

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ENDODONȚIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F083	OBL	V	I	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. GABRIELA BOȚA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ. Dr. GABRIELA BOȚA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	3	-	5
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	42	-	70

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				12
Tutoriat:				4
Examinări:				5
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				55
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Promovarea examenului de Odontologie an IV, deoarece sunt indispensabile noțiunile dobândite în a parcurge curricula actuală (regulament ECTS 3.12-
---------------	---

	condiționare)
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unituri dentare, piese turbină, contraunghi, dreaptă, set consultație, set izolare absolută, materiale dentare aferente, instrumentar rotativ, instrumentar de restaurare coronară și endodontic, modelotecă, radiografii dentare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate • Abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și realizarea unui examen clinic complex prin dobândirea cunoștințelor legate de etiologia, diagnosticul și tratamentul gangrenei simple și complicate. • Cunoașterea metodelor de examinare și a posibilităților terapeutice aplicabile având ca obiectiv păstrarea dintelui pe arcada dentară. • Un accent deosebit se va pune pe cunoașterea factorilor iatrogeni și eliminarea lor din activitatea practică.
Competențe transversale	• Dezvoltarea colaborării cu alte specialități din cadrul medicinei dentare, în special Odontologia, Protetica dentară și Ocluzologia pentru rezolvarea cazurilor complexe. • Cunoașterea implicațiilor pe care tratamentul cariei simple și complicate îl are asupra organismului în ansamblu și deprinderea metodelor de lucru în echipă cu medici specialiști din alte domenii medicale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etiologia și tratamentul necrozei și gangrenei pulpare.
Obiectivele specifice	• Recunoașterea instrumentarului specific • Prezentarea fișei de examinare • Emiterea unui diagnostic corect • Dobândirea abilităților practice de tratament în necroza și gangrene pulpară.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Necroza pulpară. Definiție. Etiologie. Patogenie. Morfopatogenie. Semne clinice. Diagnostic pozitiv și diferențial. Evoluție și complicații	2
Curs 2	Gangrena pulpară simplă. Definiție. Etiologie. Patogenie. Morfopatogenie. Semne clinice. Diagnostic pozitiv și diferențial. Evoluție și complicații.	2
Curs 3	Parodontita apicală-generalități. Parodontitele apicale acute: hiperemică, exudativă seroasă și purulentă	2
Curs 4	Tratamentul durerii și anxietății în endodontie	2

	Tratamentul de urgență în parodontitele apicale acute	
Curs 5	Parodontitele apicale cronice. Definiție. Etiologie. Patogenie. Clasificare	2
Curs 6	Parodontitele apicale cronice cu imagine radiologică conturată și neconturată	2
Curs 7	Stabilirea planului de tratament în gangrena pulpară	2
Curs 8	Tratamentul mecanic în gangrena pulpara	2
Curs 9	Tratamentul endodontic medicamentos în gangrena pulpară	2
Curs 10	Tratamentul cu agenți fizici în gangrena pulpara: Diatermia. Ozonoterapia. Ionoforeza. Laserul. Obturația de canal.	2
Curs 11	Tratamentul parodontitelor apicale acute	2
Curs 12	Tratamentul parodontitelor apicale cronice	2
Curs 13	Accidente și complicații în tratamentul endodontic	2
Curs 14	Reabilitarea morfofuncțională a dintelui tratat endodontic	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Examenul clinic în endodontie : foaia de observație, mijloace de izolare, teste de diagnostic complementare	6
Sem 2	Valoarea examenului radiologic în diagnostic și evaluarea tratamentului endodontic	3
Sem 3	Tratamentul cariei complicate pe pacienți sub directă îndrumare a cadrelor didactice. Prezentări de cazuri clinice	30
Sem 4	Comentarea articolelor din literatura de specialitate străină	3
Total ore seminar/laborator		42
Metode de predare		
Demonstrații practice, PPT-uri., filme, planșe, blocuri de încercare, dinți extrași și prelucrați, precum și materiale informative moderne de pe CD-uri și din cărți, jurnale de specialitate existente în dotarea micro-bibliotecii de disciplină		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie obligatorie:
	1. Endodonție clinică și practică. GAFAR M., ILIESCU A. Ed. Medicală, București 2004 2. Afecțiunile inflamatorii ale pulpei dentare. MORARI IRINA. Ed. ULB, Sibiu 2001. 3. Patologia și terapia cariei complicate. Endodonție. ROMAN I., BOCSKAY Ș., TORCĂTORU A. Ed. University Press- Târgu Mureș 2010. 4. Tratat de endodonție. Andrei Iliescu. Ed. Medicală, București, 2014, vol. I și II
Referințe bibliografice suplimentare	1. Endodontics ed. a 5a - J. Ingle, L. Bakland : B.C. Decker Inc., 2002
	2. Pathways of the pulp ed. a 8a - S. Cohen, R. Burns : Mosby, 2010
	3. Endodontics. Castellucci A., Ed. Tridente 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanță cu practica zilnică din cabinetul de medicină dentară, atingând concret diagnosticarea și tratamentul necrozei și gangrenei pulpare. Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică în domeniu. Se perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și se beneficiază de pregătire teoretică și tehnică modernă.

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final	Examen oral	50	
Laborator	Verificare pe parcurs	Evaluare teoretică. Evaluare practică. Teste scrise sau grilă.	20	CPE
	Preparare cavitate	Examen practic	30	CPE.CEF
Standard minim de performanță				

Frecvența la cursurile și activitățile practice ale disciplinei este obligatorie.

Absențele nemotivate de la orele de curs într-un quantum mai mare de 2 absente atrag după sine neadmiterea studentului la examenul final.

Recuperarea eventualelor absențe la activitățile practice (sunt admise 2 absente/ semestru) se va realiza conform programului cadrului didactic.

Se admit absente suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentesti sau a altor situații prevăzute în Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților.

Prezentarea la examenul teoretic este condiționată de îndeplinirea tuturor activităților didactice specifice, adică efectuarea de către fiecare student a unui număr de minim de:

- tratamente endodontice pe dinți extrași:

4-6 tratamente Nota 10

3-4 tratamente Nota 9

2-3 tratamente Nota 8

2 tratamente Nota 7

1 tratament Nota 6

0 tratamente Nota 4 - neadmis la examenul teoretic

- Tratamente endodontice la pacienți:

pe monoradiculare și pluriradiculare - Nota 10

0 extirpări - Nota 4 – neadmis la examenul teoretic.

Să obțină minim nota 5 la verificările din timpul anului. Caracterizare finală laborator de minim nota 6.

La examenul final, studentul pentru nota minimă 5 trebuie să expună corect noțiunile de bază necesare tratării fiecărui subiect cuprins în biletul ales. Se va ține cont și de evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la stagiile clinice, importanța acordată disciplinei).

La examenul final, studentul pentru nota maximă 10 trebuie să dețină cunoștințele necesare corect implementate, să poată realiza interconexiuni între noțiunile învățate, dar și cu alte specialități. Să realizeze o desfășurare logică a subiectului de tratat (expunerea corectă, amplă, logică, succintă, în limbajul de specialitate corect însușit, cu răspunsuri adecvate la întrebările suplimentare de relevanță a gândirii medicale din cadrul temei subiectelor cuprinse în biletul ales). Se va ține cont și de evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la stagiile clinice, importanța acordată disciplinei).

Nepromovarea acestui examen în toate sesiunile de examen permise în anul universitar în curs atrage după sine imposibilitatea îndeplinirii condiției de curriculum pentru materia de an V semestru I, endodonție.

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF. UNIV. DR. GABRIELA BOȚA	
Director de departament	CONF. UNIV. DR. LAURA ȘTEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ENDODONȚIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F084	OBL	V	II	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Boța Gabriela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	As. univ. ddr. Andreea Dinu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	6	-	8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	84	-	112

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				13
Tutoriat:				8
Examinări:				8
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				63
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Promovarea examenului de Endodonție an V semestrul II, deoarece sunt indispensabile noțiunile dobândite în a parcurge curricula actuală (regulament ECTS)
---------------	---

	3.12-condiționare)
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unituri dentare, piese turbină, contraunghi, dreaptă, set consultație, set izolare absolută, materiale dentare aferente, instrumentar rotativ, instrumentar de restaurare coronară și endodontic, modelotecă, radiografii dentare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Aprofundarea noțiunilor dobândite în semestrul I al anului V. - Cunoașterea metodelor de examinare și a posibilităților terapeutice aplicabile având ca obiectiv păstrarea dintelui pe arcada dentară, integrarea lui în aparatul dento-maxilar, îmbunătățirea aspectului esthetic, etc. - Un accent deosebit se va pune pe cunoașterea factorilor iatrogeni și eliminarea lor din activitatea practică.
Competențe transversale	- Dezvoltarea colaborării cu alte specialități din cadrul medicinei dentare, în special Odontologia, Protetica dentară și Ocluzologia pentru rezolvarea cazurilor complexe. - Cunoașterea implicațiilor pe care tratamentul cariei simple și complicate îl are asupra organismului în ansamblu și deprinderea metodelor de lucru în echipă cu medici specialiști din alte domenii medicale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de reabilitarea dinților tratați endodontic - Identificarea factorilor care pot afecta evoluția postterapeutică a tratamentelor endodontice. - Prognosticul pentru cazurile tratate endodontic și cunoașterea metodelor de tratament chirurgical asociat tratamentului endodontic conventional. - Cunoașterea și prevenirea infecției de focar de origine dento parodontală și a implicațiilor asupra sănătății întregului organism.
Obiectivele specifice	- Dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. - Rezolvarea de probleme prin modelare și algoritimizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respective

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Determinarea condiției de succes sau eșec al tratamentului endodontic. Dezobturarea obturațiilor radiculare necalitative. Refacerea tratamentului endodontic : indicații, metode și tehnici, dezobturarea canalelor, îndepărtarea instrumentarului fracturat din canale	4
Curs 2	Erori si complicatii in tratamentul endodontic	4
Curs 3	Tratamentul chirurgical al parodontitelor apicale cornice: chiuretajul periapical, rezectia apicală, obturatia retrogradă, amputatia, hemisectiunea, reparatia perforatiilor, replantarea terapeutică, principiile procedeeleor de regenerare tisulară dirijată, ameliorarea implantării rădăcinilor tratate endodontic prin implante transfixiante sau osteointegrate	4
Curs 4	Sindromul endo-parodontal. Sindromul de "dinte fisurat". Rezorbtia radiculară externă. Raportul endodontiei cu alte specialități: parodontologia, protetica fixă si mobilă, implantologia, ortodontia si pedodontia (apexogeneza, apexificarea)	4
Curs 5	Albirea dintilor devitali. Reconstituiri coronare la dintii devitali	2
Curs 6	Tratamentul durerii și anxietății în endodonție. Tratamentul de urgență în endodonție.	2
Curs 7	Leziunile traumatice ale dinților (fracturi coronare, corono-radiculare, radiculare, inclusiv cele verticale, luxații, avulsii) - simptomatologie și tratament	2
Curs 8	Magnificarea în endodonție.	2
Curs 9	Boala de focar. Definiție. Istoric. Focarele cronice de infecție	2
Curs 10	Boala de focar. Depistarea focarelor cronice dento-parodontale. Teste specifice. Asanarea.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	1. Tratamentul cariei simple si complicate pe pacienti sub directa îndrumare a cadrelor didactice. 2. Prezentări de cazuri clinice cu solutii terapeutice complexe, pentru integrarea cunostintelor dobândite în anii anteriori. 3. Comentarea articolelor din literatura de specialitate străină	84
Total ore seminar/laborator		84

Metode de predare

Demonstrații practice, PPT-uri., filme, planșe, blocuri de încercare, dinți extrași și prelucrați, precum și materiale informative moderne de pe CD-uri și din cărți, jurnale de specialitate existente în dotarea micro-bibliotecii de disciplină		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie obligatorie:
	1. Endodonție clinică și practică. GAFAR M., ILIESCU A. Ed. Medicală, București 2004 2. Afecțiunile inflamatorii ale pulpei dentare. MORARI IRINA. Ed. ULB, Sibiu 2001. 3. Patologia și terapia cariei complicate. Endodonție. ROMAN I., BOCSKAY Ș., TORCĂTORU A. Ed. University Press- Târgu Mureș 2010. 4. Tratat de endodonție. Andrei Iliescu. Ed. Medicală, București, 2014, vol. I și II
Referințe bibliografice suplimentare	1. Endodontics ed. a 5a - J. Ingle, L. Bakland : B.C. Decker Inc., 2002
	2. Pathways of the pulp ed. a 8a - S. Cohen, R. Burns : Mosby, 2010
	3. Endodontics. Castellucci A., Ed. Tridente 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanță cu practica zilnică din cabinetul de medicină dentară, atingând concret diagnosticarea și tratamentul necrozei și gangrenei pulpare. Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică în domeniu. Se perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și se beneficiază de pregătire teoretică și tehnică modernă.

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final	Examen tip grilă și scris	50	
Laborator	Verificare pe parcurs	Evaluare teoretică. Evaluare practică. Teste scrise sau grilă.	30	CPE
	Preparare cavitate	Examen practic	20	CPE.CEF
Standard minim de performanță				

Frecvența la cursurile și activitățile practice ale disciplinei este obligatorie. Recuperarea eventualelor absențe la activitățile practice (2 absente/ semestru) se va realiza conform programului de recuperare al cadrului didactic. Se admit absente suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentesti sau a altor situații prevăzute în Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților.

