Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL II
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Boli infecțioase.Epidemiologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL 16F063	Ob	IV	I	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei DS *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	ES			
Titular activităţi curs	Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat:	4
Examinări:	6
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**100**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Studenţii nu se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice sau mesajele telefonice transmise în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta se dovedeşte disruptivă la adresa procesului educaţional;
De desfăşurare a sem/lab/pr	Nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la stagiu întrucât aceasta se dovedeşte disruptivă la adresa procesului educaţional Studenții trebuie să aibă o ținută decentă, să vină în echipament de protecție adecvat-halat, să aibă stetoscop individual, pentru examinarea pacienților

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Să cunoască și să folosească corect terminologia medicală de specialitate Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noţiunilor medicale obținute Să demonstreze capacitatea de analiză şi interpretare a unor situaţii particulare Să îşi însuşească abilităţi de raţionare, analiză şi evaluare a unor cazuri clinice noi Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro şi contra; Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii morale în viaţa de zi cu zi: puterea de discernământ, luarea deciziei, susţinerea unui punct de vedere ş.a; Însuşirea cunoştinţelor generale de bază, privind practica antibioterapiei Noţiuni de antibioprofilaxie la pacientul la risc Infecţii odontogene, stomatite, angine Recunoaşterea exantemului bolilor eruptive, enantemului bucal ca apanaj al bolilor infecţioase Noțiuni de bază ale diagnosticului în afecțiunile respiratorii, digestive, sepsis, meningite Cunoaşterea riscului profesional privind transmiterea infectiilor cu virusuri hepatitice, HIV Atitudinea în accidentul profesional de expunere la sânge
Competenţe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire și autoeducație continuă Să demonstreze implicarea în activităţi ştiinţifice, cum ar fi elaborarea unor articole şi studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter ştiinţific, compatibile cu cerinţele integrării în învăţământul european Realizarea de conexiuni între teorie şi tablourile clinice Capacitatea de analiză şi sinteză cu implicaţii practice în domeniul activității medicale în cabinetul de stomatologie

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea administrării corecte a tratamentului etiologic, cunoaşterea bolilor infecţioase și importanța acestora în practica medicală Atitudinea corectă în practica medicală
Obiectivele specifice	Să se familiarizeze cu terapia etiologică, antibacteriană, indicații și

	riscuri Terapia etiologică a infecțiilor cavității orale, recunoașterea aspectelor clinice ale acestora Noțiuni minime privind bolile infecțioase, diagnosticul, terapia acestora, profilaxia lor Noțiuni generale privind hepatitele acute virale, infecția HIV Atitudinea in cazul expunerii accidentale la sânge noțiuni de profilaxie a bolilor infecțioase

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Patologia infecţioasă: importanţa studiului, prevalenţă, boli emergente, reemergente	2
Curs 2	Etiologia bolilor infecţioase	2
Curs 3	Procesul infecţios; mijloace de apărare ale organismului faţă de infecţii: fagocitoza, imunitatea umorală, celulară, alţi factori de apărare	2
Curs 4+5	Tratamentul general şi etiologic antibacterian, antiviral; antibioticoprofilaxia în stomatologie	4
Curs 6	Sepsis- şocul infecţios	2
Curs 7	Infecţii ale cavităţii bucale: flora cavităţii bucale, infecţii odontogene, stomatite, angine, actinomicoza, difterie, infecţia urliană, infecţii ale glandelor salivare	2
Curs 8	Boli eruptive: rubeola, rujeola, varicela și zona-zoster, scarlatina; herpes simplex, mononucleoza infecţioasă	2
Curs 9	Infecţii respiratorii: guturaiul, gripa, pneumonii bacteriene, pneumonii interstiţiale atipice, tusea convulsivă	2
Curs 10	Hepatite acute virale; măsuri în caz de accident prin expunere la sânge	2
Curs 11	Tetanos, antrax, infecţii cutanate	2
Curs 12	Meningite, encefalite acute; infecţii cu enterovirusuri	2
Curs 13	Boala diareică acută; dizenterie, salmonelloze, diareea călătorilor, toxiinfecţii alimentare, botulism	2
Curs 14	Infecţia HIV	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Examenul obiectiv al pacientului cu boli infecţioase – examen general, particularităţi	2
Sem 2	Prezentări de cazuri clinice	2

Sem 3	Diagnosticul heptitelor acute virale: examinări biochimice, serologice, diagnostic diferenţial	2
Sem 4	Valorificarea datelor prezentate teoretic la curs, cu prezentarea bolilor eruptive conform morbidităţii sezoniere	2
Sem 5	Modificări ale hemoleucogramei în patologia infecţioasă	2
Sem 6	Recoltarea exudatului faringian – generalităţi, materiale necesare, pregătirea pacientului, tehnica recoltării, interpretarea rezultatelor	2
Sem 7	Recoltarea secreţiilor purulente nazale, cutanate superficiale, a secreţiilor purulente din colecţii profunde	2
Sem 8	Examenul de spută – generalităţi, materiale necesare, pregătirea pacientului, tehnici de recoltare	2
Sem 9	Recoltarea hemoculturii – generalităţi, materiale necesare, pregătirea pacientului, tehnica recoltării, interpretarea rezultatelor	2
Sem 10	Infecţii streptococice: angine, scarlatină, erizipel	2
Sem 11	Angine acute eritematoase, pultacee, ulceronecrotice, MNI, afecţiuni respiratorii	2
Sem 12	Clinica meningoencefalitelor; recoltarea, interpretarea LCR	2
Sem 13	Clinica pacientului cu BDA; principii de reechilibrare HE	2
Sem 14	Prezentări de cazuri clinice	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Prelegere	curs	
Studiu de caz	stagiu	

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1. Tendințe actuale în medicina sibiană-R Mihăilă, Victoria Bîrluțiu, Mihaela Mițariu Cernușcă, Corina Porr, 2014 2. Curs Boli Infecţioase- Bîrluţiu Victoria, 2008
Referinţe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei. În vederea stabilirii conţinuturilor, alegerii metodelor de predare/învăţare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu specialiştii în domeniu din centrele tradiționale de Medicină, membrii ai Societăţii Române de Boli

Infecţioase, cadre titulare în alte instituţii de învăţământ superior. Întâlnirea a vizat coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare finală	Examen scris	60%	CPE
	Evaluare periodică, participare activă la cursuri	Colocviu	10%	nCPE
Laborator	Proba practică		20%	CEF
	Participarea activă la seminarii		10%	CEF
Standard minim de performanţă				
Activitatea din timpul anului, promovarea examenului practic şi noţiuni teoretice de minim 5 la examenul de evaluare finală a cunoștințelor teoretice 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria	
Director de departament	Onf univ dr. Cipăian Călin	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV MEDICINA DENTARA SI NURSING
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Protetica Dentara-Puntea			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F064	OB	IV	I	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	*DS=specialitate*			
Titular activităţi curs	Conf.univ. Fratila Anca			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf.univ. Fratila Anca			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		4		**6**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		56		**84**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat:	3
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	41
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**125**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Videoproiector, calculator (PC)
De desfăşurare a sem/lab/pr	Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Instrumentar pentru examinare, materiale stomatologice.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• dezvoltarea abilitatilor cognitive ale studentului de medicina dentara, a capacitatii de integrare logica a tuturor informatiilor, de educare a indemanarii practicianului, cu scopul final al aplicabilitatii practice • dezvoltarea capacitatii de efectuare a examenului clinic in vederea stabilirii diagnosticului complet si complex, alaturi de creşterea calităţii tratamentului protetic prin cunoasterea si implementarea tehnicilor clasice si moderne de tratament protetic fix • cunoasterea factorilor protetici iatrogeni şi eliminarea lor din activitatea practică • argumentarea enunţurilor si deciziilor luate de viitorul medic comunicarea medic - pacient si medic-tehnician dentar.
Competenţe transversale	• dezvoltarea conceptul integral prin realizarea de conexiuni între diversele patologii a elementelor componente ale ADM si intre acestea si patologia generala, presupunand un diagnostic si un plan terapeutic de reechilibrare prin interepatrunderea elementelor de terapie specifica a disciplinelor de medicina dentara • identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară • identificarea obiectivelor, a etapelor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor • utilizarea eficientă a resurselor informaționale • sa desfasoare activitati de cercetare clinica si experimentala, concretizate in lucrari de diploma, lucrari stiintifice prezentate la consfatuirile studentesti, articole publicate in reviste de specialitate comportament etic medical

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însuşirea noţiunilor teoretice şi practice in vederea stabilirii unui diagnostic complet al stării de edentaţie partiala, cu elaborarea planului de tratament a edentatiei partiale prin punţi dentare si integrarea practică a tuturor noţiunilor teoretice • cunoaşterea conceptelor clasice si moderne de restaurare prin proteze fixe pluridentare • cunoasterea termenilor de specialitate cu insuşirea noţiunilor de bază pentru susţinerea examenului de licenţă la protetica dentara (puntea dentara) şi a informaţiilor noi apărute în literatura de specialitate
Obiectivele specifice	• orientarea spre pacient şi nu spre dinte, în cadrul unei terapii restauratoare

	• activitatea practică şi studiul clinic pe caz sunt esenţiale pentru o bună pregătire a studentului. Stagiile sunt concepute astfel ca studenţii să deprindă cunoştinţe practice de bază in restaurarea protetica prin punte, familarizarea cu noile metode si tehnici de tratament protetic prin punte.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Edentaţia parţială: etiopatogenie (carioasă, parodontală, traumatică, iatrogenă), forme clinice, nominalizarea edentaţiilor, tabloul clinic al edentaţiei parţiale	2
Curs 2	Diagnosticul edentaţiei, evoluţie - consecinţele disfuncţionale ale edentaţiei parţiale: tulburarea funcţiilor fizionomice, fonetice, masticatorii; migrările dentare; sindromul molarului de 6 ani; fenomenul Thielemann ; pierderea stopurilor ocluzale din zonele laterale ; complicaţiile loco-regionale şi generale.	2
Curs 3	Examinarea edentatului parţial în vederea restaurării edentaţiei parţiale reduse prin punţi dentare: etapa iniţială (anamneza, examenul loco-regional, exo- şi endobucal, examenele complementare); etapa secundară de analiză, punere a diagnosticului şi elaborarea planului de tratament. Modelele diagnostice. Analiza raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie.	2
Curs 4	Pricipii de tratament in edentaţia parţiala: principiul biofuncţional (refacerea functiilor masticatorie, fizionomica, fonetica).	2
Curs 5	Pricipii de tratament in edentaţia parţiala: principiul biomecanic (asigurarea rezistenţei fizico-chimice a piesei protetice, posibilitatea inserţiei şi stabilităţii punţii dentare pe dinţii stâlpi).	2
Curs 6	**P**ricipii de tratament in edentaţia parţiala: principiul bioprofilactic in concepţia şi execuţia punţilor dentare (protecţia vitalităţii pulpare, a parodonţiului marginal, prevenirea iritaţiilor mucoasei bucale şi disfuncţiei ocluzale).	2
Curs 7	Conceperea tratamentului edentaţiei parţiale prin punte: suportul dentoparodontal - criterii de stabilire a valorii de suport a dinţilor stâlpi.	2
Curs 8	Conceperea tratamentului edentaţiei parţiale prin punte: structura mijloacelor protetice conjuncte - elementele de agregare - criterii de alegere.	2
Curs 9	Conceperea tratamentului edentaţiei parţiale prin punte elemente de înlocuire - tipuri de corpuri de punte şi indicaţiile lor. Conceptii de realizare. Raportul cu creasta edentata.	2
Curs 10	Pregătirea preprotetică în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi dentare: pregătirea psihică, reabilitarea orală, pregatirea parodonţiului dinţilor stâlpi, a mucoasei gingivale şi a osului crestei edentate.	2
Curs 11	Prepararea dintilor stalpi.	2
Curs 12	Fazele clinico-tehnice ale restaurării edentaţiei parţiale prin punţi dentare -partea I- iniţierea protezării provizorii, pregătirea dinţilor stâlpi, protezarea provizorie şi completarea ei..	2
Curs 13	Etape clinico-tehnice de realizare a puntilor dentare, detalierea etapelor clinice- Amprentarea câmpului protetic: Materiale de amprenta, Controlul fluidelor bucale si	2

	pregatirea santului gingival.	
Curs 14	Etape clinico-tehnice de realizare a puntilor dentare, detalierea etapelor clinice- Amprentarea câmpului protetic: Metode si tenici de amprentare. Determinarea, înregistrarea şi transferul relaţiei intermaxilare. Modelul în protezarea fixa.	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea unitului, a pieselor dentare şi instrumentarului rotativ. Protecţia antiinfecţioasă.	4
Sem 2	Prezentări de cazuri clinice şi recunoaşterea formelor clinice de edentaţie parţială.	4
Sem 3	Examene clinice exo- si endobucal la cazuri cu edentaţie parţiala. Investigatii paraclinice. Examenul modelelor de studiu.	4
Sem 4	Demonstraţii clinice a fazelor de tratament prin punţi dentare.	4
Sem 5	Tratamente preprotetice la pacienţi luaţi în tratament.	4
Sem 6	Tratamente preprotetice la pacienţi luaţi în tratament	4
Sem 7	Tratamente proprotetice.	4
Sem 8	Pregătirea dinţilor în funcţie de tipul de edentaţie, elementele de agregare (preparatii intra, extra-coronare, preparatii pentru coroane de învelis).	4
Sem 9	Pregătirea dinţilor în funcţie de tipul de edentaţie, elementele de agregare (preparatii intra, extra-coronare,preparatii pentru coroane de învelis). Preparaţia pentru coroane mixte metalo-ceramice, integral ceramice.	4
Sem 10	Prepararea dinţilor cu leziuni coronare întinse în suprafaţă şi profunzime. Restaurarea dinţilor devitali.	4
Sem 11	Amprenta: portamprente, pregătirea materialului, tehnica de amprentare, dezinfecţia şi conservarea amprentei. Realizarea modelului diagnostic.	4
Sem 12	Determinarea, înregistrarea şi transferul raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie. Protezarea provizorie.	4
Sem 13	Corelaţia cu informaţiile clinice şi modelul diagnostic. Examenul radiografiilor.	4
Sem 14	Corelaţia cu informaţiile clinice şi modelul diagnostic. Examenul radiografiilor.	4
	Total ore seminar/laborator	56

