

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină dentară și nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în medicina de familie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S112	Obligativ	2	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări Dr.Loredana Piloff			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent universitar Dr. Andrei Mihiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual (se referă la student)	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat:	0
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	44
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	Abordarea comprehensivă și holistică a pacientului Abordarea centrată pe pacient Cunoștințe și abilități pentru abordare multidisciplinară a pacientului și a echipei multidisciplinare de îngrijire

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Prezența la curs • Punctualitate • Ascultare activă • Neacceptarea altor activități în timpul cursului
De desfășurare a sem/lab/pr	• Prezența • Punctualitate • Rezolvarea subiectelor primite - cu notare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoașterea și folosirea cunoștințelor și abilităților specifice profilului medicinei de familie 2. Cunoștințe, abilități și atitudini necesare în asistența medicală centrată pe pacient. 3. Abordarea comprehensivă și holistică a pacientului : 4. Abilități de comunicare medic pacient 5. Particularitățile abordării de către asistentul medical a diverselor probleme de sănătate și de boală. 6. Orientări pentru o asistență medicală multidisciplinară centrată pe pacient, familie și comunitate
Competențe transversale	1. Cunoașterea și abordarea de atitudini și percepții pozitive între diferiți profesioniști, respect, încredere, înțelegerea rolurilor și responsabilităților diferiților specialiști, colaborare, aprecierea serviciilor medicale din diverse perspective. 2. Abilități de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere Cunoașterea caracteristicilor și competențelor medicinei de familie
-----------------------------------	---

Obiectivele specifice	2. Explicare și interpretare - Abordarea centrată pe pacient - Abordarea comprehensivă a pacientului - Folosirea modelului holistic de evaluare a pacientului - Particularități privind atribuțiile asistentului medical în consultația la cabinetul de medicină de familie: - triajul pacienților, evaluarea urgențelor, determinarea unor parametrii clinici - programarea pacienților, verificarea calității de asigurat, realizarea evidențelor primare, întocmirea raportărilor -realizarea manevrelor specifice activității de ambulator - Particularități privind consilierea pacienților și a familiei - Particularități ale abordării principalelor probleme la pacienții cu risc 3. Instrumental-aplicative - Dezvoltarea abilităților de comunicare - Dezvoltarea de abilități clinice - Obținerea și folosirea adecvată a informației medicale - Includerea prevenției și a promovării sănătății în îngrijirile medicale curente - Însușirea unor noi cunoștințe, abilități și atitudini necesare asistentului medical la cabinetul de medicină de familie - Cunoștințe și abilități pentru abordare multidisciplinară a pacientului și a echipei multidisciplinare de îngrijire
------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Sisteme de sănătate	2
Curs 2	Asistența medicală primară	2
Curs 3	Starea de sănătate și starea de boală	2
Curs 4	Prevenția	2
Curs 5	Particularitățile consultației și diagnosticului în medicina de familie	2
Curs 6	Despre comunicare în medicina de familie	2
Curs 7	Particularitățile tratamentului în medicina de familie	2
Curs 8	Asistența medicală a familiei Asistența medicală a comunității	2
Curs 9	Recomandări pentru un stil de viață sănătos	2
Curs 10	Activități desfășurate în cabinetul de medicina familiei Atribuții ale asistentei medicale	2
Curs 11	Asistența medicală a copilului	2
Curs 12	Asistența medicală perinatală	2
Curs 13	Asistența medicală a vârstnicului	2
Curs 14	Drepturi și obligații ale pacienților	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Cunoașterea mediului specific medicinei de familie (structura cabinetului, circuite, dotare, echipa de lucru, norme de igienă)	2
Lab 2	Cunoașterea atribuțiilor cadrului medical în relația cu echipa medicală și cu pacienții (norme de conduită și comunicare, fișa postului, primirea pacienților, programare și priorități la consultație, triajul, izolarea suspectilor de boli contagioase)	2
Lab 3	Cunoașterea și completarea documentelor medicale (fișe și registre, formulare de evidență, de monitorizare și de raportare pe suport de hârtie și pe computer)	2

Lab 4	Cunoașterea factorilor de risc și a mijloacelor de profilaxie (recomandarea unui stil de viață sănătos cu alimentație echilibrată, activitate fizică, combaterea noxelor, a bolilor cu transmitere sexuală, efectuarea de imunizări, efectuarea de controale medicale periodice, administrarea unor preparate specifice)	2
Lab 5	Examinările periodice de bilanț la sugar și copil (măsurarea greutateii, taliei, perimetrelor, consemnarea datelor în fișa de consultație, întocmirea graficelor de creștere, a fișei privind dezvoltarea psiho-motorie)	2
Lab 6	Consultația de puericultură (recomandări de igienă, microclimat, de alimentație pentru mamă și copil, tipuri de alimentație, profilaxia anemiei, rahitismului, a îmbolnăvirilor)	2
Lab 7	Controale medicale periodice pe categorii de vârstă și particularități (măsurarea greutateii, taliei, circumferinței abdominale, reguli și tehnica de măsurare a tensiunii arteriale, modul de completare a unui chestionar privind felul de alimentație, activitate fizică, expunere la factori de risc, existența unor boli cronice în familie, sănătatea reproducerii, probleme în mediul familial)	2
Lab 8	Îngrijirea și monitorizarea pacientului cronic (pregătirea pacientului pentru consultație, efectuarea măsurătorilor specifice, înregistrarea în registrul de cronici, programare la controale periodice, completarea fișei de monitorizare, înmânarea documentelor medicale prescrise de medic)	2
Lab 9	Comunicarea cu pacientul cronic și recomandări de îngrijire la domiciliu (respectarea indicațiilor prescrise de medic, respectarea regimului igienico-dietetic la pacientul cu afecțiuni cardiace, digestive, renale, metabolice, diabet zaharat, reguli generale de îngrijire și prevenirea îmbolnăvirilor, consiliere familială)	2
Lab 10	Vaccinologie (cunoașterea tipurilor de vaccin și calendarul de vaccinare, mod de păstrare, administrare a vaccinului, contraindicații, precauții, întocmirea catagrafiei și modul de raportare)	2
Lab 11	Luarea în evidență și supravegherea gravidei (măsurarea greutateii, taliei, tensiunii arteriale, circumferinței abdominale, pelvimetrie, întocmirea caietului și fișei de gravidă, distribuire de material informativ privind igiena sarcinii)	2
Lab 12	Preluarea nou născutului din maternitate și urmărirea lăuzei la domiciliu-prima vizită alături de medicul de familie (recomandări privind igiena lăuzei, alimentația la sân a nou născutului și tehnica de alimentație, recomandări de puericultură privind igiena nou născutului, mediu ambiant sanogen)	2
Lab 13	Recunoașterea și atitudinea în urgențe medicale (observarea stării generale a pacientului: agitat, adinamic, starea de conștiență, reacția la stimuli verbali, colorația tegumentelor, temperatură, semne vitale respirație, puls, tensiune arterială și aplicarea măsurilor de prim ajutor)	2
Lab 14	Evaluare a cunoștințelor și abilităților	2

