

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Medicina dentara
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Odontoterapie conservativa Fantom			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S160	obligatoriu DS	3	1	6
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	E			
Titular activități curs	BOITOR Gheorghe Cornel			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	BOITOR Gheorghe Cornel			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		4	-	6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	56	-	84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat:	2
Examinări:	9
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	66
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de semiologie medicală , medicină internă, dermatologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Abilitatea de pregătire a cavităților pe macheta tip fantom, deprinderea cunostintelor de baza pentru tratamentul cariilor prin pregătirea cavităților și obturarea lor. Metode de prevenire a leziunilor carioase. Pregătirea materialelor plastice folosite în tratamentul cariei și aplicarea lor în cavitățile construite pe arcadele artificiale tip fantom. - argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul medic dentist - particularizarea, integrarea informației medicale - relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boala. - reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament - capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice în tratamentul cariei dentare
Competențe transversale	- reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina - acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. - capacitatea de a avea un comportament etic - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	diagnosticul pozitiv și diferențial al cariilor ce se localizează la nivelul cavității bucale
Obiectivele specifice	- Recunoașterea instrumentarului specific - Prezentarea fișei de examinare - Elaborarea unui diagnostic complex Instituirea terapiei complexe odontale, pregătirea și aplicarea materialelor dentare utilizate în tratamentul și prevenirea cariei dentare simple.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de activitate al odontoterapiei. Structura smalțului caracterelor fizice și chimice. Structura dentinei caracterelor fizice și chimice	prezentare orală și multimedia curs	Dezbaterea materialului prezentat, analiză

	interactiv	sugestiilor
2. Etiopatogenia bolii carioase. Caracterul plurifactorial, rolul trenului, rolul microorganismelor și rolul alimentației în producerea cariei. Placa dentară microbiană și rolul ei în etiopatogenia cariei.	idem	
3. Rolul alimentației în etiopatogenia cariei, rolul salivei ca factor protector față de caria dentară. Balanta cariilor.	idem	
4. Teorii etiopatogenice externe și teorii etiopatogenice interne care explică producerea cariei. Patogenia plăcii mucobacteriene. Balanta cariilor.	idem	
5. Morfopatologia cariei în smalț, dentină și cement	idem	
6. Caracterele clinice a cariei dentare în funcție de localizare, extindere și viteza de evoluție..	idem	
7. Diagnosticul pozitiv al cariei, diagnosticul diferențial și examenele complementare în caria dentară.	idem	
8. Tratamentul cariei simple obiective principii și modalități de realizare. Prevenirea și combaterea durerii în tratamentul cariei dentare prin mijloace fizice și chimice.	idem	
9. Hipersensibilitatea și hiperestezia dentinară: etiopatogenie, factori locali și generali cu rol în producere; semne clinice, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, evoluție, complicații și tratament.	idem	
10. Principii generale de pregătire a cavităților, clasificare cavităților după Black. Pregătirea specifică a cavităților de clasa 1, 2, 3, 4, 5, instrumentarul și timpii operatori.	idem	
11. Folosirea turațiilor înalte în pregătirea cavităților, avantaje și dezavantaje. Deschiderea accidentală a camerei pulpare, cofajul direct și indirect principii și modalități terapeutice.	idem	

12. Tratamentul plăgii dentinare în cavitățile superficiale medii și profunde. Metode și tehnici de realizare a cofajului indirect	idem	
13. Caria secundară marginală, etiopatogenie semne clinice. Recidiva de carie etiopatogenie, semnele clinice, diagnosticul diferențial, profilaxia și tratamentul.	idem	
14. Profilaxia cariei principii și mijloace de realizare prin controlul plăcii, controlul alimentației, creșterea rezistenței țesuturilor dure dentare. Mijloace principale și auxiliare de igienă orală, rolul fluorului în profilaxia cariei, intoxicația cu fluor și prevenirea ei.	idem	
Bibliografie obligatorie Cursul predat Boitor Gheorghe Cornel-Riscul la carie si profilaxia individualizata a cariei dentare, Editura Universitatii Lucian Blaga din Sibiu, 2009 A.Iliescu, M. Gafar-Cariologie si odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, Bucuresti, 2002 A.Roman, A Pop- Caria dentara de la teorie la practica, Editura Dacia Cluj– Napoca, 2000		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea și funcționarea cabinetului stomatologic. Asepsia și antisepsia în odontologie.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	
2. Cunoașterea simulatorului și a modului de lucru cu acesta. Măsuri de protecție a muncii în laborator.	idem	
3. Cunoașterea instrumentarului de examinare și instrumentelor taietoare rotative utilizate în tratamentul cariei.	idem	
4. Principii generale de tratament a cariei dentare	idem	
5. Pregătirea cavităților de clasa I, principii	idem	
6. Pregătirea cavităților de clasa I - variante clinice	idem	
7. Pregătirea cavităților de clasa II, principii	idem	

9. Pregătirea cavităților de clasa II- variante clinice	idem	
10. Pregătirea cavităților de clasa III	idem	
11. Pregătirea cavităților de clasa IV si V	idem	
12. Tratatamentul plăgii dentare în vederea aplicării materialelor de obturație. Test de control tip grilă.	idem	
13. Pregătirea materialelor pentru obturații provizorii și aplicarea lor în cavitățile pregătite pe fantom.	idem	
14. Pregătirea materialelor pentru obturații de durată și aplicarea lor în cavitățile pregătite pe fantom.	idem	
Bibliografie Bibliografie obligatorie Cursul predat Boitor Gheorghe Cornel-Riscul la carie si profilaxia individualizata a cariei dentare, Editura Universitatii „Lucian Blaga” din Sibiu, 2017. A.Iliescu, M. Gafar-Cariologie si odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, Bucuresti, 2002 A.Roman, A Pop- Caria dentara de la teorie la practica, Editura Dacia Cluj– Napoca, 2000		
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	-	
Total ore seminar/laborator		28
Metode de predare		
Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
Bibliografie		
Referințe bibliografice suplimentare	Bibliografie	
	Bibliografie obligatorie	
	Cursul predat	
	Boitor Gheorghe Cornel -Riscul la carie si profilaxia individualizata a cariei dentare, Editura Universitatii „Lucian Blaga „din Sibiu, 2017	

	Bibliografie opțională A.Iliescu, M. Gafar-Cariologie si odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, Bucuresti, 2002 A.Roman, A Pop- Caria dentara de la teorie la practica, Editura Dacia Cluj– Napoca, 2000 Graham J M,Hume W R – Conservarea si restaurarea structurii dentare, Editura All Educational, Bucuresti, 1999.
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	70%	
Laborator	in functie de specificul disciplinei	Activitatea la stagi	15%	
		prezentare orala(referat)	15%	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:21.09.2020

Data avizării în Departament:25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ. dr. BOITOR Gheorghe Cornel	

Director de departament	Cvof. Dr. Laura STEF	
-------------------------	----------------------	--

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F045	OBL	III	II	6
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Bota Gabriela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	As. univ. dr. Cristian Alina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	4	-	6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	-	56	-	84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		-
Examinări:		14
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		66
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Notiuni de odontoterapie conservativa, anestezilogie,ergonomie
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unituri dentare, piese turbină, contraunghi, dreaptă, set consultație, set izolare absolută, materiale dentare aferente, instrumentar rotativ, instrumentar de restaurare coronară, modelotecă, radiografii dentare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și realizarea unui examen clinic complex prin dobândirea cunoștințelor legate de etiologia, diagnosticul și tratamentul cariei simple. - Cunoașterea metodelor de examinare și a posibilităților terapeutice aplicabile având ca obiectiv păstrarea vitalității dentare. - Familiarizarea studentului cu diferite metode și materiale de obturare coronară folosite în terapia cariei simple. - Un accent deosebit se va pune pe cunoașterea factorilor iatrogeni și eliminarea lor din activitatea practică.
Competențe transversale	- Dezvoltarea colaborării cu alte specialități din cadrul medicinei dentare, în special Odontologia și Ocluzologia pentru rezolvarea cazurilor complexe. - Cunoașterea implicațiilor pe care tratamentul cariei simple îl are asupra organismului în ansamblu și deprinderea metodelor de lucru în echipă cu medici specialiști din alte domenii medicale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etiologia și tratamentul cariei simple dentare.
Obiectivele specifice	- Recunoașterea instrumentarului specific - Prezentarea fișei de examinare - Emiterea unui diagnostic corect - Dobândirea abilităților practice de tratament caria simplă dentară.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Odontoterapia restauratoare: noțiuni generale, obiective. Plan de tratament în caria dentară simplă: secvențe și indicații de actualitate.	2
Curs 2	Concepte actuale în prepararea cavităților	2
Curs 3	Izolarea câmpului operator. Materiale odontorestauratoare. Clasificare	2
Curs 4	Materiale pentru obturații coronare provizorii. Gutaperca. Plasobturul	2
Curs 5	Eugenatul de zinc. Cementul oxisulfat de zinc. Cementul fosfat de zinc. Cementurile policarboxilice	2

Curs 6	Materiale de obturație de durată. Materialele fizionomice. Cementurile cu silicat. Rășinile acrilice autopolimerizabile	2
Curs 7	Materialele compozite: structură, compoziție, clasificare, proprietăți	2
Curs 8	Materialele compozite: prezentare, indicații, cotraindicații, preparare, tehnica obturării cavităților, prelucrare și finisarea obturațiilor	2
Curs 9	Compozitele fotopolimerizabile. Prognosticul obturațiilor cu materiale compozite. Compomerii	2
Curs 10	Glass-ionomerii, cimenturi cu ionomeri de sticlă. Obturația tip Sandwich	2
Curs 11	Materialele pentru obturații nefizionomice de durată. Amalgamele: clasificare, indicații, compoziție, modalități de obținere, structură, proprietăți	2
Curs 12	Amalgamele: tehnică de lucru, timpul de priză, finisare și lustruirea obturațiilor cu amalgam, recomandări speciale în utilizare	2
Curs 13	Amalgamul de cupru. Obturațiile mixte și armate. Sistemul amalgam Joint. Aurificațiile	2
Curs 14	Considerații clinice în alegerea materialelor restauratoare. Prevenirea accidentelor și complicațiilor. Importanța controalelor periodice, a igienizării și detartrajului în odontoterapia restauratoare	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Organizarea cabinetului de medicină dentară. Asepsia și antisepsia instrumentarului folosit în odontoterapia restauratoare	2
Sem 2	Foaia de observație. Comportamentul față de pacient.	2
Sem 3	Tratamentul cariei simple. Principii generale. Tehnici de preparare a cavităților. Izolarea dinților. Tratamentul plăgii dentinare	2
Sem 4	Cazuri clinice. Utilizarea materialelor de obturație provizorie	2
Sem 5	Cazuri clinice. Metode și tehnici în coafajul pulpar indirect	2
Sem 6	Cazuri clinice. Metode și tehnici în coafajul pulpar direct	2
Sem 7	Cazuri clinice. Metode și tehnici de utilizare a cimenturilor. TEST	2
Sem 8	Cazuri clinice. Metode și tehnici de utilizare a glass-ionomerilor	2
Sem 9	Cazuri clinice. Metode și tehnici de utilizare a compozitelor. Obturații. Sigilări	2
Sem 10	Cazuri clinice. Metode și tehnici de utilizare a amalgamelor	2
Sem 11	Cazuri clinice. Finisarea și lustruirea obturațiilor de durată	2
Sem 12	Cazuri clinice. Măsuri de întreținere a sănătății oro-dentare: controale periodice, igienizare, detartraj	2
Sem 13	Prevenirea accidentelor și complicațiilor în odontoterapia restauratoare. TEST	2
Sem 14	Examen practic- evaluare finală laborator	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Demonstrații practice. PPT-uri. Planse. Filme.		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie obligatorie:
	1. <i>Cariologie și odontoterapie restauratoare</i>. ILIESCU A., GAFAR M. Ed. Medicală, București, 2003 2. <i>Materiale de obturație coronară</i>. ROMAN I. Ed. EFES Târgu Mureș 2002
Referințe bibliografice suplimentare	1. <i>Tratat de odontoterapie conservatoare și restauratoare</i> . CÎRLIGERIU V., BOLD A Ed. Mirton Timișoara, 2002
	2. <i>Caria simplă</i> . POP MONEA M., MONEA A. University Press Târgu Mureș 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanță cu practica zilnică din cabinetul de medicină dentară, atingând concret diagnosticarea și tratamentul proceselor carioase simple. Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică în domeniu. Se perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și se beneficiază de pregătire teoretică și tehnică modernă.

