

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Științe medicale
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie clinică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F021	obligatoriu	II	I	3
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
C	DF			
Titular activități curs	Conf. dr. Horațiu Dura			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr.dr. Călin Mohor Șef lucr.dr. Cosmin Mohor			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				3
Tutoriat:				2
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				47
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	Abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, participare la discuțiile interactive). Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	Participare activă la lucrările practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea noțiunilor teoretice și practice referitoare la anatomia clinică; - Operarea cu conceptele fundamentale din domeniul anatomiei clinice.
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de comunicare; - Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; - Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Anatomie clinică” urmărește completarea culturii generale a viitorilor medici dentiști cu noțiuni de anatomie clinică.
Obiectivele specifice	Prin însușirea noțiunilor teoretice și practice de anatomie clinică se urmărește cunoașterea alcătuirii corpului omenesc – ca fundament al disciplinelor medicale ce vor fi studiate ulterior, atât în domeniul preclinic, cât și în cel clinic.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Orientări în anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Introducere în sistemul osos Relieful osos.	1
Curs 2	Craniul. Oasele neurocraniului. Endobaza. Exobaza.	1
Curs 3	Oasele viscerocraniului. Fosa temporală. Fosa infratemporală. Fosa pterigopalatină	1
Curs 4	Introducere în artrologie. Articulațiile coloanei vertebrale, articulațiile coloanei vertebrale cu craniul, articulația temporo-mandibulară. Noțiuni de craniometrie.	1
Curs 5	Introducere în sistemul muscular. Mușchii capului: mușchii masticatori, mușchii mimicii. Mușchii gâtului.	1
Curs 6	Introducere în sistemul nervos. Părțile encefalului. Sistemul ventricular. Circulația LCR. Meningele.	1
Curs 7	Nervii cranieni.	1
Curs 8	Plexul cervical. Simpaticul cervical.	1
Curs 9	Vascularizația capului și gâtului.	1
Curs 10	Anatomia funcțională a cavității orale. Faringele.	1
Curs 11	Anatomia sistemului digestiv: esofag, stomac, intestin subțire, colon. Topografia cavității abdominale: spațiul peritoneal, spațiul extraperitoneal.	1
Curs 12	Anatomia sistemului cardiovascular: inima și pericardul. Mediastinul.	1
Curs 13	Anatomia sistemului respirator: fose nazale, laringe, trahee, pulmoni. Regiuni pleuro-pulmonare.	1
Curs 14	Anatomia sistemului urogenital feminin și masculin. Perineul.	1
Total ore curs:		14

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Orientări în anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Introducere în sistemul osos. Relief osos.	1
Sem 2	Craniul. Oasele neurocraniului. Endobaza. Exobaza.	1
Sem 3	Oasele viscerocraniului. Fosa temporală. Fosa infratemporală. Fosa pterigopalatină.	1
Sem 4	Introducere în artrologie. Articulațiile coloanei vertebrale, articulațiile coloanei vertebrale cu craniul, articulația temporo-mandibulară. Noțiuni de craniometrie.	1
Sem 5	Introducere în sistemul muscular. Mușchii capului: mușchii masticatori, mușchii mimicii. Mușchii gâtului.	1
Sem 6	Introducere în sistemul nervos. Părțile encefalului. Sistemul ventricular. Circulația LCR. Meningele.	1
Sem 7	Nervii cranieni.	1
Sem 8	Plexul cervical. Simpaticul cervical.	1
Sem 9	Vascularizația capului și gâtului.	1
Sem 10	Anatomia funcțională a cavității orale. Faringele.	1
Sem 11	Anatomia sistemului digestiv: esofag, stomac, intestin subțire, colon. Topografia cavității abdominale: spațiul peritoneal, spațiul extraperitoneal.	1
Sem 12	Anatomia sistemului cardiovascular: inima și pericardul. Mediastinul.	1
Sem 13	Anatomia sistemului respirator: fose nazale, laringe, trahee, pulmonii. Regiuni pleuro-pulmonare.	1
Sem 14	Anatomia sistemului urogenital feminin și masculin. Perineul.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Metoda de predare curs: prelegere, dialog interactiv ; în pregătire prezentări Power-Point		
Metoda de derulare a lucrărilor practice: expunere prin mijloace audio-vizuale, examinare practică a cadavrului (disecție), prezentare de piese didactice – oase, piese conservate.		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Iuliana Nicolescu. „Anatomia Omului” vol. I și vol. II, Editura Medicală Universitară Craiova (curs și lucrări practice)
	Maria Rodica Mănescu – „Noțiuni de anatomie topografică clinică și secțională a capului și gâtului”, Edit Reprograph, Craiova, 2008
Referințe bibliografice suplimentare	Angelescu N. „Tratat de patologie chirurgicală”, București, Edit Medicală, 2003.
	Albu I., Geogia R. - „Anatomia clinică”. București: Edit Big ALL, Ediția III, 2004.
	Abrahams P.H., Hiutchings R.T., Marks Jr S.C. – „Atlas de anatomia omului”, Ediția a IV-a, Edit ALL.
	Constantinescu N.M.- „Anatomie clinică” (note de curs), București.
	Alte tratate de anatomie clinică

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	referat	90%	-
	-	-	-	-
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	evaluare continuă pe parcursul semestrului	5%	-
	Modul de punere în practică a noțiunilor teoretice	evaluare continuă pe parcursul semestrului	5%	-
Standard minim de performanță				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament:....25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. Horațiu Dura	
Director de departament	Prof. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GENETICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16D149	Ob	II	1	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Prof.Univ.Dr Marchian Sanda			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof.Univ.Dr Marchian Sanda Asist. Univ. Dr. Popescu Adriana			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				4
Tutoriat:				2
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Cu videoproiector, flipchart, CD uri didactice - Sala cu minim 40 locuri - Studentii fara telefoane mobile
De desfășurare a lab	- Cu videoproiector, flipchart, CD uri didactice - In laboratorul de Genetica, studentii si cadrul didactic vor purta halate



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) ☐ identificarea de termeni, relații, fenomene privind genomul uman ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate în genetica medicală ☐ definirea/nominalizarea de concepte privind ereditatea ☐ capacitatea de adaptare la noi situații în concordanță cu noile actualități oferite de genetica moleculară ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare disciplinei: cunoștințe de bază privind genetica și embriologia dento-facială. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). Cursul oferă informații teoretice privind ereditatea și variabilitatea genetică și crează deprinderi pentru: ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea în diagnosticul bolilor genetice ale masivului oro-dento-facial 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). Cursul oferă informații teoretice privind ereditatea și variabilitatea genetică și crează deprinderi pentru: ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea în diagnosticul bolilor genetice ale masivului oro-dento-facial ☐ realizarea de conexiuni între rezultatele cecetării medicale ☐ argumentarea unor enunțuri clasice și actuale în genetica oro-dento-facială ☐ generarea, demonstrarea practică privind transmiterea ereditară a bolilor genetice dento-maxilare. ☐ capacitatea de analiză și sinteză a informației medicale 3. Instrumental-aplicative (proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) ☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului bolilor oro-dento-faciale ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect ☐ reducerea la o schemă sau model: întocmirea arborelui genealogic și stabilirea modului de transmitere ereditară a bolii genetice ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea structurii și funcției aparatului genetic ☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite: interpretarea examenului citogenetic ☐ abilități de cercetare, creativitate ☐ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula ☐ capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	---

Competențe transversale	• Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene care caracterizează substratul eredității și variabilității genetice • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • Capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula • Capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Studentul va primi informații care vor fi suport pentru înțelegerea dezvoltării normale și patologice a masivului maxilo-facial și a tuturor mecanismelor normale și patologice ale transmiterii, stocării și expresiei informației
Obiectivele specifice	• Studentul va primi și asimila cunoștințe referitoare la structura și funcțiile genomului uman; • Studenții vor recunoaște și identifica mecanismele transmiterii mendeliene în eredopatologie • Vor fi furnizate informații privind programul genetic de dezvoltare al individului uman, în diferite etape ontogenetice • Studentul va identifica bolile genetice și congenitale din punct de vedere al semnelor clinice, cauzei și transmiterii lor

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Structura acizilor nucleici: -Structura ARN. Tipuri de ARN. -Structura ADN (primară, secundară, terțiară).	2
Curs 2 Polimorfismul structural al ADN. ADN-senestra. Organizarea ADN în celulă: cromatina, cromozomii. Nucleozomul	2
Curs 3 Funcțiile materialului genetic: replicarea, transcripția. Codul genetic. Biosinteza ADN și ciclul celular	2
Curs 4 Translația. Sinteza proteică. Reglarea sintezei proteice. Dogma centrală a geneticii.	2
Curs 5 Variabilitatea ereditară: -Mutația. Factorii mutageni.	2
Curs 6 Recombinarea genetică.	2
Curs 7 Mutatii cromozomiale: clasificare, mecanisme, consecințe.	2
Curs 8 Genetica medicală. Omul ca obiect de studiu al geneticii. Metode de studiu în genetica umană. Boli genetice -frecvență, clasificare.	2
Curs 9 Boli congenitale-frecvență, clasificare. Factorii teratogeni.	2
Curs 10 Malformațiile masivului facial și ale dentinogenezei, Factori interni și externi implicați în geneza malformațiilor	2
Curs 11 Sindroame cromozomiale	2

Tel: +40 (269) 211 083

Fax: +40 (269) 210 298

Curs 12	Genetica dezvoltării Embriologie dento-facială	2
Curs 13	Metode de diagnostic în genetica medicală. Testarea genetică.	2
Curs 14	Profilaxia bolilor genetice	2
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Cromozomii umani. Morfologie și structură. Tipuri de cromozomi. Cromozomii și ciclul celular	2
Lab 2	Metode și tehnici de analiză microscopică a cromozomilor umani. Cariotiparea. Bandarea cromozomilor	2
Lab 3	Realizarea cariotipului uman normal	2
Lab 4	Legile lui Mendel. Caractere ereditare monogenice cu transmitere mendeliană. Alcatuirea Fisei genetice cu markeri genetici individuali	2
Lab 5	Studiul dermatoglifelor Tipul constitucional dermatoglific individual	2
Lab 6	Cromatina sexuală. Studiul corpusculului Barr în frotiul de mucoasă bucală	2
Lab 7	Genetica grupelor sanguine.	2
Lab 8	Alte caractere fiziologice cu transmitere mendeliană: sistem Rh, sistem Lewis, MN etc. Verificarea cunoștințelor	
Lab 9	Mutații cromozomiale de structură. Mecanisme de producere. Citirea cariotipului în mutații cromozomiale.	2
Lab 10	Mutații cromozomiale de număr. Diagnosticul citogenetic în mutațiile genomice autosomale. Cariotiparea în sindromul Down.	2
Lab 11	Diagnosticul citogenetic în mutațiile genomice heterosomale. Cariotiparea în sindromul Turner și în sindromul Klinefelter	2
Lab 12	Metode de studiu în genetica populațională. Metoda arborelui genealogic	2
Lab 13	Mecanisme de transmitere în ereditopatologie. Transmiterea autosomală în ereditopatologie. Transmiterea heterosomală în ereditopatologie.	2
Lab 14	Verificarea cunoștințelor Examen practic	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

În desfășurarea procesului de predare, pe lângă expunerea liberă a noțiunilor sunt folosite tehnici moderne cum ar fi prezentare prin video proiecție de imagini teoretice și practice (prezentare power point, filmare video, poze digitale etc.), conexiune internet cu actualizare permanentă a datelor transmise în funcție de noile descoperiri mondiale, planșe, diapozitive, iar unele noțiuni teoretice vor fi demonstrate practic în ședințele de lucrări practice din cadrul laboratorului de genetică		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Bembea M. – Genetică medicală și clinică, Ed. Universității Oradea, 2000 2. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I. – Genetică Medicală, Ed. Polirom, 2004. 3. Dina Coprean – Genetică medicală, Ed. Risoprint, Cluj – Napoca, 1997 4. Sanda Marchian – Genetică medicală – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu, 2001 5. Sanda Marchian – Boli Genetice – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu, 2005 6. Sanda Marchian, Atase Diter - Ghid de lucrări practice – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu, 2015
-------------------------------------	---

Referințe bibliografice suplimentare	1. Coman N – Genetică vol. I – II, Univ.Babeș Bolyai, Cluj – Napoca, 1995 2. Grigorescu-Sido P. : "Tratat elementar de Pediatrie " ed Casa Cartii de Stiinta , 2000, 3. Grigorescu -Sido F.: " Embriologie generala si speciala " ed. Casa Cartii de Stiinta , 1999 ; p 212- 250 4. Online Mendelian Inheritance in Man http:// www.ncbi.nih.gov.OMIM 5. Passarge Eberhard – Color Atlas of Genetics, New York, 1992 6. Raicu P.–Originea vieții, genele și evoluția, Ed. Științifică, Buc.,1991 7. Raicu P.–Biologie și Genetică Umană , Ed. Humanitas, 1998 8. Rimoin D.L, Connor J.M, Pyeritz RE, Korf .BR : Emery and Rimoin's : " Principle and Practice of Medical Genetics "4rd ed Churchill Livingstone ,2002 , vol 1 si
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Prezenta la curs		14 % din nota finala	
	Evaluarea cunostintelor teoretice prin examen teoretic	Test grila	60% din nota finala	
Laborator	Evaluarea cunostintelor practice	probleme	26%	
Standard minim de performanță : fiecare criteriu indeplinit minim 50%				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării 21.09.2020

Semnătura titularului de curs 2

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de

departament025.09.2020.....