Total ore seminar/laborator	28
------------------------------------	-----------

Metode de predare

METODE DE PREDARE : (curs și lucrări practice) 1. Prelegere 2. Prelegere intensificată 3. Brainstorming 4. Joc de rol 5. Gândiți - lucrați în perechi - comunicați 6. Știu - vreau să știu - am învățat 7. Ghiduri de studiu / învățare 8. Proiectul 9. Grupare în funcție de atitudinea / poziția față de o problemă 10. Studiul de caz		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Restian A. – Bazele medicinei de familie – Ed. Medicală – 2009 2. Piloff Loredana – Curs de medicină de Familie- Ed. Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2005
Referințe bibliografice suplimentare	3. Titircă L – Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenței medicali . Ghid de nursing- Editura Viața Medicală Românească, 2006 4. Piloff Loredana – Managementul cabinetului de medicină de familie, Ed. Argus 2003 5. Piloff Loredana - Îndrumător de lucrări practice pentru medicina de familie, Ed. Univ. "Lucian Blaga" Sibiu, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

Conținuturile sunt selectate în conformitate cu teoriile actuale consacrate în domeniu, recunoscute de comunitatea științifică și vizează achiziția de cunoștințe și competențe obligatorii asistentului medical în practica medicinei de familie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare finală			
	Evaluarea cunoștințelor acumulate din informațiile transmise la curs și lucrări practice precum și din materialul bibliografic	Examen	50%	CPE
Laborator	Evaluare de cunoștințe, abilități și atitudini	Studii de caz Testare pe parcursul trimestrului	50%	CPE
Standard minim de performanță				
Pentru nota 5: Nota 6 la evaluarea pe parcursul semestrului și o medie de 5 la celelalte forme de testare Pentru nota 10: Nota 9 sau 10 la evaluarea pe parcursul semestrului și o medie de minim 9.50 la celelalte forme de testare				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări Dr. Loredana Piloff	

Director de departament	Conf.univ Dr. Laura Ștef	
-------------------------	--------------------------	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	DE MEDICINĂ DENTARĂ ȘI NURSING
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINĂ INTERNĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S119	DS	II	I	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	CONF. UNIV. DR. COLDEA LILIANA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. COLDEA LILIANA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	5		7
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		70		98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		102
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	ON LINE
---------------------------	---------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr ON LINE ȘI DEMONSTRAȚII IN SALA DE NURSING

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaște etapele procesului de nursing și a nevoilor de îngrijire specifice patologiei cardiace, respiratorii, renale, digestive, metabolice și osteoarticulare
Competențe transversale	Abilitate în efectuarea tehnicilor de îngrijire specifice în patologia cardiacă, respiratorie, renală, digestivă, metabolică și osteoarticulară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a pacienților cu patologie cardiacă, respiratorie, renală, digestivă, metabolică și osteoarticulară
Obiectivele specifice	de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală; însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale persoanelor sănătoase și bolnave.

8. Conținuturi

Curs

Curs	Conținut	Nr. ore
Curs 1	Semne și simptome în afecțiuni respiratorii – intervenții nursing.	2
Curs 2	Principii și raționamente necesare practicii nursing (aspecte generale, aspecte privind fumatul, aspecte privind hipoxia, aspecte privind bolile pulmonare cronice).	2
Curs 3	Tulburări ale funcțiilor aparatului respirator (tulburări ale respirației legate de reducerea posibilităților de mobilizare, tulburări ale clearance-ului căilor aeriene, tulburări respiratorii legate de alergeni, tulburări legate de scăderea schimbului de gaze).	2
Curs 4	Procesul de îngrijire în boli ale aparatului respirator (infecții ale căilor respiratorii superioare, pneumonia, pleurita, pleurezia, tuberculoza pulmonară, pneumotorax, astm bronșic, cancerul bronhopulmonar).	2
Curs 5	Semne și simptome în afecțiuni ale aparatului cardiovascular – intervenții nursing.	2
Curs 6	Principii și raționamente necesare practicii nursing (aspecte generale, principii legate de dietă, aspecte privind tensiunea arterială, aspecte privind perfuzia tisulară, aspecte privind hipotensiunea arterială).	2
Curs 7	Procesul de îngrijire în boli ale aparatului cardiovascular (bolile arterelor, bolile venelor, bolile cardiace congenitale, valvulopatii, endocardita, pericarditele, miocarditele, cardiomiopatiile).	2
Curs 8	Procesul de îngrijire în boli ale aparatului cardiovascular (bolile coronariene, tulburări de ritm și conducere, hipertensiunea arterială, hipotensiunea arterială, hipertensiunea pulmonară, stopul cardiorespirator, insuficiența cardiacă).	2
Curs 9	Semne și simptome în afecțiuni ale aparatului digestiv – intervenții nursing. Alterarea eliminării intestinale – constipația și diareea.	2
Curs 10	Procesul de îngrijire în boli ale aparatului digestiv (ulcer gastric și duodenal, ciroza hepatică, colecistita acută, pancreatita acută, cancerul rectocolic).	2
Curs 11	Semne și simptome în afecțiuni ale aparatului renal – intervenții nursing. Principii și raționamente necesare practicii nursing.	2
Curs 12	Principii de tratament în bolile renale (aspecte generale, aspecte legate de infecție, aspecte privind edemele, aspecte privind hipertensiunea de cauză renală, aspecte privind incontinența, aspecte privind enurezisul, aspecte privind	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	insuficiența renală acută și cronică).	
Curs 13	Tulburările funcțiilor aparatului urinar (aspecte generale, factori etiologici și favorizanți, aspecte nursing legate de disurie, aspecte nursing legate de enurezis, aspecte nursing legate de incontinență).	2
Curs 14	Procesul de îngrijire în afecțiuni ale aparatului urinar (infecții urinare, litiaza renală, glomerulonefritele, sindromul nefrotic, insuficiența renală acută și cronică, neoplaziile aparatului renal).	2
Seminar/Laborator		Total ore curs: 28
Sem 1	Pregătirea pacientului pentru paracenteză, toracocenteză. Pregătirea pacientului pentru puncția biopsie hepatică. Pregătirea pacientului pentru endoscopie digestivă superioară. Pregătirea pacientului pentru colonoscopie, rectosigmoidoscopie.	Nr. ore 5
Sem 2	Efectuarea injecțiilor intravenoase, subcutanate. Efectuarea perfuziei endovenoză (PEV). Efectuarea transfuziei.	5
Sem 3	Pregătirea pacientului pentru ecografie abdominală. Pregătirea pacientului pentru efectuarea clismei (tipuri de clisme). Pregătirea pacientului pentru puncția biopsie osoasă (indicații, contra-indicații, accidente). Pregătirea pacientului pentru puncția sternală (indicații, contraindicații, accidente).	5
Sem 4	Plan de îngrijire la un pacient cu litiază biliară. Plan de îngrijire la un pacient cu hepatită cronică. Plan de îngrijire la un pacient cu ulcer gastro – duodenal. Plan de îngrijire la un pacient cu ciroză hepatică. Plan de îngrijire la un pacient cu pneumonie. Plan de îngrijire la un pacient cu sindrom anemic. Plan de îngrijire la un pacient cu leucemie cronică.	5
Sem 5	Regimul alimentar în hepatita cronică. Regimul alimentar în ciroza hepatică. Regimul alimentar în ulcer gastro – duodenal. Regimul alimentar în sindromul anemic	5
Sem 6	Îngrijirea pacienților cu vărsături. Îngrijirea pacienților cu hematemă. Îngrijirea pacienților cu hemoptizie. Participarea la efectuarea sondajului și spălăturii gastrice/duodenale.	5
Sem 7	Metode de determinare a glicemiei – glucotestul. Determinarea corpurilor cetonice urinare. Regimul alimentar în diabetul zaharat (principii, reguli de administrare). Medicația orală în diabetul zaharat (tipuri, indicații, mod de administrare, reacții adverse). Testul de toleranță orală la glucoză (TTGO). Tipuri de insulină, mod de acțiune și administrare. Tehnica injectării cu insulină.	5
Sem 8	Plan de îngrijire al unui pacient cu comă diabetică (hiperglicemică) Plan de îngrijire al unui pacient cu comă hipoglicemică	5