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final	Examen oral	50	
Laborator	Verificare pe parcurs	Evaluare teoretică. Evaluare practică. Teste scrise sau grilă.	20	CPE
	Caz clinic	Examen practic	30	CPE.CEF
Standard minim de performanță				

Recuperarea eventualelor absențe la activitățile practice (2 absențe/ semestru) se va realiza conform programului de recuperare al cadrului didactic.

Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentesti sau a altor situații prevăzute în Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților.

Prezentarea la examenul teoretic este condiționată de îndeplinirea tuturor activităților didactice specifice, adică efectuarea de către fiecare student a unui număr de minim de tratamente ale cariei simple pe dinți frontali și laterali extrasi cu situații clinice diferite. Numărul de manopere terapeutice sunt aduse la cunoștința studenților în prima oră de stagiul clinic. Neîndeplinirea cerințelor minime anulează dreptul studentului de a susține examenul practic de final de stagiul.

Nota minimă obținută la verificările din timpul anului este 5. Nota de caracterizare finală obținută la stagiul clinic trebuie să fie de minim 6.

La examenul final, studentul pentru nota minimă 5 trebuie să expună corect noțiunile de bază necesare tratării fiecărui subiect cuprins în biletul ales. Se va ține cont și de evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la stagiile clinice, importanța acordată disciplinei).

La examenul final, studentul pentru nota maximă 10 trebuie să dețină cunoștințele necesare corect implementate, să poată realiza interconexiuni între noțiunile învățate, dar și cu alte specialități. Să realizeze o desfășurare logică a subiectului de tratat (expunerea corectă, amplă, logică, succintă, în limbajul de specialitate corect însoțit, cu răspunsuri adecvate la întrebările suplimentare de relevanță a gândirii medicale din cadrul temei subiectelor cuprinse în biletul ales). Se va ține cont și de evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la stagiile clinice, importanța acordată disciplinei).

Nepromovarea acestui examen în toate sesiunile de examen permise în anul universitar în curs atrage după sine refacerea cursurilor și a stagiilor practice în totalitate considerând că materia nu mai poate fi însoțită fără recuperare.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

...Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Morari Irina	
Director de departament	Conf. univ. dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Medicina dentara
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SANATATE ORALA SI COMUNITARA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S162	obligatoriu DS	3	1	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof. dr.Boitor Gheorghe Cornel			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	AsistMitariu Loredana			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de semiologie medicală , medicină internă, dermatologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Recunoașterea diferitelor forme de manifestare a bolilor la nivelul cavității bucale. • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate • Capacitatea de organizare și planificare • Deprinderea cunostintelor de baza pentru medicul dentist • algoritmul de diagnostic pozitiv si diferential • argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul medic dentist • particularizarea, integrarea informației medicale • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni si între acestea si diagnosticul de boala. • reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament • capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice si terapeutice în prevenirea bolilor cavitatii orale
Competențe transversale	• Generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale în context de interdisciplinaritate • Atitudinea terapeutică specifică prevenției în medicina dentară • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	diagnosticul pozitiv si diferential al celor mai comune afecțiuni ce se localizează la nivelul cavității bucale
Obiectivele specifice	○ dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect și conduita aleasă în realizarea și îndeplinirea planului de tratament. ○ Dezvoltarea capacității de identificare a modificărilor patologice și colaborarea cu alte discipline în vederea stabilirii planului de tratament corect

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica stomatologiei preventive	prezentare orală și multimedia curs interactiv	Dezbaterea materialului prezentat, analiza sugestiilor

2 Prevenirea malformațiilor dento - maxilare	idem	
3. Rolul deglutiției în dezvoltarea aparatului dento- maxilar și prevenția anomaliilor dento- maxilare cauzate de disfuncția deglutiției.	idem	
4 Prevenirea anomaliilor dento- maxilare prin urmărirea evoluției dinților temporari.	idem	
5. Rolul molarului de 6 ani în dezvoltarea aparatului dento – maxilar.	idem	
6. Prevenirea cariei dentare prin sporirea rezistenței tesuturilor dure dentare.	idem	
7. Prevenirea cariei dentare prin controlul plăcii bacteriene.	idem	
8. Prevenirea cariei dentare prin controlul alimentației.	idem	
9. Creșterea rezistenței la carie prin sigilarea șanțurilor și fosetelor.	idem	
10. Prevenirea bolilor parodontale.	idem	
11. Cuantificarea stării de sanatate parodontala. Indici de sanatate dento-parodontala.	idem	
12. Prevenirea tumorilor maligne localizate în zona buco-maxilo-facială.	idem	
13. Prevenirea infecțiilor nozocomiale.	idem	
14. Prevenirea accidentelor profesionale (accidente cu expunere la sange) în cabinetul de medicină dentară.	idem	
Bibliografie obligatorie 1. Cursul predat 2. Badea M E, Avram R – Actualitati in profilaxia cariei dentare, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2002 3. Marian Cuculescu-Preventie primara in carie si parodontopatii, Editura Didactica si Pedagogica RA, Bucuresti 2010		

4. Boitor Gheorghe Cornel – Riscul la carie si profilaxia individualizata a cariei dentare, Editura Universitatii Lucian Blaga Sibiu, 2017. 5. D. Oltean et al-Stomatologie preventiva, Editura Anotimp, Bucuresti,1996. 6. Grivu O, Podariu A, et al.Preventia in stomatologie, Editura Mirton Timisoara, 1995.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea unui cabinet de medicina dentara in vederea prevenirii răspândirii infecțiilor(echipamentul de protecție, spălarea decontaminarea, imunizările)	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	
2. Metode de sterilizare a instrumentarului utilizat în cabinetul de medicină dentară	idem	
3. Controlul plăcii bacteriene prin mijloacele principale de igienă dentară . Revelatorii si Indicii de placă.	idem	
4. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace auxiliare de igiena dentară(ață dentară, periute între dentare, ape de gură, stimulatoare gingivale)	idem	
5. Prevenirea cariei prin utilizarea fluorului pe cale generala și locală.	idem	
6. Prevenirea cariei prin sigilarea șanțurilor și fosetelor	idem	
7. Prevenirea anomaliilor dento maxilare prin corectarea funcțiilor perturbate	idem	
8. Prevenirea malformațiilor și a tumorilor maligne. Controlul oncologic preventiv.	idem	
9. Indici de sanatate oro dentara, consideratii clinice si demonstratii practice	idem	
10 Indici de samatate oro dentara, demonstratii practice de calculare la pacient	idem	
11. Tehnici de periaj dentar	idem	
12. Sigilarea santurilor si fosetelor	idem	
13. Măsurile întreprinse în cazul unui accident cu risc infecțios. Profilaxia post expunere accidentală la infecțiile cu transmitere	idem	

sanguină		
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
1. Cursul predat 2. Badea M E, Avram R – Actualitati in profilaxia cariei dentare, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2002 3. Marian Cuculescu-Preventie primara in carie si parodontopatii, Editura Didactica si Pedagogica RA, Bucuresti 2010 4. Boitor Gheorghe Cornel – Riscul la carie si profilaxia individualizata a cariei dentare, Editura Universitatii Lucian Blaga Sibiu, 2009		
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	-	
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice suplimentare	Bibliografie Bibliografie obligatorie 1. Badea M E, Avram R – Actualitati in profilaxia cariei dentare, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2002 2. Marian Cuculescu-Preventie primara in carie si parodontopatii, Editura Didactica si Pedagogica RA, Bucuresti, 2010 3. Boitor Gheorghe Cornel – Riscul la carie si profilaxia individualizata a cariei dentare, Editura Universitatii Lucian Blaga Sibiu, 2009
	Bibliografie opțională 1.D. Oltean et al-Stomatologie preventiva, Editura Anotimp, Bucuresti,1996 2. Roman A, Pop A – Caria dentara de la teorie la practica, Editura Dacia Cluj-Napoca, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	80%	
Laborator	în funcție de specificul disciplinei	Activitatea la stagi	10%	
		prezentare orală(referat)	10%	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:21.09.2020

Data avizării în Departament:25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.dr.Boitor Gheorghe Cornel	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura STEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Medicină dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANESTEZIE SI SEDARE ÎN MEDICINA DENTARĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F090	Ob	III	I	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		5		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		70		98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		3
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		77
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) - identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni - utilizarea corectă a termenilor de specialitate - definirea/nominalizarea de concepte - capacitatea de adaptare la noi situații - cunoștințe generale de bază, precum și a celor necesare profesiei / disciplinei cunoașterea terminologiei, a metodelor și tehnicilor uzuale de anestezie în medicina dentară 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) În procesul de predare, la disciplina Anestezie în medicina dentară, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină dentară, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice. - generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii - realizarea de conexiuni între diferitele afecțiuni: tratamente stomatologice care implică anestezie la pacienții cu diferite afecțiuni generale (diabet, cardiopatii, etc) - argumentarea unor enunțuri și decizii luate de viitorul medic - capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) Medicina dentară este o specialitate eminentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. - rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi - relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene ex. înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite - capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. capacitatea de a soluționa probleme
Competențe transversale	Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea</i>)