.....

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie; Bacteriologie. Microbiologia cavității orale.			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F238	Ob	II	I	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof. Dr. Manuela Mihalache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. Dr. Manuela Mihalache Dr. Geta Hilma, Drd. Andreea Dinu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Microbiologia cuprinde o multitudine de discipline științifice (Bacteriologia, Micologia, Parazitologia, Virusologia) care descriu agenții etiologici ai proceselor infecțioase, precum și mecanismele factorilor lor de patogenitate; pornind de aici, studiul mecanismelor apărării imunitare ale macroorganismului - devine obligatoriu prin însușirea Imunologiei fundamentale
Obiectivele specifice	În lucrările practice sunt prezentate principalele genuri și specii bacteriene micotice, parazitare, virale care produc principalele infecții la om și sunt precizate toate metodele de diagnostic (clasice și recente).

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Istoricul disciplinei. Structura actuală a patologiei infecțioase. Lumea microbiană ; protiste superioare și procariote.	2
Curs 2	Morfologia bacteriană. Celula eucariotă și procariotă. Structuri celulare bacteriene obligatorii și facultative. Relații structură-funcție	2
Curs 3	Metabolismul bacterian. Tipuri de nutriție. Eliberarea și conservarea energiei. Biosinteza materialului celular bacterian. Controlul genetic al biosintezei și activității enzimelor.	2
Curs 4	Genetica bacteriană Organizarea materialului genetic bacterian Ereditate și variație : mutația. Transferul intercelular de material genetic. Recombinarea genetică. Sisteme reparatorii ale moleculei de ADN alterate. Enzime de restricție și clonare moleculară. Biotehnologie și inginerie genetică.	2
Curs 5	Antibiotice. Principalele familii și reprezentanți. Spectru de acțiune. Mecanismele moleculare de acțiune ale principalelor chimioterapice.	2

	Mecanismele dobândirii rezistenței bacteriene la chimioterapie. Efectele secundare ale chimioterapicelor.	
Curs 6	Infecția Relații ecologice ale microorganismelor. Caracteristici generale ale procesului infecțios. Postulatele lui Koch. Principalele microbiocenoze ale organismului uman.	2
Curs 7	Factori de patogenitate bacterieni. Adezine. Invazine (de natură enzimatică și toxică). Agresine: variația antigenică a factorilor de patogenitate. Ereditate cromozomială și extracromozomială în patogenitate. Mecanisme moleculare de acțiune ale factorilor de natură toxică.	2
Curs 8	Virusologie generala	2
Curs 9	Patogeneza virală	2
Curs 10	Imunodeficiența umană (SIDA)	2
Curs 11	Hepatite virale	2
Curs 12	Herpetoviridae	2
Curs 13	Orthomyxoviridae	2
Curs 14	Chimioterapia antivirală.	28
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Sterilizarea. Metode de sterilizare, parametrii optimi.	2
Sem 2	Circuitul materialului infecțios în laborator.	2
Sem 3	Preparate microscopice	2
Sem 4	Preparatul nativ Frotiul	2
Sem 5	Principalele colorații (simple,combinat,speciale)	2
Sem 6	Medii de cultură.	2
Sem 7	Recoltarea și însămânțarea prelevatelor biologice.	2
Sem 8	Proprietăți de cultură bacteriană Pe medii lichide.	2
Sem 9	Proprietăți de cultură bacteriană Pe medii solide.	2
Sem 10	Antibiograma Metoda difuzimetrică Metoda diluțiilor	2
Sem 11	Schema diagnosticului de laborator	2
Sem 12	Diagnostic virusologic	2
Sem 13	Alte metode de diagnostic (biochimic, serologic, etc)	2
Sem 14	Lucrare recapitulativă	2
Total ore seminar/laborator		28
Metode de predare		
Interactive, proiectii, demonstratii		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia națională de rezidențiat. Manuela Mihalache – Microbiologie, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2000, ISBN 973-651-087-5. Manuela Mihalache – Patologie infecțioasă – diagnostic de laborator, răspuns imunitar, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651- 818 - 3. Manuela Mihalache – Indicatori imunitari – valoare diagnostică, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651-877-9. Manuela Mihalache – Microbiologie generală și specială, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2005. ISBN 973-739-205-1.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen final Practic și teoretic	80%	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații Participare activă la seminarii	Seminar parțial	20%	
Standard minim de performanță				
- Însușirea notiunilor de bază din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea examenului.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament:....25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Manuela Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	MEDICINA DENTARA SI NURSING
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MATERIALE DENTARE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S152	OBLIGATORIU	2	2	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei DS=SPECIALITATE			
Examen	EXAMEN			
Titular activități curs	SEF LUCRARI DR.MITARIU GABRIELA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SEF LUCRARI DR.MITARIU GABRIELA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		1
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală de curs/amfiteatru cu dotare specifică pentru prezentare multimedia
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de curs/amfiteatru cu dotare specifică pentru prezentare multimedia

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Acumularea de cunoștințe teoretice și practice despre materialele dentare - Dobândirea capacității de a efectua fazele clinice și tehnice de preparare corectă a materialelor dentare - Cunoșterea materialelor utilizate în diversele etape tehnologice.
Competențe transversale	- Comunicare adecvată și la timp, utilizând termeni specifici, atât cu ceilalți colegi, cât și cu medicul de medicină dentară - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui - Formarea de deprinderi și abilități, acumularea de cunoștințe, astfel încât viitorul medic dentist să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași sarcini, cu amabilitate, bun echilibru și rigurozitate în realizarea lor - Promovarea formării profesionale specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-Dobândirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice, prin experiențe proprii ca urmare a studiului materialelor dentare -Prin procesul de predare cursul de Materiale dentare își propune să introducă primele noțiuni referitoare la materialele utilizate în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară. Pe lângă clasificarea materialelor dentare în cadrul cursurilor vor fi abordate la fiecare clasă de materiale aspectele privind compoziția, caracteristicile fizico-chimice, indicațiile și contraindicațiile, tehnicile de utilizare și particularități biologice ale materialelor. Urmărim dezvoltarea abilităților cognitive ale studenților, de integrare clară, concisă a tuturor informațiilor din domeniul materialelor dentare, cu scopul final al aplicabilității practice.
Obiectivele specifice	-În cadrul lucrărilor practice de Materiale dentare se va pune accentul pe însușirea practică, de către studenți, a tuturor informațiilor primite în cadrul cursului legate de sfera largă a materialelor dentare. -Să exerseze manualitatea în prepararea materialelor dentare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Istoricul materialelor dentare. <i>Clasificarea materialelor utilizate în cabinetul de medicină dentară și laboratorul de</i>	2

	<i>tehnică dentară.</i>	
Curs 2	<i>Materialele de amprentă. Clasificare, compoziție, proprietăți, avantaje, indicații clinice.</i>	2
Curs 3	<i>Materialele de amprentă. Clasificare, compoziție, proprietăți, avantaje, indicații clinice.</i>	2
Curs 4	<i>Materiale utilizate în confecționarea modelelor: nemetalice și metalice; compoziție; proprietăți.</i>	2
Curs 5	<i>Materiale utilizate în realizarea machetelor. Clasificare. Cerurile: compoziție, proprietăți, clasificare, condiții impuse. Alte materiale folosite la machetare.</i>	2
Curs 6	<i>Materiale utilizate la confecționarea tiparelor (mase de ambalat). Condiții impuse, clasificare, proprietăți.</i>	2
Curs 7	<i>Metale și aliaje: terminologie, forme de prezentare, clasificare. Influența componenților asupra proprietăților aliajului.</i>	2
Curs 8	<i>Aliaje nobile. Aliaje nenobile. Aliaje utilizate în tehnologia metalo-ceramică (AMC): compoziție, proprietăți, avantaje, dezavantaje, indicații. Legătura metalo-ceramică. Interfața metal-polimer.</i>	2
Curs 9	<i>Ceramica dentară. Compoziție, proprietăți, indicații. Mase ceramice. Mase ceramice moderne.</i>	2
Curs 10	<i>Rășinile sintetice și utilizările lor în stomatologie; clasificare, domenii de utilizare. Proprietățile ideale ale unei rășini organice sau compozite.</i>	2
Curs 11	<i>Materiale dentare utilizate în stomatologia profilactică.</i>	2
Curs 12	<i>Materiale utilizate pentru restaurări coronare: RDC, compomeri, cimenturile ionomeri de sticlă. Lineri.</i>	2
Curs 13	<i>Materiale dentare utilizate în : endodontie, parodontologie, în fixarea restaurărilor protetice fixe</i>	2
Curs 14	<i>Materiale dentare utilizate în implantologie. Titanul în stomatologie. Noutăți în domeniul materialelor dentare.</i>	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Generalități privitoare la principalele tipuri de lucrări protetice fixe și mobile. Clasificarea lucrărilor protetice fixe și mobile. Indicații. Contraindicații. Fluxul tehnologic de realizare (timpii de cabinet și de laborator).	2
Sem 2	Materiale de amprentă elastice. Clasificare. Prezentarea principalelor produse comerciale și metodele de preparare și manevrare.	2
Sem 3	Materiale de amprentă rigide și semirigide. Prezentarea principalelor produse comerciale, tehnici de preparare și utilizare	2
Sem 4	Clasificarea modelelor. Caracteristicile unui model corespunzător. Modul de realizare a diferitelor tipuri de modele	2
Sem 5	Tipuri de ceruri. Utilizarea acrilatului pentru anumite machete.	2
Sem 6	Tiparul. Definiție. Caracteristici. Principalele tipuri de materiale utilizate pentru confecționarea tiparelor. Tipare pentru lucrări metalice. Tipare pentru lucrări acrilice.	2
Sem 7	Lucrările protetice metalice. Principalele categorii de aliaje metalice utilizate.	2

	Caracteristici. Calități. Defecte. Modul de alegere a unui aliaj pentru un anumit tip de lucrare protetică.	
Sem 8	Lucrări protetice ceramice. Tipuri de ceramică utilizate în tehnica dentară. Avantajele și dezavantajele ceramicii. Fluxul tehnologic în realizarea unei lucrări protetice ceramice.	2
Sem 9	Lucrări protetice acrilice. Principalele categorii de acrilat utilizate. Modulile de alegere a unei anumite variante de acrilat în funcție de cazul clinic de rezolvat.	2
Sem 10	Finisarea lucrărilor protetice metalice. Finisarea lucrărilor protetice acrilice și ceramice	2
Sem 11	Materiale dentare utilizate în stomatologia profilactică – prezentare, mod de lucru	2
Sem 12	Materiale utilizate pentru restaurări coronare – prezentare, mod de lucru	2
Sem 13	Materiale dentare utilizate în endodontie, parodontologie, cimenturi de fixare – prezentare, mod de lucru,	2
Sem 14	Materiale dentare utilizate în implantologie: prezentare	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

	Predare orală, multimedia (video proiectie), discuții interactive, demonstrații practice	
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Nicola Codruța, Borzea Dorin, Seceleanu Radu – Materiale utilizate în protetica dentară. Editura Casa Cărții de Știință Cluj Napoca, 2002.
	2. Bratu Dorin și colaboratorii – Materiale dentare – Bazele fizico-chimice. Editura Helicon Timisoara
Referințe bibliografice suplimentare	3. Bratu Dorin și colaboratorii – Materiale dentare în laboratorul de tehnică dentară. Editura Helicon Timisoara
	4. Cursul susținut de titularul disciplinei.
	1. Rândașu Ion, Rândașu Elena – Biomateriale stomatologice. Editura Medicală București
	2. Pătrașcu Ion – Materiale dentare. Editura Horanda Press București, 2002
	3. Craig Robert și colaboratorii – Materiale dentare restaurative. Editura All Educational București, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	CAPACITATEA DE SINTEZA			
	DEPRINDEREA NOTIUNILOR SPECIFICEI DISCIPLINEI. CORECTIUDINEA UTILIZĂRII TERMENILOR SPECIFICI.	Examinare scrisă (grila)	90%	CEF
Laborator	DEPRINDERI PRACTICE SPECIFICE DISCIPLINEI	PROBA PRACTICĂ DIN TEMATICA SPECIFICĂ ORELOR DE LABORATOR	10%	CPE

Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului este obligatorie obținerea minim nota 5 la examinarea scrisă (grila)

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	SEF LUCRARI DR .MITARIU GABRIELA	
Director de departament	CONF.DR.STEF LAURA	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Medicina dentara
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ERGONOME SI DIAGNOSTIC ORODENTAR			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F028	obligatoriu DS	2	2	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	E			
Titular activități curs	STEF LAURA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	STEF LAURA /			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
---------------	--

