

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F100	obligatoriu	1	1	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări dr. Mohor Cosmin			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Mihalache Cosmin Șef lucrări dr. Mohor Cosmin Șef lucrări dr. Mohor Călin Asist. univ. drd. Faur Mihai			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
Tutoriat:		5
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
---------------	--

De competențe	
---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On-line
De desfășurare a sem/lab/pr	On-line/în săli de curs utilizând proiecția pe ecran

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina anatomie urmareste sa creeze cadrul necesar insusirii de catre studenti a notiunilor de anatomie descriptiva, topografica si clinica.
Obiectivele specifice	Prezentarea demonstrativă a organelor și sistemelor de organe, individual și în interrelația topografică și funcțională a lor, cu aplicatii medico-chirurgicale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere in studiul anatomiei	2
Curs 2	Membrul superior I	2
Curs 3	Membrul superior II	2
Curs 4	Membrul inferior I	2
Curs 5	Membrul inferior II	2
Curs 6	Toracele I	2
Curs 7	Toracele II	2
Curs 8	Abdomenul I	2
Curs 9	Abdomenul II	2
Curs 10	Bazinul I	2
Curs 11	Bazinul II	2
Curs 12	Regiunile capului și gâtului I	2
Curs 13	Regiunile capului și gâtului II	2
Curs 14	Sistemul nervos central	2
Total ore curs:		28

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Oasele membrelor, vertebrele, coastele, sternul	2
Sem 2	Craniul	2
Sem 3	Regiunea deltoidiană, scapulară, axilară	2
Sem 4	Regiunile brațului, cotului, antebrațului, mainii	2
Sem 5	Regiunea fesieră, subinghinală, femurale, ale genunchiului	2
Sem 6	Regiunile gambei, maleolare, ale piciorului	2
Sem 7	Mediastinul, regiunile pleurale	2
Sem 8	Peretele abdominal, etajul supravezocolic	2
Sem 9	Etajul infravezocolic	2
Sem 10	Spațiul retroperitoneal	2
Sem 11	Bazinul	2
Sem 12	Regiunile capului și gâtului	2
Sem 13	Sistemul nervos central	2
Sem 14	Sistemul nervos central	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

CURS	On-line	
SEMINAR/LABORATOR	On-line/în săli de curs utilizând proiecția pe ecran	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen final Practic si teoretic	60%	
	Rigoarea științifică a limbajului .			
	Organizarea conținutului			
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Seminar parțial I și II	40%	
	Participare activă la seminarii			
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări dr. Mohor Cosmin	
Director de departament	Prof. univ. dr. Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biochimie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F103	Obligatoriu	1	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DF			
Titular activități curs	Șef L. Dr. Chim. TOTAN Maria			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef L. Dr. Chim. TOTAN Maria Farm. Drd. PACNEJER Aliteia Farm. Drd. VIRCHEA Lidia			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})

14		14		28
----	--	----	--	----

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat:	1
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	· Suport logistic video. · Pe parcursul cursurilor studenții vor închide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silențios. · Nu se tolerează efectuarea de convorbiri telefonice în timpul cursului. · Nu se tolerează părăsirea sălii de curs în scopul efectuării/preluării de apeluri telefonice, în timpul cursului.
De desfășurare a sem/lab/pr	· Pregătirea temei fiecărui laborator. · Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un laborator de chimie. Folosirea echipamentului specific (halat). · Cunoașterea de către studenți a temei de seminar/laborator și a modului de lucru pentru lucrarea ce urmează să fie efectuată · În timpul laboratorului studenții vor închide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silențios. Nu se tolerează efectuarea de convorbiri telefonice în timpul laboratorului. · Participarea la toate lucrările de laborator - este condiție pentru participarea la examenul de laborator.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	· Cunoașterea termenilor de specialitate. · Cunoașterea proprietăților și importanței elementelor nutritive · Dobândirea unor cunoștințe legate de alimentația echilibrată.
Competențe transversale	· Familiarizarea cu munca în echipă · Coroborarea informațiilor dobândite anterior cu informațiile dobândite în cadrul disciplinei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	· Biochimia are ca obiectiv studiul componentelor chimice ale materiei vii, precum și studiul metabolismului glucidic, lipidic, proteic.
Obiectivele specifice	· Însușirea noțiunilor generale despre metabolism, a terminologiei specifice · Utilizarea corectă a termenilor de specialitate · Cunoașterea principalelor căi metabolice din organismul uman · Evidențierea interrelațiilor metabolice din organism.