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 9	Complicațiile din timpul dializei și intervențiile de urgență. Plan de îngrijire al pacientului cu infecție urinară. Plan de îngrijire al pacientului cu insuficiență renală cronică. Regimul alimentar la pacientul cu insuficiență renală cronică.	5
Sem 10	Pregătirea pacientului și efectuarea electrocardiogramei. Pregătirea pacientului și participarea la ecocardiografie.	5
Sem 11	Oscilometria (pregătirea pacientului și participarea la tehnică). Alimentația pacientului cu hipertensiune arterială.	5
Sem 12	Plan de îngrijire al pacientului cu hipertensiune arterială. Plan de îngrijire al pacientului cu infarct miocardic acut. Plan de îngrijire al pacientului cu ischemie arterială acută.	5
Sem 13	Resuscitarea cardio – respiratorie.	5
Sem 14	Pericardiocenteza (indicații, complicații, accidente).	5
Total ore seminar/laborator		70

Metode de predare

On line cursul , on line și demonstrații practice seminariile		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Luminița Beldean, Liliana Coldea, Carmen Natea, Cosmina Diaconu, Nursing – caiet de lucrări practice, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2001
	Luminița Luminița Beldean, Liliana Coldea – Aspecte nursing în afecțiuni respiratorii și cardiovasculare, Editura „Alma Mater”, 2001, Sibiu
	Beldean, Liliana Coldea, Alina Helgiu –Aspecte nursing în afecțiunile aparatului digestiv si renal, Editura Universității “Lucian Blaga”, 2001, Sibiu
	Luminița Beldean, Carmen Narcisa Natea, Radu Suveică – Boli endocrine, hematologice si genetice - nursing, ed. Universitatii”Alma Mater”, 2002, Sibiu
Referințe bibliografice suplimentare	George Julia B., Nursing Theories, the Base for Professional Nursing Practice, New Jersey, 1985
	Janice B. Lindberg, Mary Love Hunter, Ann Z. Kruszewski, Introduction to Nursing Concepts, Issues and Opportunities, Third Edition, Lippincott, Philadelphia, New York, 1998
	Kozier Barbara, Olivieri Erb Eleonora, Fundamentals of Nursing. Fourth Edition. Addison - Wesley Publishing Company, 1991
	Potter P., Perry A., Foundations in Nursing Theory and Practice, Hazel B. M. Heath, Mosby, 1995
	Luck Mann I., Gorenson K.C., Medical Surgical Nursing, W. B. Saunders CO, 1987

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	60 %	CEF
Laborator	Evaluarea cunoștințelor practice	Test cu stabilirea unui plan de îngrijire	40 %	CPE



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Standard minim de performanță

Studentul răspunde corect la cel puțin 50 % din întrebările din testul grilă și face dovada că demonstrează corect cel puțin două planuri specifice de îngrijire.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: ... 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF. UNIV. DR. COLDEA LILIANA	
Director de departament	CONF. UNIV. DR. ȘTEF LAURA	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Clinic chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic în boli chirurgicale			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S120	Obligativu	2	2	6
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări Dr. Anca Dumitra			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr. Alexandru Sabau Șef lucrări Dr. Anca Dumitra			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		5		7
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		70		98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		6
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		52
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Curs Chirurgie semestrul 1
Competențe	Cunostinte elementare de chirurgie si semiologie chirurgicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Videoproiector, calculator
De desfășurare a sem/lab/pr	Echipament specific unei clinici chirurgicale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea măsurilor elementare de îngrijiri specifice patologiei chirurgicale
Obiectivele specifice	- Cunoașterea examenului clinic al bolnavului chirurgical - Cunoașterea instrumentarului chirurgical laposcopic și de chirurgie deschisă - Cunoașterea modului de efectuare al nodurilor și suturilor chirurgicale - Cunoașterea modurilor de efectuare a pansamentelor fiecare cu particularitățile lor - Cunoașterea modului de îngrijire al pacienților purtători de catetere de diverse tipuri (braunule, catetere venoase centrale, sonde urinare, sonde nazogastrice, tuburi de dren, etc.) - Rolul asistentului medical în blocul operator - Cunoștințe elementare legate de instrumentarul chirurgical și timpii operatori - Participarea la intervenții chirurgicale Prezența în garzile de chirurgie