Prezentarea la examenul teoretic este condiționată de îndeplinirea tuturor activităților didactice specifice, adică efectuarea de către fiecare student a unui număr de minim de tratamente endodontice pe dinți extrași și la pacienți. Numărul de manopere terapeutice sunt aduse la cunoștința studenților în prima oră de stagiul clinic. Neîndeplinirea cerințelor minime anulează dreptul studentului de a susține examenul practic de final de stagiul. Nota minimă obținută la verificările din timpul anului este 5. Nota de caracterizare finală obținută la stagiul clinic trebuie să fie de minim 6.

Nepromovarea acestui examen în toate sesiunile de examen permise în anul universitar în curs atrage după sine refacerea cursurilor și a stagiilor practice în totalitate considerând că materia nu mai poate fi însușită fără recuperare.

La examenul final, studentul pentru nota minimă 5 trebuie să aibă însușite noțiunile minime de bază necesare. Se va ține cont și de evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la stagiile clinice, importanța acordată disciplinei). La examenul final, studentul pentru nota maximă 10 deține cunoștințele necesare corect implementate, poate realiza interconexiuni între noțiunile învățate, dar și cu alte specialități. Se va ține cont și de evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la stagiile clinice, importanța acordată disciplinei).

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Boța Gabriela	
Director de departament	Conf. univ. dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Organizare profesională			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F085	obligatoriu	V	I	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
C	DS			
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. Horațiu Dura			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat:				6
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	Abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, interactivitate) Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea noțiunilor teoretice referitoare la organizarea și exercitarea profesiei de medic dentist; - Operarea cu conceptele fundamentale predate; - Evaluarea critică a situațiilor problematice din cadrul sistemului de sănătate; - Identificarea soluțiilor posibile pentru respectarea prevederilor legale referitoare la organizarea profesiei, în practica medicală.
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de comunicare (cu pacientul și/sau aparținătorii acestuia); - Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; - Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; - Abordare interdisciplinară (informații din domeniul dreptului cu relevanță în domeniu; conștientizarea responsabilității sociale a medicului dentist).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Organizare profesională urmărește completarea culturii generale a viitorilor medici dentiști cu noțiuni practice referitoare la organizarea profesiei de medic dentist - utile în activitatea lor de practicieni. Lucrările practice se vor axa pe cunoștințele dobândite la curs, care vor fi detaliate, exemplificate și dezbătute într-o atmosferă interactivă.
Obiectivele specifice	Prin însușirea noțiunilor teoretice din domeniu, se urmărește cunoașterea modului în care poate fi exercitată în mod legal profesia de medic dentist în România, care este organizarea și rolul organismului profesional (Colegiul Medicilor Dentiști din România), cum pot fi înființate și cum funcționează cabinetele medicale dentare, care sunt formele de învățământ medical postuniversitar, precum și modalitatea de certificare a onorabilității și moralității profesionale (certificatul profesional curent).

8. Conținuturi

Curs		Nr. Ore
Curs 1	Condițiile generale de exercitare a profesiei de medic dentist pe teritoriul României.	2
Curs 2	Nedemnități și incompatibilități în ceea ce privește exercitarea profesiei de medic dentist. Autorizarea exercitării profesiei de medic dentist.	2

Curs 3	Organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului Medicilor Dentişti din România.	2
Curs 4	Cabinetele medicale dentare individuale - forme de organizare, înființare, autorizare.	2
Curs 5	Cabinetele medicale dentare individuale - funcționare, dotare minimală obligatorie.	2
Curs 6	Învățământul postuniversitar medical uman.	2
Curs 7	Certificatul profesional curent.	2
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. Ore
Sem 1	-	-
Sem 2		
Sem 3		
Sem 4		
Sem 5		
Sem 6		
Sem 7		
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		-

Metode de predare

Metoda de predare curs: prelegere, dialog interactiv, prezentări Power-Point în curs de elaborare		
--	--	--

Bibliografie

Referințe	Note de curs - în format electronic
-----------	-------------------------------------

bibliografice recomandate	Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății – Titlul XIII Ordinul Ministrului Sănătății nr. 153/26 febr. 2003 Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1339/31 iulie 2007 HGR nr. 899/22 aug. 2002 cu modificările aduse prin HGR nr. 2300/14 dec. 2004 Ordonanța de Guvern nr. 12 din 30 ian. 2008 HGR nr. 1464/18 oct. 2006
Referințe bibliografice suplimentare	Resurse Internet

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	lucrare scrisă tip grilă	100%	-
	-	-	-	-
Laborator	-	-	-	-
Standard minim de performanță				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Horațiu Dura	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Legislație socială și sanitară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F086	obligatoriu	V	I	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
C	DS			
Titular activități curs	Șef lucr. dr. Adrian Cristian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. dr. Adrian Cristian			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	Abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, interactivitate) Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	Participare activă la lucrările practice (dezbateri, interactivitate) Lectura suportului de curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea noțiunilor teoretice din domeniul dreptului medical; - Operarea cu conceptele fundamentale predate; - Evaluarea critică a situațiilor problematice din punct de vedere legislativ în cadrul sistemului de sănătate - Identificarea soluțiilor posibile pentru respectarea prevederilor legale specifice profesiei, în practica medicală.
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de comunicare (cu pacientul și/sau aparținătorii acestuia); - Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; - Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; - Abordare interdisciplinară (informații din domeniul dreptului cu relevanță în domeniul medicinei dentare; conștientizarea responsabilității sociale a medicul dentist).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Legislație sanitară și socială urmărește completarea culturii generale a viitorilor medici dentiști cu noțiuni de legislație - utile în activitatea lor de practicieni. Lucrările practice se vor axa pe cunoștințele dobândite la curs, care vor fi detaliate, exemplificate și dezbătute într-o atmosferă interactivă.
Obiectivele specifice	Prin însușirea noțiunilor teoretice din domeniul dreptului medical, se urmărește cunoașterea substratului și a implicațiilor legale ale actului medical. Cunoscând noțiunile de bază în domeniu, viitorii medici dentiști vor putea avea o atitudine corectă din punct de vedere legal în practica medicală viitoare.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni despre stat și drept. Introducere în studiul dreptului medical.	2
Curs 2	Izvoarele de drept medical. Drepturile și obligațiile cetățenilor; legătura cu drepturile pacienților.	2

Curs 3	Sănătatea publică. Inspecția sanitară de stat. Programele naționale de sănătate.	2
Curs 4	Asistența medicală primară. Medicul de familie.	2
Curs 5	Spitalele. Asistența medicală comunitară.	2
Curs 6	Asigurările sociale de sănătate.	2
Curs 7	Asigurările voluntare de sănătate. Cardul național și european de sănătate.	2
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Analiza principalelor izvoare de drept medical.	2
Sem 2	Drepturile și obligațiile cetățenilor; legătura cu drepturile pacienților - exemple.	2
Sem 3	Analiza diverselor categorii de furnizori de servicii medicale din România – rolul medicului de familie.	2
Sem 4	Analiza diverselor categorii de furnizori de servicii medicale din România – asistența spitalicească.	2
Sem 5	Asistența medicală comunitară – rolul medicului dentist.	2
Sem 6	Exemplificarea modului de funcționare a sistemului de asigurări sociale de sănătate.	2
Sem 7	Modul de utilizare a cardurilor de sănătate.	2
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Metoda de predare curs: prelegere, dialog interactiv, prezentări Power-Point în curs de elaborare		
Metoda de derulare a lucrărilor practice: dialog interactiv; prezentări de caz (dezbatere pe marginea acestora, aplicabilitatea legislației în diverse situații concrete); analiza documentelor legislative incidente în domeniu		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Note de curs – în format electronic
	Cocora, L., 2004, Legislație medicală și socială, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu
Referințe bibliografice suplimentare	Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății
	Resurse Internet

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	lucrare scrisă tip grilă, cu întrebări multiple-choice (răspuns multiplu)	90%	-
	-	-	-	-
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	evaluare continuă pe parcursul semestrului	5%	-
	Modul de punere în practică a noțiunilor teoretice	evaluare continuă pe parcursul semestrului	5%	-
Standard minim de performanță				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef lucr. dr. Adrian Cristian	
Director de departament	Prof.univ. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ortodonție			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F087	obligatoriu	V	I	7
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei DS			
Examen				
Titular activități curs	Ș.l. Dr. Maria Popa			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Ș.l. Dr. Maria Popa, Asist. Univ. drd. Dr. Andrei Andronic			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	6	-	8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	-	84	-	112

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				5
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)				63
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)				175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de cariologie, protetică, odontologie, chirurgie orală, ortodonție, ocluzologie, anesteziologie.
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unit-uri, modelotecă, radiografii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate • Abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și realizarea unui examen clinic complex • Deprinderea cunostintelor de baza pentru medicul dentist
Competențe transversale	• Abordarea cazurilor complexe de patologie orală • Diagnostic diferențiat între patologia ortodontică și alte patologii ale cavității orale • Atitudinea terapeutică specifică patologiei ortodontice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Recunoașterea patologiei ortodontice și instituirea tratamentului specific.
Obiectivele specifice	• Prezentarea fișei de examinare • Examinarea pacientului și stabilirea diagnosticului în cazul anomaliilor dento-maxilare . Noțiuni elementare de tehnică dentară în ortodonție.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definiția și istoricul ortodonției. Evoluția filogenetică a Ap. D.M. și implicațiile în patologia ortodontică.	2
Curs 2	Organogeneza facio-maxilară (inclusiv perioada arcurilor branhiiale). Formarea părților componente ale Ap. D.M.:mugurii faciali.	2
Curs 3	Formarea arcului maxilar, a feței superioare ,a mandibulei, a limbii, a musculaturii oro-faciale, septarea cavității nazo-bucale. Formarea scheletului Ap. D.M. și feței.	2
Curs 4	Formarea și dezvoltarea sistemului dentar..	2
Curs 5	Etapizarea evoluției dinților temporari ; rizaliza, abraziunea, diastemizarea. Mecanisme creșterii și dezvoltării osoase la nivelul Ap. D.M.	2
Curs 6	Creșterea și dezvoltarea Ap. D.M. Creșterea intrauterină a Ap.D.M.	2
Curs 7	Creșterea și dezvoltarea Ap. D.M -fața și Ap.D.M. la naștere	2

	-dezvoltarea post-partum.	
Curs 8	Dinamica dezvoltării arcadei dentare temporare și permanente și a ocluziei. Reglarea creșterii și dezvoltării Ap.D.M.:rolul eredității , tipuri constituționale..	2
Curs 9	Reglarea endocrină. Rolul factorilor funcționali. Examenul clinic :general, facial, intraoral și funcțional. .	2
Curs 10	Examinări complementare : studiul modelelor. Examenul antropologic, fotostatic și radiologic :radiografia simplă, ortopantomografia, teleradiografia..	2
Curs 11	Diagnosticul în ortodonție. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare. Dinții supranumerari . Anodonția.	2
Curs 12	Incluzia dentară .Reincluzia dentară. Transpoziția dentară.	2
Curs 13	Ectopia dentară. Diastema. Rotația dentară.	2
Curs 14	Planul înclinat. Definiție, mecanism de acțiune. Tipuri de planuri înclinate. Plăci ortodontice. Elemente constitutive: baza plăcii, elemente de ancorare, elemente de acțiune. Tipuri de plăci.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Anamneza, ex. clinic general și loco regional.	6
Sem 2	Examen endobucal, apelul dinților, ex. monomaxilar.	6
Sem 3	Examenul static și dinamic al ocluziei	6
Sem 4	Examinarea funcțiilor și a musculaturii.	6
Sem 5	Examinări complementare: ex. fotostatic, index Pont.	6
Sem 6	Examinări complementare : simetroscoapie, perimetrie ,alte examinări	6
Sem 7	Ex. radiologic: radiografii retroalveolare, ortopantomografii.	6
Sem 8	Teleradiografia.	6
Sem 9	Diagnostic și planul terapeutic.	6
Sem 10	Amprenta și modelul.	6

Sem 11	Prezentari de caz clinic individuale	6
Sem 12	.Plăci ortodontice: părți component, mod de acțiune.	6
Sem 13	Plăci ortodontice- mod de realizare.	6
Sem 14	Controlul ortodontic periodic; conținutul unei ședințe de control.	6
Total ore seminar/laborator		84

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Anomaliile dento-maxilare-Gh.Boboc, Ed. Medicală, București 1971.
	2. Tratatamentul anomaliilor dentomaxilare.Principii și metode. - Gh. Boboc Ed. Medicală București 1992.
	3. Colajul în practica ortodontică. Tehnici adezive în ortodonție. - Gh. Boboc, V. Boboc, Dorin Bratu, E.Bratu, Dan Munteanu - Ed. Facla Timișoara 1997.
	4. Ortodonție-Caiet de lucrări practice L.Boboc,D.Stanciu-Ed.Medicală București 2000.
	5. Ortodonție - Elvira Cocârlă - UMF Cluj Napoca.
	6. Ortodonție - F. Glavan , O.Grivu , D. Dragomirescu - Ed. Mirton Timișoara 1997.
	7. Examenul clinic în ortodonție și ortopedia dento-facială - Viorica Milicescu, ed.,Cerma București 1996.
	8. Ortodonție și ortopedie dento-facială- D.Stanciu, Valentina Dorobăț- Ed. Medicală, București 2003.
	9. Ortodonție practică-aparatele ortodontice-D.Stanciu, Lidia Boboc. Ed.Medicală, București 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	80%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris		
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Test grilă	10%	CPE
	Participare activă la lucrari practice	Examen practic	10%	CPE
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate .				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.10.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.l. Dr. Maria Popa	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Medicină dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	URGENTE ÎN MEDICINA DENTARĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F088	Ob	V	I	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3	-	3	-	6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
42	-	42	-	84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				2
Tutoriat:				2
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				16
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) - identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni - utilizarea corectă a termenilor de specialitate - definirea/nominalizarea de concepte - capacitatea de adaptare la noi situații - cunoștințe generale de bază, precum și a celor necesare profesiei / disciplinei cunoașterea terminologiei, a metodelor și tehnicilor uzuale ale disciplinei de Urgențe în medicina dentară 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) În procesul de predare, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină dentară, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice. - generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii - realizarea de conexiuni între diferitele afecțiuni: tratamente stomatologice de urgență la pacienți cu diferite afecțiuni generale (diabet, cardiopatii, etc) - argumentarea unor enunțuri și decizii luate de viitorul medic - capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice în cazurile de urgență capacitatea de analiză și sinteză 2. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) Medicina dentară este o specialitate eminentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. - rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi - relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene ex. înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare.
Competențe transversale	Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea</i>)

