

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S137	obligatoriu	3	1	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. Dr. Maria Livia Ognean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Maria Livia Ognean			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		9
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nursing clinic
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Cursurile se vor desfășura online. Studenții sunt rugați să suspende convorbirile telefonice și să participe la curs pe toată durata acestuia.
---------------------------	--



De desfășurare a sem/lab/pr	50% din lucrările practice se vor desfășura online. Studenții sunt rugați să suspende convorbirile telefonice și să participe la curs pe toată durata acestora. La lucrările practice desfășurate fizic, în secție, vor participa maxim 6 studenți odată, după un program stabilit anterior cu șefii de grupă și cu respectarea tuturor regulamentelor în vigoare ale Facultății, inclusiv cu respectarea regulilor de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase (inclusiv COVID-19). De asemenea, la lucrările practice desfășurate în clinică este obligatorie ținuta de tip chirurgical – costum complet (pantaloni, bluza de spital), pantofi de spital.
-----------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	– Cunoașterea particularităților nou-născutului și sugarului – Cunoașterea patologiei comune nou-născutului și sugarului – Însușirea principalelor noțiuni practice legate de îngrijirea și urmarirea nou-născutului și sugarului sănătos – Însușirea principalelor noțiuni practice legate de îngrijirile preventive ale nou născutului și sugarului – Însușirea noțiunilor elementare de îngrijire și tratament a nou născutului și sugarului bolnav – Explicarea și interpretarea unor semne, simptome precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei – Explicarea și interpretarea investigațiilor paraclinice și de laborator – Explicarea manevrelor de îngrijire a nou născutului și sugarului – Însușirea noțiunilor legate de creșterea și dezvoltarea normală și patologică a nou-născutului și sugarului – Însușirea noțiunilor legate de alimentația corectă a nou născutului și sugarului
Competențe transversale	– Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice (îngrijirea, urmarirea nou-născutului și sugarului sănătos, îngrijirea, urmărirea și tratamentul nou născutului și sugarului bolnav) – Identificarea semnelor și simptomelor clinice sugestive de patologie la nou-născut și sugar și interpretarea acestora pentru diagnostic pozitiv și diferențial – Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite – Abilități de cercetare, creativitate – Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de analiza a cazurilor – Dezvoltarea spiritului de echipă pentru rezolvarea cazurilor – Participarea la proiecte cu caracter științific

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Cunoașterea aspectelor normale și patologice ale perioadei de nou-născut și sugar. ● Cunoașterea aspectelor normale și anormale ale dezvoltării nou născutului și sugarului Cunoașterea aspectelor importante promovare a stării de sanatate a nou născutului și sugarului (alimentație, imunizări, educația familiei, evaluări profilactice preventive)
-----------------------------------	---

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Obiectivele specifice	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (terminologie, definiții) - Identificarea etapelor de dezvoltare și a particularităților acestora de la nou-născut la copil mic - Identificarea patologiei nou născutului și sugarului - Identificarea etapelor normale de dezvoltare de la naștere la vârsta de copil mic și a semnelor și simptomelor unei anomalii de dezvoltare - Cunoașterea principiilor de alimentație corectă a nou născutului și sugarului (alimentația la sân, cu formule și diversificarea alimentației) - Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Cunoaștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei - Aprofundarea patologiei, îngrijirii și terapiei afecțiunilor frecvente în perioada de nou-născut și sugar - Însușirea cunoștințelor și tehnicilor de îngrijire a nou născutului și sugarului bolnav - Cunoașterea elementelor particulare de farmacologie specifice nou-născutului și sugarului - Cunoașterea noțiunilor elementare de prevenire a bolilor la nou-născut și sugar (inclusiv imunizări, controale periodice, educația familiei) - Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite
-----------------------	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Nou-născutul normal - particularități fiziologice. Categorii de nou-născuți.	2
Curs 2	Nou-născutul normal - fenomenele fiziologice ale perioadei neonatale. Icterul patologic. Icterul la sân.	2
Curs 3	Nou-născutul bolnav: tranziția la viața extrauterină, afecțiuni respiratorii și cardiace	2
Curs 4	Nou-născutul bolnav: afecțiuni neurologice, renale, hematologice, digestive, malformații. Infecții	2
Curs 5	Nou-născutul sănătos: îngrijire în maternitate. Nou-născutul bolnav: principii de îngrijire și alimentație în maternitate	2
Curs 6	Nou-născutul prematur: generalități, particularități, îngrijire în maternitate	2
Curs 7	Criterii de externare a nou născutului și prematurului. Recomandări la externare. Educarea familiei	2
Curs 8	Alimentația la sân a nou născutului și sugarului	2
Curs 9	Alimentația cu formule a nou născutului și sugarului. Rolul alimentației în dezvoltarea și creșterea nou născutului și sugarului. Monitorizarea creșterii nou născutului și sugarului	2
Curs 10	Diversificarea alimentației	2

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 11	Sugarul mic, sugarul mare - particularitati, etapele creșterii și dezvoltării normale. Semne și simptome ale dezvoltării anormale. Rolul controalelor periodice	2
Curs 12	Afectiuni frecvente în perioada de sugar: respiratorii, infecțioase, digestive	2
Curs 13	Principii de îngrijire a sugarului bolnav	2
Curs 14	Noțiuni de farmacologie specifice perioadei de nou-nascut si sugar	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Examenul clinic al nou-nascutului - online	2
Sem 2	Identificarea semnelor de boala in perioada neonatala - online	2
Sem 3	Examenul clinic al prematurului - online	2
Sem 4	Îngrijirea dezvoltarea a prematurului - online	2
Sem 5	Principii de îngrijire a nou-nascutului bolnav - online	2
Sem 6	Examenul clinic al sugarului mic și mare - online	2
Sem 7	Asepsia și antisepsia la nou-nascut. Prevenirea infectiilor nosocomiale si comunitare la nou-nascut - online	2
Sem 8	Recoltarea de probe de biologice la nou-nascut (sânge, LCR, urină, materii fecale) – prezență fizică	2
Sem 9	Tehnici de alimentare la nou-nascut si sugar: gavajul, alimentatia cu biberonul si alimentatia la san – prezență fizică	2
Sem 10	Evaluarea creșterii nou-nascutului si sugarului. Evaluarea dezvoltării neurologice și motorii a nou-nascutului si sugarului – prezență fizică	2
Sem 11	Recoltarea de probe biologice la sugar. Investigații de rutină. Administrarea vaccinurilor în perioada de nou-nascut si sugar – prezență fizică	2
Sem 12	Principii de îngrijire a sugarului bolnav în spital și la domiciliu – prezență fizică	2
Sem 13	Principii si tehnici de administrare a medicatiei la nou-nascut si sugar: orala, intramuscular, intravenos, gavaj, extern, rectal – prezență fizică	2
Sem 14	Educarea familiei pentru promovarea stării de sanatate: rolul și conținutul controalelor de bilant, recomandări de alimentare, somn, recomandări pentru prevenirea accidentelor/incidentelor, profilaxia rahitismului și anemiei feriprive - prezență fizică	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere. Proiecție de filme video/imagini didactice.		
Explicație. Conversatie. Demonstrații și instruire pe manechin		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Nursing clinic - principii de îngrijire a copilului bolnav - Luminita Beldean, Georgeta Cornitescu Nursing - caiet de lucrări practice - Luminița Beldean, Liliana Coldea, Carmen Natea, Cosmina Diaconu Repere în îngrijirea nou-născutului și sugarului - Maria Livia Ognean
-------------------------------------	---

