

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie, embriologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F229	Ob	I	I	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei DF			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof. Dr. Cosmin Mihalache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Dura Horatiu, SL Dr. Cosmin Mohor, SL Dr. Calin Mohor, Prof. Dr. Cosmin Mihalache			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		5		8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	70			98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat:				
Examinări:				12
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				102
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina anatomie urmarește să creeze cadrul necesar însușirii de către studenți a noțiunilor de embriologie generală, organogeneza, anatomie descriptivă, topografică și clinică.
Obiectivele specifice	Prezentarea demonstrativă a organelor și sistemelor de organe, individual și în interrelația topografică și funcțională a lor, cu aplicații medico-chirurgicale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în studiul anatomiei. Diferențele corpului uman. Noțiuni de embriologie generală.	2
Curs 2	Aparatul locomotor. Osteologie generală. Arhitectura și dezvoltarea oaselor. Generalități de artromiologie.	2
Curs 3	Biomecanica articulară și musculară. Craniul integral.	2
Curs 4	Studiul craniului cu referiri stomatologice. Dezvoltarea craniului. Coloana vertebrală, toracele osos, bazinul osos.	2
Curs 5	Membrele - anatomia sistematică și topografică.	2
Curs 6	Structura topografică a membrului superior: vase și nervi. Structura topografică a membrului inferior: vase și nervi.	2
Curs 7	Trunchiul. Sistemul: circulator, respirator, digestiv, uro-genital. Sinteza topografică a trunchiului: vase și nervi.	2
Curs 8	Cavitatea toracică. Anatomia funcțională a inimii.	2
Curs 9	Anatomia funcțională a aparatului respirator.	2
Curs 10	Mediastinul: sinteza topografică și anatomo-clinică.	2
Curs 11	Regiunile toraco-pleuro-pulmonare	2
Curs 12	Cavitatea abdominală. Anatomia funcțională a tubului digestiv și a glandelor anexe.	2
Curs 13	Peritoneul. Cavitatea pelvină	2
Curs 14	Anatomia funcțională a aparatului uro-genital. Sinteza topografică a bazinului și perineului.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Osteologie specială (lucrări practice dirijate)	5
Sem 2	Artromiologie sistematică și funcțională (disecții pe piese, goniometrii pe viu). Anatomia de suprafață și diagnostică a membrilor.	5
Sem 3	Anatomia topografică, secțională și clinică a membrilor (disecții regionale, secțiuni transversale, aplicații medico-chirurgicale)	5

Sem 4	Anatomia sistematică și topografică a peretelui toracic și spatelui (disecție, anatomie pe viu).	5
Sem 5	Cavitatea toracică. Organe intratoracice, studiu pe piese izolate (cord, plămân). Disecția regiunii pleuro-pulmonare și a mediastinului.	5
Sem 6	Conductul laringo-traheo-bronșic. Segmentele anatomo-clinice bronho-pulmonare. Anatomia radiologică și clinică a toracelui: regiunea mamară, plastronul sterno-costal.	5
Sem 7	Peretele abdominal. Disecția peretelui abdominal, puncte herniare, teaca dreptilor, structuri dinamice, particularități de vascularizație și inervație	5
Sem 8	Cavitatea peritoneală. Sinteza topografică a etajului supramezocolic, lojile și spațiile supramezocolice.	5
Sem 9	Disecția conținutului etajului inframezocolic, regiunea ceco-apendiculară,	5
Sem 10	Mezourile cavității abdominale, formațiuni peritoneale, compartimentarea anatomo-clinică, cavitatea peri-peritoneală..	5
Sem 11	Anatomia radiologică și imagistică a cavității peritoneale	
Sem 12	Spațiul retroperitoneal și bazinul. Studiul pe piese izolate ale organelor retroperitoneale.	5
Sem 13	Disecția bazinului și perineului masculin. Disecția bazinului și perineului feminin.	5
Sem 14	Verificări obligatorii semestriale: osteologie, membrele (punctajul obținut făcând parte din nota semestrială).	5
Total ore seminar/laborator		70

Metode de predare

Interactive, proiectii, demonstratii	disecție, demonstratii pe piese disecate	
--------------------------------------	---	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Cosmin Mihalache – Anatomia cervico-cefalică. Editura Universității "L. Blaga" Sibiu, Cosmin Mihalache – Anatomia trunchiului. Editura Universității "L. Blaga" Sibiu, ISBN 973 – 651- 707 -1, 2003. Cosmin Mihalache – Anatomia membrelor. Editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2003.
Referințe bibliografice suplimentare	R. Snell - Clinical Anatomy by Regions, 8 th Ed, Lippincott K. Moore – Clinically Oriented Anatomy, 5 th Ed., Lippincott H. Gray – Anatomy of Human Body, 20 th Ed., Bartleby, 2012 Sobotta Anatomie des Menschen, Elsevier, 2007 H. Ellis – Clinical Anatomy, 11 th Ed., Blackwell, 2006 Thieme Atlas Of Anatomy, Head and Neuroanatomy, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------

Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen final Practic si teoretic	60%	
Laborator	Participare activa Modul in care aplica informatiile teoretice Abilitati practice de disectie si orientare pe piese anatomice	Seminar partial I si II	40%	
Standard minim de performanță				
Insusirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs si a examenului practic				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomia capului si gatului			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F002	Ob	I	II	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei DF			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof. Dr. Cosmin Mihalache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.Dr. Dura Horatiu, SL Dr. Cosmin Mohor, SL Dr. Calin Mohor, Prof. Dr. Cosmin Mihalache			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	4			6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	56			84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		
Examinări:		7
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		41
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina anatomie urmarește sa creeze cadrul necesar însușirii de către studenți a noțiunilor de embriologie generală, organogeneza, anatomie descriptivă, topografică și clinică.
Obiectivele specifice	Prezentarea demonstrativă a organelor și sistemelor de organe, individual și în interrelația topografică și funcțională a lor, cu aplicații medico-chirurgicale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Sistemul nervos central și periferic. Generalități SNC.	2
Curs 2	Structura funcțională a măduvei spinării și trunchiului cerebral.	2
Curs 3	Structura funcțională a cerebelului și diencefalului.	2
Curs 4	Structura funcțională a telencefalului	2
Curs 5	Căile de conducere ale SNC	2
Curs 6	Nervii cranieni, sistemul nervos vegetativ simpatic și parasimpatic.	2
Curs 7	Arhitectura craniului. ATM, mușchii masticatori, biomecanica masticației. Arterele, venele, limfaticile capului și gâtului	2
Curs 8	Sinteza regiunilor senzoriale ale feței.	2
Curs 9	Fosele infratemporale și pterigopalatine.	2
Curs 10	Faringele. Istmul faringian. Spațiile perifaringiene.	2
Curs 11	Regiunea orală. Regiunile periorale.	2
Curs 12	Regiunile endoorale. Teritoriile gingivo-alveolo-dentar.	2
Curs 13	Regiunile gâtului și infrahioidiene, suprahioidiene și laterale. Triunghiul carotidian. Regiunea submandibulară, regiunile de la baza gâtului.	2
Curs 14	Embriologie specială. Organogeneza aparatului dento-maxilar. Dezvoltarea feței, cavității bucale. Regiunea branhială.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Sistemul nervos central și periferic, organe de simț: macroscopia sistemului nervos central, învelișurile creierului, vascularizație. I	4
Sem 2	Sistemul nervos central și periferic, organe de simț: macroscopia sistemului nervos central, învelișurile creierului, vascularizație II	4
Sem 3	Sistemul nervos central și periferic, organe de simț: macroscopia sistemului nervos central, învelișurile creierului, vascularizație III	4
Sem 4	Sistemul nervos central și periferic, organe de simț: macroscopia sistemului nervos central, învelișurile creierului, vascularizație IV	4

Sem 5	Sistemul nervos central și periferic, organe de simț: macroscopia sistemului nervos central, învelișurile creierului, vascularizație V	4
Sem 6	Secțiunile nevraxului, orientare macroscopică.	4
Sem 7	Nervii cranieni, traiect, ramuri, demonstrații pe preparate.	4
Sem 8	Organe de simț: Ochiul, urechea – demonstrații pe preparate	4
Sem 9	Disecția regiunilor infrahioidiene.	4
Sem 10	Disecția regiunilor suprahioidiene	4
Sem 11	Regiunile calotei, exo și endobaza craniului.	4
Sem 12	Disecția regiunilor senzoriale ale capului (orbita, urechea medie, internă)	4
Sem 13	Disecția regiunilor și spațiilor peribucale la fețe.	4
Sem 14	SNC, nervii cranieni (punctajul obținut face parte din nota examenului final de semestru).	4
Total ore seminar/laborator		56

Metode de predare

Interactive, proiectii, demonstratii	disectie, demonstratii pe piese disecate	
--------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Cosmin Mihalache – Neuroanatomie Editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2006. Cosmin Mihalache – Anatomia cervico-cefalică. Editura Universității "L. Blaga" Sibiu,
Referințe bibliografice suplimentare	R. Snell - Clinical Anatomy by Regions, 8th Ed, Lippincott K. Moore – Clinically Oriented Anatomy, 5th Ed., Lippincott H. Gray – Anatomy of Human Body, 20th Ed., Bartleby, 2012 Sobotta Anatomie des Menschen, Elsevier, 2007 H. Ellis – Clinical Anatomy, 11th Ed., Blackwell, 2006 Thieme Atlas Of Anatomy, Head and Neuroanatomy, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen final Practic și teoretic	60%	
	Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului			
Laborator	Participare activă	Seminar parțial I și II	40%	

	Modul in care aplica informatiile teoretice Abilitati practice de disectie si orientare pe piese anatomice			
Standard minim de performanță				
Insusirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs si a examenului practic				

