

Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\***

**1. Date despre program**

|                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea                        | Medicina                               |
| Departament                       | IV, Medicină Dentară și Nursing        |
| Domeniul de studiu                | Sănătate                               |
| Ciclul de studii                  | Licență                                |
| Specializarea                     | Asistență medicală generală            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                                                                         |              |           |                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei                           | Metodologia cercetării științifice                                                                      |              |           |                  |
| Codul cursului                                  | Tipul cursului                                                                                          | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL18C160                                      | Obligativu                                                                                              | 4            | 2         | 2                |
| Tipul de evaluare                               | Categorica formativă a disciplinei<br>(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) |              |           |                  |
| Colocviu                                        | DD                                                                                                      |              |           |                  |
| Titular activități curs                         | Conf. Dr Frâncu Violeta                                                                                 |              |           |                  |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Conf. Dr. Frâncu Violeta                                                                                |              |           |                  |

**3. Timpul total estimat**

| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|------------------------|
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total                  |
| 1                                                                                   |         | 1         |         | 2                      |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                        |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total ( $NOAD_{sem}$ ) |
| 14                                                                                  |         | 14        |         | 28                     |

| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual                                          |  |  |  | Nr.ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  | 6      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  | 4      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  |  |  | 8      |
| Tutoriat:                                                                                      |  |  |  | 2      |
| Examinări:                                                                                     |  |  |  | 2      |
| Total ore alocate studiului individual ( $NOSI_{sem}$ )                                        |  |  |  | 22     |
| Total ore pe semestru ( $NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$ )                                            |  |  |  | 50     |

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Prorector Programe Academice

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>• abilitatea de a realiza un experiment alături de o echipă de cercetare</li><li>• capacitatea de a elabora o lucrare științifică medicală (ex. redactarea unui articol medical, o lucrare comunicată la conferințe, simpozioane, un eseu etc.)</li><li>• elaborarea lucrării de licență</li><li>• modul de elaborare a unui proiect</li></ul> |
| Competențe transversale | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Disciplina „Metodologia cercetării științifice medicale” face parte din disciplinele obligatorii impuse de curricula UE și conține în structura sa principalele tehnici, metode, etape în efectuarea unei cercetări științifice medicale (studiu observațional, experimental, anchetă medicală / medico-socială, elaborarea unei lucrări de diplomă etc. ) necesare studentului și ulterior, absolventului unei Facultăți de Asistenți Medicină Generală. |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Deprinderea studentului de a pune în practică noțiunile teoretice învățate la curs: <ul style="list-style-type: none"><li>- să efectueze o lucrare științifică medicală</li><li>- să redacteze un articol medical</li><li>- să elaboreze lucrarea de diplomă în mod științific etc.</li></ul>                                                                                                                                                             |

#### 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                 |                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                       | Metode de predare | Observații |
| <b>Curs 1. Cercetarea științifică medicală</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Istoric</li><li>- Bolile și cunoștințele medicale</li><li>- Obiectivele cercetării științifice</li></ul> | - Curs interactiv | online     |

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Prorector Programe Academice

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Metode de cercetare inductive și deductive</li><li>- Protocoale de cercetare. Arhitectura procesului de cercetare.</li></ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop, videoproiector</li></ul>                   |        |
| <b>Curs 2. Relația dintre cercetarea științifică și practica medicală</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea științifică</li><li>- Scopul practicii medicale</li><li>- Evoluția categoriilor de boală în timp</li></ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Curs 3. Clasificarea strategiilor utilizate în cercetarea științifică medicală</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cercetarea fundamentală, aplicativă și evaluativă</li><li>- Cercetarea exploratorie și principală</li><li>- Cercetarea descriptivă și explicativă</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Curs 4. Metodologia studiilor medicale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentarea unui fenomen de sănătate.</li><li>- Pregătirea studiului</li><li>- Efectuarea studiului.</li><li>- Redactarea studiului.</li></ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Curs 5. Cercetarea stării de sănătate</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinanții stării de sănătate.</li><li>- Determinanții cazurilor de boală.</li><li>- Cercetarea clinică – observația clinică.</li><li>- Cercetarea clinică – studii de caz, serii de cazuri.</li></ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Curs 6. Utilizarea cercetării în promovarea sănătății</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepția modernă a promovării sănătății și prevenirii îmbolnăvirilor.</li><li>- Modelul bazat pe înțelegerea etiologiei bolilor.</li><li>- Modelul epidemiologic.</li><li>- Modelul etapelor vieții.</li></ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Curs 7. Examenle medicale de masă</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definiție.</li><li>- Scop.</li><li>- Caracteristici.</li><li>- Clasificare.</li><li>- Domenii de aplicare.</li></ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Curs 8. Ancheta medico-socială</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Problematika socială și medico-socială în sănătatea publică.</li><li>- Caracteristicile anchetei medico-sociale.</li><li>- Tipuri de abordare.</li><li>- Etapele realizării unei anchete sociale.</li><li>- Metode calitative utilizate în studiile medico-sociale.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Prorector Programe Academice

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Curs 9. Studiile epidemiologice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definiție.</li><li>- Aprecierea stării de sănătate cu ajutorul anchetelor epidemiologice.</li><li>- Clasificare.</li><li>- Metode de studiu – abordare generală.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online            |
| <b>Curs 10. Biostatistică</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rolul biostatisticii în studiile medicale.</li><li>- Definiție.</li><li>- Clasificare.</li><li>- Obiect de studiu.</li><li>- Caracteristici cantitative.</li><li>- Caracteristici calitative.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online            |
| <b>Curs 11. Metode curente de descriere și analiză statistică a fenomenelor medico-sociale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metoda științifică.</li><li>- Alegerea metodelor de cercetare.</li><li>- Efectuarea propriu-zisă a cercetării.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online            |
| <b>Curs 12. Eșantionarea</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definiție.</li><li>- Tipuri de eșantioane.</li><li>- Eșantionul reprezentativ.</li><li>- Avantajele și dezavantajele eșantionării.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online            |
| <b>Curs 13. Cercetarea și marketingul social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Marketingul social: definiție, principii.</li><li>- Etapele procesului de marketing social.</li><li>- Managementul procesului de marketing.</li><li>- Limitele procesului de marketing social.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online            |
| <b>Curs 14. Metode de cercetare utilizate în strategia dezvoltării comunitare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza de grup.</li><li>- Împuternicirea.</li><li>- Dezvoltarea comunității – metode.</li><li>- Procesul ideal al dezvoltării comunității</li><li>- Avantajele și dezavantajele dezvoltării comunitare.</li></ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online            |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Cercetarea științifică medicală</b> - Violeta Frâncu , Ed. ULB Sibiu, Sibiu, 2020</li><li>2. <b>Curs de metodologia cercetării științifice medicale</b> – Violeta Frâncu , Ed. Mira Design, Sibiu, 2004</li><li>3. <b>Metodologia cercetării științifice medicale</b> – Liviu Vulcu, Liviu Cocora, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Carmen Domnariu, Ed.U.L.B., Sibiu, 2003</li><li>4. <b>Cercetarea clinică</b> , Gilles Landrivon, Francois Deahaye, Ed DAN, București, 2002</li></ol> |                                                                                            |                   |
| <b>8.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode de predare</b>                                                                   | <b>Observații</b> |
| <b>Sem 1. Dezvoltarea instrumentelor de măsurare utilizați în cercetarea științifică medicală</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Psihometria - istoric.</li><li>- Principalele metode de colectare a datelor în cercetarea științifică medicală.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Premizele dezvoltării instrumentelor de măsurare a stării de sănătate.</li><li>- Criterii de dezvoltare a instrumentelor de măsurare a stării de sănătate.</li><li>- Criterii de evaluare a metodelor de colectare a datelor.</li></ul>                                                                                       |                                                                                            |        |
| <b>Sem 2. Schema de elaborare a unui studiu științific medical în stomatologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentarea sintetică a unui studiu științific medical stomatologic.</li><li>- Discuții pe tema principalilor pași în elaborarea studiului, erori posibile</li></ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Sem 3. Screeningul</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faze de depistare prin screening, condiții de realizare, metode de măsurare.</li><li>- Screeningul cariei dentare – aplicație practică.</li></ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Sem 4. Anchetele transversale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Domenii de aplicare.</li><li>- Exemplu de studiu transversal din sfera stomatologiei.</li><li>- Discuții.</li></ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Sem 5. Interviuul</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interviuurile direct: față în față sau la distanță.</li><li>- Interviuuri structurate, semistructurate și nestructurate.</li><li>- Interviuuri individuale și de grup.</li><li>Avantaje și dezavantajele unui interviu.</li></ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Sem 6. Chestionarul</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metode de construire a chestionarului în studiile medico-sociale.</li><li>- Numărul și ordinea întrebărilor din chestionar.</li><li>- Tipuri de întrebări în funcție de anumite criterii.</li><li>- Întrebări închise sau deschise?</li><li>- Avantaje și dezavantajele unui chestionar.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Sem 7. Cercetarea stării de sănătate în stomatologie. Aplicație practică</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluarea nivelului de cunoștințe al populației în domeniul sănătății buco-dentare.</li><li>- Evaluarea stării de sănătate buco-dentară a populației.</li><li>- Evaluarea nivelului de igienă orală – metode.</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Sem 8. Indicatori de tendință centrală. Indicatori de dispersie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formule de calcul.</li><li>- Exemplificări.</li><li>- Exerciții aplicative.</li></ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |
| <b>Sem 9. Intervale de încredere. Teste de comparare statistică</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formule de calcul.</li><li>- Exemplificări.</li><li>- Exerciții aplicative.</li></ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare ppt</li><li>- Curs interactiv</li></ul> | online |