Metode de predare

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Notele şi prezentările cursului.
	Anca Fratila, C. Boitor, L. Stanciu, V. Sebesan, Edentatia partiala si tratamentul prin proteze pluridentare fixe, Ed. Univ. Lucian Blaga, Sibiu, 2009, ISBN 978-973-739-737-9
	Norina Forna, Protetica dentara, vol.I., Ed. Enciclopedica, 2011

	Anca Fratila, Atlas si indrumar de lucrari practice de protetica dentara, tehnici si metode in restaurarea protetica fixa, Editura Universităţii "Lucian Blaga" din Sibiu, 2009, ISBN 978-973-738-6
Referinţe bibliografice suplimentare	Rosenstiel, Land, Fujimoto, Contemporary Fixed Prosthodonti cs, Copyright © 2001 by Mosby, Inc. Previous editions copyrighted 1988, 1995
	Herbert T. Shillingburg - Fundamentals of Fixed Prosthodontics by Quintessence Publshing Co. Inc. 1997.
	Patrick Naylor, Introduction to Metal-Ceramic technology, 2009 Quintessence Publishing Co, Inc
	Randasu I., Stanciu L., Restaurari protetice dentare fixe, Ed. Meteor Press, 2006
	Bratu D., Robert Nussbaum- Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed. Med. Buc.2003

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (test	40%	
	Material predat și discutat	Referat	10%	
Laborator	Activitatea semestrială: prezența și punctualitatea, baremul de activitate.	Calificative pe parcurs	20%	
	Examenul practic final	Prezentare de caz. Examen practic	30%	
Standard minim de performanţă				
Notă: acumularea unui număr mai mare de 3 absențe de la stagiile clinice (nemotivate sau motivate) atrage neacceptarea studentului la examen! Numărul maxim de ședințe applicative care pot fi recuperate este de 2. • Studentul trebuie să deţină cunoştinţe minime (expunera corecta a notiunilor minime cuprinse in subiectul ales, prezentare de caz, cunoașterea manoperelor necesare tratamentului edentației parțiale reduse). Obtinerea notei minim 5 pentru fiecare componenta a evaluarii				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.10.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ. Fratila Anca	
Director de departament	Conf.univ. Stef Laura	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV MEDICINA DENTARA SI NURSING
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Protetica Dentara-Puntea dentara			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F065		IV	II	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	*DS=specialitate*			
Titular activităţi curs	Conf.univ. Fratila Anca			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf.univ. Fratila Anca			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		4		**6**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		56		**84**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	1
Tutoriat:	
Examinări:	1
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	8
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**112**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Videoproiector, calculator (PC)
De desfăşurare a sem/lab/pr	Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Instrumentar pentru examinare, materiale stomatologice

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• dezvoltarea abilitatilor cognitive ale studentului de medicina dentara, a capacitatii de integrare logica a tuturor informatiilor, de educare a indemanarii practicianului, cu scopul final al aplicabilitatii practice • dezvoltarea capacitatii de efectuare a examenului clinic in vederea stabilirii diagnosticului complet si complex, alaturi de creşterea calităţii tratamentului protetic prin cunoasterea si implementarea tehnicilor clasice si moderne de tratament protetic fix • cunoasterea factorilor protetici iatrogeni şi eliminarea lor din activitatea practică • argumentarea enunţurilor si deciziilor luate de viitorul medic comunicarea medic - pacient si medic-tehnician dentar.
Competenţe transversale	• dezvoltarea conceptul integral prin realizarea de conexiuni între diversele patologii a elementelor componente ale ADM si intre acestea si patologia generala, presupunand un diagnostic si un plan terapeutic de reechilibrare prin interepatrunderea elementelor de terapie specifica a disciplinelor de medicina dentara • identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară • identificarea obiectivelor, a etapelor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor • utilizarea eficientă a resurselor informaționale • sa desfasoare activitati de cercetare clinica si experimentala, concretizate in lucrari de diploma, lucrari stiintifice prezentate la consfatuirile studentesti, articole publicate in reviste de specialitate comportament etic medical

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însuşirea noţiunilor teoretice şi practice in vederea stabilirii unui diagnostic complet al stării de edentaţie partiala, cu elaborarea planului de tratament a edentatiei partiale prin punţi dentare si integrarea practică a tuturor noţiunilor teoretice • cunoaşterea conceptelor clasice si moderne de restaurare prin proteze fixe pluridentare

	• cunoasterea termenilor de specialitate cu insuşirea noţiunilor de bază pentru susţinerea examenului de licenţă la protetica dentara (puntea dentara) şi a informaţiilor noi apărute în literatura de specialitate
Obiectivele specifice	• orientarea spre pacient şi nu spre dinte, în cadrul unei terapii restauratoare • activitatea practică şi studiul clinic pe caz sunt esenţiale pentru o bună pregătire a studentului. Stagiile sunt concepute astfel ca studenţii să deprindă cunoştinţe practice de bază in restaurarea protetica prin punte, familarizarea cu noile metode si tehnici de tratament protetic prin punte.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Fazele de realizare a puntilor dentare: puntea metalo-acrilica, metalo-plasica. Proba şi adaptarea părţii metalice, realizarea componentei fizionomice; proba şi adaptarea punţii finite.	2
Curs 2	Fazele de realizare a puntilor dentare: puntea metalo-ceramice	2
Curs 3	Fazele de realizare a puntilor dentare: Sisteme integral ceramice. Particularitaţi clinico-tehnologice.	2
Curs 4	Culoarea si elemente de estetica dentara fixă. Culoarea (caracteristici, reguli de alegere a culorii). Iluzia optica.	2
Curs 5	Puntile speciale: puntea mobilizabila si demontabila. Protezarea provizorie.	2
Curs 6	Puntile speciale: puntea colata, puntea totala, puntea cu extensie.	2
Curs 7	Puntile speciale: puntea pe implante.	2
Curs 8	Insertia si adaptrea puntilor dentare puntilor dentare. Cimentarea puntilor dentare: Cimentarea provizorie şi definitivă (finală) a punţii dentare.	2
Curs 9	Accidente şi posibilităţi de remediere în terapia prin punţi dentare (accidente ale dintilor stalpi, accidente ale elementelor de agregare, accidente ale corpului de punte, accidente ale componentei fizionomice). Corectarea defectelor estetice.	2
Curs 10	Tehnica îndepărtării pieselor protetice fixe. Metode si dispozitive de ablatie a restaurarilor partiale fixe. Masuri de igienizare individuala si profesionala a pacientilor cu proteze fixe.	2
Curs 11	Protezarea prin punte a diferitelor forme clinice de edentaţie parţială: protezarea prin punţi dentare a edentaţiei frontale şi laterale maxilare	2
Curs 12	Protezarea prin punte a diferitelor forme clinice de edentaţie parţială: protezarea prin punţi dentare a edentaţiei frontale şi laterale mandibulare	2
Curs 13	Erori in confectionarea puntilor dentare (erori de conceptie, erori produse in etape clinico-tehnice de executie).	2
Curs 14	Conceperea şi stadializarea planului de tratament în cazuri complexe, cu patologie asociată, multidisciplinară	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore

Sem 1	Conceperea planului de tratament orientat asupra problemelor pacientului.	4
Sem 2	Alegerea elementelor de agregare şi a corpului de punte şi analiza suportului dento-parodontal la cazurile luate în tratament.	4
Sem 3	Pregătirea dinţilor stâlpi în funcţie de tipul de edentaţie, elementele de agregare şi corpul de punte.	4
Sem 4	Pregătirea dinţilor stâlpi în funcţie de tipul de edentaţie, elementele de agregare şi corpul de punte.	4
Sem 5	Pregătirea dinţilor stâlpi în funcţie de tipul de edentaţie, elementele de agregare şi corpul de punte.	4
Sem 6	Amprentarea câmpului protetic pentru realizarea punţii dentare.	4
Sem 7	Amprentarea câmpului protetic . Determinarea şi înregistrarea relaţiei intermaxilare în restaurarea prin punţi.	4
Sem 8	Protezări provizorii şi de urgenţă la cazuri cu edentaţii parţiale reduse tratate prin punţi.	4
Sem 9	Proba şi adaptarea scheletului metalic.	4
Sem 10	Determinarea cromatică în protetica dentară. Sisteme si metode de alegere a culorii în protetica fixa.	4
Sem 11	Cimentarea provizorie a punţii.	4
Sem 12	Cimentarea definitivă a punţii.	4
Sem 13	Particularităţi ale etapelor clinice de realizare a punţilor metalo-ceramice, puntilor speciale.	4
Sem 14	Remedierea accidentelor.	4
	Total ore seminar/laborator	56

Metode de predare

9. Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Notele şi prezentările cursului
	Anca Fratila, C. Boitor, L. Stanciu, V. Sebesan, Edentatia partiala si tratamentul prin proteze pluridentare fixe, Ed. Univ. Lucian Blaga, Sibiu, 2009, ISBN 978-973-739-737-9
	Norina Forna, Protetica dentara, vol.I., Ed. Enciclopedica, 2011
	Anca Fratila, Atlas si indrumar de lucrari practice de protetica dentara, tehnici si metode in restaurarea protetica fixa, Editura Universităţii "Lucian Blaga" din Sibiu, 2009, ISBN 978-973-738-6
Referinţe bibliografice suplimentare	Rosenstiel, Land, Fujimoto, Contemporary Fixed Prosthodonti cs, Copyright © 2001 by Mosby, Inc. Previous editions copyrighted 1988, 1995
	Herbert T. Shillingburg - Fundamentals of Fixed Prosthodontics by Quintessence Publshing Co. Inc. 1997.

	Patrick Naylor, Introduction to Metal-Ceramic technology, 2009 Quintessence Publishing Co, Inc
	Randasu I., Stanciu L., Restaurari protetice dentare fixe, Ed. Meteor Press, 2006
	Bratu D., Robert Nussbaum- Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed. Med. Buc.2003

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (test	40%	
	Material predat și discutat	Referat	10%	
Laborator	Activitatea semestrială: prezența și punctualitatea, baremul de activitate.	Calificative pe parcurs	20%	
	Examenul practic final	Prezentare de caz. Examen practic	30%	
Standard minim de performanţă				
Notă: acumularea unui număr mai mare de 3 absențe de la stagiile clinice (nemotivate sau motivate) atrage neacceptarea studentului la examen! Numărul maxim de ședințe applicative care pot fi recuperate este de 2. • Studentul trebuie să deţină cunoştinţe minime (expunera corecta a notiunilor minime cuprinse in subiectul ales, prezentare de caz, cunoașterea manoperelor necesare tratamentului edentației parțiale reduse, realizarea unei punți de minim trei elemente). Obtinerea notei minim 5 pentru fiecare componenta a evaluarii.				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării:
Data avizării în Departament:…….

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ. Fratila Anca	
Director de departament	Conf. univ. Stef Laura	

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr. 10
Sibiu, 550024, România
e-mail: prorector.academic@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

Tel: +40 (269) 211 083
Fax: +40 (269) 210 298

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV Medicină Dentară şi Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Pedodonție			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F066	obligatoriu	IV	II	6
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *DS*			
Examen	Examen scris			
Titular activităţi curs	S.l. Dr. Maria Popa			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	S.l. Dr. Maria Popa, Asist. Univ. drd. Dr. Andrei Andronic			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		4		**6**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		56		**84**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutoriat:	6
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	66
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**150**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noţiuni de cariologie, protetică, odontologie, chirurgie orală, ortodonţie, ocluzologie, anesteziologie.
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfăşurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unit-uri, modelotecă, radiografii.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate • Abilitatea de stabilire a diagnosticului corect si realizarea unui examen clinic complex • Deprinderea cunostintelor de baza pentru medicul dentist
Competenţe transversale	• Abordarea cazurilor complexe de patologie pedodontică • Diagnostic diferenţiat intre patologia pedodontică şi alte patologii ale cavităţii orale • Atitudinea terapeutică specifică pedodontică

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Recunoaşterea patologiei pedodontice şi instituirea tratamentului specific.
Obiectivele specifice	• Prezentarea fişei de examinare • Formularea unui diagnostic complex • Instituirea terapiei