	<i>optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</i> • Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare. • O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical. • Încurajăm schimbul de experiență cu diferite facultăți interne și internaționale. • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prin procesul de predare din cadrul disciplinei de Urgențe în medicina dentară urmărim dezvoltarea abilităților cognitive ale studenților specializării medicină dentară, a capacității acestora de înțelegere a hotărârilor / tehnicilor la care trebuie să apeleze în situațiile de urgență ce pot să apară în sfera orală și maxilo-facială într-un cabinet de medicină dentară; se optează pentru o integrare clară, concisă a tuturor informațiilor din domeniul urgențelor în medicina dentară, cu scopul final al aplicabilității practice
Obiectivele specifice	În cadrul stagiilor clinice de Urgențe în medicina dentară se va pune accentul pe însușirea practică, de către studenți, a diverselor manopere la care trebuie să se apeleze în diverse situații de urgență ce se pot ivi în cabinetul de medicină dentară. Se oferă studenților posibilitatea de a cunoaște mai bine activitatea care se desfășoară în cabinetele de urgență în MD, riscurile care pot să apară în situații de urgență, alegerea planului de tratament optim în cazuri de urgență în MD, de a executa individual diferite intervenții de urgență.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere. Generalități. Istoric. Obiectul studiului anesteziologiei. Istoricul anesteziei în stomatologie. Importanța anesteziei în legătură cu evoluția și dezvoltarea specialităților chirurgicale. Contribuția stomatologilor la descoperirea și experimentarea substanțelor anestezice, cu evocarea marilor descoperiri în domeniul anesteziologiei: Wells, Norton, Simson, Einhorn,	1
Curs 2	Examenul clinic al bolnavului, întocmirea foii de observație. Conținutul foii de observație, date de identitate personală, anamneză, examenul general exo- și endobucal, examenul dento-parodontal. Ocluzia dentară, apelul dinților, leziuni dentare, leziuni parodontale.	1
Curs 3	Examine complementare. Investigații generale privind homeostazia organismului: timpul de sângerare și coagulare, hemograma, glicemia, probe de disproteinemie, uree, VSH, pulsul, temperatura, tensiunea arterială. Teste speciale pentru sifilis, TBC, SIDA. Radioscopia și	1



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Medicină

	radiografia cu substanța de contrast, tomografia, ecografia, scintigrafia și tomografia computerizată. Puncția de explorare și bioptică. Citologia în stomatologie. Teste de vitalitate a dinților.	
Curs 4	Indicațiile și contraindicațiile anesteziei generale. Generalități privind obiectul anesteziei generale ce țin de: vârstă, labilitatea psihică a bolnavului și durata intervenției. Contraindicațiile anesteziei generale ce țin de terenul pacientului: vârste extreme, boli grave sau terminale. Aprecierea riscului anestezic.	1
Curs 5	Preanestezia. Premedicația. Mijloace de pregătire a bolnavului în vederea administrării anesteziei generale: examenul clinic, corectarea deficiențelor organice, pregătirea generală psihică și sedarea, pregătirea câmpului operator. Indicații exprese înainte de operație: suprimarea lichidelor, clismă etc. Premedicația: sedative, vagolitice și analgezice.	1
Curs 6	Substanțe anestezice generale. Gaze anestezice: Protoxidul de azot, Cicloropanul. Lichide volatile: Cloroformul, Eterul dietilic. Eterul divinilic, Trilenul, Pentranul. Anestezice intravenoase: thiobarbiturice: Pentotalul, Bytinalul, Brevitalul; nebarbiturice: Epontolul, Ketalarul; steroide: Hidroxidiona (Presurenul).	1
Curs 7	Tehnici și metode de anestezie generală. Caracteristicile administrării anesteziei generale în stomatologie. Riscul anestezic mare, vizibilitate redusă, lipsa colaborării, sângerarea continuă. Anestezia generală inhalatorie: circuitul deschis, semideschis, semiînchis și închis. Instrumentar și aparatură. Stadiile anesteziei generale și tehnica narcozei. Tehnica anesteziei intravenoase. Incidente, accidente.	2
Curs 8	Anestezia generală în cabinetul stomatologic. Indicațiile anesteziei generale, în cabinetul de stomatologie ce țin de vârstă (copii sub 6 ani, labilitate psihică, alergii la substanțe anestezice locale, intervenții mai ample ce ar duce la supradozarea substanței locale etc), Contraindicațiile ce țin de disconfortul medicului, lipsa de colaborare. Dotarea specială a cabinetului cu: personal aparatura, substanțe.	2
Curs 9	Indicațiile și contraindicațiile anesteziei locale în stomatologie. Generalități. Indicațiile anesteziei loco-regionale: avantaje importante privind administrarea ușoară, teritoriul limitat, colaborarea permanentă cu bolnavul, neavând nevoie de pregătiri speciale pre- sau post-anestezice. Contraindicațiile țin de starea generală a bolnavilor, vârste prea mici, labilitate psihică, alergii la substanțele anestezice locale, durata mare și dificultatea intervenției.	2
Curs 10	Substanțele anestezice loco-regionale. Esteri: Cocaina, Procaina, Tetracaina, Cloroprocaina. Proprietăți fizice, chimice, acțiune, doze, indicații și posologie. Alte substanțe anestezice (amide): Lidocaina, Mepivacaina, Bupivacaina, Prilocaină, Pirocaina, Hostacaina, Ultracaina.	1
Curs 11	Substanțe adjuvante, vasoconstrictoare ale anesteziei loco-regionale: Adrenalina, Noradrenalina, Cobefrinul, Fenilefrina, Corbazilul, Felipresina, Vasopresina etc. Proprietăți fizico-chimice, doze, acțiune, indicații, posologie.	2
Curs 12	Anestezia loco-regională în bolile generale. Alegerea substanței anestezice în funcție de terenul patologic al pacientului; îndepărtarea vasoconstrictorului la coronarieni, hipertiroidieni, în hipertensiunea arterială, nefropatii, diabet. La alergici este contraindicată novocaina. Evaluarea riscului anestezic la copii, bătrâni, hiperponderali. Atitudini speciale la gravide, în bolile hemoragipare, în decompensări hepatice, cardio-pulmonare, nefrotic, la neoplazici și cortico-	2

	dependenți.	
Curs 13	Instrumentar, tehnici de anestezie locală. Instrumentarul necesar efectuării anesteziei: instrumente de examinat: pensa, sonda și oglinda stomatologică. Seringi folosite în anestezia loco-regională; seringă Record, seringile cu o singură întrebuițare, seringă tipizată pentru carpule cu anestezic, ace. Anestezia locală prin refrigerație: substanțe, tehnica. Anestezia locală de contact: prin badijonare, prin imbibiție și prin pulverizare. Substanțe, tehnici.	1
Curs 14	Tehnici de anestezie locală prin injecție. Anestezia intramucoasă și intrategumentară. Anestezia submucoasă și subtegumentară. Anestezia în straturi. Anestezia de baraj. Anestezia intraligamentară, plexală, osoasă. Tehnici.	1
Curs 15	Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului maxilar. Anestezia la tuberozitate pe cale cutanată sau bucală. Tehnici, accidente. Anestezia nervului infraorbital pe cale cutanată sau endobucală. Tehnici, accidente. Anestezia fibromucoasei bolții palatine: anestezia nervului nazo-palatin pe cale endobucală sau cutanată. Tehnici, accidente. Anestezia nervului palatin mare. Tehnici, accidente.	2
Curs 16	Anestezia ramurilor nervului mandibular. Anestezia nervului alveolar inferior la spina Spix pe cale endobucală. Tehnică, incidente, accidente. Anestezia nervului alveolar inferior pe cale exobucală submandibulară și retromandibulară. Tehnică. Anestezia nervului lingual, tehnica prin anestezia la spina lui Spix pe cale endobucală, exobucală, submandibulară și retromandibulară. Tehnica anesteziei nervului lingual în dreptul ultimului molar și metoda D. Theodoreseu (zona canin-premolar). Anestezia nervului mentonier pe cale exo și endobucală. Tehnica. Anestezia nervului bucal pe cale exobucală, endobucală, la baza apofizei coronoide și în șanțul vestibular inferior (zona canin-molar III). Anestezia nervului maseterin. Tehnică.	2
Curs 17	Anestezii simultane ale nervilor alveolari inferiori, lingual și bucal. Tehnica anesteziei simultane a lui Weisbrem, Ginestet și Gow-Gates. Anestezia regională tronculară bazală. Anestezia ganglionară. Tehnică. Anestezia nervului maxilar superior la gaura rotundă mare: calea laterală internă subzigomatică (Matas), calea laterală subzigomatică (Lindermann, Prayr), calea orbitală, calea bucală, calea nazală. Anestezia nervului mandibular la gaura ovală, calea externă laterală suprazigomatică (Lindermann), calea bucală (Duchange, Barri). Anestezia concomitentă a nervului maxilar și mandibular.	2
Curs 18	Accidente generale ale anesteziei loco-regionale. Lipotimia, sincopa. Accidente hipertensive. Stopul cardio-respirator. Accidente alergice. Criza comițială. Criza isterică, de hipoglicemie, de hiperglicemie. Etiopatogenie, profilaxie și tratament.	1
Curs 19	Accidente locale ale anesteziei loco-regionale. Durerea, hemoragia, hematumul, ruperea acului, anestezia nervului facial (pareza tranzitorie), înțeparea faringelui. Profilaxie și tratament.	1
Curs 20	Complicațiile anesteziei loco-regionale. Necroza bolții palatine, supurațiile periosoase, nevrita post-anestezică, trismusul prelungit; profilaxie și tratament.	1
Total ore curs:		28

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Anestezia prin refrigerație, topică, infiltrație.	3
Sem 2	Anestezia plexală.	3
Sem 3	Anestezia la gaura infraorbitală.	3
Sem 4	Anestezia la tuberozitate.	3
Sem 5	Anestezia fibromucoasei boltii palatine.	4
Sem 6	Anestezia la spina Spix.	4
Sem 7	Anestezia nervilor linguali, bucali, maseterin.	4
Sem 8	Anestezia Weisbrem, Ginestet, Gow-Gates.	4
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Expunerea cursurilor se realizează pe suport electronic (prezentări PowerPoint, filme video)		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Anestezia în stomatologie și chirurgia buco-maxilo-facială – N. Gănuță, I. Canavea. Editura Speranța București, 1993 2. Chirurgie orală – N. Ganuță și colab. Editura Didactică și Pedagogică RA București, 1996 3. Chirurgie orală și maxilo-facială – C. Burlibașa (sub redacția). Editura Medicală București, 2003 4. Urgențe, riscuri și dificultăți în practica stomatologică – Al. Rotaru. Editura Dacia Cluj Napoca, 1992 5. Cursul susținut de titularul disciplinei.
Referințe bibliografice suplimentare	Chirurgie buco-maxilo-facială – G. Timoșca, C. Burlibașa Editura Didactică și Pedagogică București, 1983

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
	Examen final	Examen scris	70%	CPE
Laborator	Verificare pe parcurs	Test grila sau redacțional	10%	CEF

	Examen practic	Examen practic	20%	CPE
Standard minim de performanță				
Prezență 100% la stagii clinice (recuperarea a maxim 3 absențe la stagii). Prezență 90% la cursuri. Să obțină minim nota 5 la verificările din timpul anului. La examenul final, studentul trebuie să dețină cunoștințe minime de parodontologie (expunerea corectă a notiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, elaborarea unui diagnostic).				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela	
Director de departament	Conf. univ. dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Protetica dentara – Proteza totala			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F089	obligatoriu DS	5	2	9
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DS			
Examen	E			
Titular activități curs	CONF.UNIV.DR.MARIANA SABĂU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	ASIST.UNIV.DR.SĂCELEANU ADRIANA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3		6	-	9
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
42	-	84	-	126

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
Tutoriat:		6
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		99
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		225