De competențe	
---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui diagnostic complet prin parcurgerea tuturor etapelor prezentării de caz, cu diagnosticele specifice fiecărei specialități din domeniul patologiei oro-dentare. Dobândirea capacității de evaluare a stării generale de sănătate a pacienților, identificarea unor afecțiuni sistemice grave sau a altor boli care pot influența direct tratamentul și evoluția pacientului. Cunoașterea regulilor după care se asigură consultul interdisciplinar
Competențe transversale	capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula reacția pozitivă la sugestiile cadrelor didactice, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la problematica dezbătută la lucrări practice constituirea de grupuri de lucru, în cadrul cărora studenții vor fi atât examinatori cât și pacienți, și expunerea orală a rezultatelor investigărilor clinice. Conștientizarea importanței pe care o are păstrarea confidențialității informațiilor obținute de la pacient, respectarea eticii profesionale în contactul cu colegii din alte specialități medicale și parcurgerea corectă a algoritmului de diagnostic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	În cursul orelor de curs se urmărește obținerea noțiunilor de bază necesare în elaborarea foilor de observație. Se pune accentul pe însușirea metodelor de examinare clinică și cunoașterea posibilităților de examinare complementară	
Obiectivele specifice	Cunoștințele fundamentale dobândite în cadrul disciplinelor preclinice sunt corelate cu activitatea practică	○

8. Conținuturi. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
---------------------------------	-------------------	------------

1. Introducere în studiul ergonomiei. Istoricul ergonomiei dentare Noțiuni generale de ergonomie stomatologică. Necesitatea introducerii principiilor ergonomice în practica dentară . criteriul uman, criteriul tehnic, criteriul stiințific.	expunere orala , videoproiecție curs interactive	2
2. Organizarea ergonomică a cabinetului de medicină dentară și a locului de muncă - împărțirea spațiului cabinetului, caracteristicile unitului dentar, fotoliul pacientului scaunele medicului si asistentei, mobilierul fix si mobil, diferite aparate folosite în cabinet	expunere orala , videoproiecție curs interactive	2
3. Securitatea si siguranta muncii in cabinetul de medicina dentara Circuite functionale in cabinetul de medicina dentara : circuitul personalului medical, circuitul pacienților, al instrumentarului, al deseurilor Organizarea ergonomica a activitatii Organizarea programului de activitate	idem	2
4. Echipa medic asistenta . Responsabilitățile fiecarui membru al echipei Conceptul de lucru la patru mâini. Poziții corespunzătoare ale medicului, asistentei si pacientului	idem	2
5. Întreținerea capacității fizice și intelectuale a medicului dentist. Prevenirea bolilor profesionale ale medicului dentist	idem	2
6. Introducere în studiul modalităților si metodelor ce duc la punerea diagnosticului. Definiția termenilor de specialitate.	idem	2
7. Semne și simptome cardinale ale unor afecțiuni sistemice cu manifestări orale	idem	2

8. Etape în elaborarea diagnosticului Anamneza, Obiectivele anamnezei. Etape de realizare a anamnezei: faza introductivă, scurtă, de stabilire a unei bune comunicări cu pacientul; istoricul bolii. Metoda chestionarului, metoda interactivă, metode combinate	idem	2
9 Etape în elaborarea diagnosticului. Examenul clinic.Examinarea generală. Examenul clinic extraoral,	idem	2
10. Etape în elaborarea diagnosticului Examenul clinic intraoral.	idem	2
11.Teste diagnostice.Teste stomatologice de rutină: Teste medicale de rutină	idem	2
12. Investigatii paraclinice - examene radiografice , model de studiu	idem	2
13. Algoritm de stabilire a diagnosticului. Diagnostic pozitiv, diagnostic diferential	idem	2
14. Principii generale de tratament in medicina dentara	idem	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1.Dotarea cabinetului stomatologic : echipamentul unitului dentar. Condiții de asepse si antiseptie .	conversatie, demonstrație și aplicație practică pe pacient	2
2. Securitatea si siguranta muncii in cabinetul de medicina dentara. Protectia muncii	idem	2
3. Exemplificarea circuitelor functionale intr-un cabinet de medicina dentara; particularitati de organizare a activitatii intr-un cabinet privat/ cabinet de urgenta in stomatologie/ clinica de chirurgie BMF/ cabinet de pedodontie-ortodontie	idem	2
4. Medicul stomatolog în sistemul ergonomic. Comunicare medic-pacient. Comunicare medic asistenta .	idem	2

Pregătirea pacientului (primire, așezare, protecție, eliberare		
5. Activitatea stomatologică în echipă. Ilustrarea lucrului la patru miini	idem	2
6. Prevenirea imbolnavirilor profesionale	idem	2
7. Tipuri de examinare : periodică, screening, de urgentă. Etape in elaborarea diagnosticului: anamneza, examenul clinic, testele diagnostice si cele de laborator	idem	2
8. Principiile examinării clinice (inspecție, palpație, percuție. Semne și simptome cardinale ale unor manifestări orale	idem	2
9. Examinarea clinică generală (capului, gâtului, oaselor maxilare	idem	2
10. Examinarea clinică intraorală. examenul mucoasei orale. Examenul oncologic preventiv	idem	2
11.Examenul dento-parodontal . Teste de vitalitate	idem	2
12. Examenul ocluziei. Examenul funcțiilor sistemului stomatognat	idem	2
13.Enumerarea diagnosticelor . Criteriile diagnosticului pozitiv	idem	2
14.formularea planului de tratament. Obiective generale si specifice	idem	2
Total ore laborator		28

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice	Bibliografia
	1. Laura Ștef , Gabriela Boța, Dragoș Dădârlat. <i>Ergonomia în medicina dentară. Note de curs</i> . Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014 .
	2. Forna, et all. Ergonomie in medicina dentara , Iasi, Ed. Appolonia 2013
	3. A.Iliescu, M. Gafar - Cariologie si odontoterapie restauratoare, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001.
	4. C. Burlibasa - Chirurgie orala si maxilo-faciala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1999
	5. H.T.Dimitriu - Parodontologie, ed 3-a, Ed. Viata Medicala româneasca, Bucuresti, 1999
	6. Adriana Monea, Alexandru Sitaru, Monica Monea: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2012
	7. Mirella Anghel: Diagnostic oral, Ed. Orizonturi universitare, Timișoara, 2001
	1. 8. . Warren Birnbaum Stephen, M. Dunne – Oral Diagnosis: The clinician’s Guide, Wright, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	80%	
Laborator	in functie de specificul disciplinei	Activitatea la stagiul	10%	
		prezentare orala(referat)	10%	

Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament: 25.09 2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	conf. univ. dr. Laura STEF	
Director de departament	conf. univ. dr. Laura STEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	MEDICINA
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	DE LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	HISTOLOGIA CAVITATII BUCALE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F029	O	II	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei <i>DF=fundamentală.;</i>			
Examen	oral			
Titular activități curs	Conf.Dr. Florin Grosu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Drd. Laurentiu Adrian STUPARIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat:				
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)				22
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Anatomie Embriologie
De competențe	Biochimie Biologie celulară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sală cu videoproiector, tablă cu cretă albă și colorată
De desfășurare a sem/lab/pr	sală de lucrări practice dotată cu microscopice pentru studenți, lame cu preparate histologice, microscop proiecție, tablă cu cretă albă și colorată

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	capacitatea de analiză și sinteză; capacitatea de organizare și planificare; abilități de cercetare;
Competențe transversale	- cunoștințe de bază necesare profesiei; - abilități privind managementul informației; - capacitatea de a soluționa probleme; - capacitatea de evaluare și autoevaluare; - capacitatea de a lucra în echipă; - abilități interpersonale; - abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară; - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii; - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; - abilitatea de a lucra într-un context internațional; - capacitatea de a avea un comportament etic; - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite; - capacitatea de a învăța; - capacitatea de adaptare la noi situații;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului medic practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane. - Interrelațiile cu disciplinele limitrofe ca: anatomia, fiziologia și biologia medicală se iau în considerare, eliminându-se suprapunerile și repetarea noțiunilor odată învățate. Se urmărește o cât mai bună corelație între noțiunile morfologice și cele funcționale predate în anul II de facultate, urmărind legătura lor cauzală până la nivel submicroscopic (histochimic, electronomicroscopic, enzimatic).
Obiectivele specifice	- Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului medic practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane - La lucrările practice se pune mai ales accent pe noțiunile legate de diagnosticul pozitiv și diferențial al unor țesuturi și organe. Pe asocierea informațiilor teoretice cu desenul obligatoriu ale

	fiecarui preparat în caietul de lucrări practice. Prin integrarea învățământului de histologie cu practica medicală și cercetarea științifică medicală se pune un accent deosebit la lucrările practice pe demonstrarea structurilor histologice provenite de la om și mai puțin de la animale. Se subliniază noțiunile teoretice și practice legate de înțelegerea noțiunilor predate la anatomia patologică, puntea noastră de legătură cu practica medicală.
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Morfohistogeneza extremității cefalice.	1
Curs 2	Dezvoltarea dintelui.	1
Curs 3	Aparatul digestiv. Cavitatea bucală. Mucoasa cavității bucale regionale tipuri de mucoasă bucală.	1
Curs 4	Mucoasa cavității bucale regionale tipuri de mucoasă bucală. Keratinizarea, parakeratiizarea, ortokeratinizarea.	1
Curs 5	Organul dentar.	1
Curs 6	Structura diferențiată a dintelui; dentina, smalțul,	1
Curs 7	Pulpa dentară (celularitatea, matricea extracelulară). Parodonțiul.	1
Curs 8	Articulația temporomandibuloocluzală.	1
Curs 9	Tubul digestiv. Caractere generale. Esofagul. Stomacul. Tubul digestiv. Intestinul subțire și gros, apendicele vermiform. Glandele anexe ale tubului digestiv.	1
Curs 10	Glandele salivare (parotida, submaxilara, sublinguala, glandele salivare mici).	1
Curs 11	Pancreasul. Ficatul. Vezica biliară și căile biliare.	1
Curs 12	Organe de simț. Pielea cu formațiunile anexe.	1
Curs 13	Organe de simț. Mucoasa olfactivă. Mugurele gustativ. Urechea	1
Curs 14	Organe de simț. Globul ocular și formațiunile anexe.	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Țesutul conjunctiv mezenchimal. Țesutul conjunctiv mucos.	2
Sem 2	Dezvoltarea dintelui.	2
Sem 3	Aparatul digestiv. Cavitatea bucală. Mucoasa cavității bucale regionale tipuri de mucoasă bucală.	2
Sem 4	Mucoasa cavității bucale regionale tipuri de mucoasă bucală. Keratinizarea, parakeratiizarea, ortokeratinizarea.	2
Sem 5	Organul dentar.	2
Sem 6	Structura diferențiată a dintelui; dentina, smalțul.	2
Sem 7	Pulpa dentară (celularitatea, matricea extracelulară).	2

	Parodonțiul.	
Sem 8	Țesuturi conjunctive dense. Țesuturi conjunctive fibroase. Țesuturi osoase haversiene (tipuri).	2
Sem 9	Tubul digestiv. Caractere generale. Esofagul. Stomacul. Intestinul subțire și gros. Apendicele vermiform. Glandele anexe ale tubului digestiv.	2
Sem 10	Glandele salivare (parotida, submaxilara, sublinguala, glandele salivare mici).	2
Sem 11	Pancreasul. Ficatul. Vezica biliară și căile biliare.	2
Sem 12	Organe de simț. Pielea cu formațiunile anexe.	2
Sem 13	Organe de simț. Mucoasa olfactivă. Mugurele gustativ. Urechea	2
Sem 14	Organe de simț. Globul ocular și formațiunile anexe.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Curs academic, proiectie, desenare pe tablă		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Stela Roșca; Lucrări practice de histologie. Vol. I; Litografia Universității Sibiu 1992 Dr. F.Grosu, Dr.A. Roșca, Dr. H.Dura, Dr. C.Kovacs, Prof.Univ.Dr. <u>S.Roșca</u> , Prof.Univ.Dr. Gh.Roșca; Histologie – Lucrări practice Vol.II – Organe, Ed.Alma Mater 2002
Referințe bibliografice suplimentare	Dr. <u>S.Roșca</u> , Dr. F.Grosu, Dr. H.Dura, Dr. A.Roșca, Dr. C.Moldovan, Dr. Gh.Roșca; Curs de Histologie, Vol. I, Ediția a II-a; ULBS, 2002
	V.V.Papilian, Gh.Roșca; Tratat elementar de Histologie Vol.I,II, Ed.Dacia Cluj-Napoca, 1978
	Diculescu, D. Onicescu, C. Rîmniceanu; Histologie vol.I-II Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971
	Wheater P.R., Burkitt H.G., V.G. Daniels; Functional Histology. Second Edition. Churchill-Livingstone. Edinburgh, London, Melbourne, New-York, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Examen oral	2 subiecte	70	
Laborator	Exam practic	2 subiecte	30	
Standard minim de performanță				
Nota minima 5 pentru fiecare subiect				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21. 09 .2020

Data avizării în Departament: 25. 09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Dr. Florin GROSU	
Director de departament	Prof.Dr. Cosmin MIHALACHE	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	
Facultatea	De Medicina	
Departament	Medicina dentara si Nursing	
Domeniul de studiu	Medicina dentara	
Ciclul de studii	Licenta	
Specializarea	Medicina dentara	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16S153	obligatoriu	II	II	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei: Formativă (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Examen scris și practic			
Titular activități curs	Conf dr Liana Chicea			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf dr LianaChicea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		
Examinări:		20
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Anatomie, fiziologie
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) ☐ identificarea de termeni de semiologie medicală ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☐ definirea/nominalizarea de concepte: simptom, semn, sindrom, boală, sănătate ☐ capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect de sindrom la fiecare bolnav examinat ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor semiologice de baza pentru medicul de medicina dentară
	2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) In procesul de predare, la disciplina de Semiologie medicală, se urmareste dezvoltarea abilitatilor cognitive ale studentului de medicina generala, a capacitatii de integrare logica a tuturor informatiilor cu scopul final al aplicabilitatii practice. ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea informatiei medicale ☐ realizarea de conexiuni între diversele patologii medicale si intre acestea si patologia generala ☐ argumentarea tuturor enunțurilor si deciziilor luate de viitorul medic ☐ capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice in semiologie ☐ capacitatea de analiză și sinteză

3. Instrumental-aplicative (*proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare*)

Semiologia este o specialitate eminentamente practica. Accentul se pune in mod deosebit pe integrarea practica a tuturor notiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic in vederea stabilirii diagnosticului corect.