8. Conținuturi

Curs - ONLINE		Nr. ore
Curs 1	Introducere în Biochimie	1
Curs 2	Apa și sărurile minerale	1
Curs 3	Proteinele Aminoacizi: structură, proprietăți, importanță Peptide: structură, exemple de peptide	1
Curs 4	Proteinele Rolul și structura proteinelor	1
	Mioglobina Hemoglobina	
Curs 5	Enzimele Structura enzimelor, clasificare Specificitatea reacțiilor enzimatiche	1
Curs 6	Enzimele Cinetica enzimatică	1

Curs 7	Vitaminele Clasificare și structură Vitaminele liposolubile și vitaminele hidrosolubile	1
Curs 8	Glucidele Monoglucide: structura, proprietăți, exemple	1
Curs 9	Glucidele Oligoglucide: structură, proprietăți, exemple Poliglucide: structură, proprietăți, exemple	1
Curs 10	Lipidele Clasificare, structură, proprietăți	1
Curs 11	Lipidele Lipide simple Lipide complexe	1
Curs 12	Noțiuni de metabolism glucidic	1
Curs 13	Noțiuni de metabolism lipidic, proteic	1
Curs 14	colocviu	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Norme de protecția muncii. Sticlărie și aparatură utilizată. Prezentarea laboratorului. Organizarea grupelor de lucru.	2
Lab 2	Soluții. Concentrația procentuală	2
Lab 3	Soluții. Concentrația molară Concentrația normală	
Lab 4	Noțiunea de acid și bază Titarea acizilor tari și slabi cu NaOH	2
Lab 5	Produsul ionic al apei pH-ul, scara de pH Determinarea colorimetrică a pH-ului	2
Lab 6	Soluții tampon. Efectul soluțiilor tampon Capacitatea soluțiilor tampon Variația capacității tampon	2

Lab 7	Examen practic	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Curs	Prezentare multimedia Discuții interactive
Laborator	Studiu individual al materialului didactic aferent Experiment individual sau demonstrativ. Explicații suplimentare la tablă.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	· Gligor F. Noțiuni de biochimie structurală, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015. · Gligor F., Totan M., Introducere în analiza biochimică, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015.
Referințe bibliografice suplimentare	· Pamela C. Champe, Richard A. Harvey, Denise R. Ferrier– Biochimie. Lippincot biochimie Ilustrată, Ed. 4, Editura Callisto, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen cu întrebări tip grilă și redacționale evaluare pe parcurs și evaluare finală	75 %	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator	Prezentarea corectă, coerentă a principiilor analizelor de laborator. Interpretarea rezultatelor.	Test	25 %	nCPE, CEF

Standard minim de performanță

- Realizarea a 50% din totalul ponderilor constitutive a notei finale, cu condiția ca fiecare probă/examen să fie realizată în proporție de 50% (Nota minimă 5).

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: **21.09.2020**

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef L. Dr. Chim. Totan Maria	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F105	Obligatoriu	1	1	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Dr. Med. Batâr Florina			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Univ. Dr. Diaconu Gabriel			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	2	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	28	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		6
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		58
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoștințele acumulate la anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
---------------	---

De competențe	Nu este cazul
---------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Utilizarea prezentărilor în powerpoint
De desfășurare a sem/lab/pr	Utilizarea aparaturii de laborator, a substanțelor și ustensilelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a interpreta anumite date biologice, de a înțelege mecanismele de acțiune ale unor produse biologice
Competențe transversale	Capacitatea de a face conexiunile necesare cu celelalte discipline

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studierea mecanismelor fiziologice Înțelegerea mecanismelor de menținere a homeostaziei organismului
Obiectivele specifice	Înțelegerea și folosirea noțiunilor predate și explicate pentru disciplinele clinice

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere: Compartimente lichidiene ale organismului. Homeostazia.	1
Curs 2	Respirația I : etapa pulmonară – rolurile căilor aeriene, ventilatia pulmonara, schimbul de gaze alveolo-capilar	1
Curs 3	Respirația II : etapa sanguină (de transport) a respirației, etapa tisulară a respirației, reglarea nervoasă și umorală a respirației	1
Curs 4	Sângele I : funcțiile sângelui, plasma sanguină, eritrocitele, grupele sanguine, transfuziile de sange, hematopoieza	1
Curs 5	Sângele II: leucocitele, plachetele, hemostaza	1
Curs 6	Sistemul cardiovascular Inima - elemente de anatomie funcțională, proprietățile miocardului, revolutia cardiaca, debitul cardiac, reglarea activității inimii	1
Curs 7	Sistemul cardiovascular II : Vasele sanguine – circulația arterială, circulația în capilare, circulația venoasă, circulația limfatică, reglarea circulației	1
Curs 8	Digestia și absorbția I : digestia în cavitatea bucală, deglutiția, digestia gastrică	1
Curs 9	Digestia și absorbția II : digestia în intestinul subțire, funcțiile intestinului gros, absorbția nutrienților în tubul digestiv	1

Curs 10	Excreția renală : formarea urinei, evacuarea urinei	1
Curs 11	Sistemul endocrin I : organizarea funcțională a sistemului endocrin, controlul metabolismului energetic de către sistemul endocrin, controlul metabolismului glucozei	1
Curs 12	Sistemul endocrin II : controlul echilibrului hidric și electrolitic, controlul metabolismului calciului și fosforului, creșterea și dezvoltarea, răspunsul la provocările mediului extern	1
Curs 13	Sistemul nervos vegetativ : SNV Parasimpatic și SNV Simpatic	1
Curs 14	Termoreglarea : balanța termică și reglarea temperaturii corpului	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Instructaj privind normele de protecție în laboratorul de fiziologie. Demonstrarea efectelor soluțiilor de tonalități diferite asupra hematiilor	2
Sem 2	Determinarea hematocritului	2
Sem 3	Dozarea și identificarea hemoglobinei Determinarea VSH	2
Sem 4	Determinarea grupelor de sânge în sistemul OAB și Rh	2
Sem 5	Tabloul leucocitar Timpul de sângerare Timpul de coagulare	2
Sem 6	Electrocardiograma	2
Sem 7	Măsurarea capacității vitale (CV), a volumului expirator maxim în prima secundă (VEMS) și a indicelui de permeabilitate bronșică (IPB)	2
Sem 8	Măsurarea presiunii arteriale la om	2
Sem 9	Testul Rumpel Leed Adaptarea aparatului cardiovascular la efort	2