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de asimilare, generalizare și particularizare a cunoștințelor de protetică. Identificarea cauzelor apariției edentației totale. Evaluarea gradului de afectare loco- regională și implicațiile acestuia în evoluția ulterioară a cazurilor. Capacitatea de sinteză a informației în vederea instituirii unei conduite terapeutice complete, consecința unei diagnosticări corecte. Respectarea tuturor etapelor protocolului operator. Argumentarea tuturor afirmațiilor și justificarea deciziilor luate de viitorul medic dentist.
Competențe transversale	Abilități de cercetare, creativitate, studenții fiind încurajați și sprijiniți să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la consfăturile studențești, articole publicate în reviste de specialitate Reacția pozitivă la sugestiile cadrelor didactice, sarcini didactice Capacitatea de a răspunde în practică a cunoștințelor dobândite Constituirea de grupuri de lucru, în cadrul cărora studenții vor fi atât examinatori cât și pacienți, și expunerea orală a rezultatelor investigațiilor clinice. Conștientizarea importanței pe care o are păstrarea confidențialității informațiilor obținute de la pacient Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii Capacitatea de a avea un comportament etic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să pună la dispoziția studenților, studiile, elementele actuale și interpretările moderne privind aspectele câmpului protetic edentat total. În același timp vor fi prezentate tehnicile curente și noi de amprentare, modalitățile de înregistrare a relațiilor intermaxilare, realizarea machetelor și finalizarea prin proteze totale, individualizate, funcționale și performante. Se vor evidenția și aspectele negative ale protezării totale, modalități de prevenire și recondiționare.	
Obiectivele specifice	În cadrul orelor de lucrări practice studenții, beneficiază de prezentarea tuturor etapelor clinico-tehnice necesare efectuării tratamentului edentației totale prin demonstrații practice. De asemenea, oferim posibilitatea studenților, de a executa individual o	○

	serie de etape necesare efectuării acestui tip de tratament atât în cadrul clinicii de stomatologie, cât și în laboratoare de tehnică dentară, urmărind astfel, o înțelegere cât mai corectă a tuturor tehnicilor și metodelor terapeutice necesare acestui tratament.	
--	--	--

8. Conținuturi. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Edentația totală: definiție, etiologie, simptomatologie, evoluție. Modificări morfologice și funcționale ale aparatului dento-maxilar. Oasele maxilare, mucoasa fixă și mobilă, musculatura și A.T.M.	expunere orală , videoproiecție curs interactive	3
2. Câmpul protetic maxilar și mandibular al edentatului total. Zona de sprijin și succiune. Musculatura din vecinătatea câmpului protetic.	expunere orală , videoproiecție curs interactiv	3
3. Zonele funcționale ale câmpurilor protetice maxilar și mandibular. Examenul pacientului edentat total.	idem	3
4. Tratamentul edentației totale. Restabilirea funcțiilor aparatului dento-maxilar. Asigurarea menținerii, stabilității și sprijinul protezei în cavitatea bucală. Amprentarea câmpului protetic edentat total. Obiective: probleme de sprijin, stabilitate, menținere, fizionomie, fonație.	idem	3
5. Amprenta preliminară: obiective, pregătirea amprentării, alegerea și verificarea lingurii standard, alegerea materialului	idem	3

de amprentare și a tehnicii de amprentare. Proiectarea lingurii individuale, indicații transmise laboratorului în vederea confecționării lingurii individuale.		
6. Materiale de amprentare utilizate în tratamentul edentației totale. Amprenta finală. Obiective. Principalele categorii de tehnici de amprentare. Manevre de modelare funcțională marginală ale amprenteii. Tehnici de autor.	idem	3
7. Concepția Clinicii de Protetică Dentară din București în amprentarea maxilarelor edentate total.	idem	3
8. Stabilirea nivelului și direcției planului de ocluzie. determinarea dimensiunii verticale a etajului inferior al feței. Determinarea și înregistrarea relației centrice. Modalități clinice de înregistrare a relației centrice. Consecințele erorilor de înregistrare a R.C. Stabilirea indicațiilor necesare alegerii și montării dinților artificiali..	idem	3
9. Mișcările mandibulare la edentatul total. Caracteristici și diferențieri față de dentat. Articulațiile: clasificare. Articulațiile semiadaptabile, adaptabile, ocluzoare. Reabilitarea orală a edentatului total bimaxilar.	idem	3
10. Realizarea arcadelor artificiale. Alegerea dinților frontali, laterali (mărime, formă, culoare, material). Fixarea modelelor în ocluzor. Tehnici de montare a dinților (Gysi, Pedro Saizar, în zona neutrală, Hanau, Ackerman, Sears) gingia artificială.	idem	3
11. Proba machetelor. Controlul extrabucal al machetelor. Controlul intrabucal al machetelor (extinderea, menținerea și stabilitatea, estetica, fonația); controlul componentei verticale și orizontale a relației intermaxilare.	idem	3
12. Aplicarea și adaptarea protezelor totale. Adaptarea mecanică, biologică, psihică. Controlul extrabucal al protezei,	idem	3

controlul intrabucal (stabilitate, menținere, fizionomie, fonație, echilibrare ocluzală). Indicații și sfaturi pentru pacienții edentați total.		
Edentația totală unimaxilară, modalități tehnice de confecționare a protezei finite.		
13. Recondiționările protezelor totale. Căptușirea protezei totale (indicații, contraindicații, materiale, tehnici). Reparația protezei fracturate (bază, margini, dinți). Implantele în reabilitarea proteică a edentației totale. Indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Materiale utilizate pentru implantele orale. Tipuri de impalnte. Etape de protezare tranzitorie preimplantară. Alegerea tipului de implant pentru maxilar și mandibulă. Protezarea definitivă. Puntea totală pe implantate. Supraprotezarea pe implantate	idem	3
14. Stomatopatiile protetice la purtătorii de proteze totale. Etiologie, teorii etiopatogenice, forme clinice (reacții imediate și tardive), tratament.	idem	3

Total ore curs		42
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Prezentare de cazuri clinice cu edentație totală.	conversație, demonstrație și aplicație practică pe pacient	6
2. Demonstrarea etapelor de tratament prin proteza totala pe cazuri clinice.	idem	6
3. Examenul clinic al pacientului edentat total. Examenul protezelor vechi.	idem	6
4. Analiza câmpului protetic. Elaborarea planului de tratament (material, tehnica de amprentare, redimensionare verticală, montarea dinților). Amprenta preliminară: scop, obiective, etape.	idem	6
5. Amprenta preliminară. Verificarea lingurii standard, alegerea materialului de amprentă și a tehnicii. Tehnica de amprentare preliminară.	idem	6

6. Tehnici de amprentare preliminară. Amprenta finală: scop, obiective, etape.	idem	6
7. Adaptarea lingurii individuale. Alegerea materialului de amprentă în funcție de caracteristicile câmpului protetic. Modelarea funcțională marginală. Materiale de amprentă.	idem	6
8. Efectuarea de amprente finale în funcție de câmpul protetic și după tehnica clinicii de protetică din București.	idem	6
9. Determinarea relațiilor intermaxilare cu șablonul de ocluzie. Determinarea curburii vestibulare a șablonului superior. Stabilirea nivelului, direcției planului de ocluzie și determinarea dimensiunii verticale.	idem	6
10. Determinarea relației centrice și stabilirea indicațiilor privind alegerea și montarea dinților..	idem	6
11. Proba machetelor cu dinți. Controlul extraoral.	idem	6
12. Controlul intrabucal al machetelor. Aplicarea și adaptarea protezelor totale..	idem	6
13. Aplicarea și adaptarea protezelor totale. Instrucțiuni și indicații pentru pacienții purtători de proteze totale. Reoptimizarea protezelor totale. Căptușirea protezelor totale	idem	6
14. Reparațiile protezelor totale fracturate, inclusiv prin metodele disciplinei de Protetică Dentară Sibiu.	idem	6

Total ore laborator	84
---------------------	----

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice	Bibliografia
	1. Norina Consuela Forna, Dorin Bratu, Mihaela Păuna, "Proteza totală", Vol II, Editura Enciclopedică, 2011 2. Norina Consuela Forna, "Proteza parțială mobilizabilă", Vol II, Editura Enciclopedică, 2011 3. M. Sabau, "Tratamentul edentației totale", Sibiu, Ed. Universității "Lucian Blaga", 2014 4. Mariana Sabău, Andreea Smarandache, Florin Grosu, Albertina Stănilă, "Ocluzologie", Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2014 4. Hutu Emilian., Păuna Mihaela, Bodnar V., Constantinescu M.V., Ana Maria Țâncu, "Edentația totală" - Ed. Național, București 2005. 5. Hutu Emilian., Bodnar V., Pauna Mihaela, Constantinescu M.V. "Tehnici curente in protetica dentara", Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1999. 6. Mihaela Păuna, Elena Preoteasa: „-Aspecte practice în protezarea edentației totale”, Ed. Cerma Print 2006 7. Ioan Sârbu, Bogdan Teușdea: „Anestezia în stomatologia modernă” Ed. N ergo, 2004 8. Bratu D., Ieremia, și colab.: - „Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale”, Ed. Medicală, București 2003 9. Ioniță S., Petre Al. – „Ocluzia dentară” 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	50%	
		Testare periodică prin lucrări de control	10%	
		Testare periodică prin lucrări de control	10%	
Laborator		Răspunsuri la lucrările practice de laborator	20%	
		Testarea continuă pe parcursul semestrului	10%	

Standard minim de performanță

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Univ.Dr.Mariana Sabău	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura STEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Medicină dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F090	Ob	V	II	7
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3	-	4	-	7
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
42	-	56	-	98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
Tutoriat:		12
Examinări:		8
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		77
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) - identificarea de termeni referitori la fiziologia și patologia capului și a gâtului - utilizarea corectă a termenilor de specialitate - definirea/nominalizarea de concepte - capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și identificarea conduitei terapeutice cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor de chirurgie orala și maxilo-faciala de baza pentru tehnicianul dentar 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) In procesul de predare, la disciplina Chirurgie orala și maxilo-faciala, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de tehnica dentara, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice. - generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale - realizarea de conexiuni între diversele patologii ale regiunii maxilo-facial și între acestea și patologia generală - argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul medic - capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice în chirurgia orala și maxilo-faciala capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) Chirurgia orala și maxilo-faciala este o specialitate eminentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect. - rezolvarea de probleme prin modelare și algoritimizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectiv relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală - reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni din sfera maxilo-facială
Competențe transversale	Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare. O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical. Încurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale.

	• reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Infecțiile părților moi. Particularitățile microbiologice ale proceselor infecțioase oro-maxilo-faciale. Anatomia patologică a proceselor infecțioase: celulite, abcese, flegmoane. Etiopatogenia proceselor infecțioase oro-maxilo-faciale. Sensibilitatea la antibiotice. Supurațiile periosoase: abcesul vestibular, abcesul palatinal, abcesul în semiluna, abcesul sublingual submucos. Etiologie, Patogenie, tratament chirurgical, medicamentos.	3
Curs 2	Supurațiile lojilor superficiale: abcesul obrazului, abcesului maseterin, abcesul lojii parotidiene, abcesul submandibular, abcesul sublingual, abcesul submentonier, abcesul orbitei, limbii. Etiologie, patogenie, semne clinice, diagnostic, tratament.	3
Curs 3	Supurațiile lojilor profunde. Abcesul fosei infratemporale, supurațiile spațiului latero-faringial. Etiologie, patogenie, semne clinice, diagnostic, diagnostic diferențial, complicații, tratament. Supurațiile difuze. Flegmonul planșeului bucal, hemifacial. Procesele infecțioase ganglionare. Fistule perimaxilare. Infecțiile specifice oro-maxilo-faciale. Infecțiile oaselor maxilare.	3
Curs 4	Patologia glandelor salivare. Infecții, tulburări de secreție, litiaze, tumori, traumatisme.	3
Curs 5	Afecțiuni de cauză dentară ale sinusului maxilar. Etiopatogenie, anatomie patologică, simptomatologie, evoluție, complicații. Sinuzita maxilară acută, sinuzita maxilară cronică. Tratament. Comunicarea buco-sinuzală: etiopatogenie, semne clinice, diagnostic diferențial, tratament.	3
Curs 6	Traumatismele buco-maxilo-faciale. Etiopatogenia traumatismelor oro-maxilo-faciale: cauze, mecanisme de producere. Formele anatomo-clinice ale traumatismelor în interiorul oro-maxilo-facial. Tulburări asociate ale traumatismelor oro-maxilo-faciale: hemoragia, socul, asfixia, comotia cerebrală. Priorități de tratament în cazul politraumatismelor. Plăgile feței și gâtului: particularități, forme anatomo-clinice. Tratament de urgență și definitiv și al sechelelor.	3
Curs 7	Fracturile mandibulei. Etiologie, mecanisme de producere, simptomatologie. Forme anatomo-clinice. Fracturile mandibulei la edentați. Fracturile mandibulei la copii. Complicații. Tratamentul fracturilor mandibulei.	3
Curs 8	Fracturile mandibulei. Tratamentul de urgență, tratamentul definitiv: metode de tratament ortopedic, metode chirurgicale. Indicațiile de tratament în funcție de forma anatomo-clinică a fracturilor mandibulare. Pseudartroza mandibulei. Consolidarea vicioasă. Tratament, îngrijirile bolnavilor cu fracturi ale mandibulei.	3
Curs 9	Fracturile etajului mijlociu al feței. Clasificarea fracturilor etajului mijlociu. Etiologie, mecanisme de producere, forme anatomo-clinice, semne clinice, diagnostic, evoluție, complicații. Tratamentul de urgență, tratamentul definitiv prin metode ortopedice și chirurgicale.	3
Curs 10	Fracturile etajului mijlociu al feței Fracturile complexului orbito-zigomatic. Etiopatogenie, clasificarea formelor anatomo-clinice, diagnostic clinic și radiologie, evoluție. Tratamentul fracturilor arcadei temporo-zigomatice. Metode și tehnici de tratament chirurgical în funcție de forma anatomo-patologică a fracturilor. Traumatismele dento-alveolare	3
Curs 11	Tumorile benigne oro-faciale. Clasificarea tumorilor cu localizare oro-maxilo-facială. Pseudotumorile maxilarelor. Epulidele.. Tumora cu mieloplaxă.. Hiperplazia gingivală juvenilă generalizată. Tumorile odontogene ale maxilarelor. Ameloblastomul: anatomie patologică, semne clinice și radiologice.	3
Curs 12	Tumorile benigne oro-faciale. Diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații, tratament. Cementoblastomul. Odontomul: forme clinice. Tumori benigne neodontogene ale oaselor maxilare.	3

