Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F016	Ob	II	I	8
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *DF*			
Examen	DF			
Titular activităţi curs	Prof. Dr. Cosmin Mihalache			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Dura Horatiu, SL Dr. Cosmin Mohor, SL Dr. Calin Mohor, Prof. Dr. Cosmin Mihalache, SL. Dr. Bologa Cezar, Asist. Dr. Faur Mihai			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	4			**6**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	56			**84**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat:	116
Examinări:	20
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	116
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**200**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	Promovarea examenelor de anatomie din anul I
De competenţe	Nu e cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	ON LINE. Studenții trebuie să se conecteza la platformă. Notiunile vor fi predate prin prezentare de slide-uri, filme și notițe.
De desfăşurare a sem/lab/pr	Sala de disecţie, preparate anatomice specifice lp,

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Descrierea şi interpretarea noţiunilor de bază ale morfologiei şi funcţionării organismului uman, integrarea acestora în concepte/ situaţii care se aplică organismului uman cu scopul de a formula ipoteze şi de a interpreta corect semnele, simptomele şi modificările paraclinice în elaborarea diagnosticului morfologic şi clinic, în dezvoltarea de noi competente profesionale de îngrijiri generale şi specifice de sănătate
Competenţe transversale	Însuşirea unor deprinderi şi manualităţi ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente,cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina anatomie urmareste sa creeze cadrul necesar insusirii de catre studenti a notiunilor de embriologie generala, organogeneza, anatomie descriptiva, topografica si clinica.
Obiectivele specifice	Prezentarea demonstrativă a organelor şi sistemelor de organe, individual şi în interrelaţia topografică şi funcţională a lor, cu aplicatii medico-chirurgicale.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Organizarea generala a sistemului nervos.	2
Curs 2	Structura functionala a maduvei spinarii.	2
Curs 3	Structura functionala a trunchiului cerebral.	2
Curs 4	Structura functionala a cerebelului.	2
Curs 5	Diencefalul.	2
Curs 6	Nucleii bazali.	2
Curs 7	Emisferele cerebrale.	2
Curs 8	Sistemul limbic.	2
Curs 9	Sisteme de conducere ascendente si descendente ale SN.	2
Curs 10	Sistemele senzoriale.	2
Curs 11	Sistemul nervos vegetativ.	2
Curs 12	Regiunile suprahioidiene.	2
Curs 13	Regiunile infrahioidiene.	2
Curs 14	Raporturile topografice ale capului.	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore

Sem 1	Organizarea generala a sistemului nervos.	5
	Structura functionala a maduvei spinarii.	
Sem 2	Structura functionala a trunchiului cerebral.	4
	Structura functionala a cerebelului.	
Sem 3	Diencefalul.	4
	Nucleii bazali.	
Sem 4	Emisferele cerebrale.	4
	Sistemul limbic.	
Sem 5	Sisteme de conducere ascendente si descendente ale SN.	4
	Sistemele senzoriale.	
Sem 6	Sistemul nervos vegetativ.	4
	Regiunile suprahioidiene	
Sem 7	Regiunile infrahioidiene	4
	Raporturile topografice ale capului.	
Sem 8	Regiunea sterno-cleido-mastoidiana. Fosa supraclaviculara mica.	4
	Regiunea laterala a gatului.	
Sem 9	Trigonul carotidian. Regiunea prevertebrala.	4
	Regiunea submandibulara.	
Sem 10	Recapitulare – regiunile gatului, nervii cranieni.	4
	Seminar nervii cranieni.	
Sem 11	Regiunile calotei – frontala, temporala, parietala, occipitala.	4
	Meningele cranian, topografia bazei craniului, vascularizatia si inervatia encefalului.	
Sem 12	Regiunea orbitala, anexele globului ocular.	4
	Regiunea orbitala, anexele globului ocular.	
Sem 13	Urechea externa si medie.	4
	Studiul descriptiv al urechii interne.	
Sem 14	Regiunea mediana a fetei. Regiunea geniana si regiunea parotideo-maseterina.	4
	Regiunea zigomatica. Fosa pterigopalatina.	
	Total ore seminar/laborator	56

Metode de predare

Interactive, proiectii, demonstratii	disectie, demonstratii pe piese disecate	

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	R. Snell - Clinical Anatomy by Regions, 8th Ed, Lippincott K. Moore – Clinically Oriented Anatomy, 5th Ed., Lippincott H. Gray – Anatomy of Human Body, 20th Ed., Bartleby, 2012 Sobotta Anatomie des Menschen, Elsevier, 2007 H. Ellis – Clinical Anatomy, 11th Ed., Blackwell, 2006 Thieme Atlas Of Anatomy, Head and Neuroanatomy, 2010

Referinţe bibliografice suplimentare	Cosmin Mihalache – Neuroanatomie Editura Universităţii "L. Blaga" Sibiu, 2006. Cosmin Mihalache – Anatomia cervico-cefalică. Editura Universităţii "L. Blaga" Sibiu,

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor Rigoarea ştiinţifică a limbajului Organizarea conţinutului	Examen final Practic si teoretic	60%	
Laborator	Participare activa Modul in care aplica informatiile teoretice Abilitati practice de disectie si orientare pe piese anatomice	Seminar partial I si II	40%	
Standard minim de performanţă				
Insusirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs si a examenului practic				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F017	DO	2	1	7
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei obligatorie			
Examen	DF			
Titular activităţi curs	Conf. Univ. dr.med. Manuela Pumnea			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ. dr.med. Manuela Pumnea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3	-	3	-	**6**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
3x14=42	-	3x14=42	-	**84**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat:	14
Examinări:	36
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	91
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**175**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoştinţele acumulate la anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Utilizarea prezentărilor în power point
De desfăşurare a sem/lab/pr	Utilizarea aparaturii de laborator, a substanţelor şi ustensilelor

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Capacitatea de a interpreta anumite date biologice, de a înţelege mecanismele de acţiune ale unor produse biologice
Competenţe transversale	Capacitatea de a face conexiunile necesare cu celelalte discipline

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înţelegerea mecanismelor de menţinere a homeostaziei organismului
Obiectivele specifice	Înţelegerea şi folosirea noţiunilor predate şi explicate pentru disciplinele clinice

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Fiziologia sângelui: definiție, proprietăți	3
Curs 2	Hematiile	3
Curs 3	Leucocitele	3
Curs 4	Trombocitele	3
Curs 5	Coagularea	3
Curs 6	Fiziologia inimii, proprietățile miocardului embrionar	3
Curs 7	Fiziologia inimii, proprietățile miocardului contractil	3
Curs 8	Fiziologia inimii	3
Curs 9	Fiziologia circulației	3
Curs 10	Fiziologia circulației	3
Curs 11	Hemodinamica	3
Curs 12	Fiziologia excreției	3
Curs 13	Fiziologia excreției	3
Curs 14	Fiziologia excreției	3
	Total ore curs:	**42**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prelucrarea regulamentului de protecţia muncii	3
Sem 2	Sângele, elementele figurate, hemoglobina, hematocritul	3
Sem 3	Explorarea leucocitelor	3
Sem 4	Explorarea trombocitelor	3
Sem 5	Măsurarea tensiunii arteriale	3
Sem 6	Factorii care condiționează TA	3
Sem 7	Explorarea hemostazei	3
Sem 8	Explorarea coagulării	3
Sem 9	Termenii fiziologici pentru electrocardiograma normală	3
Sem 10	EKG-ul normal și modificările patologice	3