Sem 10	Termolabilitatea amilazei salivare Reacția salivei	2
Sem 11	Rația alimentară	2
Sem 12	Examenul sumar de urină	2
Sem 13	Explorarea acuității vizuale și auditive Recuperarea și revizuirea LP absente	2
Sem 14	Examenul practic	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Explicații cu ajutorul prezentărilor în Power Point		
Prezentare online prin Google Classroom		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Suportul de curs în format PowerPoint FIZIOLOGIE CURS – AUTORI: MARIA GRAMA, FLORIN GROSU, EDITURA ALMA MATER SIBIU, 2002
Referințe bibliografice suplimentare	Orice manual de fiziologie Tratatele de fiziologie: AUTORI: Prof. univ. Guyton, Prof. univ. I. Baci, prof. univ. M. Dorofteiu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Scris, test grilă, la fiecare capitol trebuie să fie rezolvate corect minim jumătate din întrebări	90%	CEF
Laborator	Participare activă obligatorie (inclusiv online pe classroom). Absențele trebuiesc recuperate, maxim 2	Testare periodică efectuată prin teme	10%	CPE

	nemotivate și maxim 2 motivate medical. Modul în care aplică informațiile teoretice.	aplicate pe classroom, discuții față în față cu cadrul didactic. Examenul practic trebuie promovat cu minim nota 5 (cinci)		
Standard minim de performanță				
Înșușirea noțiunilor de bază din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs și a examenului practic. Examenul practic trebuie promovat obligatoriu cu 5.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Având în vedere actuala situație a pandemiei și pentru că organizarea cursurilor o să fie online, studenții trebuie să se conecteze cu adresele de mail realizate prin ULBS. Alte adrese nu vor mai fi acceptate pentru accesul la curs.

DACĂ EXAMENELE SE VOR DESFĂȘURA ONLINE, STUDENȚII AU OBLIGAȚIA SĂ-ȘI ACCESEZE CAMERELE VIDEO, PENTRU IDENTIFICAREA LOR ȘI PENTRU ÎNREGISTRAREA EXAMENULUI, ÎN CAZ CONTRAR, EXAMENUL NU ESTE VALIDAT.

Dacă sunt probleme de conexiune sau dacă se pierde conexiunea, acest aspect trebuie anunțat în timpul examenului!

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020.

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Med. Batar Florina	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	II, Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Genetica			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL16F109	Obligatoriu	1	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	ȘEF lucr. Dr Atasie Diter			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Univ. Dr. Popescu Adriana			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
Tutoriat:	1
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On Line	
De desfășurare a sem/lab/pr	Fizic (fata in fata cu studentii) si On Line	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) ☐ identificarea de termeni, relații, fenomene privind genomul uman ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate în genetica medicală ☐ definirea/nominalizarea de concepte privind ereditatea capacitatea de adaptare la noi situații în concordanță cu noile actualități oferite de genetica moleculară 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) Cursul oferă informații teoretice privind ereditatea și variabilitatea genetică și crează deprinderi pentru: ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea în diagnosticul bolilor genetice ☐ realizarea de conexiuni între rezultatele cercetării medicale ☐ argumentarea unor enunțuri clasice și actuale în genetică ☐ generarea, demonstrarea practică privind transmiterea ereditară capacitatea de analiză și sinteză a informației medicale 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) ☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect

	☐ reducerea la o schemă sau model: întocmirea arborelui genealogic și stabilirea modului de transmitere ereditară ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea structurii și funcției aparatului genetic ☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite: interpretarea examenului citogenetic ☐ abilități de cercetare, creativitate 4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). ☐ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ☐ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ☐ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ☐ capacitatea de a avea un comportament etic ☐ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ☐ abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Genetică are drept scop transmiterea unor noțiuni fundamentale de genetică cu scopul însușirii de către studenți a unei concepții corecte vis-a- vis de starea de sănătate și boala, privită prin prisma determinismului lor genetic. Prima parte aprofundează noțiunile de genetică moleculară de mare importanță teoretică (structura și funcția materialului genetic, sinteza proteică, recombinația genetică) cât și practică (realizarea fenotipică a caracterelor, factori mutageni, reglaje genetice). În partea a doua, noțiunile de genetică medicală furnizează primele noțiuni clinice legate de o patologie cu transmitere ereditară extrem de complexă și cu implicații majore asupra omului contemporan. Metodele de profilaxie și tratament expuse, sensibilizează asupra celor mai recente mijloace oferite geneticianului și
-----------------------------------	---

