

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicina
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatatea
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	MG

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina Interna			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S136	Obligatoriu	IV	II	5
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	SL. Dr. Eminovici Gabriela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	S.L. Teodoru Minodora, As. Dr. Mitea Raluca As.Dr.Bebeseselea Andra, As. Dr. Urluescu Madalina, As.Dr.Stoia Oana			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		3		5
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		42		70

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		2
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		80
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Semiologie
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
De desfășurare a sem/lab/pr	Studentii se vor prezenta la stagii în echipament de clinică corespunzător și deținând un stetoscop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni între patologii complexe întâlnite Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Definirea/nominalizarea de concepte Capacitatea de adaptare la noi situații, la noile cazuri examinate Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: Efectuarea unui examen obiectiv general și pe aparate, examinarea clinică și paraclinică din punctul de vedere al medicinei interne Abilități de operare pe PC Capacitatea de adaptare la noi situații
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de anamneză și examinare a pacienților; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Tematica medicinei interne pentru anul IV MG cuprinde cursuri care își propun următoarele scopuri: - Cunoașterea unor noțiuni generale de medicină internă - Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice implicate în patologia studiată - Cunoașterea mijloacelor de diagnostic și tratament în patologia studiată - Deprinderea orientării teoretice a materialului, căutarea de bibliografie în vederea realizării lucrării de diplomă sau în alte scopuri de cercetare.
Obiectivele specifice	Realizarea din partea studenților a unor deprinderi corecte de examinare completă obiectivă a pacienților; Exerciții de recoltare a unei anamneze complete și active; Realizarea unei investigații pozitive și diferențiale corecte; Familiarizarea cu un plan terapeutic corespunzător unui medic de medicină generală;

	Acordarea unei asistențe de urgență;Acordarea unei asistențe de urgență;	
--	--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Epidemiologia bolilor cardiovasculare.Factorii de risc cardiovasculari. Ateroscleroza. Preventia bolilor cardiovasculare.	2
Curs 2	Boala coronariana cronica. Angina pectorală. Alte forme de manifestare ale bolii coronariene ischemice.	2
Curs 3	Sindroamele coronariene acute (STEMI , NSTEMI).	2
Curs 4	Tulburări de ritm.	2
Curs 5	Tulburari de conducere.Bradicardii.	2
Curs 6	Cardiomiopatia dilatativa. Miocardite.	2
Curs 7	Cardiomiopatia hipertrofica. Cardiomiopatia restrictiva.Cardiomiopatia aritmogena de ventricul drept.	2
Curs 8	Stopul cardiorespirator. Resuscitarea cardiorespiratorie.	2
Curs 9	Cardiologia invaziva. Cardiologie interventionala. Dispozitive in cardiologie.	2
Curs 10	Bolile venelor.Tromboza venoasa profunda.	2
Curs 11	Trombembolismul pulmonar. Cordul pulmonar acut.	2
Curs 12	Socul. Sincopa.	2
Curs 13	Evaluarea riscului cardiovascular perioperator in chirurgia noncardiaca si cardiaca. Complicatii cardiovasculare ale tratamentului oncologic.	2
Curs 14	Modificarile cardiovasculare in sarcina. Afectarea cardiovasculara in alte conditii patologice.	2
Total ore curs:		28
LP1	Explorările paraclinice in patologia cardiovasculara (indicatii, contraindicatii, interpretare, corelatii clinicobiologice si imagistice).	3

LP 2	Stopul cardiorespirator. Resuscitarea cardiorespiratorie.	3
LP3	Tulburări de ritm și conducere. Trombembolismul pulmonar Tromboza venoasa profunda	3
LP 4	Ateroscleroza. Cardiopatia ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic acut	3
LP 5	Stopul cardiorespirator. Resuscitarea cardiorespiratorie	3
LP 6	Monitorizarea pacientului critic coronarian.	3
LP 7	Interpretarea ECG si ECG de efort	3
LP 8	Ecocardiografia	3
LP 9	Afectarea cardiovasculara in alte conditii patologice.	3
LP 10	Tulburări de ritm și conducere.	3
LP 11	Interpretarea radiografiei toracice	3
LP 12	Monitorizarea Holter	3
Lp 13	Cardiologie interventionala. Dispozitive in cardiologie.	3
LP 14	Explorari invazive in patologia cardiovasculara	3
Total ore LP:		42