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F230	OB	I	II	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	SEF DE LUCRARI DR. FIZ. ANTONESCU ELISABETA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SEF DE LUCRARI DR. FIZ. ANTONESCU ELISABETA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
Tutoriat:	
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	19
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoasterea notiunilor de fizica – la nivel de liceu
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Videoproiector+calculator.
De desfășurare a sem/lab/pr	Se lucreaza în grupe de 1-3 studenti. Este necesar sa se respecte regulile de protecția muncii și de conduită într-un laborator de biofizica.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- identificarea de termeni, relații, procese, - înțelegerea unor relații și conexiuni - relaționări între diferite tipuri de reprezentări sau între reprezentări și obiect - crearea unei baze teoretice și practice pentru aprofundarea ulterioară a proceselor fiziologice si patologice
Competențe transversale	- capacitatea de analiză și sinteză - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite - abilități de cercetare, creativitate - capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula - capacitatea de a soluționa probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- definirea de mărimi și unități specifice Biofizicii medicale - utilizarea corectă a termenilor specifici biofizicii - cunoașterea proceselor biofizice - evidențierea proprietăților biofizice ale unor sisteme biologice - descrierea proceselor biofizice care stau la baza funcționării normale si patologice a corpului uman - studierea mecanismelor de acțiune ale factorilor fizici asupra organismului uman - cunoașterea efectelor biologice produse de factorii fizici - folosirea cunoștințelor privind influența factorilor fizici externi asupra organismului uman
Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu metodele de analiză și investigație specifice acestei discipline - argumentarea unor enunțuri - evidențierea proprietăților fizice și biofizice ale unor soluții - crearea abilităților de prelucrare statistică a unor rezultate - aprofundarea cunoștințelor cu privire la reprezentarea grafică a variației unei mărimi - familiarizarea cu marimile și unitățile de măsură

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Definiția si obiectul de studiu al biofizicii
Curs 2	Termodinamica biologica



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 3	Materiale dentare. Proprietati fizice	2
Curs 4	Structura internă a cristalelor.	2
Curs 5	Studiul deformațiilor elastice și plastice	2
Curs 6	Apa si proprietatile ei.	2
Curs 7	Fenomene de suprafață în soluții de interes biologic	2
Curs 8	Fenomene de transport. Transport in membranele biologice	2
Curs 9	Bioelectrogeneza	2
Curs 10	Contractia musculară	2
Curs 11	Radiația electromagnetică neionizantă.	2
Curs 12	Radiația ionizantă. Radioactivitatea.	2
Curs 13	Ultrasunetele	2
Curs 14	Laserii	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Culegerea, prelucrarea și interpretarea datelor de laborator	2
Sem 2	Studiul balanței	2
Sem 3	Studiul microscopului	2
Sem 4	Termometrie	2
Sem 5	Densimetrie. Studiarea variației densității în funcție de concentrația soluției	2
Sem 6	Bancului optic. Modelarea defectelor de vedere	2
Sem 7	Tensiunea superficială a unor lichide	2
Sem 8	Studiul forme hematiilor în diferite medii	2
Sem 9	Studiul vâscozității unor lichide	2
Sem 10	Refractometrie. Studiarea variației indicelui de refracție în funcție de concentrația soluției	2
Sem 11	Surse radioactive. Studiul variației activității unei surse în raport cu distanța față de sursă	2
Sem 12	Radioactivitatea. Atenuarea radiației de către mediile absorbante	2
Sem 13	Pregătirea examenului de laborator. Recuperare absente.	2
Sem 14	Examenul de laborator	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Videoproiecție fișiere PPT . Prezentare interactivă. Explicații, demonstrații la tabla. Experimente de laborator.		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	• Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timișoara , 2002
	• Popescu A.,- Fundamentele biofizicii medicale, vol. I, Editura All, 1994
Referințe bibliografice suplimentare	• Dimoftache C., Herman Sonia – Biofizică Medicală, Editura Cerma, București 1993
	• Antonescu Elisabeta, Elefterescu R., - Curs de Biofizică medicală pentru colegiile universitare de medicină, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003
	• Nagy I.I., - Curs de Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timișoara 2005

- Nagy I.I., ș.a., - Îndreptar lucrări practice Biofizică, Editura Eurobit, Timișoara 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	- Examen cu întrebări tip grilă și redacționale-evaluare pe parcurs și evaluare finală	75%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen cu întrebări redacționale-evaluare finală	20%	CPE
	Proiect	-	5%	nCPE

Standard minim de performanță

Obținerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate. 50% din cerințele pentru nota 10

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament: 25.09 2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef de lucrari dr. Fiz. Elisabeta Antonescu	
Director de departament	Prof.univ.dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F004	obligatoriu	I	I	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei <i>DF</i>			
Examen	scris			
Titular activități curs	Conf. dr. Gabriela CORMOS			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. dr. Gabriela CORMOS			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		-
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-cunostinte de baza de chimie generala si organica
De competențe	- operare cu termeni specifici chimiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-sala dotata cu videoproiector si tabla
De desfășurare a sem/lab/pr	- laborator dotat cu aparatura, sticlărie si reactivi specifici -studentii trebuie sa poarte halat, sa aiba caiet de laborator si sa-si însuseasca in prealabil cunostintele necesare desfasurarii in cune conditii a lucrarilor practice (cunosterea referatului-manipularea corecta a aparaturii si reactivilor folositi).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea termenilor de specialitate. • Cunoașterea proprietăților și importanței claselor principale de compusi biochimici.
Competențe transversale	• Familiarizarea cu munca în echipă • Coroborarea informațiilor dobândite anterior cu informațiile dobândite în cadrul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Biochimie are ca obiective principale prezentarea principalelor clase de compusi biochimici, a proprietatilor si a activitatii lor biologice. De asemenea sunt prezentate aspecte metabolice necesare studentilor pentru a intelege functionarea organismului si pentru a se constitui in cunostinte de baza utile in intelegerea altor discipline..
Obiectivele specifice	• Însușirea terminologiei specifice biochimiei, cunoașterea principalelor clase de biocompunenți, a proprietăților și a activității lor biologice • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • cunoașterea unor reprezentanți importanți și a rolului lor biologic

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Introducere în Biochimie. Compoziția elementară a materiei vii. Apa și electrolitii.	2
Curs 2	2. Aminoacizi și proteine 2.1. Funcțiile proteinelor. 2.2. Aminoacizi. Clasificare, proprietati.	2
Curs 3	2.3. Peptide. Izomeria peptidelor. 2.4. Proteine. Clasificare. Proprietati caracteristice. Structura.	2

Curs 4	2.5. Proteine: mioglobina, hemoglobina, imunoglobulinele, colagenul, elastina	2
Curs 5	2.6. Enzime Structura enzimelor, clasificare Specificitatea reacțiilor enzimatică	2
Curs 6	Cinetica enzimatică	2
Curs 7	3. Glucide 3.1. Monoglucide: structura, proprietati, reprezentanti.	2
Curs 8	3.2. Oligoglucide: structura, proprietati, reprezentanti 3.3. Poliglucide: structura, proprietati, reprezentanti	2
Curs 9	4. Lipide. Clasificare. 4.1. Lipide simple: : structura, proprietati, reprezentanti	2
Curs 10	4.2. Lipide complexe : structura, proprietati, reprezentanti	2
Curs 11	5. Acizi nucleici. 5.1.Compozitie, structura.	2
Curs 12	5.2. Rolul acizilor nucleici. sinteza de proteine	2
Curs 13	6. Vitamine. Clasificare. rol. reprezentanti	2
Curs 14	7. Notiuni generale de metabolism.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Norme de protectia muncii. Prezentarea laboratorului. Organizarea grupelor de lucru	2
Sem 2	Solutii. Concentratia solutiilor. Prepararea solutiilor.	2
Sem 3	Notiunea de pH. Masurarea pH-ului	2
Sem 4	Indicatori acido-bazici. proprietati, clasificare.	2
Sem 5	Sisteme tampon. Prepararea solutiilor tampon. Verificarea proprietatilor solutiilor tampon.	2
Sem 6	Volumetrie. Titrari acido-bazice.	2
Sem 7	Glucide: reactii de identificare. Reactii caracteristice.	2
Sem 8	Glucide: schema de identificare a glucidelor.	2
Sem 9	Aminoacizi si proteine: rectii de identificare. reactii caracteristice.	2
Sem 10	Proteine: determinarea punctului izoelectric al cazeinei din lapte.	2
Sem 11	Enzime: cinetica enzimatica. Studiul influentei concentratiei substratului asupra vitezei de reactie enzimatica.	2
Sem 12	Lipide: analiza lipidelor. Reactii caracteristice	2
Sem 13	Vitamine. Analiza vitaminelor. Reactii specifice.	2
Sem 14	Verificarea cunostintelor.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Predarea cursului se va face utilizând programul PowerPoint, cu prezentarea pe slide-uri a noțiunilor specifice fiecărei teme. Ca sistem metodologic se folosește conversația euristică, explicația, modelarea, problematizarea.		
--	--	--

Seminarizarea se va face pe parcursul orelor de laborator, când vor fi aprofundate noțiunile predate la curs, prin aplicații practice.		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Gabriela CORMOS – Notiuni teoretice si practice de Biochimie, ed. Univ. Lucian Blaga, 2016 2. Florin Dan Irimie – Elemente de Biochimie – Cluj-Napoca, 1998 3. Veronica Dinu, Eugen Trutia, Elena Popa-Cristea, Aurora Popescu - Biochimie medicala. Mic Tratat. Ed. Medicala, Bucuresti, 2002
Referințe bibliografice suplimentare	4. Lehninger – Principles of Biochemistry - Freeman Co. 5. N.V. Bhangavan, Chung-Eun Ha, Essentials of Medical Biochemistry, Elsevier, 2011. 6. Pamela Champe, Richard Harvey, Denise Ferrier – Biochimie. Lippincot biochimie ilustrata. Ed. 4, Ed. Callisto, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul si corectitudinea cunostintelor. Organizarea continutului.	Examen cu intrebari de tip grila si redactionale – evaluare pe parcurs si evaaluare finala	70%	
	Rigoarea stiintifica a limbajului.			
Laborator	Capacitatea de a prezenta o lucrare.practica Organizarea si prezentarea rezultatelor.	Examen cu subiect redactional	30%	CPE
Standard minim de performanță				
- insusirea notiunilor de baza referitoare la clasele biochimici, proprietati specifice, reprezentanti - cunosterea si utilizarea metodelor si tehnicilor de laborator - obtinerea a 50% din punctajul ponderat evaluare curs si laborator				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. GABRIELA CORMOS	
Director de departament	Prof. Dr. COSMIN MIHALACHE	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIA CAVITATII ORALE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL 15S005	obligatoriu	I	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei <i>DF</i>			
Examen	Scris			
Titular activități curs	Conf. dr. Gabriela CORMOS			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. dr. Gabriela CORMOS			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
Tutoriat:		-
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunostinte generale de chimie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector si tabla
De desfășurare a sem/lab/pr	- laborator dotat cu aparatura, sticlărie si reactivi specifici -studentii trebuie sa poarte halat, sa aiba caiet de laborator si sa-si însuseasca in prealabil cunostintele necesare desfasurarii in cune conditii a lucrarilor practice (cunosterea refera