	medicului practician pentru prevenirea bolilor genetice si congenitale.
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Genetica, noțiuni introductive. Structura ARN. Tipuri de ARN. Structura ADN (primară, secundară, terțiară).	2
Curs 2	ADN-Senestra. Organizarea ADN în celulă: cromatina, cromozomii.	2
Curs 3	Replicarea, transcripția și translația–funcții ale materialului genetic. Codul genetic și proprietățile sale. Evoluția codului genetic	2
Curs 4	Gena –definiție, proprietăți, clasificare, funcții Concepția clasică și actuală despre genă. Realizarea genei în fenotip: natura, poziția și doza genei. Interacțiuni genice. Relațiile genei cu restul genomului: - relații între genele alele, - relații între genele nealele. Influența factorilor de mediu intern și extern în realizarea genei în fenotip.	2
Curs 5	Variabilitatea ereditară: -Mutația: definiție, caracteristici, clasificare, mecanisme de producere, proprietățile, consecințele mutației. Rata mutațiilor. Factorii mutageni: factori fizici și chimici incriminați în producerea mutațiilor. -Recombinare genetică.	2
Curs 6	Boli genetice și congenitale. Factori teratogeni. Metode de profilaxie în bolile genetice	2
Curs 7	Evaluare finală	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore

Sem 1	Cromozomii umani. Morfologie și structură. Tipuri de cromozomi. Studiu microscopic. Alcătuirea cariotipului uman normal. Bandarea cromozomilor.	2
Sem 2	Caractere ereditare monogenice cu transmitere mendeliană.	2
Sem 3	Caractere ereditare poligenice cu transmitere ereditară. Studiul dermatoglifelor.	2
Sem 4	Ereditatea și variabilitatea caracterelor fiziologice normale. Genetica grupelor sanguine. Sistemul Rh.	2
Sem 5	Mecanisme de transmitere în eredopatologie. Transmiterea autosomal dominantă. Sindroame clinice.	2
Sem 6	Transmiterea heterosomala în eredopatologie. Sindroame clinice	2
Sem 7	Tehnica FISH, Tehnica PCR, Tehnica Array CGH, Secvențiere ADN	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

În desfășurarea procesului de predare, pe lângă expunerea liberă a noțiunilor sunt folosite tehnici moderne cum ar fi prezentare prin video proiecție de imagini teoretice și practice (prezentare power point, filmare video, poze digitale etc.), conexiune internet cu actualizare permanentă a datelor transmise în funcție de noile descoperiri mondiale, planșe, diapozitive Invățământ programat interactiv, studii individuale practice, laborator virtual. Unele noțiuni teoretice vor fi demonstrate practic în ședințele de lucrări practice din cadrul laboratorului de genetică.		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I. – Genetică Medicală, Ed. Polirom, 2004. 2. Sanda Marchian – Genetică medicală – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu, 2001 3. Sanda Marchian – Boli Genetice – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu, 2005 4. Atășie Diter - Curs de Genetica. Asistenta Medicală Generală, Sibiu 2010.
-------------------------------------	--

Referințe bibliografice suplimentare	
	1. Bembea M. –Genetică medicală și clinică, Ed. Universității Oradea,2000
	2. Coman N – Genetică vol. I – II, Univ.Babeș Bolyai, Cluj – Napoca, 1995
	3. Dina Coprean – Genetică medicală, Ed. Risoprint, Cluj – Napoca, 1997
	4. Raicu P. – Biologie și Genetică Umană , Ed. Humanitas, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă (descriptivă și probleme .)	85%	
Laborator	răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Lucrare scrisă (descriptivă și probleme .)	15%	
Standard minim de performanță				
- Studentul va fi primit la examenul teoretic numai dacă obține cel puțin nota 5 la examenul practic și își îndeplinește disciplinei. Promovarea implică cunoștințe de bază privind structura și funcția genomului uman. - Nota 10 se acorda daca studentul indeplineste toate cerintele de mai sus in procent de 100%.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:

Data avizării în Departament:.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SEF LUCRARI DR. DITER ATASIE	
Director de departament	CONF.UNIV.DR. CIPAIAN CALIN	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică medicală și biostatistică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15C110	Obligativu	1	1	3
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DC			
Titular activități curs	Conf.dr. Bera Liana Gabriela			
Titulari activități seminar / laborator/ proiect	Conf.dr. Bera Liana Gabriela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	2	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	28	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat:	3
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	33
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Online https://meet.google.com/lookup/a5lmcuxr35 cod curs: jjubv4n
De desfășurare a sem/lab/pr	Online și / sau față în față

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	· Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unor baze de date medicale · Realizarea de conexiuni între rezultatele prelucrărilor statistice în cercetarea medicală · Implicarea în activități științifice în domeniul medical
-------------------------	--

Competențe transversale	· Abilități de operare pe PC · Utilizarea corectă a aplicațiilor pe calculator în viața medicală · Capacitatea de a concepe proiecte, de a le derula și soluționa problemele
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	· Abilități de operare pe PC · Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unor baze de date medicale · Realizarea de conexiuni între rezultatele prelucrărilor statistice în cercetarea medicală
Obiectivele specifice	· Implicarea în activități științifice în domeniul medical · Utilizarea corectă a aplicațiilor pe calculator în viața medicală · Capacitatea de a concepe proiecte, de a le derula și soluționa problemele