Metode de predare

Prelegere	Studii de caz	
-----------	---------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Mic tratat de cardiologie, Carmen Gînghină, Ed. Academiei Române, București 2017
	Harrison – Manual de Medicina, Editia 18, Ed.All, București 2011
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei am organizat o întâlnire cu: membrii ai Societății Române de Cardiologie, precum și cu alte cadre didactice din domeniu,

titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen	50%	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen	20%	nCPE, CEF
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Prezentare	20%	CPE, CEF
	Participare activă la seminarii	Prezentare	10%	nCPE, CEF
Standard minim de performanță				
Detinerea unor cunoștințe minime de medicina internă (expunerea corectă a notiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de tratament).				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL. Dr. Eminovici Gabriela	
Director de departament	Conf. Dr. Cipaian Calin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	CU FRECVENTA
Specializarea	MEDICINA GENERALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15D138	Ob	IV	I	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei <i>DS=specialitate</i>			
Examen	Examen scris			
Titular activități curs	Sef Lucrari Dr Mihaela Racheriu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Sef Lucrari Dr Mihaela Racheriu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		0
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		44
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	ON LINE
De desfășurare a sem/lab/pr	MIXT (ON LINE SI FACULTATE)

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Învățarea, folosirea și integrarea termenilor specifici radiologiei și imagisticii medicale 2. Utilizarea corectă a termenilor radiologici, ecografici, de CT și IRM 3. Definirea/ nominalizarea de concepte 4. Cunoștințe generale de bază referitoare la radiologia convențională și celelalte tipuri de examinări imagistice 5. Abilități de operare pe PC respectiv pe consolele aparatelor imagistice
Competențe transversale	1. Generalizarea, particularizarea, integrarea domeniului imagisticii medicale în cadrul celorlalte discipline clinice și paraclinice 2. Realizarea de conexiuni între rezultatele diferitelor metode de investigație 3. Argumentarea unor enunțuri referitoare la cazurile prezentate 4. Generare, demonstrare rezultate 5. Capacitate de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tipurilor de examinare imagistică și deprinderea interpretării imaginilor diferitelor tipuri de investigații
Obiectivele specifice	1. Recunoașterea tipului de examinare 2. Recunoașterea aspectelor anatomice și patologice vizualizate și descrierea lor în limbaj specifice 3. Să realizeze un diagnostic diferențial argumentat referitor la o anumită patologie 3. Să susțină un diagnostic pozitiv integrat în contextul clini și paraclini al pacientului

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Bazele fizice ale utilizării radiației Rontgen în diagnostic	2 online
Curs 2	Fizica metodelor imagistice neradiologice	2 online
Curs 3	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Curs 4	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Curs 5	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Curs 6	Imagistica toracelui (cord)	2 online
Curs 7	Imagistica abdomenului (aparat digestiv)	2 online
Curs 8	Imagistica abdomenului (aparat digestiv)	2 online
Curs 9	Imagistica abdomenului (aparat renal)	2 online
Curs 10	Imagistica abdomenului (aparat renal și peritoneu)	2 online
Curs 11	Imagistica sistemului nervos	2 online
Curs 12	Imagistica aparatului osos	2 online
Curs 13	Ecografia testiculară	2 online
Curs 14	Imagistica glandei mamare	2 online
Total ore curs:		28 online
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Bazele fizice ale utilizării radiației Rontgen în diagnostic	2 online
Sem 2	Fizica metodelor imagistice neradiologice	2 online



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 3	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Sem 4	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Sem 5	Imagistica toracelui (aparat respirator)	2 online
Sem 6	Imagistica toracelui (cord)	2 mixt
Sem 7	Imagistica abdomenului (aparat digestiv)	2 online
Sem 8	Imagistica abdomenului (aparat digestiv)	2 online
Sem 9	Imagistica abdomenului (aparat renal)	2 online
Sem 10	Imagistica abdomenului (aparat renal și peritoneu)	2 mixt
Sem 11	Imagistica sistemului nervos	2 online
Sem 12	Imagistica aparatului osos	2 online
Sem 13	Ecografia testiculară	2 online
Sem 14	Imagistica glandei mamare	2 mixt
Total ore seminar/laborator		28 online si mixt

