

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	IV – Medicina Dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Parodontologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F100	Ob	VI	II	6
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei: DS			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Conf. Dr. Andreea Ștețiu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Andreea Ștețiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		4		6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		56		84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				14
Tutoriat:				6
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				66
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de cariologie, protetică, odontologie, chirurgie orală, ortodonție, ocluzologie, anesteziologie.
---------------	--

De competențe	Nu este cazul
---------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unit-uri, modelotecă, radiografii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și realizarea unui examen clinic complex, abilitatea de a realiza un plan de tratament complex - Deprinderea cunostintelor de baza pentru medicul dentist
Competențe transversale	- Abordarea cazurilor complexe de parodontologie - Diagnostic diferențiat între patologia parodontală și alte patologii ale cavității orale - Atitudinea terapeutică specifică cazurilor parodontale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Recunoașterea patologiei parodontale și instituirea tratamentului specific.
Obiectivele specifice	- Recunoașterea instrumentarului specific - Prezentarea fișei de examinare - Emiterea unui diagnostic complex - Instituirea terapiei complexe parodontale

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Notiuni recapitulative: morfofiziologie, etiopatogenie, forme clinice	2
Curs 2	Igienizarea orală.	2
Curs 3	Tratamentul medicamentos local.	2
Curs 4	Tratamentul medicamentos pe cale generală.	2
Curs 5	Utilizări ale laserului în parodontologie	2
Curs 6	Tratamentul chirurgical	2
Curs 7	Tratamentul chirurgical	2
Curs 8	Tratamentul de reechilibrare ocluzală	2
Curs 9	Tratamentul de imobilizare.	2
Curs 10	Tratamentul de bioreactivare	2
Curs 11	Scheme de tratament în gingivite	2
Curs 12	Scheme de tratament în parodontite	2
Curs 13	Discuții asupra unor cazuri reprezentative	2
Curs 14	Discuții asupra unor cazuri reprezentative	2
Total ore curs:		42
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Tratamentul de urgență	4
Sem 2	Detartrajul manual : instrumente, tehnica	4

Sem 3	Detartrajul cu ultrasunete : aparatura, tehnica	4
Sem 4	Tratamentul antiinflamator local: modalitati de aplicare	4
Sem 5	Tratamentul medicamentos pe cale generala	4
Sem 6	Chiuretajul radicular	4
Sem 7	Debridare gingivala	4
Sem 8	Tehnici de chirurgie parodontala	4
Sem 9	Tehnici de chirurgie parodontala	4
Sem 10	Echilibrări ocluzale - șlefuiuri selective	4
Sem 11	Imobilizări temporare a dinților parodontotici	4
Sem 12	Imobilizări permanente a dinților parodontotici	4
Sem 13	Bioterapia de reactivare parodontală	4
Sem 14	Prezentari de cazuri, proiecte.	4
Total ore seminar/laborator		112

Metode de predare

Predare orală utilizand videoproiector, curs interactiv, demonstratii practice, utilizare de atlas-uri si site-uri medicale		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie 1. Burlibașa, C. <i>Chirurgie orală și maxilofacială</i>. Editura Medicală, București, 1999. 2. Buruiian, M. <i>Radiologie stomatologică</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996. 3. Dumitriu, H. T. <i>Parodontologie</i>. Editura Viața Românească Medicală, ediția V București, 2009. 4. Geormăneanu, M., Oltean, D., Prișcu, Al., Șuțeanu, Șt. <i>Metodologia probei clinice de concurs</i>. Editura ALL, București, 1996. 5. Ștețiu, Andreea Angela. <i>Manifestări clinice în boala parodontală</i>. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007. 6. Ștețiu, Andreea Angela. <i>Îndrumător de lucrări practice. Abordarea cazurilor clinice cu afectare parodontală</i>. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007. 7. Ștețiu, Andreea Angela. <i>Boala parodontală. De la etiologie la programe de dispensarizare clinică</i>. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2008. 8. Ștețiu, Andreea Angela. <i>Parodontologie</i>. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2015. 9. Ștețiu, Andreea, Ștețiu M. <i>Boala parodontala. Etiopatogenie, morfofiziologie, forme clinice</i>. Editura Universității « Lucian Blaga » din Sibiu, Sibiu 2018.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Carranza, F. A., Newman, M. G., Takei, H. H., Klokkevold, P. R. <i>Clinical periodontology, Tenth edition, 2006.</i> 2. Wolf, H. F., Rateitschak, E. M. & K. H., Hassel, T. M. <i>Color Atlas of Dental Medicine. Periodontology, 3rd revised and expanded edition, 2005.</i>

--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final	Examen scris	50%	
Laborator	Verificare pe parcurs	Test grila sau clasic	10%	CEF
	Examen practic	Examen practic	40%	CPE
Standard minim de performanță				
Prezență 100% la stagii clinice (recuperarea a maxim 3 absențe la stagii). Prezență 90% la cursuri. Să obțină minim nota 5 la verificările din timpul anului. La examenul final, studentul trebuie să dețină cunoștințe minime de parodontologie (expunerea corectă a notiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, elaborarea unui diagnostic și a unui plan de tratament).				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Andreea Ștețiu	
Director de departament	Conf. Dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Protetică Dentară – Proteza parțială scheletată			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F101	obligatoriu DS	6	1	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	E			
Titular activități curs	PROF. UNIV. DR. NICOLAE VASILE			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	PROF. UNIV. DR. NICOLAE VASILE			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3	-	5	-	8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
42	-	70	-	112

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		10
Examinări:		8
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		88
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de protetică dentară mobilizabilă , edentația parțială
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele clinice de realizare a restaurărilor protetice cu proteze mobilizabile – partial acrilice și scheletată - Cunoașterea entităților de proteze dentare mobilizabile, cu indicații, contraindicații, avantaje și dezavantaje individuale. - Dobândirea cunoștințelor practice privind realizarea restaurării protetice mobilizabile - Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere tehnic, a restaurărilor protetice mobilizabile
Competențe transversale	- Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun necesitatea realizării unei reabilitări orale prin restaurare protetice mobilizabile - Cunoașterea amănunțită a fluxului clinic și tehnologic permite tehnicianului dentar implicarea directă în conceperea și realizarea tratamentului protetic prin restaurarea protetica scheletată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele clinice și de laborator în edentația parțială, pentru confecționarea planului de terapie pentru proteza scheletată
Obiectivele specifice	- Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei restaurări protetice mobilizabile - Însușirea noțiunilor teoretice privind realizarea unei restaurări protetice mobilizabile.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Edentația parțială întinsă : etiologie, aspecte anatomo-clinice, clasificări, diagnostic . Edentația parțială întinsă : complicații, evoluție clinică. Indicațiile protezei mobilizabile (acrilice și scheletate) în tratamentul edentației parțiale .	prezentare orală și multimedia curs interactiv	Dezbateră materialului prezentat, analiza sugestiilor
2. Examenul clinic al edentatului parțial : etapa preliminară (anamneză, examinarea A.D.M., ocluziei, indicații pentru examenul radiografic, (examenul radiografic, interpretarea lui, analiza modelelor de studiu, diagnostic amprentare) ; etapa secundară)	idem	
3. Proteza parțială mobilizabilă cu placă acrilică : biomecanica, elemente componente (bază, șei, dinți artificiali) .	idem	
4. Proteza parțială mobilizabilă acrilică : mijloace de stabilizare (ancorare și sprijin) . Croșetele dentare : clasificare, funcții, croșetele din sârmă .	idem	
5. Etapele clinico tehnice în tratamentul edentației parțiale prin proteze cu placă acrilică : amprenta preliminară, confecționarea lingurii individuale, amprenta finală, confecționarea șabloanelor de ocluzie, determinarea relației intermaxilare, confecționarea machetei, proba machetei în cavitatea bucală, transformarea machetei în proteză . Aplicarea protezei parțiale cu placă în cavitatea bucală (adaptarea ocluzală, retuș marginal, adaptarea croșetelor) . Rebazări ale protezei cu placă (directe, indirecte), recondiționări și reparații (ale bazei, înlocuirea unor dinți și croșete) .	idem	
6. Etapele tratamentului edentației parțiale cu proteza scheletată . Tratamentul preprotetic : chirurgical, conservativ odontal, parodontal, echilibrarea ocluzală, ortodontic, implante transfixiante, intervenții chirurgicale asupra mucoasei, osului, dinților stâlpi ; atitudinea față de breșele care complică clasele de edentație .	idem	