	Fibromul, condromul angiomul, osteomul, mixomul. Forme clinice, diagnostic, tratament. Tumori benigne ale părților moi	
Curs 13	Chisturile maxilarelor. Etiopatogenie, anatomie patologică. Clasificare. Chisturi odontogene: radiculare: anatomie patologica, patogenie. Chisturi reziduale. Chisturi foliculare, chisturi de erupție, chistul lateral de evoluție, chistul primordial. Chisturi epiteliale neodontogene. Pseudochisturi: semne clinice, diagnostic. Tratament	3
Curs 14	Chisturile maxilarelor . Chisturi foliculare, chisturi de erupție, chistul lateral de evoluție, chistul primordial. Chisturi epiteliale neodontogene. Pseudochisturi: semne clinice, diagnostic. Tratament	3
Total ore curs:		42
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Metodologia întocmirii foi de observație. Investigația anamnestică. Motivul internării, antecedentele personale, heredocolaterale, examenul general al bolnavului.	4
Sem 2	Examenul cervico-facial, examenul oral, examenul dento-parodontal. Examenul paraclinice, complementare și de laborator.	4
Sem 3	Sintetizarea observațiilor clinice, stabilirea unui diagnostic pozitiv, al unui diagnostic diferențial, prognostic și indicații de tratament	4
Sem 4	Întocmirea foi de observație a bolnavului cu infecții oro-maxilo-faciale. Participarea la incizia și drenajul abceselor. Discuția cazurilor de supurații; asistarea la deschiderea unor colecții periosoase	4
Sem 5	Discuția cazurilor de supurații; asistarea la deschiderea unor colecții periosoase	4
Sem 6	Îngrijirea bolnavului cu infecții; spălaturi, pansamente, lavaje bucale, alimentația, discuția metodelor terapeutice antiinfecțioase	4
Sem 7	Îngrijirea pacientului cu patologie de glande salivare. Discuția cazurilor.	4
Sem 8	Întocmirea foi de observație a bolnavului cu traumatism maxilo-facial. Discuția cazurilor cu traumatisme oro-maxilo-faciale	4
Sem 9	Discuția cazurilor cu traumatisme oro-maxilo-faciale	4
Sem 10	Asistarea la aplicarea aparatelor de imobilizare, monomaxilare, bimaxilare	4
Sem 11	Îngrijirea bolnavilor cu traumatisme, igiena și alimentația bolnavilor cu imobilizări intermaxilare și a celor cu leziuni asociate	4
Sem 12	Prezentarea foi de observație a bolnavului cu tumori benigne oro-maxilo-faciale.	4
Sem 13	Discuția cazurilor, stabilirea conduitei terapeutice. . Examenul pacienților cu anomalii dento-maxilare și artropatii temporo-mandibulare.	4
Sem 14	Seminar general și final, examenul practic, evaluarea prestației studenților.	4
Total ore seminar/laborator		56

Metode de predare

Expunerea cursurilor se realizează pe suport electronic (prezentări PowerPoint, filme video)		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Chirurgie orală – N. Gănuță și colab. Editura Didactică și Pedagogică RA București, 1996 2. Chirurgie oro-maxilo-facială – N. Gănuță și colab. Editura Național București, 1998 3. Chirurgie orală și maxilo-facială – C. Burlibașa (sub redacția). Editura Medicală București, 2003 4. Chirurgie oro-maxilo-facială-Prof. V Ibric, Editura Tehnomedia, Sibiu 2011 5. Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială-Prof Al Bucur, Q Med Publishing, București, 2009 6. Tratat de chirurgie O.M.F., Cernușcă-Mițariu Mihaela, Editura U.L.B.S, 2013 7. Cursul susținut de titularul disciplinei
-------------------------------------	--

Referințe bibliografice suplimentare	Chirurgie buco-maxilo-facială – G. Timoșca, C. Burlibașa Editura Didactică și Pedagogică București, 1983
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final	Examen scris	70%	CPE
	Verificare pe parcurs	Test grila sau redacțional	10%	CEF
Laborator	Examen practic	Examen practic	20%	CPE
Standard minim de performanță				
Prezență 100% la stagii clinice (recuperarea a maxim 3 absențe la stagii). Prezență 90% la cursuri.				
Să obțină minim nota 5 la verificările din timpul anului.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela	
Director de departament	Conf. univ. dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	IV – Medicina Dentara Si Nursing
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Parodontologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F091	Ob	V	I	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei DS			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Conf. Dr. Andreea Ștețiu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Andreea Ștețiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
Tutoriat:		4
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de cariologie, protetică, odontologie, chirurgie orală, ortodonție, ocluzologie, anesteziologie.
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unit-uri, modelotecă, radiografii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și realizarea unui examen clinic complex - Deprinderea cunoștințelor de baza pentru medicul dentist
Competențe transversale	- Abordarea cazurilor complexe de parodontologie - Diagnostic diferențiat între patologia parodontală și alte patologii ale cavității orale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Recunoașterea patologiei parodontale
Obiectivele specifice	- Recunoașterea instrumentarului specific - Prezentarea fișei de examinare - Emiterea unui diagnostic complex

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Obiective și orientări în parodontologie	2
Curs 2	Morfofiziologia parodontiului marginal superficial	2
Curs 3	Morfofiziologia parodontiului marginal profund.	2
Curs 4	Epidemiologia bolii parodontale.	2
Curs 5	Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice- factori locali	2
Curs 6	Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice- factori generali	2
Curs 7	Examenul clinic în parodontopatii.	2
Curs 8	Examen complementare în diagnosticarea parodontopatiilor marginale cronice.	2
Curs 9	Clasificarea bolilor parodontiului marginal. Gingivite cronice induse de placa bacteriana	2
Curs 10	Gingivite cronice care nu sunt induse de placa bacteriana.	2
Curs 11	Parodontite cronice.	2
Curs 12	Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor marginale cronice.	2
Curs 13	Efectul îmbătrânirii asupra parodontiului.	2
Curs 14	Discuții asupra noțiunilor studiate.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Instrumentarul utilizat în parodontologie	2
Sem 2	Revelatori de placă. Agenți antiplacă	2
Sem 3	Revelatori de placă. Agenți antiplacă	2
Sem 4	Utilizarea indicilor epidemiologici pentru evidențierea factorilor etiologici și a gradului de afectare parodontală.	2

Sem 5	Igienizarea orală – metode de realizare	2
Sem 6	Detartrajul manual.	2
Sem 7	Detartrajul ultrasonic	2
Sem 8	Foaia de observație în parodontologie	2
Sem 9	Interpretarea radiografiilor	2
Sem 10	Forme clinice de gingivite: diagnostic.	2
Sem 11	Parodontitele marginale cronice: diagnostic	2
Sem 12	Examinari de caz : modele, radiografii, pacienti.	2
Sem 13	Examinari de caz : modele, radiografii, pacienti.	2
Sem 14	Examinari de caz : modele, radiografii, pacienti.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Predare orală utilizand videoproector, curs interactiv, demonstratii practice, utilizare de atlas-uri si site-uri medicale		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Buruiian, M. <i>Radiologie stomatologică</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.
	2. Dumitriu, H. T. <i>Parodontologie</i> . Editura Viața Românească Medicală, ediția V București, 2009.
	3. Geormăneanu, M., Oltean, D., Prișcu, Al., Șuțeanu, Șt. <i>Metodologia probei clinice de concurs</i> . Editura ALL, București, 1996.
	4. Ștețiu, Andreea Angela. <i>Manifestări clinice în boala parodontală</i>. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007.
	5. Ștețiu, Andreea Angela. <i>Îndrumător de lucrări practice. Abordarea cazurilor clinice cu afectare parodontală</i>. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007.
	6. Ștețiu, Andreea Angela. <i>Boala parodontală. De la etiologie la programe de dispensarizare clinică</i>. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2008.
	7. Ștețiu, Andreea Angela. <i>Parodontologie</i>. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2015.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Carranza, F. A., Newman, M. G., Takei, H. H., Klokkevold, P. R. <i>Clinical periodontology, Tenth edition, 2006</i> .
	2. Wolf, H. F., Rateitschak, E. M. & K. H., Hassel, T. M. <i>Color Atlas of Dental Medicine. Periodontology, 3rd revised and expanded edition, 2005</i> .

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
	Examen final	Examen scris	50%	
Laborator	Verificare pe parcurs	Test grila sau clasic	10%	CEF
	Examen practic	Examen practic	40%	CPE
Standard minim de performanță				
Prezență 100% la stagii clinice (recuperarea a maxim 3 absențe la stagii). Prezență 90% la cursuri. Să obțină minim nota 5 la verificările din timpul anului. La examenul final, studentul trebuie să dețină cunoștințe minime de parodontologie (expunerea corectă a notiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, elaborarea unui diagnostic).				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Andreea Ștețiu	
Director de departament	Conf. Dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gerontostomatologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F092	obligatoriu DS	5	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	C			
Titular activități curs	PROF. UNIV. DR. NICOLAE VASILE			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	PROF. UNIV. DR. NICOLAE VASILE			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				2
Tutoriat:				2
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de semiologie medicală , medicină internă, dermatologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele clinice de evaluare a unui pacient geriatric. • Educarea studenților urmărește familiarizarea acestora cu aspectele fiziopatologice ale vârstei înaintate și terapia specifică a afecțiunilor, cu pondere profilactică, asigurându-se monitorizarea bolnavilor. • Dobândirea cunoștințelor practice privind tipul de tratament posibil la pacienții geriatrici • Cunoașterea modificărilor structurale la nivelul sistemului orofacial la pacienții geriatrici (metamorfozele tesuturilor moi, la nivelul glandelor salivare, metamorfoze la nivelul tesuturilor dure, la nivelul complexului neuromuscular și în ATM,) :Factorul psihologic în senescență; Elemente de terapie ale modificărilor ADM în senescență: măsuri ce se impun în cabinetul stomatologic, odontoterapie geriatrică, aspecte terapeutice în disfuncția parodontală, specificul terapiei protetice la vârstnici, dificultăți în restaurarea protetică, particularitățile tratamentelor protetice la pacienții geriatrici; Bolnavii canceroși- ca personae cu nevoi speciale; Elemente de profilaxie la vârstnici.
Competențe transversale	• Activitatea practică și studiul clinic pe caz sunt esențiale pentru o bună pregătire a studentului. • Examenului clinic al pacientului geriatric, pe formularea prezumției diagnostice în urma examinărilor clinice și paraclinice, precum și a soluției de tratament Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în protezarea mobilizabilă- respectiv proteza scheletată necesită o echipă medic-tehnician foarte bine pregătită. • În cadrul anamnezei examinării pacientului geriatric este esențială evaluarea și precizarea elementelor ce caracterizează statusul mental al acestora. Studentul trebuie să cunoască aceste elemente indispensabile pentru stabilirea unui plan corect de tratament și a unui prognostic real.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele clinice în tratarea unui pacient geriatric
Obiectivele specifice	Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei terapii corespunzătoare pacientului geriatric Stabilirii bolilor stomatologice, vechimea lor, identificarea modificărilor fiziologice necesare pentru cunoașterea afecțiunilor ADM, cunoașterea și prezentarea metodelor generale de profilaxie, corectarea deprinderilor greșite de igiena orală, motivarea pentru tratamentul stomatologic și igiena corespunzătoare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Modificări structurale la nivelul sistemului orofacial la pacienții geriatrici. Modificări la nivelul tesuturilor moi: -metamorfoze în tegumentul feței, a mucoasei orale, limbii, buzelor -metamorfoze la nivelul glandelor salivare	prezentare orală și multimedia curs interactiv	Dezbateri materialului prezentat, analiză sugestiilor
2. Modificări la nivelul tesuturilor dure: -modificări la nivelul coroanelor dentare:culoare, uzura dinților, procese	idem	

carioase.		
3. Modificari la nivelul pulpei dentare: -reducerea volumului pulpar, modificari structurale, modificari degenerative. Modificari in morfofiziologia parodontiului superficial si profund.	idem	
4. Modificari ale campului protetic edentat total si partial(dentare si muco-osoase).	idem	
Metamorfoze la nivelul complexului muscular si ATM.		
5. Factorul psihologic in senescenta. Factorii personali. -nesiguranta , depresie, incapacitatea de a se adapta schimbarilor de viata,,idei si obiceiuri fixe, incetinirea raspunsurilor voluntare, tendinta la retrospectie.	idem	
6. Elemente de terapie ale modificarilor ADM in senescenta: Elemente de terapie ale modificarilor ADM in senescenta: -Bolnavii cancerosi- ca personae cu nevoi speciale.	idem	
7. Elemente de odontoterapie geriatrica. Reabilitarea orala la senescenta si aspecte terapeutice in disfunctia parodontala.	idem	
8. Reabilitare orala si reechilibrare protetica(specificul terapiei protetice la varstnici, dificultati in restaurarea protetica, particularitatile tratamentelor protetice la pacientii geriatrici).	idem	
9. Aspecte ale restaurarii protetice fixe la varstnici.	idem	
10. Aspecte ale terapiei prin proteze mobile la varstnici. -Aspecte ale terapiei prin proteze mobile la varstnici.	idem	
11. Protezarea compozita	idem	
12. Supraprotezarea(capse, magneti, bara cu calareti, implante).	idem	
13. Protezarea totala la varstnici	idem	
14. Elemente de profilaxie la varstnici	idem	
Bibliografie 1. Ieremia L.,Chirila M. Balas: -<i>Gerontognatoprotetica</i>, Ed. University Press Targu-Mures.1999. 2. Hutu em., Păuna Mihaela, Bodnar V., Constantinescu M.V. – <i>Edentația totală, aspecte clinice , tratament-</i> ed. Didactică și Pedagogică București . 3. Ionescu A. - <i>Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate</i>, vol.I și II, Ed. Cerma, București, 1995 . 4. Nicolae V. - <i>Gerontostomatologie</i>. Editura ULBS ISBN 978-606-12-00-91-7, 2010		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte de patologie orala la varstnici.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	
2. Examenul clinic de surprindere a modificarilor partilor moi la pacientii geriatrici.	idem	
3. Examen clinic-modificari ale glandelor salivare la varstnici.	idem	
4. Examen clinic si radiologic de surprindere a modificarilor la nivelul tesuturilor dure(culoare, uzura dintilor, procese carioase), la nivelul pulpei dentare, si tesuturilor parodontale.	idem	
5. Examen clinic –modificari ale campului protetic edentat partial si total.	idem	
	idem	