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Obiectul disciplinei Odontogeneza : proliferarea, histodiferenţierea, apoziţia calcară şi calcifierea.	2
Curs 2	Odontogeneza: formarea rădăcinii, ligamentului alveolo-dentar, osului alveolar.	2
Curs 3	Erupţia dentară: etape, mecanisme, particularităţi pentru cele două dentiţii.	2
Curs 4	Rizaliza dinţilor temporari; ordinea şi vârsta de erupţie a dinţilor temporari şi permanenţi .Accidentele şi tulburările de erupţie.	2
Curs 5	Morfologia dinţilor şi arcadelor temporare; fiziopatologia dinţilor temporari.	2
Curs 6	Distofiile dentare	2
Curs 7	Examenul clinic al copilului: anamneza, examen general, loco- regionale (facial,endobucal,funcţional), examinări complementare.	2
Curs 8	Caria dinţilor temporari: etiologie, forme clinice, simptomatologie, diagnostic.	2
Curs 9	Tratamentul cariei simple la dinţii temporari.	2
Curs 10	Pulpitele dinţilor temporari: clasificare, etiologie simptomatologie, diagnostic ,tratament.Gangrena dinţilor temporari: etiologie, forme clinice, diagnostic, tratament.Complicaţiile gangrenei pulpare la dinţii temporari. Concluzii la	2

	terapia dinţilor temporari.	
Curs 11	Caria dentară a dinţilor permanenţi tineri. Caria simplă: localizare, semne clinice,diagnostic, tratament. Protecţia pulpară.	2
Curs 12	Profilaxia cariei dentare.	2
Curs 13	Afecţiunile pulpei dinţilor permanenţi în perioada de creştere. Inflamaţiile pulpei. Gangrena pulpară: etiologie, forme clinice, tratament.	2
Curs 14	Consecinţele persistenţei sau pierderii precoce a dinţilor temporari.Leziunile traumatice ale dinţilor temporari şi permanenţi tineri.	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Organizarea cabinetului stomatologic (câmp operator, poziţia de lucru, mijloace de protecţie, asepsie, antisepsia). Instrumentarul necesar tratamentului odontal la copii, teste de vitalitate a dinţilor.	4
Sem 2	Abordarea psihologică a copilului (comportamentul copilului , al părinţilor, al medicului şi al personalului ajutător).	4
Sem 3	Examenul clinic în pedodonţie: anamneza, ex. clinic general	4
Sem 4	Examenul clinic în pedodonţie: anamneza, ex. loco-regional şi endobucal	4
Sem 5	Examinări paraclinice	4
Sem 6	Tratamentul cariei dentare.Principii generale de preparare a cavităţilor	4
Sem 7	Prepararea cavităţii de clasa I-II .	4
Sem 8	Prepararea cavităţii de clasa III-IV si V.	4
Sem 9	Tratamentul plăgii dentinare : coafajul indirect şi direct	4
Sem 10	Obturarea cavităţilor cu materiale fizionomice şi nefizionomice .	4
Sem 11	Tratamentul afecţiunilor pulpare ale dinţilor temporari : pulpotomia şi pulpectomia.Obturaţia de canal a dinţilor temporari .	4
Sem 12	Tratamentul afecţiunilor pulpare la dinţii permanenţi tineri : coafajul indirect şi direct , pulpotomia .	4
Sem 13	Tratamentul afecţiunilor pulpare la dinţii permanenţi tineri: pulpectomia , obturaţia de canal .	4
Sem 14	Metode de prevenire a cariei dentare .	4
	Total ore seminar/laborator	56

Metode de predare

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1Aparatul dentomaxilar.Formare si dezvoltare-Gh.Boboc ed.Medicala Bucuresti 1996 Aparatul dento-maxilar.Date de morfologie functionala clinica.subredactia D.Bratu Ed.Helicon Timisoara 1997 Practica pedodontica - E.Bratu Ed.Helicon Timisoara 1994 Pedodontie - Elvira Cocirla UMF Cluj Napoca 1992 Stomatologie pediatrica-Elvira Cocarla Ed.Medicala Universitara Iuliu Hatieganu,Cluj-Napoca 2000 Metode locale de prevenire a cariei din santuri si fosete-Rodica Luca, ed.Cerma Bucuresti 1992 Pulpotomia la dintii temporari - Rodica Luca, ed. Cerma Bucuresti 1996 Pedodontie -Livia Zarnea, ed. Did. Si Pedagogica , Bucuresti 1993 Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, Bucuresti, 2003. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, Bucuresti, 2003.
Referinţe bibliografice suplimentare	Abrégé de Pédodontie -Fortier J. P., Demars-Fremault Ch. 2-e edition Masson, Paris 1987

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Examen scris	80%	CEF
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului	Examen scris		
Laborator	Participare activă la lucrari practice	Examen practic	10%	CPE

	Examinarea modelelor de studiu, a pacientului	Examen practic	10%	CPE
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate .				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	S.l. Dr. Maria Popa	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	MEDICINA DENTARA SI NURSING
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	OCLUZOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F067	OBL	IV	I	5
Tipul de evaluare	DS Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	E			
Titular activităţi curs	Conf univ dr. Mariana Sabau			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr.Albertina Stanila			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	16
Tutoriat:	10
Examinări:	5
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**125**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	• Notiuni de protetice

De competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	• Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă
De desfăşurare a sem/lab/pr	• Sală de stagiu cu unit-uri, modelotecă, radiografii

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Formarea şi utilizarea vocabularului de specialitate • Definirea şi nominalizarea metodelor specifice de lucru • Stabilirea termenilor specifici utulizaţi în ocluzologie
Competenţe transversale	• Explicarea prin procese inductive,deductive,comparative ale principiilor terapeutice utilizate de ocluzologie în cadrul stomatologiei • Dezvoltarea capacităţii de analiză şi observare critică a etapelor examenului clinic ocluzal • Transmiterea noţiunilor privind morfologia,fiziologia şi patologia ocluzală,pe baza conceptelor moderne de ocluzologie

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Introducerea noţiunilor de ocluzologie în cadrul stomatologiei. Dezvoltarea capacităţii de analiză şi observare critică a etapelor examenului clinic ocluzal.
Obiectivele specifice	Familiarizarea studenţilor cu toate tehnicile utilizate în cadrul examinării rapoartelor mandibulo-maxilare de ocluzie.Rolul şi importanţa ocluzologiei în cadrul stomatologiei

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Elemente de morfologie ocluzală, elemente de relief pozitiv,negativ ; elemente semnificative pentru zona frontala. Stopuri si contacte ocluzale.	2
Curs 2	Cinematica mandibulară.	2
Curs 3	Deschiderea gurii;intercuspidarea maximă(IM);raportul RC-IM.	2
Curs 4	Deschiderea gurii;intercuspidarea maximă(IM);raportul RC-IM..	2
Curs 5	Propulsia mandibulei cu contacte dento-dentare:prehensiunea şi incizia alimentelor; propulsia maximă; aria mişcărilor maxime;aria mişcărilor funcţionale în plan sagital.	2
Curs 6	Aria mişcărilor mandibulei în plan frontal-lateralitatea mandibulei cu contacte dento-dentare.	2

Curs 7	Masticaţia :engrama masticatorie ;etapa de masticaţie;eficienţa masticatorie;ciclul masticator	2
Curs 8	Aria mişcărilor mandibulare în plan transversal(diagrama orizontală).Concluzii la analiza mişcărilor mandibulare	2
Curs 9	Determinanţii mişcărilor mandibulare:muscular;posterior; anterior:ghidajul anterior	2
Curs 10	Fiziologia contactelor dento-dentare:ocluzia funcţională;terminologie;teorii clasice	2
Curs 11	Concepte privitoare la ocluzia dentară:ocluzia funcţională;dizarmonia ocluzală;ocluzia de obişnuinţă - ocluzia de necesitate;ocluzia nefuncţională,disfuncţia ocluzală,sindromul algo-disfuncţional al aparatului manductor.	2
Curs 12	Examinarea raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie.	2
Curs 13	Tulburările cranio-mandibulare:noţiuni generale;epidemiologie;clasificare	2
Curs 14	Etiopatogenia tulburărilor cranio-mandibulare.Simptomatologie. Principii terapeutice	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/laborator		Nr. ore
Sem. 1	Cazuri clinice :identificarea elementelor de morfologie ocluzală: funcţionale şi nefucţionale.	2
Sem 2	Determinarea axei balama terminale	2
Sem. 3	Determinarea axei balama terminale	2
Sem.4	Determinarea,înregistrarea şi transferal RC	2
Sem 5	Determinarea,înregistrarea şi transferal RC	2
Sem 6	Evidenţierea poziţiei de postură a mandibulei ;metode de determinare	2
Sem 7	Evidenţierea poziţiei de postură a mandibulei ;metode de determinare	2
Sem 8	Ocluzia funcţională	2
Sem 9	Ocluzia funcţională	2
Sem 10	Examenul clinic ocluzal	2
Sem 11	Examenul clinic ocluzal	2
Sem 12	Cazuri clinice :disfuncţia mandibulo-craniană(DMC).	2
Sem 13	Tratamentul disfuncţiei mandibulo-craniene:gutierele ocluzale,şlefuirea	2

	selectivă,tratament protetic,tratament orthodontic,(re)educare funcţională	
Sem 14	Tratamentul disfuncţiei mandibulo-craniene:gutierele ocluzale,şlefuirea selectivă,tratament protetic,tratament orthodontic,(re)educare funcţională	2
	Total ore curs:	**28**

Metode de predare

Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs, demonstrații		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1.Ocluzologie: Curs **,** Mariana Sabău, Andreea Maria Sabău, Dana Elena Dumitra – Sibiu: Editura Universităţii „Lucian Blaga" din Sibiu, 2005,ISBN 973-739-078-4; 2. Ocluzia dentară -Ioniţă S., Petre A., , ed. Didactică şi Pedagogică, R.A., 1997, Bucureşti 3.Românu M., Bratu D. şi colab – „Aparatul dento-maxilar – date de morfologie funcţională clinică" 1998 4.Costa E. – „ Sindromul de disfuncţie mandibulară" 1987 5.Ieremia L., Dociu Ioniţă – „Funcţia şi disfuncţia ocluzală" 1987 6. Jeffrey P. Okeson: - „Management of Temporomandibular Disorders" 2002 7.Major M. Ash Jr., Stanley J. Nelson: „Wheelers Dental Anatomy, Physiology and Occlusion", Sanders 2003 8.V. Ibric Cioranu, M.V. Constantinescu, D.D.Slăvescu, L.Podoleanu: -„Tulburările articulaţiei temporo-mandibulare – Diagnostic şi tratament" , Editura Romcartexim, Bucureşti 1999 9. Lixandru I. (2000)-Dicţionar de stomatolgie termeni,simptome,sindroame. 10.Dorin Bratu, Robert Nussbaum: - „Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe" , Ed. Medicală, Bucureşti 2003

Referinţe bibliografice suplimentare	1.Ocluzologie: Curs **,** Mariana Sabău, Andreea Maria Sabău, Dana Elena Dumitra – Sibiu: Editura Universităţii „Lucian Blaga" din Sibiu, 2005,ISBN 973-739-078-4; 2. Ocluzia dentară -Ioniţă S., Petre A., , ed. Didactică şi Pedagogică, R.A., 1997, Bucureşti 3.Românu M., Bratu D. şi colab – „Aparatul dento-maxilar – date de morfologie funcţională clinică" 1998 4.Costa E. – „ Sindromul de disfuncţie mandibulară" 1987 5.Ieremia L., Dociu Ioniţă – „Funcţia şi disfuncţia ocluzală" 1987 6. Jeffrey P. Okeson: - „Management of Temporomandibular Disorders" 2002 7.Major M. Ash Jr., Stanley J. Nelson: „Wheelers Dental Anatomy, Physiology and Occlusion", Sanders 2003 8.V. Ibric Cioranu, M.V. Constantinescu, D.D.Slăvescu, L.Podoleanu: -„Tulburările articulaţiei temporo-mandibulare – Diagnostic şi tratament" , Editura Romcartexim, Bucureşti 1999 9. Lixandru I. (2000)-Dicţionar de stomatolgie termeni,simptome,sindroame. 10.Dorin Bratu, Robert Nussbaum: - „Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe" , Ed. Medicală, Bucureşti 2003

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este în concordanţă cu practica zilnică din cabinetul de medicină dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Verificare pe parcursului semestrului Examen final	Examen scris	60%	CEF CPE
Laborator	Evaluarea activităţilor practice efectuate	Activitatea la stagiu Examen practic	40%	CPE CEF

Standard minim de performanţă Prezenţă 100% la stagii clinice (recuperarea a maxim 3 absenţe la stagii). Prezenţă 90% la cursuri. Să obţină minim nota 5 la verificările din timpul anului precum si la examenul final. Studentul trebuie să deţină cunoştinţe minime care stau la baza ocluzologiei (expunerea corectă a termenilor şi noţiunilor minime cuprinse în subiectul ales, analiza corectă a cazului prin interpretarea datelor clinice şi paraclinice, soluţii de tratament).

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020.
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr.Mariana Sabau	
Director de departament	Conf.univ.dr.Laura Stef	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*
OFTALMOLOGIE

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENŢĂ
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	OFTALMOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL17F068	OB	IV	2	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen				
Titular activităţi curs	TEODORU ADRIAN			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	TEODORU ADRIAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		14		**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	
De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Înţelegerea şi utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice • Studiul de caz pentru pregătirea profesională • Dezvoltarea simţului etic, a puterii de decizie, a susţinerii punctului de vedere • Dezvoltarea abilităţii de a găsi soluţii la diversele probleme • Identificarea şi utilizarea măsurilor optime pentru rezolvarea unui caz medical
Competenţe transversale	Demonstrarea preocupării pentru dezvoltarea profesională prin educaţie continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Oftalmologia reprezintă o ramura de bază in medicină, datorită construcţiei speciale a organului vizual, prin a cărui examinare directă se pot aprecia stadii infraclinice ale unor boli generale. De asemenea, cunoaşterea patologiei oculare şi stăpanirea metodelor terapeutice este importantă, deoarece ochiul reprezintă un element deosebit de important in economia generală a organismului uman. Cursurile şi stagiile sunt astfel concepute incat sa prezinte studentilor notiunile de bază legate de patologia analizatorului vizual.
Obiectivele specifice	Studiul analizatorului vizual. Notiuni de baza legate de patologia oculara, de examinarea membranelor oculare. Integrarea fiziopatologiei ochiului in patologia generala.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anatomia si fiziologia analizatorului vizual	1
Curs 2	Refractia oculara si tulburarile ei	1
Curs 3	Vederea binoculara si tulburarile ei	1
Curs 4	Orbita	1
Curs 5	Aparatul lacrimal	1
Curs 6	Pleoapele	1
Curs 7	Conjunctiva	1
Curs 8	Tunica fibroasa a globului ocular-Corneea	1
Curs 9	Sclera	1
Curs 10	Tunica vasculara a globului ocular – Uveea	1

