

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în obstetrică ginecologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S138	Obligatoriu	3	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări Dr. Bădescu Tudor Mihai			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr. Bădescu Tudor Mihai			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		4
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	•
De desfășurare a sem/lab/pr	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Achiziții teoretice și practice în formarea unui asistent de medicina generală cu privire la cererile din specialitatea Obstetrică-Ginecologie
Competențe transversale	Abilități de comunicare orală și scrisă folosind un limbaj medical adecvat și specific sferei obstetricale și ginecologice Abilități de raționare / argumentare și gândire critică Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor Dezvoltare personală și profesională Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale Abilități de a opera într-o manieră interdisciplinară cu metodologii și concepte care provin din domeniul științelor medicale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea cunoștințelor de bază pentru una dintre disciplinele de bază Obstetrică - Ginecologie
Obiectivele specifice	Deprinderea în cadrul lucrărilor practice cunoștințe atât teoretice cât și practice cu privire la examenul clinic obstetrical și ginecologic, manopere obstetricale și tehnici de mică chirurgie în ginecologie necesare în practica, la nivel de asistent de medicină generală

8. Conținuturi

Curs Obstetrică-Ginecologie		Nr. ore
Curs 1	Istoricul și obiectul specialității, aspecte actuale și de perspectivă în obstetrică și ginecologie. Obstetrică fiziologică – instalarea gestației. Placentația, anexele fetale. Sistemul amniotic. Biologia stării de gestație.	2
Curs 2	Modificările organismului matern pe parcursul sarcinii. Semiologia și diagnosticul sarcinii. Igiena sarcinii. Consultația prenatală. Dispensarizarea sarcinii.	2
Curs 3	Condițiile mecanice ale nașterii. Parturiția – nașterea fiziologică.	2
Curs 4	Mecanismul nașterii în prezentațiile craniene. Conduită obstetricală pe parcursul nașterii. Delivrența și periodul IV. Alte prezentații la limita distocilului sau distocice. Prezența pelviană.	2
Curs 5	Prezența transversală. Stări gestaționale particulare – sarcina gemelară și sarcina prelungită. Lăuzia fiziologică.	2
Curs 6	Bolile proprii ale gestației.	2
Curs 7	Întreruperea intempestivă a cursului sarcinii.	2
Curs 8	Placenta jos inserată (placenta previa). Decolarea prematură de placenta normal inserată și apoplexia uteroplacentară.	2
Curs 9	Stări patologice generale asociate sarcinii.	2

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 10	Complicațiile traumatice ale nașterii. Complicațiile perioadelor III și IV ale nașterii.	2
Curs 11	Patologia lăuziei.	2
Curs 12	Semiologia aparatului genital feminin. Noțiuni de endocrinologie ginecologică.	2
Curs 13	Patologia inflamatorie pelvină. Patologia tumorală a aparatului genital feminin.	2
Curs 14	Sterilitatea feminină. Noțiuni de planificare familială și contracepție.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea organizării funcționale a Clinicii Obstetrică – Ginecologie Sibiu. Examenul clinic obstetrical. Examenul clinic ginecologic.	2
Sem 2	Demonstrarea modificărilor organismului matern în sarcină în trimestrele I/II/III de sarcină. Diagnosticul clinic și paraclinic al sarcinii. Reacția imunologică de sarcină.	2
Sem 3	Fișa de dispensarizare a gravidei. Investigațiile specifice sarcinii pentru dispensarizarea sarcinii. Dispensarizarea ecografică a sarcinii în trimestrul I/II/III.	2
Sem 4	Bazinul osos și moale. Demonstrarea mecanismului nașterii în prezentație craniană flectată, demonstrație pe fantom și în sala de nașteri.	2
Sem 5	Elemente practice de monitorizare clinică și paraclinică a travaliului (monitorizarea contracțiilor uterine dureroase, dilatației, cordului fetal). Delivrența – asistarea parturientei în periodul III. Extracția manuală de placentă.	2
Sem 6	Aspecte practice ale asistenței la naștere în prezentația pelviană (atribuțiile medicului și ale asistentei). Elemente de conduită obligatorie la nașterea în prezentație pelviană. Demonstrarea nașterii în prezentație pelviană pe fantom.	2
Sem 7	Lauzia, urmărirea clinică și paraclinică a lăuziei, îngrijirile acordate lăuzei. Toaleta vulvo-vaginală.	2
Sem 8	Epiziotomia – tehnică. Clisma evacuatorie.	2
Sem 9	Diagnosticul și conduita practică în avort. Chiuretajul uterin. Reechilibrarea hemodinamică de urgentă.	2
Sem 10	Diagnosticul și conduita practică în hemoragiile din trimestrul III de sarcină : placenta previa, ruptura uterină, tulburări de coagulare.	2
Sem 11	Complicațiile traumatice ale nașterii – rupturile de părți moi. Ruptura uterină. Prezentarea instrumentarului specific ginecologic.	2
Sem 12	Elemente de conduită practică în patologia infecțiilor puerperale (izolarea lăuzei, antibioterapie, metode particulare de tratament a lăuziei patologice). Tehnica sondajului medical.	2
Sem 13	Primele îngrijiri acordate nou născutului după naștere. Nou născutul eutrofic și prematur. Metode de explorare și tratament în ginecologie (chiuretajul uterin hemostatic biopsic și explorator, metode de explorare paraclinică în ginecologie). Tehnica și pregătirea pentru histerosalpingografie.	2
Sem 14	Hidrotubațiile. Puncția Douglasului. Pregătirea preoperatorie a bolnavei. Îngrijirea postoperatorie a bolnavei. Noțiuni de planificare familială și contracepție.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Se aplică la toate 14 cursuri: - la bază suport de curs - mod de predare interactiv - redarea informațiilor prin videoproiecție	Observații : suportul de curs în format electronic este primit la începerea semestrului și va fi parcurs de către studenți din timp, pentru a se familiariza cu tema cursului predat	
Se aplică la toate orele de stagiul practic: - explicarea teoretică a pașilor tehnicilor / manevrelor - însușirea practică a competenței de a efectua tehnici și manevre medicale	Observații : reluarea și fixarea punctelor esențiale predate în cadrul cursului	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1.Curs Obstetrică - Ginecologie, Prof.Dr.Strețean Adrian, Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu, 1995
	2. Carte de teste, Conf.Univ. Dr.Chicea Radu, Dr.Badescu Tudor, Ed. Universității L.Blaga,Sibiu,2016
	3. Tratat de Obstetrica, Munteanu I, Ed.Academiei Romane, 2006
	4. Williams Ginecologie, Hoffman, Schorge, Schaffer, Rdu Vladareanu – coordonatorul ediției în limba romana, București 2014
	5. Ginecologie, Novak, Ed. Medicala Callisto, Bucuresti 1999
	6. Tratat de ultrasonografie in Obstetrica și Ginecologie Donald School, Ed.Amaltea, 2012
	7. Ecografia Doppler in Obstetrica și Ginecologie, Miha D. Ed.Clusium, Cluj Napoca, 2001
	8. Atlas de ecografie – Obstetrica, Stamatian F.,Ed. Academiei RSR, București 1989
	9. Langman Embriologie Medicala, T.W.Sadler, Ed.Medicala Callisto, 2008
	10. Probleme de tactica si tehnica Obstetricala, Alessandrescu D, Luca V.,Ed.Medicala, Bucuresti, 1965
	11. Ghid practic de Histeroscopie, Banceanu G., Banceanu M., Ed. Medicala, Bucuresti 1998
	12. Afectiunile medicale asociate sarcinii, Vladareanu R., Ed. Infomedica, București 1999