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea termenilor de specialitate. - Cunoașterea relațiilor existente între structura chimică a dinților și salivei, respectiv a nutriției și igienei dentare și starea de sănătate a cavității orale.
Competențe transversale	Familiarizarea cu munca în echipă Coroborarea informațiilor dobândite anterior cu informațiile dobândite în cadrul disciplinei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-cunoașterea compoziției elementelor constitutive ale cavității orale, cunoașterea principalelor transformări biochimice care au loc în cavitatea orală.
Obiectivele specifice	- înțelegerea și asimilarea terminologiei specifice biochimiei cavității orale - utilizarea corectă a termenilor de specialitate și abilitatea de a aplica cunostintele de biochimie generală la problematica specifică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore
Curs 1	Introducere în Biochimia cavității orale. Analiza fizico-chimică a dinților. Compoziție elementară.
Curs 2	Smațul. Compoziție chimică: constituenți anorganici, constituenți organici. proprietăți fizico-chimice.
Curs 3	Dentina. Compoziție chimică: constituenți anorganici, constituenți organici. Cementul. Pulpa dentară: constituenți anorganici, constituenți organici. Mineralizarea smaltului, dentinei și cementului.
Curs 4	Biochimia salivei. Compoziția chimică a salivei. Proprietățile și rolul salivei.
Curs 5	Proprietățile și rolul salivei.
Curs 6	Biochimia parodontiului. Principalii constituenți ai parodontiului.
Curs 7	Biochimia plăcii dentare. Pelicula dentară. Placa dentară. Tartrul dentar.
Curs 8	Procese metabolice în placa dentară.

Curs 9	Relațiile dintre placa dentară și procesul carios. Relațiile dintre placa dentară și bolile parodontiului.	
Curs 10	Procese chimice și biochimice implicate în formarea și dezvoltarea cariilor dentare	1
Curs 11	Procese chimice și biochimice implicate în formarea și dezvoltarea cariilor dentare	1
Curs 12	Relații între nutriție și integritatea țesuturilor orale.	1
Curs 13	Biochimia inflamației. Inflamația acută. Inițiatorii reacției inflamatorii.	1
Curs 14	Inflamația acută. Inițiatorii reacției inflamatorii.	
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie.	2
Sem 2	Noțiunea de pH. Scara de pH. Măsurarea pH-ului salivei. determinarea capacității de tamponare a salivei.	
Sem 3	Compoziția dinților: dozarea calciului permanganometric.	2
Sem 4		
Sem 5	Compoziția dinților: dozarea calciului complexonometric.	2
Sem 6		
Sem 7	Analiza salivei: identificarea constituenți organici și anorganici.	2
Sem 8		
Sem 9	Amilaza salivara: factorii care influențează viteza de reacție enzimatică.	2
Sem 10		
Sem 11	Determinarea activității amilazei salivare.	2
Sem 12		
Sem 13	Verificarea cunoștințelor.	2
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Aurora Popescu – Biochimie speciala pentru stomatologie – Ed. Didactica si pedagogica, 2001 2. Veronica Dinu, Eugen Trutia, Elena Popa-Cristea, Aurora Popescu - Biochimie medicala. Mic Tratat. Ed. Medicala, Bucuresti, 2002 3. Constantin Dogaru – Biochimie dentara, ed. Tempus, 2004 4. Maria Greabu, Alexandra Totan -Tratat de chimie si biochimie pentru medicina dentara, ed Standardizarea,2010
Referințe bibliografice suplimentare	5. Robert Craig – Materiale restaurative – Ed. All,2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor. Organizarea conținutului. Rigoarea științifică a limbajului.	Examen cu întrebări de tip grilă și redactionale – evaluare pe parcurs și evaluare finală	70%	
Laborator	Capacitatea de a prezenta o lucrare practică Organizarea și prezentarea rezultatelor	Examen cu subiect redactional	30%	CPE
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Gabriela CORMOS	
Director de departament	Prof. Dr. Cosmin MIHALACHE	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL 15F008	OB	1	2	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	As. Univ. Dr. Gabriel Diaconu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Post vacant – suplinire în regim de plata cu ora			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				-
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				108

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu min 120 locuri, videoproiecție
De desfășurare a sem/lab/pr	Laborator dotat cu aparatura medicala/de cercetare specifica, computere, videoproiecție, sistem audio

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) ❑ identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni ❑ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ❑ definirea/nominalizarea de concepte ❑ capacitatea de adaptare la noi situații ❑ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei ❑ abilități de operare pe PC ❑ capacitatea de adaptare la noi situații 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) ❑ generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii ❑ realizarea de conexiuni între rezultate ❑ argumentarea unor enunțuri ❑ generarea, demonstrarea ❑ capacitatea de organizare și planificare ❑ capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) ❑ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare ❑ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect ❑ reducerea la o schemă sau model ❑ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene ❑ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ❑ abilități de cercetare, creativitate ❑ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula ❑ capacitatea de a soluționa probleme 4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). ❑ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ❑ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ❑ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ❑ capacitatea de a avea un comportament etic ❑ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ❑ abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Competențe transversale	Corelarea informațiilor de la disciplina de Fiziologie cu informațiile de la alte discipline fundamentale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoasterea temeinică și detaliată a funcțiilor sistemelor și organelor
Obiectivele specifice	- Asigurarea bazei de cunoștințe care să fie utilizată în învățarea diferitelor stări patologice

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Fiziologie generală 1.1. Mediul intern 1.2. Transportul prin membrana celulară 1.3. Compartimente lichidiene ale organismului	2
Curs 2	2.3. Leucocitele 2.4. Plachetele. Hemostaza	2
Curs 3	2. Neuronul periferic 2.1. Proprietățile funcționale ale neuronului 2.1.1. Excitabilitate 2.1.2. Conductibilitate 2.1.3. Degenerescență și regenerare	2
Curs 4	3. Respirația 3.1. Căile aeriene: roluri funcționale 3.2. Ventilația	2
Curs 5	3.3. Schimbul alveolar de gaze 3.4. Transportul sanguin al gazelor respiratorii 3.5. Etapa tisulară a respirației 3.6. Reglarea respirației	2
Curs 6	4. Sistemul cardio-vascular 4.1. Inima	2
Curs 7	4.2. Vasele de sânge	2
Curs 8	4.3. Reglarea activității cardio-vasculare	2
Curs 9	5. Excreția renală 5.1 Funcția glomerulară	2
Curs 10	5.2. Funcția tubulară 5.3. Reglarea funcției renale 5.4. Conținutul și eliminarea urinei din vezica urinară	2
Curs 11	6. Digestia 6.1. Digestia gastrică	2
Curs 12	6.2. Digestia intestinală în intestinul subțire. 6.3. Intestinul gros. Defecația.	2
Curs 13	7. Sistemul endocrin 7.1. Hipofiza	2
Curs 14	7.2. Tiroida 7.3. Corticosuprarenalele 7.4. Pancreasul endocrin	2
Total ore curs:		28



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Transportul transmembranar (modele computerizate): - Cotransportul sodiu – glucoză - Pompa de sodiu – potasiu - Demonstrarea efectelor soluțiilor de tonicități diferite asupra hematiilor.	2
Sem 2	Măsurarea capacității vitale - CV, a volumului expirator maxim în prima secundă - VEMS și calcularea indicelui de permeabilitate bronșică - IPB.	2
Sem 3	Determinarea grupelor de sânge OAB și Rh. Determinarea timpului de sângerare - TS și de coagulare - TC. Testul fragilității capilare (Proba Rumpel-Leed).	2
Sem 4	Tabloul leucocitar (evidențierea diferitelor tipuri de leucocite în frotiul periferic). Adaptarea aparatului cardiovascular la efort - Proba Ruffier. Măsurarea presiunii arteriale.	2
Sem 5	Efectul unor substanțe și a unor mediatori chimici asupra activității cardiace (LP virtual). Efectul excitării nervului vag asupra activității cardiace (LP virtual). Efectul aplicării unor stimuli electrice asupra activității inimii (LP virtual).	2
Sem 6	Electrocardiograma.	2
Sem 7	Examenul sumar de urină. Influența presiunii hidrostatice, presiunii coloid-osmotice și a diametrului arteriolelor aferentă și eferentă asupra intensității diurezei (LP virtual). Influența aldosteronului și a hormonului antidiuretic asupra intensității diurezei (LP virtual). Influența administrării glucozei asupra intensității diurezei și a prezenței acesteia în urina finală (LP virtual).	2
Sem 8	Testul de toleranță la glucoză administrată oral - TTGO. Efectul insulinei și al aloxanului asupra glicemiei la șobolan (LP virtual).	2
Sem 9	Influența pH-ului asupra acțiunii pepsinei (LP virtual). Evidențierea acțiunii lipazei pancreatice în condițiile prezenței sau absenței bilei (LP virtual).	2
Sem 10	Calcularea rației alimentare.	2
Sem 11	Potențialul de acțiune (LP virtual). Evidențierea efectului unor substanțe și temperaturii scăzute asupra excitabilității nervului (LP virtual). Determinarea vitezei influxului nervos (LP virtual). Legile lui Pflüger (LP virtual). Determinarea pragului de excitabilitate a nervului și demonstrarea sumăției temporale (LP virtual).	2
Sem 12	Contractia simplă a mușchiului scheletic - secusa musculară (LP virtual). Contractia compusă a mușchiului scheletic – tetanos incomplet și complet (LP virtual).	2
Sem 13	Recuperări absențe și revizii lucrări practice.	2
Sem 14	Examen practic.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegeri, proiectii de scheme, desene, imagini reale din medicina imagistica etc discutii interactive, demonstratii practice, dezvoltarea de abilitati practice la studenti