	Alimentația diversificată a sugarului și copilului mic – Maria Livia Ognean, Mihai Ognean, Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2019 Cursul predat de disciplină
Referințe bibliografice suplimentare	Neonatologie : noțiuni de bază - Maria Livia Ognean. - Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul neonatal și pediatric. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	examen	80%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului	examen	10%	
Laborator	Organizarea conținutului	examen	10%	
	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Proba practica	80%	CPE

Standard minim de performanță

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Maria Livia Ognean	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV, Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing comunitar al mamei și copilului			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S142	Obligativu	3	2	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf Dr. Luminița Beldean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf Dr. Luminița Beldean			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat:	4
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)	44
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)	100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nursing general
Competențe	Comunicare eficienta cu pacient si familia

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
---------------------------	--

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	Studii de caz conform curriculei
-----------------------------	----------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea nevoilor de îngrijire în comunitate, nevoilor de prevenție, educație pentru sanatate în comunitate Realizarea planurilor de îngrijire/prevenție/educație în comunitate în raport cu situațiile date
Competențe transversale	Cunoașterea principiilor de îngrijire Comunicare eficienta

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principiilor de îngrijire în comunitate
Obiectivele specifice	Cunoașterea nevoilor de educație pentru sănătate și îngrijire a familiei. Îngrijirea mamei și copilului în comunitate

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Asistența medicală în comunitate. Familia ca unitate de îngrijit- particularități de îngrijire a mamei și copiilor	2
Curs 2	Cunoașterea modului în care se face asistență comunitară a mamei și copilului în prezent, în zona Sibiu și împrejurimi	2
Curs 3	Aspecte generale privind creșterea, dezvoltarea și îngrijirea copilului	2
Curs 4	Aptitudini de bază pentru îngrijirea copilului	2
Curs 5	Principii de comunicare eficientă în comunitate.	2
Curs 6	Prevenirea accidentelor la copil	2
Curs 7	Modalități de prevenire a îmbolnavirilor la copil. Rolul familiei și al instituțiilor	2
Curs 8	Programe de educație pentru sănătate. Strategii de prevenție	2
Curs 9	Copilul cu nevoi speciale. Familia cu nevoi speciale	2
Curs 10	Particularități de îngrijire a copilului cu nevoi speciale	2
Curs 11	Diagnostic precoce în comunitate- rolul creșei, grădiniței și școlii	2
Curs 12	Alimentația și sportul ca factor sanogen	2
Curs 13	Studii de caz-	2
Curs 14	Sinteza notiunilor studiate	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Se culeg de la reprezentanți ai unor instituții și de la asistenți medicali despre îngrijirea gravidei și mamei, Datele culese vor fi prezentate în orele alocate lucrărilor practice și vor de asemenea postate pe site-ul nostru de lucru.	2
Sem 2	Se culeg de la reprezentanți ai unor instituții și de la asistenți medicali despre îngrijirea copilului Datele culese vor fi prezentate în orele alocate lucrărilor practice și vor de asemenea postate pe site-ul nostru de lucru	2

Sem 3	Se culeg de la reprezentanți ai unor instituții și de la asistenți medicali -- info despre promovarea sănătății/prevenire în spații publice, mass-media Datele culese culege vor fi prezentate în orele alocate lucrărilor practice și vor de asemenea postate pe site-ul nostru de lucru	2
Sem 4	Se culeg de la reprezentanți ai unor instituții și de la asistenți medicali - info	2

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.67
fax: +40-(269) 21.78.87



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	despre prevenție și asistenta medicală în creșe, grădinite, școli, alte instituții copii Datele culese culege vor fi prezentate în orele alocate lucrărilor practice și vor de asemenea postate pe site-ul nostru de lucru	
Sem 5	Se culeg de la reprezentanți ai unor instituții și de la asistenți medicali - info despre implicare în asistenta comunitară a asistentilor din medicina de familie și comunitari Datele culese culege vor fi prezentate în orele alocate lucrărilor practice și vor de asemenea postate pe site-ul nostru de lucru	2
Sem 6	Studii de caz – femeia gravide	2
Sem 7	Studii de caz – mama și copilul în prima luna de viață	2
Sem 8	Studii de caz- familia și copilul până la 1 an	2
Sem 9	Studii de caz- Familia și copilul mic	2
Sem 10	Studii de caz – Copilul la grădiniță- probleme de sănătate/prevenție	2
Sem 11	Studii de caz- Copilul școlar- probleme de sănătate/prevenție	2
Sem 12	Prezentarea unei strategii/plan de prevenire îmbolnăvire	2
Sem 13	Prezentarea unui plan pentru educație referitor la alimentație sănătoasă a familiei/copilului	2
Sem 14	Prezentarea unui plan pentru educație privind reducerea stresului/tulburări de comportament	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	
	Luminita Beldean- Îngrijirea Copilului- Editura Alma Mater, 2007 Cristina Helju, Luminita Beldean- Promovarea sanatatii Copilului- Editura Alma Mater, 2001
Referințe bibliografice suplimentare	Linkuri – ce se vor da in timpul cursului
	Drepturile copilului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoștințe conform tematicii	examen	50	
	Adaptare noțiuni la situații reale			
Laborator				
	Referat/plan de îngrijire	Evaluare în timpul anului	50	
Standard minim de performanță- nota minima 5-				

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.67
fax: +40-(269) 21.78.87



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf Dr. Luminita Beldean	
Director de departament	Prof. Dr. Laura Stef	

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	II, Clinic medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Pediatrie și Puericultură			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL16D144	obligatoriu	3	1	5
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări Dr. Neamțu Mihai Bogdan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr. Neamțu Mihai Bogdan Șef lucrări Dr. Corina Elena Cazan, Asist univ.Dr. Anca Vidrighin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		-
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
--	---

Competențe	Legate de anamneză, bazată pe comunicarea pacient-student, aparținător-student
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Online
De desfășurare a sem/lab/pr	Jumatate online si jumătate face to face într-una din salile destinate din cadrul facultatii. Orele nu pot fi tinute la patul bolnavului clădirea noua a pediatriei fiind in zona rosie Echipament de protecție (mască de unică folosință; mănuși de unică folosință);

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- pediatrie, neonatologie
Competențe transversale	- puericultura

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	deprinderea cunostintelor de baza pediatrie si neonatologice
Obiectivele specifice	acumularea cunostintelor medicale pediatrie; acumularea cunostintelor medicale neonatologice

