și specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a pacienților
Obiectivele specifice	de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală; însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale persoanelor sănătoase și bolnave.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în nursing. Definiția nursingului. Teorii și concepte în practica nursing. Factorii care influențează practica nursing.	2
Curs 2	Sănătatea: definiție, modele de sănătate, factorii care afectează sănătatea; Boala: definiție, reacția individului la boală, efectele bolii și influența factorilor de stres din mediul spitalicesc.	2
Curs 3	Procesul de nursing. Istoricul procesului de nursing. Definiție, caracteristici. Avantajele pentru asistentă și pacient. Componentele procesului de nursing.	2
Curs 4	Culegerea datelor. Scop, tipuri de date, surse de date. Metode de colectare a datelor. Stabilirea profilului pacientului și a gradului de dependență.	2
Curs 5	Diagnosticul de nursing. Definiție. Etape în vederea elaborării diagnosticului de nursing. Formularea diagnosticului de nursing.	2
Curs 6	Planificarea. Definiție. Etapele planificării. Caracteristicile obiectivelor, tipuri de obiective.	2
Curs 7	Implementarea. Definiție. Tipuri de intervenții. Priorități în efectuarea intervențiilor. Principii de respectat în efectuarea intervențiilor	2
Curs 8	Evaluarea. Definiție. Criterii de evaluare. Domenii de evaluare	2
Curs 9	Holism – nevoi umane. dimensiunea bio-fiziologică, psihologică, socio-culturală și spirituală Nevoi fundamentale: piramida lui A. Maslow, concepte și teorii	2
Curs 10	Homeostazie, stres, adaptare. Conceptul de stres. Reacția la stres. Factorii care influențează reacția la stres. Adaptare, apreciere, diagnostic de nursing, planificare, intervenții, evaluare.	2
Curs 11	Conceptul de creștere, dezvoltare, maturitate. Etape: dezvoltarea intrauterină, nou-născut, sugar.	2
Curs 12	Conceptul de creștere, dezvoltare, maturitate. Etape: copil preșcolar, copil școlar.	2
Curs 13	Conceptul de creștere, dezvoltare, maturitate. Etape: adolescent, adult.	2
Curs 14	Conceptul de creștere, dezvoltare, maturitate. Etape: vârstnic.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Fundamentele profesiei nursing. Internarea pacientului în spital. Transferul și externarea pacientului. Reacții comune la spitalizare. Comunicarea interumană.	2
Sem 2	Abilități de bază în îngrijirea pacientului. Evaluarea semnelor vitale.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 3	Evaluarea fizică. Colectarea datelor. Examenul fizic propriu-zis: general și pe aparate și sisteme. Examinări complementare (paraclinice).	2
Sem 4	Asepsia medicală. Microbiologia și practica nursing. Procesul nursing pentru asepsia medicală. Metode de sterilizare. Antisepsia.	2
Sem 5	Instrumentar. Clasificarea instrumentelor. Instrumentele necesare examinărilor și tratamentelor curente.	2
Sem 6	Instrumentele pentru injecții și puncții. Instrumentele utilizate în tratamentul curent.	2
Sem 7	Igiena. Patul pacientului.	2
Sem 8	Pregătirea și schimbarea patului.	2
Sem 9	Toaleta pacientului.	2
Sem 10	Recoltarea produselor biologice și patologice. Recoltarea sângelui pentru examene sanguine (hematologice, serologice).	2
Sem 11	Recoltarea produselor biologice și patologice. Recoltarea sângelui pentru examene sanguine (bacteriologice).	2
Sem 12	Administrarea medicamentelor: Indicații, căi de administrare, noțiuni generale privind nursingul administrării medicamentelor.	2
Sem 13	Administrarea medicamentelor: Administrarea medicamentelor pe cale injectabilă. Perfuzia endovenosă (indicații, scop, tehnică, incidente, accidente).	2
Sem 14	Administrarea medicamentelor: Administrarea medicamentelor pe cale topică	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