- ❑ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului si protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi
- ❑ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni si între acestea si diagnosticul de boala
- ❑ reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de diagnostic a unui sindrom
- ❑ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: intelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la aparitia diverselor afecțiuni studiate la semiologia medicala
- ❑ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite
- ❑ abilități de cercetare, creativitate: studentii sunt incurajati si sprijiniti sa initieze si sa desfasoare activitati de cercetare clinica concretizate in lucrari de diploma, lucrari stiintifice prezentate la consfaturile studentesti, articole publicate in reviste de specialitate
- ❑ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studentii concep si desfasoara cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastra diverse proiecte de cercetare.
- ❑ capacitatea de a soluționa probleme

	4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare. O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical. Incurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale. ☐ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ☐ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ☐ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ☐ capacitatea de a avea un comportament etic ☐ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ☐ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii
Competențe transversale	• reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic și deontologic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele cursului: 1. Studenții să cunoască modul de manifestare a diferitelor entități nosologice, în urma studierii cursului, iar afecțiunile să
-----------------------------------	---

	poată fi încadrate în sindroame sau boli. 2. Studenții să înțeleagă cum se întocmește un plan de examinări complementare, în urma studierii cursului, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului final.
Obiectivele specifice	Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, stagiul): 1. Studenții să recunoască diferitele forme de manifestare a entităților nosologice, în urma examinării bolnavilor, iar formele de manifestare a afecțiunilor să fie încadrate în sindroame sau boli. 2. Studenții să întocmească un plan de examinări complementare, în urma consultării bolnavilor, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului final.

8. Conținuturi

Curs	
Curs 1	Definiția și obiectul semiologiei medicale. Anamneza.
Curs 2	Examenul obiectiv general
Curs 3	Aparatul respirator
Curs 4	Aparatul respirator
Curs 5	Aparatul cardiovascular
Curs 6	Aparatul cardiovascular
Curs 7	Aparatul cardiovascular
Curs 8	Aparatul renal
Curs 9	Aparatul renal

Curs 10	Aparatul digestiv
Curs 11	Aparatul digestiv
Curs 12	Aparatul digestiv
Curs 13	Aparatul digestiv. Sistemul hematoformator
Curs 14	Sistemul hematoformator
Total ore curs:	
Seminar/Laborator	
Sem 1	Partea generală
Sem 2	Partea generală
Sem 3	Semiologia aparatului respirator
Sem 4	Semiologia aparatului respirator
Sem 5	Semiologia aparatului cardiovascular
Sem 6	Semiologia aparatului cardiovascular
Sem 7	Semiologia aparatului cardiovascular
Sem 8	Semiologia aparatului renal
Sem 9	Semiologia aparatului renal
Sem 10	Semiologia aparatului digestiv
Sem 11	Semiologia aparatului digestiv
Sem 12	Semiologia aparatului digestiv

Sem 13	Semiologia aparatului digestiv
Sem 14	Semiologia aparatului hematoformator
Total ore seminar/laborator	

Metode de predare

La cursuri: - disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind planșe didactice sau utilizând videoproiectorul; - folosind manualele catedrei și cele recomandate în bibliografie; - studenții pot căuta informații pe internet, care să le completeze cunoștințele. La stagii: - conversația, - discuția colectivă, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - demonstrația tehnicilor de examen obiectiv, - prezentări de cazuri, - demonstrații cu casete audio, - demonstrații cu videoproiectorul, - punerea de întrebări, urmate de răspunsuri din partea colegilor, care, ulterior, sunt discutate în ansamblul grupei, - metode de predare adaptate tipului dizabilității (hipoacuzie, etc). Pornind de la noțiunile învățate la cursuri și la stagii, studenții sunt chemați să descopere singuri semne, simptome și, în acest fel, să ajungă să elaboreze un diagnostic de sindrom sau de boală, creând ei înșiși cunoașterea. Cadrul didactic contribuie astfel la formarea spiritului de observație al studentului, la dezvoltarea capacității lui de analiză și sinteză a informațiilor, care au ca finalitate stabilirea diagnosticului.		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Mihăilă R., Deac M. – Semiologie medicală pentru studenții la medicină dentară. Ed. „Alma Mater”, Sibiu, 2005.
-------------------------------------	---

	2. Liana Chicea. <i>Material didactic</i> la Facultatea de Medicină Sibiu, - produs informatic ppt – Semiologie medicală – curs pt studenții anului II MD – 336 slide-uri 2013
Referințe bibliografice suplimentare	Boloșiu H. – Semiologie medicală. Ed. Medex, Cluj-Napoca, 1994; Deac M. (sub redacția) – Semiologie medicală. Ed. Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 1998 Deac M., Mihăilă R. – Semiologie medicală. Ed. „Alma Mater”, Sibiu, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- răspunsurile la examenul teoretic (evaluarea finală)		33%	
	- răspunsurile la examenul practic		33%	
	- testarea periodică prin lucrări de control		11%	
	- testarea continuă pe parcursul semestrului		11%	
Laborator	examinare practică –	prezentare de caz + manopere practice	11%	

Studentul trebuie să demonstreze cunoașterea termenilor medicali învățați la semiologie și să efectueze corect manoperele practice la examenul obiectiv al bolnavului.

Studentul trebuie să știe inclusiv să întocmească un plan de examinări complementare și să stabilească și să susțină

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Nu sunt restricții pentru studenții cu dizabilități, exceptând hipoacuzia severă.

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: ...25.09. 2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf dr Liana Chicea	
Director de departament	Conf univ dr. Calin CIPAIA	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15S153	Obligatoriu	II	I	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
EXAMEN	DF			
Titular activități curs	ȘEF LUCR. DR. GABRIELA CIOCA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	ȘEF LUCR. DR. GABRIELA CIOCA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	- Cunoștințe preclinice: Anatomomie, Fiziologie, Histologie, Biologie celulară, Biochimie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Microbiologie, Farmacologie. - Cunoștințe clinice: Medicină internă și chirurgie
---------------	--

De competențe	-
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Stimularea preocupării pentru perfecționarea profesională continuă, antrenarea abilităților de gândire și corelație practică interdisciplinară.
Competențe transversale	Adaptarea competențelor profesionale dobândite la activitatea medicală curentă, totul cu scopul creșterii calității vieții pacientului care se adresează unui specialist din acest domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea implicațiilor în practica medicală a tratamentului medicamentos, în vederea adaptării atitudinii terapeutice la nevoile specifice ale fiecărui pacient.
Obiectivele specifice	Cunoașterea, înțelegerea și familiarizarea cu terminologia specifică farmacologiei; Integrarea noțiunilor generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie și specifice claselor de medicamente în practica medicală curentă; importanța farmacovigilenței.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	✓ Farmacologie generală: • Introducere. Definiții. • Farmacocinetică generală.	2
Curs 2	• Farmacodinamie generală. • Farmacotoxicologie generală. • Noțiuni de farmacoterapie generală.	2
Curs 3	✓ Farmacologia sistemului nervos vegetativ: • Farmacologia sistemului nervos vegetativ colinergic (1).	2
Curs 4	• Farmacologia sistemului nervos vegetativ colinergic (2).	2
Curs 5	• Farmacologia sistemului nervos vegetativ adrenergic (1)	2
Curs 6	• Farmacologia sistemului nervos vegetativ adrenergic (2).	2
Curs 7	✓ Farmacologia sistemului nervos periferic și central. • Anestezice generale. • Anestezice locale.	2
Curs 8	• Hipnotice. Anxiolitice. • Neuroleptice.	2
Curs 9	• Anticonvulsivante. • Antiparkinsoniene. • Antidepresive.	2

Curs 10	• Analgezice. Antipiretice. Antiinflamatorii nesteroidiene. • Analgezice majore. Antagoniștii opioidelor.	2
Curs 11	✓ Farmacologia aparatului respirator. ✓ Farmacologia aparatului cardiovascular (I).	2
Curs 12	✓ Farmacologia aparatului cardiovascular (II).	2
Curs 13	✓ Farmacologia aparatului digestiv.	2
Curs 14	✓ Farmacologia sângelui. ✓ Farmacologia aparatului renal.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Instructaj de protecția muncii în laboratorul de lucrări practice. Introducere în tehnica experimentării farmacologice. Forme medicamentoase.	2
Sem 2	Noțiuni generale de farmacografie. Abrevieri utilizate în farmacografie.	2
Sem 3	Farmacologia SNV colinergic. Grafice. Demonstrații.	2
Sem 4	Farmacologia SNV colinergic. Receptură. Preparate farmaceutice. Test I.	2
Sem 5	Farmacologia SNV adrenergic. Grafice. Demonstrații.	2
Sem 6	Farmacologia SNV adrenergic. Receptură. Preparate farmaceutice.	2
Sem 7	Anestezice locale. Anestezice generale. Receptură. Preparate farmaceutice.	2
Sem 8	Hipnosedative. Anxiolitice. Neuroleptice. Receptură. Preparate farmaceutice. Test II.	2
Sem 9	Anticonvulsivante. Antiparkinsoniene. Antidepresive. Receptură. Preparate farmaceutice.	2
Sem 10	Analgezice. Antipiretice. Antiinflamatoare nesteroidiene. Analgezice majore. Antagoniștii opioidelor. Receptură. Preparate farmaceutice.	2
Sem 11	Farmacologia aparatului respirator. Receptură. Preparate farmaceutice.	2
Sem 12	Farmacologia aparatului cardio-vascular. Receptură. Preparate farmaceutice. Test III.	2
Sem 13	Farmacologia aparatului digestiv. Farmacologia aparatului renal. Receptură. Preparate farmaceutice.	2
Sem 14	Farmacologia sângelui. Receptură. Preparate farmaceutice.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterrea, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual; studiu de caz.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	- Note de curs 2018-2019 - Coman OA, Farmacologie pentru medicina dentară, Editura ALL, 2014
Referințe bibliografice suplimentare	- Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. 13th edition, Lange Medical Book. 2015. - Yagiela JA, Pharmacology and Therapeutics for Dentistry, Sixth edition, Mosby Elsevier, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;	verificare scrisă	75%	CEF
Laborator	- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	verificare scrisă	25%	CEF
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Șef Îcrări Dr. Gabriela Cioca	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	MEDICINĂ DENTARĂ ȘI NURSING
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor dentare			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S154	O	II	1	6
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS = specialitate			
Titular activități curs	Șef Lucrări Dr. Gabriela Mițariu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Asoc. Drd. Dragoș Dădârlat			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	—	4	—	6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	—	56	—	84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		66
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală de curs/amfiteatru cu dotare specifică pentru prezentare multimedia.
De desfășurare a sem/lab/pr	Laborator utilat specific unui laborator de tehnică dentară.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Acumularea de cunoștințe teoretice și practice, prin experiențe proprii, despre procesul tehnologic de realizare al diverselor tipuri de lucrări protetice. - Dobândirea capacității de a efectua faze tehnice de realizare corectă și eficientă a protezelor dentare fixe. - Cunoșterea materialelor utilizate în diversele etape tehnologice. - Cunoașterea tuturor tipurilor de lucrărilor protetice fixe. - Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat aceste probleme.
Competențe transversale	- Comunicare adecvată și la timp, utilizând termeni specifici, atât cu ceilalți colegi, cât și cu medicul de medicină dentară – cadru didactic și tehnicienii dentari demonstratori - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui - Conștientizarea teoretică și aplicarea practică a fiecărei etape - Formarea de deprinderi și abilități, acumularea de cunoștințe, astfel încât viitorul medic dentist să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași sarcini, cu amabilitate, bun echilibru și rigurozitate în realizarea lor - Promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice - Managementul activității medicale, al cabinetului de medicină dentară și al relației profesionale cu pacientul și tehnicianul dentar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și al deprinderilor practice, prin experiențe proprii, din cadrul procesului de realizare a lucrărilor protetice fixe.
Obiectivele specifice	- Realizarea, pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, a etapelor necesare în confecționarea unei lucrări protetice fixe, de la turnarea modelului de lucru/preliminar, la faza de machetă și apoi la finisarea lucrării. - Să cunoască toate categoriile de lucrări protetice, clasice și moderne. - Să poată diferenția, prin cunoașterea etapelor tehnologice, lucrările protetice corect de cele incorect executate din punct de vedere tehnic. - Să exerseze manualitatea și răbdarea în realizarea unei lucrări protetice.