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Neonatologie. Adaptarea nou-nascutului la viata extrauterina. Nou-nascutul la termen. Fenomenele specifice de adaptare.	2 ore
Curs 2	Neonatologie. Prematurul. Postmaturul. Apneea la nastere. Leziuni obstetricale. Embrio~, fetoz~, cromozomopatii. Infectiile neonatale.	2 ore
Curs 3	Cresterea si dezvoltarea la sugar si copil. Malnutritia la sugar si copilul mic.	2 ore
Curs 4	Imunoprofilaxia. Rahitismul carential comun.	2 ore
Curs 5	Alimentatia sugarului sanatos.	2 ore
Curs 6	Patologia aparatului respirator. Infectiile acute de cai respiratorii superioare	2 ore
Curs 7	Patologia aparatului respirator. Infectiile acute de cai respiratorii inferioare	2 ore
Curs 8	Patologia aparatului respirator. Astmul bronsic la copil	2 ore
Curs 9	Patologia aparatului cardio-vascular.	2 ore
Curs 10	Patologia aparatului digestiv. Boala diareica acuta. Sindromul acut de deshidratare.	2 ore
Curs 11	Patologia aparatului digestiv. Enteropatia cronica.	2 ore
Curs 12	Patologia aparatului reno-urinar. Infectia de tract urinar.	2 ore
Curs 13	Patologia aparatului reno-urinar. Afectiuni glomerulare.	2 ore
Curs 14	Anemia nutritionala. Anemiile hemolitice.	2 ore
Total ore curs:		28 ore
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Neonatologie. Adaptarea nou-nascutului la viata extrauterina. Nou-nascutul la termen. Fenomenele specifice de adaptare. Exemplificare	2 ore
Sem 2	Neonatologie. Prematurul. Postmaturul. Apneea la nastere. Leziuni obstetricale. Embrio~, fetoz~, cromozomopatii. Infectiile neonatale. Exemplificare	2 ore
Sem 3	Cresterea si dezvoltarea la sugar si copil. Malnutritia la sugar si copilul mic. Exemplificare.	2 ore
Sem 4	Imunoprofilaxia. Rahitismul carential comun. Exemplificare.	2 ore
Sem 5	Alimentatia sugarului sanatos. Exemplificare.	2 ore

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 6	Patologia aparatului respirator. Infecțiile acute de cai respiratorii superioare. Exemplificare cazuistica.	2 ore
Sem 7	Patologia aparatului respirator. Infecțiile acute de cai respiratorii inferioare. Exemplificare cazuistica.	2 ore
Sem 8	Neonatologie. Adaptarea nou-născutului la viața extrauterină. Nou-născutul la termen. Fenomenele specifice de adaptare. Exemplificare	2 ore
Sem 9	Patologia aparatului respirator. Astmul bronic la copil. Exemplificare cazuistica.	2 ore
Sem 10	Patologia aparatului cardio-vascular. Exemplificare cazuistica.	2 ore
Sem 11	Patologia aparatului digestiv. Boala diareică acută. Sindromul acut de deshidratare. Exemplificare cazuistica.	2 ore
Sem 12	Patologia aparatului digestiv. Enteropatia cronică. Exemplificare cazuistica.	2 ore
Sem 13	Patologia aparatului reno-urinar. Infecția de tract urinar. Exemplificare cazuistica.	2 ore
Sem 14	Patologia aparatului reno-urinar. Afecțiuni glomerulare. Exemplificare cazuistica.	2 ore
Total ore seminar/laborator		28 ore

Metode de predare

Prezentări Power Point	Discuții interactive	
------------------------	----------------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Pediatrie. Note de curs, Editura ULB Sibiu, 2007
	Notiuni de puericultura, note de curs, Editura ULB Sibiu, 2005
Referințe bibliografice suplimentare	Nelson Textbook of Pediatrics: Expert Consult Premium Edition - Enhanced Online Features and Print 20th Edition, Elsevier 2
	Esentialul în Pediatrie, sub editura E. Ciofu, Editura Medicală Amaltea, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Nota de la grila unică	Examen grila tip unic	50 %	
Laborator	Nota de la examinarea practică	Examen practic	50 %	
Standard minim de performanță				
Promovare cu nota minimă 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
--	--	-----------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Titular disciplină	SL Dr. Neamtu Mihai Bogdan	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Remus-Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	II, Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Îngrijir calificate în dermatologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL16S145	Obligativu	3	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activității curs	Șef lucr. Dr. Gabriela Iancu			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Gabriela Iancu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Lucrari practice	Proiect	Total
2	0	2	0	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	0	28	0	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})	50

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
De competențe	Semiologie medicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	● Prezentare în format electronic, cu expunere liberă, cu multiple exemple clinice și iconografice ● Participare activă, studenții fiind implicați în activitatea didactică prin întrebări și activități tip "brain-storming" cu interpretarea discuțiilor. ● Lectura suportului de curs ● Studenții au acces la o bogată sursă bibliografică.
De desfășurare a sem/lab/pr	● Prezentare în format electronic a noțiunilor practice ● Exemplificare prin cazuri clinice din cadrul Clinicii de Dermatologie cu discuții și evaluări periodice ale cunoștințelor acumulate. ● Lectura bibliografiei recomandate ● Elaborarea de prezentări de cazuri ● Participarea activă ● Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	● însușirea principalelor noțiuni de dermatologie generală și de nursing în dermatologie, ● utilizarea corectă a termenilor de specialitate prin însușirea semiologiei dermatologice, cu integrarea leziunilor într-un context diagnostic ● înțelegerea mecanismelor fiziopatologice a patologiei dermatologice ● orientarea în diagnosticul dermatologic, aprecierea evoluției și prognosticului principalelor boli dermatologice și asimilarea principiilor terapeutice ● însușirea manifestărilor clinice a principalelor boli cu transmitere sexuală ● cunoașterea principalelor investigații de laborator necesare pentru diagnosticul afecțiunilor dermatologice și a infecțiilor cu transmitere sexuală ● stabilirea corelațiilor între leziunile cutaneo-mucoase și patologia generală ● noțiuni de profilaxie a bolilor dermatologice ● cunoașterea nevoilor fundamentale, adaptate pe fiecare patologie dermatologică și stabilirea unui diagnostic de nursing ● să înțeleagă importanța studiilor de caz ● să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a cazurilor clinice ● să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra ● să identifice și să aleagă metodele optime de diagnostic, profilaxie și tratament a afecțiunilor dermatologice.
Competențe transversale	● realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și practica clinică ● capacitatea de analiză și sinteză cu implicații practice în celelalte domenii ale activității medicale ● completarea informațiilor privind terapia etiologică, cu impact în deciziile ulterioare indiferent de domeniul de activitate ales ● să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică

	• să demonstreze implicarea în activități științifice, • să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	însușirea principalelor noțiuni de dermatologie generală și de nursing în dermatologie, a manifestărilor cutaneo-mucoase din principalele boli dermatologice și cu transmitere sexuală, cu accent pe afecțiunile dermatologice mai frecvent întâlnite în practica clinică și a celor cu potențial sever evolutiv.
Obiectivele specifice	însușirea noțiunilor de semiologie dermatologică, de nursing în dermatologie, a principalelor investigații de laborator necesare pentru diagnosticul principalelor afecțiuni dermatologice și al infecțiilor cu transmitere sexuală și metodele terapeutice utilizate în dermatologie și noțiuni de profilaxie a bolilor dermatologice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	2
Curs 2	2
Curs 3	2
Curs 4	2
Curs 5	2
Curs 6	2
Curs 7	2

