

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfopatologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F036	DO	3	1	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Conf Univ Dr. Crisu-Bota Alexandra			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent Univ. Dr. Horsia Dragos Ovidiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
Tutoriat:		-
Examinări:		11
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Histologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi permisă întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 70% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
De desfășurare a sem/lab/pr	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. • Nu va fi permisă întârzierea studenților la seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 90% din activitățile de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea modalității de producere și evoluție a leziunilor. • Definirea și recunoașterea leziunilor după aspectele macroscopice și histopatologice. • Înțelegerea necesității recunoașterii leziunilor în contextul general de boală. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor macroscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor microscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea limbajului de specialitate. • Aplicarea diagnosticului diferențial între diferitele tipuri de leziuni în funcție de metoda de studiu. • Dezvoltarea de abilități privind întocmirea și prezentarea unui referat de specialitate în condiții de redactare impuse.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Înțelegerea rolului stabilirii diagnosticului anatomopatologic în contextul patologiei de individ, a examenului postmortem și a activității de cercetare. • Înțelegerea necesității corelării diagnosticului anatomopatologic cu alte metode de investigație (examen ecografic, examen radiologic, examen microbiologic etc.), în final, diagnosticul fiind rezultanta muncii în echipă. • Conștientizarea nevoii de documentare permanentă și de exersare continuă a tehnicilor însușite.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) • identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte • capacitatea de adaptare la noi situații • cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei • abilități de operare pe PC • capacitatea de adaptare la noi situații 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii • realizarea de conexiuni între rezultate • argumentarea unor enunțuri • generarea, demonstrarea • capacitatea de organizare și planificare • capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)
-----------------------------------	---

	• rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect • reducerea la o schemă sau model • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • abilități de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula • capacitatea de a soluționa probleme 4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia, fiziopatologia. • Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din țesuturi și organe. • Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din țesuturi și organe.

	- Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfopatologic. - Participarea proactiva la manifestarile stiintifice in domeniu. - Valorificarea optima si creativa a potentialului propriu in activitatile colective. - Utilizarea cunostintelor prin schimburi de experiente.
--	--

8. Conținuturi

Curs	MORFOPATOLOGIE GENERALA	Nr. ore
Curs 1	CAP.1 Tulburări de circulație. Hiperemia arterială și venoasă. Anemia și ischemia.	2
Curs 2	Tromboza. Embolia. Infarctul .	2
Curs 3	Hemoragia. Tulburările circulației limfatice. Tulburările circulației interstițiale.	2
Curs 4	CAP.2 Tulburări de metabolism. Distrofiile proteice simple.Distrofii ale proteinelor complexe.	2
Curs 5	Distrofii nucleoproteice. Distrofii glicoproteice. Distrofii pigmentare.	2
Curs 6	Distrofii lipidice. Distrofii glucidice. Distrofii minerale.	2
Curs 7	Necroza. Atrofia. Hipertrofia. Hiperplazia.	2
Curs 8	CAP.3 Inflamția. Inflamțiile acute (seroasă, fibrinoasă, purulentă, gangrenoasă, hemoragică, catarală).	2
Curs 9	Inflamațiile cronice (tuberculoza, sifilisul, leziuni granulomatoase virale și bacteriene).	2
Curs 10	Bolile imunității (imunodeficiențele, boli prin complexe imune, boli autoimune, boli difuze ale țesutului conjunctiv).	2
Curs 11	Proliferări anormale ale sistemului limfoid. Reacțiile de transplant. Procese de regenerare și reparație.	2
Curs 12	CAP.4 Tumori. Caractere generale ale tumorilor (clasificare anatomo-clinică, clasificare histogenetică). Tumori epiteliale.	2
Curs 13	Tumori mezenchimatoase. Tumori mixte.	2
Curs 14	Tumori ale sistemului nervos. Etiopatogeneza tumorilor.Prevenire, diagnostic, tratament.	2
Total ore curs:		28

Seminar/Laborator	MORFOPATOLOGIE GENERALA	Nr. ore
LP 1	Tehnica necropsiei anatomopatologice : scopul, principii de bază. Necropsia : examinare externă și internă.	2
LP 2	Examinarea microscopică : condiții de executare a examenului microscopic, tehnica executării preparatelor histopatologice, etapele diagnosticului histopatologic.	2
LP 3	Edemul pulmonar. Staza pulmonară cronică.	2
LP 4	Macroscopie +/- seminarizare.	2
LP 5	Hemoragie prin diapedeză în creier. Trombul mixt stratificat. Infarctul alb renal. Infarctul roșu pulmonar.	2
LP 6	Macroscopie +/- seminarizare.	2
LP 7	Amiloidoza renală. Distrofia grasă hepatică. Hemosideroza hepatică. Veruca vulgară. Nev pigmentar.	2
LP 8	Macroscopie +/- seminarizare.	2
LP 9	Pericardita fibrinoasă. Pneumonia lobară. Țesut de granulație nespecifică. Tuberculul mixt. Abces hepatic (renal).	2
LP 10	Macroscopie +/- seminarizare.	2
LP 11	Papilomul vezicii urinare. Fibroadenom mamar. Chistadenom pseudo-mucinos al ovarului. Hemangiom cavernos. Leiomiofibrom uterin..	2
LP 12	Macroscopie +/- seminarizare.	2
LP 13	Carcinom bazocelular. Carcinom spinocelular. Adenocarcinom. Carcinom nediferențiat.	2
LP 14	Revizie de lame.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Videoproiector, Predare libera, Observare de preparate microscopice permanente		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. George Simu, Curs de Anatomie Patologică, Morfopatologie Generală, Vol I, Ediția II, Sibiu, 1996
	2. Simu George, Bogdan-Duica Iancu, Crisu-Bota Alexandra, Horsia Dragos Ovidiu :, Curs de Anatomie Patologica", Editura Universitatii, "Lucian Blaga" din Sibiu, Editia IV 2000, Vol I-II.
	3. Lucrari Practice de Morfopatologie, Bogdan-Duică Iancu, Horsia Dragos, Editura Universitatea Lucian Blaga Sibiu 2005
Referințe bibliografice suplimentare	4. Silverberg Steven G. :, "Principles and Practice of Surgical Pathology"
	5. Ackerman :, Ackerman's Surgical Pathology" (2 Vol Set).
	6. Sternberg Stephen S., et all. :, "Diagnostic Surgical Pathology", Raven press 1989 Vol I-II.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. **Cursul are un**
- **Conținut similar cursurilor din alte universități europene, este cu informația adusă la zi și ținând cont de niveluri diferite de pregătire.**
- **Prin activitățile desfășurate, studenții dezvoltă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente.**

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	• Testarea continuă pe parcursul semestrului. Cunoașterea terminologiei utilizate în Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	
	• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	

Laborator	Testarea periodică prin lucrări de control	Teste	EXAMENUL PRACTIC – 30%	
Standard minim de performanță CUNOASTEREA DEFINITIILOR PREPARATELOR MICROSCOPICE PENTRU NOTA 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ Dr. Crisu-Bota Alexandra	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Morfopatologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F037	DO	3	2	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Sef Lucrari Dr. Bogdan Duica Iancu Serban			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent Univ. Dr. Horsia Dragos Ovidiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
Tutoriat:		-
Examinări:		11
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Histologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi permisă întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 70% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
De desfășurare a sem/lab/pr	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. • Nu va fi permisă întârzierea studenților la seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește neconstructivă la adresa procesului educațional. • Prezența la minimum 90% din activitățile de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea modalității de producere și evoluție a leziunilor. • Definirea și recunoașterea leziunilor după aspectele macroscopice și histopatologice. • Înțelegerea necesității recunoașterii leziunilor în contextul general de boală. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor macroscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea metodei de descriere a leziunilor microscopice și de formulare a unui diagnostic anatomopatologic (de leziune) pe baza descrierii. • Însușirea limbajului de specialitate. • Aplicarea diagnosticului diferențial între diferitele tipuri de leziuni în funcție de metoda de studiu. • Dezvoltarea de abilități privind întocmirea și prezentarea unui referat de specialitate în condiții de redactare impuse.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Înțelegerea rolului stabilirii diagnosticului anatomopatologic în contextul patologiei de individ, a examenului postmortem și a activității de cercetare. • Înțelegerea necesității corelării diagnosticului anatomopatologic cu alte metode de investigație (examen ecografic, examen radiologic, examen microbiologic etc.), în final, diagnosticul fiind rezultanta muncii în echipă. • Conștientizarea nevoii de documentare permanentă și de exersare continuă a tehnicilor însușite.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) • identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte • capacitatea de adaptare la noi situații • cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei • abilități de operare pe PC • capacitatea de adaptare la noi situații 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii • realizarea de conexiuni între rezultate • argumentarea unor enunțuri • generarea, demonstrarea • capacitatea de organizare și planificare • capacitatea de analiză și sinteză 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)
-----------------------------------	---

	• rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect • reducerea la o schemă sau model • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • abilități de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula • capacitatea de a soluționa probleme 4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia, fiziopatologia. • Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din tesuturi și organe. • Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din tesuturi și organe.

	- Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfopatologic. - Participarea proactiva la manifestarile stiintifice in domeniu. - Valorificarea optima si creativa a potentialului propriu in activitatile colective. - Utilizarea cunostintelor prin schimburi de experiente.
--	--

8. Conținuturi

Curs	MORFOPATOLOGIE SPECIALA	Nr. ore
Curs 1	CAP.1 Bolile aparatului cardio-vascular. Arterioscleroza. Patologia inimii (tulburări circulatorii, distrofii, inflamații, tumori).	2
Curs 2	Malformațiile cardio-vasculare. Insuficiența cardiacă. Patologia vaselor (bolile arterelor : arterite nespecifice, arterite primitive).	2
Curs 3	Bolile arterelor (arterite specifice, aneurisme, hipertensiunea arterială). Bolile venelor. Bolile vaselor limfatice. Tumorile venelor.	2
Curs 4	CAP.2 Bolile aparatului respirator. Bolile cavităților nazale și sinusurilor. Bolile laringelui. Patologia traheobronșică. Bolile plămânilor (tulburări de aerație, inflamații, tumori). Bolile pleurei..	2
Curs 5	CAP.3 Bolile aparatului digestiv. Bolile cavității bucale și anexelor. Bolile esofagului. Bolile stomacului (anomalii structurale, gastrite, ulcerul acut și cronic, tumori).	2
Curs 6	Bolile intestinului (anomalii structurale și funcționale, inflamații, sindroame de malabsorbție, tumori, Tulburări de tranzit intestinal).	2
Curs 7	Bolile ficatului (anomalii structurale și funcționale, distrofii, hepatitele, ciroza hepatică, tumorile, bolile căilor biliare). Bolile pancreasului (malformații, distrofii, inflamații, tumori, diabet zaharat). Bolile peritoneului (colecții neinflamatorii, inflamații, tumori, abdomen acut).	2
Curs 8	CAP.4 Bolile aparatului uro-genital. Bolile rinichiului. Bolile glomerulului (boli cu sindrom nefritic, nefrotic). Bolile tubilor renali. Bolile interstițiului renal. Bolile vaselor renale. Malformațiile aparatului renal.	2
Curs 9	Bolile căilor urinare. Litiaza urinară. Hidronefroza. Inflamațiile căilor urinare. Tumori. Bolile organelor genitale feminine. Malformații. Patologia vulvei și vaginului.	2
Curs 10	Patologia uterului (inflamații, displazii, tumori). Patologia sarcinii. Patologia trompelor. Bolile ovarelor. Bolile glandei mamare (malformații, inflamații, displazii,	2

	tumori). Bolile aparatului genital masculin (testicul, epididim, prostata, penisul).	
Curs 11	CAP.5 <u>Bolile sangelui și ale organelor hematopoetice</u>. Patologia eritrocitelor. Patologia leucocitelor. Sindromul hemoragipar. Sindromul mieloprolifeativ. Patologia limfocitelor. Patologia timusului.	2
Curs 12	CAP.6 <u>Bolile sistemului nervos</u> (malformațiile, boala vasculară cerebrală, inflamații, boli degenerative, Patologia nervilor periferici, tumorile).	2
Curs 13	CAP.7 <u>Patologia glandelor endocrine</u>. Tiroida. Paratiroidale. Hipofiza. Glandele suprarenale.	2
Curs 14	CAP.8 <u>Bolile aparatului locomotor</u>. Patologia oaselor. Bolile articulațiilor. Bolile mușchilor.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator	MORFOPATOLOGIE SPECIALA	Nr. ore
LP 1	Miocardita reumatică. Infarct miocardic. Miocardoscleroza. Aortita sifilitică. Endarterita obliterantă. Ateroscleroza aortei.	2
LP 2	Bronhopneumonie. Pneumonia interstițială. Pneumopatia cu membrane hialine. Aspirația de lichid amniotic.	2
LP 3	Macroscopie+/- seminarizare.	2
LP 4	Emfizem pulmonar. Bronșiolita cu atelectazie. TBC pulmonar. Carcinom bronhopulmonar.	2
LP 5	Apendicita ulceroflegmonoasă. Ulcer cronic gastric. Adenocarcinom gastric.	2
LP 6	Colita dizenteriformă. Peritonita fibrinopurulentă. Ciroza hepatică. Hepatita cronică agresivă.	2
LP 7	Macroscopie+/- seminarizare.	2
LP 8	Glomerulonefrita acută. Glomerulonefrita cronică. Pielonefita acută. Carcinomul cu celule clare. Carcinomul urotelial.	2
LP 9	Carcinom de col uterin. Hiperplazia de endometru. Sarcina.	2
LP 10	Macroscopie +/- seminarizare.	2
LP 11	Displazia mamară. Carcinom mamar. Hiperplazia nodulară benignă de prostată. Seminom.	2

LP 12	Boala Hodghin. Plasmocitom. Leucemie mieloidă cronică. Leucemie limfocitară cronică.	2
LP 13	Gușa difuză coloido-chistică. Gușa Basedow. Meningiom. Globlastom multiform.	2
LP 14	Revizie de lame.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Videoproiector, Predare libera, Observare de preparate microscopice permanente

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. George Simu, Curs de Anatomie Patologică, Morfopatologie Generală, Vol I, Ediția II, Sibiu, 1996
	2. Simu George, Bogdan-Duica Iancu, Crisu-Bota Alexandra, Horsia Dragos Ovidiu :, Curs de Anatomie Patologica'', Editura Universitatii, "Lucian Blaga" din Sibiu, Editia IV 2000, Vol I-II.
	3. Lucrari Practice de Morfopatologie, Bogdan-Duică Iancu, Horsia Dragos, Editura Universitatea Lucian Blaga Sibiu 2005
Referințe bibliografice suplimentare	4. Silverberg Steven G. :, "Principles and Practice of Surgical Pathology"
	5. Ackerman :, Ackerman`s Surgical Pathology'' (2 Vol Set).
	6. Sternberg Stephen S., et all. :, "Diagnostic Surgical Pathology'', Raven press 1989 Vol I-II.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei. **Cursul are un**
- **Continut similar cursurilor din alte universități europene, este cu informatia adusă la zi si tine cont de niveluri diferite de pregătire.**
- **Prin activitățile desfășurate, studentii dezvoltă abilități de a oferi solutii unor probleme si de a**

propune idei de îmbunătățire a situației existente.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Testarea continuă pe parcursul semestrului. Cunoașterea terminologiei utilizate în Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de Morfopatologie.	Colocvii	EXAMENUL TEORETIC – 70%	
Laborator	Testarea periodică prin lucrări de control	Teste	EXAMENUL PRACTIC – 30%	
Standard minim de performanță CUNOASTEREA DEFINITIILOR PREPARATELOR MICROSCOPICE PENTRU NOTA 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef Lucr. Dr. Bogdan –Duica Iancu Serban	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	Peclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F038	DO	III	I	5
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Conf univ dr. Minerva Boitan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. dr. Gheorghe Mihulecea, dr. Liiana Prodan			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Studentul cu examene promovate la anatomie, fiziologie, biochimie, histologie
Competențe	Cunostinte minime de fiziologie, anatomie si chimie,parametri de laborator fiziologici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Prezența la ora fixată pentru curs, participare interactivă
De desfășurare a sem/lab/pr	• Prezența obligatorie, recuperarea seminarelor pierdute, participarea obligatorie la testele săptămânale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască importanța fiziopatologiei ca disciplină fundamentală aflată la interfața dintre medicina preclinică și cea clinică • Cunoașterea mecanismelor de reglare, integrare și adaptare la condiții neobișnuite de mediu • Limitele acestor mecanisme, consecințele depășirii lor și reacțiile compensatorii care apar în organism • Noțiuni de fiziopatologie generală și fiziopatologia specială a organelor, aparatelor și sistemelor • Să dovedească capacități de integrare și sinteză a noțiunilor predate • Să cunoască termenii medicali necesari pentru înțelegere • Să dovedească o bună orientare diagnostică după parametri prezentați
Competențe transversale	• Explorarea clinică funcțională • Cunoașterea parametrilor fiziologici și patologici • Valorificarea cunoștințelor de anatomie, fiziologie, biochimie și a parametrilor de laborator pentru un diagnostic corect și rapid • Principii generale de prevenire a bolilor • Utilizarea surselor informaționale • Implicare în activități de cercetare prin lucrări la sesiuni științifice • Curiozitate și inițiativă în identificarea unor teme de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Studiul mecanismelor de producere a bolilor, reacțiile de răspuns ale organismului și evoluția procesului patologic
Obiectivele specifice	• Prezentarea demonstrativă a probelor de laborator sugestive pentru anumite patologii

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni generale despre fiziopatologie, boală, etiologia bolilor	2
Curs 2	Patogeneza generală - teorii patogenetice	2
Curs 3	Fiziopatologie specială orientată pe anumite organe, aparate sau sisteme	2
Curs 4	Fiziopatologia inflamației	2
Curs 5	Temperatura	2
Curs 6	Fiziopatologia metabolismului proteic I	2
Curs 7	Fiziopatologia metabolismului proteic II	2
Curs 8	Fiziopatologia metabolismului glucidic	2
Curs 9	Fiziopatologia metabolismului lipidic I	2
Curs 10	Fiziopatologia metabolismului lipidic II	2
Curs 11	Fiziopatologia metabolismului hidroelectrolitic	2
Curs 12	Fiziopatologia metabolismului acidobazic	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 13	Fiziopatologia hemostazei	2
Curs 14	Fiziopatologia durerii	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Studiul acțiunii agenților etiologici asupra organismului	2
Lp 2	Modelarea experimentală a inflamației I	2
Lp 3	Modelarea experimentală a inflamației II	2
Lp 4	Modelarea experimentală a reacției febrile	2
Lp 5	Investigarea tulburărilor metabolismului proteic I	2
Lp 6	Investigarea tulburărilor metabolismului proteic II	2
Lp 7	Investigarea tulburărilor metabolismului glicidic I	2
Lp 8	Investigarea tulburărilor metabolismului glicidic II	2
Lp 9	Investigarea tulburărilor metabolismului lipidic I	2
Lp 10	Investigarea tulburărilor metabolismului lipidic II	2
Lp 11	Investigarea tulburărilor metabolismului hidroelectrolitic	2
Lp 12	Investigarea tulburărilor metabolismului acidobazic	2
Lp 13	Recapitulare partea generala	2
Lp 14	Examen practic	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere si imagistice prin videoproiecție		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Fiziopatologie, vol I, ediția a 2 a, editura Universității Lucian Blaga din Sibiu ISBN 978-606-12-1497-6, decembrie 2017, 326 pagini. 2. Fiziopatologie, vol II, ediția a 2 a, editura Universității Lucian Blaga din Sibiu ISBN 978-606-12-1552-2, decembrie 2018, 339 pagini. 3. Elemente de fiziopatologie, editura Universității Lucian Blaga din Sibiu ISBN 978-606-12-1378-8, decembrie 2016, 282 pagini
Referințe bibliografice suplimentare	1. Robins and Cotran – pathologie basis of disease –eighth edition, 2010 2. Valentina L. Brashers,- Clinical aplication of pathophysiology, 1998 3. Jacques Wallach- interpretarea testelor de laborator, ediție internațională, 2011 4. Elena Gligor - Fiziopatologie – Casa cărții de știință, Cluj 2002 5. Fiziopatologia în teste tip grilă – Editura didactică și pedagogică, București 1999 6. Paul Bass, Susan Burroughs, - General and systematic pathology – Churchill Livingstone Elsevier 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu studenții in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	dovedeste cunostinte de fiziopatologie generala si speciala	examen oral	60%	
Laborator	dovedeste cunostinte de fiziopatologie generala si speciala	examen oral	40%	
Standard minim de performanță				
Nota de promovare este 5.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ dr. Minerva Boitan	
Director de departament	Prof univ dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	Peclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F039	DO	III	II	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Conf univ dr. Minerva Boitan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. dr. Gheorghe Mihulecea, dr. Liiana Prodan			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				9
Tutoriat:				
Examinări:				
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Studentul cu examene promovate la anatomie, fiziologie, biochimie, histologie
Competențe	Cunostinte minime de fiziologie, anatomie si chimie,parametri de laborator fiziologici