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Prorector Programe Academice

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| <b>Sem 10. Anchetele epidemiologice descriptive</b><br>- Caracteristici.<br>- Aplicațiile anchetelor descriptive.<br>- Exemplificări de anchete descriptive – descriere, discuții.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Prezentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>Sem 11. Studiile retrospective</b><br>- Alegerea lotului test.<br>- Alegerea lotului martor.<br>- Exemplu de studiu retrospectiv.<br>- Avantaje și dezavantajele studiilor retrospective                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Prezentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>Sem 12. Studiile prospective</b><br>- Alegerea lotului test.<br>- Alegerea lotului martor.<br>- Exemplu de studiu prospectiv.<br>- Avantaje și dezavantajele studiilor prospective.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Prezentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>Sem 13. Studiile experimentale</b><br>- Caracteristici.<br>- Domenii de aplicare.<br>- Metoda "simplu orb".<br>- Metoda "dublu orb".<br>- Avantaje,dezavantaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Prezentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>Sem 14. Calculul eșantionului reprezentativ</b><br>- Importanța calculului eșantionului reprezentativ.<br>- Rata de eșantionaj.<br>- Metoda de calcul a eșantionului reprezentativ.<br>- Aplicație.                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Prezentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>Bibliografie</b><br>1. <b>Cercetarea științifică medicală</b> – Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2020<br>2. <b>Curs de metodologia cercetării științifice medicale</b> – Violeta Frâncu , Ed. Mira Design, Sibiu, 2004<br>3. <b>Metodologia cercetării științifice medicale</b> – Liviu Vulcu, Liviu Cocora, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Carmen Domnariu, Ed.U.L.B., Sibiu, 2003<br>4. <b>Cercetarea clinică</b> , Gilles Landrison, Francois Deahaye, Ed DAN, București, 2002 |                                       |        |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologi cercetării științifice este o disciplină care pregătește absolvenții de AMG pentru elaborarea de lucrări științifice, pentru înscrierea la programe postuniversitare de master, doctorat, sau elaborarea de lucrări științifice (ex.articol medical).</li> <li>De asemenea pot participa la efectuarea de experimente clinice, în echipa de cercetare.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

|                |                           |                         |                              |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Prorector Programe Academice

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                  |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluare cunoștințe teoretice                 | Test grilă final | - răspunsurile la examen teoretic (evaluarea finală): 60% |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluare cunoștințe practice                  | Test grilă final | - răspunsurile la examen practic (lucrări practice): 30 % |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Activitate în timpul seminariilor și prezență |                  | - 10%                                                     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                  |                                                           |
| Minimale (pentru nota 5)<br>Studentul să răspundă corect la cel puțin 5 întrebări din testul grilă final.<br>Cerințe pentru nota 10<br>Studentul trebuie să răspundă corect la toate întrebările scrise (conform grilei de corectură) și să fie activ în timpul seminariilor.. |                                               |                  |                                                           |

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

|                         | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Titular disciplină      | Conf. Dr. Violeta Frâncu               |           |
| Director de departament | Conf. Dr. Laura Stef                   |           |



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Prorector Programe Academice

---



Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea                        | Medicină                               |
| Departament                       | IV, Medicină Dentară și Nursing        |
| Domeniul de studiu                | Sănătate                               |
| Ciclul de studii                  | Licență                                |
| Specializarea                     | Asistență medicală generală            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                                                                         |              |           |                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei                           | Management sanitar                                                                                      |              |           |                  |
| Codul cursului                                  | Tipul cursului                                                                                          | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL18D162                                      | Obligativu                                                                                              | 4            | 2         | 4                |
| Tipul de evaluare                               | Categorica formativă a disciplinei<br>(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) |              |           |                  |
| Colocviu                                        | DD                                                                                                      |              |           |                  |
| Titular activități curs                         | Conf. Dr Francu Violeta                                                                                 |              |           |                  |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Conf. Dr. Francu Violeta                                                                                |              |           |                  |

**3. Timpul total estimat**

| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total                        |
| 2                                                                                   |         | 2         |         | 4                            |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                              |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD <sub>sem</sub> ) |
| 28                                                                                  |         | 28        |         | 56                           |

| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual                                          |  | Nr.ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  | 15     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 15     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  | 10     |
| Tutoriat:                                                                                      |  | 2      |
| Examinări:                                                                                     |  | 2      |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )                                  |  | 44     |
| Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )                             |  | 100    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitatea de a-și îndeplini cu responsabilitate rolul în organizația în care va profesa.</li> <li>Posibilitatea de a candida la funcția de asistent șef, având pregătirea teoretică necesară în acest sens.</li> </ul> |
| Competențe transversale | -                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stăpânirea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la sistemul de sănătate, managementul organizațional, sistemul informațional, procesul decizional, metodele și tehnicile de conducere;</li> <li>Formarea unei gândiri manageriale moderne, corespunzătoare mediului dinamic și concurențial în care funcționează organizațiile.</li> </ul> |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea de către studenți a problematicii de bază cuprinsă în știința managementului, managementului științific, procesul și sistemul de management ;</li> <li>Însușirea principalelor metode, tehnici și instrumente aplicabile în managementului organizației.</li> </ul>                                                                       |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                         | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Relația sănătate-boală-îngrijiri de sănătate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implicații pentru definirea sistemului de sănătate</li> <li>Performanța sistemelor de îngrijiri de sănătate</li> <li>Eficiența în sistemele de îngrijiri de sănătate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare ppt</li> <li>Curs interactiv</li> </ul> | online     |
| <b>2. Principalele tipuri și caracteristici ale sistemelor de sănătate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelul cu plată voluntară – “din buzunar”</li> <li>Modelul de asigurare voluntară cu rambursarea pacienților</li> <li>Modelul de asigurare obligatorie cu rambursarea pacienților</li> <li>Modelul de asigurare voluntară contractuală</li> <li>Modelul de asigurare voluntară cu integrare între furnizor și asigurator</li> <li>Modelul de asigurare obligatorie cu integrare între furnizor și asigurator</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare ppt</li> <li>Curs interactiv</li> </ul> | online     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| <b>3. Organizarea sistemului de sănătate din România</b><br>- Evoluția organizatorică a sistemului de sănătate românesc<br>- Organizarea asistenței sanitare primare<br>- Organizarea asistenței sanitare secundare                                                                                                                                                                                                                           | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>4. Principii de economie sanitară</b><br>- Introducere în economia sanitară<br>- Sistemul pieței libere<br>- Piața îngrijirilor de sănătate<br>- Cumpărarea și contractarea serviciilor<br>- Evaluarea economică a îngrijirilor de sănătate                                                                                                                                                                                                | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>5. Mecanisme de finanțare a sistemelor de sănătate</b><br>- Finanțarea îngrijirilor de sănătate – aspecte conceptuale<br>- Colectarea veniturilor – opțiuni<br>- Mecanisme de alocare a resurselor: rambursare și remunerare<br>- Mecanisme de plată                                                                                                                                                                                       | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>6. Managementul organizațional</b><br>- Definiție și obiective<br>- Activitățile în managementul organizațional<br>- Schema organizației<br>- Organizații formale și informale<br>- Cultura organizațională                                                                                                                                                                                                                                | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>7. Managementul schimbării</b><br>- Tipuri de schimbare<br>- Descrierea managementului schimbării<br>- Caracteristicile schimbării<br>- Strategii ale procesului schimbării<br>- Ghid pentru managementul schimbării                                                                                                                                                                                                                       | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>8. Managementul resurselor umane în sectorul sanitar</b><br>- Locul managementului resurselor umane în cadrul unei organizații sanitare<br>- Analiză comparativă între managementul de personal și managementul de resurse umane<br>- Principalele funcții ale managementului de resurse umane<br>- Planificarea resurselor umane în sistemul de sănătate<br>- Procesul și importanța recrutării și selectării personalului medico-sanitar | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>9. Managementul conflictelor și negocierea</b><br>- Influențele pozitive și negative ale conflictelor<br>- Niveluri și surse de conflict<br>- Metode de gestiune a conflictelor                                                                                                                                                                                                                                                            | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>10. Managementul luării deciziei</b><br>- Definiție, generalități<br>- Tipuri de luare a deciziei<br>- Manager și lider<br>- Stiluri de conducere                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| <b>11. Management financiar</b><br>- Conceptul de management financiar<br>- Eficienta economico-financiara<br>- Relația cost beneficiu pret<br>- Bugetul, instrument de management<br>- Documente financiare de sinteza<br>- Gestiunea si controlul echilibrului financiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online            |
| <b>12. Comunicarea managerială</b><br>- Introducere<br>- Conceptul de comunicare si aplicabilitatea sa la nivelul unei organizații din sectorul sanitar<br>- Concluzii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online            |
| <b>13. Managementul calității</b><br>- Conceptul de calitate<br>- Ipotezele calității<br>- Calitatea îngrijirii medicale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online            |
| <b>14. Managementul proiectelor în domeniul medical</b><br>- Definirea proiectului și strângerea informațiilor<br>- Etape generale pentru managementul proiectelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online            |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Minimală obligatorie:</b><br>1. Managementul serviciilor de sănătate. Autor: Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2018, ISBN: 978-606-12-1531-7<br>2. Sănătate publică și Management sanitar, vol I-II. Autori: Carmen Domnariu, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2015, ISBN: 978-606-12-1087-9.<br><b>Complementară:</b><br>1. Sănătate publică și management sanitar, C. Vlădescu, Cartea Universitară, București, 2004<br>2. Managementul spitalului, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. Public Press, București, 2006 ISBN: (10) 973-87776-2-3 |                                       |                   |
| <b>8.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Metode de predare</b>              | <b>Observații</b> |
| <b>1. Sistemul informațional sanitar</b><br>- Concepte de bază ale organizării informaționale<br>- Moduri de transmitere a informațiilor<br>- Implementarea sistemului informational sanitar in România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online            |
| <b>2. Analiza comparativă a sistemelor de sănătate.</b><br>- Avantaje, dezavantaje<br>- Discuții asupra sistemului de sănătate din România în contextul reformei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Presentare ppt<br>- Curs interactiv | online            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                   |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| 3.  | <b>Îngrijirile primare de sănătate</b><br>- Concentrarea asupra activității de prevenție<br>- Implicarea comunității<br>- Educația pentru sănătate, prevenirea și controlul bolilor                                                                                         | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 4.  | <b>Îngrijirile spitalicești</b><br>- Metode de evaluare a activității spitalelor<br>- Indicatori ai activității medicale din România                                                                                                                                        | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 5.  | <b>Mecanisme de finanțare a sistemelor de sănătate</b><br>- Mecanisme de plată a furnizorilor de servicii.<br>- Comparatii asupra mecanismului de finanțare în sistemul public și privat. Discuții                                                                          | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 6.  | <b>Stresul profesional în organizațiile sanitare</b><br>- Stresul în profesia de medic<br>- Teste de evaluare a stresului la manageri                                                                                                                                       | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 7.  | <b>Managementul schimbării în organizație.</b><br>- Studii de caz                                                                                                                                                                                                           | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 8.  | <b>Procesul de recrutare și selecție a personalului medico-sanitar</b><br>- Metode de recrutare a medicilor în sistemul de sănătate românesc<br>- Probleme legate de resursa umană din domeniul sanitar în contextul integrării României în UE. Studiu de caz.              | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 9.  | <b>Managementul timpului la managerii din sănătate.</b><br>- Timpul ca resursă<br>- Utilizarea eficientă a timpului<br>- Principalele obstacole în managementul timpului<br>- Managementul timpului în relația cu pacientul                                                 | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 10. | <b>Ghid de luare a deciziei</b><br>- Decizii bazate pe analiza cauzelor<br>- Decizii go/no go<br>- Decizii bazate criterii<br>- Decizii bazate pe analiza de situație                                                                                                       | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 11. | <b>Managementul îngrijirilor de sănătate la domiciliu</b><br>- Importanța îngrijirilor de sănătate la domiciliu<br>- Îngrijirile la domiciliu versus îngrijirile spitalicești.<br>- Studiu de evaluare a opiniei pacienților privind îngrijirilor de sănătate la domiciliu. | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |
| 12. | <b>Managementul comunicării medic-pacient</b><br>- Calitatea vieții bolnavului cu o afecțiune cronică<br>- Calitatea vieții bolnavului în stare terminală<br>- Importanța comunicării în relația medic-pacient                                                              | -<br>- | Prezentare ppt<br>Curs interactiv | online |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Managementul calității îngrijirilor de sănătate</b><br>- Markeii calității în îngrijirile medicale<br>- Indicatori de performanță ai serviciilor de sănătate           | - Prezentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Marketing :</b><br>- Generalități în managementul marketingului<br>- Telemarketing<br>- Managementul vânzării serviciilor<br>- Marketing sanitar<br>- Marketing social | - Prezentare ppt<br>- Curs interactiv | online |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Minimală obligatorie:</b><br>1. Managementul serviciilor de sănătate. Autor: Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2018, ISBN: 978-606-12-1531-7<br>2. Sănătate publică și Management sanitar, vol I-II. Autori: Carmen Domnariu, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2015, ISBN: 978-606-12-1087-9.<br><b>Complementară:</b><br>1. Sănătate publică și management sanitar, C. Vlădescu, Cartea Universitară, București, 2004<br>2. Managementul spitalului, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. Public Press, București, 2006 ISBN: (10) 973-87776-2-3 |                                                                                                                                                                           |                                       |        |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina de "Management sanitar și principii de administrație" pregătește absolvenții de AMG pentru funcția de asistent medical și /sau asistent șef în cadrul unui spital public sau privat, a unei policlinici publice sau private sau pentru cabinetele medicale individual din orice specialitate. Pregătirea la această disciplină nu este una clinică, ci o pregătire din perspectiva rolului și responsabilităților asistentului medical într-o organizație medicală, dezvoltarea abilităților de comunicare, de luare de decizii și nu în ultimul rând de conducere, pentru situațiile când vor să candideze pe un post de conducere.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                              |
|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs              | Evaluare cunoștințe teoretice                 | Test grilă final        | - răspunsurile la examen teoretic (evaluarea finală): 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluare cunoștințe practice                  | Test grilă final        | - răspunsurile la examen practic (lucrări practice): 30 % |
|                        | Activitate în timpul seminariilor și prezență |                         | - 10%                                                     |

**10.6 Standard minim de performanță**

Minimale (pentru nota 5)

Studentul să răspundă corect la cel puțin 5 întrebări din testul grilă final.

Cerințe pentru nota 10

Studentul trebuie să răspundă corect la toate întrebările scrise (conform grilei de corectură) și să fie activ în timpul seminariilor..

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

|                         | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Titular disciplină      | Conf. Univ. Dr. Violeta Frâncu         |           |
| Director de departament | Conf. Univ. Dr. Laura Stef             |           |

Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\***

**1. Date despre program**

|                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea                        | Medicină                               |
| Departament                       | IV, Medicină Dentară și Nursing        |
| Domeniul de studiu                | Sănătate                               |
| Ciclul de studii                  | Licență                                |
| Specializarea                     | Asistență medicală generală            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                                                                                                             |              |           |                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei                           | Îngrijirea mamei și nou-născutului                                                                                                          |              |           |                  |
| Codul cursului                                  | Tipul cursului                                                                                                                              | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL18S165                                      | obligatoriu                                                                                                                                 | 4            | 2         | 6                |
| Tipul de evaluare                               | Categoriza formativă a disciplinei<br>( <i>DF=fundamentală</i> .; <i>DD=domeniu</i> ; <i>DS=specialitate</i> ;<br><i>DC=complementară</i> ) |              |           |                  |
| Examen                                          | DS                                                                                                                                          |              |           |                  |
| Titular activități curs                         | Conf. Dr. Maria Livia Ognean                                                                                                                |              |           |                  |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Conf. Dr. Maria Livia Ognean                                                                                                                |              |           |                  |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                     |         |           |         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                                     |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total                               |
| 2                                                                                   | -       | 3         | -       | 5                                   |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                                     |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> ) |
| 28                                                                                  | -       | 42        | -       | 70                                  |

|                                                                                                |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual                                          |  | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  | 50     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 20     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  | 8      |
| Tutoriat:                                                                                      |  |        |
| Examinări:                                                                                     |  | 2      |
| Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )                           |  | 80     |
| Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )                       |  | 150    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                            |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | Nursing clinic<br>Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie<br>Îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie |
| Competențe                                 |                                                                                                                       |