	<i>optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</i> Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare. O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical. Incurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale. • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prin procesul de predare din cadrul disciplinei de Anestezie în medicina dentară urmărim dezvoltarea abilităților cognitive ale studenților specializării medicină dentară, a capacității acestora de înțelegere a tehnicilor curente de anestezie în sfera oro-maxilo-facială, de integrare clară, concisă a tuturor informațiilor din domeniul anesteziologiei OMF, cu scopul final al aplicabilității practice
Obiectivele specifice	În cadrul stagiilor clinice de Anesteziologie se va pune accentul pe însușirea practică, de către studenți, a tehnicilor de realizare a diferitelor tipuri de anestezie locală, loco-regională etc. Se oferă studenților posibilitatea de a cunoaște diferitele tipuri de substanțe anestezice cu uz stomatologic, de a executa individual etapele necesare efectuării corecte a unei anestezii.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere. Generalități. Istoric. Obiectul studiului anesteziologiei. Istoricul anesteziei în stomatologie. Importanța anesteziei în legătură cu evoluția și dezvoltarea specialităților chirurgicale. Contribuția stomatologilor la descoperirea și experimentarea substanțelor anestezice, cu evocarea marilor descoperiri în domeniul anesteziologiei: Wells, Norton, Simson, Einhorn,	1
Curs 2	Examenul clinic al bolnavului, întocmirea foii de observație. Conținutul foii de observație, date de identitate personală, anamneză, examenul general exo- și endobucal, examenul dento-parodontal. Ocluzia dentară, apelul dinților, leziuni dentare, leziuni parodontale.	1
Curs 3	Examen complementare. Investigații generale privind homeostazia organismului: timpul de sângerare și coagulare, hemograma, glicemia, probe de disproteinemie, uree, VSH, pulsul, temperatura, tensiunea arterială. Teste speciale pentru sifilis, TBC, SIDA. Radioscopia și radiografia cu substanța de contrast, tomografia, ecografia, scintigrafia și tomografia computerizată.	1

	Puncția de explorare și bioptică. Citologia în stomatologie. Teste de vitalitate a dinților.	
Curs 4	Indicațiile și contraindicațiile anesteziei generale. Generalități privind obiectul anesteziei generale ce țin de: vârstă, labilitatea psihică a bolnavului și durata intervenției. Contraindicațiile anesteziei generale ce țin de terenul pacientului: vârste extreme, boli grave sau terminale. Aprecierea riscului anestezic.	1
Curs 5	Preanestezia. Premedicația. Mijloace de pregătire a bolnavului în vederea administrării anesteziei generale: examenul clinic, corectarea deficiențelor organice, pregătirea generală psihică și sedarea, pregătirea câmpului operator. Indicații exprese înainte de operație: suprimarea lichidelor, clismă etc. Premedicația: sedative, vagolitice și analgezice.	1
Curs 6	Substanțe anestezice generale. Gaze anestezice: Protoxidul de azot, Cicloropanul. Lichide volatile: Cloroformul, Eterul dietilic. Eterul divinilic, Trilenul, Pentranul. Anestezice intravenoase: thiobarbiturice: Pentotalul, Bytinalul, Brevitalul; nebarbiturice: Epontolul, Ketalarul; steroide: Hidroxidiona (Presurenul).	1
Curs 7	Tehnici și metode de anestezie generală. Caracteristicile administrării anesteziei generale în stomatologie. Riscul anestezic mare, vizibilitate redusă, lipsa colaborării, sângerarea continuă. Anestezia generală inhalatorie: circuitul deschis, semideschis, semiînchis și închis. Instrumentar și aparatură. Stadiile anesteziei generale și tehnica narcozei. Tehnica anesteziei intravenoase. Incidente, accidente.	2
Curs 8	Anestezia generală în cabinetul stomatologic. Indicațiile anesteziei generale, în cabinetul de stomatologie ce țin de vârstă (copii sub 6 ani, labilitate psihică, alergii la substanțe anestezice locale, intervenții mai ample ce ar duce la supradozarea substanței locale etc), Contraindicațiile ce țin de disconfortul medicului, lipsa de colaborare. Dotarea specială a cabinetului cu: personal aparatura, substanțe.	2
Curs 9	Indicațiile și contraindicațiile anesteziei locale în stomatologie. Generalități. Indicațiile anesteziei loco-regionale: avantaje importante privind administrarea ușoară, teritoriul limitat, colaborarea permanentă cu bolnavul, neavând nevoie de pregătiri speciale pre- sau post-anestezice. Contraindicațiile țin de starea generală a bolnavilor, vârste prea mici, labilitate psihică, alergii la substanțele anestezice locale, durata mare și dificultatea intervenției.	2
Curs 10	Substanțele anestezice loco-regionale. Esteri: Cocaina, Procaina, Tetracaina, Cloroprocaina. Proprietăți fizice, chimice, acțiune, doze, indicații și posologie. Alte substanțe anestezice (amide): Lidocaina, Mepivacaina, Bupivacaina, Prilocaină, Pirocaina, Hostacaina, Ultracaina.	1
Curs 11	Substanțe adjuvante, vasoconstrictoare ale anesteziei loco-regionale: Adrenalina, Noradrenalina, Cobefrinul, Fenilefrina, Corbazilul, Felipresina, Vasopresina etc. Proprietăți fizico-chimice, doze, acțiune, indicații, posologie.	2
Curs 12	Anestezia loco-regională în bolile generale. Alegerea substanței anestezice în funcție de terenul patologic al pacientului; îndepărtarea vasoconstrictorului la coronarieni, hipertiroidieni, în hipertensiunea arterială, nefropatii, diabet. La alergici este contraindicată novocaina. Evaluarea riscului anestezic la copii, bătrâni, hiperponderali. Atitudini speciale la gravide, în bolile hemoragipare, în decompensări hepatice, cardio-pulmonare, nefrotic, la neoplazici și cortico-	2

	dependenți.	
Curs 13	Instrumentar, tehnici de anestezie locală. Instrumentarul necesar efectuării anesteziei: instrumente de examinat: pensa, sonda și oglinda stomatologică. Seringi folosite în anestezia loco-regională; seringă Record, seringile cu o singură întrebuițare, seringă tipizată pentru carpule cu anestezic, ace. Anestezia locală prin refrigerație: substanțe, tehnica. Anestezia locală de contact: prin badijonare, prin imbibiție și prin pulverizare. Substanțe, tehnici.	1
Curs 14	Tehnici de anestezie locală prin injecție. Anestezia intramucoasă și intrategumentară. Anestezia submucoasă și subtegumentară. Anestezia în straturi. Anestezia de baraj. Anestezia intraligamentară, plexală, osoasă. Tehnici.	1
Curs 15	Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului maxilar. Anestezia la tuberozitate pe cale cutanată sau bucală. Tehnici, accidente. Anestezia nervului infraorbital pe cale cutanată sau endobucală. Tehnici, accidente. Anestezia fibromucoasei bolții palatine: anestezia nervului nazo-palatin pe cale endobucală sau cutanată. Tehnici, accidente. Anestezia nervului palatin mare. Tehnici, accidente.	2
Curs 16	Anestezia ramurilor nervului mandibular. Anestezia nervului alveolar inferior la spina Spix pe cale endobucală. Tehnică, incidente, accidente. Anestezia nervului alveolar inferior pe cale exobucală submandibulară și retromandibulară. Tehnică. Anestezia nervului lingual, tehnica prin anestezia la spina lui Spix pe cale endobucală, exobucală, submandibulară și retromandibulară. Tehnica anesteziei nervului lingual în dreptul ultimului molar și metoda D. Theodoreseu (zona canin-premolar). Anestezia nervului mentonier pe cale exo și endobucală. Tehnica. Anestezia nervului bucal pe cale exobucală, endobucală, la baza apofizei coronoide și în șanțul vestibular inferior (zona canin-molar III). Anestezia nervului maseterin. Tehnică.	2
Curs 17	Anestezii simultane ale nervilor alveolari inferiori, lingual și bucal. Tehnica anesteziei simultane a lui Weisbrem, Ginestet și Gow-Gates. Anestezia regională tronculară bazală. Anestezia ganglionară. Tehnică. Anestezia nervului maxilar superior la gaura rotundă mare: calea laterală internă subzigomatică (Matas), calea laterală subzigomatică (Lindermann, Prayr), calea orbitală, calea bucală, calea nazală. Anestezia nervului mandibular la gaura ovală, calea externă laterală suprazigomatică (Lindermann), calea bucală (Duchange, Barri). Anestezia concomitentă a nervului maxilar și mandibular.	2
Curs 18	Accidente generale ale anesteziei loco-regionale. Lipotimia, sincopa. Accidente hipertensive. Stopul cardio-respirator. Accidente alergice. Criza comițială. Criza isterică, de hipoglicemie, de hiperglicemie. Etiopatogenie, profilaxie și tratament.	1
Curs 19	Accidente locale ale anesteziei loco-regionale. Durerea, hemoragia, hematumul, ruperea acului, anestezia nervului facial (pareza tranzitorie), înțeparea faringelui. Profilaxie și tratament.	1
Curs 20	Complicațiile anesteziei loco-regionale. Necroza bolții palatine, supurațiile periosoase, nevrita post-anestezică, trismusul prelungit; profilaxie și tratament.	1
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore

Sem 1	Anestezia prin refrigerare, topică, infiltrație.	3
Sem 2	Anestezia plexală.	3
Sem 3	Anestezia la gaura infraorbitală.	3
Sem 4	Anestezia la tuberozitate.	3
Sem 5	Anestezia fibromucoasei boltii palatine.	4
Sem 6	Anestezia la spina Spix.	4
Sem 7	Anestezia nervilor linguali, bucali, maseterin.	4
Sem 8	Anestezia Weisbren, Ginestet, Gow-Gates.	4
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Expunerea cursurilor se realizează pe suport electronic (prezentări PowerPoint, filme video)		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Anestezia în stomatologie și chirurgia buco-maxilo-facială – N. Gănuță, I. Canavea. Editura Speranța București, 1993 2. Chirurgie orală – N. Gănuță și colab. Editura Didactică și Pedagogică RA București, 1996 3. Chirurgie orală și maxilo-facială – C. Burlibașa (sub redacția). Editura Medicală București, 2003 4. Urgențe, riscuri și dificultăți în practica stomatologică – Al. Rotaru. Editura Dacia Cluj Napoca, 1992 5. Cursul susținut de titularul disciplinei. 6. Tratat de chirurgie O.M.F., Cernușcă-Mițariu Mihaela, Editura U.L.B.S, 2013
Referințe bibliografice suplimentare	Chirurgie buco-maxilo-facială – G. Timoșca, C. Burlibașa Editura Didactică și Pedagogică București, 1983

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final	Examen scris	70%	CPE
	Verificare pe parcurs	Test grila sau redacțional	10%	CEF
Laborator	Examen practic	Examen practic	20%	CPE
Standard minim de performanță				

Prezență 100% la stagii clinice (recuperarea a maxim 3 absențe la stagii). Prezență 90% la cursuri.
Să obțină minim nota 5 la verificările din timpul anului.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela	
Director de departament	Conf. univ. dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicina
Departament	Clinic-Chirurgical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ginecologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL17D164		III	I	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei DF			
Examen	scris			
Titular activități curs	Sef lucrari Dr. Popescu Dragos			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Sef lucrari Dr. Popescu Dragos, As. Univ Dr. Ganfalean Georgeta			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• VIDEOPROIECTOR, SALA 150 STUDENTI • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
De desfășurare a sem/lab/pr	• CLINICA obstetrica ginecologie Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) ☐ identificarea de termeni de specialitate, ☐ cunoașterea și înțelegerea fiziologiei stării de gestație ☐ cunoașterea și înțelegerea fiziopatologiei afecțiunilor aparute în cursul sarcinii ☐ cunoașterea și înțelegerea elementelor de fiziologie și fiziopatologie ginecologică ☐ cunoștințe generale de bază, precum și cele necesare profesiei/disciplinei înțelegerea algoritmului de rezolvare a unui caz clinic 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) În procesul de predare, la disciplina Obstetrică-ginecologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice ☐ integrarea cunoștințelor disciplinei în cunoștințele generale medicale ☐ realizarea de conexiuni între informații ☐ argumentarea unor enunțuri ☐ demonstrarea mecanismelor fiziologice și fiziopatologice ☐ capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) Obstetrică și ginecologia au o mare componentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect. ☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi ☐ reducerea la o schemă sau model ☐ descrierea unor scheme tip de rezolvare a unor cazuri teoretice ☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ☐ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la conferințele studentilor, articole publicate în reviste de specialitate
Competențe transversale	ATITUDINALE (MANIFESTAREA UNEI ATITUDINI POZITIVE ȘI RESPONSABILĂ FAȚĂ DE DOMENIUL ȘTIINȚIFIC centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/ instituții cu responsabilități similare/ participarea la propria dezvoltare profesională)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice ale uneia din specialitățile de bază ale facultății de medicină
Obiectivele specifice	deprinderi minime de consult si evaluare a pacientului cu patologii obstetricale sau ginecologice