	Psoriazisul: etiopatogenie, forme clinice, manifestări clinice, tratament. Lichenul plan: etiopatogenie, manifestări clinice, evoluție, tratament. Nursingul psoriazisului și a lichenului plan.	
Curs 8	Colagenozele: definiție, etiopatogenie. Lupusul eritematos cronic discoid, subacut, acut: forme clinice, manifestări clinice, tratament. Sclerodermia localizată și sistemică: manifestări clinice, tratament. Dermatomiozita: manifestări clinice, tratament. Nursingul colagenozelor.	2
Curs 9	Bolile buloase majore. Pemfigusuri imunologice și neimunologice. Pemfigusul vulgar. Pemfigoidul bulos. Dermatita herpetiformă Dühring-Brocq: etiopatogenie, manifestări clinice, evoluție, tratament. Nursingul bolilor buloase.	2
Curs 10	Tumori cutanate benigne epiteliale (veruci seboreice, chisturi), ale țesutului conjunctiv (fibroame, cheloide, lipoame), ale nervilor (nevroame), ale vaselor (angioame). Nevi: clasificare, aspecte clinice. Precancere cutanate.	2
Curs 11	Tumori cutaneo-mucoase maligne: factori favorizanți și etiopatogenici, clasificare. Carcinomul bazocelular: manifestări clinice, forme clinice, evoluție, tratament. Carcinomul spinocelular: manifestări clinice, evoluție, tratament. Melanomul malign: forme clinice, evoluție, tratament. Sarcoame cutanate. Limfoame cutanate. Nursingul tumorilor cutanate maligne.	2
Curs 12	Afecțiuni ale cavității bucale: chelitate, leucoplazia, gingivite, stomatite. Aftoze: afta simplă și bipolară. Boala Behcet. Glosite: forme clinice.	2
Curs 13	Vasculite imuno-alergice. Purpura. Reacții acute postmedicamentoase. Eritem polimorf minor și major. Sindrom Stevens-Johnson. Sindrom Lyell. Necroliza toxică epidermică (TEN). Insuficiența venoasă periferică a membrilor inferioare. Ulcerul venos al gambelor. Alte forme de ulcer. Tratamentul ulcerului varicos și al ulceratiilor cutanate. Nursingul insuficienței venoase cronice.	2
Curs 14	Boli cu transmitere sexuală. Sifilisul: etiopatogenie, stadializare, evoluție. Sifilisul primar, secundar, terțiar și congenital: manifestări clinice. Investigații de laborator în sifilis. Tratamentul sifilisului. Măsurile de prevenție. Infecția gonococică: etiopatogenie, diagnostic clinic și de laborator, tratament, profilaxie. Alte boli cu transmitere sexuală: infecții cu chlamydia, trichomonas. Manifestări cutanate în infecția HIV-SIDA. Nursingul infecțiilor cu transmitere sexuală.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Semiologia dermatologică. Amamneza în dermatologie. Examenul clinic general și local dermatologic. Particularități ale examenului clinic dermatologic. Nursing în dermatologie.	2

Lp 2	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare prin modificari de colorație. Exemplificare clinică. Prezentare de caz. Nursing in dermatologie.	2
Lp 3	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare de tip solid și lichid. Exemplificare clinică. Prezentare de caz. Nursing in dermatologie.	2
Lp 4	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare prin pierdere de substanță. Exemplificare clinică. Prezentare de caz. Nursing in dermatologie.	2
Lp 5	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare secundare. Exemplificare clinică. Prezentare de caz. Nursing in dermatologie.	2
Lp 6	Semiologie dermatologică. Sechele cutanate. Exemplificare clinică. Prezentare de caz. Nursing in dermatologie.	2
Lp 7	Investigații de laborator și paraclinice. Pregătirea pacientului pentru diverse investigații. Examenul micologic. Examenul bacteriologic. Citodiagnosticul Tzanck. Iconografie. Nursing in dermatologie.	2
Lp 8	Investigații de laborator și paraclinice. Imunofluorescența. Teste epicutane. Nursing in dermatologie.	2
Lp 9	Investigații de laborator și paraclinice. Seroreacțiile din sifilis. Examenul frotiului colorat. Nursing in dermatologie.	2
Lp 10	Tratamentul general utilizat in dermatologie. Nursing in dermatologie.	2
Lp 11	Tratamentul local utilizat în dermatologie. Tehnici de îngrijire, tratamente fizicale. Nursing in dermatologie.	2
Lp 12	Mica chirurgie dermatologică. Diatermocoagularea. Excizia chirurgicală. Biopsia cutanată. Nursing in dermatologie.	2
Lp 13	Prevenirea și limitarea infecțiilor cutanate. Prevenirea infecțiilor nosocomiale. Cazuri clinice. Nursing in dermatologie.	2
Lp 14	Examinare din tematica de semiologie dermatologică.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Cursurile: prelegere on-line a notiunilor teoretice si practice de dermatologie si de nursing in dermatologie, cu exemplificare clinică.

Lucrările practice: prelegere cu prezentare ppt ale notiunilor de practica dermatologica si de nursing, prezentarea și discuția de cazuri clinice.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Iancu G, Rotaru M – Dermatologie: nursing în dermatologie, Ed, Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2016
	Rotaru M – Dermato-venerologie pentru Colegiul Universitar de Medicina, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2005
Referințe bibliografice suplimentare	Rotaru M - Dermatologie practică, Ed. Techno Media, Sibiu, 2011
	Rotaru M. – Semiologie dermatologică, Editura Alma Mater, Sibiu, 2005
	Forsea D. și colab. - Compendiu Dermatologie-Venerologie, Editura Tehnică, Bucuresti, 1998
	Feier V – Dermatovenerologie, Ed .Almcord, Timisoara, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Chestionar grila on-line	70%	CEF
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații Examinări în timpul semestrului	Referat scris on-line	20%	CPE
	Participare activă/prezența la seminarii/cursuri	Realizarea prezenței la cursuri și stagii	10%	CPE
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef Lucrări Dr. Gabriela Iancu	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Department	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urgențe medicale. Prim ajutor			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL18S150	Obligatoriu	3	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Șef lucr. dr. Dan Orga-Dumitriu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. dr. Daciana Dascălu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Medicina interna
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Cursul se va desfășura online, o dată la 2 săptămâni, câte 2 ore. Studenții vor primi codul de acces la classroom și link-ul unde va fi predat cursul online. - Nu va fi tolerată întârzierea studenților întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional (cu excepția cazurilor bine motivate)
De desfășurare a sem/lab/pr	Studenții se vor prezenta la stagii cu punctualitate și echipament adecvat (maskă, echipament de spital, halat de supraprotecție, stetoscop), într-un număr stabilit conform procedurilor elaborate referitoare la respectarea recomandărilor epidemiologice adecvate epidemiei cu SARCOV 2, prin rotație

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	La finalizarea cursului studentul va fi capabil: - să stabilească diagnosticul clinic al bolii și al complicațiilor acesteia. - să își însușească conduita practică pentru rezolvarea urgențelor medicale.
Competențe transversale	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; - Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; - Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Studenții să cunoască principalele manifestări clinice și date paraclinice ale urgențelor medicale și acestea să fie folosite pentru stabilirea diagnosticului pozitiv. - Studenții să cunoască ce conduită trebuie adoptată față de bolnavii care s-au prezentat la urgență, iar aceasta să fie individualizată în funcție de tipul urgenței. - Studenții să cunoască obiectivele și mijloacele terapeutice adecvate fiecărei boli și acestea să fie folosite în tratarea urgențelor medicale. - Studenții să-și însușească îndatoririle asistentului medical și modalitatea de colaborare asistent – medic în cazul urgențelor medicale și să fie în măsură să aplice aceste noțiuni în practica zilnică.
-----------------------------------	--