8. Conținuturi

	Curs	Nr. ore
Curs 1	MICROPROTEZE Generalități. Conținutul general al proteticii fixe. Clasificarea protezelor dentare. Funcțiile protezelor dentare fixe. Caracteristicile microprotezelor. Clasificarea microprotezelor. Câmpul protetic al microprotezelor.	2
Curs 2	Incrustații. Definiție. Indicații, contraindicații. Clasificare. Incrustații intratisulare (inlay). Incrustații extratisulare (onlay). Incrustațiile metalice-procesul tehnologic de obținere a incrustațiilor metalice prin turnare. Principii de preparare a cavităților pentru inlay. Amprentarea. Realizarea modelului de lucru (tehnici și materiale utilizate).	2
Curs 3	Realizarea machetei de ceară (tehnici și materiale utilizate). Realizarea tiparului (tehnici și materiale folosite): pregătirea machetei pentru ambalare; ambalarea; preîncalzirea și încălzirea. Topirea și turnarea aliajului metalic. Dezambalarea. Controlul incrustației în laborator. Prelucrarea finală și lustruirea. Proba și cimentarea piesei în cavitatea orală.	2
Curs 4	Incrustații din RC: avantaje, dezavantaje, faze clinico-tehnice de realizare. Incrustațiile ceramice: variante, avantaje, dezavantaje, faze clinico-tehnice de realizare prin metode diferite. Onlay: definiție, indicații, avantaje. Fatetele ceramice: avantaje, indicații, contraindicații absolute și relative. Previzualizarea, prepararea dirijată a dintelor, tipuri de fatete vestibulare. Concepte moderne ale fatetării. Variante tehnologice de realizare ale fatetelor: fatete feldspatice, presate, frezate CAD-CAM.	2
Curs 5	COROANE DE ACOPERIRE Generalități: definiție, indicații, clasificare. Coroanele de invelis metalice-clasificare. Fazele clinico-tehnice de obținere a unei coroane de invelis metalice turnate.	2
Curs 6	Caracteristicile coroanelor metalice turnate cu grosime dirijată și a celor cu grosime totală. Obținerea machetelor pentru coroanele metalice cu grosime dirijată și a celor cu grosime nendirijată.	2
Curs 7	Controlul machetei. Realizarea tiparului; tehnici de ambalare. Procedee tehnologice moderne de turnare a aliajelor metalice.	2
Curs 8	Coroanele fizionomice: definiție, indicații. Coroana fizionomică din acrilat: dezavantaje, faze clinico-tehnice de realizare, metode clasice și moderne de realizare. Coroana fizionomică din RC: faze clinico-tehnice de realizare. Coroane integrale ceramice: clasificarea SIC; zona anterioară: fără substructură /cu substructură; zona posterioară: coroane monolitice, coroane cu substructură.	2
Curs 9	Coroane mixte. Definiție, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Coroanele mixte metalo-plastice: faze clinico-tehnice de realizare.	2
Curs 10	Coroana mixtă metalo-ceramică. Caracteristici, indicații, contraindicații. Faze clinico-tehnice de realizare; caracteristicile scheletului metalic, calitățile aliajelor utilizate în metalo-ceramică; legătura metalo-ceramică; realizarea componentei metalice-alte	2

Tel: +40 (269) 211 083

Fax: +40 (269) 210 298

	decat turnarea- ;realizarea componentei fizionomice ceramice.	
Curs 11	PUNTEA DENTARĂ Definiție. Caracteristici. Indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje ale restaurării edentației parțiale prin punți. Elementele componente ale punților dentare. ▪ Corpul de punte. Definiție. Clasificarea corpurilor de punte. ▪ Elementele de agregare Câmpul protetic. Forme clinice ale edentației parțiale. Clasificare.	2
Curs 12	Principiile ce trebuie respectate la realizarea punților dentare :biofunctional,biomecanic,profilactic. Metode de realizare a punților.	2
Curs 13	Intermediarii (corpul de punte) :dintr-un singur material si micsti. Aspecte clinico-tehnice ale intermediarilor :conditii impuse,forma,contactul cu creasta. Conditii impuse scheletelor metalice ale intermediarilor placati cu RA si RDC. Puntile metalo –ceramice :longevitate ,concluzii practice.	2
Curs 14	Elementele de agregare: alegerea lor in conceperea puntilor dentare. Indicatiile microprotezelor ca si elemente de agregare.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Activități de prezentare generală a disciplinei de Tehnologia protezelor dentare. Incursiune în tematica semestrului. Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, a materialelor și aparaturii existente. Instrucțaj, protecția muncii, PSI.	4
Sem 2	Etape clinico-tehnice generale în elaborarea unei lucrări protetice fixe. Modelul de lucru. Tehnica și tehnologia de realizare modelului de lucru în protetica fixă; materiale utilizate. Confecționarea modelului de lucru cu bont mobilizabil. Modelul de studiu/document, modelul duplicat – noțiuni teoretice tehnico-aplicative.	4
Sem 3	Noțiuni generale referitoare la incrustații (inlay și onlay). Realizare modelului de lucru monobloc pentru incrustații. Realizarea machetei din ceară (tehnici și materiale utilizate) pentru incrustații tip inlay clasa I. Realizarea machetei din ceară pentru incrustații tip inlay clasa IIa, clasa II compusă MOD.	4
Sem 4	Realizarea machetei pentru incrustații tip onlay 3/4 și 4/5. Tehnica ambalării machetei, realizarea tiparului. Topirea și turnarea aliajului utilizând mijloace moderne – demonstrație practică. Dezambalarea, prelucrarea și finisarea piesei protetice integral metalice – demonstrație practică.	4
Sem 5	Coroana de înveliș – noțiuni tehnice generale. Pregătirea modelului de lucru cu bont dentar mobilizabil. Demonstrație practică pregătirea bontului dentar. Demonstrație – realizarea machetei unei coroane de înveliș integral metalice / acrilice; coroanele de înveliș cu grosime totală și dirijată. Discuții libere pe baza materialelor didactice.	4

Sem 6	Realizarea machetelor, pe modelul de lucru, pentru coroane de înveliș la nivelul dinților molar / premolar / incisiv-canin (la alegere)	4
Sem 7	Demonstrație practică – ambalarea verticală și ambalarea orizontală a unei machete de coroană de înveliș acrilică.	4
Sem 8	Demonstrație practică – etapa tehnologică de obținere a tiparului piesei protetice, topirea și turnarea aliajului metalic. Topirea și turnarea aliajului utilizând mijloace moderne – demonstrație practică. Dezambalarea, prelucrarea și finisarea piesei protetice.	4
Sem 9	Puntea dentară. Principii de confecționare a punților dentare dintr-o bucată metaloacrilice și metaloceramice. Etape tehnice de realizare – prezentare generală. Turnarea modelelor de lucru (modelul didactic cu preparațiile și modelul antagonist) pentru o punte dentară metalo-acrilică.	4
Sem 10	Puntea dentară. Fixarea modelelor de lucru în ocluzor. Discuții tehnico-aplicative: raportul corpului de punte cu creasta. Demonstrație practică, urmată de realizarea de către fiecare student a machetei unei punți dentare din 4 elemente, parțial fizionomică, metalo-acrilică, pe model didactic.	4
Sem 11	Puntea dentară. Realizarea machetei corpului de punte cu casetă și fațetă acrilică. Pregătirea machetei pentru ambalare.	4
Sem 12	Demonstrație practică: ambalarea, turnarea, dezambalarea, prelucrarea componentei metalice a unei punți dentare metalo-acrilice. Demonstrație practică: realizarea componentei fizionomice (fațetă din acrilat/compozit).	4
Sem 13	Restaurări protetice fixe cu sprijin pe implanturi dentare. Discuții tehnico-aplicative și demonstrații practice.	4
Sem 14	Examen practic. Testarea noțiunilor și deprinderilor dobândite în cadrul lucrărilor practice de Tehnologia protezelor, pe parcursul semestrului.	4
Total ore seminar/laborator		56

Metode de predare

Predare orală, multimedia (videoproiecție) discuții interactive.
După caz: Predare orală, discuție interactivă, demonstrații practice ale tehnicienilor demonstratori, proiecția multimedia a etapelor tehnologice de realizare a lucrărilor protetice; prezentarea unor modele didactice și discuții libere pe baza acestora.
Realizarea individuală, conform indicațiilor și al demonstrațiilor, a diverselor etape tehnologice ale unei lucrări protetice.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	- Bratu D., Nussbaum R., <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe</i>. Editura Medicală, București, 2006 - Popa S., <i>Protetică dentară</i>, vol. 1 și 2. Editura Medicală, București, 2001 - Rândașu I., Stanciu L., <i>Restaurări protetice dentare fixe</i>. Editura Meteor Press, București, 2006 - Sub redacția Florin Lazarescu: <i>Incursiune în Estetica Dentară</i>, București 2013
-------------------------------------	--

Referințe bibliografice suplimentare	- Popșor S., Suciu M., <i>Principii esențiale de protezare fixă</i>. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2006 - Bratu D., Fabricky M., <i>Sisteme integral ceramice</i>. Editura Helicon, Timișoara, 1998 - Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M., <i>Coroana mixtă</i>. Ediția a II-a, Editura Helicon, Timișoara, 1998 - Rîndașu I., <i>Proteze dentare</i>, vol. I și II. Editura Medicală, București, 1998
--------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Complexitatea disciplinei, precum și progresele științifice/tehnologice actuale, face obligatorie abordarea părților tehnice/tehnologice ale elaborării unei lucrări protetice, separat, ca entitate de bază în studiul proteticii dentare. - La finalizarea etapei de pregătire – curs și lucrări practice de laborator – din cadrul disciplinei, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a diverselor categorii de proteze dentare. - Se urmărește integrarea tehnologiei protezelor dentare (fixe) în tendințele actuale, fără a omite informarea asupra tehnologiilor clasice, tradiționale. - Asigurarea unui nivel corespunzător de cunoaștere bazat pe profesionalism și o informare la zi. - Viitorul medic de medicină dentară are obligația să pornească în carieră cu un minim bagaj de cunoștințe specifice domeniului tehnică dentară, astfel încât comunicarea/colaborarea medic – tehnician dentar – pacient să fie facilă, fără sincope. - Educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică dată, în vederea creșterii calității vieții pacienților prin diverse dispozitive protetice.