Sem 11	Reabsorbția glucozei	3
Sem 12	Examenul de urina	3
Sem 13	Recuperarea absenţelor	3
Sem 14	Examenul practic	3
	Total ore seminar/laborator	42

Metode de predare

Explicaţii cu ajutorul prezentărilor în Power Point		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Materialul predat la curs, tratatele de fiziologie, manualele de fiziologie disponibile
Referinţe bibliografice suplimentare	Orice manual de fiziologie Tratatele de fiziologie disponibile, autori prof. univ. Boron, prof. univ. Guyton, prof. univ. I. Baciu, prof. univ. M. Dorofteiu

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor Rigoarea ştiinţifică a limbajului Organizarea conţinutului	Scris, test grilă, la fiecare capitol trebuie să fie rezolvate corect minim jumătate din întrebări	90%	CEF
Laborator	Participare activă, obligatorie. Absenţele trebuiesc recuperate, maxim 2 nemotivate şi maxim 2 motivate medical. Modul în care aplică informaţiile teoretice.	Testare periodică efectuată prin teme aplicate pe classroom, discuţii faţă în faţă cu cadrul didactic. Examenul practic trebuie promovat cu minim nota 5 (cinci)	10%	CPE
Standard minim de performanţă				
Însuşirea noţiunilor de bază din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs şi a examenului practic. Examenul practic trebuie promovat obligatoriu cu 5.				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Având în vedere actuala situație a pandemiei și pentru că organizarea cursurilor o să fie online, studenții trebuie să se conecteze cu adresele de mail realizate prin ulbs. Alte adrese nu vor mai fi acceptate pentru accesul la curs.
DACĂ EXAMENELE SE VOR DESFĂȘURA ONLINE, STUDENȚII AU OBLIGAȚIA SĂ-ȘI ACCESEZE CAMERELE VIDEO, PENTRU IDENTIFICAREA LOR ȘI PENTRU ÎNREGISTRAREA EXAMENULUI, ÎN CAZ CONTRAR, EXAMENUL NU ESTE VALIDAT.
Dacă sunt probleme de conexiune sau dacă se pierde conexiunea, acest aspect trebuie anunțat în timpul examenului!

Data completării: 24.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. dr. med. Manuela Pumnea	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNATATE
Ciclul de studii	DE LICENŢĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F019	DO	II	I	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DF			
Titular activităţi curs	Conf. univ. Dr. Florin Grosu			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf.Dr. Florin Grosu, Dr. Laurentiu Adrian STUPARIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**100**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Anatomie; Embriologie
De competenţe	Biochimie, Biologie celulară

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	sală cu videoproiector, tablă cu cretă albă şi colorată
De desfăşurare a sem/lab/pr	sală de lucrări practice dotată cu microscoape pentru studenţi, lame cu preparate histologice, microscop proiecţie, tablă cu cretă albă şi colorată

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	capacitatea de analiză şi sinteză; capacitatea de organizare şi planificare; abilităţi de cercetare;
Competenţe transversale	• cunoştinţe de bază necesare profesiei; • abilităţi privind managementul informaţiei; • capacitatea de a soluţiona probleme; • capacitatea de evaluare şi autoevaluare; • capacitatea de a lucra în echipă; • abilităţi interpersonale; • abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară; • abilitatea de a colabora cu specialişti din alte domenii; • capacitatea de a aprecia diversitatea şi multiculturalitatea; • abilitatea de a lucra într-un context internaţional; • capacitatea de a avea un comportament etic; • capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele dobândite; • capacitatea de a învăţa; • capacitatea de adaptare la noi situaţii;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Scopul urmărit de disciplina de histologie în învăţământul medical superior este de a da viitorului medic practician noţiunile de bază cu privire la structura microscopică şi ultrastructura, ajutând studentul să înţeleagă structura normală şi corelaţia dintre morfologic şi funcţional. Noţiunile expuse şi subliniate sunt mai ales cele cu implicaţii în înţelegerea ulterioară a patologiei umane. • Interrelaţiile cu disciplinele limitrofe ca: anatomia, fiziologia şi biologia medicală se iau în considerare, eliminându-se suprapunerile şi repetarea noţiunilor odată învăţate. Se urmăreşte o cât mai bună corelaţie între noţiunile morfologice şi cele funcţionale predate în anul II de facultate, urmărind legătura lor cauzală până la nivel submicroscopic (histochimic, electronomicroscpic, enzimatic).
Obiectivele specifice	• Scopul urmărit de disciplina de histologie în învăţământul medical superior este de a da viitorului medic practician noţiunile de bază cu privire la structura microscopică şi ultrastructura, ajutând studentul să înţeleagă structura normală şi corelaţia dintre morfologic şi funcţional. Noţiunile expuse şi subliniate sunt mai ales cele cu implicaţii în înţelegerea ulterioară a patologiei umane • La lucrările practice se pune mai ales accent pe noţiunile legate de diagnosticul pozitiv şi diferenţial al unor ţesuturi şi organe. Pe asocierea informatiilor teoretice cu desenul

	obligatoriu ale fiecarui preparat in caietul de lucrari practice. Prin integrarea învăţământului de histologie cu practica medicală şi cercetarea ştiinţifică medicală se pune un accent deosebit la lucrările practice pe demonstrarea structurilor histologice provenite de la om şi mai puţin de la animale. Se subliniază noţiunile teoretice şi practice legate de înţelegerea noţiunilor predate la anatomia patologică, puntea noastră de legătură cu practica medicală.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere. Ţesuturile epiteliale. Epiteliile de acoperire.	2
Curs 2	Epiteliile glandulare exo şi endocrine. Ultrastructura celulelor epiteliale.	2
Curs 3	Ţesuturile conjunctive: celule, fibre, substanţă fundamentală. Clasificarea ţesuturilor conjunctive. Ţesutul conjunctiv embrionar.	2
Curs 4	Ţesutul conjunctiv lax, ţesuturi conjunctive specializate, ţesuturi conjunctive fibroase.	2
Curs 5	Ţesuturi cartilaginoase: hialin, elastic, fibros.	2
Curs 6	Ţesutul osos. Clasificare şi caracterizare. Osificarea endoconjunctivă şi endocartilaginoasă.	2
Curs 7	Calusul osos. Articulaţiile. Ţesuturile musculare. Ţesutul muscular striat.	2
Curs 8	Ţesutul muscular neted şi ţesutul cardiac. Sistemul excitoconductor.	2
Curs 9	Aparatul circulator. Cordul, capilarele, arterele, venele.	2
Curs 10	Ţesutul sanguin. Introducere. Hematopoeza pre şi postnatală. Organele hemato şi limfopoetice.	2
Curs 11	Măduva roşie hematogenă. Ţesutul mieloid. Linia normoblastică. Linia granulicitară. Linia megacariocito - trombocitară.	2
Curs 12	Limfocitul (structură, citofiziologie, forme). Sistemul macrofagic.	2
Curs 13	Organele limfopoetice (ganglionul limfatic, splina, timusul, amigdala palatină, plăcile Peyer).	2
Curs 14	Celulele sistemului imun. Ţesutul nervos. Introducere. Neuronul, celulele gliale şi sinapsa.	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Microscopul. Microscopizare.	2
Lp 2	Epiteliul simplu pavimentos, cubic, cilindric, pseudostratificat pavimentos keratinizat şi nekeratinizat.	2