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	SEMIOLOGIA SI DIAGNOSTICUL SARCINII PE PARCURSUL CELOR TREI TRIMESTRE DE SARCINA	2
Curs 2	MODIFICĂRILE ADAPTATIVE ALE ORGANISMULUI MATERN IN SARCINĂ IGIENA SARCINII DISPENSARIZAREA GRAVIDELOR	2
Curs 3	SARCINA CU RISC CRESCUT NAȘTEREA FIZIOLOGICĂ	2
Curs 4	DETERMINISMUL TRAVALIULUI DINAMICA UTERINA	2
Curs 5	BAZINUL OSOS SI MOALE PREZENTATII, POZITII, VARIETATI DE POZITIE	2
Curs 6	MECANISMUL NASTERII IN PREZENTATIA CRANIANA FLECTATA CONDUITA OBSTETRICALA LA NASTERE	2
Curs 7	INTRERUPEREA INTEMPESTIVĂ A CURSULUI NORMAL AL SARCINII< AVORTUL SI NASTEREA SPONTANA PREMATURA	2
Curs 8	HIPERTENSIUNEA ARTERIALĂ INDUSĂ DE SARCINĂ STĂRI PATOLOGICE GENERALE ASOCIATE SARCINII< PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR, A APARATULUI RENAL, DIABETUL SI SARCINA, PATOLOGIA GINECOLOGICĂ ȘI SARCINA, ANEMIILE GRAVIDICE, PATOLOGIA INFECTIOASA SI SARCINA	2
Curs 9	SARCINA ECTOPICA COMPLICATIILE NASTERII - RUPTURA UTERINA	2

Curs 10	LEZIUNILE TRAUMATICE ALE CANALULUI DE NASTERE COMPLICAȚIILE HEMORAGICE ALE PERIOADELOR III ȘI IV ALE NAȘTERII	2
Curs 11	NOTIUNI FUNDAMENTALE DE ANATOMIE SI FIZIOLOGIE A APARATULUI GENITAL FEMININ EXPLORAREA CLINICA SI PARACLINICA A APARATULUI GENITAL FEMININ	2
Curs 12	SEMILOGIA APARATULUI GENITAL FEMININ NOȚIUNI DE ENDOCRINOLOGIE GINECOLOGICĂ	2
Curs 13	PATOLOGIA CICLULUI MENSTRUAL ETAPELE BIOLOGICE ALE FEMEII - PUBERTATEA, CLIMACTERIUL PATOLOGIA INFLAMATORIE A APARATULUI GENITAL FEMININ	2
Curs 14	PATOLOGIA TUMORALĂ A APARATULUI GENITAL FEMININ STERILITATEA FEMININĂ NOȚIUNI DE PLANIFICARE FAMILIALĂ ȘI CONTRACEPȚIE	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	1. Prezentarea organizării funcționale a Clinicii Obstetrică Ginecologie I Sibiu: prezentarea sectoarelor și compartimentelor; prezentarea circuitelor funcționale. 2. Examenul clinic obstetrical: 3. Examenul clinic ginecologic: instrumentar, inspecție, palpare, percuție, tehnica examenului cu valve și a tușeului vaginal, tușeul rectal.	1
Sem 2	Demonstrarea modificărilor organismului matern în sarcină, în trimestrele I, II și III de sarcină - Diagnosticul clinic al sarcinii: semne de prezumție, de probabilitate, de certitudine. Diagnosticul paraclinic al sarcinii	1
Sem 3	Anatomia organelor genitale în sarcină Semnele clinice și diagnosticul travaliului Demonstrarea prezentațiilor, pozițiilor, varietăților de poziție la gravida la termen	1
Sem 4	Demonstrarea mecanismului nașterii și asistenței la naștere în prezentație craniană flectată Asistența gravidei în perioada de delivrență; mecanismul decolării placentare,	1

	dirijarea farmacodinamică a delivrenței. Demonstrarea mecanismului nașterii în prezentație pelviană. Conduita la naștere și asistența nașterii în prezentație pelviană - demonstrație pe fantom și în sala de nașteri:	
Sem 5	Demonstrarea mecanismului nașterii și asistenței la naștere în prezentație transversă - demonstrație pe fantom și în sala de nașteri: - definiție, stabilirea punctelor de reper fetale, diagnosticul pozitiv în sarcină și în travaliu, conduita obstetricală în sarcină și în travaliu, operația cezariană, complicațiile materne și fetale. Urmărirea clinică și paraclinică în lăuzia fiziologică:	1
Sem 6	Hipertensiunea arterială indusă de sarcină: - definiție și clasificare, diagnosticul clinic și paraclinic al HTAIS, tratamentul HTAIS, preeclampsia și eclampsia, complicații	1
Sem 7	Demonstrarea întreruperii cursului sarcinii - avortul spontan: definiție, clasificare, diagnostic clinic și paraclinic, al avortului, tehnica chiuretajului uterin, clasic și aspirație, complicații avortul septic, prognostic	1
Sem 8	Discutarea patologiei asociate sarcinii: - bolile cardiovasculare și sarcina - bolile respiratorii și sarcina	1
Sem 9	Discutarea patologiei asociate sarcinii: - bolile renale și sarcina, diagnostic clinic și paraclinic, conduita terapeutică - medicală, obstetricală și chirurgicală Prezentare de caz: cardiopatia și sarcina, infecția urinară și sarcina	1
Sem 10	Discutarea patologiei asociate sarcinii: - bolile renale și sarcina, diagnostic clinic și paraclinic, conduita terapeutică - medicală, obstetricală și chirurgicală Prezentare de caz: cardiopatia și sarcina, infecția urinară și sarcina	1
Sem 11	Discutarea semiologiei aparatului genital feminin: - anatomia vulvei, vaginului, uterului, trompelor, ovarelor - explorarea clinică și paraclinică în ginecologie - sindroamele cardinale în ginecologie: durerea, leucoreea, hemoragia - etapele biologice ale femeii - pubertatea, climacteriul (patologia specifică).	1

Sem 12	Discutarea patologiei inflamatorii a aparatului genital feminin: Demonstrarea patologiei tumorale a organelor genitale feminine	1
Sem 13	Discutarea sterilității feminine (planșe) - definiție, clasificare, diagnosticul clinic și paraclinic, al sterilității feminine, tratament Noțiuni de endocrinologie ginecologică, fiziologia receptorilor sexuali	1
Sem 14	Tehnica efectuării histero-salpingo-grafiei și a hidro-tubației Noțiuni de planificare familială și contracepție	1
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

	14	
--	----	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Williams Ginecologie, Editia a 2-a, Ed. Hipocrate, 2015
	Williams Obstetrica, Editia a 24-a, Ed. Hipocrate 2016
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Grila de corectura	scris	70%	
Laborator	Cuantificarea prezentei și activității individuale la stagii și în garzi	oral	30%	
Standard minim de performanță 50% din numărul de puncte obținute în urma activității de stagiu și a testării din materia teoretică				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

:... Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef lucrari dr. Dragos Popescu	
Director de departament	Conf. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicina
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatatea
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina Interna			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16 S167	Obligativu	III	I	5
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	SL. Dr. Eminovici Gabriela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SL. Dr. Eminovici Gabriela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		2
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Semiologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
De desfășurare a sem/lab/pr	Studentii se vor prezenta la stagii în echipament de clinică corespunzător și deținând un stetoscop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni între patologii complexe întâlnite Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Definirea/nominalizarea de concepte Capacitatea de adaptare la noi situații, la noile cazuri examinate Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: Efectuarea unui examen obiectiv general și pe aparate, examinarea clinică și paraclinică din punctul de vedere al medicinei interne Abilități de operare pe PC Capacitatea de adaptare la noi situații
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de anamneză și examinare a pacienților; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Tematica medicinei interne pentru anul IV MG cuprinde cursuri care își propun următoarele scopuri: - Cunoașterea unor noțiuni generale de medicină internă - Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice implicate în patologia studiată - Cunoașterea mijloacelor de diagnostic și tratament în patologia studiată - Deprinderea orientării teoretice a materialului, căutarea de bibliografie în vederea realizării lucrării de diplomă sau în alte scopuri de cercetare.
Obiectivele specifice	Realizarea din partea studenților a unor deprinderi corecte de examinare completă obiectivă a pacienților; Exerciții de recoltare a unei anamneze complete și active; Realizarea unei investigații pozitive și diferențiale corecte; Familiarizarea cu un plan terapeutic corespunzător unui medic de medicină generală;

	Acordarea unei asistențe de urgență; Acordarea unei asistențe de urgență;	
--	---	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere in patologia aparatului respirator (sindroame, explorari paraclinice) Tulburări de ritm și conducere.	2
Curs 2	Pleureziile Cancerul bronhopulmonar Pneumoniile	2
Curs 3	Astmul bronșic . Bronșitele cronice Boala obstructiva pulmonara. Emfizemul pulmonar.	2
Curs 4	Alergozele (Șocul anafilactic, edemul Quincke, urticaria) Avitaminozele și hipovitaminozele	2
Curs 5	Introducere in patologia aparatului cardiovascular (sindroame clinice, explorari paraclinice, principii de diagnostic si tratament)	2
Curs 6	Hipertensiunea arteriala. Insuficiența cardiacă	2
Curs 7	Tulburări de ritm și conducere. Trombembolismul pulmonar Tromboza venoasa profunda	2
Curs 8	Ateroscleroza. Cardiopatia ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic acut	2
Curs 9	R.A.A. Cardita reumatismală. Endocardite. Valvulopatii (mitrale, aortice, tricuspidiene, pulmonare)	2
Curs 10	Tulburări de ritm și conducere.	2
Curs 11	Diabetul zaharat Sindromul metabolic Dislipidemiile Obezitatea	2
Curs 12	Hepatitele acute si cronice Cirozele hepatice Ulcerul gastric și duodenal Gastritele acute și cronice	2
Curs 13	Glomerulonefritele acute și cronice Pielonefritele acute și cronice. Litiaza renală	2