Obiectivele specifice	☐ identificarea de termeni referitori la fiziologia si patologia urgențelor medicale ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☐ definirea/nominalizarea de concepte ☐ capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect si identificarea conduitei terapeutice ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunoștințelor de bază referitoare la urgențele medicale pentru asistentul de medicina generală
-----------------------	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	<i>Alterările stării de conștiență</i> - stările de comă și alterările calitative ale conștienței - clasificarea stărilor de comă - atitudine terapeutică în stările comatoase - principii terapeutice în principalele tipuri de come – hipoglicemică, hiperosmolară, hepatică, uremică, AVC.	2
Curs 2	<i>Urgențe respiratorii</i> - insuficiența respiratorie acută – clasificare, diagnostic, tratament - criza severă de astm bronșic, starea de rău astmatic - pneumotoraxul spontan - edemul pulmonar acut – cardiogen și necardiogen - tromboembolismul pulmonar - hemoptizia	2
Curs 3	<i>Urgențe cardiovasculare</i> - lipotimia - sincopa - tulburările majore de ritm cardiac – tulburări de ritm (tahicardia paroxistică supraventriculară, tahicardia ventriculară, fibrilația atrială, flutterul atrial, fibrilația ventriculară)	2

	· blocuri atrioventriculare · stopul cardiac · sindromul coronarian acut - diagnostic și tratament · tamponada cardiacă · urgențe hipertensive – diagnostic și tratament · ischemia acută periferică · tromboza venoasă profundă	
Curs 4	<i>Abdomenul acut medical</i> · colica biliară · pancreatita acută · colica saturnină · porfirie acută intermitentă · hemoragia digestivă superioară · hemoragia digestivă inferioară	2
Curs 5	<i>Urgente renoureterale</i> · insuficiența renală acută · colica renală <i>Coma diabetică acido-cetozică</i>	2
Curs 6	<i>Șocul – diagnostic, tipuri de șoc, gradele șocului, tratament</i> · definiție · clasificarea stărilor de șoc · terapia șocului · terapia specifică a diferitelor tipuri de șoc – anafilactic, hemoragic, septic	2
Curs 7	<i>Intoxicații acute exogene – diagnostic și tratament</i> · intoxicația cu ciuperci	2

	· intoxicația cu barbiturice și benzodiazepine · intoxicația cu paracetamol · intoxicația cu nitriți · intoxicația cu antidepressiv triciclic · intoxicația cu opiacee · intoxicația cu insecticide organofosforice	
Total ore curs:		14
Seminar		Nr. ore
Sem 1	Alterările stării de conștiință ☐ stările de comă și alterările calitative ale conștiinței ☐ clasificarea stărilor de comă ☐ atitudine terapeutică în stările comatoase ☐ principii terapeutice în principalele tipuri de come – hipoglicemică, hiperosmolară, hepatică, uremică, AVC.	2,5
Sem 2	Criza de astm bronșic: Starea de rău astmatic: Criza de astm bronșic. Definiție. Diagnostic pozitiv. Starea de rău astmatic. Definiție. Erori terapeutice. Tablou clinic. Diagnostic diferențial. Tratament. Edemele pulmonare acute: cardiogen, lezional, mixt: Definiție. Forme etiologice. Tabloul clinic al edemului pulmonar acut cardiogen. Diagnosticul pozitiv și diferențial al edemului pulmonar acut cardiogen. Tabloul clinic al edemului pulmonar acut lezional. Evoluția și diagnosticul pozitiv al edemului pulmonar acut lezional. Rolul asistentului medical în diagnosticul pozitiv, etiologic și diferențial și în aplicarea măsurilor terapeutice.	2,5
Sem 3	Sincopa cardiacă și oprirea circulatorie. Sincopa cardiacă: Definiție. Etiologie. Tablou clinic. Diagnostic diferențial. Tratament. Resuscitarea cardio-pulmonară cu torace închis. Insuficiența arterială acută. Resuscitarea cardio-pulmonară cu torace închis: Tehnica resuscitării. Accidentele masajului cardiac extern. Contraindicații. Când se va înceta reanimarea? Rolul asistentului medical în recunoașterea urgenței, semnalarea ei și acordarea măsurilor terapeutice.	2,5
Sem 4	Durerile abdominale: Criterii care indică situații de maximă urgență.. Conduita de urgență în absența diagnosticului etiologic. Examinări de urgență. Rolul asistentului medical în echipa mixtă implicată în diagnosticul pozitiv și diferențial și în acordarea tratamentului de urgență Hemoragiile digestive superioare (HDS): Etiologie. Diagnosticul de HDS în prezența hematemezei și a melenei. Diagnosticul de HDS în	2,5

	absența hematemezei și a melenei. Diagnostic etiologic. Tratament: Contribuția asistentului medical în recunoașterea hemoragiei digestive și colaborarea cu medicul în efectuarea manoperelor diagnostice și terapeutice de urgență.	
Sem 5	Insuficiența renală acută: Diagnostic, abordare terapeuti Colica renală – diagnostic, tratament	2,5
Sem 6	Șocul – diagnostic, tipuri de șoc, gradele șocului, tratamentul specific a diferitelor tipuri de șoc – anafilactic, hemoragic, septic	2,5
Sem 7	Intoxicații acute exogene – diagnostic și tratament	2,5
Total ore seminar/laborator		17,5

Metode de predare

Prelegere, demonstrații, prezentare de cazuri		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie
	1. Orga-Dumitriu D, Urgențe Medicale, Editura ULBS, 2017.
	2. Mark D. Levine, W. Scott Gilmore, Ghid Practic de Medicina de Urgenta, Ed. Wolter Kluwer, 2018
	3. Mihăilă R. Manual de urgențe din medicina internă. Editura Alma Mater, Sibiu, dec 2005.
	4. Marcas Silvia, Urgențe medicale – note de curs, Timisoara, 2017
	5. Roșca C. Noțiuni practice de medicină de urgență, Casa de Presă și Editura Tribuna, Sibiu, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea elementelor de baza din urgențele medicale de către studenți va avea o aplicabilitate practica evidenta, atat in unitatile spitalicesti, cat și în afara acestora prin recunoașterea urgențelor medicale și management terapeutic adecvat si prompt.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------

Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	50%	
Seminar	Participare activa Modul în care aplica informațiile teoretice Abilități practice de recunoașterea a urgențelor medicale și decizii terapeutice	Examen la patul pacientului	50%	
Standard minim de performanță: nota 5				
Insusirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs și a examenului practic				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 21.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. dr. DAN ORGA-DUMITRIU	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Clinic Chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	De Licență
Specializarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anestezie și Terapie Intensivă și Îngrijiri Calificate a Bolnavului Critic			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL17S152	Obligativu	III	1	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Sava Mihai			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr. Sava Mihai Asist.univ.drd. Vintilă Bogdan Ioan			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	0	2	0	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	0	28	0	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		0
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Curs interactiv, prezentare pe diapozitive, discuții;
De desfășurare a sem/lab/pr	Pe secția de terapie intensivă, la patul pacientului și la postul de anestezie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea pacienților critici și inițierea unei strategii de tratament Cunoașterea manoperelor invazive de bază (ex. montarea unui cateter venos periferic și a unui cateter arterial). Cunoașterea modurilor de ventilație mecanică folosite de rutină în terapia insuficienței respiratorii de diverse cauze. Identificarea pacienților cu intoxicații. Interpretarea dezechilibrelor hidro-electrolitice și acido-bazice Evaluarea preoperatorie a pacienților și cunoașterea indicațiilor și complicațiilor anesteziei generale și loco-regionale Identificarea și managementului donatorului de organe cu moarte cerebrală.
Competențe transversale	Munca în echipă – recunoașterea membrilor echipelor și rolul acestora în cadrul activității din blocul operator și din terapie intensivă. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare verbală în cadrul unei echipe medicale. Identificarea și evaluarea situațiilor clinice cu menținerea concentrării pe elementele cheie. Asumarea răspunderii medicale și legale pentru procedurile efectuate. Managementul pacienților necooperanți și/sau agresivi.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, diagnosticarea și managementul pacientului critic. Identificarea și managementul disfuncțiilor de organe și sisteme. Cursul urmărește predarea unor noțiuni de bază, atât practice cât și teoretice, legate de abordarea pacientului în perioada prehospitală și UU, având ca punct de plecare disfuncțiile de organe și sisteme care pun în pericol iminent viața acestuia. Studentul este familiarizat cu abordarea unei atitudini terapeutice pragmatică și cât mai eficientă, care de multe ori necesită folosirea unor tehnici invazive sau semi-invazive.
Obiectivele specifice	Familiarizarea studentului cu manoperele folosite în anestezie și terapie intensivă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Anestezia Generală	2
Curs 2 Anestezia loco-regională	2
Curs 3 Durerea: fiziopatologie și tratament	2
Curs 4 Tulburări electrolitice și acido-bazice	2
Curs 5 Terapie volemică. Transfuzia de sânge și preparate de	2
Curs 6 Insuficiența respiratorie acută: Fiziopatologie și principii de tratament	2
Curs 7 Forme specifice de insuficiență respiratorie acută.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 8	Insuficiența renală acută: fiziopatologie și principii de tratament	2
Curs 9	Stopul cardio-respirator	2
Curs 10	Coma. Traumatisme craniocerebrale și spinale	2
Curs 11	Șocul. Etiopatogenie și principii terapeutice	2
Curs 12	Șocul. Forme specifice de șoc.	2
Curs 13	Noțiuni de toxicologie clinică.	2
Curs 14	Noțiuni elementare în moartea cerebrală și transplantul de organe	2
Total ore curs:		28
Laborator		Nr. ore
Lab 1	Organizarea secției de Terapie Intensivă. Circuite, documentația specifică, protocoale	2
Lab 2	Organizarea postului de anestezie	2
Lab 3	Monitorizarea intra și postanestezică	2
Lab 4	Intubația traheală și tehnici alternative	2
Lab 5	Aparatul de anestezie și tehnici de anestezie generală	2
Lab 6	Abordul venos central (vena jugulară internă, subclavie, femurală)	2
Lab 7	Tehnici de analgezie (PCA, Epidurală Continuă, etc.)	2
Lab 8	Metode de ventilație mecanică.	2
Lab 9	Susținerea hemodinamică farmacologică și non-farmacologică.	2
Lab 10	Metode de epurare extrarenală (dializă, CVVH, plasmafereză, plasmăfiltrare)	2
Lab 11	Sondajul gastric, spălătura gastrică. Sonda Sektsten – Blackmore	2
Lab 12	Diagnosticul și menținerea pacientului cu moarte cerebrală.	2
Lab 13	Determinarea grupelor sangvine.	2
Lab 14	Tehnici de resuscitare cardio-respiratorie.	2
Total ore laborator		28

Metode de predare

Curs multimedia, Lucrări practice la patul pacientului, Suport curs online		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Anestezie și Terapie Intensivă. Caiet de lucrări practice. Sava M. Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu. 2008.
	2. Anestezie – Terapie Intensivă. Manual. Acalovschi I. Editura Culisium 2002
Referințe bibliografice suplimentare	1. European resuscitation council guidelines 2015.
	2. Marino PL. The ICU Book 3rd ed. Lippincott Williams&Wilkins 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Prezența activă la curs		5%	
	Evaluarea cunoștințelor dobândite la curs	Lucrare scrisă tip grilă	70%	
Laborator	Prezența activă la laborator		5%	
	Evaluarea cunoștințelor dobândite la laborator	Lucrare scrisă tip grilă	20%	
Standard minim de performanță				
- Prezența la 80% din cursuri și stagii; - Răspunsuri corecte la 40% din întrebările testului final din tematica cursului și a lucrărilor practice				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Sava Mihai	
Director de departament	Conf.univ.dr. Chicea Radu	



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicina Victor Papilian Sibiu
Departament	IV
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Zi / Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Obstetrică-ginecologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL17D153	DO	III	I	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (<i>DF=fundamentală</i> .; <i>DD=domeniu</i> ; <i>DS=specialitate</i> ; <i>DC=complementară</i>)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări Dr.Bădescu Tudor Mihai			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr.Bădescu Tudor Mihai			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28		28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		44
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	•
De desfășurare a sem/lab/pr	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Achiziții teoretice și practice în formarea unui asistent de medicina generală cu privire la cererile din specialitatea Obstetrică-Ginecologie
Competențe transversale	Abilități de comunicare orală și scrisă folosind un limbaj medical adecvat și specific sferei obstetricale și ginecologice Abilități de raționare / argumentare și gândire critică Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor Dezvoltare personală și profesională Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale Abilități de a opera într-o manieră interdisciplinară cu metodologii și concepte care provin din domeniul științelor medicale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea cunoștințelor de bază pentru una dintre disciplinele de bază Obstetrică - Ginecologie
Obiectivele specifice	Deprinderea în cadrul lucrărilor practice cunoștințe atât teoretice cât și practice cu privire la examenul clinic obstetrical și ginecologic, manopere obstetricale și tehnici de mică chirurgie în ginecologie necesare în practica, la nivel de asistent de medicină generală