7. Tratamentul protetic propriu-zis . Câmpul protetic (zone protetice pozitive și negative) . Biodinamica protezelor scheletate : forțe ce acționează asupra protezelor, tendințele de deplasare, efectele deplasării .	idem	
8. Elemente structurale ale protezei scheletate . Conectorii principali (maxilari și mandibulari) . Conectorii secundari . Croșetele dentare turnate și funcțiile lor.	idem	
9. Efectele croșetelor turnate asupra dinților stâlpi , măsuri de evitare a celor negative, factori care intervin în alegerea unui croșet . Croșetele : circulare, Roach, Ney, speciale, mixte .	idem	
10. Sisteme speciale de menținere, sprijin și stabilizare : culise, capse, bare cu călăreți, telescopare, sisteme articulate, magnetice . Șeile protetice și arcada dentară artificială .	idem	
11. Caracteristicile protetice ale clasei de edentație ce va fi restaurată – conceperea protezei scheletate în funcție de clasa de edentație . Metode și tehnici de amprentare în edentația parțială (materiale, linguri utilizate, tipuri de amprentă – documentare preliminară finală, tehnici – amprente cu alginat, cu lingură individuală și elastomer de sinteză .	idem	
12. Caracteristici și tipuri de amprentă finală în edentații clasa I și clasa II Kennedy, cât și în clasa III și IV , tratate cu proteze scheletate . Realizarea modelului funcțional (de lucru), duplicarea modelului, realizarea machetei, ambalarea , turnarea scheletului . Determinarea și înregistrarea relației intermaxilare : poziționarea manuală (RIM) cu ajutorul materialelor de înregistrare a poziției IM ; determinarea și înregistrarea RIM cu șabloanele de ocluzie .	idem	
13. Adaptarea scheletului pe model și cavitatea bucală ; realizarea machetei , proba machetei cu dinții ; ambalarea, polimerizarea și lustruirea protezei . Aplicarea și acomodarea cu proteza parțială scheletizată : verificarea stabilității și menținerii protezei, echilibrarea ocluzală, instruirea pacientului privind inserția și dezinserția protezei . Recondiționări ale protezelor scheletate (căptușiri, rebazări, refaceri șei și arcade artificiale) ; probleme ce apar cu readaptarea (stomatopatii protetice) .	idem	
14. Soluții terapeutice cu proteze mobilizabile scheletate în diverse forme de edentație .	idem	
Bibliografie 1. Ene L. - Protetică dentară. Tratamentul edentației parțiale cu ajutorul protezelor mobilizabile, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1981. 2. Ene L., Ionescu A. - Proteza scheletată, Ed. Medicală, București, 1982 . 3. Ionescu A. - Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate, vol.I și II, Ed. Cerma, București, 1995 . 4. Nicolae V. - <i>Proteza scheletată în reabilitarea edentației parțiale</i> . Editura ULBS , ISBN 978-973-739-407-1 5. Nicolae V. - <i>Proteza scheletată în reabilitarea edentației parțiale, - ediția a II-a</i> Editura TechnoMedia, ISBN 978/973/7865/96/0 2008 6. Nicolae V. - <i>Tehnologia protezei scheletate . ghid practic</i> Editura ULBS, ISBN 978-973-739-582-5, 2009 7. Nicolae V. - <i>Tratamentul edentației totale : clasic și modern. Editura ULBS, ISBN 978-973-739-827-7, 2009</i> 8. Prelipceanu Felicia, Doroga Olga - Protetică dentară. Proteza dentară mobilizabilă în restaurările edentației parțiale , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1985 .		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentări de cazuri clinice cu edentație parțială întinsă .	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	
2. Demonstrare de cazuri clinice rezolvate prin proteze mobilizabile (acrilice, scheletate) .	idem	
3. Demonstrații de faze clinico-tehnice în tratamentul edentației parțiale cu proteze mobilizabile .	idem	
4. Examinarea clinică și paraclinică a pacienților edentați parțial .	idem	
5. Examen clinic - stabilirea diagnosticului și a planului de tratament prin proteze parțiale mobilizabile (acrilice și scheletate) . .	idem	
6. Tratamente preprotetice : odontale, chirurgicale, parodontale, reechilibrări ocluzale .	idem	
7. Tratamente preprotetice a dinților stâlpi, rezolvarea breșelor care complică clasele de edentație .	idem	
8. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării protezelor mobilizabile .	idem	
9. Amprenta finală în edentații de clasa I și II .	idem	
10. Amprenta finală în edentații de clasa III și IV .	idem	
11. Determinări și înregistrări de relații intermaxilare cu ajutorul materialelor de înregistrare .	idem	
12. Determinări și înregistrări RIM cu șabloane de ocluzie .	idem	
13. Verificarea adaptării scheletului pe model și în cavitatea bucală . Probe de machete cu dinți .	idem	
14. Aplicații și adaptări de proteze parțiale mobilizabile . Recondiționări de proteze scheletate .	idem	
Bibliografie - Ene L. - Protetică dentară. Tratamentul edentației parțiale cu ajutorul protezelor mobilizabile, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1981. - Ene L., Ionescu A. - Proteza scheletată, Ed. Medicală, București, 1982 . - Ionescu A. - Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate, vol.I și II, Ed. Cerma, București, 1995 . - Nicolae V. - <i>Proteza scheletată în reabilitarea edentației parțiale</i> . Editura ULBS , ISBN 978-973-739-407-1 - Nicolae V. - <i>Proteza scheletată în reabilitarea edentației parțiale, - ediția a II-a</i> Editura TechnoMedia, ISBN 978/973/7865/96/0 2008 - Nicolae V. - <i>Tehnologia protezei scheletate . ghid practic</i> Editura ULBS, ISBN 978-973-739-582-5, 2009 - Nicolae V. - <i>Tratamentul edentației totale : clasic și modern.</i> Editura ULBS, ISBN 978-973-739-827-7, 2009 - Prelipceanu Felicia, Doroga Olga - Protetică dentară. Proteza dentară mobilizabilă în restaurările edentației parțiale , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1985 - Rodney D. Phonix, david R. Cagna: - "Clinical removable partial prosthodontics", Quintecense Books 2006 - Jeffrey P. Okeson: - „Management of Temporomandibular Disorders” 2002 - Major M. Ash Jr., Stanley J. Nelson: „Wheelers Dental Anatomy, Physiology and Occlusion”, Sanders 2003 - Jeffrey A. Sherman : „Oral Radio-Surgery An Illustrated Clinical Guide „ , 2005 - James S. Brudwik: - “Advanced removable partial dentures”, Quintecense Books 2006 - Herbert T. Schillingburg: - “The fundamentals of fixed prosthodontics.”, Fhird edition - Russel J., Frank J. Wiebelt: - “An atlas of removable partial denture design”, Quintecense Books 2006		

		Total ore curs:	42
Seminar/Laborator			Nr. ore
Sem 1	-		
		Total ore seminar/laborator	70

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice suplimentare	Bibliografie Bibliografie obligatorie 1. Nicolae V. - <i>Proteza scheletată în reabilitarea edentației parțiale</i> . Editura ULBS , ISBN 978-973-739-407-1 2. Nicolae V. - <i>Proteza sheletată în reabilitarea edentației parțiale, - ediția a II-a</i> Editura TechnoMedia, ISBN 978/973/7865/96/0 2008 3. Nicolae V. - <i>Tehnologia protezei scheletate . ghid practic</i> Editura ULBS, ISBN 978-973-739-582-5, 2009 4. Nicolae V. - <i>Tratamentul edentației totale : clasic și modern. Editura ULBS, ISBN 978-973-739-827-7, 2009</i>
	Bibliografie opțională 1. Prelipceanu Felicia, Doroga Olga - Protetică dentară. Proteza dentară mobilizabilă în restaurările edentației parțiale , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1985 2. Rodney D. Phonix, david R. Cagna: - "Clinical removable partial prosthodontics", Quintecense Books 2006 3. Jeffrey P. Okeson: - „Management of Temporomandibular Disorders” 2002 4. Major M. Ash Jr., Stanley J. Nelson: „Wheelers Dental Anatomy, Physiology and Occlusion”, Sanders 2003 5. Jeffrey A. Sherman : „Oral Radio-Surgery An Illustrated Clinical Guide „ , 2005 6. James S. Brudwik: - “Advanced removable partial dentures”, Quintecense Books 2006 7. Herbert T. Schillingburg: - “The fundamentals of fixed prosthodontics.”, Fhird edition 8. Russel J., Frank J. Wiebelt: - “An atlas of removable partial denture design”, Quintecense Books 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile predate la această disciplină stau la baza realizării protezelor dentare mobilizabile.
Activitatea practică viitoare medicului dentist include manualitate, răbdare și conștiinciozitate, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina de Protetică Dentară – Edentația Parțială
Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul medicinei dentare sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	80%	
Laborator	în funcție de specificul disciplinei	Activitatea la stagiul	10%	
		prezentare orală(referat)	10%	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Vasile NICOLAE	
Director de departament	Conf. Univ. dr. Laura ȘTEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie Maxilo-Facială			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F102	Obligativu	VI	I	8
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplină <i>DF=fundamentală</i>			
Examen	Practic, scris și oral			
Titular activități curs	Șef de Lucrări Dr. Făgețan Mihai Iulian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef de Lucrări Dr. Făgețan Mihai Iulian			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3	-	6 ore	-	9 ore
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
42 ore	-	84 ore	-	126 ore

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
Tutoriat:		8
Examinări:		8
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		74
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Informarea studenților privind subiectele cursului
Obiectivele specifice	Deprinderea studenților de a executa mici lambouri endo sau exoorale

