

GHID PRACTICĂ DE SPECIALITATE AN III – FARMACIE

Prezentul regulament cuprinde cadrul general de organizare și de desfășurare a practicii studenților și are ca scop stabilirea normelor, regulilor și instrucțiunilor pentru asigurarea bunei desfășurări a acesteia.

1. Descrierea activității de practică de specialitate an III Farmacie

Practica de specialitate pentru studenții anului III, specializarea Farmacie, se desfășoară după cum urmează:

- număr de săptămâni – 3
- număr de ore: 6 ore/zi (30 ore/săptămână)
- număr total de ore - 90

Parteneri de practică:

- farmacii autorizate, care dețin certificatul RBPF

Condiții generale de desfășurare a activității practice:

- prezența obligatorie
- respectarea disciplinei la locul de muncă
- adoptarea unui comportament adecvat
- activitatea practică trebuie să conțină ore de studiu al bibliografiei de specialitate și completarea caietelor de practică.

2. Obiective generale și specifice. Competențe vizate

Obiectivele generale:

- Implicarea în activitatea unei farmacii
- Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite în facultate în activitatea practică din farmacie, sub coordonarea, supravegherea și verificarea farmacistului îndrumător de practică.

Obiective specifice:

- Identificarea și cunoașterea formelor farmaceutice (cunoașterea medicamentului industrial; observarea și participarea la prepararea medicamentelor în farmacie)
- Cunoașterea produselor eliberate în farmacie și înțelegerea caracteristicilor specifice fiecărei categorii
- Cunoașterea specialităților farmaceutice conținând antibiotice, antiseptice, antivirale și antifungice eliberate în farmacie și a recomandărilor de utilizare)
- Cunoașterea fitopreparatelor și a medicamentelor de origine naturală (compoziție, acțiuni, indicații)
- Cunoașterea suplimentelor alimentare și evaluarea calității acestora
- Inițierea în activitatea de eliberare a medicamentelor în farmacie
- Inițierea în activitatea de consiliere a pacientului
- Exersarea capacității de documentare și de sinteză bibliografică în vederea elaborării temelor din Ghidul de practica.

Competențe profesionale:

- Înțelegerea rolului, responsabilității și obligațiilor profesiei de farmacist
- Identificarea și cunoașterea formelor farmaceutice
- Prepararea medicamentelor în farmacie
- Cunoașterea produselor eliberate în farmacie și înțelegerea caracteristicilor specifice fiecărei categorii
- Identificarea și cunoașterea specialităților farmaceutice conținând antibiotice, antiseptice, antivirale și antifungice eliberate în farmacie
- Cunoașterea fitopreparatelor și a medicamentelor de origine naturală
- Cunoașterea suplimentelor alimentare
- Înțelegerea etapelor urmate în scopul eliberării medicamentelor (pe bază de prescripție medicală, OTC-uri)
- Capacitatea de a identifica medicamente frecvent solicitate în farmacia comunitară
- Familiarizarea cu tipurile de informații furnizate în cadrul procesului de consiliere a pacientului.
- Familiarizarea cu tehnicile de comunicare necesare în procesul de consiliere a pacientului.

Competențe transversale:

- Formarea unei atitudini active privind rolul practicii în farmacie în formarea și dezvoltarea profesională a viitorului farmacist
- Identificarea obiectivelor de realizat în cadrul stagiului
- Formarea unei raportări responsabile și conștiente la profesie
- Aplicarea de tehnici de relaționare în cadrul echipei farmaceutice
- Formarea și dezvoltarea profesională proprie

Tematica practicii de specialitate

1. Cunoașterea medicamentului industrial; analiza și cunoașterea tipurilor de forme farmaceutice; prepararea medicamentelor în farmacie
2. Antimicrobiene în infecții bacteriene, herpetice și fungice comunitare
3. Produse vegetale medicinale
4. Suplimentele alimentare
5. Eliberarea medicamentelor în farmacia comunitară
6. Inițiere în consilierea pacientului în farmacia comunitară

Standard minim de performanță

- Înșușirea principalelor aspecte privind activitatea practică în farmacie privind:
 - recepția și depozitarea medicamentelor și a altor produse de sănătate
 - prepararea medicamentelor în farmacie
 - cunoașterea produselor eliberate din farmacie și a caracteristicilor specifice (compoziție, acțiuni, indicații):
 - specialități farmaceutice conținând antibiotice, antiseptice, antivirale
 - fitopreparate și medicamentelor de origine naturală și suplimentelor alimentare
- identificarea etapelor urmate în eliberarea medicamentelor (cu sau fără prescripție medicală)

Bibliografie Anul III

1. Banu C., Alimente funcționale, suplimente alimentare și plante medicinale, Editura ASAB, București, 2010.
2. Jacob S. (coordonator), Legislație și modele de proceduri pentru aplicarea în farmacie a Regulilor de buna practică farmaceutică, Ed . Risoprint, Cluj, 2011
3. Oniga O., Tiperciuc B., Nastasă C., Ionuț I., Chimia și acțiunea antibioticelor antibacteriene, Edit. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2013
4. Agenda medicală, Editura Medicală, București, 2013
5. Agenția Națională a Medicamentului și a Dispozitivelor Medicale, Nomenclatorul medicamentelor de uz uman, disponibil la http://www.anm.ro/app/nom1/anm_list.asp
6. Farmacopeea română, Ed. X, Editura Medicală, București, 1993
7. Legea nr. 266/2008 a farmaciei, republicată, Monitorul Of.al României, partea I, 448/2009
8. Memomed, Editura Universitara, București, 2013
9. Ordinul Ministerului Sănătății Publice nr. 1069/2007 pentru aprobarea Normelor privind suplimentele alimentare
10. Ordinul comun al M.A.P.D.R., M.S. și A.N.S.V.S.A. nr. 1228/2005/244/63/2006, privind comercializarea suplimentelor alimentare predozate de origine animală și vegetală și/sau a amestecurilor acestora cu vitamine, minerale și alți nutrienți;

Tema 1 - Cunoașterea medicamentului industrial; analiza și cunoașterea tipurilor de forme farmaceutice; prepararea medicamentelor în farmacie

Descrieți câte trei produse pentru fiecare categorie de formă farmaceutică, analizând particularitățile de formulare și preparare conform indicațiilor din tabel.