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Fiziologie curs - Maria Grama, Florin Grosu
Referințe bibliografice suplimentare	Physiology for Dental Students by D. B. Ferguson Fiziologie – Arthur Guyton, ediția în limba română, ed. a V-a, Editura Medicală AMALTEA

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Gradul de însușire logică, inteligența a cunoștințelor față de nivelul max notat cu nota 10	Lucrare scrisă descriptivă	60%	CEF
	Gradul de însușire logică, inteligența a cunoștințelor față de nivelul max notat cu nota 10	Testări periodice	10%	
Laborator	Gradul de însușire logică, inteligența a cunoștințelor față de nivelul max notat cu nota 10	Seminarizări periodice	10%	
	Gradul de însușire logică, inteligența a cunoștințelor față de nivelul max notat cu nota 10	Ex practică final	20%	CPE
Standard minim de performanță				
o noțiuni despre funcția fiecărui aparat și sistem, cunoașterea parametrilor homeostazici, recunoașterea disfuncțiilor la nivelul fiecărui aparat și sistem				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

: Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	As. Univ. Dr. Gabriel Diaconu	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	MEDICINA
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE; CITOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F233	O	I	II	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei <i>DF=fundamentală.;</i>			
Examen	oral			
Titular activități curs	Conf.Dr. Florin Grosu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Drd. Laurentiu Adrian STUPARIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		44
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Anatomie Embriologie
De competențe	Biochimie Biologie celulară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sală cu videoproiector, tablă cu cretă albă și colorată
De desfășurare a sem/lab/pr	sală de lucrări practice dotată cu microscopie pentru studenți, lame cu preparate histologice, microscop proiecție, tablă cu cretă albă și colorată

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	capacitatea de analiză și sinteză; capacitatea de organizare și planificare; abilități de cercetare;
Competențe transversale	- cunoștințe de bază necesare profesiei; - abilități privind managementul informației; - capacitatea de a soluționa probleme; - capacitatea de evaluare și autoevaluare; - capacitatea de a lucra în echipă; - abilități interpersonale; - abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară; - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii; - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; - abilitatea de a lucra într-un context internațional; - capacitatea de a avea un comportament etic; - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite; - capacitatea de a învăța; - capacitatea de adaptare la noi situații;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului medic practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane. - Interrelațiile cu disciplinele limitrofe ca: anatomia, fiziologia și biologia medicală se iau în considerare, eliminându-se suprapunerile și repetarea noțiunilor odată învățate. Se urmărește o cât mai bună corelație între noțiunile morfologice și cele funcționale predate în anul II de facultate, urmărind legătura lor cauzală până la nivel submicroscopic (histochimic, electronomicroscopic, enzimatic).
Obiectivele specifice	Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului medic practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane

	La lucrările practice se pune mai ales accent pe noțiunile legate de diagnosticul pozitiv și diferențial al unor țesuturi și organe. Prin integrarea învățământului de histologie cu practica medicală și cercetarea științifică medicală se pune un accent deosebit la lucrările practice pe demonstrarea structurilor histologice provenite de la om și mai puțin de la animale. Se subliniază noțiunile teoretice și practice legate de înțelegerea noțiunilor predate la anatomia patologică, puntea noastră de legătură cu practica medicală.
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Țesuturile epiteliale. Introducere. Epiteliile de acoperire. Epiteliile glandulare exo și endocrine. Ultrastructura celulelor epiteliale.	2
Curs 2	Țesuturile conjunctive: celule, fibre, substanță fundamentală. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Țesutul conjunctiv embrionar. Țesutul conjunctiv lax, țesuturi conjunctive specializate, țesuturi conjunctive fibroase. Țesuturi cartilaginoase: hialin, elastic, fibros.	2
Curs 3	Țesutul osos. Clasificare și caracterizare. Osificarea endoconjunctivă și endocartilaginoasă. Calusul osos. Articulațiile.	2
Curs 4	Țesuturile musculare. Țesutul muscular striat. Țesutul muscular neted și țesutul cardiac. Sistemul excitoconductor.	2
Curs 5	Aparatul circulator. Cordul, capilarele, arterele, venele	2
Curs 6	Țesutul sanguin. Introducere. Hematopoeza pre și postnatală. Organele hemato și limfopoetice.	2
Curs 7	Măduva roșie hematogenă. Țesutul mieloid. Linia normoblastică. Linia granulocitară. Linia megacariocito - trombocitară.	2
Curs 8	Limfocitul (structură, citofiziologie, forme). Sistemul macrofag. Organele limfopoetice (ganglionul limfatic, splina, timusul, amigdala palatină, plăcile Peyer). Celulele sistemului imun.	2
Curs 9	Țesutul nervos. Neuronul, celulele gliale și sinapsa. Țesutul nervos. Fibra nervoasă (structura, ultrastructura, degenerescență, regenerare). Sistemul nervos. Ganglionul spinal, vegetativ.	2

	Măduva spinării. Scoarța cerebeloasă și cerebrală.	
Curs 10	Sistemul endocrin. Hipofiza. Tiroida. Paratiroidale. Suprarenala. Epifiza. Sistemul endocrin difuz.	2
Curs 11	Aparatul respirator. Căile de conducere extrapulmonare. Plămânul.	2
Curs 12	Aparatul urinar. Rinichiul. Organizare semimicroscopică. Nefronul: corpusculul Malpighi, tubul urinifer. Căile urinare extrarenale.	2
Curs 13	Aparatul genital masculin. Testiculul. Căile spermatice. Glandele anexe.	2
Curs 14	Țesuturile epiteliale. Introducere. Epiteliile de acoperire. Epiteliile glandulare exo și endocrine. Ultrastructura celulelor epiteliale.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Microscopul. Microscopizare. Epiteliul simplu pavimentos, cubic, cilindric, pseudostratificat pavimentos keratinizat și nekeratinizat. Uroteliul.	2
Sem 2	Celula caliciformă, glanda membraniformă, glanda acinoasă, glanda tubulară, glande tubuloacinoase simple (acinul seros, mucos, mixt). Glanda tiroidă, glanda suprarenală, insulele Langerhans. Imagini electromicroscopice.	2
Sem 3	Fibroblastul, plasmocitul, histiocitul, mastocitul. Fibra collagenă, elastică și de reticulină. Țesutul conjunctiv embrionar, mucos. Țesutul conjunctiv adult lax, tendinos, aponevrotic.	2
Sem 4	Țesutul conjunctiv reticulat adipos, elastic. Cartilajul hialin, elastic și fibros. Țesutul osos compact și spongios. Osificarea endocondrală. Țesutul muscular striat, cardiac și neted. Țesutul nodal.	2
Sem 5	Capilarele sanguine, aorta, pachetul vasculo-nervos, artera de tip muscular, vena.	2
Sem 6	Frotiul sanguin.	2
Sem 7	Măduva roșie hematogenă, timusul. Splina, ganglionul limfatic, amigdala palatină, plăcile Peyer.	2
Sem 8	Forme de neuroni (neuroni multipolari, periformi Purkinje, piramidali). Granulațiile Nissl, neurofibrilele. Astrocitul și microglia. Fibra nervoasă. Ganglionul spinal, vegetativ, măduva spinării, cerebel, creier.	2
Sem 9	Hipofiza (col. HE, tricromică) epifiza, suprarenala, tiroida, paratiroida.	2
Sem 10	Trahee, plămân, macrofag alveolar.	2
Sem 11	Rinichi (col. HE, PAS, Gömöri, fosfataza acidă), ureter, vezică urinară.	2
Sem 12	Testicul, epididim, canal deferent, vezicule seminale, prostată.	2
Sem 13	Ovar, corp galben, corp albicans, trompa uterină, uter negestativ.	2

Sem 14	Placentă timpurie, la termen, glandă mamară în repaus, în lactație, vagin.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Curs academic, proiectie, desenare pe tablă		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Stela Roșca; Lucrări practice de histologie. Vol. I; Litografia Universității Sibiu 1992 Dr. F.Grosu, Dr. A. Roșca, Dr. H.Dura, Dr. C.Kovacs, Prof.Univ.Dr. S.Roșca, Prof.Univ.Dr. Gh.Roșca; Histologie – Lucrări practice Vol.II – Organe, Ed.Alma Mater 2002
Referințe bibliografice suplimentare	Dr. S.Roșca, Dr. F.Grosu, Dr. H.Dura, Dr. A.Roșca, Dr. C.Moldovan, Dr. Gh.Roșca; Curs de Histologie, Vol. I, Ediția a II-a; ULBS, 2002
	V.V.Papilian, Gh.Roșca; Tratat elementar de Histologie Vol.I,II, Ed.Dacia Cluj-Napoca, 1978
	Diculescu, D. Onicescu, C. Rîmniceanu; Histologie vol.I-II Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971
	Wheater P.R., Burkitt H.G., V.G. Daniels; Functional Histology. Second Edition. Churchill-Livingstone. Edinburgh, London, Melbourne, New-York, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen oral	2 subiecte	70	
Laborator	Exam practic	2 subiecte	30	
Standard minim de performanță				
Nota minima 5 pentru fiecare subiect				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Dr. Florin GROSU	
Director de departament	Prof.Dr. Cosmin MIHALACHE	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	I-Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15C011	Df	I	II	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Sl dr. Benea Tudor			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	S.l dr. Benea Tudor			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat:	4
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	• Concepte de bază ale Tehnologiei Informației
De competențe	• Operarea corectă la nivel elementar • Descrierea interfeței sistemului de operare • Descrierea organizării informațiilor pe suport extern • Dobândirea deprinderilor de lucru cu discuri logice, directoare, fișiere • Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows • Aplicarea modalității de tipărire a unui fișier • Realizarea unor aplicații practice • Cunoașterea tastaturii ca dispozitiv de introducere a datelor și în special de editare. Funcțiile mouse-ului • Dobândirea deprinderilor de utilizare a tastaturii în procesul de procesare text sau grafică • Operarea ergonomică și eficientă cu tastatura • Realizarea unor deprinderi practice de lucru rapid

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Video-proiector +calculator
De desfășurare a sem/lab/pr	• Video-proiector +calculator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unor baze de date medicale • Implicarea în activități științifice în domeniul farmaceutic
Competențe transversale	• Abilități de operare pe PC • Utilizarea corectă a aplicațiilor pe calculator în farmacii • Capacitatea de a concepe proiecte, de a le derula și soluționa problemele • Pregătirea cunoștințelor matematice pentru disciplinele din curricula universitară a specializării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Abilități de operare pe PC • Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unor baze de date medicale • Realizarea de conexiuni între rezultatele prelucrărilor statistice în cercetarea medicală
Obiectivele specifice	• Implicarea în activități științifice în domeniul medical • Utilizarea corectă a aplicațiilor pe calculator în viața medicală • Capacitatea de a concepe proiecte, de a le derula și soluționa problemele

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Sistemul de calcul. Generalități
Curs 2	Informatică medicală
Curs 3	Informatică medicală
Curs 4	Telemedicină
Curs 5	Telemedicină
Curs 6	Baze de date medicale
Curs 7	Baze de date medicale
Curs 8	Baze de date medicale. Exemple din medicina dentară.
Curs 9	Biostatistică. Concepte generale.
Curs 10	Biostatistică. Etapele analizei statistice. Introducere în probabilități
Curs 11	Biostatistică. Măsuri ale tendinței de centralitate și dispersie
Curs 12	Biostatistică. Distribuții de probabilitate uzuale
Curs 13	Biostatistică. Teste parametrice și neparametrice.