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive în chirurgia plastică și reconstructivă	3 ore
Curs 2	Tipuri de lambouri folosite în Chirurgia Orală și Maxilo-Facială	3 ore
Curs 3	Fenomenul malign în sfera Orală și Maxilo-Facială	3 ore
Curs 4	Leziuni cu potențial de malignizare endo și exoorale	3 ore
Curs 5	Cancerul de buză	3 ore
Curs 6	Cancerul de maxilar superior și cancerul de comisură intermaxilară	3 ore
Curs 7	Cancerul de mandibulă	3 ore
Curs 8	Cancerul de limbă și de planșeu oral	3 ore
Curs 9	Adenopatia metastatică latero-cervicală și submandibulară	3 ore
Curs 10	Patologia articulației temporo-mandibulare	3 ore
Curs 11	Patologia glandelor salivare	3 ore
Curs 12	Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare	3 ore
Curs 13	Despicăturile labio-maxilo-palatine	3 ore
Curs 14	Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial	3 ore
Total ore curs:		42 ore
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Noțiuni introductive în chirurgia plastică și reconstructivă	6 ore
Sem 2	Tipuri de lambouri folosite în Chirurgia Orală și Maxilo-Facială	6 ore
Sem 3	Fenomenul malign în sfera Orală și Maxilo-Facială	6 ore
Sem 4	Leziuni cu potențial de malignizare endo și exoorale	6 ore
Sem 5	Cancerul de buză	6 ore
Sem 6	Cancerul de maxilar superior și cancerul de comisură intermaxilară	6 ore
Sem 7	Cancerul de mandibulă	6 ore
Sem 8	Cancerul de limbă și de planșeu oral	6 ore
Sem 9	Adenopatia metastatică latero-cervicală și submandibulară	6 ore
Sem 10	Patologia articulației temporo-mandibulare	6 ore
Sem 11	Patologia glandelor salivare	6 ore
Sem 12	Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare	6 ore

Sem 13	Despicăturile labio-maxilo-palatine	6 ore
Sem 14	Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial	6 ore
Total ore seminar/laborator		84 ore

Metode de predare

Cursul este prezentat Power Point, laboratoarele se desfășoară în sala de operație și în Ambulatoriul de specialitate		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Al. Bucur- Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială- Q-Med-Publishing 2009
	V. Ibric-Cioranu – Chirurgie oro-maxilo-facială – Editura ULBS 2011
Referințe bibliografice suplimentare	Y. Shah – Head and neck oncology – Elsevier 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	4 teste din materia de curs	Corectare după referințele bibliografice	25%	
Laborator	Prezentare de caz	După punctele obligatorii	25%	
Standard minim de performanță- minimum nota 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Șef de Lucrări Dr. Făgețan Mihai Iulian	
Director de departament	Conf. Univ. dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	IV Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ortodonție			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F117	Obligativu	6	II	9
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei DF			
Examen	E			
Titular activități curs	Ș.I. Dr. Maria Popa			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Ș.I. Dr. Maria Popa, Asist.univ. drd. Dr. Andrei Andronic			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3	-	6	-	9
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
42	-	84	-	126

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20
Tutoriat:				4
Examinări:				3
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)				99
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)				225

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de cariologie, protetică, odontologie, chirurgie orală, ortodonție, ocluzologie, anesteziologie.
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, tablă, cretă.
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu cu unit-uri, modelotecă, radiografii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate • Abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și realizarea unui examen clinic complex • Deprinderea cunostintelor de baza pentru medicul dentist
Competențe transversale	• Abordarea cazurilor complexe de patologie orală • Diagnostic diferențiat între patologia ortodontică și alte patologii ale cavității orale • Atitudinea terapeutică specifică patologiei ortodontice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Recunoașterea patologiei ortodontice și instituirea tratamentului specific.
Obiectivele specifice	• Prezentarea fișei de examinare • Examinarea pacientului și stabilirea diagnosticului în cazul anomaliilor dento-maxilare . Noțiuni elementare de tehnică dentară în ortodonție.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	. Compresiunea de maxilar (anomaliile din grupa "endo"-Angle II/1). Forma clinică cu protruzie, forma clinică cu înghesuire.	3
Curs 2	Ocluzia deschisă: a).prin interpoziție b).de natură dismetabolică.	3
Curs 3	Ocluzia adâncă acoperită(Angle II/2).	3
Curs 4	Anomaliile din grupa proznațiilor mandibulare (macrognazia mandibulară, retrognazia maxilară, proznațiile prin propulsie mandibulară, ocluziile inverse frontale prin modificări de ax, angrenajul invers- Angle III).	3
Curs 5	Dizarmonia dento-dentară.(izolată, de grup).Dizarmonia dentoosoasă-dentoalveolară (primară, secundară, meziopozitia generalizată).	3
Curs 6	Asimetriile faciale în practica ortodontică (asimetrii de dezvoltare). Sindroame genetice cu manifestări caracteristice la nivelul gurii și feței. Implicații ortodontice.	3
Curs 7	Tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Modalități de tratament folosite în corectarea anomaliilor dento-maxilare. -șlefuirea dentară în scop ortodontic -miogimnastica -extrația dentară în ortodonție. Indicații. Contraindicații. Metode.	3
Curs 8	Forțele ortodontice.Tipuri de fore.Influența forțelor ortodontice asupra structurilor aparatului dentomaxilar.Tipuri de deplasare dentară.Parametrii deplasării ortodontice a dinților.	3
Curs 9	Menținătorul de spațiu. Aparatele funcționale bimaxilare.	3
Curs 10	Terapia anomaliilor dentomaxilare prin aparate fixe.Date generale. Clasificare. Elemente și modalități de agregare: inele, gutiere, colajul ortodontic (bonding).	3
Curs 11	Atașele ortodontice (tubușor, bracket, cârlig, buton de tracțiune, claveta). Descrierea	3

	tipurilor principale. Elemente de exercitare a forțelor (tracțiuni elastice, arcuri-parțiale și totale-); forțe ușoare (L.W.T.); forțe medii.	
Curs 12	Tipuri de arcuri ca aparate fixe. Pe principiul forțelor "medii"(clasice), agregate cu inele, gutiere, mixt.Pe principiul fortelor "usoare"(L.W.T.) cu exemplificare: arcul bifilar, Begg, edgewise.	3
Curs 13	Aparate ortodontice folosind forțe extraorale și intraextraorale. Disjuncția intermaxilară ortodontică.Particularitățile tratamentului ortodontic asociat în malformațiile congenitale și sechele.	3
Curs 14	Recidiva în ortodonție și combaterea ei (factorii de recidivă, contenția , echilibrarea finală terapeutică).	3
Total ore curs:		42
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Examen clinic și de model în compresiunea de maxilar cu protruzie. Posibilități terapeutice.	6
Sem 2	Examenul clinic și de model în compresiunea de maxilar cu înghesuire.Posibilități terapeutice.	6
Sem 3	.Examenul clinic și de model în laterodeviere.	6
Sem 4	Examenul clinic și de model în ocluzia deschisă.	6
Sem 5	Examenul clinic și de model în ocluzia adâncă acoperită.	6
Sem 6	Examenul clinic și de model în prognathii mandibulare.	6
Sem 7	Examenul clinic și de model în retrognathii mandibulare.	6
Sem 8	Examenul clinic și de model în incongruența dentomaxilară cu înghesuire.	6
Sem 9	Examenul clinic și de model în anomalii unidentare (incluzie, ectopie).	6
Sem 10	Faze clinico-tehnice de realizare a aparatelor funcționale bimaxilare (I).	6
Sem 11	Faze clinico-tehnice de realizare a aparatelor funcționale bimaxilare (II).	6
Sem 12	Șlefuirea în scop ortodontic.Terapia interceptivă în ortodonție	6
Sem 13	Aplicarea și activarea aparatelor ortodontice.	6
Sem 14	Întocmirea documentației în ortodonție.	6
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs, demonstrații

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Anomaliile dento-maxilare-Gh.Boboc, Ed. Medicală, București 1971. 2. Tratamentul anomaliilor dentomaxilare.Principii și metode. - Gh. Boboc Ed. Medicală București 1992. 3. Colajul în practica ortodontică. Tehnici adezive în ortodonție. - Gh. Boboc, V. Boboc, Dorin Bratu, E.Bratu, Dan Munteanu - Ed. Facla Timișoara 1997. 4. Ortodonție-Caiet de lucrări practice L.Boboc,D.Stanciu-Ed.Medicală București 2000. 5. Ortodonție - Elvira Cocârlă - UMF Cluj Napoca. 6. Ortodonție - F. Glavan , O.Grivu , D. Dragomirescu - Ed. Mirton Timișoara 1997. 7. Examenul clinic în ortodonție și ortopedia dento-facială - Viorica Milicescu, ed.,Cerma București 1996. 8. Ortodonție și ortopedie dento-facială- D.Stanciu, Valentina Dorobăț- Ed. Medicală, București 2003. 9. Ortodonție practică-aparatele ortodontice-D.Stanciu, Lidia Boboc. Ed.Medicală, București 2001
-------------------------------------	---