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Istoria chirurgiei	2
Curs 2 Asepsia și antisepsia	2
Curs 3 Instrumentele chirurgicale uzuale	2
Curs 4 Pregătirea preoperatorie	2
Curs 5 Îngrijiri postoperatorii	2
Curs 6 Îngrijirea plăgii operatorii	2
Curs 7 Îngrijirea stomelor	2
Curs 8 Îngrijirea pacientului cu hemoragie digestive superioară	2
Curs 9 Îngrijirea pacientului cu boala ulceroasă	2
Curs 10 Îngrijirea pacientului cu ocluzie intestinală	2
Curs 11 Îngrijirea pacientului cu colecistite acute	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 12	Ingrijirea pacientului cu pancreatita acuta	2
Curs 13	Eventratiile si evisceratiile	2
Curs 14	Ingrijirea pacientului cu hipertensiune portala	2
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Instrumentar chirurgical:tipuri, clasificare, manipulare, exemple	2
Sem 2	Sondajul uretrovezical, nasogastric, duodenal	2
Sem 3	Pregatirea psihologica preoperatorie	2
Sem 4	Anestezia locala indicatii si avantaje	2
Sem 5	Mijloace specific de asepsie si antisepsie, exemple	2
Sem 6	Ingrijirea postanestezie	2
Sem 7	Tipuri de pansamente pentru plagi contaminate	2
Sem 8	Tratamentul si ingrijirea fistulelor gastroduodenale	2
Sem 9	Tratamentul si ingrijirea fistulelor enterale joase	2
Sem 10	Ingrijirea colostomelor	2
Sem 11	Ingrijiri specifice ale cateterelor endovenoase	2
Sem 12	Ingrijiri specifice ale pacientilor cu fistule arteriovenoase	2
Sem 13	Ingrijiri specifice ale piciorului diabetic	2
Sem 14	Ingrijiri specifice ale pacientilor cu amputatii de membre	2
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Curs video	Activitate practica	
------------	---------------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Cursul electronic de chirurgie
	Urgentele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistentii medicali, editia a III-a. Lucretia Titirca. ISBN: 9733905666. Editura: <u>Medicala</u> . 2017
	Nursing - tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistenti medicali - autor: Lucretia Titirca;
	Ghid de nursing - autor: Lucretia Titirca;
Referințe bibliografice suplimentare	Manual de ingrijiri speciale acordate pacientilor de asistentii medicali - autor Lucretia Titirca
	1. Tratat de chirurgie – tratat național. Sub redacția I. Popescu, Editura Academiei Române. Vol VIII A si B, București 2008. ISBN 978-973-27-1679-3
	2. Tratat de chirurgie – tratat național. Sub redacția I. Popescu, Editura Academiei Române. Vol. IX. București 2009. ISBN 978-973-27-1706-6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Verificarea cunostintelor acumulate în timpul semestrului la curs	examen	80%	CPE
Laborator	Verificarea cunostintelor practice acumulate la stagii	referat	20%	CPE
Standard minim de performanță				
Minimum de cunostinte necesar pentru promovarea examenului				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef Lucrari Dr. Anca Dumitra	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Radu Chicea	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
1.2 Facultatea	DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	IV
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistentă Medicală Generală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ingrijiri la domiciliu						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Iris Muresan						
2.3. Titularul activităților de seminar	As. Univ. Dr. Denisa Tanasescu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	92				
3.9. Total ore pe semestru	56				
3.10. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●
4.2 de competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	● Sistem de proiectie video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	●

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Insusirea notiunilor teoretice si practice de nursing comunitar Identificarea de termeni, relatii, procese, stabilirea unor relatii si conexiuni Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate; Capacitatea de adaptare la noi situatii Rezolvarea de probleme prin modelare si algoritmizare Capacitatea de a transpune in practica cunostintele dobandite Abilitati de cercetare, creativitate Aplicarea in practica medicala a tuturor manevrelor invatate la stagiile clinice Capacitatea de a solutiona probleme
Competențe transversale	Identificarea de termeni, relatii, procese, perceperea unor relatii si conexiuni Reactia pozitiva la sugestii, cerinte, sarcini didactice, satisfactia de a raspunde Valorificarea optima si creativa a potentialului propriu in activitatile stiintifice Capacitatea de a avea un comportament etic Dezvoltarea profesionala proprie Utilizarea cunostintelor prin schimburi de experienta Abilitatea de a colabora cu specialitati din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	● Insusirea notiunilor teoretice si practice de nursing comunitar
7.2. Obiectivele specifice	● Cunoasterea teoretică si practică a metodelor de evaluare a comunitatii ● Identificarea problemelor specifice nursingului comunitar, individuale si de grup ● Identificarea si elaborarea de solutii ● Elaborarea de planuri de ingrijire in comunitate, centrate pe individ ● Abordarea holistica a pacientilor, specifica nursingului comunitar

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere in nursingul comunitar	Curs interactiv	videoproiector
2.Ingrijiri individuale. Ingrijiri comunitare	Curs interactiv	videoproiector

3.Nutritia pacientilor	Curs interactiv	videoproiector
4.Promovarea continentei	Curs interactiv	videoproiector
5.Viabilitatea tisulara si ingrijirea plagilor	Curs interactiv	videoproiector
6.Managementul durerii	Curs interactiv	videoproiector
7.Afectiuni respiratorii	Curs interactiv	videoproiector
8.Hipertensiunea arteriala, ingrijirea pacientilor la domiciliu	Curs interactiv	videoproiector
9.Reabilitarea pacientilor cu AVC	Curs interactiv	videoproiector
10.Managementul ulcerelor membrelor inferioare	Curs interactiv	videoproiector
11.Probleme de ingrijire ale pacientului varstnic	Curs interactiv	videoproiector
12.Principiile mobilizarii pacientilor	Curs interactiv	videoproiector
13. Asigurarea igienei pacientului la domiciliu	Curs interactiv	videoproiector
14.Abordarea pacientilor cu HIV si SIDA	Curs interactiv	videoproiector
Bibliografie 1. Cursul predat 2. Iris Mureșan, Luminița Beldean, Carmen Natea, Iustina Chinchisan, Ildiko Marton – Nursing comunitar, aspecte practice, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2006 3. Kenrick Maria, Luker A. Karen – Clinical Nursing Practice in the Community ,Blackwell Science Ltd, Oxford, 1995 4. Twinn Sheila, Roberts Barbara, Andrews Sarah - Community Health Care Nursing, Butterworth-Heinemann, Oxford, 1999		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Culegerea de date in comunitate	Prezentare sectie	Portofoliu individual ce va include planuri de ingrijire si chestionare
Definirea unei comunitati	Prezentări caz	
Evaluarea primara, secundara si terciara	Discutii, prezentări caz	
Particularitati de ingrijire comunitara pe grupe de varsta	Discutii, prezentări caz	
Profiluri comunitare locale, regionale, nationale	Discutii, prezentări caz	
Ingrijiri comunitare la pacientii cu afectiuni cardiace	Discutii, prezentări caz	

Ingrijiri comunitare la pacientii cu afectiuni respiratorii	Demonstratii, prezentări caz	
Ingrijiri comunitare la pacientii cu AVC	Prezentări caz, discutii	
Ingrijiri comunitare la pacientii cu plagi postoperatorii	Discutii, prezentari de caz	
Ingrijiri comunitare la pacientii cu ulcere gambiere	Discutii, prezentări caz	
Ingrijiri comunitare la pacientii varstnici	Discutii, prezentări caz	
Ingrijiri comunitare la pacientii cu HIV	Discutii, prezentări caz	
Ingrijiri comunitare in comunitati scolare	Demonstratii, prezentări caz,	
Cazurile sociale, problema comunitara	Discutii, prezentări caz	
Bibliografie 1. Iris Mureșan, Luminița Beldean, Carmen Natea, Iustina Chinchisan, Ildiko Marton – Nursing comunitar, aspecte practice, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2006 2. Twinn Sheila, Roberts Barbara, Andrews Sarah - Community Health Care Nursing, Butterworth-Heinemann, Oxford, 1999		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- deprinderea cunostintelor de baza pentru asistentul de medicina generala in domeniul nursingului comunitar - cunoasterea problematiei si obiectivelor nursingului comunitar - dezvoltarea rolului nursingului comunitar in promovarea sanatatii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta, rezultate la evaluarile pe parcurs, rezultatul testului final	Lucrare scrisa - grila	70
10.5 Seminar/laborator	Frecventa și conduita la activitățile practice,	discutii periodice, testare aptitudini practice	10

	rezultate la evaluările pe parcurs		
	Portofoliu	Referate	20
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim nota 7 la evaluările practice • Rezolvarea corectă a minim 50% din testul scris			

Data completării

21.09.2020

Semnătura titularului de curs

S.L.Dr. Iris Muresan

Semnătura titularului de seminar

As.Univ .Dr. Denisa Tanasescu

Data avizării în departament

25.09.2020

Semnătura directorului de departament

.....