Referințe bibliografice suplimentare	-
--------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.
- consolidarea și testarea performanței
 - transformarea în nucleu de structurare a unei comunități epistemice
 - apropierea performanței de standardele clusterelor specifice mediilor medicale inovative consolidate
 - autocentrarea valorii care să stimuleze competiția cu vârfurile din domeniu medical

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen teoretic	Examinare scrisă	70%	
	Participare la curs	-	-	nCPE
Laborator	Activitatea la stagiu	Colocviu individual/grup	25%	
	Prezenta la stagii	-	5%	
Standard minim de performanță				
● 50% din suma punctajelor ce concurează la formarea notei finale, conform algoritmului de notare				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări Dr. Bădescu Tudor Mihai	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Director de departament	Conf. Dr. Chicea Radu	
-------------------------	-----------------------	--

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing clinic în neurologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S139	obligatoriu	3	2	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. Roman-Filip Corina			
Titular activități seminar / laborator / proiect	Sef de Lucrari. Dr. Diaconu Cosmina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		2		3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		28		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătirea seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		3
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		33
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On-line
De desfășurare a sem/lab/pr	On-line/însăli de curs utilizândproiecțiapeecran

6. Competențe specifice acumulate

Competențeprofesionale	• Sa cunoasca elementele de baza ale semiologiei neurologice • Sa evalueze pacientul cu patologie neurologica,sa poata efectua examenul neurologic, • Sa cunoasca afecțiunile neurologice cu morbiditate și mortalitate mare: accidentele vasculare cerebrale, neuroinfecțiile, afecțiuni demielinizante și degenerative, afecțiuni cronice (cefalee, migrenă, epilepsie).
Competențetransversale	• Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesionala Sa participe la cercurile stiintifice studentesti,la proiecte de cercetare, finalizate prin prezentare de lucrari stiintifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea notiunilor de baza ale semiologiei si patologiei neurologice
Obiectivelespecifice	Efectuare examen neurologic si stabilirea unui diagnostic

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1Nursingul pacientului cu AVC ischemic si hemoragic	1
Curs 2	2.Nursingul pacientului cu dementa vasculara si b.Alzheimer	1
Curs 3	3 Ingrijirea pacientului imobilizat secundar patologiei neurologice,punctia lombara	1
Curs 4	4.Nursingul pacientului cu durere neuropatica	1
Curs 5	5 Recuperarea pacientului cu vertij central si periferic	1
Curs 6	6.Ingrijirea pacientului cu traumatism cranio-cerebral	1
Curs 7	7.Nursingul pacientului cu tumori cerebrale	1
Curs 8	8Nursingul pacientului comatos	1
Curs 9	9. Nursingul pacientului cu boala Parkinson si sindroamele parkinsoniene	1
Curs 10	10.Nursingul pacientului cu scleroza multipla	1
Curs 11	11.Nursingu pacientului cu miastenia gravis	1
Curs 12	12.Nursingul pacientului cu patologia degenerativa vertebro-medulara	1
Curs 13	13. Nursingul pacientului cu epilepsie	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



Curs 14	14.EVALUARE CAZURI CLINICE –NURSING IN NEUROLOGIE	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	1.Anamneza la pacientul neurologic,particularitati	1
Sem 2	2.Atitudini particulare in bolile neurologice	1
Sem 3	3.Clinica sindromului meningeal,nursing clinic	1
Sem 4	4.Examenul ortostatismului ,mersul,nursingul pacientului cu dizabilitati de ortostatism si mers	1
Sem 5	5.Nursingul pacientului cu accident vascular acut si postacut	1
Sem 6	6.Nursingul pacientului comatos	1
Sem 7	7.Nursingul pacientului cu durere neuropatica	1
Sem 8	8.Nursingul pacientului parkinsonian	1
Sem 9	9.Nursingul pacientului epileptic	1
Sem 10	10.Nursingul pacientului cu scleroza multipla	1
Sem 11	11.Nursingul pacientului cu dementa	1
Sem 12	12.Nursingul pacientului cu patologie vertebo-medulara	1
Sem 13	13.Nursingul pacientului cu traumatism cranian	1
Sem 14	14.Nursingul pacientului in timpul si dupa efectuarea punctiei lombare	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

CURS	On-line	
SEMINAR/LABORATOR	On-line/însăli de curs utilizândproiecțiapeecran	

Bibliografie

Referințebiblio graficerecoman date	1.Cursul disciplinei format ppt
	2.C.Roman-Filip.Aspecte nursing la pacientul cu afectiuni neurologice ,Ed.ULBS 2015
	3. Hufchmidt.A Neurologie integrala ,Editura Polirom,2002

Referințe bibliografice suplimentare	4. Bazele semiologice ale practicii neurologice și neurochirurgicale, Ed. Medicală, București, 1991
	5 Roman V, Roman-Filip C, Neurologie Curs, Vol I, II, Ed. ULB Sibiu, 1998, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

10. Evaluare				
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Prezentarea unui studiu clinic de caz	70%	
	Rigoare științifică a limbajului .			
	Organizarea conținutului			
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Evaluarea însușirii aspectelor particulare de nursing la pacientul cu patologie neurologica	30%	
	Participare activă la seminarii			
Standard minim de performanță				

(*) Fișă de disciplină cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf Univ Dr. Roman-Filip Corina	
Director de departament	Conf. univ. dr. Cipaian Remus-Calin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină dentară și nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în neurochirurgie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S140	obligatoriu	3	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări Dr. Claudiu Matei			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr. Claudiu Matei			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		4
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On-line
De desfășurare a sem/lab/pr	On-line/în săli de curs utilizând proiecția pe ecran