	Uroteliul.	
Lp 3	Celula caliciformă, glanda membraniformă, glanda acinoasă, glanda tubulară, glande tubuloacinoase simple (acinul seros, mucos, mixt).	2
Lp 4	Glanda tiroidă, glanda suprarenală, insulele Langerhans. Imagini electromicroscopice.	2
Lp 5	Fibroblastul, plasmocitul, histiocitul, mastocitul. Fibra colagenă, elastică şi de reticulină.	2
Lp 6	Ţesutul conjunctiv embrionar, mucos. Ţesutul conjunctiv adult lax, tendinos, aponevrotic. Ţesutul conjunctiv reticulat adipos, elastic.	2
Lp 7	Cartilajul hialin, elastic şi fibros.	2
Lp 8	Ţesutul osos compact şi spongios. Osificarea endocondrală.	2
Lp 9	Ţesutul muscular striat, cardiac şi neted. Ţesutul nodal.	2
Lp 10	Capilarele sanguine, aorta, pachetul vasculo-nervos, artera de tip muscular, vena.	2
Lp 11	Frotiul sanguin.	2
Lp 12	Măduva roşie hematogenă, timusul,.	2
Lp 13	Splina, ganglionul limfatic, amigdala palatină, plăcile Peyer.	2
Lp 14	Forme de neuroni (neuroni multipolari, periformi Purkinje, piramidali). Granulaţiile Nissl, neurofibrilele. Astrocitul şi microglia. Fibra nervoasă.	2
	Total ore seminar/laborator	**28**

Metode de predare

Curs academic, proiecţie,desenare pe tablă		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Stela Roşca; Lucrări practice de histologie. Vol. I; Litografia Universităţii Sibiu 1992 Dr. F.Grosu, Dr.A. Roşca, Dr. H.Dura, Dr. C.Kovacs, Prof.Univ.Dr. S.Roşca, Prof.Univ.Dr. Gh.Roşca; Histologie – Lucrări practice Vol.II – Organe, Ed.Alma Mater 2002
Referinţe bibliografice suplimentare	Dr. S.Roşca, Dr. F.Grosu, Dr. H.Dura, Dr. A.Roşca, Dr. C.Moldovan, Dr. Gh.Roşca; Curs de Histologie, Vol. I, Ediţia a II-a; ULBS, 2002
	V.V.Papilian, Gh.Roşca; Tratat elementar de Histologie Vol.I,II, Ed.Dacia Cluj-Napoca, 1978
	Diculescu, D. Onicescu, C. Rîmniceanu; Histologie vol.I-II Ed. Didactică şi Pedagogică Bucureşti, 1971
	Wheater P.R., Burkitt H.G., V.G. Daniels; Functional Histology. Second Edition. Churchill-Livingstone. Edinburgh, London, Melbourne, New-York, 2002

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen oral	2 subiecte	70	
Laborator	Exam practic	2 subiecte	30	
Standard minim de performanţă				
Nota minima 5 pentru fiecare subiect				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală.

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Dr. Florin GROSU	
Director de departament	Prof.Dr. Cosmin MIHALACHE	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bacteriologie, virusologie, parazitologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F131	DO	II	I	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DF			
Titular activităţi curs	Prof. Dr. Manuela Mihalache			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Prof. Dr. Manuela Mihalache Prof. Dr. Manuela Mihalache, Dr. Geta Hilma, Dr. Teodora Calin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat:	4
Examinări:	5
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**100**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	ON LINE. Studenții trebuie să se conecteza la platformă. Notiunile vor fi predate prin prezentare de slide-uri, filme și notițe.
De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Microbiologia cuprinde o multitudine de discipline ştiinţifice (Bacteriologia,Micologia, Parazitologia, Virusologia) care descriu agenţii etiologici ai proceselor infecţioase, precum şi mecanismele factorilor lor de patogenitate; pornind de aici, studiul mecanismelor apărării imunitare ale macroorganismului - devine obligatoriu prin însuşirea Imunologiei fundamentale
Obiectivele specifice	În lucrările practice sunt prezentate principalele genuri şi specii bacteriene micotice, parazitare, virale care produc principalele infecţii la om şi sunt precizate toate metodelelor de diagnostic (clasice şi recente).

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Istoricul disciplinei. Structura actuală a patologiei infecţioase. Lumea microbiană ; protiste superioare şi procariote.	2
Curs 2	Morfologia bacteriană. Celula eucariotă şi procariotă. Structuri celulare bacteriene obligatorii şi facultative. Relaţii structură-funcţie	2
Curs 3	Metabolismul bacterian. Tipuri de nutriţie. Eliberarea şi conservarea energiei. Biosinteza materialului celular bacterian. Controlul genetic al biosintezei şi activităţii enzimelor.	2
Curs 4	Genetica bacteriană Organizarea materialului genetic bacterian Ereditate şi variaţie : mutaţia. Transferul intercelular de material genetic. Recombinarea genetică. Sisteme reparatorii ale moleculei de ADN alterate. Enzime de restricţie şi clonare moleculară. Biotehnologie şi inginerie genetică.	2
Curs 5	Antibiotice. Principalele familii şi reprezentanţi.	2

	Spectru de acţiune. Mecanismele moleculare de acţiune ale principalelor chimioterapice. Mecanismele dobândirii rezistenţei bacteriene la chimioterapice. Efectele secundare ale chimioterapicelor.	
Curs 6	Infecţia Relaţii ecologice ale microorganismelor. Caracteristici generale ale procesului infecţios. Postulatele lui Koch. Principalele microbiocenoze ale organismului uman.	2
Curs 7	Factori de patogenitate bacterieni. Adezine. Invazine (de natură enzimatică şi toxică). Agresine: variaţia antigenică a factorilor de patogenitate. Ereditate cromozomială şi extracromozomială în patogenitate. Mecanisme moleculare de acţiune ale factorilor de natură toxică.	2
Curs 8	Rezistenţa naturală. Grupe de factori. Principalele fagocite. Fagocitoza şi inflamaţia. Imunitatea dobândită Sistemul imun. Tipuri de imunitate. Limfocitul T-ontogenie, receptori, subpopulaţii, rol imunologic. Limfocitul B - ontogenie, receptori, caracteristici, rol imunologic.	2
Curs 9	Antigene Imunogenicitate. Specificitate. Noţiunea de haptenă.	2
Curs 10	Imunoglobuline. Structură moleculară. Heterogenitate. Funcţiile biologice ale imunoglobulinelor. Bazele genetice ale heterogenităţii amticorpilor. Hibridoame şi anticorpi monoclonali. Dinamica răspunsului imun umoral.	2
Curs 11	Sistemul complement (C') Activare pe cale clasică şi alternativă. Funcţiile biologice ale componenţilor sistemului (C') Complexul major de histocompatibilitate şi sistemul HLA.	2
Curs 12	Modularea răspunsului imun. Prin modul de prezentare al antigenului. Prin cooperări celulare. Principalele citokine. Apărare imunitară antibacteriană, antivirală, antiparazitară particularităţi.	2
Curs 13	Noţiuni de imunopatologie: Reacţii de hipersensibilitate.	2