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	I, Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Radiologie și imagistică medicală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15D124	Obligativu	2	1	6
Tipul de evaluare	Categorica formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef Lucr. Dr Mihaela Racheriu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef Lucr. Dr Mihaela Racheriu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat:	
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	94
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	ON LINE
De desfășurare a sem/lab/pr	MIXT

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Învățarea, folosirea și integrarea termenilor specifici radiologiei și imagisticii medicale 2. Utilizarea corectă a termenilor radiologici, ecografici, de CT și IRM 3. Definirea/ nominalizarea de concepte 4. Cunoștințe generale de bază referitoare la radiologia convențională și celelalte tipuri de examinări imagistice
Competențe transversale	1. Generalizarea, particularizarea, integrarea domeniului imagisticii medicale în cadrul celorlalte discipline clinice și paraclinice 2. Realizarea de conexiuni între rezultatele diferitelor metode de investigație 3. Generare, demonstrare rezultate 4. Capacitate de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Familiarizarea studenților cu metodele de investigație în imagistica medicală 2. Familiarizarea studenților cu aspectele imagistice ale diverselor tipuri de patologie pe aparate și sisteme
Obiectivele specifice	1. Recunoașterea tipului de examinare 2. Recunoașterea și descrierea aspectelor anatomice și patologice vizualizate 3. Susținerea unui diagnostic pozitiv

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Bazele fizice ale utilizării radiației Rontgen în diagnostic	2 online
Curs 2	Fizica metodelor imagistice neradiologice	2 online
Curs 3	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Curs 4	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Curs 5	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Curs 6	Imagistica toracelui (cord)	2 online
Curs 7	Imagistica abdomenului (aparat digestiv)	2 online
Curs 8	Imagistica abdomenului (aparat digestiv)	2 online
Curs 9	Imagistica abdomenului (aparat renal)	2 online
Curs 10	Imagistica abdomenului (aparat renal și peritoneu)	2 online
Curs 11	Imagistica sistemului nervos	2 online
Curs 12	Imagistica aparatului osos	2 online
Curs 13	Ecografia testiculară	2 online
Curs 14	Imagistica glandei mamare	2 online
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Bazele fizice ale utilizării radiației Rontgen în diagnostic	2 online
Sem 2	Fizica metodelor imagistice neradiologice	2 online
Sem 3	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Sem 4	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Sem 5	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 6	Imagistica toracelui (cord)	2 mixt
Sem 7	Imagistica abdomenului (aparat digestiv)	2 online
Sem 8	Imagistica abdomenului (aparat digestiv)	2 online
Sem 9	Imagistica abdomenului (aparat renal)	2 online
Sem 10	Imagistica abdomenului (aparat renal și peritoneu)	2 mixt
Sem 11	Imagistica sistemului nervos	2 online
Sem 12	Imagistica aparatului osos	2 online
Sem 13	Ecografia testiculară	2 online
Sem 14	Imagistica glandei mamare	2 online
Total ore seminar/laborator		28 online si mixt

Metode de predare

	Prelegere	Studii de caz
--	-----------	---------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Șanta Adrian - Elemente de radiologie-imagistică medicală, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2004
	2. Peterson H. - A global textbook of radiology, Nicer, 2005
	3. Meschan I. - Analysis of roentgen signs in general radiology WB Saunders, 2002
	4. Juhl JH, Crummy AB - Paul and Juhl's Essentials of Radiologic Imaging, Lippincott, 2004
	5. Mihaela Racheriu, Principiile de baza ale diagnosticului radiologic, Ed Universității "Lucian Blaga " Sibiu, 2017
Referințe bibliografice suplimentare	1. Goldberg BB - Textbook of Abdominal Ultrasound, Williams & Wilkins, 200
	2. Lee JKT, Sagel SS, Stanley JR - Computed body tomography, Raven Press, 2002
	3. Reimer P - Clinical MRI, Springer 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Testarea cunoștințelor acumulate	Lucrare scrisă - test grilă tip complement simplu 50 întrebări	50%	
Laborator	Testarea cunoștințelor acumulate	Lucrare scrisă-interpretare 5	50%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



		examinari radiologie, imagistica medicala		
Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef Lucrări Dr. Mihaela Racheriu	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina Interna			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL16D125	Obligatoriu	2	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DD			
Titular activități curs	Șef Lucrări Dr. Teodoru Minodora			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef Lucrări Dr. Teodoru Minodora, Șef Lucrări Dr. Eminovici Gabriela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
Tutoriat:		4
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Semiologie
---------------	------------

De competențe	
---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
De desfășurare a sem/lab/pr	Studentii se vor prezenta la stagii în echipament de clinică corespunzător și deținând un stetoscop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni între patologii complexe întâlnite Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Definirea/nominalizarea de concepte Capacitatea de adaptare la noi situații, la noile cazuri examinate Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: Efectuarea unui examen obiectiv general și pe aparate, examinarea clinică și paraclinică din punctul de vedere al medicinei interne Abilități de operare pe PC Capacitatea de adaptare la noi situații	
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de anamneză și examinare a pacienților; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea unor noțiuni generale de medicină internă • Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice implicate în patologia studiată • Cunoașterea mijloacelor de diagnostic și tratament în patologia studiată • Deprinderea orientării teoretice a materialului, căutarea de bibliografie în vederea realizării lucrării de diplomă sau în alte scopuri de cercetare.	
Obiectivele specifice	• Realizarea din partea studenților a unor deprinderi corecte de examinare completă obiectivă a pacienților; • Exerciții de recoltare a unei anamneze complete și active; • Realizarea unei investigații pozitive și diferențiale corecte; • Familiarizarea cu un plan terapeutic corespunzător unui medic de medicină generală;	

- Acordarea unei asistențe de urgență;