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Prezența la ora fixată pentru curs, participare interactivă
De desfășurare a sem/lab/pr	• Prezența obligatorie, recuperarea seminarelor pierdute, participarea obligatorie la testele săptămânale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască importanța fiziopatologiei ca disciplină fundamentală aflată la interfața dintre medicina preclinică și cea clinică • Cunoașterea mecanismelor de reglare, integrare și adaptare la condiții neobișnuite de mediu • Limitele acestor mecanisme, consecințele depășirii lor și reacțiile compensatorii care apar în organism • Noțiuni de fiziopatologie generală și fiziopatologia specială a organelor, aparatelor și sistemelor • Să dovedească capacități de integrare și sinteză a noțiunilor predate • Să cunoască termenii medicali necesari pentru înțelegere • Să dovedească o bună orientare diagnostică după parametri prezentați
Competențe transversale	• Explorarea clinică funcțională • Cunoașterea parametrilor fiziologici și patologici • Valorificarea cunoștințelor de anatomie, fiziologie, biochimie și a parametrilor de laborator pentru un diagnostic corect și rapid • Principii generale de prevenire a bolilor • Utilizarea surselor informaționale • Implicare în activități de cercetare prin lucrări la sesiuni științifice • Curiozitate și inițiativă în identificarea unor teme de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Studiul mecanismelor de producere a bolilor, reacțiile de răspuns ale organismului și evoluția procesului patologic
Obiectivele specifice	• Prezentarea demonstrativă a probelor de laborator sugestive pentru anumite patologii

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Fiziopatologia aparatului digestiv (ulcerul gastro duodenal, afecțiuni hepatice, pancreatice, insuficiența hepatică, hipertensiune portală, litiaza biliară) I	2
Curs 2	Fiziopatologia aparatului digestiv II	2
Curs 3	Fiziopatologia aparatului digestiv III	2
Curs 4	Fiziopatologia aparatului digestiv IV	2
Curs 5	Fiziopatologia aparatului respirator (ventilația și perfuzia pulmonară, astmul bronșic, BPOC) I	2
Curs 6	Fiziopatologia aparatului respirator II	2
Curs 7	Fiziopatologia aparatului cardiovascular (HTA, cardiopatia ischemică, insuficiența cardiacă, tulburări de ritm, edem cardiac) I	2
Curs 8	Fiziopatologia aparatului cardiovascular II	2
Curs 9	Fiziopatologia aparatului cardiovascular III	2
Curs 10	Fiziopatologia aparatului cardiovascular IV	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 11	Fiziopatologia aparatului renal (insuficienta renala acuta si cronica) I	2
Curs 12	Fiziopatologia aparatului renal II	2
Curs 13	Fiziopatologia socului I	2
Curs 14	Fiziopatologia socului II	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Investigarea tulburărilor funcției respiratorii I	2
Lp 2	Investigarea tulburărilor funcției respiratorii II	2
Lp 3	Investigarea tulburărilor aparatului cardio vascular I	2
Lp 4	Investigarea tulburărilor aparatului cardio vascular II	2
Lp 5	Investigarea tulburărilor aparatului cardio vascular III	2
Lp 6	Investigarea tulburărilor aparatului cardio vascular IV	2
Lp 7	Investigarea tulburărilor funcției digestive I	2
Lp 8	Investigarea tulburărilor funcției digestive II	2
Lp 9	Investigarea tulburărilor funcției digestive III	2
Lp 10	Investigarea tulburărilor funcției excretorii I	2
Lp 11	Investigarea tulburărilor funcției excretorii II	2
Lp 12	Investigarea tulburărilor hematologice I	2
Lp 13	Recapitulare generală	2
Lp 14	Examen practic	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere si imagistice prin videoproiecție		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Fiziopatologie, vol I, ediția a 2 a, editura Universității Lucian Blaga din Sibiu ISBN 978-606-12-1497-6, decembrie 2017, 326 pagini. 2. Fiziopatologie, vol II, ediția a 2 a, editura Universității Lucian Blaga din Sibiu ISBN 978-606-12-1552-2, decembrie 2018, 339 pagini. 3. Elemente de fiziopatologie, editura Universității Lucian Blaga din Sibiu ISBN 978-606-12-1378-8, decembrie 2016, 282 pagini
Referințe bibliografice suplimentare	1. Robins and Cotran – pathologie basis of disease –eighth edition, 2010 2. Valentina L. Brashers,- Clinical aplication of pathophysiology, 1998 3. Jacques Wallach- interpretarea testelor de laborator, ediție internațională, 2011 4. Elena Gligor - Fiziopatologie – Casa cărții de știință, Cluj 2002 5. Fiziopatologia în teste tip grilă – Editura didactică și pedagogică, București 1999 6. Paul Bass, Susan Burroughs, - General and systematic pathology – Churchill Livingstone Elsevier 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu studenții în vederea analizei problemei.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	dovedeste cunostinte de fiziopatologie generala si speciala	examen oral	60%	
Laborator	dovedeste cunostinte de fiziopatologie generala si speciala	examen oral	40%	
Standard minim de performanță				
Nota de promovare este 5.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ dr. Minerva Boitan	
Director de departament	Prof univ dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F040	Obligativu	III	I	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
EXAMEN	DF			
Titular activități curs	CONF. UNIV. DR. BOGDAN ȘERB			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Drd Liliana Vecerzan Drd Ioana Codru			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	• Cunoștințe preclinice: Anatomomie, Fiziologie, Histologie, Biologie celulară, Biochimie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Microbiologie.
De competențe	• Cunoașterea mecanismelor fiziologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Datorită condițiilor epidemiologice cursul sa va desfășura în totalitate online. - Prezența la curs este obligatorie. Cumularea a mai mult de 7 absențe la curs atrage după sine imposibilitatea intrării în examen și refacerea materiei în anul universitar următor. - Codul cursului in classroom este „vtzl27v”. Înregistrarea în classroom se face obligatoriu cu adresa de mail ULBS. - Întâlnirea online folosește aplicația google meet. Codul cursului online este meet.google.com/gry-drbv-szz . Participarea la cursul online se face doar după autentificare folosind adresa de mail ULBS. - Este interzisă furnizarea datelor de logare altor persoane.
De desfășurare a sem/lab/pr	- Orele de laborator (Lp) se vor derula în sistem mixt: 50% online și 50% în laboratoarele disciplinei respectând regulile sanitare impuse de situația epidemiologică actuală. - Prezența la Lp este obligatorie. Se acceptă 2 absențe nemotivate. Cumulul unui număr egal sau mai mare de 7 absențe atrage după sine imposibilitatea intrării în examen și refacerea materiei în anul universitar următor. - Codul Lp in classroom este identic cu cel al cursului.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să cunoască aspectele generale legate de medicament; Să cunoască și să prescrie corect formele farmaceutice; Să scrie corect o rețetă; Să folosească eficient sursele de informare asupra medicamentelor; Să adopte o strategie generală de evaluare, analiză și decizie pe baza principiilor generale farmacocinetice, farmacodinamice, farmacotoxicologice și terapeutice; Stimularea preocupării pentru perfecționarea profesională continuă, antrenarea abilităților de gândire și corelație practică interdisciplinară.
Competențe transversale	Adaptarea competențelor profesionale dobândite la activitatea medicală curentă, totul cu scopul creșterii calității vieții pacientului care se adresează unui specialist din acest domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional privind: aspectele legate de medicament; reglementările în vigoare pe plan național și internațional; aspecte generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie și farmacoepidemiologie; medicamentele ce reglează funcțiile de bază ale organismului.
Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili: - Să cunoască importanța stabilirii criteriilor majore de eficacitate a medicamentelor și a raportului beneficiu/risc - Să cunoască modelul farmacocinetic-farmacodinamic

	• Să stabilească criteriile de selectare a medicamentelor în funcție de obiectivul terapeutic • Să cunoască principiile de strategie terapeutică în tratamentul cu clasele de medicamente studiate.
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore	
Curs 1	• Farmacologie generală Introducere. Definiții. Farmacocinetica generală (I).	2	
Curs 2	Farmacocinetică generală (II).	2	
Curs 3	Farmacodinamie generală.	2	
Curs 4	Farmacotoxicologie generală. Farmacovigilență. Noțiuni generale de farmacoterapie.	2	
Curs 5	• Farmacologia sistemului nervos vegetativ Farmacologia sistemului nervos vegetativ colinergic (I).	2	
Curs 6	Farmacologia sistemului nervos vegetativ colinergic (II).	2	
Curs 7	Farmacologia sistemului nervos vegetativ adrenergic (I).	2	
Curs 8	Farmacologia sistemului nervos vegetativ adrenergic (II).	2	
Curs 9	• Farmacologia sistemului autacoid.	2	
Curs 10	• Farmacologia sistemului nervos periferic și central Anestezice generale.	2	
Curs 11	Anestezice locale.	2	
Curs 12	Sedative. Hipnotice. Anxiolitice.	2	
Curs 13	Antidepresive. Litiul. Alcoolul etilic. Antietilice.	2	
Curs 14	Antipsihotice (neuroleptice).	2	
Total ore curs:		14	
Seminar/Laborator		Nr. ore	
Lp 1	• Instrucțaj de protecție a muncii și reguli sanitare impuse de pandemia COVID-19 în laboratorul de lucrări practice. • Introducere în tehnica experimentării farmacologice. • Denumirea și clasificarea medicamentelor.	2	
Lp 2	▪ Forme medicamentoase (I).	2	
Lp 3	▪ Forme medicamentoase (II).	2	
Lp 4	▪ Noțiuni generale de farmacografie. Tipuri de prescripții medicale.	2	
Lp 5	▪ Abrevieri utilizate în farmacografie. Exerciții de receptură	2	
Lp 6	▪ Farmacologia SNV colinergic. Grafice. Demonstrații.	2	
Lp 7	▪ Farmacologia SNV colinergic. Receptură. Preparate farmaceutice. Tabele.	2	
Lp 8	▪ Farmacologia SNV adrenergic. Grafice. Demonstrații.	2	
Lp 9	▪ Farmacologia SNV adrenergic. Receptură. Preparate farmaceutice. Tabele.	2	
Lp 10	▪ Farmacologia sistemului autacoid. Receptură. Preparate farmaceutice.	2	

Lp 11	▪ Anestezice locale. Anestezice generale. Prezentare planșe. Receptură. Preparate farmaceutice.	2	
Lp 12	▪ Sedative-hipnotice. Anxiolitice. Receptură. Preparate farmaceutice.	2	
Lp 13	▪ Antidepresive. Litiul. Alcoolul etilic. Antietilice. Receptură. Preparate farmaceutice.	2	
Lp 14	▪ Antipsihotice. Receptură. Preparate farmaceutice.	2	
Total ore seminar/laborator		28	