Curs 11	Cristalinul-particularitai anatomofiziologice	1
Curs 12	Glaucomul	1
Curs 13	Retina-tunica nervoasa a globului ocular	1
Curs 14	Nervul optic	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Anatomia analizatorului vizual	1
Sem 2	Examinarea functiilor vederii	1
Sem 3	Refractia oculara	1
Sem 4	Examinarea motilitatii oculare	1
Sem 5	Examinarea orbitei	1
Sem 6	Examinarea aparatului lacrimal	1
Sem 7	Examinarea pleoapelor	1
Sem 8	Examinarea conjunctivei	1
Sem 9	Examinarea corneei	1
Sem 10	Examinarea sclerei	1
Sem 11	Examinarea uveei	1
Sem 12	Examinarea cristalinului	1
Sem 13	Examinarea presiunii intraoculare	1
Sem 14	Examinarea retinei. Examinarea nervului optic	1
	Total ore seminar/laborator	14

Metode de predare

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: 978-973-708-645-7, 2012
	Adrian Teodoru, Oftalmologie. Teste grila. Cazuri clinice, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: ISBN: 978-973-708-644-4, 2012
Referinţe bibliografice suplimentare	Stanila A., Saceleanu A.M., Mihai E., Tudor C., Santa A.m Matei C. – Oftalmologie, Ghid practic, Ed. Imago; 2000.
	Stănilă A., ABC... în Oftalmologie, Casa de Presă şi Editură "Tribuna" Sibiu, 1997, ISBN 973-97884-9-1

	Dumitrache M., Tratat de Oftalmlogie, Ed. Carol Davila, 2012

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Examen scris tip grilă	50%	
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului			
Laborator		Examen oral	50%	
Standard minim de performanţă				
• Nota minimă 5				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef lucrari dr. Adrian Teodoru	
Director de departament	Conf. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV MEDICINĂ DENTARĂ ŞI NURSING
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ODONTOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F069	OBL	IV	I	6
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DS			
Titular activităţi curs	Conf. univ. dr. GABRIELA BOŢA			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	As. univ. dr. Alina CRISTIAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	6	-	**8**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	-	84	-	**112**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Tutoriat:	4
Examinări:	8
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	38
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**150**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	Promovarea examenului de Odontoterapie restauratoare an III, deoarece sunt indispensabile noţiunile dobândite în a parcurge curricula actuală (regulament ECTS

	3.12-condiţionare)
De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfăşurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unituri dentare, piese turbină, contraunghi, dreaptă, set consultaţie, set izolare absolută, materiale dentare aferente, instrumentar rotativ, instrumentar de restaurare coronară şi endodontic, modelotecă, radiografii dentare

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate • Abilitatea de stabilire a diagnosticului corect si realizarea unui examen clinic complex prin dobândirea cunoştinţelor legate de etiologia, diagnosticul şi tratamentul cariei simple. • Cunoaşterea metodelor de examinare şi a posibilităţilor terapeutice aplicabile având ca obiectiv păstrarea vitalitatii dentare. • Familiarizarea studentului cu diferite metode de tratament în inflamaţia pulpară. • Un accent deosebit se va pune pe cunoaşterea factorilor iatrogeni şi eliminarea lor din activitatea practică.
Competenţe transversale	• Dezvoltatrea colaborării cu alte specialităţi din cadrul medicinii dentare, în special Odontologia, Protetica şi Ocluzologia pentru rezolvarea cazurilor complexe. • Cunoaşterea implicaţiilor pe care tratamentul endodntic îl are asupra organismului în ansamblu şi deprinderea metodelor de lucru în echipă cu medici specialişti din alte domenii medicale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice legate de etiologia şi tratamentul complicaţiilor inflamatorii ale leziunilor carioase dentare.
Obiectivele specifice	• Recunoaşterea instrumentarului specific • Prezentarea fişei de examinare • Emiterea unui diagnostic corect • Dobândirea abilităţilor practice de tratament în pulpitele acute şi cronice.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Histologia şi fiziologia pulpei dentare	2
Curs 2	Inflamaţia pulpei dentare	2
Curs 3	Clinica inflamaţiei acute a pulpei dentare: formele anatomo-clinice de inflamaţii pulpare acute	2
Curs 4	Clinica inflamaţiei cronice a pulpei dentare : formele anatomo-clinice de inflamaţii	2

	pulpare cronice	
Curs 5	Examenul clinic şi radiologic în endodonţie. Anestezia locală în endodonţie. Principii şi tehnici de izolare a câmpului operator; folosirea digii. Instrumentarul endodontic.	2
Curs 6	Examenul clinic şi radiologic în endodonţie. Anestezia locală în endodonţie. Principii şi tehnici de izolare a câmpului operator; folosirea digii. Instrumentarul endodontic.	2
Curs 7	Metode biologice de conservare totală a pulpei vii. Coafajele pulpare indirecte şi directe.	2
Curs 8	Metode biologice de conservare parţială a pulpei vii. Pulpotomia vitală şi devitală. Crearea accesului în camera pulpară	2
Curs 9	Tratamentul afecţiunilor pulpare ireversibile. Pulpectomia vitală şi devitală.	2
Curs 10	Tratamentul biomecanic de canal: principii, stabilirea lungimii de lucru, tehnici de lărgire a canalelor radiculare, iriganţii canalului radicular, tratamentul medicamentos endodontic.	4
Curs 11	Obturarea canalelor radiculare : obiective, materiale, gradul de biocompatibilitate al acestora, tehnici de obturare.	4
Curs 12	Accidente şi complicaţii în tratamentul afecţiunilor pulpare	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Foaia de observaţie clinica. Examenul clinic în endodonţie. Exersarea tehnicilor de aplicare a dispozitivului de diga.	2
Sem 2	Instrumentarul de consultaţie şi tratament în endodonţie. Sterilizarea şi manipularea instrumentarului endodontic.	2
Sem 3	Planul de tratament în endodonţie. Tratamentul endodontic de urgenţă. Tehnici de anestezie. Examenul radiografic de specialitate.	2
Sem 4	Tratamentul în inflamaţia pulpară reveribilă prin coafajul pulpar direct şi indirect.	2
Sem 5	Accesul în spaţiul endodontic (pe dinţi extraşi) cu crearea cavităţii de acces pentru dinţii maxilari şi mandibulari	2
Sem 6	Crearea cavităţii de acces. Trepanarea camerei pulpare. Extirparea pulpei coronare. Pulpotomia vitală şi devitala (pe dinţi extraşi)	2
Sem 7	Tratamentul endodontic. Metode de determinare a lungimii de lucru în endodonţie (pe dinţi extraşi)	2
Sem 8	Principii de bază în prepararea canalului radicular. Mişcări de bază ale acelor. Tehnici de preparare a canalului radicular	2
Sem 9	Tratamentul biomecanic de canal prin telescopare regresivă si progresivă (pe dinţi extraşi). Tratamentul biomecanic de canal cu instrumentar rotativ din NiTi (pe dinţi extraşi)	2
Sem 10	Iriganţii şi lubrefianţii canalului radicular. Medicaţia endodontică. Hidroxidul de calciu în terapia endodontică	2
Sem 11	Obturarea canalelor prin tehnica convenţională, de compactare laterală şi verticală a gutapercii (pe dinţi extraşi)	2
Sem 12	Demonstrarea diagnosticului inflamaţiilor pulpare acute şi cronice pe pacienţi. Stabilirea planului de tratament în inflamaţiile pulpare acute. Tratamentul cariei simple şi complicate pe pacienţi sub directa îndrumare a cadrelor didactice	2
Sem 13	Demonstrarea diagnosticului inflamaţiilor pulpare acute şi cronice pe pacienţi. Stabilirea planului de tratament în inflamaţiile pulpare acute. Tratamentul cariei	2

	simple şi complicate pe pacienţi sub directa îndrumare a cadrelor didactice	
Sem 14	Examen practic- evaluare finală laborator	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Demonstraţii practice. PPT-uri. Planse. Filme.		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Bibliogra fie obligatorie: 1. Cariologie și odontoterapie restauratoare. ILIESCU A., GAFAR M. Ed. Medicală, București, 2003 2. Endodonţie clinică şi practică. GAFAR M., ILIESCU A. Ed. Medicală, Bucureşti 2004 3. Afecţiunile inflamatorii ale pulpei dentare. MORARI IRINA. Ed. ULB, Sibiu 2001. 4. Patologia şi terapia cariei complicate.Endodonţie. ROMAN I., BOCSKAY Ş., TORCĂTORU A. Ed.University Press- Târgu Mureş 2010.
Referinţe bibliografice suplimentare	1. Endodontics ed.a 5a - J.Ingle, L.Bakland : B.C.Decker Inc., 2002
	2. Pathways of the pulp ed. a 8a - S.Cohen, R.Burns : Mosby, 2010
	3. Endodontics. Castellucci A., Vol. I, ed. Tridente 2004

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanţă cu practica zilnică din cabinetul de medicină dentară, atingând concret diagnosticarea şi tratamentul proceselor inflamatorii pulpare. Prin dobândirea cunştinţelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerinţelor ridicate de activitatea practică în domeniu. Se perfecţionează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea şi se beneficiază de pregătire teoretică şi tehnică modernă.
Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final	Examen grila/oral (de comun acord cu studentii)	50	

Laborator	Verificare pe parcurs	Evaluare teoretică. Evaluare practică. Teste scrise sau grilă.	20	CPE
	Caz clinic	Examen practic	30	CPE.CEF

Standard minim de performanţă

Frecvenţa la cursurile şi activităţile practice ale disciplinei este obligatorie. Absenţele nemotivate de la orele de curs atrag după sine neadmiterea studentului la examenul final.
Recuperarea eventualelor absenţe la activitatile practice se va realiza conform programului cadrului didactic. Se admit absente suplimentare cu ocazia manifestarilor stiintifice studentesti sau a altor situatii prevazute în Regulamentul didactic si de activitate profesionala a studentilor.
Prezentarea la examenul teoretic este conditionata de indeplinirea tuturor activitatilor didactice specifice, adica efectuarea de catre fiecare student a unui număr de minim de tratamente endodontice pe dinti extrasi și la pacienți. Numărul de manopere terapeutice sunt aduse la cunoștința studenților în prima oră de stagiu clinic. Neîndeplinirea cerințelor minime anulează dreptul studentului de a susține examenul practic de final de stagiu. Nota minima obținută la verificările din timpul anului este 5. Nota de caracterizare finala obținută la stagiul clinic trebuie să fie de minim 6.
Se va tine cont si de evaluarea activitatii din timpul semestrului (prezenta la cursuri, participarea la stagiile clinice, importanta acordata disciplinei). Nepromovarea acestui examen in toate sesiunile de examen permise in anul universitar in curs atrage dupa sine refacerea cursurilor și a stagiilor practice în totalitate considerând că materia nu mai poate fi însușită fără recuperare, precum și imposibilitatea indeplinirii precondiţiei de curricula pentru materia de an V semestru I, Endodonție.
In cazul examinarii orale, la examenul final, studentul pentru nota minimă 5 trebuie să expuna corect noţiunile de bază necesare tratării fiecărui subiect cuprins în biletul ales. Se va tine cont si de evaluarea activitatii din timpul semestrului (prezenta la cursuri, participarea la stagiile clinice, importanta acordata disciplinei) . La examenul final, studentul pentru nota maximă 10 trebuie să deţină cunoştinţele necesare corect implementate, să poată realiza interconexiuni între noţiunile invăţate, dar şi cu alte specialităţi. Să realizeze o desfăşurare logică a subiectului de tratat (expunerea corectă, amplă, logică, succintă, în limbajul de specialitate corect însuşit, cu răspunsuri adecvate la întrebările suplimentare de relevanţă a gândirii medicale din cadrul temei subiectelor cuprinse în biletul ales).

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF. UNIV. DR. GABRIELA BOŢA	
Director de departament	CONF. UNIV. DR. LAURA ŞTEF	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	**Medicina Dentara**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**DERMATOLOGIE**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16F070	Ob	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei - DS *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	Colocviu			
Titular activităţi curs	Prof. Univ. Dr. MARIA ROTARU			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Prof. Univ. Dr. MARIA ROTARU Sef Lucr. Dr. GABRIELA IANCU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	0	0	**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14	0	0	**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competenţe	Semiologie medicala