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaște etapele procesului de nursing în neurochirurgie
Competențe transversale	Abilitate în efectuarea tehnicilor de îngrijire în neurochirurgie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general este acela de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a pacienților care beneficiază de tratamente neurochirurgicale. De asemenea, se urmărește cultivarea unui mediu motivant și competitiv centrat pe dezvoltarea personală a studenților în interesul profesiei și a pacienților.
Obiectivele specifice	Obiectivul specific este acela de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală neurochirurgicală. Se urmărește de asemenea, însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale pacienților care beneficiază de tratamente neurochirurgicale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Nursing în neuroștiințe – Introducere	2
Curs 2	Elemente de neuroanatomie și neurofiziologie clinică	2
Curs 3	Aspecte clinice ale pacientului neurochirurgical	2
Curs 4	Îngrijirea preoperatorie a pacienților în neurochirurgie	2
Curs 5	Aspecte intraoperatorii. Sala de operație în neurochirurgie.	2
Curs 6	Planuri de îngrijiri postoperatorii în neurochirurgie	2
Curs 7	Nursingul pacienților cu traumatisme cranio-cerebrale	2
Curs 8	Nursingul pacienților cu tumori intracraniene	2
Curs 9	Nursingul pacienților cu traumatisme vertebro-medulare	2
Curs 10	Nursingul pacienților cu afecțiuni degenerative spinale	2
Curs 11	Nursingul pacienților pediatrici în neurochirurgie	2
Curs 12	Urgențele în neurochirurgie	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



Curs 13	Durerea. Plan de îngrijiri al pacienților cu durere cronică neuropată	2
Curs 14	Probleme de etică în neuronursing	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	Aspecte clinice generale ale nursingului în neuroștiințe. prezentare generală a secției de neurochirurgie. Circuitul personalului. Circuitele pacienților și vizitatorilor. Necesitatea și specificitatea nursingului în neurochirurgie.	2
LP 2	Aspecte de nursing în ambulator, policlinica, comunitar ale pacienților neurochirurgicali.	2
LP 3	Internarea pacienților. Identificarea pacienților cu risc : Scara Conard. Scara Braden. Examenul neurologic	2
LP 4	Pregătirea preoperatorie. Plan de îngrijiri preoperator. Verificarea siguranței chirurgicale („check-liste”)	2
LP 5	Sala de operație. Circuitul pacienților și a personalului în sala de operație. Aistenta instrumentară. Asistenta circulantă. Aistenta de anestezie	2
LP 6	Plan postoperator de nursing. Monitorizarea neurologică și a funcțiilor vitale. Drenajele. Plagile și toaleta personală a pacienților operați. Mobilizarea postoperatorie.	2
LP 7	Elemente de traumatologie cranio-cerebrală. Comoția. Traumatismele craniene medii și severe, plan de îngrijiri. Starea vegetativă	2
LP 8	Plan de îngrijiri pentru pacienții cu tumori cerebrale. Monitorizare neurologică a pacienților cu tumori cerebrale. Prelevarea de probe biologice specifice pentru monitorizarea postoperatorie. Plan de nursing al pacienților cu afectarea funcțiilor cognitive.	2
LP 9	Plan de nursing al pacientului traumatizat spinal: igienă, nutriție, mobilizarea, asistenta medicală. Probleme de continență și incontinență sfincteriană; îngrijirea pacienților cu leziuni de decubit; îngrijirea pacienților cu deficite neurologice severe.	2
LP 10	Plan de îngrijiri pentru pacienții operați cu hernii de disc, fixări spinale, tumori spinale. Probleme de igienă, nutriție, mobilizare, reinsertie socio-profesională.	2
LP 11	Plan de nursing pentru pacienții pediatrici, educația părinților, poziționare postoperatorie, nutriție, igienă, mobilizare, continență sfincteriană.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

LP 12	Nursingul pacienților internați de urgență. Primul ajutor în caz de criză epileptică. Poziționarea pacienților pre și postoperator. Protocolul în caz de cădere al pacienților.	2
LP 13	Durerea cronică, management și plan de nursing. Cefaleea. Administrarea medicamentelor.	2
LP 14	etică, moralitate și legalitate. Echipa multidisciplinară. Pacientul în stare terminală.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

CURS	On-line	
SEMINAR/LABORATOR	On-line/în săli de curs utilizând proiecția pe ecran	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	• Cursul predat • Matei Claudiu, Coldea Liliana, Nursing în neurochirurgie, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2015 • Joanne V. Hickey, The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 7th Edition, Wolters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, USA, 2014. • Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica, Seucea Monica, Pinteș Alina, Nevoi fundamentale – intervenții de nursing, Editura Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003 • Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica, Nursing – principii fundamentale, Editura Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grila	60%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



Laborator	Evaluarea cunoștințelor practice	Probă practică cu demonstrații	40%	
Standard minim de performanță				
Studentul răspunde corect la cel puțin 50 % din întrebările din testul grilă și face dovada că demonstrează corect cel puțin două tehnici specifice de îngrijire.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări Dr. Claudiu Matei	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Laura Ștef	

Annex 2.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Information about the program (Date despre program)

Institution name (<i>Instituția de învățământ superior</i>)	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Faculty (<i>Facultatea</i>)/ Department (<i>Departamentul</i>)	Medicină
Field of study (<i>Domeniul de studii</i>)	IV, Medicină Dentară și Nursing
Study cycle (<i>Ciclul de studii</i>)	Sănătate
BA Program (<i>Programul de studii</i>)/ Specialization (<i>Calificarea</i>)	Licență

2. Information about the course (Date despre disciplină)

Course title (<i>Denumirea disciplinei</i>)	Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei			
Course code (<i>Codul cursului</i>)	Course type (<i>Tipul cursului</i>)	Year of study (<i>An de studiu</i>)	Semester (<i>Semestrul</i>)	Number of credits (<i>Număr de credite</i>)
AMGL18S141	Obligativu	3	2	3
Evaluation type (<i>Tip de evaluare</i>)	Formative category of the course (<i>DF=fundamental; DD=domain; DS=speciality; DC=complementary</i>)			
Examen	DF			
Course coordinator (<i>Titular activități curs</i>)	Șef de lucrări Dr. Ciprian Bacila			
Practicals coordinator (<i>Titular activități practice</i>)	Șef de lucrări Dr. Ciprian Bacila			

3. Total estimated time (hours of teaching activities per semester) (Timpul total estimat – număr de activități didactice pe semestru)

Extent of the course in the learning plan – number of hours per week (<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</i>)				
Course (<i>Curs</i>)	Seminary (<i>Seminar</i>)	Laboratory (<i>Laborator</i>)	Project (<i>Proiect</i>)	Total (<i>Total</i>)
1		2		3
Extent of the course in the learning plan – total number of hours in the learning plan (<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</i>)				
Course (<i>Curs</i>)	Seminary (<i>Seminar</i>)	Laboratory (<i>Laborator</i>)	Project (<i>Proiect</i>)	Total (<i>Total</i>) (<i>NOAD_{sem}</i>)
14		28		42