	Toleranţa imunologică. Autoimunitate.	
Curs 14	Imunoprofilaxie	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	Sterilizarea. Circuitul materialului infecţios în laborator. Metode de sterilizare, parametrii optimi.	2
LP 2	Preparate microscopice Preparatul nativ Frotiul Principalele colorații (simple,combinate,speciale)	2
LP 3	Medii de cultură. I	2
LP 4	Medii de cultură. II	2
LP 5	Recoltarea şi însămânţarea prelevatelor biologice.	2
LP 6	Teste biochimice.	2
LP 7	Proprietăţi de cultură bacteriană Pe medii lichide.	2
LP 8	Proprietăţi de cultură bacteriană Pe medii solide.	2
LP 9	Teste de genetică bacteriană.	2
LP 10	Antibiograma Metoda difuzimetrică	2
LP 11	Antibiograma Metoda diluţiilor	2
LP 12	Teste ce evidenţiază imunitatea celulara	2
LP 13	Teste ce evidenţiază imunitatea umorala	2
LP 14	Lucrare recapitulativă	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Interactive, proiectii, demonstratii		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Bibliografia naţională de rezidenţiat. Manuela Mihalache – Microbiologie, editura Universităţii "L. Blaga" Sibiu, 2000, ISBN 973-651-087-5. Manuela Mihalache – Patologie infecţioasă – diagnostic de laborator, răspuns imunitar, editura Universităţii "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651- 818 - 3. Manuela Mihalache – Indicatori imunitari – valoare diagnostică, editura Universităţii "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651-877-9. Manuela Mihalache – Microbiologie generală şi specială, editura Universităţii "L. Blaga" Sibiu, 2005. ISBN 973-739-205-1.

Referinţe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor Rigoarea ştiinţifică a limbajului Organizarea conţinutu	Examen final Practic si teoretic	80%	
Laborator	Întocmirea şi susţinerea unui referat, a unei aplicaţii Participare activă la seminarii	Seminar partial	20%	
Standard minim de performanţă				
- Insusirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea examenului.				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Manuela Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE ŞI SOCIOLOGIE MEDICALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16C194	DO	II	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Colocviu	DC			
Titular activităţi curs	SEF DE LUCRARI DR. CORINA LAVINIA DUICA			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	SEF DE LUCRARI DR. CORINA LAVINIA DUICA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	-	-	**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14	-	-	**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat:	0
Examinări:	7
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	

De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	
De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• conştientizarea dimensiunii psihologice - ca structură integrativă a fiinţei umane • cunoaşterea factorilor de risc psihologic în patologia umană • cunoaşterea relaţionării factorilor psihologici cu diferite domenii de specializare medicală • cunoaşterea individualităţii psihologice şi, implicit, a vulnerabilităţii, sub aspectul sănătăţii şi bolii • interventa factorilor psihologici în determinismul plurietiologic al patologiei umane • insuşirea ştiinţei de a comunica prin conversaţie emoţională cu pacientul şi de individualizare a interviului în funcţie de personalitate • dezvoltarea capacităţii de empatie • insuşirea unor deprinderi de consiliere şi terapie
Competenţe transversale	• determinarea şi deschiderea către cunoaştere şi formare în domeniu • dorinţa de valorizare şi identificare profesională, socioumană şi culturală • formarea etico-morală a caracterului, ca garanţie relaţională • formarea personală prin muncă în echipă predictibilitatea răspunsului terapeutic în funcţie de biotipologie, personalitate şi circumstanţe • conştientizarea dificultăţilor de obiectivare şi comunicare în aprecierea suferinţei psihice • necesitatea formării culturale pentru a înţelege graniţele fragile dintre normalitatea şi patologia comportamentală

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea factorilor de personalitate și de stres care contribuie la determinarea patologiei
Obiectivele specifice	• deprinderea abilităților de comunicare cu pacienții • învățarea mijloacelor de evaluare a pacienților/clientilor

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Psihologie/Psihologie medicală: definiţie, fundamentarea domeniului, istoric, ramuri	2 (online)
Curs 2	Modele ale personalității în psihologie din perspectivă psihodinamică, cognitiv-comportamentală, umanistă	2 (online)

Curs 3	Relația medic-pacient. Tipuri de comunicare. Abordarea pacientului cu personalitate dificilă. Reacții psihologice în fața bolii	2 (online)
Curs 4	Psihosomatica - concept, domeniu, relația cu alte științe, boli psihosomatice	2 (online)
Curs 5	Evaluarea psihologică - observația, interviul, teste cognitive și de personalitate	2 (online)
Curs 6	Intervenții terapeutice în psihologie. Consilierea psihologică, psihoterapia - principii generale, indicații, tipuri de intervenție	2 (online)
Curs 7	Noțiuni de sociologie medicală - definiție, obiect de studiu, factori sociali care contribuie la apariția bolilor	2 (online)
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Comunicarea cu pacientul - principii generale, situații particulare	2 (online)
Sem 2	Examenul psihologic - obiective, conținut, importanță practică	2 (online)
Sem 3	Observația - conținut (caz clinic)	2 (online)
Sem 4	Interviul - conținut, metode, tipuri (caz clinic)	2 (fizic)
Sem 5	Testele psihologice - de măsurare a funcțiilor cognitive, de inteligență, personalitate (caz clinic)	2 (fizic)
Sem 6	Scale de evaluare - depresie, anxietate, psihoza, manie, demență (caz clinic)	2 (fizic)
Sem 7	Psihodiagnostic (caz clinic)	2 (fizic)
	Total ore seminar/laborator	14