6. Examenul clinic de surprindere a modificărilor la nivelul complexului neuromuscular, si la nivelul ATM.		
7. Factorul psihologic in reabilitarea orala in senescenta. Aspecte legate de :nesiguranta , depresie, incapacitatea de a se adapta schimbarilor de viata,,idei si obiceiuri fixe, incetinirea raspunsurilor voluntare, tendinta la retrospectie	idem	
8. Elemente de terapie ale modificărilor ADM la pacienții geriatrici, si profilaxie.	idem	
9. Reabilitarea orala la senescenta si elemente de odontoterapie geriatrica.	idem	
10. Reabilitarea orala la senescenta si aspecte terapeutice in disfuncția parodontala	idem	
11. Reabilitarea orala si reechilibrarea protetica la varstnici - restaurari protetice fixe, pe implanturi	idem	
12. Reabilitarea orala si reechilibrarea protetica la varstnici protezarea totala clasica.	idem	
13. Reabilitarea orala si reechilibrarea protetica la varstnici restaurări protetice mobilizabile pe implanturi și dinți	idem	
14. Elemente de profilaxie la varstnici.	idem	
Bibliografie 1. Ionescu A. - <i>Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate</i> , vol.I și II, Ed. Cerma, București, 1995 . 2. Nicolae V. - <i>Geronstomatologie</i> . Editura ULBS ISBN 978-606-12-00-91-7, 2010 3. Bratu D.-Bazele clinice si tehnice ale protezării edentatiei totale,Ed.Imprimeriei de Vest Oradea,2003. 4. Catalina Morarasu, Vasile Burlui-Reabilitare orala complexa, Ed.Apollonia, Iasi, 2002. 5. Voicu Sebesan-Metode si tehnici in practica stomatologica, Ed. Alfabetul,1999(cap.3-metode si tehnici in restaurarea protetica prin proteze mobile). 6. Voicu Sebesan, colab.-Fratila Anca-Studii, tehnici si metode in protetica dentara, Ed. Focus, 2002(cap.2.-studii , tehnici si metode in protetica mobila).		
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 2	-	
Total ore seminar/laborator		14
Metode de predare		
Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
Bibliografie		
Referințe bibliografice suplimentare	Bibliografie Bibliografie obligatorie 1. Nicolae V. - <i>Geronstomatologie</i> . Editura ULBS ISBN 978-606-12-00-91-7, 2010	

	Bibliografie opțională 1. Ieremia L., Chirila M. Balas: -<i>Gerontognatoprotetica</i>, Ed. University Press Targu-Mures.1999. 2. Hutu em., Păuna Mihaela, Bodnar V., Constantinescu M.V. – <i>Edentația totală, aspecte clinice , tratament-</i> ed. Didactică și Pedagogică București . 3. Ionescu A. - <i>Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate</i>, vol.I și II, Ed. Cerma, București, 1995 . 4. Bratu D.-Bazele clinice si tehnice ale protezarii edentatiei totale,Ed.Imprimeriei de Vest Oradea,2003. 5. Catalina Morarasu, Vasile Burlui-Reabilitare orala complexa, Ed.Apollonia, Iasi, 2002. 6. Voicu Sebesan-Metode si tehnici in practica stomatologica, Ed. Alfabetul,1999(cap.3-metode si tehnici in restaurarea protetica prin proteze mobile). 7. Voicu Sebesan, colab.-Fratila Anca-Studii, tehnici si metode in protetica dentara, Ed. Focus, 2002(cap.2.-studii , tehnici si metode in protetica mobila).
--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a deveni un bun medic dentist , este necesară cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la pacientul geriatric și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină reprezintă baza acestei ramuri a medicinei care implica pacientul geriatric.

Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul medicinei dentare, cu precădere a acestei laturi, care are în vedere tratarea pacientului geriatric, prin cunoașterea tuturor particularităților acestei categorii de pacienți.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	80%	
Laborator	in functie de specificul disciplinei	Activitatea la stagiul	10%	
		prezentare orala(referat)	10%	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Vasile NICOLAE	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura STEF	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Medicină dentară și nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sănătate Publică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F093	O	V	I	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei <i>DD=domeniu</i>			
Colocviu	scris			
Titular activități curs	Conf. Dr Frâncu Violeta			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Frâncu Violeta			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)	22
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)	50

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu videoproiector	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Videoproiector, calculator	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	❑ identificarea termenilor de bază de sănătate publică utilizarea corectă a termenilor de specialitate ❑ definirea/nominalizarea de concepte specifice disciplinei ❑ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiunii/disciplinei: deprinderea cunostintelor de sănătate publică de baza pentru viitorul absolvent de medicină. La disciplina de Sănătate publică cadrele didactice urmăresc dezvoltarea unei atitudini pozitive si responsabile a studentului față de domeniul științific medical, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. Incurajam schimbul de experienta intre diferite facultati interne si internationale. ❑ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ❑ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ❑ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ❑ capacitatea de a avea un comportament etic ❑ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ❑ abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Competențe transversale	Disciplina de Sănătate publică este o specialitate paraclinică, care se află în strânsă intercolerație cu medicina clinică. ❑ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: Ex. evaluarea stării de sănătate a unei colectivități prin urmarirea unor caracteristici ale acesteia. ❑ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între principalele probleme de sănătate publică si intre acestea si politica și planificarea sanitară. ❑ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea



	tuturor cauzelor care conduc la apariția îmbolnăvirilor (determinanții stării de sănătate) ❑ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ❑ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare medicală concretizate prin lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la cercurile studențești, articole publicate în reviste de specialitate, cu sprijinul cadrelor didactice ❑ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nostru diverse proiecte de cercetare.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de către studenți a principalelor noțiunilor de sănătate publică, cuprinse în cadrul celor patru domenii de bază ale acestei discipline: demografia, biostatistica, epidemiologia și promovarea sănătății, care vor fi utile pentru viitorul practician în medicină, indiferent de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	• Punerea în practică a noțiunilor teoretice însușite. • Rezolvarea problemelor legate de starea de sănătate a populației și principalelor probleme de sănătate publică, pe baza cunoștințelor teoretice acumulate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Sănătate publică - Definiție. Obiect de studiu. Scop. - Particularitățile sănătății publice. - Domeniile sănătății publice.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultații la cerere, după orele de predare
Obiective mondiale OMS privind promovarea sănătății - Aspecte generale - Promovarea sănătății și prevenirea bolilor – obiective OMS. - Strategii preventive în medicina dentară.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultații la cerere, după orele de predare



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Diagnosticul stării de sănătate al populației : - Indicatori globali de măsurare a stării de sănătate utilizați în comparațiile internaționale. - Speranța de viață la naștere pe plan european și în România - Mortalitatea infantilă. Date statistice.	- Presentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Noțiuni de demografie - Definiție. - Surse de informații demografice. - Noțiuni fundamentale: eveniment de mografic, fenomen demografic, indicator demografic.	- Presentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Mișcarea naturală a populației. : - Natalitate - Fertilitatea - Mișcarea naturală a populației în țara noastră. - Tranziția și procesele demografice.	- Presentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Mortalitatea generală. Mortalitatea infantilă. Mortalitatea maternă - Importanța studiului mortalității. - Descrierea și analiza mortalității (surse de analiză, metode de analiză). - Mortalitatea infantilă – definiție, factori care influențează mortalitatea infantilă, comparație cu țările dezvoltate. - Mortalitatea maternă – definiție, dinamica mortalității materne în România.	- Presentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Morbiditatea populației - Morbiditatea generală. - Incidența și prevalența îmbolnăvirilor. - Morbiditatea buco-dentară. Analiza morbidității prin boli buco-dentare	- Presentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Anchetele epidemiologice.: - Introducere in epidemiologie. Glosar de termeni. - Tipuri de anchete - Anchetele epidemiologice descriptive - Anchete prospective – de cohortă - Anchete retrospective – caz-control - Anchetele experimentale: metoda "simplu orb" și respectiv "dublu orb".	- Presentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Examenle medicale de masă. Aspecte generale (1 oră): - Definiție - Obiective - Domenii de aplicare - Studiile de prevalență	- Presentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Nevoile de sănătate ale populației - Definiția nevoii. - Piramida lui Maslow.	- Presentare power point - Discuții	- Consultatii la cerere, după orele



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

- Nevoile de sănătate – clasificare, descriere	interactive	de predare
Promovarea sănătății: - Promovarea sănătății ca domeniu al sănătății publice - Importanța promovării sănătății - Componente ale promovării sănătății	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Profilaxia stomatologică - Tipuri de profilaxie. - Profilaxia în afecțiunile stomatologice.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Educația pentru sănătate în stomatologie - Educația pentru sănătate în populația generală. - Educația pentru sănătate la copii. - Educația sanitară prin metoda problematizării	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Particularitățile afecțiunilor oro-dentare în mediul rural - Particularitățile mediului rural. - Caracteristicile patologiei orale în mediul rural.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare

Bibliografie

Minimală obligatorie:

1. Sănătate publică. Aplicații în medicina dentară. Autor: Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2017, ISBN: 978-606-12-1467-9
2. Sănătate publică și Management sanitar, vol I-II. Autori: Carmen Domnariu, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2015, ISBN: 978-606-12-1087-9.

Complementară:

3. Sănătate publică și management sanitar, Cristian Vlădescu, Ed. Cartea Universitară, București, 2004
4. Tratat de sănătate publică – vol I, II, III – Editura Mira Design, Liviu Vulcu, Violeta Frâncu et al, Sibiu, 2002
5. Sănătate publică și management sanitar – Enăchescu D., Havriliuc C., Marcu M., Ed ALL, București, 2002

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Diagnosticul stării de sănătate al populației - Indicatori globali pentru măsurarea stării de sănătate a populației utilizați în comparațiile internaționale: durata medie de viață (speranța de viață la naștere), mortalitatea infantilă. - Aspecte ale stării de sănătate în lume și în România – date statistice.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Organizarea acțiunilor de dispensarizare stomatologică în colectivitățile de copii - Dispensarizarea stomatologică – definiție, obiective, principii. - Etapele dispensarizării stomatologice: depistarea, asanarea, controlul, reasanarea.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Noțiuni generale de biostatistică: - Definiție. Obiect de studiu - Biostatistica descriptivă - Biostatistica inferențială - Caracteristici calitative - Caracteristici cantitative	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Biostatistică: - Intervale de încredere - Teste biostatistice de comparare a caracteristicilor cantitative - Testarea diferenței semnificative dintre două sau mai multe eșantioane ale unei populații Teste neparametrice. Testul hi patrat - Eșantionajul.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Metode de analiză statistică a fenomenelor medico-sociale (1 oră): - Culegerea informațiilor - Prelucrarea informațiilor - Analiza și sinteza informațiilor	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Indicatori demografici: - Rate brute - Rate specifice - Rate standardizate	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Calculul indicatorilor de natalitate și fertilitate Rata brută de natalitate. - Rata generală a fertilității. - Rata specifică pe grupe de vârstă a fertilității. - Indicele brut de reproducere. - Indicatori indirecti ai reproducerii populației: indicele de nupțialitate, indicele de divorțialitate, indicele de fecunditate.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Calculul indicatorilor de mortalitate - Rata brută de mortalitate. - Rata specifică de mortalitate. - Indicatorii de mortalitate infantilă. - Indicele de mortalitate maternă	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Calculul indicatorilor de morbiditate prin boli buco-dentare - Indicatori de frecvență. - Indicatori de intensitate. - Indicatori de structură.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Screeningul (1 oră) - Definiție - Scopurile screeningului	- Prezentare power point - Discuții	- Consultatii la cerere, după orele