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	• Prezentare în format electronic, cu expunere libera, cu multiple exemple clinice si iconografice • Participare activă, studentii fiind implicati in activitatea didactica prin intrebari si activitati tip "brain-storming" cu interpretarea discutiilor. • Lectura suportului de curs • Studentii au acces la o bogata sursa bibliografica • Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoane mobile deschise.
De desfăşurare a sem/lab/pr	• Prezentare în format electronic a noțiunilor practice • Exemplificare prin cazuri clinice în cadrul Clinicii de Dermatologie cu discutii si evaluari periodice ale cunostiintelor acumulate. • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea de prezentări de cazuri • Participarea activă • In stagii studentii sunt invatati sa aplice cunostiintele teoretice in practica. • Termenul predarii lucrarii de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se vor accepta cererile de amanare a acestuia pe motive altfel decat obiectiv intemeiate.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• însuşirea principalelor noţiuni de dermatologie generală, • utilizarea corectă a termenilor de specialitate prin insusirea semiologiei dermatologice, cu integrarea leziunilor intr-un context diagnostic • intelegerea mecanismelor fiziopatologice a patologiei dermatologice • oritentarea in diagnosticul dermatologic, aprecierea evolutiei si prognosticului principalelor boli dermatologice, cu accent pe afectiunile mucoasei bucale si asimilarea principiilor terapeutice • insusirea manifestarilor clinice a principalelor boli cu transmitere sexuală • cunoasterea principalelor investigaţii de laborator necesare pentru diagnosticul afectiunilor dermatologice şi a infecţiilor cu transmitere sexuală • stabilirea corelatiilor intre leziunile cutaneo-mucoase si patologia generala • noțiuni de profilaxie a bolilor dermatologice • sa inteleaga importanta studiilor de caz • sa isi insuseasca abilitati de rationare, analiza si evaluare a cazurilor clinice • sa adopte o strategie generala de evaluare pe baza argumentelor pro si contra • sa identifice si sa aleaga metodele optime de diagnostic, profilaxie si tratament a afectiunilor dermatologice.
Competenţe transversale	• realizarea de conexiuni între notiunile teoretice şi practica clinica • capacitatea de analiză şi sinteză cu implicaţii practice în celelalte domenii ale activității medicale • completarea informațiilor privind terapia etiologică, cu impact în deciziile ulterioare indiferent de domeniul de activitate ales • sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire critica • sa demonstreze implicarea in activitati stiintifice, cum ar elaborarea unor articole si studii de specialitate • sa participe la proiecte avand caracter stiintific, compatibile cu cerintele integrarii in invatamantul european.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- însuşirea principalelor noţiuni de dermatologie generală, a manifestărilor cutaneo-mucoase din principalele boli dermatologice si cu transmitere sexuală, cu accent pe afecţiunile dermatologice ale mucoasei bucale mai frecvent întâlnite în practica clinică şi a celor cu potenţial sever evolutiv.
Obiectivele specifice	- însuşirea noţiunilor de semiologie dermatologică, a principalelor investigaţii de laborator necesare pentru diagnosticul principalelor afecţiuni dermatologice şi al infecţilor cu transmitere sexuală, cu

	accent pe bolile mucosei bucale si metodele terapeutice utilizate în dermatologie și noțiuni de profilaxie a bolilor dermatologice.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anatomia şi fiziologia pielii şi mucoaselor. Noţiuni de histopatologie cutanată. Anexele cutanate: glande sebacee, glande sudoripare, par si unghii.	1
Curs 2	Afecţiuni ale cavităţii bucale, ale glandelor salivare, ale mucoasei orale, limbii si buzelor. Cheilite: manifestari clinice, tratament. Glosite: manifestari clinice, forme clinice, tratament. Stomatite: manifestari clinice, tratament. Leucoplazia.	1
Curs 3	Viroze cutaneo-mucoase: clasificare, etiopatogenie, investigatii virusologice. Infectiile produse de papilomavirusurile umane. Moluscum contagiosum. Herpangina. Nodulii mulgatorilor. Orf. Infectiile produse de virusurile herpetice. Zona zoster: etiopatogenie, forme clinice, tratament.	1
Curs 4	Infecţii bacteriene ale pielii: etiopatogenie, flora normala si patologica, tratament, profilaxie. Stafilococii cutanate: foliculite, furuncul, carbuncul, hidrosadenita, impetigo bulos, celulita, onixisul stafilococic. Streptococii cutanate: impetigo contagiosa, erizipel, fasceita necrozanta, piodermita scalp. Infectii strepto-stafilococice. Alte infecţii bacteriene: antrax, erizipeloid.	1
Curs 5	Afecţiuni micotice cutaneo-mucoase: etiopatogenie, teste de laborator, tratament. Infectii dermatofitice cutanate: tinea pedis, tinea manum, tinea corporis, tinea faciae, tinea cruris. Infectii dermatofitice ale parului: tinea favosa, tricofitie, microsporie. Onicomicoza. Candidoze cutaneomucoase: forme clinice, tratament. Pitiriazis versicolor.	1
Curs 6	Tuberculoza cutanata: forme clinice, teste de laborator, diagnostic diferential, tratament. Boli parazitare. Scabia şi pediculoza. Acnea vulgaris: etiopatogenie, forme clinice, tratament. Rosacea.	1
Curs 7	Noţiuni de alergologie şi imunologie clinică. Urticaria acută şi cronică: etiologie, manifestari clinice, tratament. Angioedemul: forme clinice, tratament. Socul anafilactic. Reactii alergice postmedicamentoase. Manifestări alergice specifice activităţii stomatologice. Manifestari orale produse de agenti fizici, chimici si mecanici.	1
Curs 8	Dermatite şi eczeme: etiopatogenie, forme clinice, tratament. Eczema exogenă (de contact). Eczema endogena. Eczema mixte: eczema numulara, dishidrotica, seboreica, asteatozica, venoasa. Prurigo-uri. Dermatoze profesionale.	1

Curs 9	Dermatoze eritemato-scuamoase. Psoriazis: etiopatogenie, manifestari clinice, tratament. Lichen plan: etiopatogenie, manifestari clinice, tratament. Lichen planus oral: manifestari clinice, tratament. Colagenoze: etiopatogenie. Lupus eritematos cronic cutanat, subacut si acut: forme clinice, manifestari clinice, tratament. Sclerodermia sistemica si morfeea. Dermatomiozita.	1
Curs 10	Bolile buloase. Pemfigus vulgar: etiopatogenie, manifestari clinice, tratament. Pemfigus paraneoplazic, pemfigus cicatricial, herpes gestationes. Pemfigoid bulos. Dermatita herpetiformă; etiopatogenie, manifestari clinice, tratament. Porfirii. Epidermoloze buloase congenitale si dobandite. Boli genetice cu manifestari la nivelul cavitatii orale.	1
Curs 11	Afectiuni precanceroase cutaneo-mucoase. Tumori cutanate benigne: veruci seboreice, adenoame, chisturi, fibroame, keloide, lipoame, hemangioame. Tumori benigne ale cavitatii orale. Nevi. Tumori cutaneo-mucoase maligne. Carcinomul bazocelular: manifestari clinice, factori favorizanti, tratament. Carcinomul spinocelular: manifestari clinice, evolutie, tratament. Melanom malign: forme clinice, evolutie, tratament. Sarcoame cutanate. Metastaze la nivelul cavitatii orale.	1
Curs 12	Vasculitele. Purpure. Poliarterita nodoasa. Eritemul polimorf. Sindromul Stevens-Johnson. Sindrom Lyell. Necroliza toxica epidermica (TEN). Boala Behcet. Aftoze. Insuficienta venoasa cronica. Ulcerul venos.	1
Curs 13	Manifestari bucale in boli interne, endocrinometabolice si neuropsihice. Manifestari bucale in boli hematologice si limfoproliferative.	1
Curs 14	Boli cu transmitere sexuală. Sifilisul: epidemiologie, etiopatogenie, clasificare, evolutie. Sifilisul primar, secundar, tertiar si congenital. Investigatii de laborator in sifilis. Tratament. Masuri de prevenire. Infecţia gonococică: etiopatogenie, diagnostic, investigatii de laborator, tratament, profilaxie. Alte infectii cu transmitere sexuala: infectii cu chlamydia, trichomonas, infectia HIV-SIDA.	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Anamneza bolnavului cu afecţiuni dermatologice. Examenul clinic general şi local, particularităţi.	1
Sem 2	Semiologia dermatologică: leziuni elementare prin modificare de coloraţie. Iconografie. Cazuri clinice.	1
Sem 3	Semiologia dermatologică: leziuni elementare de tip solid. Iconografie. Cazuri clinice.	1
Sem 4	Semiologia dermatologică: leziuni elementare cu conţinut lichidian. Iconografie.	1

	Cazuri clinice.	
Sem 5	Semiologie dermatologică: leziuni cutanate prin pierdere de substanţă. Iconografie. Cazuri clinice.	1
Sem 6	Semiologie dermatologică: deşeuri cutanate, sechele cutanate. Iconografie. Cazuri clinice.	1
Sem 7	Principalele investigaţii de laborator în dermatologie. Examenul micologic direct si culturi. Examenul micobacteriologic. Examenul Tzanck. Demonstratii practice. Cazuri clinice.	1
Sem 8	Testele cutanate. Imunofluorescenta. Investigatiile de laborator in sifilis. Demonstratii practice. Cazuri clinice.	1
Sem 9	Tratamentul sistemic în afecţiunile dermatologice. Demonstratii practice.	1
Sem 10	Tratament local în dermatologie. Demonstratii practice.	1
Sem 11	Mica chirurgie dermatologică. Biopsia cutanată. Electrocauterizarea. Demonstratii practice. Cazuri clinice.	1
Sem 12	Fototerapia. Crioterapia. Laserterapia. Demonstraţii practice. Cazuri clinice.	1
Sem 13	Prezentări de cazuri.	1
Sem 14	Seminar.	1
	Total ore seminar/laborator	**14**

Metode de predare

Cursurile – prelegere, - prezentare ppt ale notiunilor teoretice si ale cazurilor clinice. Seminariile – prelegere, - prezentare ppt ale notiunilor de practica dermatologica, - prezentarea si discutia de cazuri clinice.		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Rotaru M – Dermatologie pentru medicina dentară, Ed. Universităţii "Lucian Blaga", Sibiu, 2012
	Rotaru M - Dermatologie practică, Ed. Techno Media, Sibiu, 2011
Referinţe bibliografice suplimentare	Rotaru M. – Dermatovenerologie, curs pentru studenţii la Medicină Generală, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2004
	Rotaru M. – Semiologie dermatologică, Editura Alma Mater, Sibiu, 2005
	Forsea D. şi colab. - Compendiu Dermatologie-Venerologie, Editura Tehnică, Bucuresti, 1998
	Harrison's - Principles of internal medicine, Ed. 16, 2005.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor Rigoarea ştiinţifică a limbajului Organizarea conţinutului		60%	CEF
Laborator	Întocmirea şi susţinerea unui referat, a unei aplicaţii Examinari in timpul semestrului		30%	CPE
	Participare activă la seminarii		10%	nCPE
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Maria Rotaru	
Director de departament	Conf univ dr Călin Cipăian	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	MEDICINA DENTARA SI NURSING
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENTĂ
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie orală dento-alveolară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F071	obligatoriu DS	IV	1	6
Tipul de evaluare	DS Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	E			
Titular activităţi curs	CONF. UNIV. DR. Miţariu Mihai			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. Miţariu Mihai			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		4	-	**6**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		56		**84**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat:	6
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	66
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**150**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noţiuni de chirurgie dento-alveolară şi B.M.F.
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu vidoproiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	Centrul stomatologic, sală de stagii, prezentare de caz

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Cunoaşterea diferitelor complicaţii periapicale şi a situaţiilor în care este necesară rezecţia apicală sau chiuretajul periapical - Capacitatea de a decide între rezecţie cu obturaţie pe cale anterogradă sau retrogradă, în funcţie de situaţia clinică - Recunoaşterea diferitelor situaţii care impun extracţia dentară, situaţii în care dintele este irecuperabil. - Cunoasterea situaţiilor în care este potrivită aplicarea implantului dentar. - managementul postimplantar al lucrarilor protetice - psibilitatea augmentării osului în situaţia imposibilităţii aplicării implantelor la maxilar. - Cunoaşterea situaţiilor în care molarii 3 necesita extracţia/odontectomia fie dpdv ortotontic sau al supuraţiilor.
Competenţe transversale	- permanenta colaborare cu profesori chirurgi din strainătate. - participarea la interventii în domeniul chirurgical alătiuri de colegi din ţara şi străinatate - capacitatea de a gestiona situații conflictuale, având un comportament etic şi rezervat. - capacitatea de a aprecia ineditul şi difersitatea, orice provocare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea, recunoaşterea și diferenţierea diagnosticelor ce indică rezecţia dentară, extracţia dentară sau alicarea implantului dentar.
Obiectivele specifice	- Capacitatea de a recunoaște patologia din punct de vedere chirurgical - capacitatea de a alege tehnica potrivita în cazul extractiei, rezecţiei sau apilării implantului dentar. - Capacitatea managementului ulterior postoperator al pacientului

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Curs introdictiv	1
Curs 2	Extracţia dentară. Introdurere. Tehnica	1
Curs 3	Extracţia dentară cu elevatorul Lecluse	1
Curs 4	Extracţia dentară cu separaţie interradiculară.	1

Curs 5	Indicaţii, contraindicaţii, accidente şi complicaţii ale extracţiei dentare	1
Curs 6	Rezecţia aplicală	1
Curs 7	Indicaţii, contraindicaţii şi accidente în rezecţia apicală	1
Curs 8	Chirurgia preprotatică	1
Curs 9	Odontectomia molarului trei inferior	1
Curs 10	Indicaţii, contraindicaţii, accidente în odontectomia molarului trei inferior	1
Curs 11	Odontectomia molarului trei superior şi a caninului superior	1
Curs 12	Indicaţii, contraindicaţii, accidente în odontectomia molarului trei superior	1
Curs 13	Traumatismele în chirurgia dento-alveolara	1
Curs 14	Aplicarea implantelor dentare	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/laborator		Nr. ore
Sem. 1		1
Sem 2		1
Sem. 3		1
Sem.4		1
Sem 5		1
Sem 6		1
Sem 7		1
Sem 8		1
Sem 9		1
Sem 10		1

Sem 11		1
Sem 12		1
Sem 13		1
Sem 14		1
	Total ore curs:	**14**

Metode de predare

Predare folosind prezentare PowerPoint cu vidioproiector, prezentare de cazuri clinice		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1. **Miţariu Mihai**, Tânţar Cristian, Miţariu Loredana, *Indrumator de curs: Chirurgie Orala*, la Editura Universității „Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0941-5.
Referinţe bibliografice suplimentare	2. Corneliu Burlibaşa – Chirurgia orală şi maxilofacială, Editura Medicală, 1999
	3. Alexandru Bucur – Compendiu de chirurgie orală vol I

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei are impact asupra capacităţii de abordare glogală inter şi transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită /necesită tratament chirurgical. Conţinutul disciplinei este armonizat cu cerinţele din domeniul sănătate, învăţământ, cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea aspectelo teoretice prezentate la prelegerile de curs privind algoritmul diagnostic și terapeutic în estetica dentară	Examen scris	60%	

Laborator	Evaluarea activităţilor practice efectuate	Activitatea la stagiu	40%	

Standard minim de performanţă Nota minimă 5 la toate activităţile. Nota minim 5 la fiecare din subiectele examenului scris.