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere privitoare la disciplină	1
Curs 2	Noțiuni generale: structura generală a calculatoarelor, sisteme de operare, soft integrat: rețele de calculatoare.	1
Curs 3	Noțiuni generale: soft integrat: rețele de calculatoare.	1
Curs 4	Baze de date medicale: Fișiere de date.- Baze de date medicale. Informația medicală: date și cunoștințe	1
Curs 5	Baze de date medicale: fișa pacientului. Exemple de creare a bazei de date pentru cercetarea medicală	1
Curs 6	Baze de date medicale. Exemple din domeniul medical.	1
Curs 7	Biostatistică. Concepte generale.	1
Curs 8	Biostatistică. Etapele analizei statistice. Introducere în probabilități	1
Curs 9	Biostatistică. Măsuri ale tendinței de centralitate și dispersie	1
Curs 10	Biostatistică. Distribuții de probabilitate uzuale	1
Curs 11	Biostatistică. Teste parametrice și neparametrice.	1
Curs 12	Biostatistică. Exemple din cercetarea medicală	1
Curs 13	Biostatistică. Exemple din cercetarea medicală	1

Curs 14	Telemedicină	1
Total ore curs:		14

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere. Redactarea unei lucrări medicale	2
Sem 2	Realizarea unui chestionar medical cu Google Forms / Google Drive	2
Sem 3	Introducere Sistemul de operare Windows și în Microsoft Word	2
Sem 4	Microsoft Word – formatare documente, creare de elemente de conținut	2
Sem 5	Gestiunea unei baze de date; Completarea de formulare	2
Sem 6	Microsoft Word – grafice, tabele, ecuații, editare de figuri	2
Sem 7	Microsoft Excel – manipulare date, calcule, creare de subtotaluri și de grafice	2
Sem 8	Microsoft PowerPoint – crearea unei prezentări	2
Sem 9	Aplicații în biostatistică. SPSS	2
Sem 10	Microsoft Word – exerciții de lucru cu ecuații aplicate în Biostatistică	2
Sem 11	Aplicații în biostatistică. SPSS	2
Sem 12	Aplicații în biostatistică. SPSS	2
Sem 13	Mijloace de documentare cu ajutorul Internetului	2
Sem 14	Verificare laborator	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Videoproiecție, Documentație individuală		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Marius Tudor Benea, <i>Tehnologia informației în medicină.</i>, vol.1.,Ed. Univ.. Lucian Blaga Sibiu, 2018
	Marius Tudor Benea, <i>Tehnologia informației în medicină.</i>, vol.2.,Ed. Univ.. Lucian Blaga Sibiu, 2019
	Marius Tudor Benea, <i>ABC în biostatistică</i>, Ed. Univ.. Lucian Blaga Sibiu, 2018, vol.1.
	Marius Tudor Benea, <i>ABC în biostatistică</i>, Ed. Univ.. Lucian Blaga Sibiu, 2019, vol.2.
	Bera Liana Gabriela, <i>Implicațiile informaticii și biostatisticii în cercetarea medicală</i>, Ed. ULBS, 2017
	Bera Liana Gabriela, <i>Informatica medicala si biostatistica – curs pentru studenți și rezidenți</i>, Ed. ULBS, 2006
Referințe bibliografice suplimentare	Țigan Șt., Achimaș A., Drugan T., <i>Curs de Informatică și statistică medicală</i>, Editura Srima, 2001
	Rebecca G. Knapp, M. Clinton Miller III, <i>Clinical epidemiology and biostatistics</i>, Harwal Publishing Company, Malvern, Pennsylvania, 1992
	Jaba E., Grama A., <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i>, Editura Polirom, Iași, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare		Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Informatică medicală	grilă	Cu documentație	20%	CPE
	Biostatistică	Exam en scris		50%	CPE
Laborator	Informatică medicală	Verificare pe parcurs		10%	CPE
	Biostatistică	Verificare pe parcurs		20%	CPE
Standard minim de performanță					
Obținerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate 50% din cerințele pentru nota 10					

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. Bera Liana Gabriela	
Director de departament	Prof. Dr. Med. Cosmin Mihalache	

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.67
fax: +40-(269) 21.78.87

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistenta medicala generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie)			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15F021	Obligativ	1	1	4
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Prof. Dr. Manuela Mihalache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. Dr. Manuela Mihalache Prof. Dr. Manuela Mihalache			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		4
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	ON LINE. Studenții trebuie să se conecteze la platformă. Noțiunile vor fi predate prin prezentare de slide-uri, filme și notițe.
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Microbiologia cuprinde o multitudine de discipline științifice (Bacteriologia, Micologia, Parazitologia, Virusologia) care descriu agenții etiologici ai proceselor infecțioase, precum și mecanismele factorilor lor de patogenitate; pornind de aici, studiul mecanismelor apărării imunitare ale macroorganismului - devine obligatoriu prin însușirea Imunologiei fundamentale
Obiectivele specifice	În lucrările practice sunt prezentate principalele genuri și specii bacteriene micotice, parazitare, virale care produc principalele infecții la om și sunt precizate toate metodele de diagnostic (clasice și recente).