10. Evaluare

10. Evaluare				
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Capacitatea de sinteză	Examinare scrisă (redacțional) pe baza de subiecte stabilite aleator, prin tragere la sorți, dintr-un număr n de subiecte comunicate anterior.	90 %	CPE
	Deprinderea noțiunilor specifice disciplinei			
	Corectitudinea utilizării termenilor specifici			
	Frecvența de participare la activitățile de curs			
Laborator	Corectitudinea utilizării termenilor specifici	Examinare practică/proba practică din tematica specifică orelor de laborator și/sau examinare pe baza materialului didactic (lucrări protetice, diverse etape) disponibil în cadrul disciplinei	10 %	CPE
	Deprinderile practice specifice disciplinei			
	Frecvența participării la activitățile disciplinei			
Standard minim de performanță				

- Pentru a obține accesul în examenul scris (din tematica cursului) studentul are obligația să promoveze cu minim media 6 activitățile de laborator și minim nota 5 la examinarea finală de laborator.
- Pentru promovarea examenului teoretic (din tematica de curs) este obligatorie obținerea a minim nota 5 pentru fiecare subiect primit în cadrul examinării.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef Lucrări Dr. Gabriela MIȚARIU	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Laura ŞTEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	MEDICINĂ DENTARĂ ȘI NURSING
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor dentare			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S155	O	II	2	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS = specialitate			
Titular activități curs	Șef Lucrări Dr. Gabriela Mițariu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Asoc. Drd. Dragoș Dădârlat			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	—	4	—	6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	—	56	—	84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		1x14=14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		1,5x14=21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		1x14=14
Tutoriat:		0,5x14=7
Examinări:		1,5x14=21
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		5,5x14=77
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		161

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală de curs/amfiteatru cu dotare specifică pentru prezentare multimedia.
De desfășurare a sem/lab/pr	Laborator utilat specific unui laborator de tehnică dentară.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Acumularea de cunoștințe teoretice și practice, prin experiențe proprii, despre procesul tehnologic de realizare al diverselor tipuri de lucrări protetice. - Dobândirea capacității de a efectua faze tehnice de realizare corectă și eficientă a protezelor dentare studiate. - Cunoșterea materialelor utilizate în diversele etape tehnologice. - Cunoașterea tuturor tipurilor de lucrărilor protetice studiate. - Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat aceste probleme.
Competențe transversale	- Comunicare adecvată și la timp, utilizând termeni specifici, atât cu ceilalți colegi, cât și cu medicul de medicină dentară – cadru didactic și tehnicienii dentari demonstratori - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui - Conștientizarea teoretică și aplicarea practică a fiecărei etape - Formarea de deprinderi și abilități, acumularea de cunoștințe, astfel încât viitorul medic dentist să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași sarcini, cu amabilitate, bun echilibru și rigurozitate în realizarea lor - Promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice - Managementul activității medicale, al cabinetului de medicină dentară și al relației profesionale cu pacientul și tehnicianul dentar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și al deprinderilor practice, prin experiențe proprii, din cadrul procesului de realizare a lucrărilor protetice mobile și mobilizabile.
Obiectivele specifice	- Realizarea, pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, a etapelor necesare în confecționarea unei lucrări protetice mobile-mobilizabile, de la turnarea modelului de lucru/preliminar, la faza de machetă și apoi la finisarea lucrării. - Să cunoască toate categoriile de lucrări protetice, clasice și moderne. - Să poată diferenția, prin cunoașterea etapelor tehnologice, lucrările protetice corect de cele incorect executate din punct de vedere tehnic. - Să exerseze manualitatea și răbdarea în realizarea unei lucrări protetice.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Proteza parțială acrilică Definiție. Caracteristici. Câmpul protetic al edentatului parțial. Particularități morfofuncționale și biologice. Suportul dento-parodontal și muco-osos. Caracteristici	2

Tel: +40 (269) 211 083

Fax: +40 (269) 210 298

	clinico-tehnice de realizare.	
Curs 2	Elementele componente ale protezei parțiale acrilice: seile cu dintii artificiali, elementele de legatura dintre sei, elementele de menținere și stabilizare. Amprentarea câmpului protetic edentat parțial. Materiale de amprentare utilizate. Linguri standard. Caracteristicile amprentării la pentru proteza parțială. Modelul documentar și de studiu. Tratamente preprotetice și proprotetice. Modelul de lucru. Lingura individuală și amprenta funcțională.	2
Curs 3	Confecționarea șablonului de ocluzie. Caracteristici. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare-tehnici. Montarea modelelor în articulator sau ocluzor. Transferul relațiilor intermaxilare. Macheta de ceară a protezei parțiale acrilice. Macheta pentru proba. Proba machetelor. Macheta definitivă.	2
Curs 4	Realizarea croșetelor. Ambalarea (tehnică, materiale necesare). Realizarea tiparului. Izolarea. Prepararea pastei și introducerea acrilatului în cavitatea tiparului. Polimerizarea. Dezambalarea. Prelucrarea. Lustruirea. Aplicarea protezei parțiale acrilice în cavitatea orală.	2
Curs 5	Proteza parțială scheletată Definiție. Caracteristici. Elemente componente. Șeile protei cu dinții artificiali. Conectorii principali și secundari. Elementele de menținere, sprijin și stabilizare (croșete, sisteme speciale). Elemente de menținere indirectă. Elemente auxiliare.	2
Curs 6	Tehnica de realizare a scheletului metalic utilizând elemente prefabricate. Tehnicile moderne și clasice de realizare a scheletului metalic al protezei scheletate. Tehnica modernă de realizare a protezei scheletate. Amprentarea preliminară, obținerea modelului preliminar.	2
Curs 7	Tratamente proprotetice și preprotetice. Amprenta funcțională și obținerea modelului de lucru. Analiza modelului la paralelograf și obținerea planului protezei scheletate. Modelul duplicat.	2
Curs 8	Macheta componentei metalice a protezei scheletate. Ambalarea acesteia și obținerea tiparului. Topirea și turnarea aliajului metalic. Defecțiuni și posibilități de remediere.	2
Curs 9	Prelucrarea scheletului metalic, proba componentei metalice pe câmpul protetic. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Realizarea componentei acrilice a protezei scheletate. Macheta, tiparul, polimerizarea componentei acrilice. Prelucrarea finală a protezei.	2
Curs 10	Proteza mobilă totală. Edentatia totală: definiție, etiologie, simptomatologie. Elemente de fiziopatologie a structurilor aparatului dento-maxilar la edentatul total. Câmpul protetic edentat total maxilar. Câmpul protetic edentat total mandibular.	2
Curs 11	Proteza totală: definiție, caracteristici clinico-tehnice-terapeutice, elemente componente ale protezei totale: baza, seile, dinții artificiali. Menținerea și stabilitatea protezei totale.	2

Curs 12	Etape clinico-tehnice de realizare a protezei totale. Amprenta preliminară. Obținerea modelului preliminar. Realizarea lingurii individuale. Amprenta funcțională. Obținerea modelului de lucru. Realizarea șabloanelor de ocluzie (elemente componente, materiale utilizate). Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Instrumente și aparate care simulează mișcările A.T.M. Fixarea modelelor în ocluzor sau articulator.	2
Curs 13	Macheta protezei totale: componente, proba machetei, macheta definitivă, obiectivele machetei definitive. Tiparul. Ambalarea machetei. Îndepărtarea cerii, izolarea cavității tiparului. Realizarea bazei acrilice. Prepararea pastei, introducerea și îndesarea pastei în tipar. Polimerizarea. Dezambalarea. Prelucrarea. Lustruirea.	2
Curs 14	Aplicarea și adaptarea protezei în cavitatea orală. Reparații ale protezelor. Reparații în cabinet. Reparații în laboratorul de tehnică dentară. Rebazări ale protezelor învechite.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Proteza parțială acrilică. Generalități. Elemente componente. Etapele clinico-tehnice de realizare a P.P.A. Amprenta preliminară – aspecte teoretice. Confecționarea modelului preliminar. Realizarea lingurii individuale din acrilat fotopolimerizabil (executarea lor de către studenți). Realizarea lingurii individuale din acrilat auto-polimerizabil și placă de bază (demonstrație practică).	4
Sem 2	Amprenta funcțională – aspecte teoretice. Pregătirea amprente (cofrare, îndiguire) – demonstrație practică. Confecționarea modelului definitiv, de lucru. Realizarea șabloanelor de ocluzie în vederea determinării și înregistrării relațiilor intermaxilare, DVO. Elementele componente ale șablonului de ocluzie.	4
Sem 3	Confecționarea corșetelor din sârmă – demonstrație practică, executarea lor de către studenți. Realizarea corșetelor cervico-alveolar deschis dental / edental, cervico-ocluzal, etc. Montarea modelelor în ocluzor și transpunerea datelor de pe șabloanele de ocluzie pe model – demonstrație practică. Confecționarea machetei unei PPA pentru situația clinică de edentat clasa I Kennedy.	4
Sem 4	Confecționarea machetei unei PPA pentru situația clinică de edentat clasa I Kennedy. Transformarea machetei în proteza finită – demonstrație practică.	4
Sem 5	Proteza parțială scheletată. Generalități. Elemente componente. Etapele clinico-tehnice de realizare a P.P.S. Paralelograf. Prezentarea aparatului și a modului de utilizare. Analiza modelelor la paralelograf – trasarea ecuatorului protetic, paralelizarea zonelor subecuatoriale, etc. – demonstrație practică.	4

Sem 6	Realizarea proiectului componente metalice a protezei scheletate. Realizarea modelului duplicat – noțiuni de bază, demonstrație practică. Realizarea machetei componente metalice. Croșetele turnate – noțiuni teoretice.	4
Sem 7	Obținerea scheletului metalic al PPS – demonstrație practică. Ambalarea și realizarea tiparului (operațiile de realizare a tiparului, alegerea conformatorului și solidarizarea modelului la capacul acestuia, realizarea machetei canalelor de turnare a aliajelor metalice topite, macheta canalelor de evacuare a gazelor, detensionarea, degresarea machetei, cuplarea cilindrului conformatorului la capac, prepararea pastei de masă de ambalat și turnarea ei, topirea și arderea materialului machetei).	4
Sem 8	Introducerea aliajului topit în tipar. Dezambalarea și prelucrarea piesei turnate. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Realizarea machetei componente acrilice. Montarea dinților. Realizarea componente acrilice. Prelucrare și finisarea. (demonstrație practică)	4
Sem 9	Proteza totală. Generalități. Elemente componente. Etapele clinico-tehnice de realizare a P.T. Confecționarea modelului preliminar pentru edentat total. Realizarea lingurii individuale din placă de bază, acrilat auto- și foto-polimerizabil.	4
Sem 10	Amprenta funcțională – aspecte teoretice. Pregătirea amprente – demonstrație practică. Confecționarea modelului de lucru.	4
Sem 11	Realizarea șabloanelor de ocluzie în vederea determinării și înregistrării relațiilor intermaxilare, DVO. Elementele componente ale șablonului de ocluzie. Montarea modelelor în ocluzor și transpunerea datelor de pe șabloanele de ocluzie pe model – demonstrație practică. Confecționarea machetelor unei PT mono-maxilare. Alegerea și montarea dinților artificiali.	4
Sem 12	Transformarea machetei în proteza finită. (demonstrație practică) Ambalarea, realizarea tiparului. Polimerizarea bazei acrilice a protezei totale. Prelucrarea și lustruirea protezelor. Demonstrații practice. Reparații și recondiționări ale protezelor.	4
Sem 13	Restaurări protetice mobilizabile cu sprijin pe implanturi dentare. Discuții tehnico-aplicative și demonstrații practice.	4
Sem 14	Examen practic. Testarea noțiunilor și deprinderilor dobândite în cadrul lucrărilor practice de Tehnologia protezelor, pe parcursul semestrului.	4
Total ore seminar/laborator		56

Metode de predare

Predare orală, multimedia (videoproiecție) discuții interactive.
După caz: Predare orală, discuție interactivă, demonstrații practice ale tehnicienilor demonstratori, proiecția multimedia a etapelor tehnologice de realizare a lucrărilor protetice; prezentarea unor modele didactice și discuții libere pe baza acestora.
Realizarea individuală, conform indicațiilor și al demonstrațiilor, a diverselor etape tehnologice ale unei lucrări protetice.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	- Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S., <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale</i>. Editura Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003 - Ionescu A., <i>Tehnologia protezei scheletate</i>. Editura Cheiron, București, 2006 - Hutu E., <i>Edentația totală</i>. Editura Național, București, 2005
Referințe bibliografice suplimentare	- Popșor S., <i>Elemente clinice de protezare totală bimaxilară</i>. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000 - Misch C.E., <i>Contemporary implant dentistry</i>. Editura Mosby Elsevier, 2008 - Bratu D., Fabricky M., <i>Sisteme integral ceramice</i>. Editura Helicon, Timișoara, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Complexitatea disciplinei, precum și progresele științifice/tehnologice actuale, face obligatorie abordarea părților tehnice/tehnologice ale elaborării unei lucrări protetice, separat, ca entitate de bază în studiul proteticii dentare. - La finalizarea etapei de pregătire – curs și lucrări practice de laborator – din cadrul disciplinei, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a diverselor categorii de proteze dentare. - Se urmărește integrarea tehnologiei protezelor dentare (mobile/mobilizabile) în tendințele actuale, fără a omite informarea asupra tehnologiilor clasice, tradiționale. - Asigurarea unui nivel corespunzător de cunoaștere bazat pe profesionalism și o informare la zi. - Viitorul medic de medicină dentară are obligația să pornească în carieră cu un minim bagaj de cunoștințe specifice domeniului tehnică dentară, astfel încât comunicarea/colaborarea medic – tehnician dentar – pacient să fie facilă, fără sincope. - Educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică dată, în vederea creșterii calității vieții pacienților prin diverse dispozitive protetice.
--

10. Evaluare

10. Evaluare				
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Capacitatea de sinteză	Examinare scrisă (redacțional) pe baza de subiecte stabilite aleator, prin tragere la sorți, dintr-un număr n de subiecte comunicate anterior.	90 %	CPE
	Deprinderea noțiunilor specifice disciplinei			
	Corectitudinea utilizării termenilor specifici			
	Frecvența de participare la activitățile de curs			
Laborator	Corectitudinea utilizării termenilor specifici	Examinare practică/proba practică din tematica specifică orelor de laborator și/sau examinare pe baza materialului didactic (lucrări protetice, diverse etape) disponibil în cadrul disciplinei	10 %	CPE
	Deprinderile practice specifice disciplinei			
	Frecvența participării la activitățile disciplinei			
Standard minim de performanță				