Allocation of time for individual study (<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>)	Nr. ore
Individual study based on textbooks, course support notes, bibliography and student notes (<i>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</i>)	10
Additional study in the library, on specialized electronic platforms and through fieldwork (<i>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</i>)	5
Preparation of practicals, homework, essays and portfolios (<i>Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</i>)	10
Tutoring (<i>Tutoriat</i>):	3
Examinations (<i>Examinări</i>):	5

Total number of hours allocated to individual studies (<i>Total ore alocate studiului individual</i>) ($NOSI_{sem}$)	33
Total number of hours per semester (<i>Total ore pe semestru</i>) ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	75

4. Prerequisites (if needed) (*Precondiții, acolo unde este cazul*)

of curriculum (<i>de curriculum</i>)	-----
of competencies (<i>de competențe</i>)	-----

5. Conditions (if needed) (*Condiții, acolo unde este cazul*)

for course teaching (<i>de desfășurare a cursului</i>)	Săli dotate tehnic în scopul predării(amfiteatru) cu Laptop, videoproiector, prezentarea cursurilor se face prin prezentări power point și înregistrări video.
for practicals (<i>de desfășurare a seminarului / laboratorului</i>)	SPITALUL CLINIC DE PSIHIATRIE

6. Specific competencies acquired (*Competențe specifice acumulate*)

Professional competencies (<i>Competențe profesionale</i>)	• Cunoașterea dezvoltării psihice normale • Cunoașterea particularități etiopatogenice și terapeutice în asistența psihiatrică • Cunoașterea etiopatogenia tulburărilor și bolilor psihice • Însușirea datelor generale despre comportament și aspectele sale psihopatologice • Însușirea clasificărilor tulburărilor psihice • Cunoașterea diagnosticului și intervențiilor specifice în tulburările psihice (psihofarmacologie, psihoterapie, intervenții psiho-sociale) • Îngrijirea pacientului cu tulburări psihice
Transversal competencies (<i>Competențe transversale</i>)	• Utilizarea eficientă a resurselor informaționale în domeniul nursing psihiatric • Identificarea roluri/responsabilități în echipa de îngrijire/reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • Acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • Capacitatea de a avea un comportament etic • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Objectives of the discipline (based on the grid of the acquired specific competencies) *Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)*

Overall objective of the discipline (<i>Obiectivul general al disciplinei</i>)	• Efectuarea examenului stării psihice • Orientări generale privind examinarea bolnavului psihic • Nursingul bolnavului psihic • Explorări paraclinice în psihiatrie: electroencefalografia, neuroradiologica, biochimica, genetică aplicarea de modele de comunicare asertivă pentru depășirea barierelor de comunicare, • Alegerea celui mai eficient model pentru a scădea riscul proceselor de malpraxis • Adaptarea abilităților personale lucrului în echipă în cadrul actului medical;
Specific objectives (<i>Obiectivele specifice</i>)	• Însușirea unor atitudini normale de lucru cu pacientul din secția de psihiatrie • Respectarea deontologiei medicale în raport cu pacienții sau cu colegii

8. Course contents (*Conținuturi*)

Course (<i>Curs</i>)	Number of hours
-----------------------------	------------------------

		(Nr. ore)
Topic 1	Noțiuni generale de nursing și examinare a unui pacient, din punct de vedere psihiatric.	30 MIN
Topic 2	Elemente de semiologie psihiatrică.	1,5
Topic 3	Îngrijirea pacienților cu depresie	1.5
Topic 4	Îngrijirea pacienților cu tentative autolitice	30 MIN
Topic 5	Îngrijirea pacienților cu manie	1
Topic 6	Îngrijirea pacienților tulburare psihotică/schizofrenie	2
Topic 7	Îngrijirea pacienților cu tulburări psihice organice	2
Topic 8	Îngrijirea pacienților cu dependența de substanțe	1
Topic 9	Îngrijirea pacienților cu tulburări nevrotice	1
Topic 10	Îngrijirea pacientului agitat	1
Topic 11	Îngrijirea pacientului confuz	30 MIN
Topic 12	Îngrijirea pacienților cu tulburări de personalitate	30 MIN
Topic 13	Calitatea vieții bolnavului psihic.	1
Total number of course hours (Total ore curs):		14
Practicals (Seminars, Laborator)		Number of hours (Nr. ore)
Topic 1	Particularitățile examinării clinice și intervenția nursing autonomă și delegată a bolnavului psihic (prezentare cazuri)	2
Topic 2	Întocmirea foii de observație clinică	2
Topic 3	Examenul clinic. Integrarea explorărilor pe aparate și sisteme în examinarea clinică de psihiatrie.	2
Topic 4	Particularitățile examinării clinice a cazurilor cu tulburări la limita cu normalitate și a psihozelor.	2
Topic 5	Intervenția nursing autonomă și delegată în cazul pacientului cu depresie	2
Topic 6	Intervenția nursing autonomă și delegată în cazul pacientului cu tentative autolitice	2
Topic 7	Intervenția nursing autonomă și delegată în cazul pacientului cu manie	2
Topic 8	Intervenția nursing autonomă și delegată în cazul pacientului cu schizofrenie	2
Topic 9	Intervenția nursing autonomă și delegată în cazul pacientului cu demență	2
Topic 10	Intervenția nursing autonomă și delegată în cazul pacientului cu dependența de substanțe	2
Topic 11	Intervenția nursing autonomă și delegată în cazul pacientului cu tulburări nevrotice	2
Topic 12	Intervenția nursing autonomă și delegată în cazul pacientului cu tulburări de personalitate	2
Topic 13	Proceduri de intervenție în urgență psihiatrică;	2
Topic 14	Metode de terapie și integrare în mediul familial și social, creșterea calității vieții pacientului psihic	2
Total number of practicals hours (Total ore seminar/laborator)		28

Methods of teaching (Metode de predare)

Course (Curs)	Practicals (Seminar/Laborator)
----------------------	---------------------------------------

Prelegere, explicație, conversație.	Expunere interactivă, prezentări de caz, date din literatură, inclusiv prezentări multimedia
-------------------------------------	--

Bibliography (Bibliografie)