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

- Condițiile testelor screening - Validitatea unui test screening - Valoarea predictivă a testelor screening - Reproductibilitatea testelor screening - Acuratețea unui test screening.	interactive	de predare
Metode de ierarhizare a nevoilor de sănătate - Anchetele. - Abordarea demografică. - Abordarea indicatorilor sociali. - Tehnica Delphi. - Focus grupurile. - Metoda scorurilor. - Metoda Hanlon.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Fișa individuală de profilaxie - Descriere. - Discuții.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Organizarea unei lecții de educație sanitară buco-dentară în școli - Formele de educație pentru sănătate aplicabile în școli. - Metodologia de organizare a unei lecții de educație sanitară buco-dentară.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Asistența stomatologică a persoanelor de vârstă a-III-a - Vârșnicii, grup populațional vulnerabil. - Particularitățile afecțiunilor buco-dentare ale vârstei a –III-a.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Bibliografie Sănătate publică și management sanitar, Cristian Vlădescu, Ed.Carte Universitară, București, 2004 Sănătate publică-Îndreptar de lucrări practice pentru studenți – secția stomatologie – Violeta Frâncu, Editura Mira Design Sibiu, 2004 Tratat de sănătate publică – vol I, II, III – Editura Mira Design, Liviu Vulcu, Violeta Frâncu et all, Sibiu, 2002 Sănătate publică și management sanitar – Enăchescu D., Havriliuc C., Marcu M., Ed ALL, București, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fiind o disciplină paraclinică, sănătatea publică este în strânsă legătură cu medicina clinică, contribuind la scăderea morbidității și mortalității în populația generală, precum și la evitarea îmbolnăvirilor și menținerea stării de sănătate a populației active, dar și inactive (copii și vârstnici)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare cunoștințe teoretice	Test grilă final	- răspunsurile la examen teoretic (evaluarea



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

			finală): 60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare cunoștințe practice	Test grilă final	- răspunsurile la examen practic (lucrări practice): 30 %
	Activitate în timpul seminariilor și prezență		- 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Minimale (pentru nota 5) Studentul să răspundă corect la cel puțin 5 întrebări din testul grilă final. Cerințe pentru nota 10 Studentul trebuie să răspundă corect la toate întrebările scrise (conform grilei de corectură) și să fie activ în timpul seminariilor..			

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Violeta Frâncu	
Director de departament	Conf. Dr. Laura Stef	



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Medicină dentară si Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Management sanitar în medicina dentară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F094	C	V	I	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei <i>DD=domeniu</i>			
Examen	scris			
Titular activități curs	Conf. Dr Frâncu Violeta			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Frâncu Violeta			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	0	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		6
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		36
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
-------------------	---

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

4.2 de competențe	-
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala ce curs cu videoproiector	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Videoproiector, calculator	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Abilitatea de a își îndeplini cu responsabilitate rolul în organizația în care va profesa. • Posibilitatea de a candida la funcția de asistent șef, având pregătirea teoretică necesară în acest sens.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Stăpânirea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la sistemul de sănătate, managementul organizațional, sistemul informațional, procesul decizional, metodele și tehnicile de conducere; - Formarea unei gândiri manageriale moderne, corespunzătoare mediului dinamic și concurențial în care funcționează organizațiile.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a problematicii de bază cuprinsă în știința managementului, managementului științific, procesul și sistemul de management ; - Însușirea principalelor metode, tehnici și instrumente aplicabile în managementului organizației, cu aplicabilitate în medicina dentară.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Relația sănătate-boală-îngrijiri de sănătate - Implicații pentru definirea sistemului de sănătate - Performanța sistemelor de îngrijiri de sănătate - Eficiența în sistemele de îngrijiri de sănătate	- Prezentare orală - Curs interactiv	
2. Principalele tipuri și caracteristici ale sistemelor de sănătate - Modelul cu plată voluntară – “din buzunar” - Modelul de asigurare voluntară cu rambursarea pacienților - Modelul de asigurare obligatorie cu rambursarea pacienților - Modelul de asigurare voluntară contractuală - Modelul de asigurare voluntară cu integrare între furnizor și asigurator - Modelul de asigurare obligatorie cu integrare între furnizor și asigurator	- Prezentare orală - Curs interactiv	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

3. Organizarea sistemului de sănătate din România - Evoluția organizatorică a sistemului de sănătate românesc - Organizarea asistenței sanitare primare - Organizarea asistenței sanitare secundare - Organizarea asistenței de medicină dentară	- Prezentare orală - Curs interactiv	
4. Principii de economie sanitară - Introducere în economia sanitară - Sistemul pieței libere - Piața îngrijirilor de sănătate - Cumpărarea și contractarea serviciilor - Evaluarea economică a îngrijirilor de sănătate	- Prezentare orală - Curs interactiv	
5. Mecanisme de finanțare a sistemelor de sănătate - Finanțarea îngrijirilor de sănătate – aspecte conceptuale - Colectarea veniturilor – opțiuni - Mecanisme de alocare a resurselor: rambursare și remunerare - Mecanisme de plată. Aplicații în medicina dentară.	- Prezentare orală - Curs interactiv	
6. Managementul organizațional - Definiție și obiective - Activitățile în managementul organizațional - Schema organizației - Organizații formale și informale - Cultura organizațională	- Prezentare orală - Curs interactiv	
7. Managementul schimbării - Tipuri de schimbare - Descrierea managementului schimbării - Caracteristicile schimbării - Strategii ale procesului schimbării - Ghid pentru managementul schimbării	- Prezentare orală - Curs interactiv	
8. Managementul resurselor umane în sectorul sanitar - Locul managementului resurselor umane în cadrul unei organizații sanitare - Analiză comparativă între managementul de personal și managementul de resurse umane - Principalele funcții ale managementului de resurse umane - Planificarea resurselor umane în sistemul de sănătate - Procesul și importanța recrutării și selectării personalului medico - sanitar	- Prezentare orală - Curs interactiv	
9. Managementul conflictelor și negocierea - Influențele pozitive și negative ale conflictelor - Niveluri și surse de conflict - Metode de gestiune a conflictelor	- Prezentare orală - Curs interactiv	
10. Managementul luării deciziei - Definiție, generalități - Tipuri de luare a deciziei - Manager și leader - Stiluri de conducere	- Prezentare orală - Curs interactiv	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

11. Management financiar - Conceptul de management financiar - Eficienta economico-financiara - Relatia cost-beneficiu-pret - Bugetul, instrument de management - Documente financiare de sinteza - Gestiunea si controlul echilibrului financiar	- Presentare orală - Curs interactiv	
12. Comunicarea managerială - Introducere - Conceptul de comunicare si aplicabilitatea sa la nivelul unei organizatii din sectorul sanitar - Concluzii	- Presentare orală - Curs interactiv	
13. Managementul calității - Conceptul de calitate - Ipotezele calitatii - Calitatea ingrijirii medicale	- Presentare orală - Curs interactiv	
14. Managementul proiectelor în domeniul medical - Definirea proiectului și strângerea informațiilor - Etape generale pentru managementul proiectelor	- Presentare orală - Curs interactiv	
Bibliografie Minimală obligatorie: 1. Managementul serviciilor de sănătate. Autor: Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2018, ISBN: 978-606-12-1531-7 2. Sănătate publică. Aplicații în medicina dentară. Autor: Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2017, ISBN: 978-606-12-1467-9 3. Sănătate publică și Management sanitar, vol I-II. Autori: Carmen Domnariu, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2015, ISBN: 978-606-12-1087-9. Complementară: 4. Sănătate publică și management sanitar, C. Vlădescu, Cartea Universitară, București, 2004 5. Managementul spitalului, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. Public Press, București, 2006 ISBN: (10) 973-87776-2-3		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemul informațional sanitar - Concepte de bază ale organizării informaționale - Moduri de transmitere a informațiilor - Implementarea sistemului informational sanitar în Romania	- Presentare orală - Discuții - Studii de caz	
2. Analiza comparativă a sistemelor de sănătate. - Avantaje, dezavantaje - Discuții asupra sistemului de sănătate din România în contextul reformei.	- Presentare orală - Discuții - Studii de caz	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

3. Îngrijirile primare de sănătate - Concentrarea asupra activității de prevenție - Implicarea comunității - Educația pentru sănătate, prevenirea și controlul bolilor. Aplicații în medicina dentară.	- Prezentare orală - Discuții - Studii de caz	
4. Îngrijirile spitalicești - Metode de evaluare a activității spitalelor - Indicatori ai activității medicale din România - Indicatori de evaluare a activității stomatologice	- Prezentare orală - Discuții - Studii de caz	
5. Mecanisme de finanțare a sistemelor de sănătate - Mecanisme de plată a furnizorilor de servicii. - Comparatii asupra mecanismului de finanțare în sistemul public și privat. Discutii	- Prezentare orală - Discuții - Studii de caz	
6. Stresul profesional în organizațiile sanitare - Stresul în profesia de medic - Teste de evaluare a stresului la manageri	- Prezentare orală - Discuții - Studii de caz	
7. Managementul schimbării în organizație. - Studii de caz	- Prezentare orală - Discuții - Studii de caz	
8. Procesul de recrutare și selecție a personalului medico-sanitar - Metode de recrutare a medicilor în sistemul de sănătate românesc - Probleme legate de resursa umană din domeniul sanitar în contextul integrării României în UE. Studiu de caz.	- Prezentare orală - Discuții - Studii de caz	
9. Managementul timpului la managerii din sănătate. - Timpul ca resursă - Utilizarea eficientă a timpului - Principalele obstacole în managementul timpului - Managementul timpului în relația cu pacientul	- Prezentare orală - Discuții - Studii de caz	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

10. Ghid de luare a deciziei - Decizii bazate pe analiza cauzelor - Decizii go/no go - Decizii bazate criterii - Decizii bazatepe analiza de situatie	- Presentare orală - Discuții - Studii de caz	
11. Managementul îngrijirilor de sănătate la domiciliu - Importanța îngrijirilor de sănătate la domiciliu - Îngrijirile la domiciliu versus îngrijirile spitalicești. - Studiu de evaluare a opiniei pacienților privind îngrijirilor de sănătate la domiciliu.	- Presentare orală - Discuții - Studii de caz	
12. Managementul comunicării medic-pacient - Calitatea vieții bolnavului cu o afecțiune cronică - Calitatea vieții bolnavului în stare teminală - Importanța comunicării în relația medic-pacient	- Presentare orală - Discuții - Studii de caz	
13. Managementul calității îngrijirilor de sănătate - Markeii calității în îngrijirile medicale - Indicatori de performanță ai serviciilor de sănătate	- Presentare orală - Discuții - Studii de caz	
14. Marketing : - Generalități în managementul marketingului - Telemarketing - Managementul vânzării serviciilor - Marketing sanitar - Marketing social	- Presentare orală - Discuții - Studii de caz	
Bibliografie Minimală obligatorie: 1. Managementul serviciilor de sănătate. Autor: Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2018, ISBN: 978-606-12-1531-7 2. Sănătate publică. Aplicații în medicina dentară. Autor: Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2017, ISBN: 978-606-12-1467-9 3. Sănătate publică și Management sanitar, vol I-II. Autori: Carmen Domnariu, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Ed. ULB Sibiu, 2015, ISBN: 978-606-12-1087-9. Complementară: 4. Sănătate publică și management sanitar, C. Vlădescu, Cartea Universitară, București, 2004 5. Managementul spitalului, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. Public Press, București, 2006 ISBN: (10) 973-87776-2-3		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina de "Management sanitar în medicina dentară" pregătește absolvenții de Medicină dentară pentru sistemul de sănătate în care vor profesa, care atât în România cât și în afara ei este eminamente privat, cu particularitățile sale. Pregătirea la această disciplină nu este una clinică, ci o



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

pregătire din perspectiva rolului și responsabilităților medicului stomatolog într-o organizație medicală privată, dezvoltarea abilităților de comunicare, de luare de decizii și nu în ultimul rând de organizare și dezvoltare a propriului cabinet medical în condițiile competiției într-o economie de piață liberă, unde pacientul își alege liber furnizorul de servicii medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare cunoștințe teoretice	Test grilă final	- răspunsurile la examen teoretic (evaluarea finală): 60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare cunoștințe practice	Test grilă final	- răspunsurile la examen practic (lucrări practice): 30 %
	Activitate în timpul seminariilor și prezență		- 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Minimale (pentru nota 5) Studentul să răspundă corect la cel puțin 5 întrebări din testul grilă final. Cerințe pentru nota 10 Studentul trebuie să răspundă corect la toate întrebările scrise (conform grilei de corectură) și să fie activ în timpul seminariilor..			