Curs 14	Anemii. Tulburările hemostazei	2
Total ore curs:		28
LP1	Introducere in patologia aparatului respirator (sindroame, explorari paraclinice)	2
LP 2	Pleureziile Cancerul bronhopulmonar Pneumoniile	2
LP3	Astmul bronșic . Bronșitele cronice Boala obstructiva pulmonara. Emfizemul pulmonar.	2
LP 4	Alergozele (Șocul anafilactic, edemul Quincke, urticaria) Avitaminozele și hipovitaminozele	2
LP 5	Introducere in patologia aparatului cardiovascular (sindroame clinice, explorari paraclinice, principii de diagnostic si tratament)	2
LP 6	Hipertensiunea arteriala. Insuficiența cardiacă	2
LP 7	Tulburări de ritm și conducere. Trombembolismul pulmonar Tromboza venoasa profunda	2
LP 8	Ateroscleroza. Cardiopatia ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic acut	2
LP 9	R.A.A. Cardita reumatică. Endocardite. Valvulopatii (mitrale, aortice, tricuspidiene, pulmonare)	2
LP 10	Tulburări de ritm și conducere.	2
LP 11	Diabetul zaharat Sindromul metabolic DislipidemiileObezitatea	2
LP 12	Hepatitele acute si cronice Cirozele hepatice Ulcerul gastric și duodenal Gastritele acute și cronice	2
Lp 13	Glomerulonefritele acute și cronice Pielonefritele acute și cronice. Litiaza renală	2
LP 14	Anemii. Tulburările hemostazei	2

Total ore LP:	28
----------------------	-----------

Metode de predare

Prelegere	Studii de caz	
-----------	---------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	- Harrison – Manual de Medicina, Editia 18, Ed.All, Bucuresti 2011 - Bolile aparatului cardiovascular-o abordare practică- vol.1-2002 sub redacția Ioan Manițu; colaboratori: Dr. Cătălin Bălan, Mariana Draia Nicolau, Gabriela Icușcă, Rodica Moga; Ed. Conexiuni
Referințe bibliografice suplimentare	Mic tratat de cardiologie, Carmen Gînghină, Ed. Academiei Romane, Bucuresti 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei am organizat o întâlnire cu: membrii ai Societății Române de Cardiologie, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen	50%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen	20%	nCPE, CEF
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Prezentare	20%	CPE, CEF
	Participare activă la seminarii	Prezentare	10%	nCPE, CEF

Standard minim de performanță

- Detinerea unor cunoștințe minime de medicina internă (expunerea corectă a notiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de tratament).

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL. Dr. Eminovici Gabriela	
Director de departament	Conf univ dr. Cipaian Calin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Protetica dentară- proteze unidentare			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F053	Ob	III	II	6
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Șef lucr. dr. Cernușcă-Mițariu Sebastian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. dr. Cernușcă-Mițariu Sebastian			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		5		8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		70		98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
Tutoriat:		
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		52
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) ☐ identificarea de termeni referitori la afecțiunile coronare dentare(examen clinic, diagnostic complet si complex), si metodele si tehnicile de tratament in restaurarea prin proteze fixe unitare. ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☐ definirea/nominalizarea de concepte ☐ capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect si identificarea conduitei terapeutice cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea conceptelor , metodelor si tehnicilor de restaurare protetica fixa de baza pentru medicul de medicina dentara. 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) In procesul de predare, la disciplina Protetica Dentara, se urmareste dezvoltarea abilitatilor cognitive ale studentului de medicina dentara, a capacitatii de integrare logica a tuturor informatiilor, de educare a indemanarii practiceanului, cu scopul final al aplicabilitatii practice. ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea informatiei medicale ☐ realizarea de conexiuni între diversele patologii a elementelor componente ale ADM si intre acestea si patologia generala.Pentru rezolvarea dezechilibrelor morfo –functionale la nivelulADM, conceptul integral presupune un diagnostic si un plan terapeutic de reechilibrare prin intrepatrunderea elementelor de terapie specifica a disciplinelor de medicina dentara. ☐ argumentarea tuturor enunțurilor si deciziilor luate de viitorul medic ☐ capacitatea de orgnaizare și planificare a conduitei diagnostice si terapeutice in restaurarea protetica fixa prin microproteze(proteze unidentare). capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) Protetica dentara este o specialitate eminamente practica. Accentul se pune in mod deosebit pe integrarea practica a tuturor notiunilor teoretice. Urmaram dezvoltarea capacitatii de efectuare a examenului clinic in vederea stabilirii diagnosticului complet si complex, alaturi de creșterea calității tratamentului protetic prin cercetarea și implementarea tehnicilor moderne de tratament . ☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritimizare: stabilirea diagnosticului si metodei si tehnicii terapeutice prin urmarirea algoritmilor respectivi ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări intre semnele clinice ale unei afectiuni si intre acestea si diagnosticul de afectiune.Aplicarea conceptului integral in rezolvarea dezechilibrelor morfo-functionale, prin intrepatrunderea elementelor de terapie specifica a disciplinelor. ☐ reducerea la o schemă sau model: Ex: concepte, metode si tehnica de restaurare protetica. ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: intelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la aparitia diverselor afectiuni ale ADM.
Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr. 10 Sibiu, 550024, România e-mail: prorector.academic@ulbsibiu.ro www.ulbsibiu.ro	☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ☐ abilități de cercetare, creativitate: studentii sunt incurajati si sprijiniti sa initieze si sa desfasoare activitati de cercetare clinica concretizate in lucrari de diploma, lucrari stiintifice prezentate la consfaturile Tel: +40 (269) 211 083 Fax: +40 (269) 210 298

Competențe transversale	Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare. O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical. Încurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale. ☐ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ☐ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ☐ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ☐ capacitatea de a avea un comportament etic ☐ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Protetica dentară este una din disciplinele clinice care ocupă un loc important în pregătirea universitară, și care trebuie aprofundată de absolventul de medicină dentară. Cursul urmărește să familiarizeze studenții cu elementele importante ale restaurării protetice în general, și a afecțiunilor coronare, în special. Obiectivele cursului de protetică dentară MD III sunt: însușirea noțiunilor de bază pentru susținerea examenului de licență și informațiile noi aparute în literatura de specialitate. Cursul cuprinde noțiuni asupra examenului clinic al afecțiunilor coronare, diagnosticului, principiilor generale și ocluziei funcționale în restaurarea protetică prin microproteze, cu sublinierea celui profilactic parodontal și al disfuncției mandibulo-craniene, tratamentul preprotetic. Cunoașterea istoricului metodelor de tratament protetic, familiarizarea cu tipul de raționament în restaurarea prin
-----------------------------------	---

	microproteze, însușirea algoritmilor diagnostice și terapeutice specifice fiecărei afecțiuni în parte, cunoașterea metodelor de restaurare protetică, cunoașterea celor mai moderne tendințe ale tratamentului protetic prin microproteze. În acest sens se vor prezenta metodele de restaurare: reconstituirea, acoperire parțială și totală, de substituție, cu sublinieri privind necesitatea protezării provizorii, utilizarea ceramicii și a tehnicilor metalo-plastice. Sunt evidențiate tehnicile moderne de fixare a microprotezelor, metode și tehnici de amprentare în restaurarea coronară a afecțiunilor dentare. Educarea studenților urmărește familiarizarea acestora cu noile metode și tehnici de tratament protetic, orientarea spre pacient și nu spre dinte, în cadrul unei stomatologii resturatoare .
Obiectivele specifice	Activitatea practică și studiul clinic pe caz sunt esențiale pentru o bună pregătire a studentului. Fiecare student realizeaza toata gama de preparatii pentru lucrarile protetice fixe unitare enumerate, pe model fantom sau pe dinti umani extrasi, cu doar cateva exceptii care se executa demonstrativ. Stagiile sunt concepute astfel ca studenții să deprindă cunoștințe practice de bază în privnta tehnicilor de preparare a dintiilor in restaurarea coronara prin metoda reconstituirii, acoperirii, substituirii, precum si a metodelor si tehnicilor de amprentare in restaurarea coronara a afectiunilor dentare, controlul adaptarii microprotezei, tehnici de protezare provizorii, tehnica cimentarii, ablatia microprotezelor. Insistăm asupra examenului clinic al pacientului cu afectiuni coronare, pe formularea prezumției diagnostice în urma examinărilor clinice și paraclinice, precum si a solutiei de protezare. De asemenea, activitatea practică include familiarizarea cu unitatea de lucru, cu instrumentarul de examinare și de efectuare a actelor protetice, precum si demonstrarea fazelor clinice de tratament la pacientului cu afectiuni coronare.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Afecțiunile coronare ale dinților: caria dentară, traumatismele dentare, atriția , abrazia dentară, eroziunile dentare, distrofiile dentare, modificările de culoare. Examen clinic, diagnostic, tratament, evoluție	3
Curs 2	Principii generale de tratament în protezare afecțiunilor coronare: Elementele ergonomice și etapele clinico – tehnice în realizarea microprotezelor. Principii	3

	biofuncționale și biomecanice și bioprofilactice.	
Curs 3	Restaurarea coronară cu ajutorul incrustațiilor: stabilirea diagnosticului, prepararea cavităților, amprentarea, adaptarea incrustațiilor	3
Curs 4	Acoperirea parțială în terapia afecțiunilor coronare (onlay, pinledge): indicații, contraindicații, pregătirea dinților, amprentarea, adaptarea coroanelor parțiale.	3
Curs 5	Restaurarea coronară prin acoperire totală: Clasificarea coroanelor de înveliș. Indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Tehnici de pregătire a dinților.	3
Curs 6	Coroana de înveliș metalică: Tipuri, avantaje, dezavantaje, indicații, contraindicații, prepararea bontului.	3
Curs 7	Coroana fizionomică ceramică (Jacket): Indicații, contraindicații, prepararea dintelui, variante ale coroanei.	3
Curs 8	Alegerea culorii la restaurările fizionomice. Coroana fizionomică acrilică: indicații, contraindicații, prepararea bontului dentar. Fașetarea dinților: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, prepararea dinților, metode de fașetare (directe și indirecte).	3
Curs 9	Coroana mixtă metalo- acrilică: Indicații contraindicații, prepararea bontului, modalități tehnice de realizare. Coroana metalo-plastică: Indicații contraindicații, prepararea bontului, modalități tehnice de realizare.	3
Curs 10	Coroana mixtă metalo-ceramică: indicații, contraindicații, prepararea dintelui, modalități tehnice de realizare. Ceramica integrală.	3
Curs 11	Restaurarea coronară prin substituție: Indicații, contraindicații, metode și tehnici de substituie coronară. Posibilități de obținere a machetelor pentru RCR turnată (indirectă, directă, indirect-directă). Posibilități de realizare a RCR turnată pe dinții pluriradiculari. Fazele clinice ale preparării dintelui pentru substituie, amprentarea, proba și adaptarea.	3
Curs 12	Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării microprotezelor: materiale (clasificare, mod de utilizare). Tehnici de amprentare. Tehnici de înregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare și ocluzale în restaurarea prin microproteze	3