Curs 14	Biostatistică. Exemple din cercetarea în medicina dentară	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Sistemul de operare Windows	2
Sem 2	Internet Explorer.	2
Sem 3	Microsoft Word.	2
Sem 4	Microsoft Word.	2
Sem 5	Baze de date. Exemple din medicina dentară .	2
Sem 6	Baze de date. Exemple din medicina dentară.	2
Sem 7	Microsoft Excel.	2
Sem 8	Microsoft Excel.	2
Sem 9	Microsoft Word.	2
Sem 10	Microsoft Word.	2
Sem 11	Microsoft PowerPoint	2
Sem 12	Aplicații în biostatistică din medicina dentară	2
Sem 13	Aplicații în biostatistică din medicina dentară	2
Sem 14	Aplicații în biostatistică din medicina dentară	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Videoproiecție, Documentație individuală		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bera Liana, <i>Informatica medicala si biostatistica – curs pentru studenti si rezidenti</i> , Ed. ULBS, 2006
	Jaba E., Grama A., <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i> , Editura Polirom, Iași, 2004 Polirom, Iași, 20
	Bera Liana, <i>Implicațiile informaticii și biostatisticii în cercetarea medicală</i> , Ed. ULBS, 2017
Referințe bibliografice suplimentare	Țigan Șt., Achimaș A., Drugan T., <i>Curs de Informatică și statistică medicală</i> , Editura Srima, 2001
	Rebecca G. Knapp, M. Clinton Miller III, <i>Clinical epidemiology and biostatistics</i> , Harwal Publishing Company, Malvern, Pennsylvania, 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se dau noțiunile generale de biostatistică în vederea utilizării acestora în cercetarea medicală pe care o întreprinde în viața de student și după absolvire.
- Sunt efectuate laboratoare pentru ca studentul pe parcursul facultății și după terminare să poată utiliza calculatorul: în practica zilnică și în vederea cercetării științifice în medicina dentară

10. Evaluare

10. Evaluare					
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare		Ponderea în nota finală	Obs.* *
Curs	Informatică medicală	grilă	Cu documentație	15%	CPE
	Biostatistică	Examen scris		60%	CPE
Laborator	Informatică medicală	Verificare pe parcurs		10%	CPE
	Biostatistică	Proiect		5%	CPE
Standard minim de performanță					
Obținerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate 50% din cerințele pentru nota 10					

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SI dr. Ing. Benea Tudor	
Director de departament	Prof. Dr. Med. Cosmin Mihalache	



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Medicină dentară si Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licentă
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetarii stiintifice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S148	O	I	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei <i>DD=domeniu</i>			
Colocviu	scris			
Titular activități curs	Conf. Dr Frâncu Violeta			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Frâncu Violeta			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	-		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	14	-		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)	22
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)	50

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu videoproiector	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Videoproiector, calculator	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	❑ identificarea principalilor termeni și a metodelor și etapelor de realizare a unei cercetări din domeniul medical ❑ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ❑ definirea/nominalizarea de concepte ❑ capacitatea de adaptare la noi situații ❑ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei ❑ abilități de operare pe PC ❑ capacitatea de adaptare la noi situații In procesul de predare, la disciplina noastră se urmărește dezvoltarea aptitudinilor studentului, de a integra logic toate informațiilor teoretice primite, cu scopul final de aplicare practică a acestora. ❑ generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale ❑ realizarea de conexiuni între diversele noțiuni teoretice și între acestea și practică ❑ argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul asistent medical. ❑ capacitatea de organizare a unui studiu din domeniul medical, de elaborare a unei lucrări de cercetare științifică medicală ❑ capacitatea de analiză și sinteză a oricărei documentații medicale Disciplina de Metodologia cercetării științifice medicale este o disciplină obligatorie în aria curriculară europeană, considerată ca disciplină de fundament pentru formarea studentului. ❑ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: Ex. alegerea metodelor de cercetare în funcție de obiectivele cercetării.
-------------------------	---



	❑ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între principalele probleme de sănătate dintr-o colectivitate și între acestea și tipurile anchete medico-sociale efectuate ❑ reducerea la o schemă sau model: Ex: model de elaborare a unui articol medical ❑ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: Ex. formulare tuturor etapelor în elaborarea unui Program de sănătate ❑ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ❑ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare medicală concretizate prin lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la cercurile studențești, articole publicate în reviste de specialitate, cu sprijinul cadrelor didactice ❑ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nostru diverse proiecte de cercetare. ❑ capacitatea de a soluționa probleme
Competențe transversale	La disciplina de Metodologia cercetării științifice medicale, cadrele didactice urmăresc dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de domeniul științific medical, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. Incurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale. ❑ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ❑ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ❑ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ❑ capacitatea de a avea un comportament etic ❑ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ❑ abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina „Metodologia cercetării științifice medicale” face parte din disciplinele obligatorii impuse de curricula UE și conține în structura sa principalele tehnici, metode, etape în efectuarea unei cercetări științifice medicale (studiu observațional, experimental, anchetă medicală / medico-socială, elaborarea unei lucrări de diplomă etc.) necesare studentului și ulterior, absolventului unei Facultăți de Medicină.
--	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

7.2. Obiectivele specifice	Deprinderea studentului de a pune în practică noțiunile teoretice învățate, de exemplu să efectueze o lucrare științifică medicală, să redacteze un articol medical, să știe să elaboreze lucrarea de diplomă în mod științific etc.
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică medicală - Istoric - Bolile și cunoștințele medicale - Obiectivele cercetării științifice - Metode de cercetare inductive și deductive - Protocoale de cercetare. Arhitectura procesului de cercetare.	- Prezentare power point - Discuții interactive	Consultatii la cerere, după orele de predare
Relația dintre cercetarea științifică și practica medicală - Cunoașterea științifică - Scopul practicii medicale - Evoluția categoriilor de boală în timp	- Prezentare power point - Discuții interactive	Consultatii la cerere, după orele de predare
Clasificarea strategiilor utilizate în cercetarea științifică medicală - Cercetarea fundamentală, aplicativă și evaluativă - Cercetarea exploratorie și principală - Cercetarea descriptivă și explicativă	- Prezentare power point - Discuții interactive	Consultatii la cerere, după orele de predare
Metodologia studiilor medicale - Prezentarea unui fenomen de sănătate. - Pregătirea studiului - Efectuarea studiului. - Redactarea studiului.	- Prezentare power point - Discuții interactive	Consultatii la cerere, după orele de predare
Cercetarea stării de sănătate - Determinanții stării de sănătate. - Determinanții cazurilor de boală. - Cercetarea clinică – observația clinică. - Cercetarea clinică – studii de caz, serii de cazuri.	- Prezentare power point - Discuții interactive	Consultatii la cerere, după orele de predare
Utilizarea cercetării în promovarea sănătății - Concepția modernă a promovării sănătății și prevenirii îmbolnăvirilor. - Modelul bazat pe înțelegerea etiologiei bolilor. - Modelul epidemiologic. - Modelul etapelor vieții.	- Prezentare power point - Discuții interactive	Consultatii la cerere, după orele de predare
Examele medicale de masă - Definiție. - Scop. - Caracteristici. - Clasificare. - Domenii de aplicare.	- Prezentare power point - Discuții interactive	Consultatii la cerere, după orele de predare
Ancheta medico-socială	Prezentare	Consultatii



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

- Problematica socială și medico-socială în sănătatea publică. - Caracteristicile anchetei medico-sociale. - Tipuri de abordare. - Etapele realizării unei anchete sociale. - Metode calitative utilizate în studiile medico-sociale.	- power point - Discuții interactive	- la cerere, după orele de predare
Studiile epidemiologice - Definiție. - Aprecierea stării de sănătate cu ajutorul anchetelor epidemiologice. - Clasificare. - Metode de studiu – abordare generală.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Biostatistică - Rolul biostatisticii în studiile medicale. - Definiție. - Clasificare. - Obiect de studiu. - Caracteristici cantitative. - Caracteristici calitative.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Metode curente de descriere și analiză statistică a fenomenelor medico-sociale - Metoda științifică. - Alegerea metodelor de cercetare. - Efectuarea propriu-zisă a cercetării.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Eșantionarea - Definiție. - Tipuri de eșantioane. - Eșantionul reprezentativ. - Avantajele și dezavantajele eșantionării.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Cercetarea și marketingul social - Marketingul social: definiție, principii. - Etapele procesului de marketing social. - Managementul procesului de marketing. - Limitele procesului de marketing social.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Metode de cercetare utilizate în strategia dezvoltării comunitare - Analiza de grup. - Împuternicirea. - Dezvoltarea comunității – metode. - Procesul ideal al dezvoltării comunității - Avantajele și dezavantajele dezvoltării comunitare.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare

Bibliografie

Curs de metodologia cercetării științifice medicale – Violeta Frâncu , Ed. Mira Design, Sibiu, 2004

Metodologia cercetării științifice medicale – Liviu Vulcu, Liviu Cocora, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Carmen Domnariu, Ed.U.L.B., Sibiu, 2003