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.10.2020.
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. dr. Mihai Miţariu	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Laura Stef	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE SI PSIHOLOGIE MEDICALA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16F072	Ob	IV	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DS			
Titular activităţi curs	SEF DE LUCRARI DR. CORINA LAVINIA DUICA			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	SEF DE LUCRARI DR. CORINA LAVINIA DUICA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	14	-	**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	3
Tutoriat:	4
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	
De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• cunoaşterea valorii şi importanţei nosologiei psihiatrice în medicină în general, dar și în medicina dentară • însuşirea limbajului clinic specific disciplinei • înțelegerea caracteristicilor clinice și terapeutice ale tulburărilor psihice • cunoașterea unor situații particulare din domeniul psihiatriei • deţinerea ştiinţei de a comunica • însuşirea strategiilor de examinare • rigurozitatea elaborării diagnosticului psihiatric • articularea corectă şi eficientă a terapiilor psihofarmacologice, psihologice şi sociale, ca intervenţie multimodală centrată pe caz
Competenţe transversale	• determinarea şi deschiderea către cunoaştere şi formare în domeniu • dorinţa de valorizare şi identificare profesională, socioumană şi culturală • formarea etico-morală a caracterului, ca garanţie relaţională • formarea personală prin muncă în echipă predictibilitatea răspunsului terapeutic în funcţie de biotipologie, personalitate şi circumstanţe și utilitatea acestora în practica stomatologică • conştientizarea dificultăţilor de obiectivare şi comunicare în aprecierea suferinţei psihice • necesitatea formării culturale pentru a înţelege graniţele fragile dintre normalitatea şi patologia comportamentală

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însușirea principalelor noțiuni de psihopatologie și de terapie farmacologică și psihologică în practica medicală precum și stomatologică
Obiectivele specifice	• dobândirea abilităților de comunicare cu pacienții cu tulburări psihice • deprinderea raționamentului clinic de diagnosticare a tulburărilor psihice • însușirea principiilor generale ale tratamentului tulburărilor psihice

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Psihologie - definiție, istoric, domenii conexe, ramuri	2
Curs 2	Teoriile personalității - model psihanalitic, cognitivist, comportamentalist, umanist	2
Curs 3	Psihiatrie - definiție, istoric, relația cu alte științe, subspecialități	2
Curs 4	Psihopatologie generală	2
Curs 5	Schizofrenia si alte tulburări psihotice (tulburarea psihotică scurtă, schizofreniformă, tulburarea delirantă, schizoafectivă)	2
Curs 6	Tulburări afective (tulburarea depresivă majoră și tulburarea afectivă bipolară) și anxioase	2
Curs 7	Tulburări cognitive, tulburări date de substanțe sau de condiții medicale generale	2
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Comunicare - modalități de relaționare cu pacientul psihic	2
Sem 2	Schizofrenia și alte tulburări psihotice (caz clinic)	2
Sem 3	Tulburări afective (caz clinic)	2
Sem 4	Tulburări anxioase (caz clinic)	2
Sem 5	Tulburări somatoforme (caz clinic)	2
Sem 6	Demenţa (caz clinic)	2
Sem 7	Tulburări relaţionate de substanţe psihoactive - alcoolism (caz clinic)	2
	Total ore seminar/laborator	14

Metode de predare

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1. Talau G.*Psihiatrie-note de curs*, Editura Universitatii Lucian Blaga, 2013.
Referinţe bibliografice suplimentare	1. Kaplan & Sadock's. *Synopsis of psychiatry,* 10 th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2007
	2. Talau G. *Psihiatrie clinică pentru studenţi în medicină*. Ed. Alma Mater, Sibiu, 2003
	3. American Psychiatric Association. *DSM IV TR - Diagnostic and Statistical Mental Disorders,* Fourth Edition, American Psychiatric Association, Washington DC, 2005.
	4. Organizația Mondială a Sănătății. *CIM-X - Clasificarea Internațională a maladiilor*, Editura Medicală, 1992

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Lucrare scrisa descriptiva	80%	
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului			
Laborator	Organizarea conţinutului	Prezentare de caz	20%	
	Participare activă la seminarii			
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;
Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SEF DE LUCRARI DR. CORINA LAVINIA DUICA	
Director de departament	Conf univ dr. Călin Cipăian	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	MEDICINĂ DENTARĂ ȘI NURSING
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENŢĂ
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PROFILAXIA ÎN MEDICINA DENTARĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F073	DO	IV	I	2
Tipul de evaluare	DS Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DF			
Titular activităţi curs	Prof. Dr. Mona Ionaș			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	As. Univ dr. Sas Abertina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		14		**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat:	3
Examinări:	3

Total ore alocate studiului individual *($NOSI_{sem}$)*	22
Total ore pe semestru (*$NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$*)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	•
De competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu dotată pentru desfășurarea activității de medicină dentară

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Formarea şi utilizarea vocabularului de specialitate • Să fie capabil să creeze un plan profilactic specific fiecărui pacient. • Să fie cabil în cadrul consultației de specialitate să realizeze controlul oncologic preventiv.
Competenţe transversale	• Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea importanței studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională. • Să aibă cunostințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară. • Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să ii permită buna desfășurare a activității la stagiu • Să demonstreze implicarea în activităţi ştiinţifice, cum ar fi elaborarea unor articole şi studii de specialitate. • Să participe la proiecte având caracter ştiinţific, compatibile cu cerinţele integrării în învăţământul european.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea importanţei prevenției în medicina dentară în cadrul abordării interdisciplinare a diagnosticului şi tratamentului din medicina dentară
Obiectivele specifice	• Însușirea de către student a importranței prevenirii cariei dentare, distrofiilor dentare, malformațiilor congenitale, anomaliilor dentomaxilare, tumorilor maligne și a controlului oncologic preventiv.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1.	Prevenirea transmiterii infecţiilor în cabinetul stomatologic	1
Cus 2	Iatrogenii în cabinetul stomatologic. Iatrogenii în prepararea canalelor radiculare. Accidente în utilizarea hipocloritului de sodiu. accidente generale ale anesteziei loco-	1

	regionale.	
Curs 3	Iatrogenii în cabinetul stomatologic. Iatrogenii parodontale, protetice, chirurgicale, ortodontice, accidente ale albirilor dentare	1
Curs 4	Factori etiologici ai cariei dentare.	1
Curs 5	Placa bacteriană. Structura, metabolism Mijloace chimice de combatere a plăcii bacteriene	1
Curs 6	Tartrul dentar.Metode mecanice de combatere a plăcii bacteriene şi a tartrului.	1
Curs 7	Prevenirea cariei dentare prin creşterea rezistenţei structurilor dentare.	1
Curs 8	Prevenirea cariei dentare prin administrarea de fluor.	1
Curs 9	Prevenirea cariei dentare prin controlul dietei.	1
Curs 10	Sigilarea şanţurilor şi a fosetelor	1
Curs 11	Controlul oncologic preventiv	1
Curs 12	Prevenirea tumorilor maligne buco-maxilo-faciale.	1
Curs 13	Prevenirea malformaţiilor congenitale,anomaliilor dento-maxilare. Prevenirea distrofiilor dentare	1
Curs 14	Prevenirea parodontopatiilor marginale.	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Formarea plăcii bacteriene. Evidenţierea acesteia.	1
Sem 2	Profilaxia cariei dentare - indici de placă bacteriană.	1
Sem 3	Periajul dentar. Tehnici, instructaj de periaj.	1
Sem 4	Profilaxia cariei dentare prin administrare de fluor	1
Sem 5	Sigilarea şanţurilor şi fosetelor.	1

Sem 6	Prevenirea anomaliilor dento-maxilare prin exerciţii de respiraţie şi miogimnastică.	11
Sem 7	Prevenirea şi depistarea precoce a leziunilor maligne. Controlul oncologic preventiv	1
Sem 8	Descrierea şi evidenţierea leziunilor cu potenţial de malignizare	1
Sem 9	Prevenirea transmiterii infecţiilor în cabinetul stomatologic (virusul hepatitei B,C, HIV).	1
Sem 10	Metode de prevenire a parodontopatiilor. Determinarea indicilor parodontali	1
Sem 11	Detartrajul manual al grupului frontal.	1
Sem 12	Detartrajul manual al grupului lateral.	1
Sem 13	Detartrajul cu ultrasunete	1
Sem 14	Conceperea unui program profilactic. Etapizarea acestuia.	1
	Total ore seminar/laborator	14

Metode de predare

Relegere multimedia, note de curs, demonstrații		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Sabău M, Smarandache A, Stănilă A., Preventia în medicina dentara.Ed. Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2014
Referinţe bibliografice suplimentare	Iliescu A., Gafar M– „Cariologie şi odontoterapie restauratoare" 2001
	Dumitriu H., Dr. Dumitriu S. – „Parodontologie" – Ed. Viaţa Medicală 1999
	Badea M., Avram R.: -„Actualităţi în profilaxia cariei dentare", Ed. Medicală Universitară Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca 2002

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**

Curs	Cunoașterea aspectelor teoretice prezentate la prelegerile de curs privind algoritmul diagnostic și terapeutic în prevenția dentară	Examen tip grilă	40%	CEF
		Referate	40%	CPF
Laborator	Evaluarea activităţilor practice efectuate	Activitate la stagii	20%	CPF
Standard minim de performanţă				
Nota minimă 5 la toate activităţile. Studentul trebuie să deţină cunoştinţe minime care stau la baza profilaxiei în medicina dentară (expunerea corectă a termenilor şi noţiunilor minime cuprinse în subiectul ales, analiza corectă a cazului prin interpretarea datelor clinice şi paraclinice, soluţii de tratament).				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament:25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. Mona Ionaș	
Director de departament	Conf. Dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Medicina dentara
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stiintele comportamentale			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	obligatoriu DS	4	1	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC*			
Examen	E			
Titular activităţi curs	BACILA CIPRIAN			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	BACILA CIPRIAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	**1**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	-	-	**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	
Tutoriat:	
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	STIINTELE COMPORTAMENTULUI
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• sa cunoasca comportamente specifice predispozante si reactive in relatie cu boala somatica • sa cunoasca tipuri de comportamente in situatii clinice speciale • să definească statutul social al medicului, rolul social al medicului, rolul social al bolnavului; • să sintetizeze principalele elemente ale relaţiei medic-pacient ca relaţie de roluri; • să diferenţieze modelele teoretice ale comunicării; • să analizeze tipurile de relaţii medic-pacient: conformitate, obedienţă; • să distingă diverse modele de relaţii medic-pacient; • să analizeze jocurile sociale; • să relateze despre tipurile psiho-logice de comunicatori; • să analizeze diverse situaţii de comunicare; • să cunoască principiile de bază ale codului bunelor maniere; • să identifice situaţiile de conflict;
Competenţe transversale	• utilizarea eficienat a resurselor informationale in domeniul stiintelor comportamentului uman • identificarea roluri/responsabilitati in echipa de ingrijire/reacţia pozitivă la sugestii, cerinţe, sarcini didactice, satisfacţia de a răspunde • implicarea în activităţi ştiinţifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea şi multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialişti din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• achizitionarea de cunostinte privind comportamentul normal si comportamentul patologic • abordarea multidisciplinara si interdisciplinara asupra comportamentului uman, perspectiva care reuneste cunostinte de psihologie, psihologia medicala, psihologia sanatatii, sociologie, antropologie si, bineinteles, neurostiinte • aplicarea de modele de comunicare asertivă pentru depăşirea barierelor de comunicare, • alegerea celui mai eficient model pentru a scădea riscul proceselor de malpraxis • adaptarea abilităţilor personale lucrului în echipă în cadrul actului medical;
Obiectivele specifice	• adaptaerea la diverse situaţii de viaţa funcţiile şi modelele teoretice ale comunicării; • soluţionarea efectiv a unui conflict • analizeza diverselor situaţii de comunicare şi comportament; • respectarea deontologiei medicale în raport cu pacienţii sau cu colegii

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere in stiintele comportamentului	prezentare orala si multimedia curs interactiv	Dezbaterea materialului prezentat, analiza sugestiilor
2. Perceptia asupra profesiei de medic.Etica si deontologie	idem	2
3. Principii ale relatiilor terapeutice	idem	2
4. Profilul psihologic al profesionistilor in sanatate	idem	2
5. Stresul	idem	2
6.Medicul si calitatea vietii	idem	2
7. Lucrul in echipa	idem	2
8. Relatia medic -pacient	idem	2
9. Tipuri de comportament	idem	2
10. Tipuri de comunicare	idem	2
11. Echipa terapeutica si malpractice-ul	idem	2

Bibliografie obligatorie

1.Miu N. Ştiinţele comportamentului. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2004.

2. Fica S., Minea L. Ghid de comunicare şi comportament în relaţia cu pacientul. Bucureşti: Editura Universitară „Carol Davila", 2008.