8. Conținuturi

Curs Obstetrică-Ginecologie		Nr. ore
Curs 1	Istoricul și obiectul specialității, aspecte actuale și de perspectivă în obstetrică și ginecologie. Obstetrică fiziologică – instalarea gestației. Placentația, anexele fetale. Sistemul amniotic. Biologia stării de gestație.	2
Curs 2	Modificările organismului matern pe parcursul sarcinii. Semiologia și diagnosticul sarcinii. Igiena sarcinii. Consultația prenatală. Dispensarizarea sarcinii.	2
Curs 3	Condițiile mecanice ale nașterii. Parturiția – nașterea fiziologică.	2
Curs 4	Mecanismul nașterii în prezentațiile craniene. Conduita obstetricală pe parcursul nașterii. Delivrența și periodul IV. Alte prezentații la limita distocilului sau distocice. Prezența pelviană.	2
Curs 5	Prezența transversală. Stări gestaționale particulare – sarcina gemelară și sarcina prelungită. Lăuzia fiziologică.	2
Curs 6	Bolile proprii ale gestației.	2
Curs 7	Înteruperea intempestivă a cursului sarcinii.	2
Curs 8	Placenta jos inserată (placenta previa). Decolarea prematură de placenta normal inserată și apoplexia uteroplacentară.	2
Curs 9	Stări patologice generale asociate sarcinii.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 10	Complicațiile traumatice ale nașterii. Complicațiile perioadelor III și IV ale nașterii.	2
Curs 11	Patologia lăuziei.	2
Curs 12	Semiologia aparatului genital feminin. Noțiuni de endocrinologie ginecologică.	2
Curs 13	Patologia inflamatorie pelvină. Patologia tumorală a aparatului genital feminin.	2
Curs 14	Sterilitatea feminină. Noțiuni de planificare familială și contracepție.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea organizării funcționale a Clinicii Obstetrică – Ginecologie Sibiu. Examenul clinic obstetrical. Examenul clinic ginecologic.	2
Sem 2	Demonstrarea modificărilor organismului matern în sarcină în trimestrele I/II/III de sarcină. Diagnosticul clinic și paraclinic al sarcinii. Reacția imunologică de sarcină.	2
Sem 3	Fișa de dispensarizare a gravidei. Investigațiile specifice sarcinii pentru dispensarizarea sarcinii. Dispensarizarea ecografică a sarcinii în trimestrul I/II/III.	2
Sem 4	Bazinul osos și moale. Demonstrarea mecanismului nașterii în prezentație craniană flectată, demonstrație pe fantom și în sala de nașteri.	2
Sem 5	Elemente practice de monitorizare clinică și paraclinică a travaliului (monitorizarea contracțiilor uterine dureroase, dilatației, cordului fetal). Delivrența – asistarea parturientei în periodul III. Extracția manuală de placentă.	2
Sem 6	Aspecte practice ale asistenței la naștere în prezentația pelviană (atribuțiile medicului și ale asistentei). Elemente de conduită obligatorie la nașterea în prezentație pelviană. Demonstrarea nașterii în prezentație pelviană pe fantom.	2
Sem 7	Lauzia, urmărirea clinică și paraclinică a lăuziei, îngrijirile acordate lăuzei. Toaleta vulvo-vaginală.	2
Sem 8	Epiziotomia – tehnică. Clisma evacuatorie.	2
Sem 9	Diagnosticul și conduita practică în avort. Chiuretajul uterin. Reechilibrarea hemodinamică de urgentă.	2
Sem 10	Diagnosticul și conduita practică în hemoragiile din trimestrul III de sarcină : placenta previa, ruptura uterină, tulburări de coagulare.	2
Sem 11	Complicațiile traumatice ale nașterii – rupturile de părți moi. Ruptura uterină. Prezentarea instrumentarului specific ginecologic.	2
Sem 12	Elemente de conduită practică în patologia infecțiilor puerperale (izolarea lăuzei, antibioterapie, metode particulare de tratament a lăuziei patologice). Tehnica sondajului medical.	2
Sem 13	Primele îngrijiri acordate nou născutului după naștere. Nou născutul eutrofic și prematur. Metode de explorare și tratament în ginecologie (chiuretajul uterin hemostatic biopsic și explorator, metode de explorare paraclinică în ginecologie). Tehnica și pregătirea pentru histerosalpingografie.	2
Sem 14	Hidrotubațiile. Puncția Douglasului. Pregătirea preoperatorie a bolnavei. Îngrijirea postoperatorie a bolnavei. Noțiuni de planificare familială și contracepție.	2
Total ore seminar/laborator		28



Metode de predare

Se aplică la toate 14 cursuri: - la bază suport de curs - mod de predare interactiv - redarea informațiilor prin videoproiecție	Observații : suportul de curs în format electronic este primit la începerea semestrului și va fi parcurs de către studenți din timp, pentru a se familiariza cu tema cursului predat	
Se aplică la toate orele de stagiu practic: - explicarea teoretică a pașilor tehnicilor / manevrelor - însușirea practică a competenței de a efectua tehnici și manevre medicale	Observații : reluarea și fixarea punctelor esențiale predate în cadrul cursului	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1.Curs Obstetrică - Ginecologie, Prof.Dr.Strețean Adrian, Ed.Universității Lucian Blaga Sibiu, 1995
	2. Carte de teste, Conf.Univ. Dr.Chicea Radu, Dr.Badescu Tudor, Ed.Universității L.Blaga,Sibiu,2016
	3. Tratat de Obstetrica, Munteanu I, Ed.Academiei Romane, 2006
	4. Williams Ginecologie, Hoffman, Schorge, Schaffer, Radu Vladareanu – coordonatorul ediției în limba romana, București 2014
	5. Ginecologie, Novak, Ed. Medicala Callisto, Bucuresti 1999
	6. Tratat de ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie Donald School, Ed.Amaltea, 2012
	7. Ecografia Doppler in Obstetrica și Ginecologie, Miha D. Ed.Clusium, Cluj Napoca, 2001
	8. Atlas de ecografie – Obstetrica, Stamatian F.,Ed. Academiei RSR, București 1989
	9. Langman Embriologie Medicală, T.W.Sadler, Ed.Medicala Callisto, 2008
	10. Probleme de tactica si tehnica Obstetricala, AlessandrescuD, Luca V.,Ed.Medicala, Bucuresti, 1965
	11. Ghid practic de Histeroscopie, Banceanu G., Banceanu M., Ed. Medicală, Bucuresti 1998



	12. Afecțiunile medicale asociate sarcinii, Vladareanu R., Ed. Infomedica, București 1999
Referințe bibliografice suplimentare	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

- consolidarea și testarea performanței
- transformarea în nucleu de structurare a unei comunități epistemice
- apropierea performanței de standardele clusterelor specifice mediilor medicale inovative consolidate
- autocentrarea valorii care să stimuleze competiția cu vârfurile din domeniu medical

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen teoretic	Examinare scrisă	70%	
	Participare la curs	-	-	nCPE
Laborator	Activitatea la stagiu	Colocviu individual/grup	25%	
	Prezenta la stagii	-	5%	
Standard minim de performanță				
● 50% din suma punctajelor ce concurează la formarea notei finale, conform algoritmului de notare				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări Dr. Bădescu Tudor Mihai	
Director de departament	Conf. Dr. Chicea Radu	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Științe Medicale
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15O185	Opțional	3	1	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
C	DC			
Titular activități curs	Prof. dr. Silviu Morar			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		3
Tutoriat:		-
Examinări:		1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Competențe de operare pe calculator; abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, participare la prezentările de caz, furnizarea de exemple din experiența personală) Lectura notelor de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Însușirea noțiunilor referitoare la valorile etice și morale în mediul academic; • Cunoașterea aspectelor particulare ale eticii în domeniul educației universitare; • Cunoașterea particularităților pe care le îmbracă etica și integritatea în domeniul cercetării biomedicale; • Operarea cu concepte fundamentale din domeniul eticii și integrității academice; • Însușirea noțiunilor legislative de bază în domeniu; • Cunoașterea instrumentelor instituționale care protejează valorile etice și morale în mediul academic; • Evaluarea critică a situațiilor problematice din punct de vedere al eticii și integrității academice; • Identificarea soluțiilor posibile care ar putea să prevină și/sau să combată abaterile în domeniu.
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de comunicare; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Abordare interdisciplinară (drept: cunoașterea legislației în domeniu; etica muncii: aspecte particulare ale business ethics în domeniul medical și academic; sociologie: conștientizarea responsabilității sociale a asistentului medical).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „etică și integritate academică” are ca obiectiv completarea pregătirii a viitorilor asistenți medicali cu noțiuni referitoare la valorile etice și morale în mediul academic, precum și la aspectele particulare pe care acestea le îmbracă în domeniul cercetării biomedicale; de asemenea, precizează atitudinea care trebuie avută pentru a preveni/combate abaterile din domeniu.
Obiectivele specifice	Se anticipează că prin studiul disciplinei masteranzii vor fi capabili: • să cunoască noțiunile de bază din domeniul eticii și integrității academice (inclusiv date legislative specifice); • să cunoască instrumentele instituționale care protejează valorile etice și morale în mediul academic;