Metode de predare

Curs - online Stagii - 43% online, 57% fizic		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1. Tudose F. *Fundamente în psihologia medicală*, Ed. Fundația României de Mâine, București, 2007
	2. Iamandescu I. B. *Psihologie medicală*, Ed. Info Medica, București, 2005.
Referinţe bibliografice suplimentare	1. Cornuţiu G. *Bazele psihologice ale practicii medicale*. Ed.Imprimeriei de Vest, Oradea, 1998.
	3. Minulescu M. *Bazele psihodiagnosticului*. Ed.Univ.Titu Maiorescu, Bucureşti, 2001
	4. Plante TG. *Contemporary Clinical Psychology*, 2nd ed, John Wiley & Sons, Inc, 2005.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Examen grila	80%	
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului			
Laborator	Organizarea conţinutului	Prezentare de caz	20%	
	Participare activă la seminarii			
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării:21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	ŞEF LUCRĂRI DR. CORINA LAVINIA DUICĂ	
Director de departament	CONF. UNIV. DR. REMUS CĂLIN CIPĂIAN	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Medicină Dentară şi Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistenţă primară a stării de sănătate			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16D197	OB	II	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
colocviu	DD			
Titular activităţi curs	Şef lucrări dr. Stoia Mihaela			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Şef lucrări dr. Stoia Mihaela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	14	-	**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat:	0
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Conform Procedurii ULBS din 2020
De desfăşurare a sem/lab/pr	Conform Procedurii ULBS din 2020

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cunoaştere şi înţelegere a terminologiei şi a raţionamentului Explicare şi interpretare a unei probleme de sănătate publică Dezvoltarea capacităţii de analiză, interpretare şi evaluare a unui studiu epidemiologic Înţelegerea importanţei şi a structurilor sistemului medical Atitudinale privind etica şi deontologia medicală
Competenţe transversale	Abilitatea de a colabora cu specialităţi din alte domenii Implicarea în activităţi ştiinţifice în legătură cu disciplina Preocupare pentru perfecţionare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor teoretice şi practice privind conţinutul şi structurile asistenţei medicale din România, precum şi metodologia supravegherii sănătăţii comunitare
Obiectivele specifice	Culegerea, analiza şi interpretarea datelor de sănătate, în scopul planificării, aplicării şi evaluării măsurilor de sănătate publică, precum şi a implementării politicilor de sănătate elaborate de Ministerul Sănătăţii; studii epidemiologice.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Supravegherea în sănătatea comunitară: 1.1. Definiţia supravegherii; 1.2. Scopurile supravegherii	1
Curs 2	Structura asistenţei medicale primare în România	1
Curs 3	Investigaţia epidemiologică: 3.1. Definiţia investigaţiei epidemiologice ; 3.2 Triada: gazdă - agent cauzal – mediu	1
Curs 4	Investigaţia epidemiologică: 4.1. Pregătirea investigaţiei; 4.2. Etapele investigaţiei epidemiologice	1
Curs 5	Analiza epidemiologică: 5.1. Definiţia analizei epidemiologice; 5.2. Etapele obligatorii ale analizei epidemiologice; 5.3. Folosirea raţionamentului	1
Curs 6	Evaluarea epidemiologică: 6.1. Definiţia evaluării epidemiologice; 6.2. Caracteristicile evaluării epidemiologice a unei probleme de sănătate.	1
Curs 7	Aplicaţiile epidemiologiei în sănătatea publică	1
Curs 8	Screening-ul ca măsură de profilaxie primordială, primară, secundară şi terţiară: 8.1. Tipuri de profilaxie; 8.2.Tipuri de triaj epidemiologic	1
Curs 9	Teste screning: 9.1. Caracteristicile testului screening; 9.2. Exemple	1
Curs 10	Studiul cauzalităţii îmbolnăvirilor: 10.1. Conceptul de cauză; 10.2. Factori implicaţi în cauzalitate	1
Curs 11	Studiul cauzalităţii îmbolnăvirilor: Postulatele lui Henle şi Koch	1
Curs 12	Studiul cauzalităţii îmbolnăvirilor: 12.1.Ghidul de cauzalitate al lui Hill; 12.2. Relaţia doză-efect	1
Curs 13	Tipuri de studii epidemiologice: 13.1. Studii observaţionale	1
Curs 14	Tipuri de studii epidemiologice: 14.1. Studii experimentale; 14.2. Surse de eroare în desfăşurarea studiilor	1
	Total ore curs:	**14**

Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	Metoda epidemiologică – raţionamentul epidemiologic, secvenţele metodei, bazele epidemiologiei practice.	1
LP 2	Conceptul de cauză – definiţie, factori implicaţi în cauzalitate, interacţiunea, principalii indicatori ai cunoaşterii sănătăţii colective.	1
LP 3	Stabilirea cauzei unei boli – deducţia cauzală, ghid de cauzalitate. Formular de anchetă epidemiologică / formular cercetare boală profesională	1
LP 4	Studii descriptive, analitice şi observaţionale	1
LP 5	Evaluarea unui studiu epidemiologic; ghid de evaluare, surse de eroare, tipuri de erori, validitatea unui studiu.	1
LP 6	Interpretarea şi evaluarea unui test screening.	1
LP 7	Profilaxia – importanţa prevenţiei, triajul, depistarea cazului. Model pentru boli transmisibile	1
LP 8	Structura unui cabinet medical: cerinţe epidemiologice.	1
LP 9	Măsuri igienico-sanitare de limitare / prevenire a unor situaţii epidemiologice, îmbolnăviri în colectivităţi; instituţii implicate.	1
LP 10	Calcularea principalilor indicatori în caz de incapacitate temporară de muncă: importanţa statistică a raportării datelor la nivel judeţean; model formulare de raportare	1
LP 11	Rolul instituţiilor de sănătate publică (DSP) în gestionarea sănătăţii	1
LP 12	Riscuri epidemiologice actuale: ghiduri de bune practici	1
LP 13	Rolul bazelor de date şi al prelucrării statistice în asistenţa primară a stării de sănătate: importanţa corectitudinii datelor raportate.	1
LP 14	Program de sănătate.	1
	Total ore seminar/laborator	**14**

Metode de predare*

Prelegere, discuţii, problematizare	Studiu de caz	Exerciţiu

****Modalitatea de predare pentru anul universitar 2020-2021:* online** pentru cursuri; **mixt** pentru lucrări practice, respectiv primele 7 ore LP *online*, următoarele 7 ore LP *în sediul facultății*. În funcție de situația epidemiologică modalitatea de predare pentru LP poate fi integral online.

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Stoia M. Manual de asistenţă primară a stării de sănătate: aplicaţii în sănătatea ocupaţională. Ed. Univ. "Lucian Blaga" Sibiu, 2007.
	Stoia M. Îndreptar practic în asistenţa medicală a stării de sănătate. Ed. Univ. "Lucian Blaga" Sibiu, 2007.
Referinţe bibliografice suplimentare	Bocşan I. Aplicaţii în epidemiologie şi biostatistică (APSS). Cluj-Napoca, 1996.
	Rapoarte ale OMS
	Rapoarte ale instituţiilor publice (DSP judeţean, INSP Bucureşti).