Metode de predare

	Prelegere	Studii de caz
--	-----------	---------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Șanta Adrian - Elemente de radiologie-imagistică medicală, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2004
	2. Petterson H. - Aglobal textbook of radiology, Nicer, 2005
	3. Meschan I. - Analysis of roentgen signs in general radiology WB Saunders, 2002
	4. Juhl JH, Crummy AB - Paul and Juhl's Essentials of Radiologic Imaging, Lippincot, 2004
	5. Mihaela Racheriu, Principiile de baza ale diagnosticului radiologic, Ed Universității "Lucian Blaga " Sibiu, 2017
Referințe bibliografice suplimentare	1. Goldberg BB - Textbook of Abdominal Ultrasound, Williams & Wilkins, 2000
	2. Lee JKT, Sagel SS, Stanley JR - Computed body tomography, Raven Press, 2002
	3. Reimer P - Clinical MRI, Springer 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Testarea cunoștințelor acumulate	Lucrare scrisă - test grilă tip complement simplu 50 întrebări	50%	
Laborator	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrări practice	Lucrare scrisă – interpretare 3 tipuri de examinare cu elaborare de diagnostic	50%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef Lucrari Dr Mihaela Racheriu	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Clinic chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15S150	Ob	IV	II	3
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.Univ.Dr. Adrian Hașegan			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		0
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		19
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-cursurile sunt predate interactiv folosind scheme, algoritmi de diagnostic și tratament imaginii expuse în format electronic (Power Point)
De desfășurare a sem/lab/pr	lucrările practice se desfășoară la patul bolnavului cu demonstrarea practică a noțiunilor prezentate la curs, cu scopul de însușire a noțiunilor de bază urologice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	❑ identificarea de termeni referitori la fiziologia și patologia urologică ❑ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ❑ definirea/nominalizarea de concepte ❑ capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și identificarea conduitei terapeutice ❑ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunoștințelor urologice de bază
Competențe transversale	❑ generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale ❑ realizarea de conexiuni între diversele patologii urologice și între acestea și patologia generală ❑ argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul medic ❑ capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice în urologice ❑ capacitatea de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• În procesul de predare, la disciplina Urologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice.
Obiectivele specifice	❑ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritimizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi ❑ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală ❑ reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament ❑ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni urogenitale ❑ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ❑ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la consfăturile studențești, articole publicate în

	reviste de specialitate ❑ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. ❑ capacitatea de a soluționa probleme
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Explorarea clinică a aparatului uro-genital	2
Curs 2	Semiologia clinică a ap. uro-genital	2
Curs 3	Infecțiile nespecifice ale aparatului urinar inferior și genital masculin	2
Curs 4	Infecțiile nespecifice ale aparatului urinar superior	2
Curs 5	Litiază urinară	2
Curs 6	Tumori renale maligne ale adultului și copilului	2
Curs 7	Tumori maligne uroteliale ale aparatului urinar superior	2
Curs 8	Tumori vezicale	2
Curs 9	Adenomul și cancerul de prostată	2
Curs 10	Patologia burselor. Hidrocelul. Torsiunea cordonului spermatic	2
Curs 11	Insuficiența renală acută obstructivă	2
Curs 12	Tumori testiculare	2
Curs 13	Traumatismele aparatului urogenital	2
Curs 14	Malformațiile aparatului uro-genital	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Examenul clinic al bolnavului urologic	2
Sem 2	Examinările urologice de laborator. Explorarea instrumentală a aparatului urinar	2
Sem 3	Explorarea radiologică a aparatului urinar superior și inferior	2
Sem 4	Durerea de origine uro-genitală	2
Sem 5	Tulburările de micțiune	2
Sem 6	Alterările calitative ale urinei. Alterările cantitative ale urinei. Sindromul febril prelungit	2
Sem 7	Infecțiile urinare nespecifice	2
Sem 8	Litiază uro-genitală și vezicală	2
Sem 9	Adenomul și cancerul de prostată	2
Sem 10	Tumori renale	2
Sem 11	Tumori uroteliale ale aparatului urinar superior. Tumori vezicale.	2
Sem 12	Patologia scrotului și testiculului. Tumori testiculare	2
Sem 13	Traumatismele aparatului uro-genital	2
Sem 14	Insuficiența renală acută obstructivă.	2

Total ore seminar/laborator		28
Metode de predare		
cursurile sunt predate interactiv folosind scheme, algoritmi de diagnostic și tratament imaginii expuse în format electronic (Power Point)	lucrările practice se desfășoară la patul bolnavului în proporție de 50% și online în proporție de 50%, cu demonstrarea practică a noțiunilor prezentate la curs, cu scopul de însușire a noțiunilor de bază urologice	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie
	1. Urologie Clinica, N.Grigore, Ed.Univ."Lucian Blaga" din Sibiu, 2016 2. Guidelines of European Association of Urology, 2019 3. Tratat de Urologie, I. Sinescu, Ed. Medicală. 2008 4. Urologie clinică ,I. Craciun, N. Grigore,Techno Media 2003 5. Urologie practică,. Craciun, N. Grigore,Sibiu 1999 6. Urologie Curs pentru Studenți, I. Sinescu , Ed. Universitară "Carol Davila", 2005 7. Urologie Lucrări Practice, I. Sinescu , Ed. Universitară "Carol Davila", 2005 8. Urologie Oncologică, I. Sinescu, G. Gluck, M. Hârza, Ed. Universitară "Carol Davila", 2006 9. Urologie Clinica,P. Geavlete, Volumul 1 și 2, Ed. Copertex 1999
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare.

O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical.

Incurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale.