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual; studiu de caz.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	• Note de curs 2020-2021
	• Șerb Bogdan, Noțiuni introductive de farmacologie, Ed Alma Mater, Sibiu, 2005.
	• Șerb Bogdan, Farmacologie – Sistem nervos, Ed. TechnoMedia, Sibiu, 2014.
	• Fulga Ion, Farmacologie, ed. 2, Ed. Medicală, 2015.
Referințe bibliografice suplimentare	• Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. 13th edition, Lange Medical Book. 2015.
	• Rang HP, Dale MM et al. Pharmacology 8th ed., Elsevier Churchill Livingstone, 2016
	• Goodman and Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Ed. 12, Mc Graw Hill Publishing, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;	verificare scrisă	75%	CEF
Laborator	• capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	verificare scrisă	25%	CEF

Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Bogdan Șerb	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F041	Obligativu	III	II	5
Tipul de evaluare	Categorica formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
EXAMEN	DF			
Titular activități curs	CONF. UNIV. DR. BOGDAN ȘERB			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Drd. Vecerzan Liliana Drd. Codru Ioana			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	• Cunoștințe preclinice: Anatomomie, Fiziologie, Histologie, Biologie celulară, Biochimie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Microbiologie.
De competențe	• Cunoașterea mecanismelor fiziologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional
De desfășurare a sem/lab/pr	• Purtarea echipamentului de protecție (halat) și respectarea normelor de protecția muncii în laborator.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să cunoască aspectele generale legate de medicament; Să cunoască și să prescrie corect formele farmaceutice; Să scrie corect o rețetă; Să folosească eficient sursele de informare asupra medicamentelor; Să adopte o strategie generală de evaluare, analiză și decizie pe baza principiilor generale farmacocinetice, farmacodinamice, farmacotoxicologice și terapeutice; Stimularea preocupării pentru perfecționarea profesională continuă, antrenarea abilităților de gândire și corelație practică interdisciplinară.
Competențe transversale	Adaptarea competențelor profesionale dobândite la activitatea medicală curentă, totul cu scopul creșterii calității vieții pacientului care se adresează unui specialist din acest domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional privind: aspectele legate de medicament; reglementările în vigoare pe plan național și internațional; aspecte generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie și farmacoepidemiologie; medicamentele ce reglează funcțiile de bază ale organismului.
Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili: • Să cunoască importanța stabilirii criteriilor majore de eficacitate a medicamentelor și a raportului beneficiu/risc • Să cunoască modelul farmacocinetic-farmacodinamic • Să stabilească criteriile de selectare a medicamentelor în funcție de obiectivul terapeutic • Să cunoască principiile de strategie terapeutică în tratamentul cu clasele de medicamente studiate.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Farmacologia sistemului nervos central și periferic Antiepileptice. Miorelaxante centrale.	2

Curs 2	Antiparkinsonienele. Medicația bolii Alzheimer.	2
Curs 3	Nootropele. Stimulantele psihomotorii. Antimaniacale. Stabilizatoarele dispoziției.	2
Curs 4	Analgezice majore. Antagoniștii opioidelor.	2
Curs 5	Medicația antireumatică Analgezice antipiretice și antiinflamatoare nesteroidiene. Medicamente cu acțiune specifică în poliartrita reumatoidă. Medicația antigutoasă.	2
Curs 6	Influențarea reglării hormonale: Glucocorticoizii și mineralocorticoizii.	2
Curs 7	Insulina, antidiabeticele orale și glucagonul. Hormonii tiroidieni și antitiroidienele. Somatotropina, somatostatina, prolactina și bromocriptina.	2
Curs 8	Farmacologia aparatului digestiv.	2
Curs 9	Farmacologia antibioticelor și chimioterapicelor. Noțiuni introductive. Antibiotice betalactamice.	2
Curs 10	Antibiotice care inhibă sinteza proteică	2
Curs 11	Antibiotice cu structură peptidică. Fosfomicina.	2
Curs 12	Chimioterapicele de sinteză.	2
Curs 13	Chimioterapicele antivirale. Chimioterapicele antifungice. Chimioterapicele antiparazitare.	2
Curs 14	Chimioterapicele anticanceroase	2
		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Farmacologia sistemului nervos central și periferic Antiepileptice. Miorelaxante centrale. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 2	Antiparkinsonienele. Medicația bolii Alzheimer. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 3	Nootropele. Stimulantele psihomotorii. Antimaniacale. Stabilizatoarele dispoziției. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 4	Analgezice majore. Antagoniștii opioidelor. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 5	Medicația antireumatică Analgezice antipiretice și antiinflamatoare nesteroidiene. Medicamente cu acțiune specifică în poliartrita reumatoidă. Medicația antigutoasă. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 6	Influențarea reglării hormonale: Glucocorticoizii și mineralocorticoizii. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 7	Insulina, antidiabeticele orale și glucagonul. Hormonii tiroidieni și antitiroidienele. Somatotropina, somatostatina, prolactina și bromocriptina. Preparate farmaceutice. Receptură.	2

Lp 8	Farmacologia aparatului digestiv. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 9	Farmacologia antibioticelor și chimioterapicelor. Antibiotice betalactamice. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 10	Antibiotice care inhibă sinteza proteică Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 11	Antibiotice cu structură peptidică. Fosfomicina. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 12	Chimioterapicele de sinteză. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 13	Chimioterapicele antivirale. Chimioterapicele antifungice. Chimioterapicele antiparazitare. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Lp 14	Chimioterapicele anticanceroase. Preparate farmaceutice. Receptură.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual; studiu de caz.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	• Note de curs 2020-2021
	• Șerb Bogdan, Noțiuni introductive de farmacologie, Ed Alma Mater, Sibiu, 2005.
	• Șerb Bogdan, Farmacologie – Sistem nervos, Ed. TechnoMedia, Sibiu, 2014.
	• Fulga Ion, Farmacologie, ed. 2, Ed. Medicală, 2015.
Referințe bibliografice suplimentare	• Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. 13th edition, Lange Medical Book. 2015.
	• Rang HP, Dale MM et al. Pharmacology 8th ed., Elsevier Churchill Livingstone, 2016
	• Goodman and Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Ed. 12, Mc Graw Hill Publishing, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;	verificare scrisă	75%	CEF

Laborator	- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	verificare scrisă	25%	CEF
Standard minim de performanță:				
50% din punctajul maxim				

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Bogdan Șerb	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie medicală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16D198	DO	III	I	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DD			
Titular activități curs	Conf. dr. Călin Remus Cipăian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. dr. Călin Remus Cipăian Prof. dr. Romeo Gabriel Mihăilă ș.l. dr. Ovidiu Petrașcu As. univ. dr. Cristina Rezi			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Stagiu practic	Laborator	Proiect	Total
3		6		9
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Stagiu practic	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
42		84		126

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat:				2
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				74
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoștințe de Anatomie, Fiziologie, Biochimie, Histologie, Genetică, Biofizică, Biologie celulară
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	În sală pentru 150 de studenți, dotată cu videoproiector *Online pe platforma G Suite -m Google Classroom sau Zoom
De desfășurare a sem/lab/pr	În clinici (secții) de medicină internă, la patul bolnavului Pregătire prealabilă prin studiu individual *Online pe platforma G Suite – Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): • învățarea și folosirea termenilor de semiologie medicală • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte: simptom, semn, sindrom, boală, sănătate • capacitatea de adaptare la situații noi: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect de sindrom la pacienții examinați • cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunoștințelor semiologice de baza pentru medicul de medicină generală 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): • dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului, a capacității de integrare logica a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice. • generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale • realizarea de conexiuni între diversele patologii medicale si intre acestea si patologia generala • argumentarea enunțurilor și deciziilor medicale • capacitatea de organizare și planificare: algoritmi și protocoale diagnostice • capacitatea de analiză și sinteză 3. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). • dezvoltarea unei atitudini responsabile a studentului față de actul medical • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • dezvoltarea interesului și implicarea în proiecte de cercetare. • schimbul de experiență cu alte facultăți interne si internaționale • învățarea și adoptarea comportamentului etic medical • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • abilitatea de a comunica cu pacienții • abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii
-------------------------	---

Competențe transversale	Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare): • semiologia este o specialitate eminamente practica. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacității de efectuare a anamnezei și examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect. • rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boala • reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de diagnostic a unui sindrom • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni studiate la semiologia medicală • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la consfăturile studențești, articole publicate în reviste de specialitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. • capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea gândirii clinice. Recunoașterea simptomelor și semnelor bolilor. Cunoașterea modului de manifestare a diferitelor afecțiuni, încadrarea în sindroame sau recunoașterea unor boli.
Obiectivele specifice	Identificarea, descrierea și interpretarea simptomelor în cursul anamnezei și recunoașterea la examenul obiectiv a semnelor bolilor din patologia medicală, urmate de gruparea acestora în sindroame Deprinderea procesului de analiză și sinteză a informațiilor despre suferința bolnavilor, care să conducă la diagnosticul de sindrom sau de boală Familiarizarea cu principalele examinări complementare folosite în practica medicală Întocmirea unui plan de examinări complementare, bazat pe diagnosticul clinic de sindrom sau boală, plan care să contribuie la formularea diagnosticului pozitiv și diferențial

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Obiectul semiologiei medicale. Anamneza	3
Curs 2	Examenul obiectiv general. Inspecția, palparea, percuția, auscultația. Starea psihică	3
Curs 3	Examenul obiectiv general (continuare). Conformația somatică generală. Modificări statice și dinamice. Fizionomia și faciesul. Ochii	3
Curs 4	Culoarea tegumentelor. Leziuni elementare cutanate	3
Curs 5	Semiologia fanerelor. Starea de nutriție. Edemele. Circulația colaterală	3
Curs 6	Adenopatia. Temperatura corporală. Aparatul respirator (anamneza)	3
Curs 7	Aparatul respirator: simptome, examenul obiectiv general	3
Curs 8	Aparatul respirator: topografia clinică pleuro-pulmonară, examenul obiectiv (inspecția, palparea)	3
Curs 9	Aparatul respirator: examenul obiectiv (percuția, auscultația)	3
Curs 10	Aparatul respirator: investigații paraclinice. Sindroamele aparatului respirator	3
Curs 11	Sindroamele aparatului respirator (continuare)	3
Curs 12	Aparatul renal: anamneza, simptome, examenul obiectiv	3
Curs 13	Aparatul renal: investigații paraclinice	3
Curs 14	Sindroamele aparatului renal	3
Total ore curs:		42
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Anamneza – metodologia anamnezei	6
Sem 2	Examenul obiectiv general – metodele și tehnica examenului obiectiv; starea psihică	6
Sem 3	Examenul obiectiv general – conformația somatică generală; modificări statice și dinamice; fizionomia și faciesul; ochii	6
Sem 4	Examenul obiectiv general – culoarea tegumentelor; leziuni elementare cutanate	6
Sem 5	Examenul obiectiv general - semiologia fanerelor; starea de nutriție; edemele; circulația colaterală	6
Sem 6	Examenul obiectiv general – adenopatia; temperatura corporală.	6
Sem 7	Aparatul respirator – anamneza; examenul obiectiv general	6
Sem 8	Aparatul respirator - topografia clinică pleuro-pulmonară, examenul obiectiv (inspecția, palparea)	6
Sem 9	Aparatul respirator - examenul obiectiv (percuția, auscultația)	6
Sem 10	Aparatul respirator - investigații paraclinice; sindroamele aparatului respirator	6
Sem 11	Aparatul respirator - sindroamele aparatului respirator (continuare)	6
Sem 12	Aparatul renal - anamneza, examenul obiectiv (inspecție, palpare, percuție, auscultație)	6
Sem 13	Aparatul renal: investigații paraclinice	6
Sem 14	Sindroamele aparatului renal	6
Total ore seminar/laborator		84