3.Scripcaru Ghe,Asarrastoaie V.Bioetica,Stiintele vietii,Drepturile omului.Editura Polirom ,1998

4.Ovidiu Popa-Velea, Stiintele comportamentului uman. Aplicatii in medicina,Editura TREI,2016

5.Poiana C.,Popa-Velea O.Stiintele comportamentului uman.Note de curs,Editura Universitara Carol Davila,Bucuresti,2018

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul cursului are impact asupra capacităţii de abordare globală inter şi transdisciplinară a pacientului care solicită asistenta medicala. Conţinutul cursului este armonizat cu cerinţele cunostintelor de psihologie, psihologia medicala, psihologia sanatatii, sociologie, antropologie si, bineinteles, neurostiinte

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoştinţelor dobândite-tip grila	100%	

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării:21.09 2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. BACILA C.	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura STEF	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Radiologie dentomaxilofacială			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F075	DO	IV	II	3
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *DS*			
Examen	DS			
Titular activităţi curs	Șef Lucr. Dr Mihaela Racheriu			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Șef Lucr. Dr Mihaela Racheriu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat:	1
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	19
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**75**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	1. Învăţarea, folosirea şi integrarea termenilor specifici radiologiei şi imagisticii medicale 2. Utilizarea corectă a termenilor radiologici, ecografici, de CT şi IRM 3. Definirea/ nominalizarea de concepte 4. Cunoştințe generale de bază referitoare la radiologia convenţională dento-maxilo-facială dar şi celelalte tipuri de examinări imagistice 5. Abilități de operare pe PC respectiv pe consolele aparatelor imagistice
Competenţe transversale	1. Generalizarea, particularizarea, integrarea domeniului imagisticii medicale în cadrul celorlalte discipline clinice şi paraclinice 2. Realizarea de conexiuni între rezultatele diferitelor metode de investigaţie 3. Argumentarea unor enunțuri referitoare la cazurile prezentate 4. Generare, demonstrare rezultate 5. Capacitate de analiză şi sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Familiarizarea studenţilor cu metodele de investigaţie și noutăților tehnicii în imagistica medicală 2. Familiarizarea studenţilor cu aspectele imagistice ale diverselor tipuri de patologie dento-maxilo-facială
Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenţilor cu noutăţile tehnicii în imagistica dento-maxilo-facială modernă 2. Dezvoltarea capacităţii de recunoaştere a incidenţelor folosite, regiunilor examinate precum şi recunoaşterea aspectelor patologice 3. Familiarizarea cu terminologia radiologică şi imagistică 4. Cunoaşterea avantajelor şi dezavantajelor fiecărei metode imagistice pentru folosirea optimă şi economică a aparaturii

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Radiaţiile X ; Aspecte tehnico-radiologice ale investigaţiei dento-alveolare	2
Curs 2	Radiaţiile X ; Aspecte tehnico-radiologice ale investigaţiei dento-alveolare	2
Curs 3	Metode imagistice utilizate în diagnostic	2
Curs 4	Radiodiagnosticul cariei dentare; Radiodiagnosticul afecţiunilor pulpei dentare	2
Curs 5	Radiodiagnosticul parodontitelor apicale Radiodiagnosticul parodontopatiilor marginale	2
Curs 6	Radiodiagnosticul in traumatologia maxilofacială Radiodiagnosticul leziunilor traumatice odonto-parodontale	2
Curs 7	Anomalii de dezvoltare ale dinţilor	2
Curs 8	Leziuni inflamatorii ale maxilarelor; Afecţiunile maxilarelor consecutive celor dentare	2
Curs 9	Radiodiagnosticul în patologia articulaţiei temporomandibulare	2
Curs 10	Radiodiagnosticul osteodistrofiilor pseudotumorale ale maxilarelor	2

Curs 11	Radiodiagnosticul tumorilor benigne şi semimaligne ale maxilarelor	2
Curs 12	Radiodiagnosticul tumorilor benigne şi semimaligne ale maxilarelor	2
Curs 13	Radiodiagnosticul tumorilor maligne ale maxilarelor	2
Curs 14	Radiodiagnosticul patologiei glandelor salivare	2
	Total ore curs:	28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Radiaţiile X ; Aspecte tehnico-radiologice ale investigaţiei dento-alveolare	2
Sem 2	Radiaţiile X ; Aspecte tehnico-radiologice ale investigaţiei dento-alveolare	2
Sem 3	Metode imagistice utilizate în diagnostic	2
Sem 4	Radiodiagnosticul cariei dentare; Radiodiagnosticul afecţiunilor pulpei dentare	2
Sem 5	Radiodiagnosticul parodontitelor apicale Radiodiagnosticul parodontopatiilor marginale	2
Sem 6	Radiodiagnosticul in traumatologia maxilofacială Radiodiagnosticul leziunilor traumatice odonto-parodontale	2
Sem 7	Anomalii de dezvoltare ale dinţilor	2
Sem 8	Leziuni inflamatorii ale maxilarelor; Afecţiunile maxilarelor consecutive celor dentare	2
Sem 9	Radiodiagnosticul în patologia articulaţiei temporomandibulare	2
Sem 10	Radiodiagnosticul osteodistrofiilor pseudotumorale ale maxilarelor	2
Sem 11	Radiodiagnosticul tumorilor benigne şi semimaligne ale maxilarelor	2
Sem 12	Radiodiagnosticul tumorilor benigne şi semimaligne ale maxilarelor	2
Sem 13	Radiodiagnosticul tumorilor maligne ale maxilarelor	2
Sem 14	Radiodiagnosticul patologiei glandelor salivare	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

	Prelegere	Studii de caz

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1. Aldescu C - Radiologie pentru studenţi şi medici stomatologi, Polirom, 1998 2. Login S - Radiodiagnosticul afecţiunilor odonto-parodontale, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1998 3. Buruian M. - Radiologie stomatologică, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1996 4.Popescu V., Rădulescu M. - Radiodiagnosticul în stomatologie, Editura Medicală, Bucureşti, 1993
Referinţe bibliografice suplimentare	1. McCall Jo, Wald SS - Clinical dental roentgenology, WB Saunders, 1995
	2.Lee JKT, Sagel SS, Stanley JR - Computed body tomography, Raven Press, 2002
	3.Reimer P - Clinical MRI, Springer 2003

	4.Friedrich Anton Pasler, «Color Atlas of Dental Medicine» Publisher: George Thieme Verlag 1998

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Testarea cunoştintelor acumulate	Lucrare scrisă - test grilă tip complement simplu 50 întrebări	50%	
Laborator	Evaluarea cunoştinţelor acumulate la lucrările practice	2 tipuri de examinare cu elaborarea unui diagnostic	50%	
	Participare activă			
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef Lucr. Dr Mihaela Racheriu	
Director de departament	Prof. Univ. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Medicina dentara
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Aspecte sociale ale practicii odontologice**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F076	DO	IV	2	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC*			
Examen	E			
Titular activităţi curs	Prof. univ. dr. Boitor Gheorghe Cornel			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1			-	**1**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-		-	**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat:	3
Examinări:	3
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noţiuni de semiologie medicală, medicină internă, dentistica preventiva, odontoterapie
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• identificarea de termeni, relaţii, procese, perceperea unor relaţii şi conexiuni • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte capacitatea de adaptare la situaţii noi
Competenţe transversale	• generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii diverse • realizarea de conexiuni între rezultate • capacitatea de orgnaizare şi planificare, capacitatea de analiză şi sinteză, metode de organizare a activitatilor specifice medicinei stomatologice preventive.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene capacitatea de a transpune în pratică cunoştinţele dobândite
Obiectivele specifice	• capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic • capacitatea de a aprecia diversitatea şi multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialistii din alte domenii, capacitatea de a depista si soluţiona problemele stomatologice intr-o colectivitate

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
1.Date din istoria medicinei dentare. Locul medicului in istoria practicii medicale	prezentare orala si multimedia curs interactiv	Dezbaterea materialului prezentat, analiza sugestiilor
2.Scurt istoric al odontologiei. Date despre ingrijirile dentare.	idem	
3.Aspecte ale relatiei medicina societate , medic societate statutul social al medicului.	idem	
4.Medicina dentara si practica odontologica ca specialitati medicale integrate in societate.	idem	
5.Orientarea profilactica ca necessitate a activitatiilor curative in odontologie.	idem	
6.Aplicarea cunostiintelor si metodelor epidemiologice in aprecierea starii de sanatate odontala a unei colectivitati.	idem	
7.Utilizarea unor indici de sanatate oro-dentara in analiza si intocmira programelor de sanatate orala.	idem	
8. Aspecte medico-sociale ale sanatatii orodentare la persoanele de varsta a 3-a.	idem	
9. Responsabilitatea medicului de medicina dentara	idem	

10.Drepturile pacientului, reglementari legale specifice tarii noastre.	idem	
11.Medicina dentara in tariile Uniunii Europeene. Organizatii profesionale care militeaza pentru adaptarea ingrijirilor medicale oro-dentare la necesitatiile sociale.	idem	
12.Rolul educatiei sanitare in profilaxia odonto-stomatologica.	idem	
13.Participarea medicului de medicina dentara la viata sociala.	idem	
14.Test de verificare a cunostiiltelor.	idem	

Bibliografie obligatorie

1. Cursul predat
2. Muresan Liviu- Aspecte sociale in practica odontologica, Litografia UMF Iuliu Hatieganu, 2000, Cluj-Napoca
3. Vulcu Liviu- Medicina sociala, Editura Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, 2005
4. Vulcu Liviu – Sanatate publica, vol. I/II/III. Editura Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, 2005.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Cursul predat
2. Muresan Liviu- Aspecte sociale in practica odontologica, Litografia UMF Iuliu Hatieganu, 2000, Cluj-Napoca
3. Vulcu Liviu- Medicina sociala, Editura Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, 2005
4. Vulcu Liviu – Sanatate publica, vol. I/II/III. Editura Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, 2005

	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
	-	
	Total ore seminar/laborator	

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		

Bibliografie

Referinţe bibliografice suplimentare	Bibliografie 1. Bibliografie optională

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei are impact asupra capacităţii de abordare globală inter şi transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic. Conţinutul disciplinei este armonizat cu cerinţele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învăţământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoştinţelor dobândite	80%	
Laborator	in functie de specificul disciplinei	Activitatea la stagiu		
		prezentare orala(referat)	20%	
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Boitor Gheorghe Cornel	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura STEF	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Reabilitare medicală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16F077	OB	IV	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Colocviu	DS			
Titular activităţi curs	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		14		**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunostinte fundamentale de anatomie, fiziologie, biomecanica si fiziopatologia sistemului neuro-musculo-scheletal.

De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Proiector multimedia, Flipchart, Laptop
De desfăşurare a sem/lab/pr	Clinica de Recuperare Medicală I a SCJU Sibiu

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	În procesul de predare, la disciplina Reabilitare medicala, se urmăreşte dezvoltarea abilităţilor cognitive ale studentului de medicină dentară, a capacităţii de integrare logică a tuturor informaţiilor cu scopul final al aplicabilităţii practice: • Intelegerea, evaluarea si utilizarea conceptului de dizabilitate; • Intelegerea documentelor internationale si europene legate de conceptul de dizabilitate: ICF, Clasificarea OMS a Functionarii, Dizabilitatii si Sanatatii, Raportul Mondial privind Dizabilitatile, CRPD, Conventia privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilitati; • Domeniul de competenta a specialitatii de RM: afectiuni neurologice centrale si periferice, musculo-scheletice, ortopedice, etc; • Interventii si proceduri specifice de RM, infiltratii, fiziokinetoterapie, balneoclimatoterapie etc • Reabilitarea medicală în patologia aparatului dento-maxilar
Competenţe transversale	• Intelegerea conceptului de multidisciplinaritate in specialitatea de RM; • Rol de manager de caz; • Intelegerea aspectelor sociale si de mediu in evaluarea dizabilitatii; • Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate baze de date, cursuri on-line etc.) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Intelegerea filozofiei si a principiilor specialitatii de RM: Dizabilitatea, ICF-WHO, Raportul Mondial privind Dizabilitatea, Cartea Alba a specialitatii in Europa; • Aplicarea principiilor specialitatii de RM in domeniile de competenta ale specialiatatii; • Particularitatile specialitatii de RM in Romania, fizioterapie, balneologie si balneoterapie
Obiectivele specifice	• Evaluarea clinică și funcțională • Principalele interventii si proceduri specifice • Reabilitarea medicală în afecțiunile aparatului dento-maxilar

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definitii si terminologie in Reabilitarea Medicală.	1

Curs 2	Principii de management in reabilitarea medicala. Obiectivele programului de recuperare. Mijloace de diagnostic si evaluare clinico-functionala.	1
Curs 3	Dizabilitatea și clasificarile OMS privind starea umană de funcţionare (IC-IDH, ICF-DH). Examenul clinic, bilanţul articular şi muscular, evaluarea funcţională.	1
Curs 4	Medicina fizica. Istoric. Mecanismele de acţiune ale agenţilor fizici (acţiuni locale şi generale; teoria generala a sistemelor; sindromul de agresiune informaţională)	1
Curs 5	Agenti fizicali terapeutici si utilitatea lor in medicina dentara	1
Curs 6	Utilitatile stimularilor electrice directe (managementul durerii, tratamentul hipotoniilor si hipotrofiilor musculare, reeducarea motorie, alte utilitati)	1
Curs 7	Kinetologia medicală (bazele anatomice si fiziopatologice ale locomotiei, tehnici si metode in kinetologie). Masajul medical (mecanismul de actiune, efecte locale si la distanta)	1
Curs 8	Factorul muscular şi relaţiile sale cu aparatul dentomaxilar. Factorii echilibrului orofacial	1
Curs 9	Rolul focarelor infecţioase dentare în etiopatogenia afecţiunilor reumatologice	1
Curs 10	Reabilitarea medicală în patologia aparatului dentomaxilar	1
Curs 11	Paralizia facială periferică	1
Curs 12	Patologia articulației temporo-mandibulare	1
Curs 13	Durerea loco-regională; Nevralgia de trigemen	1
Curs 14	Afecţiuni inflamatorii și traumatice ale aparatului dentomaxilar.	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea echipei de reabilitare medicală și a bazei de tratament	1
Sem 2	Evaluarea clinico-funcțională, inclusiv a aparatului dento-maxilar	1
Sem 3	Prezentarea agenților fizici. Electroterapia de joasă și de medie frecvență	1
Sem 4	Prezentarea agenților fizici. Electroterapia de înaltă frecvență	1
Sem 5	Prezentarea agenților fizici. Ultrasonoterapia, magnetoterapia	1
Sem 6	Prezentarea agenților fizici. Fototerapia	1
Sem 7	Prezentarea agenților fizici. Kinetoterapia	1
Sem 8	Prezentarea agenților fizici. Hidrotermoterapia, masajul	1
Sem 9	Metode de evaluarea clinico-functionala a coloanei vertebrale. Principalele tipuri de patologie cu răsunet asupra aparatului dentomaxilar. Prezentarea principalelor obiective si mijloace de reabilitare medicală	1
Sem 10	Patologia articulației temporo-mandibulare. Prezentarea principalelor obiective si mijloace de reabilitare medicală.	1
Sem 11	Terapia durerii. Prezentarea principalelor mijloace de reabilitare medicală.	1
Sem 12	Patologia neurologică cu implicații asupra aparatului dentomaxilar (pareza facială, nevralgia trigeminală). Prezentarea principalelor obiective si mijloace de recuperare.	1
Sem 13	Patologia inflamatorie și infecţioasă a aparatului dentomaxilar. Prezentarea principalelor obiective si mijloace de reabilitare medicală.	1
Sem 14	Stări posttraumatice sau post intervenții chirurgicale dentomaxilare. Prezentarea principalelor obiective si mijloace de reabilitare medicală.	1
	Total ore seminar/laborator	14