- ☐ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde
- ☐ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina
- ☐ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc.
- ☐ capacitatea de a avea un comportament etic
- ☐ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea
- ☐ abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	examinare orală cu bilete	60 %	
Laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	examinare orală	10%	
	evaluarea periodică a aptitudinilor clinice din timpul semestrului	examinare orală	10%	
	prezența la curs și stagii	punctaj în funcție de prezență	20%	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore	
Director de departament	Conf.Univ.Dr. RaduChicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Clinic Chirurgical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie Pediatrica			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S141	DO	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Berghea Neamtu Cristian Stefan, Sef lucrari			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Berghea Neamtu Cristian Stefan, Sef lucrari			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				5
Tutoriat:				0
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
---------------	--

Tel: +40 (269) 211 083
Fax: +40 (269) 210 298

De competențe	
---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Chirurgie pediatrică
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Malformațiile congenital ale capului și coloanei vertebrale (extrofia cerebrală, rahischizis, craniostenoză, despicătura labiopalatină, macroglosia,ankiloglosia, ranula, coloboma, sindromul Pierre Robin, hemangioame și limfangioame). Patologia regiunii cervicale (limfangioame chistice, fistule și chiste congenitale cervicale, torticolis).	2
Curs 2	Patologia toracelui (torace excavat, torace în pîlnie, sindrom Poland, atrezie de esofag, fistula esotraheală, hernii diafragmatice, traumatismele toracice). Patologia peretelui abdominal (vestigiile canalului vitelin și de uracă, omfalita, granulomul ombilical, omfalocelul, laparoshizisul, hernia ombilicală, patologia canalului peritoneovaginal).	2
Curs 3	Patologia congenitală a aparatului digestiv (malformații obstructive ale duodenului, ale intestinului subțire și ale colonului, stenoza hipertrofică a pilorului, megacolonul congenital, duplicațiile tubului digestiv, ileus meconial, peritonita meconială, diverticulul Meckel, atrezia căilor biliare, chistul congenital de coledoc).	2
Curs 4	Patologia abdominală dobîndită (invaginația intestinală, apendicita acută, limfadenita mezenterică,peritonitele primitive, traumatismele abdominale).	2
Curs 5	Patologia regiunii anoperineale (polip rectal solitar, prolapsul de mucoasă rectală, teratomul sacrococcigian).	2
Curs 6	Patologie aparatului urinar (malformațiile congenitale ale aparatului urinar, hidronefroza, refluxul vezicoureteral, nefroblastomul, traumatismele aparatului urinar).	2
Curs 7	Patologia aparatului genital masculin (scrotul acut, fimoză, anomalii de coborîre testiculare traumatismele testiculare). Patologia aparatului genital feminin (coalescența labiilor mici, imperforația himenală, torsiunea anexelor feminine). Malformatii ale aparatului urinar- hipospadias, epispadias, extrofia de vezica	2

Tel: +40 (269) 211 083
Fax: +40 (269) 210 298

Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Examinarea pacientului chirurgical in pediatrie; Patologie chirurgicala congenitala	2
Lp 2	Diagnosticul pozitiv in patologia obstructiva abdominala ; Diagnosticul si tratamentul in defectele parietale abdominale	2
Lp 3	Diagnosticul si tratamentul in patologia canalului peritoneo-vaginal	2
Lp 4	Diagnosticul si tratamentul in abdomenul acut chirurgical la copil; Diagnosticul si tratamentul patologiei ano-rectale	2
Lp 5	Examinarea aparatului urinar la copil (ex clinic, paraclinic si de laborator); Diagnosticul si tratamentul in sindromul scrotal acut	2
Lp 6	Diagnosticul si tratamentul in patologia ginecologica pediatrica	2
Lp 7	Diagnosticul si tratamentul in malformatiile aparatului urinar	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

prezentare orala cu suport vizual (slide-uri)		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Chirurgie Pediatrica. Ortopedie si Traumatologie Pediatrica. Caiet de Curs, 1. Denumirea editurii: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015
	Ashcraft's Pediatric Surgery 5th Edition Authors: George Holcomb Jerry Murphy, Saunders,2009
Referințe bibliografice suplimentare	Fundamentals of Pediatric Orthopedics (Staheli, Fundamentals of Pediatric Orthopedics), Lynn T. Staheli MD, Publisher: LWW; Fifth edition (July 30, 2015)
	Boia E., Urgențe Chirurgicale neonatale, Ed. Popa's Art, Timișoara, 1995.
	Zamfir T., Chirurgie pediatrică. Ed. pedagogică, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator				

Tel: +40 (269) 211 083
Fax: +40 (269) 210 298

Standard minim de performanță

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Berghea Neamtu Cristian Stefan	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioetică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15D203	DO	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
C	DD			
Titular activități curs	Prof. dr. Silviu Morar			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
Tutoriat:		0
Examinări:		0
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		0
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	-
---	---