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Istoricul disciplinei. Structura actuală a patologiei infecțioase. Lumea microbiană ; protiste superioare și procariote.	2
Curs 2	Morfologia bacteriană. Celula eucariotă și procariotă. Structuri celulare bacteriene obligatorii și facultative. Relații structură-funcție	2
Curs 3	Metabolismul bacterian. Tipuri de nutriție. Eliberarea și conservarea energiei. Biosinteza materialului celular bacterian. Controlul genetic al biosintezei și activității enzimelor.	2
Curs 4	Genetica bacteriană Organizarea materialului genetic bacterian Ereditate și variație : mutația. Transferul intercelular de material genetic. Recombinarea genetică.	2

	Sisteme reparatorii ale moleculei de ADN alterate. Enzime de restricție și clonare moleculară. Biotehnologie și inginerie genetică.	
Curs 5	Antibiotice. Principalele familii și reprezentanți. Spectru de acțiune. Mecanismele moleculare de acțiune ale principalelor chimioterapice. Mecanismele dobândirii rezistenței bacteriene la chimioterapice. Efectele secundare ale chimioterapicelor.	2
Curs 6	Infecția Relații ecologice ale microorganismelor. Caracteristici generale ale procesului infecțios. Postulatele lui Koch. Principalele microbiocenoze ale organismului uman.	2
Curs 7	Factori de patogenitate bacterieni. Adezine. Invazine (de natură enzimatică și toxică). Agresine: variația antigenică a factorilor de patogenitate. Ereditate cromozomială și extracromozomială în patogenitate. Mecanisme moleculare de acțiune ale factorilor de natură toxică.	2
Curs 8	Virusologie generală	2
Curs 9	Patogeneza virală	2
Curs 10	Imunodeficiența umană (SIDA)	2
Curs 11	Hepatite virale	2
Curs 12	Herpetoviridae	2
Curs 13	Orthomyxoviridae	2
Curs 14	Chimioterapie antivirală.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Sterilizarea. Metode de sterilizare, parametrii optimi.	2
Sem 2	Circuitul materialului infecțios în laborator.	2
Sem 3	Preparate microscopice	2
Sem 4	Preparatul nativ Frotiul	2
Sem 5	Principalele colorații (simple,combinat,speciale)	2
Sem 6	Medii de cultură.	2
Sem 7	Recoltarea și însămânțarea prelevatelor biologice.	2
Sem 8	Proprietăți de cultură bacteriană Pe medii lichide.	2
Sem 9	Proprietăți de cultură bacteriană Pe medii solide.	2
Sem 10	Antibiograma Metoda difuzimetrică Metoda diluțiilor	2

Sem 11	Schema diagnosticului de laborator	2
Sem 12	Diagnostic virusologic	2
Sem 13	Alte metode de diagnostic (biochimic, serologic, etc)	2
Sem 14	Lucrare recapitulativă	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Interactive, proiecții, demonstrații		
--------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia națională de rezidențiat. Manuela Mihalache – Microbiologie, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2000, ISBN 973-651-087-5. Manuela Mihalache – Patologie infecțioasă – diagnostic de laborator, răspuns imunitar, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651- 818 - 3. Manuela Mihalache – Indicatori imunitari – valoare diagnostică, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651-877-9. Manuela Mihalache – Microbiologie generală și specială, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2005. ISBN 973-739-205-1.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Criterii de evaluare				
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen final Practic si teoretic	80%	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații Participare activă la seminarii	Seminar parțial	20%	
Standard minim de performanță				
- Însusirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea examenului.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Manuela Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general și principii generale de îngrijire			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S113	Obligatoriu	1	1	8
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări Dr. Cosmina Diaconu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr. Cosmina Diaconu, Șef lucrări Dr. Alina Liliana Pinte Șef lucrări Dr. Claudiu Matei			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		6		8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		84		112