Recommended references (Referințe bibliografice recomandate)	Vasile Baghiu-Teoria și practica Nursing, volumul I. Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor Nursing NANDA-I, Editura: VIATA MEDICALA ROMANEASCA, 2017
	Margaret Jordan Halter- Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing: A Clinical Approach, Editura: Elsevier, 2017
	R Sreevani - A Guide to Mental Health and Psychiatric Nursing, Editura: JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD, 2015
	Dan Prelipceanu – Clinical Psychiatry , ISBN: 9789733907190, Publishing house: Medicala, București, 2019
Supplementary references (Referințe bibliografice suplimentare)	Lidia Nica-Udangiu- Emergency guide in psychiatry, ISBN: 5948436005396, Publishing house: Scripta, 2017
	Mental Health Law 487/2002 – Official Gazette no. 652 of 13th September 2012
	AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION- Dsm-5(r) , ISBN 0890425663, Publishing house: American Psychiatric Publishing, 2015
	ICD-10 Classification of mental and behavioral disorders, ISBN: 9786067198386, Publishing house:: Trei, 2016

9. Corroboration of the discipline's contents with the expectations of the epistemic community, of professional associations and of representative employers in the field of the program *(Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului)*

- Conținutul cursului are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a pacientului care solicită asistența medicală. Conținutul cursului este armonizat cu cerințele cunoștințelor de psihologie, psihologia medicală, psihologia sănătății, sociologie, antropologie și, bineînțeles, neuroștiințe

10. Evaluation (Evaluare)

Activity type (Tip activitate)	Evaluation criteria (Criterii de evaluare)	Evaluation methods (Metode de evaluare)	Weight in the final grade (Pondere în nota finală)	Obs.**
Course (Curs)	EVALUARE FINALA	EXAMEN SCRIS	80 %	
Practicals (Seminar, Laborator)	PREZENTARE ORALA	EXAMEN ORAL	20 %	
Minimum performance standard (Standard minim de performanță)				
Minimum 5 out of 10 for each part of the final evaluation				

(*) The syllabus contains components adapted to disabled persons, depending on their type and degree

(Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora).

(**) CPE – conditions taking part in the exam (condiționează participarea la examen); nCPE – does not condition taking part in the exam (nu condiționează participarea la examen); CEF – conditions the final evaluation (condiționează evaluarea finală).

Date: 21.09.2020

Date of the approval in the Department:
25.09.2020

	Academic degree, title, name, surname (<i>Grad didactic, titlul, prenume, numele</i>)	Signature (<i>Semnătură</i>)
Course coordinator (<i>Titular disciplină</i>)	Şef de lucrări Dr. Ciprian Băcilă	
Director de departament (<i>Department director</i>)	Conf. Univ. Dr.Laura Ştef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicina dentară și nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing comunitar al vârstnicului			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S143	Obligatoriu	3	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef .Lucrări Dr. Alina Pintea			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef .Lucrări Dr. Alina Pintea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		10
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoștințe de nursing general, nursing în boli interne, nursing în boli chirurgicale, nursing în neurologie, în urologie.
Competențe	Aferente disciplinei de nursing

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Laptop, videoproiecție, acces internet; Studentii nu vor părăsi sala de curs în vederea efectuării altor activități pe parcursul desfășurării orelor; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.
De desfășurare a sem/lab/pr	Laptop, videoproiecție, acces internet. Studentii vor nota observațiile legate de efectuarea anumitor tehnici și metode de lucru.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- identificarea nevoilor nursing în cazul persoanelor vârstnice cu boli în fază terminală, recunoașterea situațiilor de urgență, dobândirea abilităților de a efectua diverse manevre diagnostice și terapeutice, de a preleva probe biologice.
Competențe transversale	- comunicare eficientă cu pacientul; - abilitate în efectuarea tehnicilor de îngrijire generale și speciale; - preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- observarea corectă a principalelor probleme legate de patologia persoanelor vârstnice, a noțiunilor generale legate de îngrijirea lor și managementul acestora
Obiectivele specifice	- însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale persoanei vârstnice; - evidențierea importanței cunoașterii și aplicării îngrijirilor globale, existența unei echipe fiind obligatorie în îngrijirea pacientului geriatric.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive	2
Curs 2	Nevoia de a comunica	2
Curs 3	Nevoia de a trai conform propriilor convingeri spirituale	2
Curs 4	Preocuparea ca nevoie de realizare	2
Curs 5	Afectarea nevoii de a învăța	2
Curs 6	Nevoia de a respira – noțiuni patologice, alcătuirea planului nursing.	2
Curs 7	Nevoia de a respira – pregătirea pacientului pentru investigații	2
Curs 8	Afectarea nevoii de a bea și a mânca - noțiuni patologice, alcătuirea planului nursing, intervenții preventive și curative.	2
Curs 9	Afectarea nevoii de a elimina - noțiuni patologice, alcătuirea planului nursing, intervenții preventive și curative, pregătirea pacientului pentru investigații.	2
Curs 10	Afectarea nevoii de a elimina - noțiuni patologice, alcătuirea planului nursing, intervenții preventive și curative, pregătirea pacientului pentru investigații.	2
Curs 11	Afectarea nevoii de a se mișca și a avea o bună postură - noțiuni patologice, alcătuirea planului nursing, intervenții preventive și curative.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 12	Afectarea nevoii de a dormi - noțiuni patologice, alcătuirea planului nursing, intervenții preventive și curative.	2
Curs 13	Afectarea nevoii de a se îmbrăca și dezbrăca - noțiuni patologice, alcătuirea planului nursing, intervenții preventive și curative.	2
Curs 14	Afecțiuni psihiatrice la vârstnici.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		
Sem 1	Noțiuni generale privind îngrijirea vârstnicilor. Nevoia de a respira. Nevoia de a mânca și a bea. Nevoia de a elimina.	2
Sem 2	Rolul asistentei medicale în serviciile instituționalizate de îngrijire a persoanelor vârstnice și a celor în fază terminală.	2
Sem 3	Noțiuni de nursing la pacientul vârstnic cu afecțiuni respiratorii, metode de combatere a infecțiilor, administrarea oxigenoterapiei.	2
Sem 4	Noțiuni de nursing la pacientul vârstnic cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular – monitorizarea parametrilor cardiaci, recunoașterea unei urgențe cardiovasculare, a crizei hipertensive, a sindromului coronarian acut, a edemului pulmonar acut.	2
Sem 5	Noțiuni de supraveghere în cazul pacientului cu patologie cardiovasculară și tratament medicamentos perfuzabil specific (pe injectomat).	2
Sem 6	Îngrijirea pacientului vârstnic și în fază terminală, cu patologie digestivă, pregătirea pacienților pentru diferite investigații invazive.	2
Sem 7	Îngrijirea pacientului vârstnic și în fază terminală cu patologie urinară, respectarea măsurilor de asepsie și antisepsie în momentul efectuării manoperelor (montarea și schimbarea sondei urinare), monitorizarea diurezei, monitorizarea pacienților după investigații invazive sau intervenții chirurgicale.	2
Sem 8	Îngrijirea pacientului cu patologie hematologică, supravegherea administrării unei transfuzii de sânge, de masă eritocitară sau de plasmă proaspătă, recunoașterea reacțiilor alergice.	2
Sem 9	Îngrijirea pacienților diabetici, testarea glicemiei, monitorizarea administrării insulinei de către pacienți – respectarea regulilor de administrare, instruirea legată de regimul alimentar, informarea pacienților despre comele hipoglicemice sau hiperglicemice.	2
Sem 10	Îngrijirea pacienților care prezintă diferite grade de escară, a ulcerelor trofice, a gangrenelor.	2
Sem 11	Îngrijirea pacienților cu patologie neurologică, cu diferite grade de dizabilitate, a celor din faza terminală.	2
Sem 12	Îngrijirea pacienților cu patologie osteo-articulară – pregătirea pentru investigații, pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie.	2
Sem 13	Îngrijirea persoanelor vârstnice cu patologie psihiatrică.	2
Sem 14	Îngrijirea pacientului vârstnic și în fază terminală cu patologie oncologică.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere, expunere sistematică, video proiectie – curs.	Curs interactiv, videoproiector, laptop. Stagiul clinic. Demonstrații practice.		
--	---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Boloșiu D. Horațiu. Osteoporoza. Editura Casa Cărții de Știință 2008. 2. Catherine A. Donnelly, Christie L. Brenchley, Candace N. Crawford. The emerging role of occupational therapy in primary care. Canadian Journal of occupational therapy, 2014 Feb; 81(1):51-61. 3. Gabriela Prada. Îmbătrânirea normală și deficitul cognitiv la vârstnici. Revista Medicina vârstnicului, 2009. 4. Ghidrai Olimpia. Geriatrie și gerontologie. Ediția a II a. Casa Cărții de Știință, 2002, ISBN973-686-280-1.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Liliana Coldea, Luminița Beldean, Gherghinica Gal, Monica Seucea, Alina Pintea. Nevoi fundamentale - intervenții de nursing, Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003. 2. Monica Moldoveanu. Geriatrie și geropatologie pentru asistenții medicali. Editura ALL, 2011, ISBN 978-973-571-994-4.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	conforme cu obiectivele educaționale	- examen scris - tip grilă (30 de întrebări)	60%	
Laborator		- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	40%	
Standard minim de performanță				
- să obțină cel puțin nota 5 la examenul practic; - să obțină minim 50% din punctajul maxim aferent testului grilă; - să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și stagiul.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef Lucrări Dr. Alina Liliana Pintea	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Laura Ştef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Clinic chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în urologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S147	Obligatoriu	3	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf.Univ.Dr. Adrian Hașegan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-cursurile sunt predate interactiv folosind scheme, algoritmi de diagnostic și tratament imaginii expuse în format electronic (Power Point)
De desfășurare a sem/lab/pr	-lucrările practice se desfășoară la patul bolnavului cu demonstrarea practică a noțiunilor prezentate la curs, cu scopul de însușire a noțiunilor de bază urologice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ identificarea de termeni referitori la fiziologia si patologia urologică ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☐ definirea/nominalizarea de concepte ☐ capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect si identificarea conduitei terapeutice ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunoștințelor urologice de bază
Competențe transversale	☐ generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale ☐ realizarea de conexiuni între diversele patologii urologice și între acestea și patologia generală ☐ argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul medic ☐ capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice în urologice ☐ capacitatea de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	În procesul de predare, la disciplina Urologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice.
Obiectivele specifice	☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritimizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală ☐ reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni urogenitale ☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ☐ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică

	concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la consfăturile studențesti, articole publicate în reviste de specialitate ☐ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. ☐ capacitatea de a soluționa probleme
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Explorarea clinică a aparatului uro-genital	1
Curs 2	Semiologia clinică a ap. urogenital	1
Curs 3	Infecțiile nespecifice ale aparatului urinar și genital masculin	1
Curs 4	Malformațiile aparatului uro-genital	1
Curs 5	Litiază urinară	1
Curs 6	Tumorile renale maligne ale adultului și copilului	1
Curs 7	Tumorile maligne uroteliale ale aparatului urinar superior	1
Curs 8	Adenomul și cancerul de prostată.	1
Curs 9	Tumorile vezicale	1
Curs 10	Patologia burselor. Hidrocelul	1
Curs 11	Torsiunea cordonului spermatic	1
Curs 12	Tumorile testiculare	1
Curs 13	Insuficiența renală acută obstructivă	1
Curs 14	Traumatismele aparatului urogenital	1
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Examenul clinic al bolnavului urologic.	2
	Examinările urologice de laborator. Explorarea instrumentală a aparatului urinar	
Sem 2	Explorarea radiologică a aparatului urinar superior și inferior	2
Sem 3	Durerea de origine uro-genitală	2
Sem 4	Tulburările de micțiune. Alterările calitative ale urinei. Alterările cantitative ale urinei. Sindromul febril prelungit	2
Sem 5	Traumatismele aparatului uro-genital	2
Sem 6	Infecțiile urinare nespecifice	2
Sem 7	Litiază uro-genitală și vezicală	2
Sem 8	Adenomul și cancerul de prostată	2
Sem 9	Tumorile renale	2
Sem 10	Tumorile uroteliale ale aparatului urinar superior	2
Sem 11	Tumorile vezicale	2

Sem 12	Patologia scrotului și testiculului	2
Sem 13	Tumorile testiculare	2
Sem 14	Insuficiența renală acută obstructivă	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

cursurile sunt predate interactiv folosind scheme, algoritmi de diagnostic și tratament imaginii expuse în format electronic (Power Point)	lucrările practice se desfășoară la patul bolnavului în proporție de 50% și online în proporție de 50%, cu demonstrarea practică a noțiunilor prezentate la curs, cu scopul de însușire a noțiunilor de bază urologice	
---	---	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1.	Nursing în Urologie, Adrian Gheorghe Hașegan, Ed.Univ."Lucian Blaga" din Sibiu, 2018
	2.	Urologie Clinica, N.Grigore, Ed.Univ."Lucian Blaga" din Sibiu, 2016
	3.	Tratat de Urologie, I. Sinescu, Ed. Medicală. 2008
	4.	Urologie clinică ,I. Craciun, N. Grigore, Techno Media 2003
	5.	Urologie practică,, Craciun, N. Grigore, Sibiu 1999
	6.	Urologie Curs pentru Studenti, I. Sinescu , Ed. Universitară "Carol Davila", 2005
	7.	Urologie Lucrări Practice, I. Sinescu , Ed. Universitară "Carol Davila", 2005
	8.	Urologie Oncologică, I. Sinescu, G. Gluck, M. Hârza, Ed. Universitară "Carol Davila", 2006
	9.	Urologie Clinica, P. Geavlete, Volumul 1 și 2, Ed. Copertex 1999
Referințe bibliografice suplimentare		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare.