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor, Rigoarea ştiinţifică a limbajului	Colocviu (test scris)	70%	CPE
	Pondere răspunsuri corecte	Test grilă		
Laborator	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Itemi dedicați în testul grilă	30%	CEF
	Participare activă la seminarii	Evaluare la întâlniri		
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef lucrări dr. Mihaela Stoia	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura Ştef	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENŢĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	IGIENĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL18D139	DO	II	I	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DD			
Titular activităţi curs	Dr. Med. Mihaila Rodica			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Drd.Ţăroi Mona			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28	-	-	**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**100**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	

De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	-cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei-explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei
Competenţe transversale	-proiectarea , conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare-manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific-implicarea in activitatile specifice legate de disciplina

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Utilizarea corecta a termenilor de specialitate • Dobandirea cunostintelor de baza ale disciplinei • Capacitate de analiza si sinteza si solutionare a problematicii disciplinei
Obiectivele specifice	• Cunoasterea problemelor specifice ale disciplinei • Aplicarea in practica a notiunilor si cunostintelor disciplinei

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Igiena si Sanatatea mediului (definire, metode studiu, nivele de profilaxie, elemente de analiza riscului)	2
Curs 2	2. Aerul ambiental si efectele poluarii asupra sanatatii, prevenirea si combaterea poluarii aerului	2
Curs 3	3. Apa ca factor de sanogeneza si cerinte de igiena in aprovizionarea populatiei cu apa potabila, poluarea apei	2
Curs 4	4. Patologia hidrica infectioasa	2
Curs 5	5. Patologia hidrica neinfectioasa	2
Curs 6	6. Evaluarea de pericole fizice din mediul ambiant: radiatii ionizante si neionizante	2
Curs 7	7. Notiuni fundamentale de igiena alimentatiei si nutritiei. Macronutrientii.	2
Curs 8	8. Micronutrientii in nutritia umana	2
Curs 9	9.Alimentele: valoare nutritiva, avantaje si dezavantaje, riscuri pentru sanatate (lapte si produse lactate, carne, peste si preparate, oua, legume si fructe)	2
Curs 10	10.Alimentele: valoare nutritiva, avantaje si dezavantaje, riscuri pentru sanatate (produse cerealiere si leguminoase uscate, zahar si produse zaharoase, grasimi alimentare, bauturi alcoolice si nealcoolice)	2
Curs 11	11. Riscuri de contaminare a alimentelor in relatie cu sanatatea umana. Masuri de profilaxie	2
Curs 12	12. Evaluarea starii de nutritie. Dieta vegetariana si riscurile pentru sanatatea umana	2
Curs 13	13. Igiena scolara si promovarea sanatatii in randul copiilor, adolescentilor si tinerilor	2
Curs 14	14. Igiena unitatilor de educatie si invatamant	2
	Total ore curs:	**28**

Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	1 Determinarea factorilor fizici de microclimat (temperatura, umiditatea si miscarea aerului)	2
LP 2	2. Metode de investigare a iluminatului natural si artificial	2
LP 3	3. Metode de investigare a poluarii sonore. Determinarea zgomotului exterior si interior	2
LP 4	4. Evaluarea de laborator a riscului pentru sanatatea umana in expunerea la poluanti chimici din aer	2
LP 5	5. Aprecierea potabilitatii apei prin determinarea indicatorilor de calitate sanitara chimica	2
LP 6	6. Analiza bacteriologica a apei potabile. Igiena aprovizionarii cu apa	2
LP 7	7. Determinarea calitatii igienice si nutritive a oualor, cerealelor, fainii si painii	2
LP 8	8. Determinarea calitatii igienice si nutritive a laptelui, carnii si produselor din carne	2
LP 9	9. Masuri de prevenire a toxiinfectiilor alimentare	2
LP 10	10. Metode de evaluare a consumului alimentar in practica medicala	2
LP 11	11. Curatenia si dezinfectia in unitatile sanitare. Reguli generale de practica ale dezinfectiei	2
LP 12	12. Tehnica de lucru si interpretare pentru testele de evaluare a eficientei procedurii de curatenie si dezinfectie	2
LP 13	13. Sterilizarea si controlul sterilizarii	2
LP 14	14. Igiena colectivitatilor de copii si adolescenti. Analiza datelor de dezvoltare fizica a copiilor si tinerilor	2
	Total ore seminar/laborator	**28**

Metode de predare

Pentru curs : Expunere orala interactiva Pentru seminar: Expunere orala interactiva si demonstratii cu aparatura de laborator

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1.Bardac D,Resiga E:Breviarul cursului de igiena si medicina muncii-Ed.Bucura,vol.1 si 2,Sibiu,1997 2.Ionut Carmen(sub redactia),Popa Maria,Sarbu Dana,Curseu Daniela,Razvan Ionut:Compendiu de igiena,Ed med.univ."Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca,2004 3.Manescu S&co:Tratat de igiena,Ed.Med.Bucuresti,vol.1,2 si 3,1985 4.Manescu S ,Tanasescu G,Dumitrache S,Cucu M.: Igiena,Ed.Med.Bucuresti 1991 5.Resiga Elena&co:Igiena alimentatiei si nutritiei,Ed.Mira DesignSibiu,2004.
Referinţe bibliografice suplimentare	1.Bardac D,Resiga E : Elemente practice de igiena si medicina muncii,Ed.Bucura,Sibiu , 1996 2.Sirbu Dana : Siguranta alimentelor si sanatatea umana ,Ed.med.univ., "Iuliu Hatieganu",Cluj-Napoca,2007

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- răspunsuri finale la examen	test grila	50%	CEF
	- testarea periodică prin lucrări de control	test grila	20%	nCPE
Laborator	- răspunsuri finale la lucrările practice de laborator	test grila	20%	CEF
	- testarea periodica pe parcursul semestrului	test grila	10%	nCPE
Standard minim de performanţă				
Cunostinte elementare de igiena si sanatatea mediului atat la curs cat si la lucrari practice obligatoriu la examinarea finala .				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Med. Mihaila Rodica	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Mihalache Cosmin	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Clinic chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria Medicinii			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17O208	DA	2	1	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen				
Titular activităţi curs	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	**1**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	-	-	**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	
Tutoriat:	
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Cursurile sunt predate folosind ca material didactic planşe ilustrate, folosind ca structură noţiunile introductive, principalele momente şi caracteristici socioculturale, concepte religioase, organizare statală, problematica medicinii pe specialităţi, personalităţi de marcă ale perioadei prezentate.
De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cunoaşterea Medicinii stiinţifice şi al şcolilor de medicină de-a lungul istoriei.
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	❑ deprinderea cunoştintelor de bază referitoare la Istoria Medicinii plecand din perioda preistorică pană în perioada contemporană
Obiectivele specifice	

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Medicina Preistorică	1
Curs 2	Medicina în Mesopotamia	1
Curs 3	Medicina în Egiptul Antic	1
Curs 4	Medicina Iudaică şi a Popoarelor Iraniene	1
Curs 5	Medicina Indiană	1
Curs 6	Medicina Chineză	1
Curs 7	Medicina în Grecia Antică	1
Curs 8	Medicina în Evul Mediu	1
Curs 9	Medicina Renaşterii	1
Curs 10	Medicina Secolului XVII	1
Curs 11	Medicina în Secolul Luminilor (Secolul XVIII)	1
Curs 12	Medicina în Secolul XIX , XX	1
Curs 13	Medicina în Dacia Romană şi pe Teritoriul României în Perioada Feudală	1
Curs 14	Medicina Românească Modernă şi Contemporană	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
	Total ore seminar/laborator	