Metode de predare

Curs - disertația - dialogul interactiv cu studenții - demonstrația - *online pe platforme specializate G Suite	Stagii clinice - conversația - problematizarea - observația - demonstrația tehnicilor de examen obiectiv - discuții interactive - studiul de caz - simularea de cazuri - prezentări de cazuri - *online pe platforme specializate G Suite
---	---

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dumitrașcu D.L, Fodor D., Albu A. Semiologie medicală vol. I Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu, 2013
	Dumitrașcu D.L, Fodor D., Albu A. Semiologie medicală vol. II: Semiologie aplicată Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu, 2015
	Deac M, Mihăilă R. Sindroame din patologia medicală. Psihomedica, Sibiu, 2008.
	Note de curs 2019
Referințe bibliografice suplimentare	Semiologie medicala și diagnostic diferențial – Io. I. Bruckner, Ed. Medicala, 2017
	Harrison – Manual de Medicină, Ediția a 18-a, Ed. ALL, 2014
	Lawrence M.Tierney, Stephen J. McPhee, Maxine A.Papadakis: Diagnostic și tratament în practica medicala (ediție internațională), Ed. St. Med. 2008
	Ian B. Wilkinson; Tim Raine; Kate Wiles; Anna Goodhart; Catriona Hall; Harriet O'Neill; Manual Oxford de medicina clinica. Editia a X-a; 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Anamneza și examenul obiectiv sunt baza practicii medicale din cabinetele medicale și din spitale. Însușirea lor riguroasă contribuie la formarea de buni practicieni. Examinările complementare sunt în continuă dezvoltare. Informarea studenților despre tehnicile noi contribuie la adaptarea lor mai ușoară la activitatea curentă ca medici de diferite specialități.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- cunoașterea termenilor medicali - cunoașterea semnelor, simptomelor și a examinărilor complementare necesare formulării diagnosticului de sindrom - capacitatea de analiză și sinteză	Proba teoretică – test grilă cu răspunsuri multiple și scenariu de caz - *online formular Google	40%	Promovarea este condiție pentru promovarea examenului

	- cunoașterea termenilor medicali - capacitatea de a efectua anamneza - capacitatea de a efectua examenul obiectiv - cunoașterea semnelor, simptomelor și a examinărilor complementare necesare formulării diagnosticului de sindrom (sau boală) - capacitatea de analiză și sinteză	Proba clinică - prezentare de caz + manopere practice - *online simulare caz clinic cu răspuns scris și argumentat oral Google Meet	40%	Promovarea este condiție pentru promovarea examenului. Constituie parte a examenului și se susține în sesiune
Stagiu clinic	- cunoașterea termenilor medicali - cunoașterea semnelor, simptomelor și a examinărilor complementare necesare formulării diagnosticului de sindrom - capacitatea de sinteză și analiză a datelor	Testare periodică prin lucrări de control	10%	
	- abilitatea de efectua anamneza și examenul obiectiv (tehnici de examinare, manopere)	Testare continuă pe parcursul semestrului	10%	
Standard minim de performanță				
Examenul scris: studentul trebuie să realizeze cel puțin 60% din punctajul maxim. Proba clinică: studentul trebuie să demonstreze cunoașterea termenilor medicali învățați la semiologie, să efectueze corect manoperele practice la examenul obiectiv al bolnavului, să conceapă un plan minimal de explorări paraclinice și să interpreteze rezultatele acestora, să formuleze diagnosticul de sindrom/ boală				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. Călin Remus Cipăian	
Director de departament	Conf. dr. Călin Remus Cipăian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI DE SEMIOLOGIE MEDICALĂ

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie medicală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16D199	DO	III	II	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei: DF (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	S+P			
Titular activități curs	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
4		6		10
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
56		84		140

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				18
Tutoriat:				3
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				60
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	- Promovarea examenelor de Anatomie - Promovarea examenelor de Fiziologie.
Competențe	Nu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășura	Cursurile se vor desfășura on-line, iar materialul predat va figura în GOOGLE DRIVE, la adresa:
--------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

re a cursului	https://drive.google.com/drive/folders/1v3VL1ZG0VCAKheYSnzLq8B5BoPTeWIET?usp=sharing
De desfășurare a sem/lab/pr	• Stagiile se vor desfășura în sistem hibrid: on-line (riscul de contaminare cu coronavirus a pacienților imunosupresați de la Hematologie și din secțiile Medicale este foarte mare, iar studenții nu sunt testați față de virus) și câte o jumătate de semigrupă, pe rând, în secțiile clinice, mai puțin Hematologia.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): • identificarea de termeni de semiologie medicală • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte: simptom, semn, sindrom, boală, sănătate • capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect de sindrom la fiecare bolnav examinat • cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor semiologice de baza pentru medicul de medicina generala • 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): • În procesul de predare, la disciplina de Semiologie medicală, se urmareste dezvoltarea abilitatilor cognitive ale studentului de medicina generala, a capacitatii de integrare logica a tuturor informatiilor cu scopul final al aplicabilitatii practice. • generalizarea, particularizarea, integrarea informatiei medicale • realizarea de conexiuni între diversele patologii medicale si intre acestea si patologia generala • argumentarea tuturor enunțurilor si deciziilor luate de viitorul medic • capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice în semiologie • capacitatea de analiză și sinteză • Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). • Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozive si responsabile a studentului fata de actul medical in sine. Urmărim sa trezim interesul implicării in diverse proiecte de cercetare. • O importanta deosebita se acorda adoptarii comportamentului etic medical. • Incurajam schimbul de experienta intre diferite facultati interne si internationale. • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • Acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • Capacitatea de a avea un comportament etic • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • Abilitatea de a colabora cu specialistii din alte domenii
-------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe transversale	• Instrumental-aplicative (proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare): • Semiologia este o specialitate eminamente practica. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practica a tuturor notiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect. • Rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi • Relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală • Reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de diagnostic a unui sindrom • Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni studiate la semiologia medicală • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • Abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la conferințele studențești, articole publicate în reviste de specialitate • Capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. • Capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Studenții să cunoască modul de manifestare a diferitelor entități nosologice, în urma examinării pacienților, iar afecțiunile să poată fi încadrate în sindroame sau boli.
Obiectivele specifice	• Studenții să identifice manifestările clinice ale diferitelor entități nosologice, în urma anamnezei, iar acestea să fie grupate în sindroame. • Studenții să recunoască prezența diferitelor semne prin care se manifestă diferitele entități nosologice, în urma examenului obiectiv, iar acestea să fie grupate în sindroame. • Studenții să întocmească un plan de examinări complementare, în urma consultării bolnavilor, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului final. • Studenții să facă un proces de sinteză și analiză, în urma obținerii informațiilor despre suferința bolnavilor, iar acesta să conducă la diagnosticul final de sindrom sau de entitate nosologică.

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Semiologia aparatului locomotor: anamneza, examenul obiectiv și examinările complementare. Semiologia cordului: anamneza și examenul obiectiv.	4
Curs 2	Semiologia cordului: examenul obiectiv (continuare) și examinările complementare.	4
Curs 3	Semiologia cordului: examinările complementare (continuare). Sindroamele aparatului cardiovascular: sindromul ischemiei coronariene, sindroame clinice din bolile valvulare (stenoză mitrală, insuficiența mitrală, stenoză aortică, insuficiența aortică).	4
Curs 4	Sindroamele aparatului cardiovascular (continuare): sindromul miocardic, sindromul pericardic, sindromul insuficienței ventriculare stângi, sindromul insuficienței ventriculare drepte. Semiologia bolilor arteriale: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare.	4
Curs 5	Tensiunea arterială: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia venelor: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia sistemului limfatic: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Sindroamele bolilor cardiovasculare: sindromul de ischemie periferică acută, sindromul ocluziei venoase în membrele inferioare, sindromul hipertensiunii arteriale sistemice.	4
Curs 6	Semiologia cavității bucale: anamneza, examenul obiectiv. Semiologia faringelui: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia esofagului: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia abdomenului: anamneza, examenul obiectiv.	4
Curs 7	Semiologia abdomenului: examinările complementare. Semiologia stomacului: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia duodenului: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia intestinului: anamneza.	4
Curs 8	Semiologia intestinului: examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia ficatului: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare.	4
Curs 9	Semiologia veziculei și a căilor biliare: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia pancreasului exocrin: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia pancreasului endocrin: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare.	4
Curs 10	Sindroamele aparatului digestiv: sindromul durerii abdominale, sindroame biochimice: sindromul creșterii fosfatazei alcaline serice, sindromul creșterii gamma-glutamil-transpeptidazei.	4
Curs 11	Sindroamele aparatului digestiv (continuare): sindromul ascitic, sindromul esofagian, sindromul insuficienței evacuatorii gastrice, sindromul diareic, sindromul constipației, sindromul ano-recto-sigmoidian, sindromul ocluziei intestinale, sindromul icteric, sindromul hipertensiunii portale.	4
Curs 12	Sindroamele aparatului digestiv (continuare): sindromul mării insuficiențe hepatice, sindromul peritoneal acut, sindromul hemoragiilor digestive superioare, sindromul ischemiei intestinale acute. Semiologia sistemului hematoformator: splina, seria eritocitară.	4