Referințe bibliografice optionale	Diagnostic Orthodontique -Langlade M.,Ed. Maloine S.A., Paris 1987.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Disciplina este în concordanță cu practica zilnică din cabinetul de medicină dentară, atingând concret diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor ortodontice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris	80%	CEF
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Test grilă	10%	CPE
	Participare activă la lucrări practice	Examen practic	10%	CPE
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate .				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări dr. Popa Maria	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Ștef Laura	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	REABILITARE ORALA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S210	obligatoriu DS	6	1	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	E			
Titular activități curs	CONF. UNIV. DR. LAURA STEF			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Drd Sonia DINEA drd. Dragos DADARLAT			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				14
Tutoriat:				
Examinări:				6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: ex relaționări între semnele clinice ale unei afecțiuni generale și atitudinea terapeutică a medicului dentist ☐ reducerea la o schemă sau model ex: schema de tratament antibiotic pentru profilaxia endocarditei bacteriene la pacienții valvulari care necesită tratament stomatologic ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene ex. înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii: medicina dentară, medicina internă, hematologie, radiologie, etc ☐ realizarea de conexiuni între diferitele afecțiuni: tratamente stomatologice la pacienți cu diferite afecțiuni generale (diabet, cardiopatii, etc) ☐ argumentarea unor enunțuri și decizii luate de viitorul medic ☐ capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice ☐ capacitatea de analiză și sinteză, abordare holistică, integrată, a pacientului
Competențe transversale	• Conștientizarea importanței pe care o are păstrarea confidențialității informațiilor obținute de la pacient, • respectarea eticii profesionale în contactul cu colegii din alte specialități medicale și parcurgerea corectă a algoritmului de diagnostic • abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la conferințele studentilor, articole publicate în reviste de specialitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. • capacitatea de a soluționa probleme • abilități de operare pe PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Acesta disciplină are un puternic caracter medical. Ea sintetizează și integrează în context sistemic noțiuni generale și de medicină dentară, în vederea stabilirii diagnosticilor și soluțiilor terapeutice optime, având ca obiectiv central rezolvarea terapeutică optimă a pacientului în condițiile perfecționării permanente a îngrijirii stomatologice.	
Obiectivele specifice	Disciplina de Reabilitare orală își propune să familiarizeze studenții anului VI cu abordarea complexă a unui pacient sosit în serviciul de medicină dentară. Studenții vor efectua manoperele care se impun pentru asanarea și rezolvarea completă și complexă a pacienților care au afecțiuni generale asociate	○

8. Conținuturi. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Reabilitarea orală complexă: conținut, obiective , concepte Conceptul managerial, planificarea și elaborarea protocoalelor în medicina dentară.	expunere orală , videoproiecție curs interactiv	2
2. Reabilitarea orală complexă: Interdisciplinaritatea, respectiv abordarea holistică a pacienților,	expunere orală , videoproiecție curs interactiv	2
3. Principii de bază în investigarea, diagnosticul și stabilirea planului de tratament pentru pacientul care necesită reabilitare orală complexă .Principiul profilactic	expunere orală , videoproiecție curs interactiv	2
4 Principii de bază în investigarea, diagnosticul și stabilirea planului de tratament pentru pacientul care necesită reabilitare orală complexă . Principiul curativ	expunere orală , videoproiecție curs interactiv	2
5. Conceperea diagnosticului și a planului de tratament. Colectarea datelor.	idem	2

6 Conceperea diagnosticului si a planului de tratament. Diagnostic si tratament de urgenta	idem	2
7. .Prezentarea planului de tratament în fața pacientului. Consimțământul informat	Idem	2
8. Etapizarea tratamentului in reabilitarea orala. Obiective, principii, directii generale ale tratamentelor care vizeaza reabilitarea orala complexa	idem	2
9. Reabilitarea odontală .Conceptul tarapiei minim invazive.	idem	2
10. Reabilitarea parodontala . Interventii chirurgicale ajutatoare in reabilitarea orala complexa	idem	2
11. Reabilitarea orala pe implantate. Indicații, solutii terapeutice, riscuri, accidente	idem	2
12. Etapizarea tratamentului protetic în raport cu particularitățile cazului clinic: restaurarea numai a premolarilor si molarilor mandibulari, resturarea numai a premolarilor si molarilor maxilari,	idem	2
13. Etapizarea tratamentului protetic în raport cu particularitățile cazului clinic resturarea tuturor dinților maxilari si resturarea tuturor dinților maxilari si mandibulari	idem	2
14. Mentinerea tratamentului. Dispensarizarea	idem	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Noțiuni de organizare a unui cabinet de medicină dentară. realizarea unui memoriu tehnic, sterilizarea, noțiuni de aseptie și antisepsie.	conversatie, demonstrație și aplicație practică pe pacient	4
Examinarea complexa a pacientului. Examenul starii generale, examenul loco-regional, examn exo oral	idem	4
Examenul endooral , al ocuziei, examenul functional ,	idem	4

investigatii clinice si paraclinice		
Tehnici de amprentare pentru obținerea modelelor de studiu. Interpretarea modelelor de studiu.	idem	4
algoritmul de stabilire a diagnoasticii. Diagnostic prezumtiv, diagnostic diferential diagnostic de certitudine	idem	4
Principii in etapizarea si managementul tratamentului in reabilitarea orala complexa.	idem	4
Prezentari de caz Prezentarea de caz didactica Prezentarea de caz pentru obținerea consimțământului informat al pacientului, Prezentarea de caz ca probă clinică de concurs.	idem	4
total ore laborator		28

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice	Bibliografia 1. cursul predat . 2. Gr. Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, R.S. Câmpian, Cristiana Balog, D. Pop, <i>Reabilitare orală</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 364 pg., 2002, ISBN 973-8019-90-7 3. Morosanu, Burlui V <i>Reabilitarea orală complexa</i>, ed. Appolonia Iași, 2002 4. Dumitru Oltean, Vanda Roxana Nimigean, Anca Mihaela Oltean – <i>Reabilitare Orală</i>, Editura Universitară Carol Davila, București, 2007 5. Mitaru Mihai , <i>Reabilitare orala</i> , ed. ULBS 2007 6. Geormăneanu M. , Oltean D., Priscu A., Suțeanu St.: „Metodologia probei clinice de concurs.” Ed. All, Bucuresti 1996 7. C. Burlibasa - Chirurgie orala si maxilo-faciala, Ed.medicala, Bucuresti, 1999.
-------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------

Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite(examen scris descriptiv,5 subiecte din tematica abordată la curs)	70%	
Laborator	EXAMEN PRACTIC-	Prezentarea unui caz clinic/ interpretarea unei radiografii/ analiza unui model de studiu	20%	
		testarea continuă pe parcursul semestrului	10%	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF. UNIV. DR. LAURA STEF	
Director de departament	CONF. UNIV. DR. LAURA STEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	MEDICINA DENTARA SI NURSING
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	REABILITARE ORALA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18S224	obligatoriu DS	6	2	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	E			
Titular activități curs	CONF. UNIV. DR. STEF LAURA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. STEF LAURA, Asist univ drd. Sonia DINEA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	4	-	6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	56	-	84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		91
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: ex relaționări între semnele clinice ale unei afecțiuni generale și atitudinea terapeutică a medicului dentist ☐ reducerea la o schemă sau model ex: schema de tratament antibiotic pentru profilaxia endocarditei bacteriene la pacienții valvulari care necesită tratament stomatologic ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene ex. înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni ☐ generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii: medicina dentară, medicina internă, hematologie, radiologie, etc ☐ realizarea de conexiuni între diferitele afecțiuni: tratamente stomatologice la pacienți cu diferite afecțiuni generale (diabet, cardiopatii, etc) ☐ argumentarea unor enunțuri și decizii luate de viitorul medic ☐ capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice ☐ capacitatea de analiză și sinteză, abordare holistică, integrată, a pacientului
Competențe transversale	• Conștientizarea importanței pe care o are păstrarea confidențialității informațiilor obținute de la pacient, • respectarea eticii profesionale în contactul cu colegii din alte specialități medicale și parcurgerea corectă a algoritmului de diagnostic • abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la conferințele studentesci, articole publicate în reviste de specialitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. • capacitatea de a soluționa probleme • abilități de operare pe PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Acesta disciplină are un puternic caracter medical. Ea sintetizează și integrează în context sistemic noțiuni generale și de medicină dentară, în vederea stabilirii diagnosticelor și soluțiilor terapeutice optime, având ca obiectiv central rezolvarea terapeutică optimă a pacientului în condițiile perfecționării permanente a îngrijirii stomatologice.	
Obiectivele specifice	Disciplina de Reabilitare orală își propune să familiarizeze studenții anului VI cu abordarea complexă a unui pacient sosit în serviciul de medicină dentară. Studenții vor efectua manoperele care se impun pentru asanarea și rezolvarea completă și complexă a pacienților care au afecțiuni generale asociate	○