- Pentru a obține accesul în examenul scris (din tematica cursului) studentul are obligația să promoveze cu minim media 6 activitățile de laborator și minim nota 5 la examinarea finală de laborator.
- Pentru promovarea examenului teoretic (din tematica de curs) este obligatorie obținerea a minim nota 5 pentru fiecare subiect primit în cadrul examinării.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef Lucrări Dr. Gabriela MIȚARIU	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Laura ŞTEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Discipline Preclinice 1
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie patologică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F236	Obligativu	2	1	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Scri			
Titular activități curs	Sef Lucrari Dr. Bogdan Duica Iancu Serban			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent Univ. Dr. Horsia Dragos Ovidiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				4
Tutoriat:				2
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Histologie
---------------	-------------------

De competențe	
---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi permisă întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 70% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
De desfășurare a sem/lab/pr	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. • Nu va fi permisă întârzierea studenților la seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 90% din activitățile de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea modalității de producere și evoluție a leziunilor. • Definirea și recunoașterea leziunilor după aspectele macroscopice și histopatologice. • Înțelegerea necesității recunoașterii leziunilor în contextul general de boală. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor macroscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor microscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea limbajului de specialitate. • Aplicarea diagnosticului diferențial între diferitele tipuri de leziuni în funcție de metoda de studiu. • Dezvoltarea de abilități privind întocmirea și prezentarea unui referat de specialitate în condiții de redactare impuse.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Înțelegerea rolului stabilirii diagnosticului anatomopatologic în contextul patologiei de individ, a examenului postmortem și a activității de cercetare. • Înțelegerea necesității corelării diagnosticului anatomopatologic cu alte metode de investigație (examen ecografic, examen radiologic, examen microbiologic etc.), în final, diagnosticul fiind rezultanta muncii în echipă. • Conștientizarea nevoii de documentare permanentă și de exersare continuă a tehnicilor însușite.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) • identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte • capacitatea de adaptare la noi situații • cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei • abilități de operare pe PC • capacitatea de adaptare la noi situații 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii • realizarea de conexiuni între rezultate • argumentarea unor enunțuri • generarea, demonstrarea • capacitatea de organizare și planificare • capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)
-----------------------------------	---

	• rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect • reducerea la o schemă sau model • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • abilități de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula • capacitatea de a soluționa probleme 4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia, fiziopatologia. • Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din tesuturi și organe. • Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din tesuturi și organe.

	- Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfolopatologic. - Participarea proactiva la manifestarile stiintifice in domeniu. - Valorificarea optima si creativa a potentialului propriu in activitatile colective. - Utilizarea cunostintelor prin schimburi de experiente.
--	--

8. Conținuturi

Curs	Morfopatologie Generala	Nr. ore
Curs 1	CAP.1 Tulburări de circulație. Hiperemia arterială și venoasă. Anemia și ischemia.	1
Curs 2	Tromboza. Embolia. Infarctul .	1
Curs 3	Hemoragia. Tulburările circulației limfatice. Tulburările circulației interstițiale.	1
Curs 4	CAP.2 Tulburări de metabolism. Distrofiile proteice simple.Distrofii ale proteinelor complexe.	1
Curs 5	Distrofii nucleoproteice. Distrofii glicoproteice. Distrofii pigmentare.	1
Curs 6	Distrofii lipidice. Distrofii glucidice. Distrofii minerale.	1
Curs 7	Necroza. Atrofia. Hipertrofia. Hiperplazia.	1
Curs 8	CAP.3 Inflamția. Inflamțiile acute (seroasă, fibrinoasă, purulentă, gangrenoasă, hemoragică, catarală).	1
Curs 9	Inflamațiile cronice (tuberculoza, sifilisul, leziuni granulomatoase virale și bacteriene).	1
Curs 10	Bolile imunității (imunodeficiențele, boli prin complexe imune, boli autoimune, boli difuze ale țesutului conjunctiv).	1
Curs 11	Proliferări anormale ale sistemului limfoid. Reacțiile de transplant. Procese de regenerare și reparație.	1
Curs 12	CAP.4 Tumori. Caractere generale ale tumorilor (clasificare anatomo-clinică, clasificare histogenetică). Tumori epiteliale.	1
Curs 13	Tumori mezenchimatoase. Tumori mixte.	1
Curs 14	Tumori ale sistemului nervos. Etiopatogeneza tumorilor.Prevenire, diagnostic, tratament.	1
Total ore curs:		14

Seminar/Laborator	Morfopatologie Generala	Nr. ore
Sem 1	Tehnica necropsiei anatomopatologice : scopul, principii de bază. Necropsia : examinare externă și internă.	1
Sem 2	Examinarea microscopică : condiții de executare a examenului microscopic, tehnica executării preparatelor histopatologice, etapele diagnosticului histopatologic.	1
Sem 3	Edemul pulmonar. Staza pulmonară cronică.	1
Sem 4	Macroscopie +/- seminarizare.	1
Sem 5	Hemoragie prin diapedeză în creier. Trombul mixt stratificat. Infarctul alb renal. Infarctul roșu pulmonar.	1
Sem 6	Macroscopie +/- seminarizare.	1
Sem 7	Amiloidoza renală. Distrofia grasă hepatică. Hemosideroza hepatică. Veruca vulgară. Nev pigmentar.	1
Sem 8	Macroscopie +/- seminarizare.	1
Sem 9	Pericardita fibrinoasă. Pneumonia lobară. Țesut de granulație nespecifică. Tuberculul mixt. Abces hepatic (renal).	1
Sem 10	Macroscopie +/- seminarizare.	1
Sem 11	Papilomul vezicii urinare. Fibroadenom mamar. Chistadenom pseudo-mucinos al ovarului. Hemangiom cavernos. Leiomiofibrom uterin..	1
Sem 12	Macroscopie +/- seminarizare.	1
Sem 13	Carcinom bazocelular. Carcinom spinocelular. Adenocarcinom. Carcinom nediferențiat.	1
Sem 14	Revizie de lame.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Videoproiector, Predare libera, Observare de preparate microscopice permanente		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. George Simu, Curs de Anatomie Patologică, Morfopatologie Generală, Vol I, Ediția II, Sibiu, 1996
	2. Simu George, Bogdan-Duica Iancu, Crisu-Bota Alexandra, Horsia Dragos Ovidiu :, Curs de Anatomie Patologica", Editura Universitatii, "Lucian Blaga" din Sibiu, Editia IV 2000, Vol I-II.
	3. Lucrari Practice de Morfopatologie, Bogdan-Duică Iancu, Horsia Dragos, Editura Universitatea Lucian Blaga Sibiu 2005
Referințe bibliografice suplimentare	4. Silverberg Steven G. :, "Principles and Practice of Surgical Pathology"
	5. Ackerman :, Ackerman's Surgical Pathology" (2 Vol Set).
	6. Sternberg Stephen S., et all. :, "Diagnostic Surgical Pathology", Raven press 1989 Vol I-II.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. **Cursul are un**
- **Conținut similar cursurilor din alte universități europene, este cu informația adusă la zi și ținând cont de niveluri diferite de pregătire.**
- **Prin activitățile desfășurate, studenții dezvoltă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente.**

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	• Testarea continuă pe parcursul semestrului. Cunoașterea terminologiei utilizate în Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	
	• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	

Laborator	Testarea periodică prin lucrări de control	Teste	EXAMENUL PRACTIC – 30%	
Standard minim de performanță CUNOASTEREA DEFINITIILOR PREPARATELOR MICROSCOPICE PENTRU NOTA 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef Lucr. Dr. Bogdan –Duica Iancu Serban	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină "Victor Papilian"
Departament	Discipline Preclinice 1
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfopatologie maxilo-dento-orală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F237	Obligativu	2	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Scri			
Titular activității curs	Sef Lucrari Dr. Bogdan Duica Iancu Serban			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Asistent Univ. Dr. Horsia Dragos Ovidiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				7
Tutoriat:				-
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Preconții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Histologie
---------------	------------

De competențe	
---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi permisă întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 70% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
De desfășurare a sem/lab/pr	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. • Nu va fi permisă întârzierea studenților la seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 90% din activitățile de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea modalității de producere și evoluție a leziunilor. • Definirea și recunoașterea leziunilor după aspectele macroscopice și histopatologice. • Înțelegerea necesității recunoașterii leziunilor în contextul general de boală. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor macroscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor microscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea limbajului de specialitate. • Aplicarea diagnosticului diferențial între diferitele tipuri de leziuni în funcție de metoda de studiu. • Dezvoltarea de abilități privind întocmirea și prezentarea unui referat de specialitate în condiții de redactare impuse.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Înțelegerea rolului stabilirii diagnosticului anatomopatologic în contextul patologiei de individ, a examenului postmortem și a activității de cercetare. • Înțelegerea necesității corelării diagnosticului anatomopatologic cu alte metode de investigație (examen ecografic, examen radiologic, examen microbiologic etc.), în final, diagnosticul fiind rezultanta muncii în echipă. • Conștientizarea nevoii de documentare permanentă și de exersare continuă a tehnicilor însușite.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) • identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte • capacitatea de adaptare la noi situații • cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei • abilități de operare pe PC • capacitatea de adaptare la noi situații 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii • realizarea de conexiuni între rezultate • argumentarea unor enunțuri • generarea, demonstrarea • capacitatea de organizare și planificare • capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)
-----------------------------------	---

	• rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect • reducerea la o schemă sau model • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • abilități de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula • capacitatea de a soluționa probleme 4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia, fiziopatologia. • Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din țesuturi și organe. • Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din țesuturi și organe.

	- Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfopatologic. - Participarea proactiva la manifestarile stiintifice in domeniu. - Valorificarea optima si creativa a potentialului propriu in activitatile colective. - Utilizarea cunostintelor prin schimburi de experiente.
--	--

8. Conținuturi

Curs	MORFOPATOLOGIE MAXILO-DENTO-ORALA	Nr. ore
Curs 1	Cavitatea bucala si organele anexe. Malformatii. Inflamatiile cavitatii bucale (stomatite catarale, stomatite herpetice, stomatite aftoase, stomatita tuberculoasa, stomatite purulente si ulcero-necrotice).	1
Curs 2	Gingivite acute si cronice. Hiperplazia gingivala medicamentoasa si fibromatoza gingivala.	1
Curs 3	Tumorile cavitatii bucale.Tumori benigne si tumori maligne.	1
Curs 4	Bolile dintilor si maxilarelor. Malformatii dentare. Caria dentara.	1
Curs 5	Complicatiile cariei dentare . Pulpite. Etiologie si clasificari. Pulpita reversibila. Pulpita ireversibila acuta. Pulpita cronica. Granulomul periapical. Abcesul alveolar. Osteomielita maxilarului.	1
Curs 6	Chisturi dentare si maxilare. Chistul dentiger. Keratochistul odontogenic. Chistele ductului nazo-palatin. Chistul osos simplu si chistul osos anevrismal.	1
Curs 7	Tumori dentare si maxilare. Tumori odontogene. Ameloblastomul. Odontoamele.	1
Curs 8	Tumori neodontogene. Granulomul gigantocelular. Condrosarcomul. Osteosarcomul.	1
Curs 9	Boala parodontala. Sindromul Papillon-Lefevre.	1
Curs 10	Bolile glandelor salivare. Malformatii. Ptialism. Hipoptialism. Xerostomie.	1
Curs 11	Inflamatiile glandelor salivare. Sialolitiza. Sialometaplazia necrotizanta. Sialadenita acuta purulenta. Sialadenita subacuta necrotizanta si sialadenita cronica sclerozanta.	1
Curs 12	Parotidita epidemica. Sialoadenita limfoepiteliala.	1
Curs 13	Tumorile glandelor salivare. Adenomul pleomorf. Tumoarea Warthin. Carcinom adenoid chistic. Hemangioendoteliomul.	1