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 13	Semiologia sistemului hematoformator (continuare): sistemul limforeticular și seria albă, hemostaza. Sindroamele aparatului hematoformator: sindromul anemiilor hipocrome, microcitare, sindromul anemiilor macromegaloblastice, sindromul anemiilor hemolitice, sindromul insuficienței medulare.	4
Curs 14	Sindroamele aparatului hematoformator (continuare): sindromul ganglionar, sindromul splenomegalic, sindromul leucemiilor acute, sindroamele hemoragipare – de cauză vasculară, trombocitară și plasmatică.	4
Total ore curs:		56
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	Semiologia aparatului locomotor: anamneza, examenul obiectiv și examinările complementare. Semiologia cordului: anamneza și examenul obiectiv.	6
LP 2	Semiologia cordului: examenul obiectiv (continuare) și examinările complementare.	6
LP 3	Semiologia cordului: examinările complementare (continuare). Sindroamele aparatului cardiovascular: sindromul ischemiei coronariene, sindroame clinice din bolile valvulare (stenoză mitrală, insuficiența mitrală, stenoză aortică, insuficiența aortică).	6
LP 4	Sindroamele aparatului cardiovascular (continuare): sindromul miocardic, sindromul pericardic, sindromul insuficienței ventriculare stângi, sindromul insuficienței ventriculare drepte. Semiologia bolilor arteriale: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare.	6
LP 5	Tensiunea arterială: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia venelor: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia sistemului limfatic: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Sindroamele bolilor cardiovasculare: sindromul de ischemie periferică acută, sindromul ocluziei venoase în membrele inferioare, sindromul hipertensiunii arteriale sistemice.	6
LP 6	Semiologia cavității bucale: anamneza, examenul obiectiv. Semiologia faringelui: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia esofagului: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia abdomenului: anamneza, examenul obiectiv.	6
LP 7	Semiologia abdomenului: examinările complementare. Semiologia stomacului: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia duodenului: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia intestinului: anamneza.	6
LP 8	Semiologia intestinului: examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia ficatului: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare.	6
LP 9	Semiologia veziculei și a căilor biliare: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia pancreasului exocrin: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare. Semiologia pancreasului	6



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	endocrin: anamneza, examenul obiectiv, examinările complementare.	
LP 10	Sindroamele aparatului digestiv: sindromul durerii abdominale, sindroame biochimice: sindromul creșterii fosfatazei alcaline serice, sindromul creșterii gamma-glutamil-transpeptidazei.	6
LP 11	Sindroamele aparatului digestiv (continuare): sindromul ascitic, sindromul esofagian, sindromul insuficienței evacuatorii gastrice, sindromul diareic, sindromul constipației, sindromul ano-recto-sigmoidian, sindromul ocluziei intestinale, sindromul icteric, sindromul hipertensiunii portale.	6
LP 12	Sindroamele aparatului digestiv (continuare): sindromul mării insuficiențe hepatice, sindromul peritoneal acut, sindromul hemoragiilor digestive superioare, sindromul ischemiei intestinale acute. Semiologia sistemului hematoformator: splina, seria eritocitară.	6
LP 13	Semiologia sistemului hematoformator (continuare): sistemul limforeticular și seria albă, hemostaza. Sindroamele aparatului hematoformator: sindromul anemiilor hipocrome, microcitare, sindromul anemiilor macromegaloblastice, sindromul anemiilor hemolitice, sindromul insuficienței medulare.	6
LP 14	Sindroamele aparatului hematoformator (continuare): sindromul ganglionar, sindromul splenomegalic, sindromul leucemiilor acute, sindroamele hemoragipare – de cauză vasculară, trombocitară și plasmatică.	6
Total ore seminar/laborator		84

Metode de predare

La cursuri: - disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line.	La stagiile practice: - conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive - prezentarea de referate	
---	---	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Mihăilă R, Deac M. Semiologie Medicală. Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2017; Deac M, Mihăilă R. Sindroame din patologia medicală. Psihomedica, Sibiu, 2008.
Referințe bibliografice suplimentare	Boloșiu HD. Semiologie Medicală, MEDEX, Cluj-Napoca, 1994; Deac M (sub redacția). Semiologie Medicală. Ed. Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2000; Mihăilă R, Deac M, Beca C. Atlas Semiologic Hepato-Hematologic. Psihomedica, Sibiu, 2007; Bruckner I. Semiologie medicala si diagnostic diferential, Editura Medicala, București, 2013; Mihăilă R. Noțiuni de Hematologie Clinică. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2016.

Observație: Studenții cu dizabilități vor fi instruiți special și se va verifica periodic gradul lor de însușire și înțelegere a termenilor semiologici, a manoperelor practice și a capacității de a elabora planuri de examinări complementare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.
Anamneza și examenul obiectiv sunt baza practicii medicale din cabinetele medicale și din spitale.
Însușirea lor riguroasă va contribui la formarea de buni practicieni.
Examinările complementare sunt în plină expansiune. Informarea studenților despre tehnicile noi va contribui la adaptarea lor mai ușoară la activitatea curentă ca medici de diferite specialități.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	* cunoașterea termenilor medicali * cunoașterea semnelor, simptomelor și a examinărilor complementare necesare formulării diagnosticului de sindrom * capacitatea de sinteză și analiză a datelor * rigoarea științifică a limbajului * organizarea conținutului	Examen scris – test grilă cu răspunsuri multiple și elaborarea unui eseu științific.	40%	Se desfășoară în sesiune
	* rigoarea științifică a limbajului * cunoașterea efectuării anamnezei * cunoașterea efectuării unui plan de examinări complementare * organizarea conținutului * capacitatea de a elabora diagnosticul de sindrom	Proba clinică - prezentare de caz + manopere practice	40%	Se desfășoară în sesiune
Laborator	* însușirea noțiunilor predate la curs	Testarea periodică prin lucrări de control sau seminarii orale	10%	CPE (inclusiv studenții care repetă anul au obligația participării la stagii)
	* rigoarea științifică a limbajului * însușirea modalității de a efectua anamneza * însușirea modului de elaborare a unui plan de investigații complementare * organizarea conținutului	Testarea continuă pe parcursul semestrului și referate	10%	CPE (inclusiv studenții care repetă anul au obligația participării la stagii)



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Standard minim de performanță

- La examenul practic: studentul trebuie să demonstreze cunoașterea termenilor medicali învățați la semiologie și să explice corect cum se fac manoperele practice la examenul obiectiv al bolnavului.
- La examenul scris: studentul trebuie să realizeze cel puțin 50% din punctajul maxim.

Observație: Absențele nemotivate la un număr de peste 6 ore de curs se soldează cu scăderea cu un punct a mediei finale.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă	
Director de departament	Conf univ Dr Călin Cipăian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	CLINIC CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie chirurgicală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17D200	DO	III	I	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei			
Examen	DD			
Titular activități curs	CONF. UNIV. DR. CIPRIAN TANASESCU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	DR CIPRIAN TANASESCU, DR CRETU DAN, BARBULESCU BOGDAN, DR. HELGIU CLAUDIU, DR. FAUR MIHAI, DR BARDAC OVIDIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	0	5	0	7
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	0	70		98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat:	10
Examinări:	5
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	77
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	ANATOMIE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• VIDEOPROIECTOR, SALA 150 STUDENTI • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în
---------------------------	--



	timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional
De desfășurare a sem/lab/pr	CLINICA CHIRURGIE I, TRANSMISIE VIDEO DIN SALA DE OPERATIE A INTERVENTIILOR CHIRURGICALE Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CUNOASTERE SI INTELEGERE(cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice disciplinei) - EXPLICARE SI INTERPRETARE (EXPLICAREA SI INTERPRETAREA UNOR IDEI, PROIECTE, PROCESE PRECUM SI A CONTINUTURILOR TEORETICE SI PRACTICE ALE DISCIPLINEI) INSTRUMENTAL APLICATIVE (proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si aplicare)
Competențe transversale	ATITUDINALE (MANIFESTAREA UNEI ATITUDINI POZITIVE SI RESPONSABILE FATA DE DOMENIUL STIINTIFIC centrat pe valori si relatii democrtice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale si civice/ valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice/ implicarea in dezvoltarea institutionala si in promovarea inovatiilor stiintifice/ angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane/ institutii cu responsabilitati similare/ participarea la propria dezvoltare profesionala)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Semiologia bolilor chirurgicale de chirurgie generala, toracica si vasculara, oncologica
Obiectivele specifice	Cunoasterea si insusirea semnelor simptomelor si sindroamelor specifice chirurgicale

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Particularitatile anamnezei in chirurgie	2
Curs 2	Particularitatile examenului obiectiv in chirurgie	2
Curs 3	Instrumentarul chirurgical	2
Curs 4	Laparoscopia	2
Curs 5	Anestezia in chirurgie	2
Curs 6	Arsurile si degeraturile	2
Curs 7	Semiologia glandei mamare	2
Curs 8	Semiologia afectiunilor venoase	2
Curs 9	Semiologia afectiunilor ano-perianale	2
Curs 10	Semiologia aparatului respirator	2
Curs 11	Socul hipovolemic, hemoragic, traumatic	2
Curs 12	Hemostaza in chirurgie	2
Curs 13	Infectiile in chirurgie	2
Curs 14	Recapitulare si clarificarea notiunilor	2

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	anamneza	5
Sem 2	foaia de observatie clinica	5
Sem 3	examenul obiectiv general	5
Sem 4	examenul obiectiv pe aparate si sisteme	5
Sem 5	semne clinice in chirurgia generala	5
Sem 6	transfuziile	5
Sem 7	pansamentele	5
Sem 8	asespsia antisepsia	5
Sem 9	dezinfectia mainilor	5
Sem 10	dezinfectia plagilor	5
Sem 11	injectiile intramusculare, intravenoase	5
Sem 12	recoltarea probelor biologice	5
Sem 13	instrumentarul chirurgical	5
Sem 14	testare	5
Total ore seminar/laborator		70

Metode de predare

La patul pacientului, asistare in sala de operatie, vizualizare de transmisii live din sala de operatie		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Propedeutica chirurgicala
	Semiologie chirurgicala
Referințe bibliografice suplimentare	Compendiu rezidentiat

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	ORAL	60	
	Rigoarea științifică a limbajului	ORAL	20	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	ORAL	10	
	Participare activă la seminarii	ORAL	10	

Standard minim de performanță

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF UNIV DR CIPRIAN TANASESCU	
Director de departament	CONF UNIV DR RADU CHICEA	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	CLINIC CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie chirurgicală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17D201	DO	III	II	7
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei			
Examen	DD			
Titular activități curs	CONF. UNIV. DR. CIPRIAN TANASESCU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	DR CIPRIAN TANASESCU, DR CRETU DAN, BARBULESCU BOGDAN, DR. HELGIU CLAUDIU, DR. FAUR MIHAI, DR BARDAC OVIDIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	0	5	0	7
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	0	70		98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat:	10
Examinări:	5
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	77
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	ANATOMIE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• VIDEOPROIECTOR, SALA 150 STUDENTI • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea
---------------------------	---