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Abordarea pacientului cu afecțiuni ale aparatului respirator (examen obiectiv, anamneză, sindroame respiratorii, proceduri diagnostice în afecțiunile respiratorii)	1
Curs 2	Astmul bronșic. Starea de rău astmatic (definiție, etiopatogeneză, fiziopatologie, diagnostic, tratament). Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Bronșita cronică obstructivă. Emfizemul pulmonar (etiopatogeneză, manifestări clinice, examinări paraclinice, tratament)	1
Curs 3	Pneumonii (definiție, etiopatogeneză, fiziopatologie, manifestări clinice, explorări paraclinice, tratament). Pleurezii (definiție, etiopatogeneză, clasificare, manifestări clinice, explorări paraclinice, tratament)	1
Curs 4	Insuficiența respiratorie acută (definiție, clasificare, manifestări clinice, tratament). Insuficiența respiratorie cronică (definiție, clasificare, manifestări clinice, tratament).	1
Curs 5	Abordarea pacientului cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular (anamneză, examen obiectiv, sindroame cardiovasculare, noțiuni de electrocardiografie, ecocardiografie, radiologie, aplicații clinice).	1
Curs 6	Disritmiile cardiace (clasificare). Bradiaritmii (tablou clinic, diagnostic, tratament).	1
Curs 7	Cardiopatia ischemică (definiție, etiopatogeneză, clasificare, principii de diagnostic și tratament). Angina pectorală (clasificare, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament).	1
Curs 8	Infarctul miocardic acut (etiopatogeneză, fiziopatologie, tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, principii terapeutice - intervenția prespitalicească și în unitățile de terapie intensivă coronariană, complicații)	1
Curs 9	Pericardita (clasificare, tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament). Reumatismul articular acut. Endocardita. Principii de antibioterapie.	1
Curs 10	Valvulopatii (definiție, forme clinice de manifestare). Hipertensiunea arterială sistemică.(diagnostic, tablou clinic, tratament).	1
Curs 11	Insuficiența cardiacă (etiopatogeneză, fiziopatologie, tablou clinic, diagnostic, principii de tratament). Edemul pulmonar acut (diagnostic pozitiv și diferențial, tratament)	1
Curs 12	Tromboza venoasă profundă (etiopatogeneză, tablou clinic, diagnostic, tratament).Trombembolismul pulmonar. Disecția de aortă (diagnostic, tratament)..	1
Curs 13	Ischemia periferică acută (tablou clinic, diagnostic, tratament). Moartea subită. Resuscitarea cardiorespiratorie.	1
Curs 14	Insuficiența renală acută și cronică (clasificare, tablou clinic, diagnostic, tratament)	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Examinarea pacientului cu afecțiuni respiratorii. Probe ventilatorii.	1
Sem 2	Prezentare de caz: Astmul bronșic, Bronhopneumopatia cronică obstructivă.	1
Sem 3	Prezentare de caz: Pneumonii, Pleurezii	1
Sem 4	Prezentare de caz: Insuficiența respiratorie acută și cronică	1
Sem 5	Examinarea pacientului cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular (anamneză, examen obiectiv, sindroame cardiovasculare). Noțiuni de electrocardiografie.	1

Sem 6	Prezentare de caz: Disritmii cardiac, Bradiaritmii	1
Sem 7	Prezentare de caz: Angina pectorală	1
Sem 8	Prezentare de caz: Infarctul miocardic acut	1
Sem 9	Prezentare de caz: Pericardita, Endocardita bacteriana.	1
Sem 10	Prezentare de caz: Valvulopatii mitrale, Hipertensiunea arterială sistemică.	1
Sem 11	Prezentare de caz: Insuficiența cardiacă	1
Sem 12	Prezentare de caz: Tromboza venoasă profundă, Trombembolismul pulmonar.	1
Sem 13	Prezentare de caz: Ischemia periferică acută. Resuscitarea cardiorespiratorie.	1
Sem 14	Examinarea pacientului cu afecțiuni renale. Prezentare de caz: Insuficiența renală acută și cronică	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere	Studii de caz	
-----------	---------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	- Harrison – Manual de Medicina, Editia 18, Ed.All, București 2011 - Bolile aparatului cardiovascular o abordare practică- vol.1-2002 sub redacția Ioan Manițu; colaboratori: Dr. Cătălin Bălan, Mariana Draia Nicolau, Gabriela Icușcă, Rodica Moga; Ed. Conexiuni
Referințe bibliografice suplimentare	Mic tratat de cardiologie, Carmen Gînghină, Ed. Academiei Române, București 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen	50%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen	20%	nCPE, CEF
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Prezentare	20%	CPE, CEF
	Participare activă la seminarii	Prezentare	10%	nCPE, CEF
Standard minim de performanță				

- Detinerea unor cunoștințe minime de medicina internă (expunerea corectă a noțiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de tratament).

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef Lucr. Dr. Teodoru Minodora	
Director de departament	Conf. Dr. Cipaian Călin	

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV- Medicina Dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE SI DIETETICA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S127	Obligativu	II	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocvii	-DS----			
Titular activități curs	Sef Lucrari Dr. SITTERLI- NATEA CARMEN-NARCISA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Univ.Dr. TANASESCU DENISA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat:	
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Notiuni de medicina internă, biochimie, fiziologie
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	Prezentare de caz, PC

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Identificarea nevoilor de îngrijiri generale de sănătate și nutriție -Deprinderea notiunilor de nutriție sanatoasă în vederea prevenirii bolilor: -Învățarea diferitelor tipuri de diete pentru a preveni apariția bolilor -Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
-------------------------	---

Competențe transversale	-Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente -Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul -Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea principiilor alimentației dietetice; - importanța regimului alimentar în tratamentul diferitelor boli; - cunoașterea bazelor fiziologice ale stării de nutriție și alimentației;
Obiectivele specifice	- însușirea cunoștințelor de nutriție specifică în diabet, obezitate, dislipidemie și alte boli metabolice; nutriție specifică pe grupe de vârstă. - evidențierea importanței cunoașterii și aplicării dietoterapiei; - însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale persoanelor sănătoase și bolnave.

8. Conținuturi

Curs	Metoda de predare
1. Bazele nutriției – Digestia, absorbția, transportul și excreția nutrienților	Prezentarea cursului expus informat electronic (PowerPoint); metoda de predare-online
2. Metabolismul energetic	idem
3. Macronutrienții	idem
4. Metabolismul hidro-electrolitic și acido-bazic	idem
5. Vitaminele și mineralele	idem
6. Nutriția în afecțiunile tractului digestiv superior	idem
7. Nutriția în afecțiunile tractului digestiv inferior	idem
8. Nutriția în bolile ficatului	idem
9. Nutriția în diabetul zaharat	idem
10. Nutriția în obezitate	idem
11. Nutriția în denutriție	idem
12. Nutriția în hiperuricemie și guta	idem
13. Nutriția în boli cardiovasculare	idem
14. Recapitulare	idem
Total ore curs/sem.	14
Seminar/Laborator	Metode de predare/observatii