On line cursul , online și demonstrații practice seminariile		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica, Nursing – principii fundamentale, Editura Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003
	Luminița Beldean, Liliana Coldea, Carmen Natea, Cosmina Diaconu, Nursing – caiet de lucrări practice, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2001
Referințe bibliografice suplimentare	Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica, Seuchea Monica, Pinte Alina, Nevoi fundamentale – intervenții de nursing, Editura Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003
	Lynda Juall Carpenito Nursing Diagnosis, Application to Clinical Practice, J.B. Lippincott Company, 1983
	Philip Durmard Counselling A Guide to Practice in Nursing, Butherworth, 1995
	Potter P., Perry A., Foundations in Nursing Theory and Practice, Hazel B. M. Heath, Mosby, 1995
	Janice B. Lindberg, Mary Love Hunter, Ann Z. Kruszewski, Introduction to Nursing Concepts, Issues and Opportunities, Third Edition, Lippincott, Philadelphia, New York, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.
--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	60 %	CEF
Laborator	Evaluarea cunoștințelor practice	Test cu stabilirea unui plan de îngrijire	40 %	CPE
Standard minim de performanță				
Studentul răspunde corect la cel puțin 50 % din întrebările din testul grilă și face dovada că demonstrează corect cel puțin două planuri specifice de îngrijire.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. DR. Liliana Coldea	
Director de departament	Conf. Univ. DR. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Orientare asupra profesiei			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S115	Obligativu	1	2	2
Tipul de evaluare	Categorica formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activității curs	Șef lucrări dr. Giurgiu Doina Ileana			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări dr. Giurgiu Doina Ileana			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		0
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	--
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Suport logistic și infrastructură necesară într-o sală de curs
---------------------------	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	Suport logistic și infrastructură necesară într-o sală de seminar
-----------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul carierei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în intervențiile specifice domeniului; utilizarea cunoștințelor de bază în elaborarea strategiilor de intervenție pentru diferite categorii de clienți în vederea rezolvării problemelor specifice.
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei; autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor teoretice cu privire la orientarea în profesie. Formarea abilităților și atitudinilor corecte specifice consilierii.
Obiectivele specifice	Aprofundarea cunoștințelor dobândite la curs. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la conceptele prezentate. Dezvoltarea abilităților și intervențiile.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definirea conceptelor	2
Curs 2	Resurse psihice ale dezvoltării și orientării în carieră.	2
Curs 3	Teorii ale alegerii și dezvoltării carierei: teoria lui Holland, Super, Krumboltz	2
Curs 4	Luarea deciziei în carieră - modele	2
Curs 5	Tranziție și schimbare în carieră	2
Curs 6	Dezvoltarea carierei adulților	2
Curs 7	Psihologia succesului în carieră	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Interesele profesionale: definire, clasificare, rol în alegerea și dezvoltarea carierei. Evaluarea intereselor	2
Sem 2	Valorile profesionale: definire, clasificare, rol în alegerea și dezvoltarea carierei. Evaluarea valorilor	2
Sem 3	Aptitudinile: definire, clasificare, rol în alegerea și dezvoltarea carierei. Evaluarea aptitudinilor.	2
Sem 4	Personalitatea: definire, clasificare, rol în alegerea și dezvoltarea carierei.	2
Sem 5	Portofoliul personal, CV-ul personal, scrisoarea de intenție	2
Sem 6	Intervenții specifice persoanelor aflate în șomaj: consilierea profesională, reorientarea profesională.	2
Sem 7	Studii de caz. Proiecte de seminar.	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere, prezentări PowerPoint, dezbateri, aplicații practice, studii de caz		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Bersan, O.S. (2010). <i>Consilierea privind cariera: aspecte teoretice și practice</i>. Editura Universității de Vest, București. 2. Grama, B (2018). The student adaptation to College Questionnaire (SACQ) for use with Romanian students. <i>Psihologia Resurselor Umane</i>, 16:1 3. Jigău, M. (2007). <i>Consilierea carierei: compendiu de metode și tehnici</i>. Editura Sigma, București 4. Lemeni, G. (coord.), Miclea, M., Boroș, S., Crișan, M., Kallay, E. (2010) <i>Consiliere și orientare: ghid de educație pentru carieră</i>. Editura ASCR, Cluj-Napoca. 5. Nelson – Jones, R. (2009). Manual de consiliere. Învață ce să spui ca să ajuți. Editura Trei, București 6. Szilagy, A. (2008). <i>Manualul consultantului în carieră</i>. Institutul European, Iași. 7. Swanson J.L., Fouad, N. A. (2010). <i>Career theory and practice: learning through case studies</i>. Sage Publications, London.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Covey, St. (2017). <i>Cele 12 pârgii ale succesului</i>. Editura ALL, București 2. Covey, St. (2016). <i>A treia cale</i>. Editura ALL, București 3. De la Roche, M. (1992) <i>Cariera lui Wakefield</i>. Editura Venus, București 4. Grama B., Răulea C., Boțone D. (2016), The psychological profile of the medical student, <i>Acta Medica Transilvanica</i>. 2/21; 320-327 5. Ireland, G. W., & Lent, R. W. (2018). Career exploration and decision-making learning experiences: A test of the career self-management model. <i>Journal of Vocational Behavior</i>, 106, 37-47.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor; Însușirea și înțelegerea informațiilor de specialitate	Examen (test scris)	70%	CPE
	Pondere răspunsuri corecte	Test grilă		
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Itemi dedicați în testul grilă	30%	CEF
	Participare activă la seminarii	Evaluare la întâlniri online – video		
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef lucrări dr. Giurgiu Doina Ileana	
Director de departament	Conf.dr. univ. Laura Ştef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	IV, Medicina Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de abilități practice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15S018	Obligatoriu	1	2	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef de Lucrări dr.. Diaconu Cosmina			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef de Lucrări dr.. Diaconu Cosmina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
				160