Cercetarea clinică , Gilles Landrison, Francois Deahaye, Ed DAN, București, 2002

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea instrumentelor de măsurare utilizați în cercetarea științifică medicală - Psihometria - istoric. - Principalele metode de colectare a datelor în cercetarea științifică medicală. - Premizele dezvoltării instrumentelor de măsurare a stării de sănătate. - Criterii de dezvoltare a instrumentelor de măsurare a stării de sănătate. - Criterii de evaluare a metodelor de colectare a datelor.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Schema de elaborare a unui studiu științific medical în stomatologie - Prezentarea sintetică a unui studiu științific medical stomatologic. - Discuții pe tema principalilor pași în elaborarea studiului, erori posibile	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Screeningul - Faze de depistare prin screening, condiții de realizare, metode de măsurare. - Screeningul cariei dentare – aplicație practică.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Anchetele transversale - Domenii de aplicare. - Exemplu de studiu transversal din sfera stomatologiei. - Discuții.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Interviul - Interviurile direct: față în față sau la distanță. - Interviuri structurate, semistructurate și nestructurate. - Interviuri individuale și de grup. Avantaje și dezavantajele unui interviu.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Chestionarul - Metode de construire a chestionarului în studiile medico-sociale. - Numărul și ordinea întrebărilor din chestionar. - Tipuri de întrebări în funcție de anumite criterii. - Întrebări închise sau deschise? - Avantaje și dezavantajele unui chestionar.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Cercetarea stării de sănătate în stomatologie. Aplicație practică - Evaluarea nivelului de cunoștințe al populației în domeniul sănătății buco-dentare. - Evaluarea stării de sănătate buco-dentară a populației. - Evaluarea nivelului de igienă orală – metode.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Indicatori de tendință centrală. Indicatori de dispersie - Formule de calcul. - Exemplificări. - Exerciții aplicative.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Intervale de încredere. Teste de comparare statistică - Formule de calcul. - Exemplificări. - Exerciții aplicative.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Anchetele epidemiologice descriptive - Caracteristici. - Aplicațiile anchetelor descriptive. - Exemplificări de anchete descriptive – descriere, discuții.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Studiile retrospective - Alegerea lotului test. - Alegerea lotului martor. - Exemplu de studiu retrospectiv. - Avantaje și dezavantajele studiilor retrospective	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Studiile prospective - Alegerea lotului test. - Alegerea lotului martor. - Exemplu de studiu prospectiv. - Avantaje și dezavantajele studiilor prospective.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
- Studiile experimentale - Caracteristici. - Domenii de aplicare. - Metoda "simplu orb". - Metoda "dublu orb". - Avantaje,dezavantaje.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Calculul eșantionului reprezentativ - Importanța calculului eșantionului reprezentativ. - Rata de eșantionaj. - Metoda de calcul a eșantionului reprezentativ. - Aplicație.	- Prezentare power point - Discuții interactive	- Consultatii la cerere, după orele de predare
Bibliografie Curs de metodologia cercetării științifice medicale – Violeta Frâncu , Ed. Mira Design, Sibiu, 2004 Metodologia cercetării științifice medicale – Liviu Vulcu, Liviu Cocora, Adela Cojan, Violeta Frâncu, Carmen Domnariu, Ed.U.L.B., Sibiu, 2003 Cercetarea clinică , Gilles Landrison, Francois Deahaye, Ed DAN, București, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este strâns legat cercetării din domeniul medical
- Studenții sunt pregătiți din punct de vedere teoretic și practic să realizeze o lucrare de cercetare științifică medicală; articol medical, lucrare de dizertație, lucrări științifice de prezentat la diversele reuniuni medicale.

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referat	Referat scris si prezentare power point	90%
	Prezență și activitate la seminarii	-	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 la referat și prezența la seminarii.			

...Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament:...25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Violeta Frâncu	
Director de departament	Conf. Dr. Laura Stef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aparatură și instrumentar în medicina dentară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S013	OB	1	1	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof. Dr. Ing., dr. Med. St. Mircea ȘTEȚIU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. Dr. Ing., dr. Med. St. Mircea ȘTEȚIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	0	0	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28	0	0	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfășurare a sem/lab/pr	Instrumentar stomatologic complex, Unit dentar, Aparatură și utilaje adjuvante în cabinetul de medicină dentară

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Familirizarea cu aparatura și instrumentarul utilizat în cabinetul de medicină dentară
Competențe transversale	- Cunoașterea instrumentarului folosit în tratarea patologiei diverse - Cunoașterea legislației și a modului de organizare a cabinetului - Înșușirea protocoalelor de sterilizare și eliminare finală a deșeurilor contaminate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aparaturii și instrumentarului minim necesar funcționării în bune condiții a unui cabinet de medicină dentară
Obiectivele specifice	Recunoașterea unui instrument Descrierea instrumentului și a modului de utilizare

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Istoric. Normă MSF din 31.07.2007. Cerințe UE de organizare a cabinetului de MD.	2
Curs 2	Conținutul minim al trusei de urgență Decizia 10/2007 a CMDR.	2
Curs 3	Dotarea minimă a cabinetelor de medicină dentară conform Ord. MSF 153/2003	2
Curs 4		2
Curs 5		2
Curs 6		2
Curs 7		2
Curs 8		2
Curs 9		2
Curs 10		2
Curs 11	Dotare suplimentară fără care nu poate funcționa cabinetul de medicină dentară	2
Curs 12		2
Curs 13	Aparatură utilizată în metodele CAD CAM în cabinetul de medicină dentară	2
Curs 14		2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Unitul dentar	2
Sem 2	Trusa de consultație	2
Sem 3	Aparatura și instrumentar utilizat la tratarea cariei dentare	2
Sem 4		2
Sem 5		2

Sem 6	Aparatură și instrumentar utilizat în protetica dentară	2
Sem 7		2
Sem 8		2
Sem 9	Aparatură și instrumentar utilizat în mica chirurgie	2
Sem 10		2
Sem 11		2
Sem 12	Aparatură și instrumentar utilizat în parodontologie	2
Sem 13		2
Sem 14	Sisteme Cad CAM – Sistemul CERCON	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Predare orală, demonstrație și aplicație practică în sistem interactiv
--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Ștețiu, Andreea Angela. <i>Aparatura și instrumentar utilizat în cabinetul de medicină dentară. Note de curs</i> . Editura Universitatea Lucian Blaga Sibiu, Sibiu, 2013.
	Burlibașa, C. <i>Chirurgie orală și maxilofacială</i> . Editura Medicală, București, 1999
Referințe bibliografice suplimentare	* * * Catalog Dentex 2013
	* * * Catalog New Technology Instruments 2013
	* * * Oferta de primăvara 2016. Catalog DENTOTAL
	* * * Oferta de toamna 2016. Catalog DENTOTAL
	* * * Catalog DENTSTORE 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Disciplina este în concordanță cu practica zilnică din cabinetul de medicină dentară, atingând concret identificarea și modul de utilizare a aparaturii și instrumentarului din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen Test Grilă	40%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen practic – probă orală	40%	CPE
Laborator	Participare activă la seminarii	Teste fulger și notarea intervențiilor pe parcursul orei	20%	nCPE
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform procentelor de la pct.10				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament:...25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	prof. dr. ing. dr. med. st. Mircea STETIU	
Director de departament	conf. dr. Laura STEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Biologie celulară și moleculară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F014	DF	1	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Conf.Univ. Dr. Alexandra Crișu Bota			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Sef Lucrari Dr. Cezar Bologa			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână 2				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat:				-
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoștințe preclinice: Biochimie, Anatomomie, Fiziologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De
---------------------------	--

	asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul acestuia, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
De desfășurare a sem/lab/pr	prezența la lucrările practice este obligatorie; mai mult de două absențe nemotivate medical atrage după sine imposibilitatea participării la examenul final și refacerea materiei în anul următor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale biologiei celulare.
Competențe transversale	realizarea de conexiuni între discipline studiate preclinic și ulterior clinic în vederea înțelegerii și integrării noțiunilor acumulate în cadrul acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este acela de a dezvoltă studenților legile generale de desfășurare a proceselor vitale la nivel de organizare celulară. Ea oferă noțiunile de bază legate de structura și funcția celulelor considerate a fi unitățile fundamentale ale lumii vii și demonstrează interrelațiile acestei discipline cu majoritatea bioștiințelor medicale
Obiectivele specifice	Deprinderea abilității de a folosi microscopul optic, recunoașterea tesuturilor, detaliilor celulare în microscopia optică. Recunoașterea și învățarea ultrastructurii celulare în microscopia electronică