1. Principiile alimentatiei dietetice	Demonstratii practice , prezentari de caz; Pliante, planse;
2. Grila de evaluare a scorului de risc nutritional si piramida alimentara	idem
3. Evaluarea clinica a statusului nutritional si ancheta alimentara	idem
4. Valoarea energetica si nutritionala a alimentelor si grupele de alimente	idem
5. . Alimentatia sanatoasa (exemple de meniuri sanatoase	idem
6. Comportamentul alimentar sanatos si tulburari de comportament alimentar	idem
7. Nutritia in afectiunile tractului digestiv superior si inferior	idem
8. Nutritia in bolile ficatului	idem
9.. Nutritia in hiperuricemie si guta	idem
10. Nutritia in diabetul zaharat	idem
11. Nutritia in obezitate si denutritie	idem
12. Nutritia in boli cardiovasculare	idem



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

13. Notiuni si tehnici de gastrotehnie	idem
14. Recapitulare	recapitulare
Total ore curs semestrul 1	14
Total ore seminar/laborator semestrul 1	28

Metode de predare

Curs	Prezentare curs – in format electronic; metoda predare- online	Online
Laboratoare/seminarii	Demonstratii practice , prezentari de caz, in sala de demonstratii Facultatea de Medicina	Pliante, planse;

Bibliografie

Referinte bibliografice suplimentare

Bibliografie obligatorie	1. Nutritie si dietetica-notiuni teoretice si practice – Carmen Narcisa Natea, edit. ULBS, 2008 2. Ghid pentru alimentatia sanatoasa, Ed .Iasi – Prof . Dr. Mariana Graur, 2005 3. Diabetul zaharat si bolile de nutritie- Nicolae Hancu, 2000
Bibliografie optionala	1.Tratat de nutritie : Gabriela Negrisanu 2005, Ed Brumar.Timisoara, 20052. 2 .Caiet de lucrari practice nursing – Luminita Beldean, Liliana Coldea, Carmen Narcisa Natea, Cosmina Diaconu,edit. Univ. "Lucian Blaga", Sibiu 3. Abecedar de nutritie: Nicolae Hancu, Sanatatea Press Group,Bucuresti, 2012. 4.Bazele practice ale nutritiei omului bolnav- Iulian Mincu, Viorel Mogos, edit. R.A, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	1. Volumul și corectitudinea cunoștințelor; 2. Rigoarea științifică a limbajului;	Test grila	80%	
Seminar/laborator	Organizarea conținutului; Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații; Participare activă la seminarii; test verificare pe parcurs;	Test de verificare	20%	
Standard minim de performanță : Cunoașterea noțiunilor de bază în dietetică și nutriție; Nota minimă - 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL.dr. Sitterli-Natea Carmen -Narcisa	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Stef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	III, Chirurgical
Domeniul de studiu	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie generală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL17D128	DO	2	2	2
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DD			
Titular activități curs	Șef Lucrări Dr Claudiu Helgiu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr Claudiu Helgiu, Dr. Dan Cretu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total

1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat:	-
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	SALA CU PROIECTOR
De desfășurare a sem/lab/pr	SPITAL JUDETEAN SIBIU, SPITAL GENERAL CF SIBIU

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	ABILITATI PRACTICE
Competențe transversale	COLABORARE CU CELELALTE SERVICII

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	PREZENTAREA ELEMENTELOR DE CHIRURGIE GENERALA FRECVENT INTALNITE
Obiectivele specifice	CUNOAȘTERE ȘI SIGURANTA IN ABORDAREA INGRIJIRII PACIENTULUI CHIRURGICAL

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	ASEPSIA SI ANTISEPSIA
Curs 2	HEMORAGIA
Curs 3	INFECTII IN CHIRURGIE
Curs 4	INFECTII IN CHIRURGIE
Curs 5	ASEPSIA SI ANTISEPSIA
Curs 6	PREGATIREA PACIENTULUI PREOPERATOR
Curs 7	PREGATIREA PACIENTULUI PREOPERATOR
Curs 8	SUTURA
Curs 9	PANSAMENTELE
Curs 10	SONDAJUL VEZICAL LA BĂRBAT
Curs 11	SONDAJUL VEZICAL LA FEMEIE
Curs 12	INSTRUMENTAR CHIRURGICAL
Curs 13	CLISMA
Curs 14	FISTULA ARTERIOVENOASA IN HEMODIALIZA
Total ore curs:	
14	

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	PREZENTARE SECȚIE, CIRCUITE SI STERILIZARE	1
Sem 2	TEHNICA PANSAMENT CHIRURGICAL	1
Sem 3	TEHNICA CLISMEI	1
Sem 4	MOBILIZAREA POSTOPERATORIE A PACIENTULUI	1
Sem 5	ÎNGRIJIREA PACIENTULUI OPERAT	1
Sem 6	TOALETA PACIENTULUI IMOBILIZAT	1
Sem 7	ALIMENTAREA PACIENTULUI IMOBILIZAT	1
Sem 8	PREGATIRE PACIENT PENTRU EX. ANGIOGRAFIC	1
Sem 9	PREGATIRE PACIENT PENTRU EX. ECOGRAFIC	1
Sem 10	TEHNICA SONDAJ VEZICAL LA FEMEIE	1
Sem 11	TEHNICA SONDAJ VEZICAL LA BĂRBAT	1
Sem 12	PREGATIREA INSTRUMENTARULUI CHIRURGICAL METALIC	1
Sem 13	RECAPITULARE	1
Sem 14	RECAPITULARE	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

MIJLOACE DIGITALE, FLIPCHART		
------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	SUPORTUL DE CURS
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	RĂSPUNS LA ÎNTREBĂRI	TEST GRILA	80 %	
Laborator	PREZENTARE	EXAMINARE ORALA LA PACIENT	20 %	
Standard minim de performanță NOTA 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef Lucrări Dr. Claudiu Helgiu	

Director de departament	Conf. Dr. Radu Chicea	
-------------------------	-----------------------	--