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional
De desfășurare a sem/lab/pr	CLINICA CHIRURGIE I, TRANSMISIE VIDEO DIN SALA DE OPERATIE A INTERVENTIILOR CHIRURGICALE Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CUNOASTERE SI INTELEGERE(cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice disciplinei) - EXPLICARE SI INTERPRETARE (EXPLICAREA SI INTERPRETAREA UNOR IDEI, PROIECTE, PROCESE PRECUM SI A CONTINUTURILOR TEORETICE SI PRACTICE ALE DISCIPLINEI) INSTRUMENTAL APLICATIVE (proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si aplicare)
Competențe transversale	ATITUDINALE (MANIFESTAREA UNEI ATITUDINI POZITIVE SI RESPONSABILE FATA DE DOMENIUL STIINTIFIC centrat pe valori si relatii democrtice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale si civice/ valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice/ implicarea in dezvoltarea institutionala si in promovarea inovatiilor stiintifice/ angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane/ institutii cu responsabilitati similare/ participarea la propria dezvoltare profesionala)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Semiologia bolilor chirurgicale de chirurgie generala, toracica si vasculara, oncologica
Obiectivele specifice	Cunoasterea si insusirea semnelor simptomelor si sindroamelor specifice chirurgicale

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Sindromul ocluziv	2
Curs 2	Semiologia apendicitei acute	2
Curs 3	Semiologia sindromului ulcero-gastro-duodenal	2
Curs 4	Semiologia afectiunilor pancreatice	2
Curs 5	Semiologia afectiunilor cailor biliare extrahepatice	2
Curs 6	Sindromul icteric	2
Curs 7	Semiologia glandei mamare	2
Curs 8	Semiologia peritonitelor	2
Curs 9	Semiologia afectiunilor ano-perianale	2
Curs 10	Semiologia afectiunilor esofagiene	2
Curs 11	Semiologia hemoragiilor digestive superioare	2
Curs 12	Semiologia hemoragiilor digestive inferioare	2
Curs 13	Sondaje	2
Curs 14	Recapitulare si clarificarea notiunilor	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 1	materiale de sutura	5
Sem 2	pacientul cu afectiuni venoase	5
Sem 3	pacientul cu afectiuni ano-perianale	5
Sem 4	pacientul cu afectiuni biliare	5
Sem 5	pacientul cu afectiuni ale peretelui abdominal	5
Sem 6	pacientul peritonitic	5
Sem 7	pacientul cu sindrom subocluziv	5
Sem 8	anestezia in chirurgie	5
Sem 9	sterilizarea la autoclav	5
Sem 10	pacientul cu afectiuni maligne	5
Sem 11	pacientul cu apendicita acuta	5
Sem 12	supravegherea pacientului postoperator	5
Sem 13	sondajele	5
Sem 14	testare	5
Total ore seminar/laborator		70

Metode de predare

La patul pacientului, asistare in sala de operatie, vizualizare de transmisii live din sala de operatie		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Propedeutica chirurgicala Semiologie chirurgicala
Referințe bibliografice suplimentare	Compendiu rezidentiat

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	ORAL	60	
	Rigoarea științifică a limbajului	ORAL	20	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	ORAL	10	
	Participare activă la seminarii	ORAL	10	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF UNIV DR CIPRIAN TANASESCU	
Director de departament	CONF UNIV DR RADU CHICEA	

Anexa 2. MEDL15S206

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITATI PRACTICE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15S206	DS	III	II	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	EXAMEN			
Titular activități curs	ȘEF LUCRĂRI DR. SĂCELEANU VICENȚIU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. Univ. Mutu Cosmin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		9
Tutoriat:		5
Examinări:		11
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoștințe de anatomie
De competențe	Cunoștințe de fiziologie, fiziopatologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Video-proiector +calculator
---------------------------	-----------------------------

De desfășurare a sem/lab/pr	-
-----------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unor date medicale • Realizarea de conexiuni între rezultatele explorărilor funcționale și patologia pacientului • Dezvoltarea de abilități practice cu privire la abordarea pacientului pre/postoperator • Dezvoltarea muncii în echipă
Competențe transversale	• Coroborarea rezultatelor obținute prin explorările funcționale și cunoștințele de fiziopatologie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unui diagnostic corect • Realizarea de conexiuni între rezultatele explorărilor funcționale și patologia pacientului • Dezvoltarea de abilități practice cu implicare în activitatea practică la patul pacientului • Implicarea în activități științifice
Obiectivele specifice	• Dobândirea abilităților necesare efectuării manoprelor medicale practice de bază • Coroborarea rezultatelor obținute prin explorările funcționale și cunoștințele de fiziologie, fiziopatologie, neurologie, medicină psihosomatică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Importanța comunicării medic pacient. Elemente de psihanaliză.
Curs 2	Evaluarea statusului general și neurologic al pacientului. SHIC. Monitorizarea PIC.
Curs 3	Evaluarea neurochirurgicală. Definiția stării de comă. Scala CGS. Scala ASIA. Bilanțul lezional.
Curs 4	Importanța elementelor anatomice normale și a examinărilor paraclinice în planificarea preoperatorie. Pregătirea preoperatorie.
Curs 5	Elemente de urgență. Aspecte teoretice și practice.
Curs 6	Elemente chirurgicale. Aspecte teoretice și practice.
Curs 7	Pregătirea preoperatorie și manopere de ATI.
Curs 8	Asepsia, Sterilizarea, Pregătirea preoperatorie.
Curs 9	Blocul operator. Echipa. Poziționarea pacientului. Prevenția. Complicații
Curs 10	Instrumentar necesar. Timpii operatori generali și în neurochirurgie.
Curs 11	Metode de abord neurochirurgical. Alegerea corectă a metodei. Timingul operator.
Curs 12	Monitorizarea postoperatorie. Profilaxia TEP. Mobilizarea pacientului. Controlul postoperator. Evaluarea pacientului la externare. Scale de evaluare.
Curs 13	Dispensarizarea. Reinserția socioprofesională a pacientului.

Curs 14	Importanța studiului practic pe modele 3D. Elemente de biomateriale.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab. 1	Anamneza pacientului cu afectare neurologică – istoric, factori precipitanți, tratamente și investigații anterioare, dificultăți și capcane în evaluare	2
Lab. 2	Examenul general al pacientului cu afectare neurologică – repere anatomice, clinice, fiziopatologice, scale de evaluare	2
Lab. 3	Examenul deficitelor motorii, senzoriale și de coordonare – metode și scale de evaluare	2
Lab. 4	Evaluarea funcțiilor cognitive superioare – interviul structurat, metode și scale de evaluare	2
Lab. 5	Evaluarea pacientului comatos – tehnici de evaluare, scala GCS, RLS85, ICS, scorul FOUR	2
Lab. 6	Metode de evaluare clinică în urgență și TI, monitorizarea pacientului, scala NIHSS	2
Lab. 7	Evaluarea paraclinică în urgență și TI – evaluare inițială, monitorizare, scale de prognostic	2
Lab. 8	Evaluare și monitorizare imagistică – metode, stratificarea riscului, timing	2
Lab. 9	Sindr. HIC, monitorizarea PIC, intervenția terapeutică medicală și chirurgicală – optimizarea deciziei, pregătirea și monitorizarea preoperatorie	2
Lab. 10	Monitorizarea postoperatorie – profilaxia complicațiilor imobilizării și mobilizării pacientului, timing	2
Lab. 11	Evaluarea pacientului la externare - scale de evaluare, elemente de prognostic, dispensarizare, reinserție socioprofesională	2
Lab. 12	Evaluarea sechelelor și a dizabilității fizice și psihice – metode de evaluare, scale, servicii disponibile	2
Lab. 13	Îngrijirea paliativă – evaluarea necesarului de IP, beneficiari și servicii de IP, echipa de IP	2
Lab. 14	Evaluarea și terapia durerii – definiții, clasificări, evaluare, diagnostic, scala OMS de analgezie și principiile tratamentului în trepte al durerii	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

VIDEOPROIECTIE/ONLINE		
-----------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Vicențiu Mircea Săceleanu, Neurochirurgie clinică, Edit. ULBS, 2014.
	Kareem M Al-Tameemi, Neurological Examination. Made Practical. BM Publischer, USA.
	Hagau N, Curs de Anestezie Terapie Intensivă și Caiet de Demonstrații practice. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2008.
	Daniel Mara, Învățarea mediată. Abordări teoretice și practice în Problematika învățare-evaluare: abordări, studii, cercetări, Editura Psihomedica, Sibiu, 2009.
	Antoniac I, Handbook of Bioceramics and Biocomposites, Springer, 2016.

	Tănăsescu C., Introspecție în semiologie Chirurgicală, vol.1, 2, Edit. ULBS. 2018,2019.
Referințe bibliografice suplimentare	Vicentiu Mircea Săceleanu, Algoritm de diagnostic și tratament in hemoragia intracerebrala primară, Edit. ULBS, 2016.
	Ciurea AV. Tratat de neurochirurgie, Edit.Medicală, București, 2011.
	Mark S Greenberg, Handbook of Neurosurgery , Edit. Thieme, 7th edition.
	Kalangu K.K, Yoko Kato, Essential practice of Neurosurgery, Access Publishing Co, Ltd., Japan, 2009.
	Vicentiu Mircea Săceleanu, Strategii de reinsertie socială în hemoragia intracerebrală. Exerciții practice, Edit.ULBS, 2015.
	Smith and Aitkenhead s Textbook of Anaesthesia, Alan Aitkenhead & Iain Moppet & Jonathan Thompson, Elsevier, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea rezultatelor obținute prin explorările funcționale și cunoștințele de fiziopatologie Realizarea de conexiuni între rezultatele explorărilor funcționale și patologia pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	ABILITATI PRACTICE	grilă sau examen scris (recenzie)	80% GRILA 20%PREZENȚA	CPE
Laborator	-	-	-	-
Standard minim de performanță				
Obținerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate 50% din grilă sau examenul scris (recenzie)				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări dr. SĂCELEANU VICENȚIU	
Director de departament	Conf. univ. dr. CIPĂIAN CĂLIN	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CLINIC CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de abilitati practice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15S134	DO	III	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. Dr. Ciprian Tanasescu Șef lucr. dr Dan Orga-Dumitriu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
		40		40
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
		160		160