Curs 14	Bolile amigdalelor. Amigdalite catarale. Amigdalite ulcero-membranoase si gangrenoase. Amigdalite cronice.	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator	MORFOPATOLOGIE MAXILO-DENTO-ORALA	Nr. ore
Sem 1	Caria dentara. Pulpita acuta. Seminarizarea cursului.	1
Sem 2	Granulomul radicular. Chistul radicular. Abscesul alveolar. Seminarizarea cursului.	1
Sem 3	Macroscopie+/- seminarizare.	1
Sem 4	Gingivita hipertrofica. Boala Fordyce. Chistul dentiger. Seminarizarea cursului.	1
Sem 5	Adenom pleomorf paratiroidian.. Epulis gigantocelular. Seminarizarea cursului.	1
Sem 6	Ameloblastomul. Mixom odontogen. Boala parodontala. Seminarizarea cursului.	1
Sem 7	Macroscopie+/- seminarizare.	1
Sem 8	Sialadenita cronica fibrozanta. Chistadenolimfom papilar Warthin. Seminarizarea cursului.	1
Sem 9	Cilindromul. Carcinomul mucoepidermoid. Seminarizarea cursului.	1
Sem 10	Macroscopie +/- seminarizare.	1
Sem 11	Granulomul gigantocelular. Fibromul osificant al maxilarului. Seminarizarea cursului.	1
Sem 12	Carcinom epidermoid din osul piriform. Condrosarcomul. Seminarizarea cursului.	1
Sem 13	Tumoarea cu celule acinice. Hemangioendoteliomul. Seminarizarea cursului.	1
Sem 14	Revizie de lame.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Videoproiector, Predare libera, Observare de preparate microscopice permanente		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. George Simu, Curs de Anatomie Patologică, Morfopatologie Generală, Vol I, Ediția II, Sibiu, 1996
	2. Simu George, Bogdan-Duica Iancu, Crisu-Bota Alexandra, Horsia Dragos Ovidiu :, Curs de Anatomie Patologica'', Editura Universitatii, "Lucian Blaga" din Sibiu, Editia IV 2000, Vol I-II.
	3. Lucrari Practice de Morfopatologie, Bogdan-Duică Iancu, Horsia Dragos, Editura Universitatea Lucian Blaga Sibiu 2005
Referințe bibliografice suplimentare	4. Silverberg Steven G. :, "Principles and Practice of Surgical Pathology"
	5. Ackerman :, Ackerman`s Surgical Pathology'' (2 Vol Set).
	6. Sternberg Stephen S., et all. :, "Diagnostic Surgical Pathology'', Raven press 1989 Vol I-II.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei. Cursul are un Continut similar cursurilor din alte universități europene, este cu informatia adusă la zi si tine cont de niveluri diferite de pregătire. Prin activitățile desfășurate, studentii dezvoltă abilități de a oferi solutii unor probleme si de a propune idei de îmbunătățire a situatiei existente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Testarea continuă pe parcursul semestrului. Cunoașterea terminologiei utilizate în Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	

Laborator	Testarea periodică prin lucrări de control	Teste	EXAMENUL PRACTIC – 30%	
Standard minim de performanță CUNOASTEREA DEFINITIILOR PREPARATELOR MICROSCOPICE PENTRU NOTA 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef Lucr. Dr. Bogdan –Duica Iancu Serban	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	MEDICINĂ DENTARĂ ȘI NURSING
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINA DENTARA

. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igienă			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18D158	OB	II	II	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf.univ.Dr.Med.Resiga Elena-Nicoleta			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.Dr.Med.Resiga Elena-Nicoleta			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	14	--	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				4
Tutoriat:				-
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei
Competențe transversale	-proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare-manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific-implicarea în activitățile specifice legate de disciplina

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Dobândirea cunoștințelor de bază ale disciplinei Capacitate de analiza și sinteză și soluționare a problematicei disciplinei
Obiectivele specifice	Cunoașterea problemelor specifice ale disciplinei Aplicarea în practică a noțiunilor și cunoștințelor disciplinei

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Igiena și Sanătatea mediului (definire, metode studiu, nivele de profilaxie)	1
Curs 2	2. Aerul ambiental și efectele poluării asupra sănătății, prevenirea și combaterea poluării aerului	1
Curs 3	3. Apa ca factor de sanogeneză , patologia hidrică infectioasă și neinfecțioasă produsă de apă	1
Curs 4	4. Igiena solului și pericolele asociate poluanților din sol, managementul deșeurilor periculoase)	1
Curs 5	5. Evaluarea de pericole fizice din mediul ambiant: radiații ionizante și neionizante	1
Curs 6	6. Poluarea sonoră și managementul zgomotului	1
Curs 7	7. Igiena locuinței și bolile legate de locuință	1
Curs 8	8. Alimentația și starea de sănătate, acoperirea necesarului nutritiv și caloric (macronutrienți și micronutrienți)	1
Curs 9	9. Valoarea nutritivă și igienică a alimentelor de origine animală	1
Curs 10	10. Alimentele de origine vegetală și riscurile acestora pentru sănătate	1
Curs 11	11. Patologia digestivă indusă de alimentele contaminate (toxiinfecțiile și intoxicațiile alimentare)	1
Curs 12	12. Risc toxic produs de consumul de alimente (intoxicațiile alimentare)	1
Curs 13	13. Dezvoltarea fizică a copiilor și tinerilor	1
Curs 14	14. Alimentația copiilor și tinerilor	1
Total ore curs:		14



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	1 Evaluarea de laborator al riscului pentru sanatatea umana in expunerea la poluanti chimici din aer.	1
Sem 2	2.Determinarea factorilor fizici de microclimat (temperatura, umiditatea si miscarea aerului)	1
Sem 3	3.Aprecierea potabilitatii apei prin determinarea indicatorilor de calitate sanitara chimica si bacteriologica a apei	1
Sem 4	4. Indicatori de evaluare a poluarii solului	1
Sem 5	5.Aprecierea igienico-sanitara a radiatiilor luminoase si determinarea iluminatului	1
Sem 6	6. Metode de investigarea a poluarii sonore(determinarea zgomotului exterior si interior)	1
Sem 7	7. Investigarea aeromicroflorei din incaperi	1
Sem 8	8.Metode de evaluare a consumului alimentar (ancheta statistica si cu laboratorul a meniurilor zilnice)	1
Sem 9	9. Determinarea calitatii igienice si nutritive a alimentelor de origine animala	1
Sem 10	10. Aprecierea igienico-sanitara a alimentelor vegetale si bauturilor	1
Sem 11	11. Ancheta epidemiologica in focarul de boala transmisibila (toxiinfectia si intoxicatia alimentara)	1
Sem 12	12. Aprecierea riscului infectios si chimic in cabinetele stomatologice	1
Sem 13	13. Supravegherea medicala a angajatilor din sectorul stomatologic	1
Sem 14	14. Norme sanitare in dotarea si functionarea cabinetelor stomatologice	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Pentru curs : Expunere orala interactiva		
Pentru seminar: Expunere orala interactiva si demonstratii cu aparatura de laborator		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1.Bardac D,Resiga E:Breviarul cursului de igiena si medicina muncii-Ed.Bucura,vol.1 si 2,Sibiu,1997 2.Ionut Carmen(sub redactia),Popa Maria,Sarbu Dana,Curseu Daniela,Razvan Ionut:Compendiu de igiena,Ed med.univ."Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca,2004 3.Resiga Elena&co:Igiena alimentatiei si nutritiei,Ed.Mira DesignSibiu,2004. 4. Ionut Carmen,Daniela Curseu,Dana Sarbu: Notiuni de igiena in profil stomatologic , Ed.med.univ, "Iuliu Hatieganu",Cluj-Napoca,2002.
Referințe bibliografice suplimentare	1.Manescu S&co:Tratat de igiena,Ed.Med.Bucuresti,vol.1,2 si 3,1985

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- răspunsuri finale la examen	test grila	50	CEF
	- testarea periodică prin lucrări de control	test grila	10	nCPE
Laborator	- răspunsuri finale la examenul de lucrările practice de laborator	test grila	30	CEF
	- testarea continuă pe parcursul semestrului	test grila	10	nCPE
Standard minim de performanță				
Cunostinte elementare de igiena si sanatatea mediului atat la curs cat si la lucrari practice obligatoriu la examinarea finala .				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.Dr.Med.Resiga Elena-Nicoleta	
Director de departament	Conf.univ.Dr.Med.Stef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Medicina dentara
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere in nanotehnologii			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL17O040	Optional	2	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	C			
Titular activități curs	Prof Dr. Chicea Dan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				8
Tutoriat:				
Examinări:				
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Fizica dupa prpograma de liceu
De competențe	Utilizare pachet Microsoft Office si internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea adecvată a fundamentelor teoretice necesare înțelegerii introducerii în nanotehnologii • Utilizarea sistemelor informatice de prelucrare și gestiune a datelor • Asigurarea de activități suport pentru cercetare • Utilizarea aparaturii standard de laborator de cercetare sau industrială pentru efectuarea de măsuratori. • rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect
Competențe transversale	• reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea teoretică și experimentală a noțiunilor și fenomenelor care stau la baza nanotehnologiei precum și a tehnicilor și echipamentelor utilizate la investigarea nanostructurilor cu proprietăți structurale și morfologice controlate
Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și tehnicilor experimentale privind tehnicile de sinteza și caracterizarea unor nanomaterialelor

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Ce este nanotehnologia. De la micro- la nanotehnologie. Repere istorice ale nanotehnologiei. Interesul pentru nanotehnologie. Impactul nanotehnologiei asupra societății.	2
Curs 2	Mijloace de sintetizare a nanostructurilor	2
Curs 3	Tehnici de caracterizare a nanostructurilor	2
-Curs 4	Proprietăți dependente de dimensiune. Proprietăți termice. Efecte	2

	cuantice 1s confinare.	
Curs 5	Nanoparticule de metal nobil. Puncte cuantice (Quantum nanodots)	2
Curs 6	C60 și nanotuburile de carbon. Structuri de tipul miez-coajă. Nanofire.	2
Curs 7	Structuri cu porozitate ridicată. Biomateriale. Structuri de tip aerogel.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	-	
Total ore seminar/laborator		0

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dental Nanomaterials, Seyed Shahabeddin Mirsasaani, Maedeh Hajipour Manjili and Nafiseh Baheiraei, www.intechopen.com
	Introduction to Nanotechnology, Charles P. Poole, Jr., Frank J. Owens, Wiley, ISBN: 978-0-471-07935-4
Referințe bibliografice suplimentare	Applications of nanoparticles in biology and medicine OV Salata, Journal of Nanobiotechnology, 2004, Review
	Essentials of Nanotechnology, Jeremy Ramsden, free book from bookboon.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se organizeaza anual o intrevvedere cu reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi si se apreciaza modul in care absolventii intrunesc asteptarile reprezentantilor, apoi se ajusteaza continuturile disciplinei pentru a satisface aceste asteptari.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	80%	

	Organizarea conținutului, rigoarea științifică a limbajului	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	20%	
Laborator	-			
	-			
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. Ing. Chicea Dan	
Director de departament		

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Medicina dentara
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nanomateriale folosite în medicina dentară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDLFO041	Optional	2	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	C			
Titular activități curs	Prof Dr. Chicea Dan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Fizica dupa programa de liceu
De competențe	Utilizare pachet Microsoft Office si internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea adecvată a fundamentelor teoretice necesare înțelegerii introducerii în nanotehnologii - Utilizarea sistemelor informatice de prelucrare și gestiune a datelor - Asigurarea de activități suport pentru cercetare - Utilizarea aparaturii standard de laborator de cercetare sau industrială pentru efectuarea de măsuratori. - rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare - relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect
Competențe transversale	- reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina - acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. - capacitatea de a avea un comportament etic - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea teoretică și experimentală a noțiunilor și fenomenelor legate de nanomateriale precum și a tehnicilor și echipamentelor utilizate la investigarea nanostructurilor cu proprietăți structurale și morfologice controlate
Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și tehnicilor experimentale privind tehnicile de sinteza și caracterizarea unor nanomaterialelor

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere -Nanoscara, efectele dimensiunii asupra proprietăților materialelor, biocompatibilitatea. -Nanotehnologiile și nanomedicina -Importanța și aplicațiile nanomaterialelor în medicină.	2
Curs 2	Mijloace de sintetizare a nanostructurilor	2
Curs 3	Biocompatibilitate și factori determinanți	2
-Curs 4	Clasificarea nanomaterialelor în funcție de biocompatibilitate	2

Curs 5	Riscuri potențiale și analiza riscurilor - Biocompatibilitate, biodistribuire, biodegradare Riscuri potențiale în decursul fabricației - Riscuri potențiale după administrarea nanoparticulelor - Etapele de analiză a riscurilor: caracterizarea fizico-chimică a nanobiomaterialelor; evaluarea biocompatibilității "in vitro" și "in vivo"	2
Curs 6	Clasificarea nanomaterialelor biocompatibile după direcțiile de utilizare actuale - Nanobiomateriale pentru implanturi - Nanobiomateriale pentru țesuturi	2
Curs 7	- Nanobiomateriale pentru transportul și eliberarea de medicamente - Nanobiomateriale pentru imagistică medicală - Nanobiomateriale pentru diagnostic și tratament	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	-	
Total ore seminar/laborator		0

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dental Nanomaterials, Seyed Shahabeddin Mirsasaani, Maedeh Hajipour Manjili and Nafiseh Baheiraei, www.intechopen.com
	Introduction to Nanotechnology, Charles P. Poole, Jr., Frank J. Owens, Wiley, ISBN: 978-0-471-07935-4
Referințe bibliografice suplimentare	Applications of nanoparticles in biology and medicine OV Salata, Journal of Nanobiotechnology, 2004, Review
	Essentials of Nanotechnology, Jeremy Ramsden, free book from bookboon.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se organizează anual o întrevvedere cu reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și
--

angajatorilor reprezentativi și se apreciază modul în care absolvenții îndeplinesc așteptările reprezentanților, apoi se ajustează conținuturile disciplinei pentru a satisface aceste așteptări.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	80%	
	Organizarea conținutului, rigoarea științifică a limbajului	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	20%	
Laborator	-			
	-			
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. Ing. Chicea Dan	
Director de departament	Conf univ dr. Laura STEF	