	• să cunoască particularitățile pe care le îmbracă etica și integritatea în domeniul cercetării biomedicale; • să evalueze critic situațiile ce pot genera abateri de la principiile etice din domeniu și să fie capabili să ia măsuri concrete de prevenire/combateră în cadrul activității medicale.
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv. Valorile etice și morale în mediul academic (sociale, comunitare, profesionale, individuale).	2
Curs 2	Etica și integritatea în educația universitară (reguli de comportament, transparență, multiculturalism, integritate academică, proprietate intelectuală).	2
Curs 3	Etica și integritatea în cercetarea biomedicală (1): valori etice în cercetarea pe subiecții umani și în cercetarea pe animale.	2
Curs 4	Etica și integritatea în cercetarea biomedicală (2): responsabilitățile și obligațiile cercetătorilor.	2
Curs 5	Etica și integritatea în cercetarea biomedicală (3): etica diseminării rezultatelor cercetării (autorat; plagiat, autoplăgiat; procesul de evaluare; comportamentul științific neadecvat în cadrul publicării științifice).	2
Curs 6	Instrumente instituționale pentru protejarea valorilor etice și morale în mediul universitar (comisii de etica cercetării, comisia de etică universitară).	2
Curs 7	Etica muncii - aspecte particulare în domeniul medical.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		-

Metode de predare

Prelegere (prezentare în format PowerPoint a noțiunilor teoretice) Prezentări de caz (exemple de abateri de la regulile eticii academice, exemple de comportament științific neadecvat - dezbateri pe marginea acestora, aplicabilitatea legislației în diverse situații concrete) Discuții interactive (experiența proprie - situații în care studenții s-au confruntat cu abateri de la regulile eticii academice sau ale cercetării biomedicale)		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Note de curs (format PowerPoint) Ioan BG (coord). - „etică și integritate academică: ghid de bune practici”. Iași: Editura Gr. T. Popa; 2018; ISBN 978-606-545-573-4
	Hostiuc S, Curcă GC - „Etica publicării științifice: mic îndreptar pentru științele biomedicale”. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2012; ISBN 978-606-17-0180-3

Referințe bibliografice suplimentare	Referințe legislative (Legea nr. 1/2011- Legea Educației Naționale; Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare; Legea nr. 43/2014 privind protecția animalelor utilizate în scopuri științifice; Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe; Ordinul de Ministru nr. 211/2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării - CNECSDTI, precum și a componenței nominale a acestuia - cu completările și actualizările ulterioare; alte norme aplicabile în domeniu)
	Resurse Internet

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

Se va avea în vedere:

- elaborarea unor instrumente eficiente de autocunoaștere și de punere în practica medicală a cunoștințelor dobândite, pentru o atitudine corespunzătoare în relațiile academice și în cadrul cercetării biomedicale, atât în plan individual, cât și în sistemul universitar și/sau sanitar (inclusiv la nivel managerial);
- proiectarea și implementarea unor activități/proiecte de cercetare, cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei;
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a competențelor transversale, care să permită o funcționare adecvată a cadrului medical în sistemul universitar și/sau sanitar;
- creșterea gradului de angajabilitate;
- ridicarea nivelului de responsabilitate socială (față de studenți, colegi, subiecții cercetării; față de colectivități/comunitate; față de societate în general).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	2 referate	60%	-
	Calitatea argumentației			
	Rigoarea științifică a limbajului	2 referate	40%	-
	Organizarea conținutului			
Laborator	-	-	-	-
Standard minim de performanță				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. dr. Silviu Morar	
Director de departament	Prof. Univ. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
1.2 Facultatea	Medicină
1.3 Departamentul	II, Clinic Medical
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Telenursing			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
AMGL15O159	Opțional	3	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Șef lucr. dr. DAN ORGA-DUMITRIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	38

Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50
---	-----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	• Medicina interna
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura online, o dată la 2 săptămâni, câte 2 ore. Studenții vor primi codul de acces la classroom și link-ul unde va fi predat cursul online. Nu va fi tolerată întârzierea studenților întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional (cu excepția cazurilor bine motivate)
De desfășurare a sem/lab/pr	Studenții vor fi punctuali, nu se va admite întârzierea doar dacă este motivată. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Triajul diferitelor probleme de sanatate - Furnizarea de informații medicale clienților folosind protocoale sau algoritmi bine definite - Promovarea autoingrijirii pacienților prin furnizarea de informații medicale - Sa raspunda la intrebarile pacienților prin telefon sau prin mesaje de email securizate - Sa ofere informații specifice legate de boala și consiliere adecvată - Sa faciliteze consultatii prin audio și videoconferinte cu furnizorii de sanatate sau între aceștia și clienții lor (de ex. clinici rurale, stabilirea statusului clinic al pacienților cu boli cronice – insuf. cardiaca, diabet zaharat etc) - Sa transmita informatii vitale despre pacienti, de ex. ECG - Să utilizeze echipamente video, computere pt a monitoriza starea de sanatate a pacientilor - Să monitorizeze starea clinică a pacienților sau a celor externati prematur din spital prin telefon (ex. TA, puls) - Sa ofere informații utile calatorilor legate de destinațiile lor turistice - Sa foloseasca videoconferinte pt a oferi educație continua de nursing Sa creeze site-uri web pt a furniza informații medicale și consiliere în real-time asupra diverselor aspecte educaționale (de exemplu renuntarea la fumat)
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să ofere posibilitatea însușirii de cunoștințe necesare desfășurării activității de Telenursing
Obiectivele specifice	Să familiarizeze studenții cu modalitățile particulare ale Telenursingului de interacțiune cu pacientul Sa dezvolte abilitatile de folosire a tehnologiilor telecomunicationale Sa individualizeze modalitățile de monitorizare și tratament al unor patologii cronice în care aportul

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere in Telenursing	2
Curs 2	Telenursing: beneficii, neajunsuri.	2
Curs 3	Calitățile unei asistente de Telenursing	2
Curs 4	Telenursing la pacienții diagnosticați cu Diabet zaharat	2
Curs 5	Telenursing la pacienții diagnosticați cu BPOC	2
Curs 6	Telenursing la pacienții diagnosticați cu Astm bronic	2
Curs 7	Telenursing la pacienții diagnosticați cu Insuficiența cardiacă	2
Total ore curs		14

Metode de predare

Prelegere		
-----------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie 1. Charles C. Sharpe, Telenursing, Nursing Practice in Cyberspace, 2008 2. Dan Orga-Dumitriu, Liana Bera Telemedicina si telenursing (<i>în curs de apariție</i>) 3. Sajeesh Kumar, Helen Snooks, Telenursing, Ed. Springer London, 2011
-------------------------------------	--

	4. Luminita Beldean, Ullrich Zeitler, Liliana Rogozea, Nursing today, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2005
	5. Liana Bera, Introducere in Electronica medicala`, Ed. Universitatii ``Lucian Blaga`` Sibiu, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicațiile domeniului Telenursing nu sunt posibile la ora actuală în România, doar la nivelul unor țări ale Uniunii Europene

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	100%	
Standard minim de performanță				
- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. dr. DAN ORGA-DUMITRIU	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	