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De desfășurare a cursului   | Cursurile se vor desfășura online. Studenții sunt rugați să suspende convorbirile telefonice și să participe la curs pe toată durata acestuia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| De desfășurare a sem/lab/pr | 50% din lucrările practice se vor desfășura online. Studenții sunt rugați să suspende convorbirile telefonice și să participe la curs pe toată durata acestora. La lucrările practice desfășurate fizic, în secție, vor participa maxim 6 studenți o dată, după un program stabilit anterior cu șefii de grupă și cu respectarea tuturor regulamentelor în vigoare ale Facultății, inclusiv cu respectarea regulilor de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase (inclusiv COVID-19). De asemenea, la lucrările practice desfășurate în clinică este obligatorie ținuta de tip chirurgical – costum complet (pantaloni, bluza de spital), pantofi de spital. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea nevoilor de îngrijiri de sănătate pentru gravidă/lăuză și nou-născut</li> <li>Acordarea de îngrijiri de sănătate gravidelor/lăuzelor și nou-născuților</li> <li>Administrarea tratamentelor în sala de naștere, salonul rooming-in și în terapia intensivă neonatală conform prescripțiilor medicului.</li> <li>Activități de profilaxie – vaccinări, vitaminizări și de educație a mamelor pentru sănătate</li> <li>Explicarea tehnicilor și metodelor de îngrijire specifice perioadei neonatale.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în sala de naștere, salonul rooming-in și terapia intensivă</li> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa medic neonatolog- asistentă și tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu mama și nou-născutul</li> <li>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de bază - aspectele fiziologice ale sarcinii, nașterii și perioadei neonatale, evaluarea nou-născutului, recunoașterea aspectelor fiziologice și diferențierea lor de cele patologice</li> <li>Înșușirea elementelor teoretice și practice ale îngrijirii mamei și copilului, cu accent pe perioada perinatală</li> </ul> |
| Obiectivele specifice             | - metode de evaluare a nou-născutului sănătos și bolnav, îngrijirea nou-născutului la sala de naștere, în salonul de rooming-in și în terapia intensivă neonatală                                                                                                                                                                                                        |

## 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curs 1 | Sarcina fiziologică. Îngrijirea gravidei. Alimentația, modul de viață.                                                                      |
| Curs 2 | Nasterea fiziologică. Etapele travaliului și a nașterii fiziologice. Lehuzia fiziologică. Îngrijirea lehuzei în maternitate și la domiciliu |
| Curs 3 | Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestație, clasificarea nou-născuților în funcție de vârstă gestațională. Nou-născutul matur, eutrofic.   |



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

|                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Curs 4                             | Prematurul. Aspecte clinice speciale ale prematurului. Nou-născutul cu restricție de creștere intrauterină. Nou-născutul macrosom                                                                                        | 2              |
| Curs 5                             | Principii de bază ale reanimării neonatale.                                                                                                                                                                              | 2              |
| Curs 6                             | Îngrijirea nou-născutului la sala de naștere și la domiciliu                                                                                                                                                             | 2              |
| Curs 7                             | Oxygenoterapia la nou-născut. Monitorizarea oxigenului.                                                                                                                                                                  | 2              |
| Curs 8                             | Pulsoximetrie. Echipamente, aparate în neonatologie                                                                                                                                                                      | 2              |
| Curs 9                             | Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă.                                                                                                                                                                          | 2              |
| Curs 10                            | Monitorizarea nou-născutului                                                                                                                                                                                             | 2              |
| Curs 11                            | Alimentația naturală. Îngrijirea femeii care alăptează.                                                                                                                                                                  | 2              |
| Curs 12                            | Alimentația parenterală a nou-născutului. Montarea liniilor venoase periferice. Monitorizarea locului de implantare, administrarea de medicamente                                                                        | 2              |
| Curs 13                            | Screeningul nou-născutului. Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformațiilor congenitale. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei.                                                                | 2              |
| Curs 14                            | Vechi și nou în îngrijirea nou-născutului. Greșeli comune. Durerea la nou-născut                                                                                                                                         | 2              |
| <b>Total ore curs:</b>             |                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b>      |
| <b>Seminar/Laborator</b>           |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nr. ore</b> |
| Sem 1                              | Luarea în evidență a gravidei. Măsurarea tensiunii arteriale, pelvipimetria, recoltarea analizelor de laborator, pregătirea pentru examenul clinic, ginecologic, ecografic. Sfaturi despre alimentație, igiena gravidei. | 3              |
| Sem 2                              | Monitorizarea parturientei în timpul travaliului. Monitorizarea în lehzuzie imediată și tardivă. Monitorizarea tensiunii arteriale, temperaturii, lohiilor                                                               | 3              |
| Sem 3                              | Evaluarea vârstei de gestație. Îngrijirile în sala de naștere. Măsurarea taliei, perimetrelor, cântărirea, aplicarea plăcuțelor de identificare, vaccinări, vitaminizări.                                                | 3              |
| Sem 4                              | Îngrijiri în rooming-in și la domiciliu. Vaccinări, vitaminizări. Baia                                                                                                                                                   | 3              |
| Sem 5                              | Principii de bază în reanimarea nou-născutului. Algoritmul reanimării neonatale.                                                                                                                                         | 3              |
| Sem 6                              | Monitorizarea și urmărirea nou-născutului după resuscitare                                                                                                                                                               | 3              |
| Sem 7                              | Alimentația parenterală a nou-născutului.                                                                                                                                                                                | 3              |
| Sem 8                              | Montarea liniilor venoase periferice. Recoltarea probelor biologice la nou-născut                                                                                                                                        | 3              |
| Sem 9                              | Alimentația naturală. Indicații, contraindicații din partea mamei și a sugarului.                                                                                                                                        | 3              |
| Sem 10                             | Tehnici și poziții de alăptare. Tehnica mulsului. Tehnici de preservare a laptelui muls. Modalități de alimentație naturală la prematur (gavajul, alimentația cu seringă, suptul).                                       | 3              |
| Sem 11                             | Oxygenoterapia la nou-născut. Metode de administrare a oxigenului: liber, cort cefalic                                                                                                                                   | 3              |
| Sem 12                             | Suportul respirator: CPAP, ventilație                                                                                                                                                                                    | 3              |
| Sem 13                             | Îngrijirea nou-născutului în terapia intensivă. Screeningul nou-născutului.                                                                                                                                              | 3              |
| Sem 14                             | Depistarea hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformațiilor congenitale. Depistarea hipoacuziei și retinopatiei                                                                                             | 3              |
| <b>Total ore seminar/laborator</b> |                                                                                                                                                                                                                          | <b>42</b>      |

## Metode de predare

|                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|
| Prelegere. Proiectie de filme video/imagini didactice.         |  |  |
| Explicatie. Conversatie. Demonstrații și instruire pe manechin |  |  |

## Bibliografie

|                                      |                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referințe bibliografice recomandate  | Repere în îngrijirea nou-născutului și sugarului - Maria Livia Ognean<br>Cursul predat de disciplină                |
| Referințe bibliografice suplimentare | Neonatologie : noțiuni de bază - Maria Livia Ognean. - Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2018 |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea nou-născutului în vederea recunoașterii cazurilor cu risc, scade incidența morbidității și mortalității neonatale. Recunoașterea din timp a patologiei neonatale duce la scăderea complicațiilor ulterioare. Cunoașterea importanței efectuării screeningului neonatal are importanță majoră în prevenirea unor patologii cu simptomatologie ce apare după perioada neonatală.

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul neonatal și pediatric. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.

### 10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare                    | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|----------------|-----------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------|
| Curs           | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | examen             | 80%                     | CEF    |
|                | Rigoarea științifică a limbajului       | examen             | 10%                     |        |
|                | Organizarea conținutului                | examen             | 10%                     |        |
|                | Participare activă la seminarii         |                    |                         | CPE    |

Standard minim de performanță: recunoașterea nou-născutului cu risc și tehnicile esențiale de îngrijire a nou-născutului la naștere, în maternitate și la domiciliu

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

|                         | Grad didactic, titlul, prenume, nume | Semnătura |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Titular disciplină      | Conf. Univ. Dr. Maria Livia Ognean   |           |
| Director de departament | Conf. Univ. Dr. Laura Ștef           |           |



Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

|                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea                        | Medicină                               |
| Departament                       | IV, Medicină Dentară și Nursing        |
| Domeniul de studiu                | Sănătate                               |
| Ciclul de studii                  | Licență                                |
| Specializarea                     | Asistență medicală generală            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                                                                                                 |              |           |                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei                           | Principii de Educație pentru sănătate                                                                           |              |           |                  |
| Codul cursului                                  | Tipul cursului                                                                                                  | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL18D168                                      | Obligativu                                                                                                      | 4            | 2         | 2                |
| Tipul de evaluare                               | Categoria formativă a disciplinei<br>( <i>DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară</i> ) |              |           |                  |
| Examen                                          | DS                                                                                                              |              |           |                  |
| Titular activități curs                         | Conf. Univ. dr.Adela Cojan                                                                                      |              |           |                  |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect |                                                                                                                 |              |           |                  |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                     |         |           |         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                                     |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total                               |
| 1                                                                                   | -       | -         | -       | 1                                   |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                                     |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> ) |
| 14                                                                                  | -       | -         | -       | 14                                  |

|                                                                                                |  |  |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual                                          |  |  |  | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  | 15     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  | 10     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  |  |  | 6      |
| Tutoriat:                                                                                      |  |  |  | 3      |
| Examinări:                                                                                     |  |  |  | 2      |
| Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )                           |  |  |  | 36     |
| Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )                       |  |  |  | 50     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                            |   |
|--------------------------------------------|---|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | - |
| Competențe                                 | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| De desfășurare a cursului   |  |
| De desfășurare a sem/lab/pr |  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | •Îmbunătățirea comunicării cu pacientul prin conștientizarea și responsabilizarea pacienților în legătură cu măsurile de profilaxie și combatere a factorilor de risc asociați bolilor cu impact major asupra sănătății |
| Competențe transversale | •participare interdisciplinară și intersectorială la proiectarea programelor de profilaxie și combatere a bolilor cu impact major asupra sănătății comunității                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice promovării sănătății și educației pentru sănătate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază privind cercetarea și evaluarea stării de sănătate a unei comunități</li> <li>2. Dezvoltarea abilităților de stabilire a diagnosticului comunitar, a ponderii determinantilor sănătății, cunoașterea principalelor metode de identificare a nevoilor de sănătate a populației și a factorilor de risc asociați bolilor cu impact major asupra sănătății comunității.</li> <li>3. Însușirea cunoștințelor de bază pentru asistentul de medicină generală în domeniul educației pentru sănătate și al marketingului social.</li> <li>4. Aplicarea și interpretarea ratelor, indicilor și indicatorilor cu care operează medicina comunitară în scopul identificării evenimentelor și fenomenelor demografice, a factorilor de risc și a determinantilor apariției bolilor în populație, astfel încât studenții să fie capabili să înțeleagă determinismul plurifactorial al sănătății și să utilizeze instrumentele de evaluare a stării de sănătate a populației în acțiunile de promovare a sănătății și de educație pentru sănătate</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curs 1 | Definirea conceptului de promovare a sănătății. Modele de promovare a sănătății comunității și de prevenire a bolilor.                                                                                                                |
| Curs 2 | Strategii preventive. Strategii populationale (ecologice).                                                                                                                                                                            |
| Curs 3 | Strategii de prevenție la risc înalt. Protejarea sănătății (măsuri legislative, măsuri fiscale. Calitatea vieții. Indicatori economici. Indicatori ai calității vieții. Indicatori privind nivelul și calitatea serviciilor sanitare. |
| Curs 4 | Marketingul social utilizat în campaniile de educație pentru sănătate. Principiile marketingului social în promovarea sănătății comunității Etapele procesului de marketing social. Limitele procesului de marketing social.          |



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Curs 5                 | Investigația sociologică și ancheta medico-socială. Definirea fenomenului al cărui studiu se urmărește prin anchetă. Întocmirea programului observării și a chestionarelor. Stabilirea felului selecției. Formarea eșantionului. Instruirea personalului ce va efectua ancheta. Observarea propriu-zisă.                                                        | 1 |
| Curs 6                 | Strategii de prevenție a îmbolnăvirilor, utilizând modelul etapelor vieții. Strategii de intervenție în vederea reducerii mortalității infantile, mortalității materne. Sănătatea copiilor din grupa de vârstă 1-4 ani, factori de risc, strategii de intervenție.                                                                                              | 1 |
| Curs 7                 | Particularități ale stării de sănătate a școlarilor și studenților. Adresabilitatea la servicii de sănătate la copiii de vârstă școlară. Caracteristici. Probleme de sănătate ale adolescenților. Metode de acțiune la nivelul colectivităților pentru ocrotirea sănătății școlarilor și studenților. Prevenirea adicțiilor și consumului de droguri la tineri. | 1 |
| Curs 8                 | Cercetarea economico-socială a problemelor legate de îmbătrânire. Asistența medico-socială a populației vârstnice. Problemele sociale legate de vârsta a III-a. Modalități de acțiune pentru prevenirea problemelor medico-sociale ale vârstnicilor. Reacții de temperament ale bătrânului internat în institutii de asistență medico-socială.                  | 1 |
| Curs 9                 | Analiza influenței factorilor medico-sociali în determinarea sănătății comunității. Analiza nevoilor de sănătate ale unei comunități.                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Curs 10                | Principalii factori de risc asociați bolilor cardiovasculare, cancerelor cu diverse localizări, bolilor cronice pulmonare, afecțiunilor cronice gastrice, hepatice, diabet zaharat etc. Metode de profilaxie și combatere.                                                                                                                                      | 1 |
| Curs 11                | Nevoile de cultură în sănătatea familiei și grupului. Condițiile de habitat igienic. Ecosistemul familial și social. Nevoile de apărare a sănătății față de tentațiile și pericolele actuale.                                                                                                                                                                   | 1 |
| Curs 12                | Tabagismul – factorul de risc evitabil numărul unu în producerea deceselor premature. Efectele nocive, pe termen lung ale tabagismului asupra organismului. Mijloace de prevenire a fumatului. Programe de educație anti-tabagică.                                                                                                                              | 1 |
| Curs 13                | Alcoolismul - factor de risc în sănătatea comunității. Nivele de alcoolism – clasificare. Factori favorizanti în producerea dependenței de alcool. Măsuri de educație pentru sănătate în vederea prevenirii consumului de alcool.                                                                                                                               | 1 |
| Curs 14                | Stresul – factor de risc în sănătatea comunității. Agenți stresori –clasificare. Tehnostres – nivele, descriere. Participarea comunitară la programele de protejare a mediului. Stresul la locul de muncă - cauze generatoare de stres organizațional. Mijloace pentru reducerea stresului.                                                                     | 1 |
| <b>Total ore curs:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

| Seminar/Laborator           |   | Nr. ore |
|-----------------------------|---|---------|
| Sem 1                       | - |         |
| Sem 2                       | - |         |
| Sem 3                       | - |         |
| Sem 4                       | - |         |
| Sem 5                       | - |         |
| Sem 6                       | - |         |
| Sem 7                       | - |         |
| Sem 8                       | - |         |
| Sem 9                       | - |         |
| Sem 10                      | - |         |
| Sem 11                      | - |         |
| Sem 12                      | - |         |
| Sem 13                      | - |         |
| Sem 14                      | - |         |
| Total ore seminar/laborator |   |         |

**Metode de predare**

|                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|
| Expunere, problematizare, demonstratie, exemple, studii de caz |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|

**Bibliografie**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referințe bibliografice recomandate  | <b>Principii de educație pentru sănătate.Suport de curs</b> , Ed.Universității Lucian Blaga Sibiu, ISBN 978-606-12-1399-3, 2016                                                                                                                             |
| Referințe bibliografice suplimentare | <ul style="list-style-type: none"><li>● Medicina Comunitară, Adela Cojan, Ed.Alma Mater Sibiu, ISBN 973-632-032-4, 2003</li><li>● Tratat de Sănătate Publică – vol.II Adela Cojan, (cap."Promovarea sănătății", Ed.Mira Design, 2002. Adela Cojan</li></ul> |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Proiectarea si implementarea studiilor de evaluare a stării de sănătate a unei populatii la nivel teritorial</li><li>● Proiectarea actiunilor de marketing social în promovarea sănătății</li><li>● Participarea la campaniile de educație pentru sănătate</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                      | Metode de evaluare                                | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| Curs           | Evaluarea corectitudinii cunoștințelor asimilate, originalitate, utilizarea bibliografiei | evaluare de etapa: referat, proiect, tema de casa | 20%                     | CPE    |
|                | Coerența logică a formulării răspunsurilor                                                | - examen scris                                    | 80%                     |        |
| Laborator      | -                                                                                         |                                                   |                         |        |



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



|                                    |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|
|                                    | - |  |  |  |
| Standard minim de performanță: 50% |   |  |  |  |
|                                    |   |  |  |  |

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;  
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

|                         | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Titular disciplină      | Conf.dr.Adela Cojan                    |           |
| Director de departament | Conf.dr.Laura Ștef                     |           |



Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\***

**1. Date despre program**

|                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea                        | Medicină                               |
| Departament                       | II, Clinic medical                     |
| Domeniul de studiu                | Sănătate                               |
| Ciclul de studii                  | Licență                                |
| Specializarea                     | Asistență medicală generală            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                  |                                                                                                         |              |           |                  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei                            | Epidemiologie                                                                                           |              |           |                  |
| Codul cursului                                   | Tipul cursului                                                                                          | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL15D171                                       | Obligativu                                                                                              | 4            | 2         | 2                |
| Tipul de evaluare                                | Categorica formativă a disciplinei<br>(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) |              |           |                  |
| Examen                                           | DD                                                                                                      |              |           |                  |
| Titular activității curs                         | Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria                                                                         |              |           |                  |
| Titular activității seminar / laborator/ proiect | Dr. Dana Rusu                                                                                           |              |           |                  |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                     |         |           |         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                        |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total                  |
| 1                                                                                   |         | 1         |         | 2                      |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                        |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total ( $NOAD_{sem}$ ) |
| 14                                                                                  |         | 14        |         | 28                     |

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual                                          | Nr.ore    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 8         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 5         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 5         |
| Tutoriat:                                                                                      | 2         |
| Examinări:                                                                                     | 2         |
| Total ore alocate studiului individual ( $NOSI_{sem}$ )                                        | 22        |
| <b>Total ore pe semestru (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>                            | <b>50</b> |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| Discipline necesar a fi promovate anterior |  |
| Competențe                                 |  |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                                       |                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De desfășurare a cursului (on line)   | Prezența la cursuri, condiționează participarea la examen.                                                              |
| De desfășurare a sem/lab/pr (on-line) | Studentul este obligat să participe la activitatea practică, de care depinde ulterior și primirea la examenul de final. |



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Cunoștințe minime privind supravegherea, investigația epidemiologică, modalitatea de transmitere a afecțiunilor cu transmitere respiratorie, digestivă, a infecțiilor asociate asistenței medicale. Profilaxia specifică- vaccinare, imunoterapie și nespecifică a bolilor, decontaminare, sterilizare |
| Competențe transversale | Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european și internațional                                                                                                                                                                      |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Noțiuni elementare privind epidemiologia bolilor transmisibile; modalitățile de transmitere ale infecțiilor respiratorii, digestive, infecții asociate asistenței medicale |
| Obiectivele specifice             | Noțiuni de epidemiologie clinică și vaccinare.                                                                                                                             |

## 8. Conținuturi

| Curs              |                                                                                                                                                                                          | Nr. ore |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Curs 1            | Introducerea în epidemiologie- noțiuni generale privind definițiile, procesul infecțios- sursa, căile de transmitere, receptivitate                                                      | 1       |
| Curs 2-3          | Procesul epidemiologic forme de manifestare, factori favorizanți                                                                                                                         | 2       |
| Curs 4-5          | Profilaxia specifică a infecțiilor- noțiuni generale despre vaccinuri                                                                                                                    | 2       |
| Curs 6-7          | Investigația epidemiologică în bolile transmisibile-ancheta epidemiologica primara si definitivă                                                                                         | 2       |
| Curs 8-9          | Epidemiologia specifică a bolilor respiratorii Epidemiologia specifică a bolilor digestive                                                                                               | 2       |
| Curs10-11         | Noțiuni de antibiopprofilaxie. Legislație                                                                                                                                                | 2       |
| Curs12-13         | Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale                                                                                                                                   | 2       |
| Curs 14           | Epidemiologia bolilor tropicale. bioterorism                                                                                                                                             | 1       |
| Total ore curs:   |                                                                                                                                                                                          | 14      |
| Seminar/Laborator |                                                                                                                                                                                          | Nr. ore |
| Sem 1-3           | Imunoprofilaxia pasivă: seruri, imunoglobuline – indicații, produse utilizabile, principii generale privind utilizarea, atitudinea în fața unei plăgi cu potential rabigen sau tetanigen | 3       |
| Sem 4-5           | Imunoprofilaxia active- definiții, vaccinuri-clasificare, recomandări ale vaccinării, calendarul de vaccinare din România, indicații, contraindicații                                    | 2       |
| Sem 6             | Vaccinări specific- vaccinări ale unor grupuri de risc, vaccinări opționale/profesionale; evaluarea măsurilor de profilaxie în infecțiile respiratorii                                   | 3       |
| Sem 7             | Elaborarea fișelor unice de declarare a bolilor transmisibile                                                                                                                            | 1       |
| Sem 8             | Sistemul de raportare a infecțiilor respiratoria, măsuri de protecție a personalului medical față de riscul de transmitere al infecțiilor respiratoria- ex SARS-CoV2, MERS, SARS, gripă  | 1       |
| Sem 9             | Modalități de raportare ale infecțiilor digestive, măsuri de protecție, igiena mâinii, dezinfecție                                                                                       | 1       |
| Sem10-11          | Infecții asociate asistenței medicale- studiu de caz                                                                                                                                     | 1       |

|                                    |                                                                                           |           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                    | Atitudinea în fața unui AES, față de HBV, HCV, HIV                                        |           |
| Sem 12-14                          | Prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale în principalele servicii spitalicești | 2         |
| <b>Total ore seminar/laborator</b> |                                                                                           | <b>14</b> |

#### Metode de predare

|                         |        |  |
|-------------------------|--------|--|
| Prelegere (on-line)     | Curs   |  |
| Studiu de caz (on-line) | Stagiu |  |

#### Bibliografie

|                                      |                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referințe bibliografice recomandate  | 1. Boli Infecțioase. Boli Tropicale- Victoria Bîrluțiu, 2014                                                             |
|                                      | 2. Epidemiologie- Prof Bocșan Stelian, Cluj Napoca, 1999                                                                 |
|                                      | 3. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți - Emilian Damian Popovici et all - ediția a IV-a, Timișoara, 2019 |
| Referințe bibliografice suplimentare | E Pilly- Maladies Infectieuses et Tropicales, ed 26, 2018                                                                |
|                                      |                                                                                                                          |
|                                      |                                                                                                                          |
|                                      |                                                                                                                          |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                        | Criterii de evaluare             | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------|--------|
| Curs                                                                                                                                                  | Evaluare finală                  | Test grilă         | 70%                     | CEF    |
|                                                                                                                                                       |                                  |                    |                         |        |
| Laborator                                                                                                                                             | Proba practică                   |                    | 20%                     | CEF    |
|                                                                                                                                                       | Participarea activă la seminarii |                    | 10%                     | CEF    |
| Standard minim de performanță                                                                                                                         |                                  |                    |                         |        |
| Activitatea din timpul anului, promovarea examenului practic și noțiuni teoretice de minim 5 la examenul de evaluare finală a cunoștințelor teoretice |                                  |                    |                         |        |

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

|                    |                                        |           |
|--------------------|----------------------------------------|-----------|
|                    | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
| Titular disciplină | Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria        |           |



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

|                         |                                  |  |
|-------------------------|----------------------------------|--|
| Director de departament | Conf univ dr Călin-Remus Cipăian |  |
|-------------------------|----------------------------------|--|

Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

|                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea                        | Medicină                               |
| Departament                       | Clinic Medical                         |
| Domeniul de studiu                | Sănătate                               |
| Ciclul de studii                  | Licență                                |
| Specializarea                     | Asistență medicală generală            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                                              |              |           |                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei                           | Îngrijiri Speciale în Pneumoftiziologie                      |              |           |                  |
| Codul cursului                                  | Tipul cursului                                               | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL16S172                                      | Obligativu                                                   | 4            | 1         | 2                |
| Tipul de evaluare                               | Categoriza formativă a disciplinei<br><i>DS=specialitate</i> |              |           |                  |
| Colocviu                                        | DS                                                           |              |           |                  |
| Titular activități curs                         | Șef lucrări dr. Scridon Maria-Elena                          |              |           |                  |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Șef. Lucrări dr. Scridon Maria-Elena                         |              |           |                  |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                     |         |           |         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                                     |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total                               |
| 1                                                                                   |         | 1         | -       | 2                                   |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                                     |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> ) |
| 14                                                                                  | -       | 14        | -       | 28                                  |