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în studiul biologiei celulare și moleculare. Noutăți în domeniul cercetării și a tehnologiilor moleculare. Interrelații cu majoritatea științelor biomedicale.	1
Curs 2	Diferențierea între celulele procariote și eucariote. Principii de organizare morfologică și funcțională a celulei eucariote.	1
Curs 3	Arhitectura moleculară a membranei celulare conform modelului Singer-Nicolson. Alte modele de membrane. Aspecte ale plasmalemei în microscopia electronică. Funcțiile plasmalemei. Matricea extracelulară - compoziție și funcție.	1
Curs 4	Microvilozitățile, cilii și flagelii ca diferențieri ale suprafeței celulare. Principii de alcătuire și funcționare. Principalele diferențe de structură. Rolul acestor diferențieri ale suprafeței.	1
Curs 5	Tipuri de transport prin membrană: activ, pasiv și vezicular. Joncțiuni celulare și ultrastructura lor.	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Curs 6	Citoscheletul și structura componentelor sale. Importanța în patologia medicală. Compartimentarea citoplasmei.	1
Curs 7	Nucleul celular și aspecte ultrastructurale în interfază și în cursul diviziunii indirecte (mitoză). Structura, ultrastructura și funcțiile nucleolului. Rolul nucleului și nucleolului în patologia celulei.	1
Curs 8	Cariotipul uman. Noțiuni despre cromozomii eucariotici. Diviziunea celulară mitotică și importanța interfazei.	1
Curs 9	Deosebiri de ultrastructură și funcționalitate între reticulul endoplasmatic neted și rugoz. Sinteza proteică intracitoplasmatică și rolul acesteia în structura membranelor.	1
Curs 10	Aspecte de patologie medicală ale reticulului endoplasmatic neted și rugos. Corpusculii lui Palade-ribozomii. Ultrastructura în microscopia electronică și funcțiile lor.	1
Curs 11	Arhitectura moleculară a complexului Golgi studiată în microscopia electronică. Procese metabolice desfășurate în complexul Golgi. Probleme de patologie.	1
Curs 12	Ultrastructura și funcțiile mitocondriilor. Procesele energetice explicate la nivel molecular. Bolile mitocondriale.	1
Curs 13	Ultrastructura și probleme de patologie pentru lizozomi. Clasificarea acestora. Peroxizomii: ultrastructura și implicațiile biomedicale.	1
Curs 14	Actualități în explicarea fenomenului SIDA. Bazele moleculare ale procesului malign. Principii de ultrastructură și funcționalitate a imunoglobulinelor, antigenelor și anticorpilor. Exemplificări din domeniul patologiei umane.	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Protecția muncii în laboratorul de biologie. Microscopul fonic: principii de construcție și funcționare. Reguli de microscopizare. Exerciții practice de microscopizare.	1
Sem 2	Tipuri de microscopie: cu lumina polarizată, cu fluorescență, în contrast de fază, microscopia electronică. Tehnica de lucru. Imagini de microscopie electronică.	1
Sem 3	Exemplificări ale adaptabilității formei celulare la funcție pe preparate histologice. Exerciții practice.	1
Sem 4	Exemplificare la nivel de microscopie fonică și electronică. a glicocalixului. Endocitoza și exocitoza. Ultrafagocitoza. Macrofagul din piele, plămân și țesut	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

	hepatic.	
Sem 5	Structura electronomicroscopică a joncțiunilor celulare. Explicarea rolului în biologia celulară.	1
Sem 6	Cilii vibrațili și microvilozitățile, ca diferențieri ale suprafeței celulare, vizualizate pe preparate de microscopie optică și în imagini electronomicroscopice.	1
Sem 7	Tehnici de obținere a preparatelor în biologia celulară și histologie. Efectuarea unui frotiu din epiteliul mucoasei bucale și interpretarea lui.	1
Sem 8	Frotiu sanguin în colorația MGG. Forme nucleare, exemplificație în microscopia optică și electrooptică. Ultrastructura nucleului.	1
Sem 9	Etapele diviziunii indirecte în microscopie optică și electronică. Nucleolul pe preparate de microscopie fonică și ultrastructura sa în preparate de microscopie electronică.	1
Sem 10	Reticulul endoplasmatic neted și rugoz. Ribozomii. Structura electronomicroscopică. Exemplificare la nivel celular	1
Sem 11	Secreția celulară și rolul complexului Golgi și secreția celulară. Exemplificarea în microscopia optică. Ultrastructură în electronomicroscopie.	1
Sem 12	Mitocondriile, exemplificare la nivel de preparate în microscopia fonică și în imagini electronomicroscopice.	1
Sem 13	Exemplificare la nivel de microscop fonic și electronic. a lizozomilor. Peroxizomii și exemplificări în imagini electronomicroscopice.	1
Sem 14	Colorația imunohistochimică utilizată ca metodă moleculară de diagnostic al tumorilor limfomatoase. Importanța anticorpilor monoclonali. Recapitularea materialului.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere cu videoproiecție		
Prelegere, microscopie optică și electronică		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Curs de Biologie Celulară și Moleculară, Crișu-Bota Alexandra , Editura ULB Sibiu 2016;
	Îndrumător de lucrări practice de Biologie Celulară și Moleculară, Bologa Cezar, Editura ULB Sibiu 2016
Referințe bibliografice suplimentare	Brus Alberts - Molecular biology of the cell, Ed. Julian Lewis, New York 1989 reedit.
	P. Sitte - Zell-Biologie, Fisher, Verl 1993
	Gheorghe Benga - Biologie celulară și moleculară, Ed. Dacia, 1988

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

	Francisc Mixich - Biologie celulară și moleculară, Ed. Sitech, 1997
	Zeno Gârban- Noțiuni de biologie moleculară, Vol.I-II, Ed. Eurobit Timisoara, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	35%	
	Rigoarea științifică a limbajului, Organizarea conținutului	Examen scris	35%	
Laborator	Utilizare microscopului, recunoaștere și descriere tesuturi	Microscopie optica	15%	
	Recunoaștere și descriere	Microscopie electronica	15%	

Standard minim de performanță

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament:...25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. med. Alexandra Crișu	
Director de departament	Prof. univ. dr. med. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Clinic chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria Medicinii Dentare			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL170017		1	1	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	colocviu			
Titular activități curs	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		0		1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		0		14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Cursurile sunt predate folosind ca material didactic planșe ilustrate, folosind ca structură noțiunile introductive, principalele momente și caracteristici socioculturale, concepte religioase, organizare statală, problematica medicinei pe specialități, personalități de marcă ale perioadei prezentate.
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	cunoașterea Medicinei științifice și al școlilor de medicină de-a lungul istoriei
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	☐ deprinderea cunoștințelor de bază referitoare la Istoria Medicinei plecând din perioada preistorică până în perioada contemporană
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Medicina Preistorică	1
Curs 2	Medicina în Mesopotamia	1
Curs 3	Medicina în Egiptul Antic	1
Curs 4	Medicina Iudaică și a Popoarelor Iraniene	1
Curs 5	Medicina Indiană	1
Curs 6	Medicina Chineză	1
Curs 7	Medicina în Grecia Antică	1
Curs 8	Medicina în Evul Mediu	1
Curs 9	Medicina Renașterii	1
Curs 10	Medicina Secolului XVII	1
Curs 11	Medicina în Secolul Luminilor (Secolul XVIII)	1
Curs 12	Medicina în Secolul XIX, XX	1
Curs 13	Medicina în Dacia Romană și pe Teritoriul României în Perioada Feudală	1
Curs 14	Medicina Românească Modernă și Contemporană	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1		
Sem 2		
Sem 3		
Sem 4		

Sem 5		
Sem 6		
Sem 7		
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Istoria Medicinii, Evoluția artei de a vindeca, Nicolae Grigore, Camelia Grigore, Ed. RO-MA, 2013
	2. Tratat de Urologie, I. Sinescu, Ed. Medicală. 2008
	3. Istoria Medicinii, N. Ivan, I. Crăciun, C. Lotreanu, Ed. Univ."L. Blaga", 1998
	4. Medicine, An Illustrated History, A. Lyons, J. Petrucelli, Abradale Press, 1999
	5. Istoria Medicinii, Radu Iftimovici, Ed. All, 1994
	6. O Istorie a Medicinii, N. Vătămanu, G. Brătescu, Ed. Albatros, 1995
	7. Istoricul Anatomiei Umane Moderne Ed. Scrisul Românesc, 1974
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	colocviu	100%	
Laborator				

Standard minim de performanță Studentul trebuie să dețină cunoștințe de bază referitoare la Istoria Medicinii

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament:....25.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore	
Director de departament	Conf.Univ. Dr. Radu Chicea	

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL14C019		I	I	1
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei DC (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Achim Constantin			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	1			1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
	14			14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		11
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport cu instalațiile și dotările aferente (mingi, aparatură și materiale specifice disciplinei VOLEI).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice jocului de volei. Însușirea elementelor și procedeele tehnice de bază și consolidarea pazei cu mingea (de sus, de jos, de sus peste cap, etc.)
Competențe transversale	Utilizarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților din timpul liber al fiecăruia. Participarea la competițiile sportive studentești. Obișnuința de a practica exercițiul fizic sistematic și individual. Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și consolidarea principalelor elementelor de bază și acțiuni de joc specifice (de atac și apărare) în jocul de VOLEI. Îmbunătățirea stării de sănătate și a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase.
Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei parcurse. Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sportului în scop igienic, deconectant și de educație.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
-		
-		
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Organizarea grupei ; Prezentarea cerințelor	1
Sem 2	Învățarea pazei de sus și de jos cu două mâini	1
Sem 3	Serviciu de sus - preluarea din serviciu	1
Sem 4	Trecerea mingii peste fileu; joc 1 la 1 cu reguli	1
Sem 5	Învățarea loviturii de atac – procedeu drept	1
Sem 6	Evaluare: procedee de tehnică	1
Sem 7	Consolidarea acțiunilor învățate	1
Sem 8	Model de joc – minivolei – joc 4 la 4	1
Sem 9	Învățarea loviturii de atac și a blocajului	1
Sem 10	Model de joc – învățarea rotației	1
Sem 11	Organizarea primirii din serviciu	1
Sem 12	Organizarea celor 3 lovituri	1
Sem 13	Joc model “speranțe” – cu diferite teme	1
Sem 14	Evaluare prin joc – V.P.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicarea, demonstrarea, exersarea, corectarea, evaluarea		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	ACHIM CONSTANTIN: VOLEI – bazele tehnicii și tacticii, Ed. Univ: „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator	- Participarea activă la 90% din numărul total de ore - Susținerea V.P.	Verificarea practică individuală și în grup	Nota acordată la examinarea finală Alte activități (participare la una din acțiunile organizate de catedra EFS a Universității): crosul primăverii, cupa universitară la volei, baschet, șah, judo, etc.	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Achim Constantin	
Director de departament	Lector univ. dr. Stoian Iulian	