Metode de predare

Curs	Video-proiecție, prezentări power-point	
Lucrări practice	Demonstrații practice Prezentări de cazuri	

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Reabilitare medicală, FL Popa, Ed.ULBS, 2015
Referinţe bibliografice suplimentare	Randall Braddom. Tratat de Medicină Fizică și de Reabilitare, Ediția IV, traducere în limba română 2015.
	Aparatul dento-maxilar, Boboc Gh., Ed. Medicala Bucuresti, 2003

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Răspunsuri corecte la testul grilă	Lucrare scrisă finală – test grilă cu raspuns optional multiplu	70%	
Laborator	Evaluare în timpul stagiului clinic	Evaluare clinico-funcțională	30%	
Standard minim de performanţă				
• Nota 7 minimă la testul grilă • Nota 7 la stagiul clinic				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia	
Director de departament	Conf univ dr. Călin Cipăian	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu**
Facultatea	**Facultatea de Medicină**
Departament	**Preclinic**
Domeniul de studiu	**Sănătate**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Specializarea	**Medicină dentară**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Nondiscriminare în sistemul de sănătate**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F078	obligatoriu	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
C	DS			
Titular activităţi curs	Conf. univ. dr. Horațiu Dura			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	**1**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat:	6
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competenţe	Competenţe de operare pe calculator; abilităţi de comunicare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, participare la prezentările de caz, furnizarea de exemple de discriminare din experienţa personală) Lectura suportului de curs
De desfăşurare a sem/lab/pr	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Însuşirea noţiunilor referitoare la mecanismele de formare a discriminării (stereotip, prejudecată, acţiune discriminatorie); • Cunoaşterea criteriilor care pot sta la baza discriminării; • Cunoaşterea grupurilor vulnerabile, care au potenţialul de a fi discriminate din punct de vedere medical; • Operarea cu concepte fundamentale din domeniul eticii nondiscriminării; • Însuşirea noţiunilor legislative de bază în domeniul combaterii discriminării; • Evaluarea critică a situaţiilor problematice din punct de vedere al discriminării grupurilor vulnerabile în cadrul sistemului de sănătate; • Identificarea soluţiilor posibile care ar putea să prevină şi/sau să combată discriminarea în practica medicală.
Competenţe transversale	• Dezvoltarea capacităţii de comunicare cu pacientul; • Cultivarea capacităţilor creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităţilor de cooperare şi muncă în echipă; • Abordare interdisciplinară (psihologie: rolul empatiei în relaţia medic dentist - pacient; sociologie: conştientizarea responsabilităţii sociale a medicului dentist, în general, dar mai ales în contextul obligativităţii unei atitudini nediscriminatorii faţă de pacient sau faţă de colectivităţi).

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Nondiscriminare în sistemul de sănătate" are ca obiectiv completarea pregătirii de specialitate a viitorilor medici dentişti cu noţiuni referitoare la mecanismele de apariţie şi a particularităţilor discriminării în sistemul sanitar, la grupurile vulnerabile în acest sens (categoriile populaţionale cele mai expuse din acest punct de vedere), precum şi la atitudinea care trebuie avută pentru a preveni/combate discriminarea medicală.
Obiectivele specifice	Se anticipează că prin studiul disciplinei studenţii vor fi capabili: • să cunoască noţiunile de bază din domeniul nondiscriminării (inclusiv date legislative specifice); • să identifice grupurile populaţionale aflate la risc de a fi discriminate medical (grupurile vulnerabile); • să evalueze critic situaţiile ce pot genera discriminare şi să fie capabili să ia măsuri concrete de prevenire/combatere în

	practica medicală; • să-şi dezvolte abilitatea de a comunica şi de a empatiza cu pacienţii aparţinând grupurilor vulnerabile; • să respecte şi să trateze în mod nediscriminatoriu fiecare pacient, indiferent de sex, vârstă, boală, etnie/naţionalitate, orientare sexuală, etc.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Nondiscriminare în sistemul de sănătate. Introducere. Noțiuni generale despre discriminare.	2
Curs 2	Mecanismul de formare a discriminării	2
Curs 3	Aspecte legislative referitoare la discriminare. Conceptul de grup vulnerabil.	2
Curs 4	Aspecte ale discriminării romilor	2
Curs 5	Aspecte ale discriminării persoanelor infectate cu HIV/SIDA. Aspecte ale discriminării persoanelor cu altă orientare sexuală.	2
Curs 6	Aspecte ale discriminării persoanelor care aparțin altor grupuri vulnerabile. Prevenția discriminării în cadrul relației cadru medical - pacient.	2
Curs 7	Politici sociale de profilaxie şi combatere a discriminării	2
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
	Total ore seminar/laborator	-

Metode de predare

Prelegere (prezentare PowerPoint, materiale audio-vizuale) Prezentări de caz (dezbateri pe marginea acestora, aplicabilitatea legislaţiei în diverse situaţii concrete) Discuţii interactive (experienţa proprie – situaţii în care studenţii au fost discriminaţi)		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	
	Morar S. (coord). Nondiscriminare în sistemul de sănătate (suport de curs). Sibiu: Techno Media; 2015; ISBN 978-606-616-170-1
Referinţe bibliografice suplimentare	Astărăstoae V, Gavrilovici C, Vicol M, Gergely D, Ion S. Etică şi non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate V (suport de curs). Iaşi: Gr. T. Popa; 2011
	Referinţele bibliografice ce pot fi accesate în cadrul Centrului de documentare şi cercetare în domeniul eticii şi a nondiscriminării – Biblioteca Centrală a ULBS (dezvoltat în cadrul proiectului „Învăţământ superior medical orientat către aplicarea unui tratament nediscriminatoriu al pacienţilor" - POSDRU/156/1.2/G/142145)
	Resurse Internet

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.
Se va avea în vedere:

- elaborarea unor instrumente eficiente de autocunoaştere şi de punere în practica medicală a cunoştinţelor dobândite, pentru o atitudine nediscriminatorie, atât în folosul pacienţilor, cât şi al sistemului sanitar;
- proiectarea şi implementarea unor activităţi/proiecte de cercetare, cu scopul aplicării competenţelor dobândite în urma studiului disciplinei;
- elaborarea unor strategii de îmbunătăţire a competenţelor transversale, care să permită o funcţionarea adecvată a medicului în sistemul sanitar;
- creşterea gradului de angajabilitate;
- ridicarea nivelului de responsabilitate socială (faţă de pacienţii aparţinând grupurilor vulnerabile, faţă de colectivităţi, faţă de societate în general).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	2 referate	60%	-
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului Organizarea conţinutului	2 referate	40%	-
Laborator	-	-	-	-
Standard minim de performanţă				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Horațiu Dura	
Director de departament	Prof. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	**MEDICINA DENTARA**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RADIOPROTECTIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15O081	Op	IV	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Colocviu	DC			
Titular activităţi curs	SEF DE LUCRARI DR. FIZ. ANTONESCU ELISABETA			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				**1**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoasterea notiunilor de fizica si biofizica
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Videoproiector+calculator

De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• identificarea de termeni, relaţii, procese, • intelegerea unor relaţii şi conexiuni • relaţionări între diferite tipuri de reprezentări sau între reprezentări şi obiect • crearea unei baze de cunostinte teoretice şi practice
Competenţe transversale	• capacitatea de analiză şi sinteză • capacitatea de a transpune în pratică cunoştinţele dobândite • abilităţi de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte şi de a le derula • capacitatea de a soluţiona probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• definirea de mărimi şi unităţi specifice Biofizicii radiaţiilor • cunoaşterea aprofundată a proceselor biofizice • studierea mecanismelor de acţiune ale radiatiilor ionizante asupra organismului uman • cunoaşterea efectelor biologice produse de radiatiile ionizante
Obiectivele specifice	• familiarizarea studenţilor cu metodele de analiză şi investigaţie specifice acestei discipline • evidenţierea proprietăţilor fizice şi biofizice ale factorilor fizici externi • familiarizarea cu marimile şi unităţile de masură • familiarizarea studentilor cu legislatia din domeniul radioprotectiei

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Radiatia ionizanta.	1
Curs 2	Efectele radiatiei ionizante. Cuantificarea dozei de radiatii ionizante.	1
Curs 3	Notiuni de radioprotectie. Riscuri	1
Curs 4	Reteaua mondiala de protectie radiologica.	1
Curs 5	Aranjamente institutionale cu privire la radioprotectie	1
Curs 6	Justificarea practici	1
Curs 7	Optimizarea protectiei	1
Curs 8	Limite de doza individuala	1
Curs 9	Metode practice de protectie	1
Curs 10	Ghiduri operationale si niveluri de referinta	1
Curs 11	Ghiduri operationale si niveluri de referinta	1
Curs 12	Legislaţie.	1
Curs 13	Accidente si urgente	1
Curs 14	Examinare	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
	Total ore seminar/laborator	

Metode de predare

Videoproiecţie fişiere PPT . Prezentare interactivă. Explicaţii, demonstraţii la tabla.		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	• ONCESCU M., Panaitescu I.- Dozimetria şi ecranarea radiaţiilor rontgen şi gamma (*Dosimetry and roentgen and gamma radiation screening*), Ed. Academiei Române, Bucureşti,1992
	• SANDRU Petrică ,- Radionuclizi. Radioactivitate.Radioprotecţie, (*Radionuclids. Radioactivity. Radiation protection*), Ed. Planeta 2000, 2001
Referinţe bibliografice suplimentare	• Legi si normative din domeniul radioprotectiei
	• Nagy I.I., - Curs de Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timişoara 2005
	• Nagy I.I., ş.a., - Îndreptar lucrări practice Biofizică, Editura Eurobit, Timişoara 2005
	• Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timişoara , 2002
	• HERMAN Sonia, - Aparatura medicală, Editura Teora, 2000

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Prezentare portofoliu	100%	CEF
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului			
Laborator				
Standard minim de performanţă				
50% din cerintele pentru nota 10				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef de lucrari dr. Fiz. Elisabeta Antonescu	
Director de departament	Prof.univ.dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	**MEDICINA DENTARA**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZICA RADIATIILOR IONIZANTE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15O082	Op	IV	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DC			
Titular activităţi curs	Sef de lucrari dr.fiz. Antonescu Elisabeta			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				**1**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoasterea notiunilor de fizica si biofizica
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Videoproiector+calculator

De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• identificarea de termeni, relaţii, procese, • intelegerea unor relaţii şi conexiuni • relaţionări între diferite tipuri de reprezentări sau între reprezentări şi obiect • crearea unei baze de cunostinte teoretice şi practice
Competenţe transversale	• capacitatea de analiză şi sinteză • capacitatea de a transpune în pratică cunoştinţele dobândite • abilităţi de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte şi de a le derula • capacitatea de a soluţiona probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• definirea de mărimi şi unităţi specifice Biofizicii radiațiilor • cunoaşterea aprofundată a proceselor biofizice • studierea mecanismelor de acţiune ale factorilor fizici asupra organismului uman • cunoaşterea efectelor biologice produse de factorii fizici • descrierea proceselor care stau la baza interacțiunii factorilor fizici externi asupra organismului • folosirea cunostiintelor privind influenta factorilor fizici externi asupra organismului uman
Obiectivele specifice	• familiarizarea studenţilor cu metodele de analiză şi investigaţie specifice acestei discipline • evidenţierea proprietăţilor fizice şi biofizice ale factorilor fizici externi • familiarizarea cu marimile şi unităţile de masură

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definiţia radiaţiilor ionizante. Tipuri de radiaţii ionizante. Interacţiunea radiaţiei cu substanţa. Procese de interacţiune. Atenuarea radiaţiilor	2
Curs 2	Detectarea şi măsurarea radiaţiilor ionizante	2
Curs 3	Descrierea efectelor biologice ale radiaţiilor ionizante. Relaţia doză-efect.Mărimi şi unităţi folosite pentru evaluarea efectelor biologice	2
Curs 4	Surse radioactive. Schema de dezintegrare a unui radionuclid. Activitatea şi timpul de înjumătăţire. Radiodiagnostic. Radioterapie.	2
Curs 5	Generatori de radiaţii.Producerea radiaţiilor roentgen. Instalaţii rontgen folosite in medicină. Rontgendiagnostic. Rontgenterapie.	2
Curs 6	Noţiuni de radioprotecţie. Legislaţie.	2
Curs 7	Colocviu	2
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
	Total ore seminar/laborator	

Metode de predare

Videoproiecţie fişiere PPT . Prezentare interactivă. Explicaţii,		

demonstraţii la tabla.		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	• SANDRU Petrică ,- Radionuclizi. Radioactivitate.Radioprotecţie, (*Radionuclids. Radioactivity. Radiation protection*), Ed. Planeta 2000, 2001
	• ONCESCU M., Panaitescu I.- Dozimetria şi ecranarea radiaţiilor rontgen şi gamma (*Dosimetry and roentgen and gamma radiation screening*), Ed. Academiei Române, Bucureşti,1992
Referinţe bibliografice suplimentare	• Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timişoara , 2002
	• HERMAN Sonia, - Aparatura medicală, Editura Teora, 2000
	• Nagy I.I., - Curs de Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timişoara 2005
	• Nagy I.I., ş.a., - Îndreptar lucrări practice Biofizică, Editura Eurobit, Timişoara 2005

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Prezentare portofoliu	100%	CEF
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului			
Laborator				
Standard minim de performanţă				
50% din cerintele pentru nota 10				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**

(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef de lucrari dr.fiz. Elisabeta Antonescu	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	