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	160

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
---------------------------	--



De desfășurare a sem/lab/pr	Aplicarea metodelor și manoperelor nursing la patul pacientului
-----------------------------	---

Competențe profesionale	cunoaște și aplică etapele procesului de nursing
Competențe transversale	- comunicare eficientă cu pacientul; - abilitate în efectuarea tehnicilor de îngrijire generale și speciale.

Obiectivul general al disciplinei	- de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire al pacienților
Obiectivele specifice	- de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală; - însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale persoanelor sănătoase și bolnave.

[illegible]

	9. Recoltarea exudatului faringian, a sputei, a urinei și a scaunului. 10. Căi de administrare a medicamentelor. 11. Antisepsia și asepsia. 12. Resuscitarea cardio - respiratorie. 13. Intervenții pentru permeabilizarea secrețiilor. 14. Calculul bilanțului hidric și regimurile alimentare. 15. Nursing la pacienții cu stomii. 16. Îngrijirea leziunilor și plăgilor. 17. Tipuri de pansamente, condițiile unui pansament corect. 18. Escarele (prevenție, intervenții nursing). 19. Bandajul. 20. Clisma. 21. Intervenții nursing în tulburările de eliminare urinară și fecală. 22. Rolul asistentei medicale în îngrijirea traheostomiei.	
Total ore seminar/laborator		160

Metode de predare

Prelegere, expunere sistematică, video-proiecție – curs.			
--	--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin parcurgerea acestei discipline studentul va înțelege modul de abordare al pacientului din punct de vedere al nursingului, abordare holistică, cu integrarea planului de îngrijire la nevoile pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator				
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef de Lucrări dr.. Diaconu Cosmina	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	II, Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație sexuală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL160116	DA	1	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Mutu Cătălin-Cosmin			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Mutu Cătălin-Cosmin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
Tutoriat:	1
Examinări:	2

Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie la curs (minim 70%), cu telefonul pe modulul silențios, punctualitate (se acceptă întârzieri doar în cazuri bine motivate)
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☒ Identificarea de termeni specifici sexologiei din punct de vedere hormonal si fiziopatologic, utilizarea corectă a termenilor de specialitate
Competențe transversale	☒ <i>Disciplina de sexologie își propune să asigure un minim de noțiuni de fiziopatologie si mecanisme hormonale ale speciei umane .</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Crearea cadrului necesar însușirii de către studenți a noțiunilor de etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament si profilaxie în patologia endocrină și psihopatologică a sexualitatii.
Obiectivele specifice	Însușirea elementelor de bază clinice ale fiecărei patologii endocrine sexuale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Sexualizarea normală	2
Curs 2	Fiziologia actului sexual normal	2
Curs 3	Parafiliile	2
Curs 4	Disfuncțiile erectile	2
Curs 5	Frigiditatea	2
Curs 6	Contracepția	2
Curs 7	Sexualitatea umană în literatură și artă	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Format electronic		
-------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Totoianu I.Gh. -Introducere în fiziologia clinică a sistemului endocrin, Editura Cromatic , Tg.-Mures ,1992.
	2. Totoianu I. Gh.-Manual de Endocrinologie Clinica ,Casa de Editură Mures,1996.
	3. Totoianu I.Gh – Sexualitatea umană, Casa de Editură Mureș, Tg. Mureș, 1996.
	4. Totoianu I.Gh – Manual de sexualitate, Editura TechnoMedia, Sibiu, 2012
Referințe bibliografice suplimentare	1. Schwartz P., Kempner M. 50 de mari mituri despre sexualitatea umană. Editura Trei, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Lucrare scrisă (referat)	100%	
Laborator				
Standard minim de performanță				
Activitatea din timpul anului, promovarea examenului teoretic cu minim 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	ASIST. UNIV. DR. MUTU CATALIN-COSMIN	
Director de departament	PROF. UNIV. DR. SANDA MARCHIAN	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	II, Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Diagnostic genetic prenatal			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL160117	Opțional	1	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Șef lucr. Dr. Atasie Diter			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	14
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
Tutoriat:		-
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On Line	
---------------------------	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune sa informeze studenții despre noile testări genetice legate de diagnosticul prenatal, importanta efectuării lor la timp și beneficii.
Obiectivele specifice	Testări genetice posibile la nivel național și internațional, costuri, beneficii.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Tehnici de diagnostic genetic. Analiza cromozomilor umani partea 1	2
Curs 2	Analiza cromozomilor umani partea 2	2
Curs 3	Tehnica FISH	2
Curs 4	Izolarea ADN, Tehnica PCR, Secventierea	2
Curs 5	Tehnica PGD	2
Curs 6	Testarea genetică și screeningul genetic în România	2
Curs 7	Consultul si sfatul genetic	2
Total ore curs:		14