|                                                                                                |  |  |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual                                          |  |  |  | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  | 6      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  | 6      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  |  |  | 4      |
| Tutoriat:                                                                                      |  |  |  | 4      |
| Examinări:                                                                                     |  |  |  | 2      |
| Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )                           |  |  |  | 22     |
| Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )                       |  |  |  | 50     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|               |                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De curriculum | -cunostinte fundamentale de anatomie, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologia, farmacologia si semiologia aparatului respirator                                                |
| De competențe | -diagnosticul corect al unei boli respiratorii<br>- conceperea unui plan terapeutic adecvat<br>- elaborarea unui plan de profilaxie a bolilor respiratorii – combaterea fumatului |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De desfășurare a cursului   | Cursurile se vor desfasura online prin prezentari sustinute interactiv pe platforma google.scholar                                                                                                                                    |
| De desfășurare a sem/lab/pr | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la stagii în echipament de clinică corespunzător și deținând un stetoscop precumsi echipament de protecție ( manusi, halat , papuci de spital si masti)</li> </ul> |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni între patologiiile complexe întâlnite</li> <li>• utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> <li>• definirea/nominalizarea de concepte</li> <li>• capacitatea de adaptare la noi situații, la noile cazuri examinate</li> <li>• cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: efectuarea unui examen obiectiv general și pe aparate, examinarea clinică și paraclinică din punctul de vedere al medicinei interne</li> <li>• cunoștințe temeinice de semiologie medicala</li> <li>• abilități de operare pe PC</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de anamneză și examinare a pacienților;</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;</li> </ul> <p>Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Tematica disciplinei de pneumoftiziologie cuprinde cursuri care își propun următoarele scopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni generale de pneumologie</li> </ul> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice implicate în patologia studiată</li> <li>• Cunoașterea mijloacelor de diagnostic și tratament în patologia studiată</li> <li>• Deprinderea orientării teoretice a materialului, căutarea de bibliografie în vederea realizării lucrării de diplomă sau în alte scopuri de cercetare.</li> </ul>                                                                         |
| Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea din partea studenților a unor deprinderi corecte de examinare completă obiectivă a pacienților;</li> <li>• Exerciții de recoltare a unei anamneze complete și active;</li> <li>• Realizarea unei investigații pozitive și diferențiale corecte;</li> <li>• Familiarizarea cu un plan terapeutic corespunzător unui medic de medicină generală;</li> </ul> <p>Acordarea unei asistențe de urgență;</p> |

## 8. Conținuturi

| Curs                               |                                                                                                                                    | Nr. ore   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Curs 1                             | Epidemiologia și etiologia tuberculozei. Patogenia tuberculozei                                                                    | 2         |
| Curs 2                             | Tuberculoza primară Tuberculoza pulmonară secundară Tuberculoza extrapulmonară                                                     | 2         |
| Curs 3                             | Boli și condiții particulare asociate tuberculozei<br>Tratamentul tuberculozei. Profilaxia tuberculozei                            | 2         |
| Curs 4                             | BPOC. Astmul bronșic.                                                                                                              | 2         |
| Curs 5                             | Pneumoniile. Pleureziile                                                                                                           | 2         |
| Curs 6                             | Cancerul bronhopulmonar                                                                                                            | 2         |
| Curs 7                             | Insuficiența respiratorie                                                                                                          | 2         |
| <b>Total ore curs:</b>             |                                                                                                                                    | <b>14</b> |
| Seminar/Laborator                  |                                                                                                                                    | Nr. ore   |
| Lp 1                               | Metode de diagnostic în tuberculoză                                                                                                | 2         |
| Lp 2                               | Diagnosticul imagistic în pneumologie – examenul radiologic                                                                        | 2         |
| Lp 3                               | Diagnosticul funcțional în pneumologie – spirometria. Diagnosticul sindroamelor obstructive. Diagnosticul sindroamelor restrictive | 2         |
| Lp 4                               | Diagnosticul insuficienței respiratorii                                                                                            | 2         |
| Lp 5                               | Bronhoscopia                                                                                                                       | 2         |
| Lp 6                               | Puncția pleurală..                                                                                                                 | 2         |
| Lp 7                               | Cazuri clinice comentate                                                                                                           | 2         |
| <b>Total ore seminar/laborator</b> |                                                                                                                                    | <b>14</b> |

## Metode de predare

|                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Cursuri – predare online<br>Seminar 1- sala de curs pneumologie<br>Seminar 2 – sala de curs pneumologie<br>Seminar 3 – sala de curs pneumologie<br>Seminar 4 –sala de curs pneumologie<br>Seminar 5 – online |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| Seminar 6 - online |  |  |
| Seminar 7 - online |  |  |

### Bibliografie

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referințe bibliografice recomandate  | <b>Curs de fiziologie- Scridon Maria-Elena</b> – Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2015, nr pagini 212, ISBN 978-606-12-1192-0, cod CNCIS 177.                                                                                     |
|                                      | <b>Pneumologie</b> – sub redactia Miron Alexandru bogdan, Ed. Universitara Carol Davila 2008<br><b>Algoritm de terapie in pneumologie</b> – sub redactia F. Mihaltan, R. Ulmeanu. Ed. Medicala 2016<br>Suport electronic de curs al disciplinei. |
| Referințe bibliografice suplimentare | <b>Principiile medicinei interne</b> , Harrison vol 1+2, ed. 14, editia all-A in limba romana - Ed Teora 2003.                                                                                                                                   |
|                                      | <b>Algoritm de terapie in pneumologie</b> – sub redactia F. Mihaltan, R. Ulmeanu. Ed. Medicala 2016                                                                                                                                              |
|                                      | <b>Ghid de diagnostic al tuberculozei Macri A., Moldovan O., Olar V., Hristea A., Leonte D., Paraschiv S</b> , Editura MATRIX ROM, București 2006.: 15-16, 39-50,66-71.                                                                          |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei. |
|---------------------------------------------------------------------------------|

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|--------|
| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluare scrisă      | Test grila         | 60%                     | CPE    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                    |                         |        |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluare scrisă      |                    |                         |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | Test grila         | 40%                     | CPE    |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                    |                         |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.</li> </ul> Studentul trebuie să dețină cunoaștințe minime de pneumologie (efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de tratament) |                      |                    |                         |        |

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

|  |                                        |           |
|--|----------------------------------------|-----------|
|  | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|--|----------------------------------------|-----------|



|                         |                                    |  |
|-------------------------|------------------------------------|--|
| Titular disciplină      | Şef lucrări dr Scridon Maria-Elena |  |
| Director de departament | Conf. Dr. Cipaian Remus Calin      |  |

Annex 2.

### **FIȘA DISCIPLINEI**

#### **1. Information about the program (Date despre program)**

|                                                                   |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Institution name<br>( <i>Instituția de învățământ superior</i> )  | Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu |
| Faculty (Facultatea)/ Department<br>( <i>Departamentul</i> )      | Medicină                               |
| Field of study (Domeniul de studii)                               | IV, Medicină Dentară și Nursing        |
| Study cycle (Ciclul de studii)                                    | Sănătate                               |
| BA Program (Programul de studii)/<br>Specialization (Calificarea) | Licență                                |

#### **2. Information about the course (Date despre disciplină)**

|                                                                  |                                                                                                           |                                          |                                  |                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Course title<br>( <i>Denumirea disciplinei</i> )                 | Științele comportamentului                                                                                |                                          |                                  |                                                  |
| Course code<br>( <i>Codul cursului</i> )                         | Course type<br>( <i>Tipul cursului</i> )                                                                  | Year of study<br>( <i>An de studiu</i> ) | Semester<br>( <i>Semestrul</i> ) | Number of credits<br>( <i>Număr de credite</i> ) |
| AMGL16C176                                                       | Obligativ                                                                                                 | 4                                        | 2                                | <b>2</b>                                         |
| Evaluation type<br>( <i>Tip de evaluare</i> )                    | Formative category of the course<br>( <i>DF=fundamental; DD=domain; DS=speciality; DC=complementary</i> ) |                                          |                                  |                                                  |
| Colocviu                                                         | DC                                                                                                        |                                          |                                  |                                                  |
| Course coordinator<br>( <i>Titular activități curs</i> )         | Șef de lucrări Dr. Ciprian Bacila                                                                         |                                          |                                  |                                                  |
| Practicals coordinator<br>( <i>Titular activități practice</i> ) | Șef de lucrări Dr. Ciprian Bacila                                                                         |                                          |                                  |                                                  |

#### **3. Total estimated time (hours of teaching activities per semester) (Timpul total estimat – număr de activități didactice pe semestru)**

|                                                                                                                                                                                          |                    |                        |                   |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Extent of the course in the learning plan – number of hours per week<br>( <i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</i> )                            |                    |                        |                   |                                      |
| Course (Curs)                                                                                                                                                                            | Seminary (Seminar) | Laboratory (Laborator) | Project (Proiect) | Total (Total)                        |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                 |                    | <b>1</b>               |                   | <b>2</b>                             |
| Extent of the course in the learning plan – total number of hours in the learning plan<br>( <i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</i> ) |                    |                        |                   |                                      |
| Course (Curs)                                                                                                                                                                            | Seminary (Seminar) | Laboratory (Laborator) | Project (Proiect) | Total (Total) (NOAD <sub>sem</sub> ) |
| <b>14</b>                                                                                                                                                                                |                    | <b>14</b>              |                   | <b>28</b>                            |

|                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Allocation of time for individual study ( <i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i> )                                                                                                | Nr. ore   |
| Individual study based on textbooks, course support notes, bibliography and student notes<br>( <i>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</i> )                                     | <b>10</b> |
| Additional study in the library, on specialized electronic platforms and through fieldwork<br>( <i>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</i> ) | <b>5</b>  |
| Preparation of practicals, homework, essays and portfolios<br>( <i>Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</i> )                                                          | <b>4</b>  |
| Tutoring (Tutoriat):                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>  |
| Examinations (Examinări):                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Total number of hours allocated to individual studies ( <i>Total ore alocate studiului individual</i> ) ( $NOSI_{sem}$ ) | <b>22</b> |
| <b>Total number of hours per semester (<i>Total ore pe semestru</i>) (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>          | <b>50</b> |