Curs 13	Controlul, proba și adaptarea microprotezelor (extraoral- al execuției tehnice și intraoraoral). Restaurările coronare provizorii. Clasificare. Adaptarea coroanelor provizorii. Materiale si metode de realizare (directa-Scutan, indirecta).	3
Curs 14	Cimentarea microprotezelor: materiale și tehnici de cimentare. Ablația microprotezelor neadaptate.	3
Total ore curs:		42
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea unității de lucru, a instrumentarului de examinare, de efectuare a actelor protetice-inclusiv activitatea practică pe fantom.Examenul clinic al cazurilor cu afecțiuni coronare. Demonstrarea fazelor clinice de tratament in realizarea microprotezelor	5
Sem 2	Prepararea dinților pentru incurstații. Machetare, amprentare.	5
Sem 3	Prepararea dinților pentru coroana parțială. Amprentare.	5
Sem 4	Prepararea dinților pentru coroana de înveliș metalică. Amprentare.	5
Sem 5	Prepararea dinților pentru coroana de înveliș acrilică. Amprentare.	5
Sem 6	Prepararea dinților pentru coroana de înveliș ceramică. Amprentare	5
Sem 7	Prepararea dinților pentru coroana metalo-acrilică. Amprentare.	5
Sem 8	Prepararea dinților pentru coroana metalo-ceramică. Amprentare.	5
Sem 9	Prepararea dinților pentru coroana desubstituție și D.C.R.. Amprentare. Prepararea dintilor pentru fatetare.	5
Sem 10	Efectuarea de amprentări în vederea realizării coroanelor (caz clinic)	5
Sem 11	Proba și adaptarea microprotezelor finite (caz clinic).	5
Sem 12	Efectuarea de cimentări pentru microproteze (cazuri clinice).	5
Sem 13	Îndepărtarea coroanelor.	5
Sem 14	Adaptarea coroanelor provizorii.	5
Total ore seminar/laborator		70

Metode de predare

Metodele de predare utilizate sunt: Power Point, prezentări video		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Cursul susținut de titularul disciplinei. Bratu D., Robert Nussbaum – Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed. Med. Buc.2003.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Bratu D., Lereter M., Romînu M., Negruțiu Meda – Coroana mixtă, Ed. Helicon, Timișoara, 1998. 2. Ioniță S., Petre A. – O cluzia dentară, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. 3. Popa Sever – Protetica Dentara, Ed. Med., SA,2001. 4. Prelipceanu Felicia, Doroga Olga - Protetica dentară, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1985. 5. Rîndașu I. – Proteze dentare, Ed. Medicală, București, 1987.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
	Examen final	Examen scris	70%	CPE
Laborator	Verificare pe parcurs	Test grila sau redacțional	10%	CEF
	Examen practic	Examen practic	20%	CPE
Standard minim de performanță				
Prezență 100% la stagii clinice (recuperarea a maxim 3 absențe la stagii). Prezență 90% la cursuri. Să obțină minim nota 5 la verificările din timpul anului.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:21.09.2020

Data avizării în Departament:25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. dr. Cernușcă-Mițariu Sebastian	
Director de departament	Conf univ. dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicina

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ENDOCRINOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16D170	Ob	III	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DS			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	STANCIU MIHAELA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	LEBADA IOANA CODRUTA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3

Tutoriat:	3
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☒ identificarea de termeni specifici endocrinologiei cu impact asupra cavitatii bucale , pornind de la informații de bază de anatomie și fiziologie a sistemului endocrin, coroborate cu elemente de fiziopatologiei ☒ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☒ definirea/nominalizarea de concepte ☒
Competențe transversale	☒ <i>Disciplina de endocrinologie își propune să asigure un minim de noțiuni de specialitate pentru viitoarele nurse dar mai ales realizarea conexiunilor teoriei cu implicarea practică a acestora în funcție de fiecare patologie endocrină.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina endocrinologie urmărește să creeze cadrul necesar însusirii de către studenții de la medicina dentara a notiunilor de etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic diferential, tratament si profilaxie în patologia endocrină care se coreleaza cu rasnet stomatologic.
Obiectivele specifice	Insușirea elementelor de bază clinice ale fiecărei patologii endocrine, prin prezentări de caz, pentru stabilirea diagnosticului, coroborând datele teoretice cu cele practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
-------------	----------------

Curs 1	Endocrinologie generală; rolul hormonilor în dezvoltarea aparatului buco - dentar	1
Curs 2	Tumorile hipofizare	1
Curs 3	Sindromul dento-bucal in acromegalie	1
Curs 4	Diabetul insipid	1
Curs 5	Gusa endemica	1
Curs 6	Hipertiroidismul – tablou clinic, diagnostic, tratament	1
Curs 7	Sindromul dento-bucal in mixedem	1
Curs 8	Tiroidite	1
Curs 9	Cancerul tiroidian	1
Curs 10	Sindromul dento-bucal in hiperparatiroidism	1
Curs 11	Sindromul dento-bucal in disgenezii gonadice	1
Curs 12	Metabolismul fosfo-calcic; vitamina D, PTH, tireocalcina	1
Curs 13	Sindromul dento-bucal in diabet zaharat	1
Curs 14	Osteoporoza	1
		14
		Nr. ore
Sem 1	Examenul clinic în endocrinologie	1
Sem 2	Efectele adverse ale catecolaminelor Riscurile cardiovasculare ale injectiilor cu adrenalină. Prezentare de cazuri cu boli endocrine	1
Sem 3	Tehnica administrării insulinei în diabetul zaharat. Tabloul clinic al hipoglicemiei. Prezentare de cazuri cu boli endocrine	1
Sem 4	Tabloul clinic in acromegalie	1
Sem 5	Tabloul clinic in prolactinom	1

Sem 6	Tabloul clinic in diabetul insipid	1
Sem 7	Tabloul clinic in hipertirodii	1
Sem 8	Tablou clinic in hipotirodii	1
Sem 9	Tablou clinic in tiroidite acute, subacute, cronice	1
Sem 10	Tablou clinic in hipoparatiroidism	1
Sem 11	Tabloul clinic in hiperparatiroidism	1
Sem 12	Tabloul clinic in disgenezii gonadice	1
Sem 13	Tablou clinic in osteoporoza	1
Sem 14	Prezentari de caz	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Format electronic		
-------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie
	1. Stanciu M. <i>Endocrinologie pentru asistenti medicali</i>. Editura "Alma Mater", Sibiu, ISBN 978-973-632-499-4, 116 pg, 2009. 2. Totoianu I.Gh. -Introducere in fiziologia clinica a sistemului endocrin, Editura Cromatic, Tg.-Mures ,1992. 3. Totoianu I. Gh.-Manual de Endocrinologie Clinica ,Casa de Editură Mures,1996 4. Totoianu I Gh, Stanciu M. Endocrinologie pentru studenții de la Medicină Dentară. Editura "Alma Mater", Sibiu, ISBN 973-632-131-2, 176 pg, 2004.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea teoretică	Test grila	85%	
Laborator	Prezentare de caz	Oral	15%	
Standard minim de performanță				
Activitatea din timpul anului, promovarea examenului teoretic cu minim 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

...Data completării:21.09.2020

Data avizării în Departament:25.09.2020

0

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf . univ. Dr. MIHAELA STANCIU	
Director de departament	Conf univ dr. Calin Cipaian	

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" SIBIU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINA
1.3 Departamentul	CLINIC MEDICAL
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.Roman -Filip Corina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.Corina Roman-Filip/ Catană Maria-Gabriela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	ES/colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1 ora/sapt	din care 3.3 seminar/laborator	12
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14 ore	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					1
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					2
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Clinica Neurologie, Sp.Clinic Judetean de urgenta Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Sa cunoasca elementele de baza ale semiologiei neurologice si neurochirurgicale - Sa evalueze pacientul cu patologie neurologica,neurochirurgicalasa poata efectua examenul neurologic, - Sa cunoasca afecțiunile neurologice cu cu morbiditate și mortalitate mare: accidentele vasculare cerebrale, neuroinfecțiile, afecțiuni demielinizante și degenerative, afecțiuni cronice (cefalee, migrenă, epilepsie).,traumatisme cranio-cerebrale ,si vertebro-medulare,tumori cerebrale,
--------------------------------	--

	•
Competențe transversale	• Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesionala • Sa participe la cercurile stiintifice studentesti, la proiecte de cercetare, finalizate prin prezentare de lucrari stiintifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea notiunilor de baza de semiologie si patologie neurologica, si neurochirurgicala ,cu deosebire a patologiei in sfera nervilor cranieni
7.2 Obiectivele specifice	• Insusirea notiunilor de baza de semiologie a patologiei neurologice, si neurochirurgicale cu deosebire a patologiei in sfera nervilor cranieni

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1.Sindromul de neuron motor central si periferic	prelegere	1 ora
2.Sindroame topografice corticale	prelegere	1 ora
3.Nervii cranieni semiologie	prelegere	1 ora
4. Nervii cranieni patologie	Prelegere	1 ora
5.Vorbirea si functiile corticale superioare	prelegere	1 ora
6.Vertijul central si periferic	prelegere	1 ora
7.Cefaleea si migrena	prelegere	1 ora
8.Comele	prelegere	1 ora
9.Accidentul vascular cerebral(ischemic si hemoragic)	prelegere	1 ora
10.Boala Parkinson si sindroamele parkinsoniene	prelegere	1 ora
11.Scleroza multipla	prelegere	1 ora
12.Miastenia gravis	prelegere	1 ora
13.Patologia degenerativa vertebro-medulara	prelegere	1 ora
14.Epilepsia	prelegere	1 ora
Bibliografie		
1.Cursul disciplinei format ppt 2. Hufchmidt.A Neurologie integrala ,Editura Polirom,2002 3.Bazele semiologice ale practicii neurologice si neurochirurgicale,Ed,Medicala, Bucuresti, 1991 4.Adams R.Victor M,Ropper AH,Ed Mc Graw-Hill,(seven edition),2001,tradus in lb romana 2017 de prof.dr.O Bajenaru si col. 5.Bajenaru O,Ghiduri de diagnostic si tratament in neurologie,Ed.Amaltea,Bucuresti,2010 6 Roman V,Roman-Filip C, Neurologie Curs,Vol I,II,Ed.ULB Sibiu,1998,1999		
Total ore curs		
14 ore		
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Examinarea staticii, atitudini particulare 2. Clinica bolnavului meningeal 3. Probleme de diagnostic topografic și etiopatogenetic în leziunile craniene 3.1. Patologia perechii I (nervul olfactiv) 3.2. Patologia perechii II (nervul optic) 3.3. Probleme de diagnostic în exoftalmii 3.4. Probleme de diagnostic în patologia sistemelor		

oculomotorii 3.5. Probleme de diagnostic în patologia nervului trigemen 3.6. Probleme de diagnostic în patologia nervului facial 3.7. Probleme de diagnostic în patologia nervului acustic (cochlear) 3.8. Probleme de diagnostic în patologia nervului vestibular 3.9. probleme de dagnostic în patologia nervului glosofaringian 3.10. Probleme de diagnostic în patologia nervului pneumogastric (X) 3.11. Probleme de diagnostic în patologia nervului spinal (XI) 3.12. Probleme de diagnostic în patologia nervului hipoglos (XII) 3.13. Probleme de diagnostic în patologia paraliziiilor multiple ale nervilor bulbari 4. Probleme de diagnostic în paralizii 4.1. Explorarea semiologică a deficitelor motorii 4.2. Eliminarea falselor pareze sau paralizii 4.3. Probleme de diagnostic etiologic și topografic în diverse paralizii 4.3.1. Paralizii prin leziuni ale neuronului motor central 4.3.2. Paralizii prin leziuni ale neuronului motor periferic 5. Probleme de diagnostic în tulburările tonusului 5.1. Hipotoniile musculare 5.1.1. Hipotoniile tranzitorii paroxistice 5.1.2. Hipotoniile durabile 5.2. Hipertoniile musculare 5.2.1. Hipertoniile paroxistice 5.2.2. Hipertoniile permanente (subacute și cronice) 6. Probleme de diagnostic în semiologia mișcărilor involuntare 6.1. Hiperkineziile 6.1.1. Hiperkineziile bruște și clonice, fără deplasări segmentare sau cu deplasări segmentare limitate 6.1.2. Mișcări involuntare alternative, regulate, ritmice și stereotipe 6.1.3. Hiperkineziile bruște, discontinue, rapide, cu caracter clonic dezordonate 6.1.4. Mișcări involuntare discontinue, bruște, rapide, dar mai limitate și stereotipe 6.1.5. Hiperkineziile lente, fără caracter clonic 6.2. Distoniile (sindroamele distonice sau distoniile kineto-spasmodice) 6.3. Convulsiile 7. Probleme de diagnostic în ataxii 7.1. Probleme de metodologie semiologică 7.2. Probleme de diagnostic etiopatogenetic și topografic 7.2.1. Ataxia prin tulburări de sensibilitate proprioceptivă 7.2.2. Ataxia vestibulară 7.2.3. Ataxia cerebeloasă 7.2.4. Ataxia frontală (Bruns) 8. Probleme de diagnostic în tulburările de sensibilitate 8.1. Recomandări metodologice de semiologie 8.1.1. Analiza tulburărilor subiective de sensibilitate 8.2. Probleme de diagnostic tiopografic și etiopatogenetic 8.3. Probleme de diagnostic etiologic în diverse sindroame algice		
--	--	--