De competențe	Abilități de comunicare
---------------	-------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, participare la prezentările de caz) Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Însușirea noțiunilor teoretice din domeniul bioeticii; • Operarea cu conceptele fundamentale predate; • Însușirea noțiunilor legislative de bază în domeniu; • Evaluarea critică a situațiilor problematice din punct de vedere bioetic în cadrul sistemului de sănătate • Identificarea soluțiilor posibile în situații cu încărcătură bioetică specifice profesiei, în practica medicală.
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de comunicare (cu pacientul și/sau aparținătorii acestuia); • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Abordare interdisciplinară (informații din domeniul dreptului cu relevanță în domeniul bioeticii; conștientizarea responsabilității sociale a medicului).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Bioetică” urmărește completarea culturii generale a viitorilor medici cu noțiuni de bioetică - utile în activitatea lor de practicieni, atunci când se vor confrunta cu cazuri ce au implicații moral-etice.
Obiectivele specifice	Prin însușirea noțiunilor teoretice din domeniul bioeticii, se urmărește punerea în practică a conceptelor moral-etice ce stau la baza acestui domeniu, precum și cunoașterea implicațiilor bioetice ale actului medical, cu aplicabilitate la noile tehnologii din practica medicală. Prin accentul pus pe bioetica aplicată, viitorii medici vor putea avea o atitudine corectă în situațiile în care vor trebui luate decizii cu încărcătură bioetică, pe care le vor întâlni în practica viitoare.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Bioetica: definiție, generalități.	2
Curs 2	Drepturile omului și reflectarea lor în principiile bioeticii. Principiile fundamentale ale bioeticii.	2
Curs 3	Aspecte bioetice ale cercetării medicale. Consimțământul informat în cercetare.	2

Curs 4	Principii bioetice în genetică. Proiectul genomului uman.	2
Curs 5	Testarea genetică. Clonarea.	2
Curs 6	Aspecte bioetice ale reproducerii medical asistate.	2
Curs 7	Avortul, sterilizarea și contracepția în lumina principiilor bioetice.	2
Curs 8	Transplantul de țesuturi și organe - controverse bioetice, reglementare legală.	2
Curs 9	Atitudinea față de muribunzi. Aspecte etice ale stărilor terminale.	2
Curs 10	Eutanasia - clasificare, argumente pro și contra. Suicidul asistat.	2
Curs 11	Îngrijirile paliative - aspecte etice; necesitatea unei abordări holistice.	2
Curs 12	Valorizarea etică a cadavrului uman.	2
Curs 13	Repere etice în relația dintre om și mediul înconjurător.	2
Curs 14	Perspectivă în dezvoltarea bioeticii. Sancțiunea juridică a abaterilor de la principiile bioetice.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1		
Sem 2		
Sem 3		
Sem 4		
Sem 5		
Sem 6		
Sem 7		
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		-

Metode de predare

Metoda de predare curs: prelegere, dialog interactiv, prezentări Power-Point, prezentări de caz, materiale audio-vizuale		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Note de curs - în format electronic
	„Consimțământul informat” (traducere după „Informed Consent”, editor prof. Amnon Carmi, 2003, ISBN 965-7077-22-2), Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2007 (traducători Silviu Morar, Cătălin Iov); ISBN 978-973-739-441-5.
Referințe bibliografice suplimentare	Resurse Internet
	Referințele bibliografice ce pot fi accesate în cadrul Centrului de documentare și cercetare în domeniul eticii și a nondiscriminării – Biblioteca Centrală a ULBS
	Astărăstoae, V., Stoica, O. – „Genetică versus bioetică”, Polirom, Iași, 2002
	Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății – Titlul VI

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă cu 2 subiecte teoretice din curs (tratare descriptivă) și un caz clinic concret – de analizat prin prisma principiilor bioetice	60%	-
	Calitatea argumentației Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Lucrare scrisă cu 2 subiecte teoretice din curs (tratare descriptivă) și un caz clinic concret – de analizat prin prisma principiilor bioetice	40%	-
Laborator	-	-	-	-
Standard minim de performanță				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Silviu Morar	
Director de departament	Prof. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Medicină dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15S144	DO	IV	II	3
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DS			
Titular activități curs	Prof univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		2		3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		28		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		0
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		33
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Anatomie, semiologie chirurgicala
--	-----------------------------------

De competențe	
---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) - identificarea de termeni referitori la fiziologia si patologia capului si a gâtului - utilizarea corectă a termenilor de specialitate - definirea/nominalizarea de concepte - capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și identificarea conduitei terapeutice cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor de chirurgie maxilo-facială de bază 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) În procesul de predare, la disciplina Chirurgie maxilo-facială, se urmărește dezvoltarea abilitatilor cognitive ale studentului, a capacitatii de integrare logica a tuturor informatiilor cu scopul final al aplicabilitatii practice. - generalizarea, particularizarea, integrarea informatiei medicale - realizarea de conexiuni între diversele patologii ale regiunii maxilo-facial si intre acestea si patologia generala - argumentarea tuturor enunțurilor si deciziilor luate de viitorul medic - capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice si terapeutice in chirurgia maxilo-faciala capacitatea de analiză și sinteză. 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) Chirurgia maxilo-facială este o specialitate emnamente practica. Accentul se pune in mod deosebit pe integrarea practica a tuturor notiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacitatii de efectuare a examenului clinic in vederea stabilirii diagnosticului corect.

	• rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi • relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală • reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni din sfera maxilo-facială • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite • abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la consfăturile studentesti, articole publicate în reviste de specialitate • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. • capacitatea de a soluționa probleme
Competențe transversale	Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>). Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare. O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical. Încurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale. • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplină • acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • capacitatea de a avea un comportament etic • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prin procesul de predare din cadrul disciplinei de Chirurgie maxilo-facială urmărim dezvoltarea abilităților cognitive ale studenților specializării Medicină, a capacității acestora de înțelegere a tehnicilor chirurgicale curente în sfera maxilo-facială, de integrare clară, concisă a tuturor informațiilor din domeniul chirurgiei MF, cu scopul final al aplicabilității practice.
Obiectivele specifice	În cadrul stagiilor clinice de Chirurgie MF se va pune accentul pe însușirea practică, de către studenți, a diverselor manopere chirurgicale, de chirurgie maxilo-facială. Se oferă studenților posibilitatea de a cunoaște instrumentarul necesar, manoperele chirurgicale terapeutice, de a executa individual diferite etape ale unei intervenții corecte de chirurgie MF.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Infecțiile părților moi. Particularitățile microbiologice ale proceselor infecțioase maxilo-faciale. Anatomia patologică a proceselor infecțioase: celule, abcese, flegmoane. Etiopatogenia proceselor infecțioase oro-maxilo-faciale. Sensibilitatea la antibiotice. Supurațiile periosoase: abcesul vestibular, abcesul palatinal, abcesul în semiluna, abcesul sublingual submucos. Etiologie, Patogenie, tratament chirurgical, medicamentos.	1
Curs 2	Supurațiile lojilor superficiale: abcesul obrazului, abcesului maseterin, abcesul lojii parotidiene, abcesul submandibular, abcesul sublingual, abcesul submentonier, abcesul orbitei, limbii. Etiologie, patogenie, semne clinice, diagnostic, tratament.	1
Curs 3	Supurațiile lojilor profunde. Abcesul fosei infratemporale, supurațiile spațiului latero-faringial. Etiologie, patogenie, semne clinice, diagnostic, diagnostic diferențial, complicații, tratament. Supurațiile difuze. Flegmonul planșeului bucal, hemifacial. Procesele infecțioase ganglionare. Fistule perimaxilare. Infecțiile specifice oro-maxilo-faciale. Infecțiile oaselor maxilare.	1
Curs 4	Patologia glandelor salivare. Infecții, tulburări de secreție, litiaze, tumori, traumatisme.	1
Curs 5	Afecțiuni de cauză dentară ale sinusului maxilar. Etiopatogenie, anatomie patologică, simptomatologie, evoluție, complicații. Sinuzita maxilară acută, sinuzita maxilară cronică. Tratament. Comunicarea buco-sinuzală: etiopatogenie, semne clinice, diagnostic diferențial, tratament.	1
Curs 6	Traumatismele buco-maxilo-faciale. Etiopatogenia traumatismelor maxilo-faciale: cauze, mecanisme de producere. Formele anatomo-clinice ale traumatismelor în interiorul oro-maxilo-facial. Tulburări asociate ale traumatismelor oro-maxilo-faciale: hemoragia, socul, asfixia, comotia cerebrală. Priorități de tratament în cazul politraumatismelor. Plăgile fetei și gâtului: particularități, forme anatomo-clinice. Tratament de urgență și definitiv și al sechelelor.	1
Curs 7	Fracturile mandibulei. Etiologie, mecanisme de producere, simptomatologie. Forme anatomo-clinice. Fracturile mandibulei la edentați. Fracturile mandibulei la copii. Complicații. Tratamentul fracturilor mandibulei. Tratamentul de urgență, tratamentul definitiv: metode de tratament ortopedic, metode chirurgicale. Indicațiile de tratament în funcție de forma anatomo-clinică a fracturilor mandibulare. Pseudartroza mandibulei. Consolidarea vicioasă. Tratament, îngrijirile bolnavilor cu fracturi ale mandibulei.	1
Curs 8	Fracturile etajului mijlociu al feței. Clasificarea fracturilor etajului mijlociu. Etiologie, mecanisme de producere, forme anatomo-clinice, semne clinice, diagnostic, evoluție, complicații. Tratamentul	1