O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical.

Încurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale.

- ☐ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde
- ☐ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina
- ☐ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc.
- ☐ capacitatea de a avea un comportament etic

☐	capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea
☐	abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	colocviu	60%	
Laborator	răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	examinare orală	10%	
	evaluarea periodică a aptitudinilor clinice din timpul semestrului	examinare orală	10%	
	prezența la curs și stagii	punctaj în funcție de prezență	20%	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Univ.Dr. Adrian Hașegan	
Director de departament	Conf.Univ.Dr. RaduChicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihiatrie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL16D186	Obligativu	3	2	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Sef De Lucrari Dr. Corina Lavinia Duica			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Sef De Lucrari Dr. Corina Lavinia Duica			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat:	0
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• cunoașterea valorii și importanței nosologiei psihiatrice • deprinderea notiunilor fundamentale de psihopatologie și psihofarmacologie necesare înțelegerii patologiei psihiatrice • însușirea caracteristicilor clinice și terapeutice ale tulburărilor psihice • cunoașterea unor situații particulare din domeniul psihiatriei • însușirea semiologiei psihiatrice • deținerea științei de a comunica • însușirea strategiilor de examinare • rigurozitatea elaborării diagnosticului psihiatric
Competențe transversale	• determinarea și deschiderea către cunoaștere și formare în domeniu • dorința de valorizare și identificare profesională, socio-umană și culturală • formarea etico-morală a caracterului, ca garanție relațională • formarea personală prin muncă în echipă predictibilitatea răspunsului terapeutic în funcție de biotipologie, personalitate și circumstanțe • conștientizarea dificultăților de obiectivare și comunicare în aprecierea suferinței psihice • necesitatea formării culturale pentru a înțelege granițele fragile dintre normalitatea și patologia comportamentală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	însușirea principalelor noțiuni de psihopatologie și de terapie farmacologică și psihologică
Obiectivele specifice	• dobândirea abilităților de comunicare cu pacienții cu tulburări psihice • deprinderea raționamentului clinic de diagnosticare a tulburărilor psihice • însușirea principiilor generale ale tratamentului tulburărilor psihice

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Psihiatrie - definiție, istoric, relații cu alte științe, subspecialități	2 (online)
Curs 2	Psihopatologie generală	2 (online)
Curs 3	Schizofrenia și alte tulburări psihotice (tulburarea psihotică scurtă, schizofreniformă, tulburarea delirantă, schizoafectivă)	2 (online)
Curs 4	Tulburări afective (tulburarea depresivă majoră și tulburarea afectivă bipolară)	2 (online)

Curs 5	Tulburări anxioase și de adaptare	2 (online)
Curs 6	Tulburări cognitive (demență Alzheimer și vasculară; deliriumul). Tulburări datorate unor condiții medicale generale	2 (online)
Curs 7	Tulburări relaționate cu substanțe psihoactive (alcool, cocaină, opiacee, cannabis) - intoxicație, abuz, dependent, sevrăj	2 (online)
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Comunicare - modalități de relaționare cu pacientul psihic	2 (online)
Sem 2	Schizofrenia și alte tulburări psihotice (caz clinic)	2 (online)
Sem 3	Tulburări afective (caz clinic)	2 (online)
Sem 4	Tulburări anxioase (caz clinic)	2 (online)
Sem 5	Tulburări somatoforme (caz clinic)	2 (online)
Sem 6	Demența (caz clinic)	2 (online)
Sem 7	Tulburări relaționate de substanțe psihoactive - alcoolism (caz clinic)	2 (online)
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Curs (online)		
---------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Talau G. <i>Psihiatrie-note de curs</i> , Editura Universității Lucian Blaga, 2013.
Referințe bibliografice suplimentare	2. Kaplan & Sadock's. <i>Synopsis of psychiatry</i> , 10 th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2007
	1. Talau G. <i>Psihiatrie clinică pentru studenții în medicină</i> . Ed. Alma Mater, Sibiu, 2003
	2. American Psychiatric Association. <i>DSM IV TR - Diagnostic and Statistical Mental Disorders</i> , Fourth Edition, American Psychiatric Association, Washington DC, 2005.
	3. Organizația Mondială a Sănătății. <i>CIM-X - Clasificarea Internațională a maladiilor</i> , Editura Medicală, 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen grila	80%	
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator	Organizarea conținutului	Prezentare de caz	20%	
	Participare activă la seminarii			
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef De Lucrari Dr. Corina Lavinia Duica	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Remus Calin Cipaian	



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Chirurgie
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	URGENȚE CHIRURGICALE. PRIM AJUTOR			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL17S151	Obligativu	3	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activității curs	Sef lucrări dr. Crețu Dan			
Titular activității seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Însușirea notiunilor teoretice și practice de urgențe chirurgicale; Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; Capacitatea de adaptare la noi situații Rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare Cunoașterea teoretică și practică a manevrelor și tehnicilor de mică chirurgie Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite Însușirea tehnicilor de prim ajutor Abilități de cercetare, creativitate Aplicarea în practica medicală a tuturor manevrelor învățate la stagiile clinice Capacitatea de a soluționa probleme
Competențe transversale	Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice Capacitatea de a avea un comportament etic Dezvoltarea profesională proprie Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe Abilitatea de a colabora cu specialități din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea notiunilor teoretice și practice de patologie chirurgicală și urgentă chirurgicală
Obiectivele specifice	• Cunoașterea teoretică și practică a urgențelor chirurgicale • Cunoașterea tehnicilor de mică chirurgie • Însușirea tehnicilor de prim ajutor

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Hemoragia și hemostaza	2
Curs 2	HDS și ischemia acută	2
Curs 3	Traumatismele toracice	2
Curs 4	Abdomenul acut chirurgical ocluzia	2
Curs 5	Urgențe chirurgicale abdominale Apendicita acută, Ulcerul gastroduodenal complicatii, Ocluzia intestinala	2
Curs 6	Urgențe chirurgicale abdominale Colecistita acută, Pancreatita acută	2
Curs 7	Infecția în chirurgie, Arsurile	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Hemoragia și hemostaza. Demonstrații practice.	2
Sem 2	HDS și ischemia acută. Hemoragia și hemostaza. Demonstrații practice.	2
Sem 3	Traumatismele toracice. Hemoragia și hemostaza. Demonstrații practice.	2
Sem 4	Abdomenul acut chirurgical ocluzia. Hemoragia și hemostaza. Demonstrații practice.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 5	Urgențe chirurgicale abdominale Apendicita acută, Ulcerul gastroduodenal complicatii, Ocluzia intestinala. Hemoragia și hemostaza. Demonstrații practice.	2
Sem 6	Urgențe chirurgicale abdominale Colecistita acută, Pancreatita acută. Hemoragia și hemostaza. Demonstrații practice.	2
Sem 7	Infecția în chirurgie, Arsurile. Hemoragia și hemostaza. Demonstrații practice.	2
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