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat:	2
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	88
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	
---	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe	
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de demonstrații, videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea etapelor procesului de nursing Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui diagnostic de îngrijire adecvat, a planificării intervențiilor în funcție de obiectivele nursing formulate. Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare în efectuarea tehnicilor de îngrijire
Competențe transversale	Capacitate de comunicare eficientă cu pacientul Preocupare pentru perfecționare profesională; Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate baze de date, cursuri on-line etc.)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	de a cunoaște și aplica principiile care stau la baza procesului de îngrijire a pacienților
Obiectivele specifice	de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală; însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale persoanelor sănătoase și bolnave.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în nursing. Definiția nursingului. Teorii și concepte în practica nursing. Factorii care influențează practica nursing.	2
Curs 2	Sănătatea: definiție, modele de sănătate, factorii care afectează sănătatea; Boala: definiție, reacția individului la boală, efectele bolii și influența factorilor de stres din mediul spitalicesc.	2
Curs 3	Procesul de nursing. Istoricul procesului de nursing. Definiție, caracteristici. Avantajele pentru asistentă și pacient. Componentele procesului de nursing.	2
Curs 4	Culegerea datelor. Scop, tipuri de date, surse de date. Metode de colectare a datelor. Stabilirea profilului pacientului și a gradului de dependență.	2
Curs 5	Diagnosticul de nursing. Definiție. Etape în vederea elaborării diagnosticului de nursing. Formularea diagnosticului de nursing.	2
Curs 6	Planificarea. Definiție. Etapele planificării. Caracteristicile obiectivelor, tipuri de obiective.	2
Curs 7	Implementarea. Definiție. Tipuri de intervenții. Priorități în efectuarea intervențiilor. Principii de respectat în efectuarea intervențiilor	2
Curs 8	Evaluarea. Definiție. Criterii de evaluare. Domenii de evaluare	2
Curs 9	Holism – nevoi umane. dimensiunea bio-fiziologică, psihologică, socio-culturală și spirituală Nevoi fundamentale: piramida lui A. Maslow, concepte și teorii	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 10	Homeostazie, stres, adaptare. Conceptul de stres. Reacția la stres. Factorii care influențează reacția la stres. Adaptare, apreciere, diagnostic de nursing, planificare, intervenții, evaluare.	2
Curs 11	Conceptul de creștere, dezvoltare, maturitate. Etape: dezvoltarea intrauterină, nou-născut, sugar.	2
Curs 12	Conceptul de creștere, dezvoltare, maturitate. Etape: copil preșcolar, copil școlar.	2
Curs 13	Conceptul de creștere, dezvoltare, maturitate. Etape: adolescent, adult.	2
Curs 14	Conceptul de creștere, dezvoltare, maturitate. Etape: vârstnic.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Fundamentele profesiei nursing. Internarea pacientului în spital. Transferul și externarea pacientului. Reacții comune la spitalizare. Comunicarea interumană.	2
Sem 2	Abilități de bază în îngrijirea pacientului. Evaluarea semnelor vitale.	2
Sem 3	Evaluarea fizică. Colectarea datelor. Examenul fizic propriu-zis: general și pe aparate și sisteme. Examinări complementare (paraclinice).	2
Sem 4	Asepsia medicală. Microbiologia și practica nursing. Procesul nursing pentru asepsia medicală. Metode de sterilizare. Antiseptia.	2
Sem 5	Instrumentar. Clasificarea instrumentelor. Instrumentele necesare examinărilor și tratamentelor curente.	2
Sem 6	Instrumentele pentru injecții și puncții. Instrumentele utilizate în tratamentul curent.	2
Sem 7	Igiena. Patul pacientului.	2
Sem 8	Pregătirea și schimbarea patului.	2
Sem 9	Toaleta pacientului.	2
Sem 10	Recoltarea produselor biologice și patologice. Recoltarea sângelui pentru examene sanguine (hematologice, serologice).	2
Sem 11	Recoltarea produselor biologice și patologice. Recoltarea sângelui pentru examene sanguine (bacteriologice).	2
Sem 12	Administrarea medicamentelor: Indicații, căi de administrare, noțiuni generale privind nursingul administrării medicamentelor.	2
Sem 13	Administrarea medicamentelor: Administrarea medicamentelor pe cale injectabilă. Perfuzia endovenoasă (indicații, scop, tehnică, incidente, accidente).	2
Sem 14	Administrarea medicamentelor: Administrarea medicamentelor pe cale topică	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

On line cursul , online și demonstrații practice seminariile		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica, Nursing – principii fundamentale, Editura Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003
	Luminița Beldean, Liliana Coldea, Carmen Natea, Cosmina Diaconu, Nursing – caiet de lucrări practice, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2001
Referințe bibliografice suplimentare	Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica, Seucea Monica, Pinte Alina, Nevoi fundamentale – intervenții de nursing, Editura Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, Mary Beth Flynn Makic- NURSING DIAGNOSIS HANDBOOK AN EVIDENCE-BASED GUIDE TO PLANNING CARE, Eleventh Edition, 2017

T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru- NANDA International, Inc. NURSING DIAGNOSES: Definitions & Classification 2015–2017, Tenth Edition, 2014

Hugh P. McKenna, Majda Pajnkihar, Fiona A. Murphy Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice, SECOND EDITION, 1014

Marilynn E. Doenges, Mary Frances Moorhouse, Alice C. Murr - Nursing Diagnosis Manual Planning, Individualizing, and Documenting Client Care, EDITION 4, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	60 %	CEF
Laborator	Evaluarea cunoștințelor practice	Test grilă+ demonstrarea unei tehnici de îngrijire	40 %	CPE

Standard minim de performanță

Studentul răspunde corect la cel puțin 50 % din întrebările din testul grilă și face dovada că demonstrează corect cel puțin două planuri specifice de îngrijire.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef Lucrări Dr. Cosmina Diaconu	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistentă Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Măsurile de Prim Ajutor. Noțiuni Generale.			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S116		1	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	SL. Dr. Iris Muresan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SL. Dr. Iris Mureșan, Dr. Smarandoiu Marius			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat:	2
Examinări:	1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	22
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sistem de proiectie video
De desfășurare a sem/lab/pr	Manechine de resuscitare, simulatoare, computer