8. Conținuturi. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1.Importanta statusului medical al pacientului in medicina dentara	idem	2
2.Analize de laborator sia alte examnari paraclinice utile in reabilitarea orala a pacientului cu afectiuni sistemice	Idem	2
3.Particularitati in reabilitarea orala a gravidei.	idem	2
4.Particularitati in reabilitarea orala a copilului	Idem	2
5. Particularitati in reabilitarea orala a pacientilor cu afectiuni cardio-vasculare	idem	2
6.Particularitati in reabilitarea orala a pacientului cu afectiun neuro psihice	idem	2
7.Particularitati in reabilitarea orala a pacienților vârstnici	idem	2
8. Particularitati in reabilitarea orala a pacientului cu afectiuni metabolice si endocrine	idem	2
9.Particularitati in reabilitarea orala a pacienților cu coagulopatii .Particularitati in reabilitarea orala a pacienților cu hemopatii maligne	idem	2
	idem	2
10. Particularitati in reabilitarea orala a pacienților oncologici..Reabilitarea orala complexa a pacientilor iradiati in sfera OMF	idem	2
11.Terapia cu bisfosfonati si implicatiile ei in practica stomatologica	idem	2
12. Acțiuni și interacțiuni medicamentoase în practica stomatologică. Profilaxia antibiotică si locul sau in medicina dentara	idem	2
13. Iatrogenia in medicina dentara. Greseli in abordarea pacientului in vederea reabilitarii orale complexe	idem	2
14. Mit si realitate in abordarea stomatologica a pacientilor cu afectiuni sistemice	idem	2
Total ore curs		28

8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1.Examinarea pacientului. Fisa de observatie in reabilitarea orala a pacientului cu afectiuni sistemice. Chestionarul medical	idem	4
2. Interpretarea analizelor de laborator ale pacientilor cu diverse afectiuni sistemice	idem	4
3. Algoritmul de stabilire a diagnoasticalui. Diagnostic prezumtiv, diagnostic diferential diagnostic de certitudine la pacientii cu afectiuni sistemice	idem	4
4. Principii in etapizarea si managementul tratamentului in reabilitarea orala complexa.	idem	4
5-6 Prezentari de caz Prezentarea de caz didactica Prezentarea de caz pentru obținerea consimțământului informat al pacientului, Prezentarea de caz ca probă clinică de concurs.	idem	8
7.Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la gravide	idem	4
8. Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la copii	idem	4
9. Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la pacientii cu afectiuni cardio-vasculare	idem	4
10.Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la pacientii cu afectiuni respiratorii	idem	4
11.Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la pacientii cu afectiuni hepatice	idem	4
12.Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la pacientii cu afectiuni renale, DZ, obezitate, endocrine	idem	4
13 Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la pacientii cu afectiuni hematologice : hemofilie, trombocitopatii, leucemii, alte hemopatii maligne	idem	4
14. Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la pacientii care au primit chimioterapie Tratamente odontale, parodontale, protetice și chirurgicale la pacientii iradiati in sfera OMF	idem	8
total ore laborator		56

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si		
--	--	--

videoproiector		
----------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice	Bibliografia
	1. cursul predat .
	2. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 si 2, Editura Q Med Publishing, Bucuresti, 2009.
	3. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, Bucuresti, 2006.4.
	4. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală Bucuresti, 2007.
	5. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, Bucuresti, 2009.
	6. Forma N., (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T. — Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011.
	7. Forma N. Acoordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T. — Protetica Dentar5 Vol. II, Editura Enciclopedică, Bucuresti, 2011.
	8. Gr. Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, R.S. Câmpian, Cristiana Balog, D. Pop, <i>Reabilitare orală</i> , Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 364 pg., 2002, ISBN 973-8019-90-7
	9. Mitaru Mihai , <i>Reabilitare orala</i> , ed. ULBS 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------

Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite(examen scris descriptiv, 2subiecte din tematica abordată la curs si 30 de grile din tematica	60%	
Laborator	EXAMEN PRACTIC-	Prezentarea unui caz clinic/ interpretarea unei radiografii/ analiza unui model de studiu	20%	
		testarea continuă pe parcursul semestrului	20%	
Standard minim de performanță				
Pentru fiecare din cele doua probe , practic si scris, promovarea este conditionata de obtinerea de minim nota 5.				

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF. UNIV. DR. LAURA STEF	
Director de departament	CONF. UNIV. DR. LAURA STEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Patologie orală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F106	obligatoriu DS	6	1	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	E			
Titular activități curs	CONF. UNIV. DR. STEF LAURA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	CONF. UNIV. DR. STEF LAURA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		
		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de semiologie medicală , medicină internă, dermatologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Recunoașterea diferitelor forme de manifestare a bolilor sistemice la nivelul cavității bucale. • Cunoașterea modificărilor mucoasei bucale • algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențial • realizarea de conexiuni între diversele patologii dentare și între acestea și patologia generală • Identificarea cazurilor care necesită consult interdisciplinar și/sau terapie complexă în alte unități medicale • argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul medic dentist • particularizarea, integrarea informației medicale • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală. • reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament • capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice în patologia orală
Competențe transversale	• reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	diagnosticul pozitiv și diferențial al celor mai comune afecțiuni ce se localizează la nivelul cavității bucale
Obiectivele specifice	○ dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect și conduita aleasă în realizarea și îndeplinirea planului de tratament. ○ Dezvoltarea capacității de identificare a modificărilor patologice și colaborarea cu alte discipline în vederea stabilirii planului de tratament corect

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Morfofiziologia mucoasei bucale cu referiri speciale la imunologia acesteia Leziuni cvasinormale ale mucoasei orale	prezentare orală și multimedia curs interactiv	Dezbateri materialului prezentat, analiza sugestiilor
2. Morfologia funcțională a mediului bucal saliva, structura, compoziție, rolurile salivei Modificări cantitative ale secreției salivare și importanța lor patologică .Sd burn mouth	idem	
3. Patologia orală determinată de infecțiile virale	idem	
4. Patologia orală determinată de infecții bacteriene și fungice	idem	
5. Leziuni produse prin mecanism autoimun	idem	
6. Leziuni cu potențial de malignizare	idem	
7. Leziuni orale în boli hematologice , boli genetice și endocrine	idem	
8. particularități ale patologiei orale la copii și vârstnici	idem	

9. Manifestari orale in boli dermatologice si afectiuni reumatismale inflamatorii .	idem	
10. Manifestari orale in AIDS si alte boli cu transmitere sexuală	idem	
11. Manifestarile orale- semn de diagnostic precoce in boli sistemice	idem	
12. Metode moderne de diagnostic in patologia orala	idem	
13. Algoritmul de diagnostic diferential in patologia orala	idem	
14. Managementul tratamentului afectiunilor orale: Directii principale de tratament	idem	
Bibliografie obligatorie Laura Ștef, Gabriela Boța, <i>Noțiuni introductive de patologie și medicină orală</i>, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0280-5, 2012 (150 pagini) - Tovaru R, Patologie Orala editura Quintesence 2009 vol1 Bibliografie opțională V.Soames, J.C.Southam – Oral Pathology, University Press, Oxford, 2005 - Burlibașa, C. <i>Chirurgie orală și maxilofacială</i>. Editura Medicală, București, 1999. - Cawson Odel <i>Essentials_of_Oral_Pathology_and_Oral_Medicine</i> - Regezi, Scchiuba Oral Pathology 2008 - Geormăneanu, M., Olteanu, D., Prișcu, Al., Șuțeanu, Șt.5. <i>Metodologia probei clinice de concurs</i>. Editura ALL, București, 1996		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Principiile examinării si diagnosticului in patologia orala.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	
2. Saliva, o noua sursa neinvaziva de determinari biochimice Particularitati diagnostice ale salivei. Descrierea si exemplificarea metodelor cantitative si calitativa de masurare a fluxului salivar.	idem	
3. Tipuri de manifestari a patologiei orale. Descrierea leziunilor specifice mucoasei orale prin modificarea culorii exemplificare, iconografie, cazuri clinice	idem	
4. Tipuri de manifestari a patologiei orale. Ulceratii, afte, leziuni veziculo.buloase exemplificare, iconografie, cazuri clinice	idem	
5. Descrierea leziunilor cu potential de malignizare exemplificare, iconografie, cazuri clinice	idem	
6. Descrierea metodelor de diagnostic precoce a cancerului oral	idem	
7. Citologia exfoliativa, coloratia intravitala-demonstartie practica	idem	
9.Biopsia –excizie, punctia biopsie- demonstratie practica	idem	
10. Diagnostic pozitiv si diagnostic diferential la cazuri clinice cu leziuni cu potențial de malignizare ale mucoasei bucale. (exemplificare, iconografie, cazuri clinice	idem	
11.Cavitatea orala, oglinda intregului organism.. Modificarile faciesului , modificarile din aerul expirat, tulburarile gustative	idem	
12.Prezentarea cazurilor clinice in care leziunile orale reprezinta manifestari ale bolilor sistemice	idem	
13.Prezentarea de cazuri clinice in care patologia orala produce afectare sistemica	idem	
14. Tratamentul leziunilor cavitatii orale si particularitatile acestuia Terapia locală și generală în afecțiunile mucoasei orale	idem	
Bibliografie Bibliografie obligatorie Laura Ștef, Gabriela Boța, <i>Noțiuni introductive de patologie și medicină orală</i>, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0280-5, 2012 (150 pagini) - Tovaru R, Patologie Orala editura Quintesence 2009 vol1		

Bibliografie opțională	
3. V. Soames, J.C. Southam – Oral Pathology, University Press, Oxford, 2005	
4. Burlibașa, C. <i>Chirurgie orală și maxilofacială</i> . Editura Medicală, București, 1999	
5. Cawson Odel <i>Essentials_of_Oral_Pathology_and_Oral_Medicine</i>	
Total ore curs:	28
Seminar/Laborator	
Sem 1	-
Total ore seminar/laborator	
28	