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		160

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	□ generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale □ realizarea de conexiuni între diversele patologii medicale și între acestea și patologia generală □ colaborarea asistentului medical cu medicul curant pentru înțelegerea patologiei fiecărui pacient, a schemei de examinare complementare și a tratamentului, cu toate particularitățile lui □ argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de asistentul medical □ capacitatea de organizare și planificare a conduitei asistentului medical, în colaborare cu medicul curant
Obiectivele specifice	□ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi – planul de examinare complementare, planul de tratament □ relaționări între diferite tipuri de reprezentări, între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice ale unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală □ reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de diagnostic a unui sindrom □ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni studiate la semiologia medicală sau chirurgicală □ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite la disciplinele din anul III □ capacitatea de a acorda îngrijiri bolnavilor cu diferite afecțiuni, afecțiuni care au particularități de care depind tipurile de îngrijiri □ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la consfătuirile studentesti, articole publicate în reviste de specialitate □ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. □ capacitatea de a soluționa probleme

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Total ore curs:		0
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP săptămâna 1	☐ identificarea de termeni medicali învățați la disciplinele de de semiologie medicală și semiologie chirurgicală; ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate	40
LP săptămâna 2	☐ definirea/nominalizarea de concepte: simptom, semn, examinări complementare, sindrom, boală, sănătate	40
LP săptămâna 3	☒ capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a planului de examinări complementare, care să conducă la diagnosticul corect de sindrom la fiecare bolnav examinat	40
LP săptămâna 4	☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor practice de asistent medical: recoltarea de sânge, efectuarea de injecții, montarea și supravegherea perfuziilor, pregătirea și însoțirea bolnavilor la examinările complementare, supravegherea administrării corecte a medicației, supravegherea transfuziilor, acordarea primului ajutor în cazul apariției urgențelor medicale	40
Total ore seminar/laborator		160

Metode de predare

	oral	Stagiu practic
--	------	----------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Semiologie chirurgicala Propedeutica chirurgicala Introspectie in semiologia chirurgicala
-------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator		Examen scris	total	
Standard minim de performanță				
Nota 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării: 21.01.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Ciprian Tanasecu	
Director de departament	Conf. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie clinica si sectionala			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15O047	DA	III	I	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DF			
Titular activități curs	Prof. Dr. Cosmin Mihalache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		6
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Promovarea examenelor de anatomie din anul I si II
--	--

De competențe	Nu e cazul
---------------	------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs cu retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, tablă, cretă
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de disecție, preparate anatomice specifice Ip,

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale morfologiei și funcționării organismului uman, integrarea acestora în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a formula ipoteze și de a interpreta corect semnele, simptomele și modificările paraclinice în elaborarea diagnosticului morfologic și clinic, în dezvoltarea de noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate
Competențe transversale	Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina anatomie urmarește să creeze cadrul necesar însușirii de către studenți a noțiunilor de embriologie generală, organogeneza, anatomie descriptivă, topografică și clinică.
Obiectivele specifice	Prezentarea demonstrativă a organelor și sistemelor de organe, individual și în interrelația topografică și funcțională a lor, cu aplicații medico-chirurgicale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anatomia clinică și secțională a membrului superior	1
Curs 2	Anatomia clinică și secțională a membrului inferior.	1
Curs 3	Anatomia clinică și secțională a toracelui I	1
Curs 4	Anatomia clinică și secțională a toracelui II	1
Curs 5	Anatomia clinică și secțională a toracelui III	1
Curs 6	Anatomia clinică și secțională a abdomenului I	1
Curs 7	Anatomia clinică și secțională a abdomenului II	1
Curs 8	Anatomia clinică și secțională a abdomenului III	1
Curs 9	Anatomia clinică și secțională a bazinului	1
Curs 10	Anatomia clinică și secțională a capului I	1
Curs 11	Anatomia clinică și secțională a capului II	1
Curs 12	Anatomia clinică și secțională a capului III	1
Curs 13	Anatomia clinică și secțională a gâtului	1
Curs 14	Lucrare recapitulativă. Colocvii	1
Total ore curs:		14

Metode de predare

Interactive, proiectii, demonstratii		
--------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	L. Cochard - Netter, s Introduction to Imaging, Elsevier and Saunders, 2012 T.B. Moeller, E. Reif – Pocket Atlas of Sectional Anatomy, vol. 1-3, 3th Ed. Thieme, 2007
Referințe bibliografice suplimentare	Cosmin Mihalache – Neuroanatomie Editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2006. Cosmin Mihalache – Anatomia cervico-cefalică. Editura Universității "L. Blaga" Sibiu, Cosmin Mihalache – Anatomia trunchiului. Editura Universității "L. Blaga" Sibiu, ISBN 973 – 651- 707 -1, 2003. Cosmin Mihalache – Anatomia membrilor. Editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Colocviu final	100%	
Laborator				
Standard minim de performanță				
Insusirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs si a examenului practic				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RADIOPROTECTIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15O048	DA	III	I	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	SEF DE LUCRARI DR. FIZ. ANTONESCU ELISABETA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		4
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoasterea notiunilor de fizica si biofizica
Competențe	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Videoproiector+calculator
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- identificarea de termeni, relații, procese, - înțelegerea unor relații și conexiuni - relaționări între diferite tipuri de reprezentări sau între reprezentări și obiect - crearea unei baze de cunoștințe teoretice și practice
Competențe transversale	- capacitatea de analiză și sinteză - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite - abilități de cercetare, creativitate - capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula - capacitatea de a soluționa probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- definirea de mărimi și unități specifice Biofizicii radiațiilor - cunoașterea aprofundată a proceselor biofizice - studierea mecanismelor de acțiune ale radiațiilor ionizante asupra organismului uman - cunoașterea efectelor biologice produse de radiațiile ionizante
Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu metodele de analiză și investigație specifice acestei discipline - evidențierea proprietăților fizice și biofizice ale factorilor fizici externi - familiarizarea cu marimile și unitățile de măsură - familiarizarea studenților cu legislația din domeniul radioprotecției

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Radiatia ionizanta. ONLINE 1
Curs 2	Efectele radiatiei ionizante. Cuantificarea dozei de radiatii ionizante. ONLINE 1
Curs 3	Notiuni de radioprotectie. Riscuri ONLINE 1
Curs 4	Reteaua mondiala de protectie radiologica. ONLINE 1
Curs 5	Aranjamente institutionale cu privire la radioprotectie ONLINE 1
Curs 6	Justificarea practici ONLINE 1
Curs 7	Optimizarea protectiei ONLINE 1
Curs 8	Limite de doza individuala ONLINE



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

		1
Curs 9	Metode practice de protecție	ONLINE 1
Curs 10	Ghiduri operationale si niveluri de referinta	ONLINE 1
Curs 11	Ghiduri operationale si niveluri de referinta	ONLINE 1
Curs 12	Legislație.	ONLINE 1
Curs 13	Accidente si urgente	ONLINE 1
Curs 14	Examinare	ONLINE 1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Videoproiecție fișiere PPT . Prezentare interactivă. Explicații,		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	• ONCESCU M., Panaitescu I.- Dozimetria și ecranarea radiațiilor rontgen și gamma (<i>Dosimetry and roentgen and gamma radiation screening</i>), Ed. Academiei Române, București, 1992
	• SANDRU Petrică , - Radionuclizi. Radioactivitate. Radioprotecție, (<i>Radionuclids. Radioactivity. Radiation protection</i>), Ed. Planeta 2000, 2001
	• Liana Bera, s.a.(Elisabeta Antonescu) - Introducere in electronica medicala-vol.3., Editura Universitatii "Lucian Blaga " din Sibiu, 2015,
	• Liana Bera s.a. (Elisabeta Antonescu) - Introducere in electronica medicala-vol.2., Editura Universitatii "Lucian Blaga " din Sibiu, 2014
Referințe bibliografice suplimentare	• Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timișoara , 2002
	• Legi si normative din domeniul radioprotecției
	• HERMAN Sonia, - Aparatura medicală, Editura Teora, 2000
	• Oncescu Mircea, Conceptele radioprotecției, Editura Horia Hulubei, Bucuresti, 1996



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Prezentare portofoliu	100%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator				
Standard minim de performanță				
50% din cerințele pentru nota 10				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.05.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef de lucrari dr.fiz. Elisabeta Antonescu	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELECTRONICĂ MEDICALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15O049	DO	III	I	1
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DC			
Titular activități curs	CONF.DR. BERA LIANA GABRIELA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat:	5

Examinări:	7
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	32
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	46

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	Cunoștințe de fiziopatologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Online https://meet.google.com/lookup/cslo6pyg3v Cod curs zcufylp
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unor date medicale - Realizarea de conexiuni între rezultatele explorărilor funcționale și patologia pacientului - Implicarea în activități științifice
Competențe transversale	- Utilizarea corectă a aparaturii medicale - Coroborarea rezultatelor obținute prin explorările funcționale și cunoștințele de fiziopatologie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unor date medicale - Realizarea de conexiuni între rezultatele explorărilor funcționale și patologia pacientului - Implicarea în activități științifice
Obiectivele specifice	- Utilizarea corectă a aparaturii medicale - Coroborarea rezultatelor obținute prin explorările funcționale și cunoștințele de fiziopatologie

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Sistemul circulator	1
Curs 2 Sistemul circulator	1
Curs 3 Sistemul respirator	1

Curs 4	Sistemul digestiv	1
Curs 5	Sistemul nervos	1
Curs 6	Sistemul nervos	1
Curs 7	Sistemul endocrine	1
Curs 8	Sistemul renal	1
Curs 9	Sistemul genital	1
Curs 10	Sistemul osos	1
Curs 11	Sistemul muscular	1
Curs 12	Sistemul articular	1
Curs 13	Sistemul limfatic	1
Curs 14	Telemedicină	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		0

Metode de predare

VIDEOPROIECTIE		
----------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bera Liana, <i>Introducere în electronica medicală</i> , vol.I., Ed. ULBS, 2014
	Bera Liana, <i>Introducere în electronica medicală</i> , vol. II, Ed. ULBS, 2014
	Bera Liana, <i>Introducere în electronica medicală</i> , vol.III.,Ed. ULBS, 2015
	Bera Liana, <i>Introducere în electronica medicală</i> , vol.IV.,Ed. ULBS, 2016
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea rezultatelor obținute prin explorările funcționale și cunoștințele de fiziopatologie Realizarea de conexiuni între rezultatele explorărilor funcționale și patologia pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	APARATURA MEDICALĂ	PROIECT	80% proiect 20%PREZENȚA	CPE

Laborator	-	-	-	-
Standard minim de performanță				
Obținerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate 50% DIN proiect				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF.DR.ING. BERA LIANA GABRIELA	
Director de departament	Prof. Dr. Med. Cosmin Mihalache	