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	● Studenții să deprindă manoperele uzuale și tehnicile de prim ajutor ● Cunoașterea tehnicilor de imobilizare provizorie a fracturilor ● Cunoașterea tehnicilor de realizare a hemostazei provizorii ● Mobilizarea "în bloc" a pacientului traumatizat
Competențe transversale	● Studenții să recunoască principalele manifestări clinice ale urgențelor și acestea să fie folosite pentru stabilirea conduitei adecvate ● Studenții să stabilească obiectivele și mijloacele terapeutice adecvate fiecărei urgențe. ● Studenții să recunoască prioritățile și să poată stabili o conduită corectă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul disciplinei ● Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial și participarea la propria dezvoltare profesională ● Cultivarea unui mediu motivant și competitiv centrat pe dezvoltarea personală a studenților în interesul profesiei și a pacienților ● Conștientizarea importanței și responsabilității profesiei
Obiectivele specifice	● Studenții să cunoască protocoalele de prim ajutor ● Studenții să cunoască ce conduită trebuie adoptată în funcție de evaluarea semnelor vitale ● Studenții să cunoască principalele situații de urgență și intervențiile primare de prim ajutor.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Suportul vital de bază la adult	1
Curs 2	Protocoale de resuscitare	1
Curs 3	BLS la copil	1
Curs 4	Pacientul inconștient – evaluarea stării de conștiență, intervenții de urgență	1
Curs 5	Leziuni vasculare – hemostaza provizorie	1
Curs 6	Pacientul traumatizat – asistență primară de urgență	1
Curs 7	Imobilizarea pacientului traumatizat	1
Curs 8	Imobilizarea provizorie a entorselor, luxațiilor, fracturilor	1
Curs 9	Arsurile	1
Curs 10	Hipotermia, hipertermia; Încercușul; Spânzurarea	1
Curs 11	Electrocutarea	1
Curs 12	Conduita de urgență în intoxicații	1
Curs 13	Durerea toracică, tulburări ale funcției respiratorii	1
Curs 14	Etica în resuscitare	1
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Lantul supraviețuirii, evaluarea semnelor vitale, dezobstrucția CRS	1
Lab 2	BLS	1

Lab 3	BLS la copil	1
Lab 4	Pacientul inconștient – evaluarea stării de conștiență, intervenții de urgență, BLS	1
Lab 5	Plăgile – tehnica pansamentului, tipuri de bandaje	1
Lab 6	Leziuni vasculare – hemostaza provizorie	1
Lab 7	Pacientul traumatizat - Imobilizarea pacientului traumatizat	1
Lab 8	Imobilizarea provizorie a entorselor, luxațiilor, fracturilor	1
Lab 9	Intervenții de prim ajutor în arsuri	1
Lab 10	Prim ajutor în situații speciale (hipo-, hipertermia, inec , spanzurare)	1
Lab 11	Primul ajutor la pacientul electrocutat	1
Lab 12	Prim ajutor în intoxicații	1
Lab 13	Siguranța salvatorului	1
Lab 14	Studii de caz	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Videoproiecție fișiere PPT . Prezentare interactivă. Explicații, Experimente de laborator.		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Cursul predat
	2. Ghiduri de resuscitare 2015 – Consiliul european de resuscitare, www.cnrr.org
	3. Introducere în medicina de urgență prespitalicească 2015 – SMURD Sibiu
	4. Tintinalli - Emergency Medicine - 7th Edition
	5. Asociația Medicală Americană. Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului. Ed. Lider, București, 1990.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	- Examen cu întrebări tip grilă și redacționale-evaluare pe parcurs și evaluare finală	60%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen cu întrebări redacționale-evaluare finală	40%	CPE

Standard minim de performanță
Obținerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate. 50% din cerințele pentru nota 10

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef lucr. Dr Iris Mureşan	
Director de departament	Conf univ dr. Laura Ştef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe
Departament	Departamentul De Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică Și Sport
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL14C019	Obligativ	1	1	1
Tipul de evaluare	Categorica formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DC			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	1	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	14	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOS _{sem})		11
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOS _{sem})		25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport ULBS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea și interpretarea noțiunilor principale ale reglementărilor disciplinelor acoperite; Folosirea cunoștințelor dobândite în activitățile de timp liber
Competențe transversale	Participarea la competiții sportive studentești; Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play; Obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- îmbunătățirea nivelului general al abilităților motorii și stăpânirea elementelor de bază ale sportului pentru care optează studentul: baschet, badminton, fitness-culturism, fotbal, handbal, tenis de masă, volei; - îmbunătățirea sănătății și vigoarea fizică și mentală și dezvoltarea corporală armonioasă; - formarea convingerilor și abilităților practicii independente a exercițiilor fizice și a sportului în scopuri igienice, de deconectare și educative.
Obiectivele specifice	- promovarea comportamentului și a noțiunii de fair-play; - obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Seminar 1	Lecție introductivă (prezentarea cerințelor de disciplinei, înregistrarea opțiunilor studenților pentru diferite sporturi etc.)	1
Seminar 2-5	Învățarea poziției fundamentale și a elementelor de mișcare pe teren (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	4
Seminar 6-11	Învățarea executării elementelor tehnice cu mingea (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	6
Seminar 12-13	Învățarea noțiunilor de bază specifice acțiunilor tactice elementare (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	2
Seminar 14	Colocvii (verificare practică)	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicație, demonstrație practică, conversația euristică.

Bibliografie

•

Referințe bibliografice recomandate	•
	•
Referințe bibliografice suplimentare	•
	•

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin întregul său conținut și prin tehnologia didactică de predare și evaluare, disciplina Educație fizică corespunde așteptărilor angajatorilor, contribuind la formarea competențelor specifice ale programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.*
Curs				
Laborator	Prezentarea unei secvențe metodice de însușire a elementelor tehnice și tactice specifice.	Notare curentă sau Evaluare online Test cu alegere multiplă (condiție pentru înscrierea la examen 8 prezențe la curs)	100%	
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2020

Data avizării în Departament: 24.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. Dr. Achim Constantin	
Director de departament	Șef lucr. Dr. Voichița Gheoca	