8.3.1. Cefalalgiiile (cefaleile) 8.3.2. Migrenele 8.3.3. Sindroamele pseudomigrenoase (sindroame migrenoase simptomatice) 8.3.4. Algiile occipito-cervicale 8.3.5. Cervicobrahialgiile 8.3.6. Brahialgile (plexalgiile brahiale) 8.3.7. Diverse sindroame algice ale membrului superior 8.3.8. Algiile toraco-abdominale 8.3.9. Sindroamele algice ale membrului inferior 9. Probleme de diagnostic în tulburările de vorbire și în afazii 9.1. Clasificarea tulburărilor de vorbire 9.2. Tulburări ale emisiunii și articulării vorbirii 9.3. Tulburări ale recepției, comprehensiunii, formulării expresiei simbolurilor verbale 10. Probleme de diagnostic în apraxii 10.1. Definiții 10.2. Examenul apraxiilor 10.3. Forme clinice ale apraxiei 10.4. Diagnostic etiologic 11. Probleme de diagnostic în tulburările trofice de origine nervoasă 11.1. Tulburări trofice ale pielii, fanerelor și țesuturilor moi 11.2. Tulburări trofice osteoarticulare 11.3. Tulburări trofice osteoarticulare 12. Probleme de diagnostic în tulburările de conștiență 12.1. Principii metodologice semiologice de diagnostic etiologic și topografic 13. Probleme de diagnostic în tulburările de conștiență cu substrat organic 13.1. Precizări de termeni 13.2. Sindroame clinice Bibliografie 1. Cursul disciplinei format ppt 2. Hufchmidt. A Neurologie integrala ,Editura Polirom,2002 3. Bazele semiologice ale practicii neurologice si neurochirurgicale, Ed, Medicala, Bucuresti, 1991 4. Adams R. Victor M, Ropper AH, Ed Mc Graw-Hill, (seven edition), 2001 5. Bajenaru O, Ghiduri de diagnostic si tratament in neurologie, Ed. Amaltea, Bucuresti, 2010 6. Roman V, Roman-Filip C, Neurologie Curs, Vol I, II, Ed. ULB Sibiu, 1998, 1999		
Total ore seminar		148

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	----------------	--------------

		evaluare	din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen grila cu 50 întrebări cu un răspuns corect	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Studiu de caz clinic ,din patologia parcursa la stagii	30%
	Participare activă la seminarii		
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Semnătura titularului de curs/
Conf.dr.Roman-Filip Corina

seminar
Rez. Catană Maria-Gabriela

Data avizării în Departament

25.09.202

Semnătura Directorului de Departament

Conf.Dr.Cipaian Calin

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15S173	Ob	III	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof. Dr. Manuela Mihalache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr. Teodora Calin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat:				2
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Microbiologia cuprinde o multitudine de discipline științifice (Bacteriologia, Micologia, Parazitologia, Virusologia) care descriu agenții etiologici ai proceselor infecțioase, precum și mecanismele factorilor lor de patogenitate; pornind de aici, studiul mecanismelor apărării imunitare ale macroorganismului - devine obligatoriu prin însușirea Imunologiei fundamentale
Obiectivele specifice	În lucrările practice sunt prezentate principalele genuri și specii bacteriene micotice, parazitare, virale care produc principalele infecții la om și sunt precizate toate metodele de diagnostic (clasice și recente).

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	1
Curs 2	1
Curs 3	1
Curs 4	1
Curs 5	1

	Mecanismele dobândirii rezistenței bacteriene la chimioterapie. Efectele secundare ale chimioterapicelor.	
Curs 6	Infecția Relații ecologice ale microorganismelor. Caracteristici generale ale procesului infecțios. Postulatele lui Koch. Principalele microbiocenoze ale organismului uman.	1
Curs 7	Factori de patogenitate bacterieni. Adezine. Invazine (de natură enzimatică și toxică). Agresine: variația antigenică a factorilor de patogenitate. Ereditate cromozomială și extracromozomială în patogenitate. Mecanisme moleculare de acțiune ale factorilor de natură toxică.	1
Curs 8	Virusologie generala	1
Curs 9	Patogeneza virala	1
Curs 10	Imunodeficiența umană (SIDA)	1
Curs 11	Hepatite virale	1
Curs 12	Herpetoviridae	1
Curs 13	Orthomyxoviridae	1
Curs 14	Chimioterapia antivirală.	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Sterilizarea. Metode de sterilizare, parametrii optimi.	1
Sem 2	Circuitul materialului infecțios în laborator.	1
Sem 3	Preparate microscopice	1
Sem 4	Preparatul nativ Frotiul	1
Sem 5	Principalele colorații (simple,combinat,speciale)	1
Sem 6	Medii de cultură.	1
Sem 7	Recoltarea și însămânțarea prelevatelor biologice.	1
Sem 8	Proprietăți de cultură bacteriană Pe medii lichide.	1
Sem 9	Proprietăți de cultură bacteriană Pe medii solide.	1
Sem 10	Antibiograma Metoda difuzimetrică Metoda diluțiilor	1
Sem 11	Schema diagnosticului de laborator	1
Sem 12	Diagnostic virusologic	1
Sem 13	Alte metode de diagnostic (biochimic, serologic, etc)	1
Sem 14	Lucrare recapitulativă	1
Total ore seminar/laborator		14
Metode de predare		
Interactive, proiectii, demonstratii		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia națională de rezidențiat. Manuela Mihalache – Microbiologie, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2000, ISBN 973-651-087-5. Manuela Mihalache – Patologie infecțioasă – diagnostic de laborator, răspuns imunitar, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651- 818 - 3. Manuela Mihalache – Indicatori imunitari – valoare diagnostică, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651-877-9. Manuela Mihalache – Microbiologie generală și specială, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2005. ISBN 973-739-205-1.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen final Practic și teoretic	80%	
Laborator	Participare activă Modul în care aplică informațiile teoretice Abilități practice de disecție și orientare pe piese anatomiche	Seminar parțial	20%	

Standard minim de performanță

Însușirea noțiunilor de bază din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs și a examenului practic

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

... Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. Manuela Mihalache	

Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	
-------------------------	----------------------------------	--

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	II CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GENETICĂ MEDICALA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16O061	OP	III	II	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	SEF LUCRARI DR. ATASIE DITER			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Cu videoproiector, flipchart, CD uri didactice • Sala cu minim 40 locuri • Studentii fara telefoane mobile
De desfășurare a lab	• Cu videoproiector, flipchart, CD uri didactice • In laboratorul de Genetica, studentii si cadrul didactic vor purta halate

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) ☐ identificarea de termeni, relații, fenomene privind genomul uman ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate în genetica medicală ☐ definirea/nominalizarea de concepte privind ereditatea ☐ capacitatea de adaptare la noi situații în concordanță cu noile actualități oferite de genetica moleculară ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare disciplinei: cunoștințe de bază privind genetica și embriologia dento-facială. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). Cursul oferă informații teoretice privind ereditatea și variabilitatea genetică și crează deprinderi pentru: ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea în diagnosticul bolilor genetice ale masivului oro-dento-facial 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). Cursul oferă informații teoretice privind ereditatea și variabilitatea genetică și crează deprinderi pentru: ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea în diagnosticul bolilor genetice ale masivului oro-dento-facial ☐ realizarea de conexiuni între rezultatele cecetării medicale ☐ argumentarea unor enunțuri clasice și actuale în genetica oro-dento-facială ☐ generarea, demonstrarea practică privind transmiterea ereditară a bolilor genetice dento-maxilare. ☐ capacitatea de analiză și sinteză a informației medicale 3. Instrumental-aplicative (proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) ☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului bolilor oro-dento-faciale ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect ☐ reducerea la o schemă sau model: întocmirea arborelui genealogic și stabilirea modului de transmitere ereditară a bolii genetice ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea structurii și funcției aparatului genetic ☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite: interpretarea examenului citogenetic ☐ abilități de cercetare, creativitate ☐ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula ☐ ☐ capacitatea de a soluționa probleme reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ☐ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ☐ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ☐ capacitatea de a avea un comportament etic abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr. 10 Sibiu, 550024, România e-mail: prorector.academic@ulbsibiu.ro www.ulbsibiu.ro	☐ capacitatea de a avea un comportament etic abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii Tel: +40 (269) 211 083 Fax: +40 (269) 210 298

Competențe transversale	Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene care caracterizează substratul eredității și variabilității genetice • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • Capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula • Capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Genetică Medicală își propune să transmită studenților noțiuni fundamentale legate de conținutul acestei discipline care creează o viziune corectă și concretă asupra mecanismelor intrinseci ale formării individului uman, precum și asupra mecanismelor realizării individualității și variabilității fiecăruia dintre noi. De asemenea sunt prezentate diverse cazuri și boli genetice în care este implicată și afectarea dentară. Un capitol aparte îl reprezintă aspectele dismorfologice ale dentitiei. Nu în ultimul rând vor fi prezentate și metodele de diagnostic, profilaxie și tratament în boli genetice cu afectarea dentitiei și a masivului facial.
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Anomaliile dento-faciale în bolile genetice ale aparatului osteo-articular.
Curs 2	Anomaliile dento-faciale în bolile genetice ale țesutului conjunctiv.
Curs 3	Anomaliile aparatului buco-maxilo-facial în sindroame cromozomiale
Curs 4	Anomaliile dento-faciale în bolile genetice ale aparatului digestiv, respirator, etc. Facomatoze.
Curs 5	Dismorfismul cranio-facial.
Curs 6	Profilaxia și tratamentul bolilor genetice.
Curs 7	Evaluare finală
Total ore curs:	
14	