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice suplimentare	Bibliografie Bibliografie obligatorie 1 Laura Ștef , Gabriela Boța, <i>Noțiuni introductive de patologie și medicină orală</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0280-5, 2012 (150 pagini) 3. Tovu R, Patologie Orala editura Quintessence 2009 vol1 si vpl 2 2015
	Bibliografie opțională 6. V. Soames, J.C. Southam – Oral Pathology, University Press, Oxford, 2005 7. Burlibașa, C. <i>Chirurgie orală și maxilofacială</i> . Editura Medicală, București, 1999 8. Cawson Odel <i>Essentials_of_Oral_Pathology_and_Oral_Medicine</i>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară a patologiei prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic. Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	80%	
Laborator	in functie de specificul disciplinei	Activitatea la stagiul	10%	
		prezentare orala(referat)	10%	

Standard minim de performanță

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Laura ȘTEF	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura ȘTEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	MEDICINĂ DENTARĂ și NURSING
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ESTETICĂ DENTARĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F107	OBL	VI	II	5
Tipul de evaluare	DS Categorica formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Examen scris			
Titular activități curs	Prof. Dr. Mona Ionaș			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. Dr. Mona Ionaș/asist. Univ. Adela Dăncilă			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		3
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	•
---------------	---

De competențe	•
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală de stagiu dotată pentru desfășurarea activității de medicină dentară

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Formarea și utilizarea vocabularului de specialitate Să fie capabil să determine culoarea dentară și metodele de determinare a acesteia. Să fie capabil în a realiza o analiză complexă facială, dento-facială, dentară, gingivală, funcțională a zâmbetului. Să cunoască etiologia și clinica discromiilor dentare și să fie capabil să selecteze metoda de tratament. Să cunoască modalitățile de comunicare cu pacientul în analiza estetică și etapele preliminară tratamentului estetic. Să cunoască caracteristicile sistemelor adezive și aplicarea lor în estetica dentară. Să cunoască materialele directe și indirecte utilizate în estetica dentară Să cunoască metodele de tratament dentare estetice directe și indirecte în zona frontală. Să cunoască metodele de tratament dentare estetice directe și indirecte în zona laterală. Să aibă capacitatea de a identifica aplicațiile esteticii în domenii conexe ca parodontologie, protetică fixă, mobilă și mobilizabilă, ortodonție, implantologie Să fie apt de a identifica cerințele de ordin estetic ale pacientului și de a determina măsura în care aceste cerințe pot fi îndeplinite
Competențe transversale	Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea importanței studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională. Să aibă cunoștințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară. Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să îi permită buna desfășurare a activității la stagiu. Să aibă cunoștințele și puterea de înțelegere a drepturilor pacientului, în special a celor legate de confidențialitate și consimțământul acestuia, dar și cu privire la îndatoririle lui. Să aibă competența în selecția obținuturilor de tratament. Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate. Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea importanței esteticii dentare în cadrul abordării
-----------------------------------	---

	interdisciplinare a diagnosticului și tratamentului din medicina dentară
Obiectivele specifice	Însușirea de către student a importanței funcției estetice în cadrul funcțiilor sistemului stomatognat Cunoașterea și înțelegerea principiilor fundamentale ale esteticii precum și a manierei în care se aplică acestea la nivel dento-somato-facial

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Terminologie. Psihologia esteticii. Noțiuni privitoare la structura și funcționalitatea creierului	2
Curs 2	Iluzii optice. Iluminarea. Principii și percepții	2
Curs 3	Culoarea, vederea colorată. Caracteristicile culorii: nunața, saturația, strălucirea. Clasificarea culorii, formarea culorii, metode de determinare a culorii	2
Curs 4	Zâmbetul și estetica (I). Componeneta facială a zâmbetului. Componeneta dento-facială a zâmbetului	2
Curs 5	Zâmbetul și estetica (II). Componeneta dentară a zâmbetului. Componeneta gingivală a zâmbetului. Componeneta funcțională a zâmbetului	2
Curs 6	Examenе complementare și etape preliminare specifice, utile în estetica facială, dento-facială, dentară: Fotografia. Modelele de studiu și diagnostic, Colorimetria, Simulări computerizate. Lucrări provizorii	2
Curs 7	Adeziunea, adezivi dentari, aplicații clinice ale sistemelor adezive, eșecul îmbinării adezive	2
Curs 8	Materiale dentare estetice	2
Curs 9	Patologia cromaticii dentare: etiologia și clinica discromiilor, tratamentul discromiilor, tehnici de albire, micro- și macroabraziunea	2
Curs 10	Tratamente dentare estetice: Restaurări estetice prin tehnici directe și indirect-directe ale dinților din zona frontală. Restaurări estetice prin tehnici indirecte ale dinților din zona frontală.	2
Curs 11	Tratamente dentare estetice: Restaurări estetice prin tehnici directe ale dinților din zona laterală. Restaurări estetice prin tehnici indirecte ale dinților din zona laterală	2
Curs 12	Considerații parodontale în estetica dentară: Sănătate parodontală/boală parodontală. Noțiuni de chirurgie plastică parodonta	2
Curs 13	Estetica în terapia protetică: Estetica în protezarea fixă Estetica în protezarea mobilă și mobilizabilă	2
Curs 14	Relația estetică-ortodonție. Relația estetică implantologie și restaurări protetice pe implanturi.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Analiza estetică a compozițiilor indicate în estetica: aspectul facial (completarea fișei de analiză estetică a pacientului)	2

Sem 2	Analiza estetică a compozițiilor indicate în estetica dento-facială (completarea fișei de analiză estetică a pacientului), Noțiuni de Digital Smile Design.	
Sem 3	Analiza estetică a compozițiilor indicate în estetica: aspectul dentar, aspectul gingival (completarea fișei de analiză estetică a pacientului). Noțiuni de Digital Smile Design.	2
Sem 4	Alegerea vizuală (chei de culori clasice) și instrumentală a culorii (completarea formularului de realizare a hărții culorii dentare)	2
Sem 5	Alegerea vizuală (chei de culori 3 D) și instrumentală a culorii (completarea formularului de realizare a hărții culorii dentare)	2
Sem 6	Realizarea modelelor de studii și de diagnostic: wax-up, lucrări provizorii	2
Sem 7	Demonstrarea tehnicilor de albire pe dinții vitali și devitali.	2
Sem 8	Restaurări estetice prin tehnici directe în zona frontală (cavități)	2
Sem 9	Restaurări estetice prin tehnici indirect-directe în zona frontală	2
Sem 10	Restaurări estetice prin tehnici directe în zona laterală.	2
Sem 11	Restaurări estetice prin tehnici indirecte în zona frontală.	2
Sem 12	Restaurări estetice prin tehnici indirecte a dinților din zona laterală	2
Sem 13	Diagnostic și plan de tratament în estetica dentară	2
Sem 14	Diagnostic și plan de tratament în estetica dentară	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs, demonstrații		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Mona Ionaș, Mariana Sabău, Anca Frățilă, Adrian Bucă, Bogdan Culic, Tiberiu Ionaș, Andreea Smarandache, Albertina Sas, „Noțiuni introductive de estetică în medicina dentară: note de curs”, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2010
Referințe bibliografice suplimentare	Dudea D. Noțiuni de examinare în estetica dento-facială, Ed grinta, Cluj-Napoca 2010;
	Vâlceanu A., „Estetica în medicina Dentară”, Ed. Brumar, 2004;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea aspectelor teoretice prezentate la prelegerile de curs privind algoritmul diagnostic și terapeutic în estetica dentară	Examen scris	50%	CEF