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Violeta Frâncu	
Director de departament	Conf. Dr. Laura Stef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicină legală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F095	obligatoriu	V	II	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DS			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Horațiu Dura			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. dr. Ioana Peteanu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				7
Tutoriat:				3
Examinări:				3
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				47
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	Abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, participare la discuțiile interactive) Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	Participare activă la laboratoare (dezbateri, participare la examinările medico-legale) Lectura suportului de curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Însușirea noțiunilor teoretice referitoare la medicina legală (examinarea persoanei în viață, autopsia medico-legală, rolul și importanța examinărilor complementare); • Cunoașterea criteriologiei și metodologiei medico-legale; • Operarea cu conceptele fundamentale din domeniul medicinei legale; • Însușirea noțiunilor legislative de bază în domeniu; • Evaluarea critică a situațiilor problematice din punct de vedere medico-legal.
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de comunicare (cu pacientul și/sau aparținătorii acestuia); • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Abordare interdisciplinară (informații din domeniul dreptului cu relevanță în practica medicală și medico-legală; conștientizarea responsabilității sociale a medicului dentist în contextul cazurilor medico-legale).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Medicină Legală urmărește completarea culturii generale a viitorilor medici dentiști cu noțiuni de medicină legală - utile în activitatea lor de practicieni
Obiectivele specifice	Prin însușirea noțiunilor teoretice de esență medico-legală, precum și prin participarea obligatorie la autopsie și la examinarea medico-legală a persoanelor în viață se urmărește cunoașterea implicațiilor medico-legale și juridice ale actului medical. Astfel, viitorii medici dentiști vor putea avea o atitudine corectă în situațiile de acest gen pe care le vor întâlni în practica viitoare.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Cadrul general de desfășurare a activității medico-legale (definiția medicinei legale; obiectul și domeniul de activitate al medicinei legale; caracterul interdisciplinar al medicinei legale; cadrul legal de desfășurare a activității medico-legale; structura organizatorică a rețelei de medicină legală; clasificarea examinărilor medico-legale; actele medico-legale).	2
Curs 2	Traumatologia medico-legală generală (clasificarea agenților traumatici; cauzalitatea în medicina legală; leziunile traumatice primare (elementare); modul de descriere a	2

	leziunilor traumatice-importanța descrierii corecte a acestora; reacțiile generale posttraumatice ale organismului) Traumatologia medico-legală sistemică Traumatologia medico-legală topografică (inclusiv traumatismele oro-maxilo-faciale)	
Curs 3	Examinarea medico-legală a persoanei în viață: examinarea medico-legală a persoanei care a suferit leziuni traumatice (expertiza medico-legală traumatologică); examinarea medico-legală în vederea stabilirii stării de sănătate sau de boală; identificarea în medicina legală; examinări medico-legale în sfera sexologică; violul; examinări medico-legale pentru stabilirea stării obstetricale; expertiza medico-legală a filiației; expertiza medico-legală a capacității de muncă; expertiza medico-legală pentru amânarea sau întreruperea pe motive medicale a executării pedepsei privative de libertate; expertiza medico-legală psihiatrică.	2
Curs 4	Examinarea medico-legală a cadavrului: tanatologia medico-legală (definiția morții; etapele morții; clasificarea morții; diagnosticul morții - semnele morții reale; tanatocronologia; reacția vitală; sindroamele tanatogeneratoare); obiectivele și etapele examinării medico-legale a cadavrului; autopsia medico-legală; raportul de autopsie medico-legală; exhumarea; certificatul medical constatator al decesului - modul de completare a acestuia.	2
Curs 5	Examinările complementare în medicina legală. Traumatologia medico-legală specială (1): Agenții traumatici mecanici: Mijloacele proprii de atac și apărare ale omului Căderea și precipitarea Accidentele de trafic Armele de foc Asfixiile mecanice	2
Curs 6	Traumatologia medico-legală specială (2): Agenții traumatici fizici Leziunile și moartea datorate temperaturii înalte Leziunile și moartea datorate frigului Leziunile și moartea datorate acțiunii curentului electric Agenții traumatici chimici (toxicologia medico-legală): Noțiuni de toxicologie generală Obiectivele și etapele examinării medico-legale toxicologice Intoxicația acută cu alcool etilic. Alcoolul și traficul rutier. Intoxicația cu monoxid de carbon Drogurile	2
Curs 7	Agenții traumatici biologici Avortul Pruncuciderea Răspunderea medicală	2
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		

Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Obiective și preocupări ale medicinei legale. Structura organizatorică a rețelei medico-legale. Relația medicinei legale cu dreptul. EML pe cadavru - metodologia, etapele, examenul extern, examenul intern.	2
Sem 2	Redactarea concluziilor autopsiei medico-legale. Modul de completare a certificatului constatator al decesului. Aspecte practice ale identificării medico-legale a cadavrului (cu accent pe odontologia medico-legală practică).	2
Sem 3	Examenul extern și examenul intern al cadavrului – practic (participare la autopsie).	2
Sem 4	Prezentare de piese didactice (organe formolizate, calote craniene, corpuri delict, imagini pe PC etc.)	2
Sem 5	EML pe persoane în viață - metodologie, modul de descriere a leziunilor traumatice, tipuri de expertize (exemplificări concrete). Prezentarea actelor medico-legale uzuale și a modului lor de completare.	2
Sem 6	Criterii de apreciere a gravității leziunilor traumatice. Certificatul medico-legal. Examinare practică a unei persoane în viață.	2
Sem 7	Lucrări practice de laborator medico-legal (analiza urmelor biologice).	2
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Metoda de predare curs: prelegere, dialog interactiv ; în pregătire prezentări Power-Point Metoda de seminarizare: expunere prin mijloace audio-vizuale, examinare practică a persoanei în viață, analiza documentelor medico-legale, participare la autopsie, prezentarea tehnicilor de laborator, prezentare de piese didactice (fragmente de organe formolizate, calote craniene cu leziuni specifice, corpuri delict, prezentare fotografii etc.)		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	S. Morar – „Medicină legală - curs”, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2006
	L. Cocora, S. Morar – „Medicină legală - îndrumător de lucrări practice”, Editura „Buna Vestire” Blaj, 1997
Referințe bibliografice suplimentare	L. Cocora – „Curs de medicină legală”, Editura Mira Design, Sibiu, 2003
	V. Beliș – „Medicină legală”, Editura Teora București, 1992
	V. Beliș – „Îndreptar de practică medico-legală”, Editura Medicală București, 1990

	V.Beliș et al. – „Tratat de medicină legală”, Editura Medicală București, 1995
	Alte tratate de medicină legală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	lucrare scrisă tip grilă cu răspuns unic	80%	-
	-	-	-	-
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	evaluare continuă pe parcursul semestrului	5%	-
	Modul de punere în practică a noțiunilor teoretice	evaluare continuă pe parcursul semestrului	5%	-
Standard minim de performanță				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. dr. Horațiu Dura	
Director de departament	Prof. Univ. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	URGENȚE MEDICALE ȘI CHIRURGICALE ÎN OFTALMOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL17O097	OP	V	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	ȘEF LUCR. DR. TEODORU ADRIAN			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	ȘEF LUCR. DR. TEODORU ADRIAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		4
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea și utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice • Studiul de caz pentru pregătirea profesională • Dezvoltarea simțului etic, a puterii de decizie, a susținerii punctului de vedere • Dezvoltarea abilității de a găsi soluții la diversele probleme • Identificarea și utilizarea măsurilor optime pentru rezolvarea unui caz medical
Competențe transversale	Demonstrarea preocupării pentru dezvoltarea profesională prin educație continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea patologiei oculare și stăpanirea metodelor terapeutice este importantă, deoarece ochiul reprezintă un element deosebit de important în economia generală a organismului uman. Cursurile și stagiile sunt astfel concepute încât să prezinte studenților noțiunile de bază legate de urgențele în oftalmologie.
Obiectivele specifice	Noțiuni de bază de anatomie și fiziologie oculară. Metode de diagnostic și tratament medical și chirurgical al urgențelor oftalmologice.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anatomia ochiului, anexelor oculare	2
Curs 2	Patologia orbitală	2
Curs 3	Patologia aparatului lacrimal	2
Curs 4	Patologia pleoapelor	2
Curs 5	Patologia conjunctivală	2
Curs 6	Patologia corneană și sclerală	2
Curs 7	Patologia uveei	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1		
Sem 2		
Sem 3		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Sem 4		
Sem 5		
Sem 6		
Sem 7		
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: 978-973-708-645-7, 2012
	Autor: Adrian Teodoru, Chirurgie plastica si reparatorie oculopalpebrala Editura Aeternitas Alba Iulia, ISBN: 978-606-613-055-4, 2012
Referințe bibliografice suplimentare	Dumitrache M., Tratat de Oftalmologie, Ed. Carol Davila, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris tip grilă	100%	
	Rigoarea științifică a limbajului			



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Laborator				
Standard minim de performanță				
• Nota minimă 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 05.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Sef lucrari dr. Adrian Teodoru	
Director de departament	Conf.univ. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DERMATOLOGIE COSMETICA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16O098	Op	V	I	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei - DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Prof. Univ. Dr. MARIA ROTARU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	0	0	0	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	0	0	0	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				4
Tutoriat:				4
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	Dermatologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Prezentare în format electronic, cu expunere liberă, cu multiple exemple clinice și iconografice • Participare activă, studenții fiind implicați în activitatea didactică prin întrebări și activități tip "brain-storming" cu interpretarea discuțiilor. • Studenții au acces la o bogată sursă bibliografică • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoane mobile deschise.
De desfășurare a sem/lab/pr	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• însușirea principalelor noțiuni de dermatocosmetologie, • utilizarea corectă a termenilor de specialitate prin însușirea semiologiei dermatologice și a noțiunilor de cosmetică dermatologică • orientarea în diagnosticul dermatologic și asimilarea principiilor terapeutice specifice dermatocosmetice • cunoașterea principalelor tehnici și proceduri dermatocosmetice • cunoașterea substanțelor utilizate • adaptarea metodelor de tratament dermatocosmetice la tipul de piele și la vârstă
Competențe transversale	• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și practica clinică • capacitatea de analiză și sinteză cu implicații practice în celelalte domenii ale activității medicale • să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică • să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate • să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor noțiuni de dermatocosmetologie
Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor teoretice de dermatocosmetologie, a metodelor de tratament utilizate, a produselor utilizate și a metodelor profilactice în dermatocosmetologie.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Anatomia și fiziologia pielii și mucoaselor. Noțiuni de histopatologie cutanată. Funcțiile pielii. Firul de păr. Dermatocosmetologie: trecut, prezent și viitor.	1
Curs 2 Acne vulgară. Sindromul seboreic. Hiperandrogenismul (acnee, hirsutis, alopecie androgenetică).	1

Curs 3	Patologia parului si a unghiilor. Tratamentul dermatologic in alopecie si alte afectiuni ale parului. Investigatii etiologice in alopecie. Dermatoscopia parului. Tricograma. Laser si mezoterapie in patologia parului. Implantul de par. Boli ale unghiilor.	1
Curs 4	Tratamentul dermatologic al melasmei, vitiligo, melanodermiei, alte leucodermii, poikilodermie). Tratamentul laser, IPL, prin peelinguri al melasmei. Tratamentul dermatologic si estetic in vitiligo.	1
Curs 5	Tratamentul dermatocosmetic adaptat tipurilor de piele (normal, seboreica, mixta, imbatranitat, cuperozica, acneica). Fotocarcinogeneza. Radicalii liberi: metode de producere, rolul lor procesul de imbatranire, terapii antioxidante.	1
Curs 6	Fototipurile cutanate. Fotoprotectia. Peelingurile chimice: produse, indicatii, tehnici, contraindicatii, efecte secundare, complicatii, terapia postpeeling, fotoprotectia.	1
Curs 7	Lasers si IPL: indicatii (rejuvenare, melasma, angioame, cuperoza, rozacee, insuficienta venoasa), contraindicatii, efecte secundare, terapie postlaser, fotoprotectie.	1
Curs 8	Rejuvenare facia la prin toxina botulinica: indicatii pentru etajul superior al fetei, pentru etajul inferior al fetei. Hiperhidroza si toxina botulinica. Alte indicatii ale toxinei botulinice.	1
Curs 9	Remodelarea facia la prin fillere – acid hialuronic si alte substante fillere: indicatii, contraindicatii, tehnica, efecte secundare, complicatii.	1
Curs 10	Mezoterapia. Substantele utilizate in mezoterapie. Tratamentul celulitei si a vergeturilor.	1
Curs 11	Scleroterapia in insuficienta venoasa: substante, tehnica, indicatii, contraindicatii, efecte secundare, complicatii.	1
Curs 12	Dermatocosmetologia si cancerle cutanate. Tratamentul dermatocosmetic al leziunilor cutanate benigne, premaligne si maligne.	1
Curs 13	Dermatite de contact. Reactii alergice. Alergeni. Urticaria. Fotodermatoze. Reactii postmedicamentoase. Reactii anafilactice. Dermatite de contact.	1
Curs 14	Bolile mucoaselor. Dermatocosmetologia si igiena mucoaselor: masuri generale, profilaxie si produse utilizate.	1
Total ore curs:		14

Metode de predare

Cursurile – prelegere, - prezentare ppt ale notiunilor teoretice si ale cazurilor clinice.		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Rotaru M - Dermatologie practică, Ed. Techno Media, Sibiu, 2011
	Rotaru M. – Dermatovenerologie, curs pentru studenții la Medicină Generală, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2004
Referințe bibliografice suplimentare	Rotaru M. – Semiologie dermatologică, Editura Alma Mater, Sibiu, 2005
	Bolognia JL, Jorizzo JL, Scaffer JV – Dermatology, Ed. Elsevier, 2012
	Fitzpatrick TB, Eisen AZ, Wolff K, Freedberg IM, Austen KF – Dermatology in general medicine, McGraw Hill inc, 1993

	Glodberg DJ, Rohrer TE – Lasers and lights, vol 1, 2, Ed. Elsevier, 2008
	Goldman MP – Photodynamic therapy, Ed. Elsevier, 2008
	Katsambas AD, Tiplica GS – Dermatocosmetologie clinica, Ed. Curtea Veche, Bucuresti, 2012
	Rook, Wilkinson, Ebling – Textbook of dermatology, Blackwel Science, 1998
	Tung RC, Rubin MG – Chemical peels, Ed. Elsevier, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului		100%	CEF
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Maria Rotaru	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Sanda Marchian	