**4. Prerequisites (if needed) (*Precondiții, acolo unde este cazul*)**

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| of curriculum<br>( <i>de curriculum</i> )   | ----- |
| of competencies<br>( <i>de competențe</i> ) | ----- |

**5. Conditions (if needed) (*Condiții, acolo unde este cazul*)**

|                                                                        |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| for course teaching<br>( <i>de desfășurare a cursului</i> )            | Săli dotate tehnic în scopul predării(amfiteatru) cu Laptop, videoproiector, prezentarea cursurilor se face prin prezentări power point și înregistrări video. |
| for practicals ( <i>de desfășurare a seminarului / laboratorului</i> ) | SPITALUL CLINIC DE PSIHIATRIE                                                                                                                                  |

**6. Specific competencies acquired (*Competențe specifice acumulate*)**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Professional competencies<br>( <i>Competențe profesionale</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască comportamente specifice predispozante și reactive în relație cu boala somatica</li> <li>• să cunoască tipuri de comportamente în situații clinice speciale</li> <li>• să definească statutul social al medicului, rolul social al medicului, rolul social al bolnavului;</li> <li>• să sintetizeze principalele elemente ale relației medic-pacient ca relație de roluri;</li> <li>• să diferențieze modelele teoretice ale comunicării;</li> <li>• să analizeze tipurile de relații medic-pacient: conformitate, obediență;</li> <li>• să distingă diverse modele de relații medic-pacient;</li> <li>• să analizeze jocurile sociale;</li> <li>• să relateze despre tipurile psiho-logice de comunicatori;</li> <li>• să analizeze diverse situații de comunicare;</li> <li>• să cunoască principiile de bază ale codului bunelor maniere;</li> <li>• să identifice situațiile de conflict;</li> </ul> |
| Transversal competencies<br>( <i>Competențe transversale</i> )  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea eficientă a resurselor informaționale în domeniul științelor comportamentului uman</li> <li>• identificarea roluri/responsabilități în echipa de îngrijire/reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde</li> <li>• implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina</li> <li>• acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc.</li> <li>• capacitatea de a avea un comportament etic</li> <li>• capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea</li> <li>• abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**7. Objectives of the discipline (based on the grid of the acquired specific competencies) *Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)***

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overall objective of the discipline<br>( <i>Obiectivul general al disciplinei</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• achiziționarea de cunoștințe privind comportamentul normal și comportamentul patologic</li> <li>• abordarea multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului uman, perspectiva care reunește cunoștințe de psihologie, psihologia medicală, psihologia sănătății, sociologie, antropologie și, bineînțeles, neuroștiințe</li> <li>• aplicarea de modele de comunicare asertivă pentru depășirea barierelor de comunicare,</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• alegerea celui mai eficient model pentru a scădea riscul proceselor de malpraxis</li> <li>• adaptarea abilităților personale lucrului în echipă în cadrul actului medical;</li> </ul>                                                                                                                            |
| Specific objectives<br>( <i>Obiectivele specifice</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptarea la diverse situații de viață funcțiile și modelele teoretice ale comunicării;</li> <li>• soluționarea eficientă a unui conflict</li> <li>• analizarea diverselor situații de comunicare și comportament;</li> <li>• respectarea deontologiei medicale în raport cu pacienții sau cu colegii</li> </ul> |

#### 8. Course contents (*Conținuturi*)

| Course ( <i>Curs</i> )                                                       |                                                                              | Number of hours<br>( <i>Nr. ore</i> ) |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Topic 1                                                                      | Introducere în științele comportamentului                                    | 2                                     |
| Topic 2                                                                      | Percepția asupra profesiei de medic                                          | 2                                     |
| Topic 3                                                                      | Etica și deontologie                                                         | 2                                     |
| Topic 4                                                                      | Stresul                                                                      | 2                                     |
| Topic 5                                                                      | Relația medic -pacient                                                       | 1                                     |
| Topic 6                                                                      | Tipuri de comportament                                                       | 1                                     |
| Topic 6                                                                      | Tipuri de comunicare                                                         | 2                                     |
| Topic 7                                                                      | Lucrul în echipă                                                             | 2                                     |
| <b>Total number of course hours (<i>Total ore curs</i>):</b>                 |                                                                              | <b>14</b>                             |
| Practicals ( <i>Seminars, Laborator</i> )                                    |                                                                              | Number of hours<br>( <i>Nr. ore</i> ) |
| Topic 1                                                                      | Comportamentul uman                                                          | 2                                     |
| Topic 2                                                                      | Metodele de studiu ale comportamentului                                      | 2                                     |
| Topic 3                                                                      | Aspecte comportamentale ale confruntării cu circumstanțe clinice provocative | 2                                     |
| Topic 4                                                                      | Comportamente nocive                                                         | 2                                     |
| Topic 5                                                                      | Relația medic-pacient                                                        | 2                                     |
| Topic 6                                                                      | Tipuri de comunicare                                                         | 2                                     |
| Topic 7                                                                      | Comportamentul medicului și al echipei medicale                              | 2                                     |
| <b>Total number of practicals hours (<i>Total ore seminar/laborator</i>)</b> |                                                                              | <b>14</b>                             |

#### Methods of teaching (*Metode de predare*)

| Course ( <i>Curs</i> )              | Practicals ( <i>Seminar/Laborator</i> )                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prelegere, explicație, conversație. | Expunere interactivă, prezentări de caz, date din literatură, inclusiv prezentări multimedia |

#### Bibliography (*Bibliografie*)

|                                                                 |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recommended references<br>(Referințe bibliografice recomandate) | Nicolae Miu - Stiintele comportamentului. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2004.                     |
|                                                                 | Catalina Poiana, Ovidiu Popa-Velea-Stiintele comportamentului uman.Note de curs,Editura Universitară Carol Davila,București,2018 |
|                                                                 | David F. Marks, Michael Murray Health Psychology Theory, Research and Practice, Editura: Sage Publications Ltd, 2015             |
|                                                                 |                                                                                                                                  |
| Supplementary references (Referințe bibliografice suplimentare) | Hayden Joanna- Introduction To Health Behavior Theory,Editura: Jones and Bartlett Publishers, Inc, 2017                          |
|                                                                 | Clark David L.- The Brain and Behavior: An Introduction to Behavioral Neuroanatomy, Editura: Cambridge Univ Pr,2018              |

**9. Corroboration of the discipline’s contents with the expectations of the epistemic community, of professional associations and of representative employers in the field of the program** (*Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului*)

- Conținutul cursului are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a pacientului care solicită asistenta medicală. Conținutul cursului este armonizat cu cerințele cunostintelor de psihologie, psihologia medicală, psihologia sanataii, sociologie, antropologie și, bineinteles, neurostiinte

## 10. Evaluation (Evaluare)

| Activity type<br>(Tip activitate)                                     | Evaluation criteria<br>(Criterii de evaluare) | Evaluation methods<br>(Metode de evaluare) | Weight in the final grade<br>(Ponderea în nota finală) | Obs.** |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| Course (Curs)                                                         | EVALUARE FINALĂ                               | EXAMEN SCRIS                               | 80 %                                                   |        |
| Practicals<br>(Seminar,<br>Laborator)                                 | PREZENTARE ORALA                              | EXAMEN ORAL                                | 20 %                                                   |        |
| Minimum performance standard ( <i>Standard minim de performanță</i> ) |                                               |                                            |                                                        |        |
| Minimum 5 out of 10 for each part of the final evaluation             |                                               |                                            |                                                        |        |

(\*) The syllabus contains components adapted to disabled persons, depending on their type and degree

(Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora).

(\*\*) CPE – conditions taking part in the exam (*condiționează participarea la examen*); nCPE – does not condition taking part in the exam (*nu condiționează participarea la examen*); CEF – conditions the final evaluation (*condiționează evaluarea finală*).

Date: 21.09.2020

Date of the approval in the Department:  
25.09.2020

|                                                           | Academic degree, title, name, surname<br>( <i>Grad didactic, titlul, prenume, numele</i> ) | Signature<br>( <i>Semnătură</i> ) |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Course coordinator<br>( <i>Titular disciplină</i> )       | Şef de lucrări Dr. Ciprian Bacilă                                                          |                                   |
| Director de departament<br>( <i>Department director</i> ) | Conf. Univ. Dr.Laura Ştef                                                                  |                                   |