Metode de predare

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	1. Istoria Medicini, Evoluția artei de a vindeca, Nicolae Grigore, Camelia Grigore, Ed. RO-MA, 2013 2. Tratat de Urologie, I. Sinescu, Ed. Medicală. 2008 3. Istoria Medicinii, N. Ivan, I. Crăciun, C. Lotreanu, Ed. Univ."L.Blaga", 1998 4. Medicine, An Illustrated History, A. Lyons, J. Petrucelli, Abradale Press,1999 5. Istoria Medicinei, Radu Iftimovici, Ed. All, 1994 6. O Istorie a Medicinii, N. Vătămanu, G. Brătescu, Ed. Albatros, 1995 7. Istoricul Anatomiei Umane Moderne Ed. Scrisul Românesc, 1974 8. Hipocrate şi Galen, G. Brătescu, C. Săndulescu,Ed. Enciclopedică, 1974
Referinţe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	colocviu	100%	
Laborator				
Standard minim de performanţă				
Studentul trebuie să deţină cunoştinţe de bază referitoare la Istoria Medicinii				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore	
Director de departament	Conf.Univ.Dr. RaduChicea	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	**MEDICINĂ**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOTEHNICĂ MEDICALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15O032	DA	II	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Colocviu	DC			
Titular activităţi curs	ŞEF LUCR DR. FIZ. ANTONESCU ELISABETA			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				**1**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat:	2
Examinări:	6
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoasterea notiunilor de fizica si biofizica
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Videoproiector+calculator

De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• identificarea de termeni, relaţii, procese, • intelegerea unor relaţii şi conexiuni • relaţionări între diferite tipuri de reprezentări sau între reprezentări şi obiect • crearea unei baze de cunostinte teoretice şi practice
Competenţe transversale	• capacitatea de analiză şi sinteză • capacitatea de a transpune în pratică cunoştinţele dobândite • abilităţi de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte şi de a le derula • capacitatea de a soluţiona probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• definirea de mărimi şi unităţi specifice interacţiunii factorilor fizici cu materia vie • studierea mecanismelor de acţiune ale factorilor fizici asupra organismului uman • cunoaşterea efectelor biologice produse de radiaţiilor ionizante • familiarizarea studenţilor cu metodele de diagnostic şi terapie moderne • cunoaşterea principiilor de construcţie şi funcţionare a instalaţiilor medicale • cunoaşterea celor mai noi instalaţii de diagnostic şi terapie
Obiectivele specifice	• familiarizarea studenţilor cu metodele de analiză şi investigaţie specifice acestei discipline • cunoaşterea principiilor de construcţie şi funcţionare a instalaţiilor medicale • familiarizare cu principalii factori fizici care intervin in constructia instalaţiilor medicale

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Structura generală a unei instalaţii de măsură, prelucrare şi comandă. Semnale. Prelucrarea semnalelor. Filtrarea semnalelor. Sisteme cibernetice	ONLINE 2
Curs 2	Microscopul optic şi electronic. Schema microscopului optic. Puterea de rezoluţie. Miscroscopia optică de transmisie, de reflexie şi de difuzie. Microscopia în contrast de fază. Microscopul electronic. Microscopul electronic de baleaj.	ONLINE 2
Curs 3	Utilizarea laserilor în medicină. Fenomenul LASER. Construcţia laserului. Proprietăţile radiaţiei laser. Aplicaţii în cercetarea biologică. Aplicaţii medicale.	ONLINE 2
Curs 4	Utilizarea ultrasunetelor în medicină Producerea ultrasunetelor. Proprietăţi fizice ale ultrasunetelor. Utilizarea ultrasunetelor în diagnostic. Efectul Doppler. Utilizarea ultrasunetelor in terapie.	ONLINE 2

Curs 5	Utilizarea radiaţiilor X în medicină. Tubul de raze X. Diagnosticul şi terapia cu raze X	ONLINE 2
Curs 6	Utilizarea radiaţiilor gamma în medicină Radionuclizi, compuşi marcaţi şi radiofarmaceutice. Camera de scintilaţie plană, principiul de funcţionare şi caracteristici. Radioterapia cu efect funcţional. Radioterapia antitumorală. Radioterapia antiinflamatoare. Surse de radiatii.	ONLINE 2
Curs 7	Colocviu	ONLINE 2
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
	Total ore seminar/laborator	

Metode de predare

Videoproiecţie fişiere PPT . Prezentare interactivă. Explicaţii.		

Bibliografie
Bibliografie

Referinţe bibliografice obligatorii	• SANDRU Petrică ,- Radionuclizi. Radioactivitate.Radioprotecţie, (*Radionuclids. Radioactivity. Radiation protection*), Ed. Planeta 2000, 2001
	• Liana Bera, s.a.(Elisabeta Antonescu) - Introducere in electronica medicala-vol.3., Editura Universitatii "Lucian Blaga " din Sibiu, 2015,
	• Liana Bera s.a. (Elisabeta Antonescu) - Introducere in electronica medicala-vol.2., Editura Universitatii "Lucian Blaga " din Sibiu, 2014
	• Oncescu M., Panaitescu I.- Dozimetria şi ecranarea radiaţiilor rontgen şi gamma, (Ed. Academiei Române, Bucureşti,1992
Referinţe bibliografice suplimentare	• Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timişoara , 2002
	• HERMAN Sonia, - Aparatura medicală, Editura Teora, 2000
	• Oncescu Mircea, Conceptele radioprotectiei, Editura Horia Hulubei, Bucuresti, 1996

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Prezentare portofoliu	100%	CEF
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului			
Laborator				
Standard minim de performanţă				
50% din cerintele pentru nota 10				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef de lucrari dr.fiz. Elisabeta Antonescu	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	**MEDICINĂ**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**BIOFIZICA RADIAŢIILOR**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15O033	DA	II	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Colocviu	DC			
Titular activităţi curs	ŞEF LUCR. DR. FIZ. ANTONESCU ELISABETA			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	-	-	**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat:	2
Examinări:	6
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**50**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunoasterea notiunilor de fizica si biofizica
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Videoproiector, calculator, tabla.