Soluții cu substanțe greu solubile:

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Metoda de solubilizare aplicată	Modul de preparare (conform regulilor generale de preparare a soluțiilor)	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					
2					
3					

Siroपुरi:

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Metoda de solubilizare aplicată	Modul de preparare (conform regulilor generale de preparare a soluțiilor)	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					

2					
3					

Soluții administrate pe mucoasa auriculară (Otoguttae):

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Metoda de solubilizare aplicată	Modul de preparare (conform regulilor generale de preparare a soluțiilor)	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					
2					
3					

Soluții administrate pe mucoasa nazală (Rinoguttae):

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Metoda de solubilizare aplicată	Modul de preparare (conform regulilor generale de preparare a soluțiilor)	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare



1					
2					
3					

Soluții administrate pe mucoasa bucofaringiană:

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Metoda de solubilizare aplicată	Modul de preparare (conform regulilor generale de preparare a soluțiilor)	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					
2					
3					

Soluții administrate pe mucoasa rectală și vaginală:

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Metoda de solubilizare aplicată	Modul de preparare (conform regulilor generale de preparare a soluțiilor)	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					
2					
3					

Soluții administrate pe piele:

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Metoda de solubilizare aplicată	Modul de preparare (conform regulilor generale de preparare a soluțiilor)	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					



2					
3					

Soluții oftalmice:

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Vehicul	Mod de administrare	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					
2					
3					

Soluții injectabile:

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Vehicle	Calea de administrare	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					
2					
3					

Soluții cu tincturi și extracte:

Nr. Crt.	Formula farmaceutică (identificați rolul fiecărei substanțe auxiliare)	Vehicle	Modul de preparare (conform regulilor generale de preparare a soluțiilor)	Caracteristici de calitate specifice	Mod de condiționare și condiții de păstrare
1					
2					
3					

Tema 2 - Antimicrobiene în infecții bacteriene, herpetice și fungice comunitare
Identificați câte un produs farmaceutic din fiecare clasă enumerată; dezvoltăți aspectele indicate:

Nr. crt.	Clasa terapeutică	Denumirea produsului farmaceutic	Substanță activă	Forma farmaceutică și concentrația în principiu activ	Doze și mod de administrare	Indicații (maxim 3)	Efecte adverse și contraindicații (maxim 3)
1	Sulfonamide antimicrobiene						
2	Fluorochinolone						
3	Peniciline						
4	Cefalosporine						
5	Antibiotice aminoglicozidice						
6	Tetraciline						

7	Antitricomonazice						
8	Antihelmintice						
9	Antimicotice						
10	Antivirale						

Tema 3 - Suplimentele alimentare

Precizați zece suplimente alimentare care condiționează extracte/substanțe de origine vegetală; dezvoltați aspectele indicate în tabel:

Nr. Crt.	Denumirea produsului (firma producătoare)	Compoziție: substanțe / extracte de origine vegetală (compoziție chimică, standardizare) (maxim 3)	Efecte benefice (pentru fiecare substanță / extract vegetal din compoziție)	Formă farmaceutică	Mod de administrare	Interacțiuni cu medicamente/alimente (maxim 3)
1						
2						
3						
4						

5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tema 4 - Eliberarea medicamentelor în farmacia comunitară

Completați tabelul de mai jos, referitor la modalitatea de eliberare a produselor farmaceutice în farmacia de circuit deschis (conf. Legii 95/2006. Titlul XVII, cu modificările ulterioare).

Nr.crt.	Denumire comună internațională	Denumire comercială	Formă farmaceutică	Concentrație	OTC	P6L	PRF	PS	PR
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

16									
17									
18									
19									
20									

Identificați în farmacia în care vă efectuați stagiul de practică produse farmaceutice care se eliberează în regim compensat/gratuit conform listelor Casei Naționale de Asigurări de Sănătate.

Nr. crt.	Denumire comună internațională	Denumire comercială	Formă farmaceutică	Concentrație	Lista – compensate / gratuite				
					A	B	C1	C2	C3
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									



Tema 5 - Inițiere în consilierea pacientului în farmacia comunitară

Completați tabelul de mai jos cu elemente specifice comunicării verbale și non-verbale farmacist-pacient pe care le-ați aplicat în practică:

Elemente ale comunicării verbale	Elemente ale comunicării non-verbale

Completați tabelul de mai jos având în vedere rolul farmacistului în automedicație:

Automedicația - definiție	Factorii care favorizează automedicația	Măsuri de combatere a automedicației

**Fișa de evaluare a studentului – Facultatea de Medicină
Specializarea Farmacie – An III**

Caracterizarea activității studentului (nume, prenume)

.....

1. Frecvența nr. de absențe

2. Respectarea normelor interne de organizare și desfășurare a muncii

.....

.....

.....

3. Îndeplinirea obligațiilor profesionale

.....

.....

.....

4. Dobândirea de abilități / competențe

.....

.....

.....

5. Atitudinea față de personalul din unitate

.....

.....

.....

6. Atitudinea față de pacienți

.....

.....

.....

Îndrumător (nume, prenume).....

Semnătura