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL14C020		I	II	1
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Achim Constantin			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	1			1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
	14			14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		11
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport cu instalațiile și dotările aferente (mingi, aparatură și materiale specifice disciplinei (VOLEI).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice jocului de volei. Însușirea elementelor și procedeele tehnice de bază și consolidarea pazei cu mingea (de sus, de jos, de sus peste cap, etc.)
Competențe transversale	Utilizarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților din timpul liber al fiecăruia. Participarea la competițiile sportive studentești. Obșnuința de a practica exercițiul fizic sistematic și individual. Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și consolidarea principalelor elementelor de bază și acțiuni de joc specifice (de atac și apărare) în jocul de VOLEI. Îmbunătățirea stării de sănătate și a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase.
Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei parcurse. Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sportului în scop igienic, deconectant și de educație.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
-		
-		
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Organizarea grupei ; Prezentarea cerințelor	1
Sem 2	Consolidarea pazei de sus și de jos cu două mâini	1
Sem 3	Serviciu de sus - preluarea din serviciu	1
Sem 4	Trecerea mingii peste fileu; joc 1 la 1 cu reguli	1
Sem 5	Consolidarea loviturii de atac – procedeu drept	1
Sem 6	Evaluare: procedee de tehnică	1
Sem 7	Consolidarea acțiunilor învățate	1
Sem 8	Model de joc – minivolei – joc 4 la 4	1
Sem 9	Consolidarea loviturii de atac și a blocajului	1
Sem 10	Model de joc – învățarea rotației	1
Sem 11	Organizarea primirii din serviciu	1
Sem 12	Model de joc 6x6 – acțiuni tactice colective cu mingea în atac	1
Sem 13	Joc model “speranțe” 6x6 – cu diferite teme	1
Sem 14	Evaluare individuală și colectivă prin joc (joc 6x6) – V.P.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicarea, demonstrarea, exersarea, corectarea, evaluarea		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	ACHIM CONSTANTIN: VOLEI – bazele tehnicii și tacticii, Ed. Univ: „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator	- Participarea activă la 90% din numărul total de ore - Susținerea V.P.	Verificarea practică individuală și în grup	Nota acordată la examinarea finală Alte activități (participare la una din acțiunile organizate de catedra EFS a Universității): crosul primăverii, cupa universitară la volei, baschet, șah, judo, etc.	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Achim Constantin	
Director de departament	Lector univ. dr. Stoian Iulian	

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL14C042		II	I	1
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei DC (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Achim Constantin			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	1			1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
	14			14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport cu instalațiile și dotările aferente (mingi, aparatură și materiale specifice disciplinei (VOLEI).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice jocului de volei. Însușirea elementelor și procedeele tehnice de bază și consolidarea pazei cu mingea (de sus, de jos, de sus peste cap, etc.)
Competențe transversale	Utilizarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților din timpul liber al fiecăruia. Participarea la competițiile sportive studentești. Obișnuința de a practica exercițiul fizic sistematic și individual. Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și consolidarea principalelor elementelor de bază și acțiuni de joc specifice (de atac și apărare) în jocul de VOLEI. Îmbunătățirea stării de sănătate și a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase.
Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei parcurse. Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sportului în scop igienic, deconectant și de educație.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
-		
-		
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Organizarea grupei ; Prezentarea cerințelor	1
Sem 2	Învățarea pazei de sus și de jos cu două mâini; joc 2x2 și 4x4	1
Sem 3	Serviciu de sus - preluarea din serviciu; joc 2x2 și 4x4	1
Sem 4	Trecerea mingii peste fileu; joc 1x1 și 2x2 cu reguli	1
Sem 5	Învățarea loviturii de atac – procedeu drept; joc 2x2 și 4x4	1
Sem 6	Evaluare: procedee de tehnică – joc 6x6	1
Sem 7	Consolidarea acțiunilor învățate – joc 6x6	1
Sem 8	Model de joc – minivolei – joc 4 la 4	1
Sem 9	Învățarea loviturii de atac și a blocajului; joc 2x2 și 4x4	1
Sem 10	Model de joc – învățarea rotației; joc 6x6	1
Sem 11	Organizarea primirii din serviciu; joc 6x6	1
Sem 12	Organizarea celor 3 lovituri; joc 4x4 și 6x6	1
Sem 13	Joc model “speranțe” – cu diferite teme și reguli de joc	1
Sem 14	Evaluare individuală și colectivă prin joc (joc 6x6) – V.P.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicarea, demonstrarea, exersarea, corectarea, evaluarea		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	ACHIM CONSTANTIN: VOLEI – bazele tehnicii și tacticii, Ed. Univ: „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator	- Participarea activă la 90% din numărul total de ore - Susținerea V.P.	Verificarea practică individuală și în grup	Nota acordată la examinarea finală Alte activități (participare la una din acțiunile organizate de catedra EFS a Universității): crosul primăverii, cupa universitară la volei, baschet, șah, judo, etc.	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: Octombrie 2016

Data avizării în Departament: Octombrie 2016

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Achim Constantin	
Director de departament	Lector univ. dr. Stoian Iulian	

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL14C043		II	II	1
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Achim Constantin			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	1			1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
	14			14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat:				
Examinări:				
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport cu instalațiile și dotările aferente (mingi, aparatură și materiale specifice disciplinei (VOLEI).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice jocului de volei. Însușirea elementelor și procedeele tehnice de bază și consolidarea pazei cu mingea (de sus, de jos, de sus peste cap, etc.)
Competențe transversale	Utilizarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților din timpul liber al fiecăruia. Participarea la competițiile sportive studentești. Obișnuința de a practica exercițiul fizic sistematic și individual. Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și consolidarea principalelor elementelor de bază și acțiuni de joc specifice (de atac și apărare) în jocul de VOLEI. Îmbunătățirea stării de sănătate și a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase.
Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei parcurse. Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sportului în scop igienic, deconectant și de educație.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
-		
-		
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Organizarea grupei ; Prezentarea cerințelor	1
Sem 2	Consolidarea pazei de sus și de jos cu două mâini – joc 2x2	1
Sem 3	Serviciu de sus - preluarea din serviciu – joc 4x4	1
Sem 4	Trecerea mingii peste fileu; joc 1 la 1 cu reguli – joc 6x6	1
Sem 5	Consolidarea loviturii de atac – procedeu drept; joc 6x6	1
Sem 6	Evaluare: procedee de tehnică – joc 6x6	1
Sem 7	Consolidarea acțiunilor învățate - joc 6x6	1
Sem 8	Model de joc – minivolei – joc 4 la 4	1
Sem 9	Consolidarea loviturii de atac și a blocajului - joc 6x6	1
Sem 10	Model de joc – învățarea rotației; joc 6x6	1
Sem 11	Organizarea primirii din serviciu - joc 6x6	1
Sem 12	Model de joc – acțiuni tactice colective cu mingea în atac; joc 6x6	1
Sem 13	Joc model “speranțe” – cu diferite teme; joc 6x6	1
Sem 14	Evaluare individuală și colectivă prin joc (joc 6x6) – V.P.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicarea, demonstrarea, exersarea, corectarea, evaluarea		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	ACHIM CONSTANTIN: VOLEI – bazele tehnicii și tacticii, Ed. Univ: „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator	- Participarea activă la 90% din numărul total de ore - Susținerea V.P.	Verificarea practică individuală și în grup	Nota acordată la examinarea finală Alte activități (participare la una din acțiunile organizate de catedra EFS a Universității): crosul primăverii, cupa universitară la volei, baschet, șah, judo, etc.	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: Octombrie 2016

Data avizării în Departament: Octombrie 2016

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Achim Constantin	
Director de departament	Lector univ. dr. Stoian Iulian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	MEDICINA DENTARA SI NURSING
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE ABILITĂȚI PRACTICE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S234	DO	I	II	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate ; DC=complementară)			
Examen	E			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	S.I dr. Dahm Cristina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
				160

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat:				
Examinări:				
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)				
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)				160

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
---------------------------	--

De desfășurare a sem/lab/pr	
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu masurile generale de asepsie si antisepsie care se aplica in unitatile sanitare. Cunoasterea circuitelor din unitatile sanitare si a categoriilor de tratamente care se efectueaza in cabinetul stomatologic
Obiectivele specifice	Cunoasterea principalelor clase de materiale utilizate in cabinetul stomatologic

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1		
Curs 2		
Curs 3		
Curs 4		
Curs 5		
Curs 6		
Curs 7		
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Organizarea si circuitele functionale dintr-un cabinet de medicina dentara	
Sem 2	Cunoasterea aparaturii si instrumentarului din cabinetul de medicina dentara	
Sem 3	Insusirea notiunilor si tehnicilor de asepsie si antisepsie in cabinetul de medicina dentara	
Sem 4	Pregatirea instrumentarului stomatologic pentru sterilizare	
Sem 5	Sterilizarea. Definitie, conditii de sterilizare.	
Sem 6	Materiale utilizate in cabinetul de medicina dentara. Clasificare.	
Sem 7	Materiale utilizate in practica odontologica. Descriere, modalitati de preparare, indicatiile acestora.	
Sem 8	Materiale utilizate in protetica. Descriere, modalitati de preparare, indicatiile acestora.	
Sem 9	Masuri de profilaxie a cariei dentare. Clasificare	
Sem 10	Profilaxia cariei dentare prin mijloace mecanice	
Sem 11	Profilaxia cariei dentare prin mijloace chimice	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Sem 12	Profilaxia cariei dentare prin administrarea de fluor	
Sem 13	Periajul dentar, manual si electric. Tehnici	
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		160

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Ordinul MSF nr.961 din 19 august 2016 publicat in MO nr 681/2 sept. 2016. Norme tehnice privind curatenia, dezinfectia si sterilizarea in unitatile sanitare publice si private, tehnici de lucru si interpretare pentru testele de evaluare a eficientei proceurii de curatenie si dezinfectie, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mainilor, in functie de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice in functie de suportul care urmeaza sa fie tratat si a metodelor de evaluare a derularii si eficientei procesului de sterilizare. Anexa 1 si Anexa 2.
	Bratu Dorin si colab. Materiale dentare. Bazele fizico chimice. Editura Helicon, Timisoara, 1994
Referințe bibliografice suplimentare	Iliescu A, Gafar M, Cariologie si odontoterapie restauratoare. Editura Medicala, Bucuresti ,2001.
	Stef Laura, Boitor Gh. Cornel, Indreptar lucrari practice dentistica preventiva, Editura ULB Sibiu, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Notiuni despre asepsia si antisepsia in cacinetul stomatologic, metode de profilaxia cariei si materialele utilizate in practica stomatologica.		90	
Laborator				
	Modul de intocmire a caietului de practica si caracterizarea indrumatorului.		10	

Standard minim de performanță: pentru nota 5-nmotiuni minime despre asepsia si antisepsia in cabinetul de medicina dentara, metode de profilaxie a cariei si despre materialele utilizate in practica stomatologica

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09 2020

Data avizării în Departament: ...25.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	S.I d. Dahm Cristina	
Director de departament	Conf. dr. Stef Laura	