	de urgență, tratamentul definitiv prin metode ortopedice și chirurgicale. Fracturile complexului orbito-zigomatic. Etiopatogenie, clasificarea formelor anatomo-clinice, diagnostic clinic și radiologie, evoluție. Tratamentul fracturilor arcadei temporo-zigomatice. Metode și tehnici de tratament chirurgical în funcție de forma anatomo-patologică a fracturilor. Traumatismele dento-alveolare.	
Curs 9	Tumorile benigne oro-faciale. Clasificarea tumorilor cu localizare oro-maxilo-facială. Pseudotumorile maxilarelor. Epulidele.. Tumora cu mieloplaxă.. Hiperplazia gingivală juvenilă generalizată. Tumorile odontogene ale maxilarelor. Ameloblastomul: anatomie patologică, semne clinice și radiologice. Diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații, tratament. Cementoblastomul. Odontomul: forme clinice. Tumori benigne neodontogene ale oaselor maxilare. Fibromul, condromul angiomul, osteomul, mixomul. Forme clinice, diagnostic, tratament. Tumori benigne ale părților moi.	1
Curs 10	Chisturile maxilarelor. Etiopatogenie, anatomie patologică. Clasificare. Chisturi odontogene: radiculare: anatomie patologica, patogenie. Chisturi reziduale. Chisturi foliculare, chisturi de erupție, chistul lateral de evoluție, chistul primordial. Chisturi epiteliale neodontogene. Pseudochisturi: semne clinice, diagnostic. Tratament	1
Curs 11	Notiuni despre despicăturile labio-maxilo-palatine. Notiuni despre sindromul dureros în sfera OMF. Nevralgia de trigemen	1
Curs 12	Patologia articulației temporo-mandibulare. Afecțiuni congenitale. Traumatismele articulației temporo-mandibulare. Luxațiile anterioare: etiopatogenie, semne clinice, diagnostic, tratament. Luxațiile posterioare: simptome, evoluție, complicații, tratament. Artritele temporo-mandibulare. Artrite nespecifice acute. Artrite specifice: reumatismale luetice, TBC, actinomicozice. Artrite cronice: etiopatogenie, anatomie patologică, simptome, evoluție, complicații, diagnostic, tratament. Constricția mandibulei, etiopatogenie, simptome, diagnostic, tratament. Anchiloza temporo-mandibulară etiopatogenie, anatomie patologică, simptome, tratament. Tumorile articulației temporo-mandibulare	1
Curs 13	Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare. Indicații, tehnici, tratament asociat ortodontic, protetic, logopedic. Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare ale maxilarului. Indicații, tehnici, tratament asociat. Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare de grup și izolate. Indicații, tehnici. Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare ale mandibulei. Tratamentul chirurgical al anomaliilor de grup și individuale.	1
Curs 14	Noțiuni de biologie a procesului neoplazic. Etiopatogenia T. maligne MF. Forme anatomoclinice ale T. maligne MF. Adenopatia metastatică cervicală. Diagnosticul T. maligne MF. Principii de tratament multimodal în T. maligne MF.	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Metodologia întocmirii foi de observație. Investigația anamnestică. Motivul internării, antecedentele personale, heredocolaterale, examenul general al bolnavului.	2

Lab 2	Examenul cervico-facial, examenul oral, examenul dento-parodontal. Examenale paraclinice, complementare și de laborator.	2
Lab 3	Sintetizarea observațiilor clinice, stabilirea unui diagnostic pozitiv, al unui diagnostic diferențial, prognostic și indicații de tratament.	2
Lab 4	Întocmirea foii de observație a bolnavului cu infecții oro-maxilo-faciale. Participarea la incizia și drenajul abceselor. Discuția cazurilor de supurații; asistarea la deschiderea unor colecții periosoase.	2
Lab 5	Îngrijirea bolnavului cu infecții; spălături, pansamente, lavaje bucale, alimentația, discuția metodelor terapeutice antiinfecțioase	2
Lab 6	Îngrijirea pacientului cu patologie de glande salivare. Discuția cazurilor.	2
Lab 7	Întocmirea foii de observație a bolnavului cu traumatism maxilo-facial. Discuția cazurilor cu traumatisme oro-maxilo-faciale	2
Lab 8	Asistarea la aplicarea aparatelor de imobilizare, monomaxilare, bimaxilare	2
Lab 9	Îngrijirea bolnavilor cu traumatisme, igiena și alimentația bolnavilor cu imobilizări intermaxilare și a celor cu leziuni asociate	2
Lab 10	Prezentarea foii de observație a bolnavului cu tumori benigne oro-maxilo-faciale. Discuția cazurilor, stabilirea conduitei terapeutice. . Examenul pacienților cu anomalii dento-maxilare și artropatii temporo-mandibulare.	2
Lab 11	Îngrijirea pacienților cu tumori maligne cervico-faciale și orale. Discuții asupra cazurilor.	2
Lab 12	Asistarea la intervenții la pacienți cu tumori maligne. Prezentare cazuri.	2
Lab 13	Prezentarea cazurilor cu despicături LMP, îngrijirea pacienților.	2
Lab 14	Seminar general și final, examenul practic, evaluarea prestației studenților.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Expunerea cursurilor se realizează pe suport electronic (prezentări PowerPoint, filme video)		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Chirurgie orală – N. Ganuță și colab. Editura Didactică și Pedagogică RA București, 1996 2. Chirurgie oro-maxilo-facială – N. Ganuță și colab. Editura Național București, 1998 3. Chirurgie orală și maxilo-facială – C. Burlibașa (sub redacția). Editura Medicală București, 2003 4. Chirurgie oro-maxilo-facială-Prof. V Ibric, Editura Tehnomedia, Sibiu 2011 5. Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială-Prof Al Bucur, Q Med Publishing, București, 2009 6. Cursul susținut de titularul disciplinei. 7. Tratat de chirurgie O.M.F., Cernușcă-Mițariu Mihaela, Editura U.L.B.S, 2013
-------------------------------------	---