-	Conținutul programelor de studiu sunt permanent reînnoite prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică
-	Metode de învățare centrate pe student: cursuri interactive, relație cadru didactic – student de tip parteneriat, utilizarea ca metode de învățare resursele oferite de noile tehnologii (videoproiector, retroproiector, flipchart, discuții de tip brainstorming, resurse bibliografice în format electronic, e-mail pentru dialog cu studenții și alte materiale auxiliare)
-	Reuniri colegiale în vederea dezbaterii metodologiei predării particularizat la diferite grupuri de studenți (cu nivel de pregătire și grad de receptivitate diferit)
-	Programele de studiu sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în actele medicale
-	Asocierea studenților la activitatea de predare (întrebări din sală, scurte prezentări, aplicații demonstrative) și procesul de învățare este adaptat la ritmul și modul de învățare al studenților

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Crețu Dan Nursing în chirurgie- Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2017
	Titircă Lucreția . Ghid de nursing. Editura Viața Medicală Românească, București, 2006
Referințe bibliografice suplimentare	M. Mihăilescu "Chirurgie pentru cadre medii" Editura Medicală București 1991
	Angelescu N. : Propedeutica medico-chirurgicală, Ed. Medicală, București, 1993
	Tratat de chirurgie sub red. Irinel Popescu vol. VIII, ed. 2, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
Curs	Nota acordată la examinarea finală	Test grilă	70
	Note obținute la testările periodice	Teste scrise	10
Laborator	Media notelor acordate la lucrări practice Frecvența și conduita la activitățile practice	discuții periodice, testare aptitudini practice	10
	referate	Referat	10
Standard minim de performanță	Standard minim de performanță		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



	Pentru nota 5 - Însușirea corectă a elementelor de bază predate la curs și LP Pentru nota 10 - Cunoștințe temeinice, capacitatea de a le utiliza în practică și de a face conexiuni noi pe baza acestora
--	--

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

()** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef lucrări dr. Dan Crețu	
Director de departament	Conferențiar univ. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie Clinică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15D154	3	2	2	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
COLOCVIU	DD			
Titular activități curs	Șef Lucr. Dr. Gabriela Cioca			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef Lucr. Dr. Gabriela Cioca			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat:				
Examinări:				1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	- Cunoștințe preclinice: Anatomie, Fiziologie, Histologie, Biologie celulară, Biochimie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Microbiologie, Farmacologie. - Cunoștințe clinice: Medicină internă și chirurgie
---------------	--

De competențe	-
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Stimularea preocupării pentru perfecționarea profesională continuă, antrenarea abilităților de gândire și corelație practică interdisciplinară.
Competențe transversale	Adaptarea competențelor profesionale dobândite la activitatea medicală curentă, totul cu scopul creșterii calității vieții pacientului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea implicațiilor în practica medicală a tratamentului medicamentos, în vederea adaptării atitudinii terapeutice la nevoile specifice ale fiecărui pacient.
Obiectivele specifice	Cunoașterea, înțelegerea și familiarizarea cu terminologia specifică farmacologiei clinice; Integrarea noțiunilor generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie și specifice claselor de medicamente în practica medicală curentă; importanța farmacovigilenței.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	➤ Farmacologia clinică a medicamentelor care modifică global activitatea SNC: Anestezice generale. Anestezice locale. Sedative și Hipnotice. Stimulantele psihomotorii.	2
Curs 2	➤ Farmacologia clinică a medicamentelor care influențează funcția cognitivă: Antipsihoticele. Medicația bolii Alzheimer. Nootropele. ➤ Farmacologia clinică a medicamentelor care influențează funcția afectivă: Antidepresivele. Anxioliticele.	2
Curs 3	➤ Farmacologia clinică a medicamentelor care au efecte particulare asupra SNC: Antiparkinsonienele. Anticonvulsivantele. Miorelaxantele. Analgezice opioide și antagoniștii.	2
Curs 4	➤ Farmacologia clinică a medicamentelor analgezice, antipiretice și antiinflamatorii nesteroidiene. ➤ Farmacologia clinică a medicației sângelui: Antianemicele. Antitromboticele.	2
Curs 5	Hemostaticele.	2

	Hipolipemiantele. ➤ Farmacologia clinică antibioticelor și chimioterapicelor: Chimioterapicele antibacteriene.	
Curs 6	Chimioterapicele antibacteriene (continuare). Chimioterapicele antivirale.	2
Curs 7	Chimioterapicele antifungice. Chimioterapicele antiparazitare.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	➤ Rolul asistentului medical în managementul terapiei cu medicamente care modifică global activitatea SNC (Anestezice generale; Anestezice locale; Sedative și Hipnotice; Stimulantele psihomotorii). Exemplificări practice.	2
Sem 2	➤ Rolul asistentului medical în managementul terapiei cu medicamente care influențează funcția cognitivă (Antipsihoticele; Medicația bolii Alzheimer; Nootropele). Exemplificări practice. ➤ Rolul asistentului medical în managementul terapiei cu medicamente care influențează funcția afectivă (Antidepresivele; Anxioliticele). Exemplificări practice.	2
Sem 3	➤ Rolul asistentului medical în managementul terapiei cu medicamente care au efecte particulare asupra SNC (Antiparkinsonienele; Anticonvulsivantele; Miorelaxantele; Analgezice opioide și antagoniștii). Exemplificări practice.	2
Sem 4	➤ Rolul asistentului medical în managementul terapiei cu medicamente analgezice, antipiretice și antiinflamatorii nesteroidiene. Exemplificări practice. ➤ Rolul asistentului medical în managementul terapiei cu antianemice și antitrombotice. Exemplificări practice.	2
Sem 5	➤ Rolul asistentului medical în managementul terapiei cu hemostatice și hipolipidemiante. Exemplificări practice. ➤ Rolul asistentului medical în managementul terapiei cu: Chimioterapice antibacteriene. Exemplificări practice.	2
Sem 6	Chimioterapicele antibacteriene (continuare). Chimioterapicele antivirale. Exemplificări practice.	2
Sem 7	Chimioterapicele antifungice. Chimioterapicele antiparazitare. Exemplificări practice.	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual; studiu de caz.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	- Note de curs 2019-2020 - Fulga I, Farmacologie, ed.2, Editura Medicală, 2015
Referințe bibliografice suplimentare	Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. 13th edition, Lange Medical Book. 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.*
Curs	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;	verificare scrisă	75%	CEF
Laborator	- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	verificare scrisă	25%	CEF
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări Dr. Gabriela Cioca	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	