		Testarea pe parcursul semestrului/referate	15%	CPE
Laborator	Evaluarea activităților practice efectuate	Activitatea la stagiu	20%	CPE
		Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%	CPE
Standard minim de performanță Nota minimă 5 la toate activitățile. Nota minim 5 la fiecare din subiectele examenului scris. Studentul trebuie să dețină cunoștințe minime care stau la baza analizei estetice în medicina dentară, precum și în stabilirea diagnosticului și a planului de tratament (expunerea corectă a termenilor și noțiunilor minime cuprinse în subiectul ales, analiza corectă a cazului prin interpretarea datelor clinice și paraclinice, soluții de tratament).				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.Dr. Mona Ionaș	
Director de departament	Prof. Dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOETICĂ ȘI DEONTOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL15F108	OB	VI	II	3
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei DC			
C				
Titular activități curs	ȘEF LUCR. DR. SANDA DURA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2				2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28				28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				12
Tutoriat:				2
Examinări:				3
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				47
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea sensului și semnificației codurilor deontologice în exercitarea profesiei. Cunoașterea normelor etice și deontologice specifice profesiei. Înțelegerea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.
Competențe transversale	Capacitatea de a utiliza cunoștințele dobândite în scopul dezvoltării personale, instituționale și societale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi academice funcționale în domeniul eticii și deontologiei medicale. Dezvoltarea sentimentului de responsabilitate față de beneficiarii serviciilor de sănătate și a respectului pentru valorile morale ale profesiei.
Obiectivele specifice	Cunoașterea normelor deontologice care reglementează profesiunea de medic dentist. Capacitatea de a identifica situațiile profesionale care prezintă dileme etice și a căilor de soluționare ale acestora. Capacitatea de a aplica principiile deontologice în cercetarea medicală. Capacitatea de a aplica principiile etice în analiza etică a unui caz.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Morala, religia, etica și deontologia. Drepturile omului și drepturile pacientului în evoluția societală.	
Curs 2	Coduri morale și coduri deontologice în medicina contemporană.	
Curs 3	Noțiuni de etică și deontologie profesională. Codul deontologic al medicului dentist.	
Curs 4	Aspecte ale bioeticii etapelor de viață.	
Curs 5	Transplantul de organe și țesuturi. Euthanasia.	
Curs 6	Valori și modele etice ale relației medic-pacient.	
Curs 7	Informarea și comunicarea în medicină. Consimțământul informat.	
Curs 8	Semnificația confidențialității în practica medicală.	
Curs 9	Vulnerabilitate și discriminare în practica stomatologică. Particularitățile relației medic dentist-pacient.	
Curs 10	Colegialitate și solidaritate profesională. Etica relațiilor în cadrul echipei medicale.	
Curs 11	Etica cercetării medicale. Principii deontologice în cercetarea pe subiecți umani.	
Curs 12	Noțiuni de responsabilitate medicală în medicina dentară.	
Curs 13	Fundamentele morale, etice și legale ale deciziei în medicină.	
Curs 14	Identificarea, interpretarea și soluționarea dilemelor etice. Cazuri paradigmă.	
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1		
Sem 2		
Sem 3		
Sem 4		
Sem 5		
Sem 6		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 7		
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Prelegere susținută de mijloace didactice, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dura S. Bioetică și deontologie medicală. Suport de curs (format electronic); 2018.
	Morar S. Deontologie medicală. Sibiu:Ed. ULBS;2014.
	Codul deontologic al medicului dentist.
Referințe bibliografice suplimentare	Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății.
	Legea 46/2003, legea drepturilor pacientului.
	Beauchamp T.L, Childress J.F. Principles of Biomedical Ethics. Seventh Edition. Oxford Univ Press 2013.
	Carmi A. (ed). Informed Consent. Morar S, Iov C. (trad). Sibiu:Ed ULBS;2007.
	Revista Română de Bioetică; disponibilă on line la www.bioetica.ro .

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei asigură un volum de noțiuni fundamentale de etică și deontologie medicală, necesare în practica medicală în general și în medicina dentară în special. Programul analitic al disciplinei este articulat cu programele de studiu a disciplinei la alte cicluri de studiu și specializări, precum și cu programul analitic al disciplinei din stagiile de pregătire în rezidențiat. Metodica predării facilitează asimilarea noțiunilor, deprinderea gândirii critice și dezvoltarea sentimentului de respect și responsabilitate profesională.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Înțelegerea, însușirea și transmiterea corectă a noțiunilor	Lucrare scrisă	70	
	Volumul cunoștințelor			
Laborator	Capacitatea de a interpreta și utiliza noțiunile în situații concrete	Studiu de caz	30	
	Dezvoltarea unei atitudini responsabile și a gândirii critice			

Standard minim de performanță

Nota 5: înțelegerea, aplicarea și transmiterea corectă a noțiunilor, cunoașterea principiilor bioeticii, cunoașterea normelor deontologice ale profesiei, cunoașterea noțiunilor fundamentale de responsabilitate medicală.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	ŞEF LUCR. DR. SANDA DURA	
Director de departament	PROF. UNIV. DR. COSMIN MIHALACHE	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Medicina dentara si Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina dentara

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Implantologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL18F109	obligatoriu DS	6	1	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) DC			
Examen	E			
Titular activități curs	PROF. UNIV. DR. VASILE NICOLAE			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	PROF. UNIV. DR. VASILE NICOLAE			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat:				6
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Noțiuni de anatomie cap-gat , tehnici chirurgicale de inserție a implanturilor și de augmentare a substratului osos și mucozal, reabilitare protetică pe implanturi
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala ce curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	- Videoproiector, calculator (PC), prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele clinice necesare inserției implanturilor, tehnicilor de augmentare și viitoarele construcții implanto-protetice - Cunoașterea entităților de proteze dentare mobilizabile, și fixe pe implanturi cu indicații, contraindicații, avantaje și dezavantaje individuale. - Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor și dezavantajelor inserțiilor de implanturi. - Dobândirea cunoștințelor practice privind tehnica de inserție a implanturilor
Competențe transversale	- Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun acest tip de tratament implanto-protetic - Cunoașterea interpretării radiografice a cazurilor. - Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în implantologia orală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele inserției implantului dentar și etapele protezării acestuia
Obiectivele specifice	Studiu aprofundat al elementelor necesare elaborării unui tratament implanto-protetic de complexitate diferită - Însușirea noțiunilor practice privind etapele de inserție a implanturilor - Înțelegerea și interpretarea corectă a examenelor paraclinice efectuate fiecărui caz în parte

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducerea în implantologia orală, date istorice.	prezentare orală și multimedia curs interactiv	Dezbateră materialului prezentat, analiza sugestiilor
2. Noțiuni de anatomie a aparatului dento-maxilar corelate cu câmpul protetic primitiv de implantate.	idem	
3. Biomecanica aparatului dento-maxilar.	idem	
4. Diagnostic, indicații și contraindicații în implantologia orală.	idem	
5. Tratamentul periimplantar al afecțiunilor cavității bucale.	idem	
6. Biomateriale folosite în implantologia orală.	idem	
7. Integrarea tisulară a implantelor orale.	idem	
8. Implantul endosoos șurub. Implantul endosoos cilindru.	idem	
9. Implantul endosoos lamă. Implantate endosale și subperiostale.	idem	
10. Transfixia transradiculară. Tehnici.	idem	
11. Reconstrucția protetică pe implantate.	idem	
12. Accidente, incidente și complicații în perioada de inserție și integrare a implantelor orale.	idem	
13. Situații clinice edentate și modul de rezolvare al acestora prin implantate. Curs recapitulativ.	idem	
14. Dispensarizarea purtătorilor de implantate orale.	idem	
Bibliografie		

1. Augustin M. – „*Implantologie Orală*” Ed. Sylvi, București, 2000
2. Augustin M. – „*Proteze pe implantate – etape clinice și de laborator*” Ed. Sylvi, București 2000
3. Augustin M., Dr. Carabela M., Dr. Iorgulescu D., Dr. Olteanu Ileana, Dr. Ene Sabrina. – „*Implante endosoase – osteointegrate în stomatologie*” Ed Sylvi, București 1995
4. Nicolae V. – „*Elemente de Implantologie Orală*” – Curs , Editura ULBS, ISBN 973-739-010-5, 2005
5. Nicolae V – *Restaurări protetice pe implanturi*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-361-6, 2006
6. Nicolae V. – *Montaje în implantologia orală - ghid practi. Edentația totală*, Editura ULBS, ISBN 973-739-079-2, 2005
7. Nicolae V. - *Montaje în Implantologia Orală/ ghid practic. Edentația parțială*, Editura ULBS, ISBN 978/973/739/560/3 2008
8. Nicolae V. - *Abordări chirurgicale în implantologia orală*, Editura ULBS, ISBN 978/973/739/550/4 2008
9. Nicolae V. - *Elemente de implantologie orală Ed. A 2.a revizuită* Editura, ULBS ISBN 978/973/739/552/8 2008
10. Nicolae V. - *Tratamentul implanto-protetic al edentației parțiale mandibulare*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-359-3, 2007
11. Nicolae V. - *Forme clinice și variante terapeutice implanto-protetice ale edentației termino-terminale mandibulare*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-360-9, 2007
12. Nicolae V. - *Restaurari protetice în implantologia orală.*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-511-1, 2008
13. **Nicolae Vasile.** *Protezarea clasică și implanto-protetică a edentației totale.* Editura Techno Media din Sibiu, ISBN: 978-606-616-240-1, 2016
14. **Nicolae Vasile.** *Reabilitarea protetică în Implantologia Orală.* Editura Techno Media din Sibiu, ISBN: 978-606-616-198-5, 2015

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Instrumentar – aparatura în implantologie.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	
2. Prezentarea tipurilor de implantate și a bonturilor de cicatrizare și protetice.	idem	
3. Dosarul pacientului. Prezentarea fișei pacientului cu implantate.	idem	
4. Bilanț preimplantar. Evaluarea probelor paraclinice.	idem	
5. Evaluarea clinico-anatomică a oaselor maxilare și mandibulare corelate cu o tehnică de implantologie.	idem	
6. Tehnici curente în implantologie. Principii chirurgicale în implantologie.	idem	
7. Tehnica chirurgicală a implantului șurub. Tehnica chirurgicală a implantului cilindru.	idem	
8. Tehnica chirurgicală de reconstrucție osoasă dirijată a creștelor alveolare deficitare.	idem	
9. Inserția implantului șurub pe machetă.	idem	
10. Implantul postextrațional. Tehnici de inserție. Indicații și contraindicații. Avantaje. Dezavantaje	idem	
11. Tehnica chirurgicală a liftingului de sinus în implantologie.	idem	
12. Faze clinico-tehnice în reconstrucția protetică pe implantate	idem	
13. Tratamentul postoperator imediat și în timp.	idem	
14. Tratamentul complicațiilor în implantologie. Dispensarizarea pacientului pe implantate.	idem	