De desfăşurare a sem/lab/pr	Se lucreaza în grupe de 1-3 studenti. Este necesar sa se respecte regulile de protecţia muncii şi de conduită într-un laborator de biofizica.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• identificarea de termeni, relaţii, procese, • intelegerea unor relaţii şi conexiuni • relaţionări între diferite tipuri de reprezentări sau între reprezentări şi obiect • crearea unei baze de cunostinte teoretice şi practice
Competenţe transversale	• capacitatea de analiză şi sinteză • capacitatea de a transpune în pratică cunoştinţele dobândite • abilităţi de cercetare, creativitate • capacitatea de a concepe proiecte şi de a le derula • capacitatea de a soluţiona probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• definirea de mărimi şi unităţi specifice Biofizicii radiațiilor • cunoaşterea aprofundată a proceselor biofizice • studierea mecanismelor de acţiune ale factorilor fizici asupra organismului uman • cunoaşterea efectelor biologice produse de factorii fizici • descrierea proceselor care stau la baza interacțiunii factorilor fizici externi asupra organismului • folosirea cunostiintelor privind influenta factorilor fizici externi asupra organismului uman
Obiectivele specifice	• familiarizarea studenţilor cu metodele de analiză şi investigaţie specifice acestei discipline • evidenţierea proprietăţilor fizice şi biofizice ale factorilor fizici externi • familiarizarea cu marimile şi unităţile de masură

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definiţia radiaţiilor ionizante. Tipuri de radiaţii ionizante. Proprietati	1 ONLINE
Curs 2	Interacţiunea radiaţiei cu substanţa. Procese de interacţiune. Atenuarea radiaţiilor	1 ONLINE
Curs 3	Detectarea radiaţiilor ionizante	1 ONLINE
Curs 4	Masurarea radiatiilor ionizante	1 ONLINE
Curs 5	Descrierea efectelor biologice ale radiaţiilor ionizante	1 ONLINE
Curs 6	Relaţia doză-efect.Mărimi şi unităţi folosite pentru evaluarea efectelor biologice	1 ONLINE
Curs 7	Surse radioactive. Schema de dezintegrare a unui radionuclid. Activitatea şi timpul de înjumătăţire.	1 ONLINE

Curs 8	Radiodiagnostic. Radioterapie	1 ONLINE
Curs 9	Generatori de radiaţii.Producerea radiaţiilor roentgen	1 ONLINE
Curs 10	Instalaţii rontgen folosite in medicină. Rontgendiagnostic. Rontgenterapie.	1 ONLINE
Curs 11	Noţiuni de radioprotecţie.	1 ONLINE
Curs 12	Optimizarea radioprotectiei	1 ONLINE
Curs 13	Legislatie in domeniu	1 ONLINE
Curs 14	Colocviu	1 ONLINE
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
	Total ore seminar/laborator	**-**

Metode de predare

Videoproiecţie fişiere PPT . Prezentare interactivă. Explicaţii. Experimente de laborator.		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	• Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timişoara , 2002
	• Liana Bera, s.a.(Elisabeta Antonescu) - Introducere in electronica medicala-vol.3., Editura Universitatii "Lucian Blaga " din Sibiu, 2015,
	• Liana Bera s.a. (Elisabeta Antonescu) - Introducere in electronica medicala-vol.2., Editura Universitatii "Lucian Blaga " din Sibiu, 2014
	• Rafiroiu Dan, Munteanu Radu Jr., Munteanu Mihai, Bioelectromagnetism. Teorie si aplicatii, Editura Mediamira, Cluj Napoca, 2007
	• Harpa, Marius Mihai ; Brinzaniuc, Klara (7); Suciu, Horatiu (2); Cotoi, Ovidiu (2); Movileanu, Ionela ; Simionescu, Dan , Studii experimentale de bioinginerie tisulara in chirurgia cardiaca valvulara, Targu Mures: University Press (494), 2017
	• Oncescu M., Panaitescu I.- Dozimetria şi ecranarea radiaţiilor rontgen şi gamma, (Ed. Academiei Române, Bucureşti,1992
Referinţe bibliografice suplimentare	• SANDRU Petrică ,- Radionuclizi. Radioactivitate.Radioprotecţie, (*Radionuclids. Radioactivity. Radiation protection*), Ed. Planeta 2000, 2001
	• HERMAN Sonia, - Aparatura medicală, Editura Teora, 2000
	• Oncescu Mircea, Conceptele radioprotectiei, Editura Horia Hulubei, Bucuresti, 1996
	• Nagy I.I., - Curs de Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timişoara 2005
	• Nagy I.I., ş.a., - Îndreptar lucrări practice Biofizică, Editura Eurobit, Timişoara 2005

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Prezentare portofoliu	100%	CEF
Laborator				
Standard minim de performanţă				
Obtinerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate. 50% din cerintele pentru nota 10.				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020
Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef de lucrari dr. fiz. Elisabeta Antonescu	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU**
Facultatea	**FACULTATEA DE ŞTIINŢE**
Departament	**DEPARTAMENTUL DE ŞTIINŢA MEDIULUI, FIZICĂ, EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT**
Domeniul de studiu	**SĂNĂTATE**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Specializarea	**MEDICINĂ**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Educaţie fizică**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL14C034	Obligatoriu	II	I	**1**
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
COLOCVIU	DC			
Titular activităţi curs				
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	**Şef lucr. Dr. Achim Constantin**			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	1	-	-	**1**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
-	14	-	-	**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	11
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	11
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**25**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	-
De desfăşurare a sem/lab/pr	Sala de sport ULBS

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Înțelegerea și interpretarea noțiunilor principale ale reglementărilor disciplinelor acoperite; Folosirea cunoștințelor dobândite în activitățile de timp liber
Competenţe transversale	Participarea la competiții sportive studențești; Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play; Obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- îmbunătățirea nivelului general al abilităților motorii și stăpânirea elementelor de bază ale sportului pentru care optează studentul: baschet, badminton, fitness-culturism, fotbal, handbal, tenis de masă, volei; - îmbunătățirea sănătății și vigoarea fizică și mentală și dezvoltarea corporală armonioasă; - formarea convingerilor și abilităților practicii independente a exercițiilor fizice și a sportului în scopuri igienice, de deconectare și educative.
Obiectivele specifice	- promovarea comportamentului și a noțiunii de fair-play; - obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
	Total ore curs:	
Seminar/Laborator		Nr. ore
Seminar 1	Lecție introductivă (prezentarea cerințelor de disciplinei, înregistrarea opțiunilor studenţilor pentru diferite sporturi etc.)	1
Seminar 2-5	Învățarea poziției fundamentale și a elementelor de mișcare pe teren (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	4
Seminar 6-11	Învățarea executării elementelor tehnice cu mingea (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	6
Seminar 12-13	Învățarea noțiunilor de bază specifice acțiunilor tactice elementare (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	2
Seminar 14	Colocviu (verificare practică)	1
	Total ore seminar/laborator	**14**

Metode de predare

Explicaţie, demonstrație practică, conversaţia euristică.

Bibliografie

	•
	•

Referinţe bibliografice recomandate	•
Referinţe bibliografice suplimentare	•
	•

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin întregul său conținut și prin tehnologia didactică de predare și evaluare, disciplina Educație fizică corespunde așteptărilor angajatorilor, contribuind la formarea competențelor specifice ale programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator	Prezentarea unei secvențe metodice de însușire a elementelor tehnice și tactice specifice.	Notare curentă sau Evaluare online Test cu alegere multiplă (condiție pentru înscrierea la examen 8 prezențe la curs)	100%	
Standard minim de performanţă: 50% din punctajul maxim				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2020
Data avizării în Departament: 24.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef lucr. Dr. Achim Constantin	
Director de departament	Şef lucr. Dr. Voichiţa Gheoca	