Metode de predare

În desfășurarea procesului de predare, pe lângă expunerea liberă a noțiunilor sunt folosite tehnici moderne cum ar fi prezentare prin video proiecție de imagini teoretice și practice (prezentare power point, filmare video, poze digitale etc.), conexiune internet cu actualizare permanentă a datelor transmise în funcție de noile descoperiri mondiale, planșe, diapozitive		
--	--	--

**Bibliografie**

Referințe bibliografice recomandate	1. Bembea M. –Genetică medicală și clinică, Ed. Universității Oradea,2000 2. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I. – Genetică Medicală, Ed.Polirom,2004. 3. Dina Coprean – Genetică medicală, Ed. Risoprint, Cluj – Napoca, 1997 4. Sanda Marchian– Genetică medicală – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2001 5. Sanda Marchian– Boli Genetice – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2005 6. Atasie Diter- Curs de genetica medicala. Specializarea Medicina Dentara– Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2010.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Coman N – Genetică vol. I – II, Univ.Babeș Bolyai, Cluj – Napoca, 1995 2. Grigorescu-Sido P. : "Tratat elementar de Pediatrie " ed Casa Cartii de Stiinta , 2000, 3. Grigorescu -Sido F.: " Embriologie generala si speciala " ed. Casa Cartii de Stiinta , 1999 ; p 212- 250 4. Online Mendelian Inheritance in Man http:// www.ncbi.nih.gov. OMIM 5. Passarge Eberhard – Color Atlas of Genetics, New York, 1992 6. Raicu P.–Originea vieții, genele și evoluția, Ed. Științifică, Buc.,1991 7. Raicu P.–Biologie și Genetică Umană , Ed. Humanitas, 1998 8. Rimoin D.L, Connor J.M, Pyeritz RE, Korf .BR : Emery and Rimoin's : " Principle and Practice of Medical Genetics "4rd ed Churchill Livingstone ,2002 , vol 1 si 3

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă (descriptivă și probleme .)	86%	
	alte activități : prezenta la curs		14%	
Laborator				



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Standard minim de performanță

I. Studentul va promova examenul teoretic numai dacă obține cel puțin nota 5 și își îndeplinește obligațiile privind participarea, pregătirea și evaluarea la activitățile disciplinei.

Nota 10 se acorda daca studentul indeplineste toate cerintele de mai sus in procent de 100%.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL. Dr. ATASIE DIETER	
Director de departament	Conf univ dr. Cipaian Calin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NOTIUNI DE DISMORFOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16O062	Ob	III	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Sef Lucrari. Dr. Atasie Diter			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Sef Lucrari. Dr. Atasie Diter			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-		-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-		-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		2
Examinări și alte activități		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

Tel: +40 (269) 211 083

Fax: +40 (269) 210 298



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Cu videoproiector, flipchart, CD uri didactice • Sala cu minim 40 locuri • Studentii fara telefoane mobile
De desfășurare a lab	• Cu videoproiector, flipchart, CD uri didactice • In laboratorul de Genetica, studentii si cadrul didactic vor purta halate



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) ☐ identificarea de termeni, relații, fenomene privind genomul uman ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate în genetica medicală ☐ definirea/nominalizarea de concepte privind ereditatea ☐ capacitatea de adaptare la noi situații în concordanță cu noile actualități oferite de genetica moleculară ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare disciplinei: cunoștințe de bază privind genetica și embriologia dento-facială. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). Cursul oferă informații teoretice privind ereditatea și variabilitatea genetică și crează deprinderi pentru: ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea în diagnosticul bolilor genetice ale masivului oro-dento-facial 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). Cursul oferă informații teoretice privind ereditatea și variabilitatea genetică și crează deprinderi pentru: ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea în diagnosticul bolilor genetice ale masivului oro-dento-facial ☐ realizarea de conexiuni între rezultatele cecetării medicale ☐ argumentarea unor enunțuri clasice și actuale în genetica oro-dento-facială ☐ generarea, demonstrarea practică privind transmiterea ereditară a bolilor genetice dento-maxilare. ☐ capacitatea de analiză și sinteză a informației medicale 3. Instrumental-aplicative (proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) ☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului bolilor oro-dento-faciale ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect ☐ reducerea la o schemă sau model: întocmirea arborelui genealogic și stabilirea modului de transmitere ereditară a bolii genetice ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea structurii și funcției aparatului genetic ☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite: interpretarea examenului citogenetic ☐ abilități de cercetare, creativitate ☐ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula ☐ capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	---

Competențe transversale	• Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene care caracterizează substratul eredității și variabilității genetice • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • Capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula • Capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Genetică își propune să transmită studenților noțiuni fundamentale legate de embriologie dento-maxilară. De asemenea, vor fi abordate notiuni de dismorfologie cum ar fi: despiciaturile labio-maxilo-palatine, anomalii gingivale, anomalii dentare propriu-zise, anomalii ale mandibulei. Toate aceste anomalii vor fi exemplificate prin sindroame clinice întâlnite în literatura și practica medicală.
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Notiuni de embriologie (dezvoltarea cavității bucale - palat, dinți) și gene implicate	2
Curs 2	Despiciaturi labio-maxilo-palatine - tipuri (laterale/mediene); sindroame cu despiciaturi - despiciaturi izolate cu determinism multifactorial (risc de recurență), despiciatura mediană anterioară (holoprozencefalia), despiciatura palatină posterioară (sindromul oro-facio-digital); secvența Pierre-Robin;	2
Curs 3	Anomalii gingivale: arcade dentare groase (semn de boală metabolică); frenule orale multiple (sindrom OFD tip 1 și Ellis van Creveld); lipsa frenului (semn de holoprozencefalie);	2
Curs 4	Anomalii dentare propriu-zise: dinți conici și anodontia (semn de displazie ectodermică), dinți în formă de pană (sindrom Rieger), incisiv central superior unic (semn de holoprozencefalie);	2
Curs 5	Anomalii ale mandibulei: microretrognatie - sindrom Treacher Collins și înrudite, secvența Pierre Robin; prognatism cu muscatură inversă - sindrom X fragil; chisti maxilare - sindrom Gorlin	2
Curs 6	Notiuni de dismorfologie	2
Curs 7	Evaluare finală	2
Total ore curs:		14

Metode de predare

În desfășurarea procesului de predare, pe lângă expunerea liberă a noțiunilor sunt folosite tehnici moderne cum ar fi prezentare prin video proiecție de imagini teoretice și practice (prezentare power point, filmare video, poze digitale etc.), conexiune internet cu actualizare permanentă a datelor transmise în funcție de noile descoperiri mondiale, planșe, diapozitive, iar unele noțiuni teoretice vor fi demonstrate practic în ședințele de lucrări practice din cadrul laboratorului de genetică		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Bembea M. –Genetică medicală și clinică, Ed. Universității Oradea, 2000 2. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I. – Genetică Medicală, Ed. Polirom, 2004. 3. Dina Coprean – Genetică medicală, Ed. Risoprint, Cluj – Napoca, 1997 4. Sanda Marchian– Genetică medicală – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu, 2001 5. Sanda Marchian– Boli Genetice – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu, 2005 6. Atasie Diter- Curs de genetica medicala. Specializarea Medicina Dentara– Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu, 2010
Referințe bibliografice suplimentare	1. Coman N – Genetică vol. I – II, Univ. Babeș Bolyai, Cluj – Napoca, 1995 2. Grigorescu-Sido P. : "Tratat elementar de Pediatrie " ed Casa Cartii de Stiinta , 2000, 3. Grigorescu -Sido F.: " Embriologie generala si speciala " ed. Casa Cartii de Stiinta , 1999 ; p 212- 250 4. Online Mendelian Inheritance in Man http:// www.ncbi.nih.gov. OMIM 5. Passarge Eberhard – Color Atlas of Genetics, New York, 1992 6. Raicu P.–Originea vieții, genele și evoluția, Ed. Științifică, Buc., 1991 7. Raicu P.–Biologie și Genetică Umană , Ed. Humanitas, 1998 8. Rimoin D.L, Connor J.M, Pyeritz RE, Korf .BR : Emery and Rimoin's : " Principle and Practice of Medical Genetics " 4rd ed Churchill Livingstone , 2002 , vol 1 si 3

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Prezența la curs		14 % din nota finală	

	Evaluarea cunostintelor teoretice prin examen teoretic	Lucrare scrisă (descriptivă și probleme)	86% din nota finala	
Standard minim de performanță :				
Studentul va promova examenul teoretic numai dacă obține cel puțin nota 5 și își îndeplinește obligațiile privind participarea, pregătirea și evaluarea la activitățile disciplinei. Nota 10 se acorda daca studentul indeplineste toate cerintele de mai sus in procent de 100%.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL. Dr. ATASIE DIETER	
Director de departament	Conf univ dr. Cipaian Calin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE CLINICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15D174	Obligativu	III	II	2
Tipul de evaluare	Categorica formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
COLOCVIU	DD			
Titular activități curs	Conf. univ. Dr. Bogdan Șerb			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		
Examinări:		1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		40
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		54

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	- Cunoștințe preclinice: Anatomomie, Fiziologie, Histologie, Biologie celulară, Biochimie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Microbiologie, Farmacologie. - Cunoștințe clinice: Medicină internă și chirurgie
---------------	--

De competențe	-
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
De desfășurare a sem/lab/pr	• Purtarea echipamentului de protecție (halat) și respectarea normelor de protecția muncii în laborator.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Stimularea preocupării pentru perfecționarea profesională continuă, antrenarea abilităților de gândire și corelație practică interdisciplinară.
Competențe transversale	Adaptarea competențelor profesionale dobândite la activitatea medicală curentă, totul cu scopul creșterii calității vieții pacientului care se adresează unui specialist din acest domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea implicațiilor în practica medicală a tratamentului medicamentos, în vederea adaptării atitudinii terapeutice la nevoile specifice ale fiecărui pacient.
Obiectivele specifice	Cunoașterea, înțelegerea și familiarizarea cu terminologia specifică farmacologiei clinice; Integrarea noțiunilor generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie și specifice claselor de medicamente în practica medicală curentă; importanța farmacovigilenței; evaluarea clinică a balanței beneficiu/ risc a medicamentelor.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Farmacologia clinică a antibioticelor și chimioterapicelor. • Noțiuni introductive. • Antibiotice betalactamice.	2
Curs 2	• Antibiotice care inhibă sinteza proteică.	2
Curs 3	• Antibiotice cu structură peptidică.	2
Curs 4	• Chimioterapicele de sinteză.	2
Curs 5	• Chimioterapicele antivirale. Antituberculoase. Antileproase.	2
Curs 6	• Chimioterapicele antifungice. Chimioterapicele antiparazitare.	2
Curs 7	Medicația metabolică. Dezinfectante, antiseptice și sterilizante.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		0

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual; studiu de caz.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Note de curs 2018-2019
	Coman OA, Farmacologie pentru medicina dentară, Editura ALL, 2014
Referințe bibliografice suplimentare	Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. 13th edition, Lange Medical Book. 2015.
	Yagiela JA, Pharmacology and Therapeutics for Dentistry, Sixth edition, Mosby Elsevier, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;	verificare scrisă	100%	CEF
Laborator	-	-	-	-
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Bogdan Șerb	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	