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină dentară și nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina muncii			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL180136	Opțional	2	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activității curs	Șef Lucrări Dr. Stoia Mihaela			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				8
Tutoriat:				6
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Fiziologie
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Conform procedurii ULBS din 2020
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaștere și înțelegere a terminologiei și a raționamentului Dezvoltarea capacității de analiză, interpretare și evaluare a datelor statistice referitoare la incapacitatea temporară de muncă Atitudinale privind etica, deontologia medicală, gestionarea grupurilor sensibile la riscuri specifice.
Competențe transversale	Abilitatea de a colabora cu specialități din alte domenii Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina Preocupare pentru perfecționare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind medicina muncii în cadrul legislativ actual.
Obiectivele specifice	Cunoașterea noțiunilor de fiziologie a muncii Cunoașterea legislației de sănătate și securitate în muncă Cunoașterea principiilor de prevenire / profilaxie a bolilor profesionale și accidentelor de muncă. Cunoașterea gestionării datelor statistice specifice.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni de fiziologie a muncii (I): 1.1. Stabilirea aptitudinii în muncă, capacitatea de muncă, adaptarea la efort.	1
Curs 2	Noțiuni de fiziologie a muncii (II): 2.1. Clasificarea tipurilor de muncă după consumul de oxigen, teste funcționale cardio-vasculare	1
Curs 3	Noțiuni de fiziologie a muncii (III): 3.1. Suprasolicitările osteomusculoarticulare	1
Curs 4	Noțiuni de fiziologie a muncii (IV): 4.1. Suprasolicitările neuropsihosenzoriale. 4.2. Stresul ocupațional: aspecte patologice, profilaxie.	1
Curs 5	Legislație în domeniul medicinei muncii: 5.1. grupuri sensibile la riscuri specifice; 5.2. integrarea în muncă a persoanelor cu dizabilități.	1
Curs 6	Profilaxia în medicina muncii: 6.1. niveluri de profilaxie; 6.2. măsuri tehnico-organizatorice.	1
Curs 7	Profilaxia în medicina muncii: 7.1. măsuri medicale; 7.2. educație pentru sănătate	1
Curs 8	Dispensarizarea lucrătorilor cu probleme de sănătate	1
Curs 9	Bolile legate de profesie	1
Curs 10	Formare profesională în medicina muncii: rolul asistentului medical în supravegherea sănătății colectivităților industriale.	1
Curs 11	Morbiditatea cu incapacitate temporară de muncă (I): indicatori.	1
Curs 12	Morbiditatea cu incapacitate temporară de muncă (II): evaluare, codificare, raportare.	1
Curs 13	Procedura de evaluare a riscurilor la un loc de muncă	1
Curs 14	Statistica în medicina muncii.	1

Total ore curs: 14

Metode de predare*

Prelegere, discuții, problematizare	Studiu de caz	Exercițiu
-------------------------------------	---------------	-----------

***Modalitatea de predare pentru anul universitar 2020-2021 = online**

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bardac D, Stoia M. Elemente de medicina muncii și boli profesionale, Ed. Univ. „Lucian Blaga” Sibiu, 2007.
	Stoia M. Practica medicinei muncii. Ed. Univ. “Lucian Blaga” Sibiu, 2010.
Referințe bibliografice suplimentare	Legea securității și sănătății în muncă nr. 319/2006.
	Bardac D, Resiga E, Frâncu V, Stoia M. Fiziologia muncii, Ed. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2004.
	Formular raportare incapacitate temporară de muncă (statistica DSP Sibiu)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor acumulate, Capacitate de sinteză	Colocviu, tip referat: Prezentarea unui proiect la finalizare	100%	CEF
Laborator	-	-	-	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări dr. Mihaela Stoia	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea De Științe
Departament	Departamentul De Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică Și Sport
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistenta Medicala Generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL14C041	Obligativu	1	1	1
Tipul de evaluare	Categorica formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
COLOCVIU	DC			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	1	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	14	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOS _{sem})		11
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOS _{sem})		25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport ULBS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea și interpretarea noțiunilor principale ale reglementărilor disciplinelor acoperite; Folosirea cunoștințelor dobândite în activitățile de timp liber
Competențe transversale	Participarea la competiții sportive studentești; Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play; Obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- îmbunătățirea nivelului general al abilităților motorii și stăpânirea elementelor de bază ale sportului pentru care optează studentul: baschet, badminton, fitness-culturism, fotbal, handbal, tenis de masă, volei; - îmbunătățirea sănătății și vigoarea fizică și mentală și dezvoltarea corporală armonioasă; - formarea convingerilor și abilităților practicii independente a exercițiilor fizice și a sportului în scopuri igienice, de deconectare și educative.
Obiectivele specifice	- promovarea comportamentului și a noțiunii de fair-play; - obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Seminar 1	Lecție introductivă (prezentarea cerințelor de disciplinei, înregistrarea opțiunilor studenților pentru diferite sporturi etc.)	1
Seminar 2-5	Învățarea poziției fundamentale și a elementelor de mișcare pe teren (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	4
Seminar 6-11	Învățarea executării elementelor tehnice cu mingea (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	6
Seminar 12-13	Învățarea noțiunilor de bază specifice acțiunilor tactice elementare (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	2
Seminar 14	Colocvii (verificare practică)	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicație, demonstrație practică, conversația euristică.

Bibliografie

•

Referințe bibliografice recomandate	•
	•
Referințe bibliografice suplimentare	•
	•

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin întregul său conținut și prin tehnologia didactică de predare și evaluare, disciplina Educație fizică corespunde așteptărilor angajatorilor, contribuind la formarea competențelor specifice ale programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.*
Curs				
Laborator	Prezentarea unei secvențe metodice de însușire a elementelor tehnice și tactice specifice.	Notare curentă sau Evaluare online Test cu alegere multiplă (condiție pentru înscrierea la examen 8 prezențe la curs)	100%	
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2020

Data avizării în Departament: 24.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. Dr. Achim Constantin	
Director de departament	Șef lucr. Dr. Voichița Gheoca	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea De Științe
Departament	Departamentul De Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică Și Sport
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL14C042	Obligativu	1	2	1
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
COLOCVIU	DC			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	1	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	14	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		11
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport ULBS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea și interpretarea noțiunilor principale ale reglementărilor disciplinelor acoperite; Folosirea cunoștințelor dobândite în activitățile de timp liber
Competențe transversale	Participarea la competiții sportive studentești; Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play; Obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- îmbunătățirea nivelului general al abilităților motorii și stăpânirea elementelor de bază ale sportului pentru care optează studentul: baschet, badminton, fitness-culturism, fotbal, handbal, tenis de masă, volei; - îmbunătățirea sănătății și vigoarea fizică și mentală și dezvoltarea corporală armonioasă; - formarea convingerilor și abilităților practicii independente a exercițiilor fizice și a sportului în scopuri igienice, de deconectare și educative.
Obiectivele specifice	- promovarea comportamentului și a noțiunii de fair-play; - obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Seminar 1	Lecție introductivă (prezentarea cerințelor de disciplinei, înregistrarea opțiunilor studenților pentru diferite sporturi etc.)	1
Seminar 2-5	Învățarea poziției fundamentale și a elementelor de mișcare pe teren (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	4
Seminar 6-11	Învățarea executării elementelor tehnice cu mingea (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	6
Seminar 12-13	Învățarea noțiunilor de bază specifice acțiunilor tactice elementare (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	2
Seminar 14	Colocvii (verificare practică)	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicație, demonstrație practică, conversația euristică.

Bibliografie

•

Referințe bibliografice recomandate	•
	•
Referințe bibliografice suplimentare	•
	•

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin întregul său conținut și prin tehnologia didactică de predare și evaluare, disciplina Educație fizică corespunde așteptărilor angajatorilor, contribuind la formarea competențelor specifice ale programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.*
Curs				
Laborator	Prezentarea unei secvențe metodice de însușire a elementelor tehnice și tactice specifice.	Notare curentă sau Evaluare online Test cu alegere multiplă (condiție pentru înscrierea la examen 8 prezențe la curs)	100%	
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2020

Data avizării în Departament: 24.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. Dr. Achim Constantin	
Director de departament	Șef lucr. Dr. Voichița Gheoca	