Bibliografie

1. **Nicolae Vasile.** *Protezarea clasică și implanto-protetică a edentației totale.* Editura Techno Media din Sibiu, ISBN: 978-606-616-240-1, 2016
2. **Nicolae Vasile.** *Reabilitarea protetică în Implantologia Orală.* Editura Techno Media din Sibiu, ISBN: 978-606-616-198-5, 2015
3. Nicolae V. – „*Elemente de Implantologie Orală*” – Curs , Editura ULBS, ISBN 973-739-010-5, 2005
4. Nicolae V – *Restaurări protetice pe implanturi*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-361-6, 2006
5. Nicolae V. – *Montaje în implantologia orală - ghid practi. Edentația totală*, Editura ULBS, ISBN 973-739-079-2, 2005

6. Nicolae V. - *Montaje în Implantologia Orală/ ghid practic. Edentația parțială*, Editura ULBS, ISBN 978/973/739/560/3 2008
7. Nicolae V. - *Abordări chirurgicale în implantologia orală*, Editura ULBS, ISBN 978/973/739/550/4 2008
8. Nicolae V. - *Elemente de implantologie orală Ed. A 2.a revizuită* Edirura, ULBS ISBN 978/973/739/552/8 2008
9. Nicolae V. - *Tratamentul implanto-protetic al edentației parțiale mandibulare*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-359-3, 2007
10. Nicolae V. - *Forme clinice și variante terapeutice implanto-protetice ale edentației termino-terminale mandibulare*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-360-9, 2007
11. Nicolae V. - *Restaurari protetice în implantologia orală.*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-511-1, 2008

Total ore curs: **28**

Seminar/Laborator

Nr. ore

Sem 1

-

Total ore seminar/laborator **28**

Metode de predare

Predare folosind prezentare in Powerpoint si videoproiector

Bibliografie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Nicolae V. - *Montaje în Implantologia Orală/ ghid practic. Edentația parțială*, Editura ULBS, ISBN 978/973/739/560/3 2008
2. Nicolae V. - *Abordări chirurgicale în implantologia orală*, Editura ULBS, ISBN 978/973/739/550/4 2008
3. Nicolae V. - *Elemente de implantologie orală Ed. A 2.a revizuită* Edirura, ULBS ISBN 978/973/739/552/8 2008
4. Nicolae V. - *Tratamentul implanto-protetic al edentației parțiale mandibulare*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-359-3, 2007
5. Nicolae V. - *Forme clinice și variante terapeutice implanto-protetice ale edentației termino-terminale mandibulare*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-360-9, 2007
6. Nicolae V. - *Restaurari protetice în implantologia orală.*, Editura ULBS, ISBN 978-973-739-511-1, 2008
7. **Nicolae Vasile.** *Protezarea clasică și implanto-protetică a edentației totale.* Editura Techno Media din Sibiu, ISBN: 978-606-616-240-1, 2016
8. **Nicolae Vasile.** *Reabilitarea protetică în Implantologia Orală.* Editura Techno Media din Sibiu, ISBN: 978-606-616-198-5, 2015

Referințe
bibliografice
suplimentare

	Bibliografie opțională 1. Sârbu I. – „Curs practic de Implantologie Orală” Ed. Romprint București 2004 2. Federico Hernandez Alfaro: - „Bone grafting in oral implantology. Technics and clinical application”, Quintecense Books 2006 3. Frank Renovard Rogert: - „Risk factors in implant dentistry”, Quintecense Books 2006 4. Jacelzn Feine, Gunnar Carlsson: - „Implant Overdenturs. The standard of care for edentulous patients”, Quintecense Books 2006 5. Olle T. Jenson: - „Alveolar distraction osteogenesis” , Quintecense Books 2006 6. Lorens a. Weinberg: - „Atlas of tooth and implant supported prosthodontics” Quintecense Books 2006 7. Ira D. Linner Francis V., Stanley A. Small: - „Implant dentistry: From failure to success”, Quintecense Books 2006 8. Anthony C. Sclar: - „Soft tissue and estetic considerations in implant terapy”, Quintecense Books 2006 9. Augustin M. – „<i>Implantologie Orală</i>” Ed. Sylvi, București, 2000 10. Augustin M. – „<i>Proteze pe implantate – etape clinice și de laborator</i>” Ed. Sylvi, București 2000 11. Augustin M., Dr. Carabela M., Dr. Iorgulescu D., Dr. Olteanu Ileana, Dr. Ene Sabrina. – „<i>Implante endoosoase – osteointegrate în stomatologie</i>” Ed Sylvi, București 1995
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Pentru a deveni un bun implantolog , este necesară aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. 2. Activitatea practică viitoare a medicului dentist viitor implantolog include manualitate, răbdare și conștiinciozitate, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina de Implantologie Orală. 3. Pentru obținerea performanței profesionale este necesară permanenta informare, prin participare la conferințe , cursuri , accesare de informații prin tehnologia modernă, dar si studiul cărților de specialitate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare prin lucrare scrisă a cunoștințelor dobândite	80%	
Laborator	în funcție de specificul disciplinei	Activitatea la stagiul	10%	
		prezentare orală(referat)	10%	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Vasile NICOLAE	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura STEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE MEDICALĂ INCLUZIVĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16F112	DC	VI	1	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Corman Georgeta Sorina			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		-		1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		-		14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				8
Tutoriat:				3
Examinări:				3
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
---------------------------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să aibă cunoștințe de bază din sistemul de educație incluzivă Să aibă capacitatea de a realiza conexiuni între cunoștințele teoretice dobândite și de a le transpune în practică Să definească și să explice componentele sistemului de educație incluzivă
Competențe transversale	Să realizeze și să dezvolte atitudini și comportamente etice profesionale corespunzătoare cu principiile și standardelor etice stipulate în documente interne și internaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea problematicei de studiu și familiarizarea cu conceptele fundamentate ale acestei discipline;
Obiectivele specifice	Cunoașterea componentelor și conexiunilor sistemului de educație incluzivă

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Educație medicală incluzivă definiri conceptuale	1
Curs 2	Educație medicală incluzivă – teorii și abordări	1
Curs 3	Structura instituțională a sistemului de educație incluzivă	1
Curs 4	Sistemul medical conexiuni cu sistemul de asistență socială – sectorul public	1
Curs 5	Sistemul medical conexiuni cu sistemul de asistență socială – sectorul privat	1
Curs 6	Implicații ale educației medicale incluzive în sistemul medical	1
Curs 7	Grupuri vulnerabile	
Curs 8	Servicii sociale destinate grupurilor vulnerabile	
Curs 9	Rolul asistenței medicale în sistemul de asistență socială	
Curs 10	Politici sociale privind dreptul la educație și educația incluzivă	
Curs 11	Incluziunea socială a grupurilor vulnerabile: copii și familii vulnerabile	
Curs 12	Incluziunea socială a grupurilor vulnerabile: persoane cu dizabilități	
Curs 13	Incluziunea socială a grupurilor vulnerabile: persoane vârstnice	
Curs 14	Incluziunea socială a grupurilor vulnerabile: victime ale violentei domestice și ale traficului de persoane	
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1		
Sem 2		
Sem 3		
Sem 4		
Sem 5		
Sem 6		
Sem 7		
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Expuneri însoțite de exemple, prelegeri. Exemplificarea aplicațiilor teoretice și mai ales a celor practice de câte ori este posibil. Aplicații în diverse capitole.

Proceduri folosite în predarea disciplinei:

- expunerea tematică;
- dialogul profesor-student;
- prezentarea și comentarea unor aplicații;
- întocmirea și susținerea unor referate tematice;
- exemplificarea;
- utilizarea unor programe specializate pentru rezolvarea diferitelor tipuri de probleme.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Badiu, Aurel, coord., 2008- Sistemul național de asistență socială azi. Ed. Agnos, Sibiu
	Buzducea, Doru, 2005 - Aspecte contemporane în asistența socială, Ed. Polirom, Iași,
Referințe bibliografice suplimentare	Bocancea, Cristian, 1999 - Elemente de asistență socială. Ed. Polirom, Iași, Buzarnescu, Ștefan, 1995 - Introducere în sociologia organizațională și a conducerii E.D.P. București, Cojocaru, Ștefan și Daniela Cojocaru, 2008 - Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România. Ed. Polirom, Iași Neamțu, George (coord.), 2003 - Tratat de asistență socială. Ed. Polirom, Iași, Pașa, Florin, Pașa, Luminița, 2003 - Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România, Ed. Polirom, Iași, Pașa, Florin, Pașa, Luminița, 2004, Asistența socială în România, Ed. Polirom, Iași Zamfir, Elena, 1994 - Situația familiei și a copilului în România. UNICEF, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Elaborarea unui proiect	Proiectul	60%	
	Nota acordată la prezentarea proiectului		40%	
Laborator				
Standard minim de performanță				
Să cunoască principalele instituții din sistemul de educație incluzivă				
Să descrie minim o categorie de grupuri vulnerabile și serviciile oferite acestora				



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Sorina Corman	
Director de departament	Conf. univ. dr. Ștef Laura	