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bembea M. –Genetică medicală și clinică, Ed. Universității Oradea,2000 Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I. – Genetică Medicală, Ed.Polirom,2004. Dina Coprean – Genetică medicală, Ed. Risoprint, Cluj – Napoca, 1997 Sanda Marchian– Genetică medicală – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2001 Sanda Marchian– Boli Genetice – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2005 Atasie Diter – Curs de Genetica, Asistentă Medicală Generală- Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2010 Atasie Diter - Noțiuni de genetică preclinică și clinică cu aplicații practice necesare unui asistent medical generalist -Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2018
Referințe bibliografice suplimentare	1. Coman N – Genetică vol. I – II, Univ.Babeș Bolyai, Cluj – Napoca, 1995 2. Grigorescu-Sido P. : "Tratat elementar de Pediatrie " ed Casa Cărții de Știință , 2000, 3. Grigorescu -Sido F.: " Embriologie generală și specială " ed. Casa Cărții de Știință , 1999 ; p 212- 250 4. Online Mendelian Inheritance in Man http:// www.ncbi.nih.gov. OMIM 5. Passarge Eberhard – Color Atlas of Genetics, New York, 1992 6. Raicu P.–Originea vieții, genele și evoluția, Ed. Științifică, Buc.,1991 7. Raicu P.–Biologie și Genetică Umană , Ed. Humanitas, 1998 8. Rimoin D.L, Connor J.M, Pyeritz RE, Korf .BR : Emery and Rimoin's : " Principle and Practice of Medical Genetics "4rd ed Churchill Livingstone ,2002 , vol 1 și 3

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă (descriptivă și probleme .)	100%	CPE
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. Dr. Atsie Diter	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Cipăian Călin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” Din Sibiu
Facultatea	Facultatea De Științe
Departament	Departamentul De Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică Și Sport
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistenta Medicala Generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL14C020	Obligativu	I	II	1
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
COLOCVIU	DC			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	1	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	14	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOS _{Isem})		11
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOS _{Isem})		25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport ULBS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea și interpretarea noțiunilor principale ale reglementărilor disciplinelor acoperite; Folosirea cunoștințelor dobândite în activitățile de timp liber
Competențe transversale	Participarea la competiții sportive studentești; Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play; Obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- îmbunătățirea nivelului general al abilităților motorii și stăpânirea elementelor de bază ale sportului pentru care optează studentul: baschet, badminton, fitness-culturism, fotbal, handbal, tenis de masă, volei; - îmbunătățirea sănătății și vigoarea fizică și mentală și dezvoltarea corporală armonioasă; - formarea convingerilor și abilităților practicii independente a exercițiilor fizice și a sportului în scopuri igienice, de deconectare și educative.
Obiectivele specifice	- promovarea comportamentului și a noțiunii de fair-play; - obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Seminar 1	Lecție introductivă (prezentarea cerințelor de disciplinei, înregistrarea opțiunilor studenților pentru diferite sporturi etc.)	1
Seminar 2-5	Învățarea poziției fundamentale și a elementelor de mișcare pe teren (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	4
Seminar 6-11	Învățarea executării elementelor tehnice cu mingea (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	6
Seminar 12-13	Învățarea noțiunilor de bază specifice acțiunilor tactice elementare (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	2
Seminar 14	Colocvii (verificare practică)	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicație, demonstrație practică, conversația euristică.

Bibliografie

•

Referințe bibliografice recomandate	•
	•
Referințe bibliografice suplimentare	•
	•

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin întregul său conținut și prin tehnologia didactică de predare și evaluare, disciplina Educație fizică corespunde așteptărilor angajatorilor, contribuind la formarea competențelor specifice ale programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.*
Curs				
Laborator	Prezentarea unei secvențe metodice de însușire a elementelor tehnice și tactice specifice.	Notare curentă sau Evaluare online Test cu alegere multiplă (condiție pentru înscrierea la examen 8 prezențe la curs)	100%	
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2020

Data avizării în Departament: 24.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. Dr. Achim Constantin	
Director de departament	Șef lucr. Dr. Voichița Gheoca	