Referințe bibliografice suplimentare	1. Chirurgie buco-maxilo-facială – G. Timoșca, C. Burlibașa Editura Didactică și Pedagogică București, 1983

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final	Examen scris	70%	CPE
	Verificare pe parcurs	Test grila sau redacțional	10%	CEF
Laborator	Examen practic	Examen practic	20%	CPE
	Examen final	Examen scris	70%	CPE
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. dr. Cernușcă-Mițariu Mihaela	
Director de departament	Conf. univ. dr. Ștef Laura	

FIȘA DISCIPLINEI ÎNGRIJIRI PALIATIVE

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Medicina Victor Papilian
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Medicina
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina Generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL18S202	Ob	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	SCRIS-INTREBARI DESCHISE /INTERVIU			
Titular activități curs	Dr. Dascalu Daciana Nicoleta			
Titular activități seminar	Dr. Dascalu Daciana Nicoleta			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat:	2
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})	50

4. Precondiții

Discipline necesar a fi promovate anterior	Semiologie medicala, Fiziopatologie, Imagistica medicala, Farmacologie
Competențe	Efectuarea examenului clinic general pe aparate si sisteme

5. Condiții

De desfășurare a cursului	Videoproiector, in sala de curs
---------------------------	---------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Online prin Google Classroom
De desfășurare a sem/lab/pr	-In Clinicile Medicale / Oncologie Spital Clinic Judetean de Urgenta Sibiu, respectand conditiile impuse de Compartimentul Epidemiologie al spitalului: Studentii vor avea costumatie de spital, masca, stetoscop, caiet pentru notite, incaltaminte de spital -Online prin Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea problemelor specifice pacienților aflați în stare terminala în urma evaluării holistice și realizarea planului de management al acestora Evaluarea corectă a durerii și indicarea principalelor metode de Utilizarea medicamentelor reprezentative pentru fiecare treaptă a scării de analgezie OMS Abordarea principalelor simptome în îngrijirea paliativă Aplicarea algoritmului de comunicare a veștilor proaste Sa identifice si sa utilizeze corect si adecvat standardele, procedurile si ghidurile de tratament si buna practica medicala furnizate de societatile medicale de specialitate.
Competențe transversale	Utilizarea metodelor verbale și non-verbale de facilitare a comunicării Abilitati abordare de tip holistic a pacientului Competenta de dezvoltare personala, sociala si de a invata sa inveti (pregatire medicala continua necesara pe intreaga durata a activitatii profesionale) Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si în limba engleza (competenta de literatie)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe pentru a oferi îngrijire de tip paliativ pacienților cu boli cronice progressive, limitatoare de viață/ terminale și deopotrivă familiilor acestora
Obiectivele specifice	Înțelegerea conceptului de „îngrijire paliativă” Descrierea abordării de tip holistic Enumerarea membrilor echipei de îngrijire paliativă și a rolului acestora Definirea conceptului de durere totală Evaluarea corectă și completă a durerii Descrierea scării de analgezie OMS, cunoașterea principalelor opioide și a modului de utilizare a acestora

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Familiarizarea cu diagnosticile, obiectivele de îngrijire și intervențiile specifice îngrijirii paliative Abordarea corectă a pacientului aflat în stare terminală
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definiție, principiile îngrijirii paliative. Echipa de îngrijire paliativă în diferite servicii. Particularitățile modelului de îngrijire holistică.	2
Curs 2	Suferința și calitatea vieții. Realizările în domeniul paliaticei în România la nivel legislativ, servicii, educație. Lucrul în echipa în Îngrijirile paliative	2
Curs 3	Durerea - definiții, clasificări ale durerii, conceptul de durere totală, evaluarea durerii. Tratamentul în trepte al durerii, scara de analgezie OMS. Utilizarea opioidelor în terapia durerii.	2
Curs 4	Bariere și mituri legate de tratamentul cu opioide. Prescrierea opioidelor conform legislației în vigoare. Co-analgezia	2
Curs 5	Comunicarea cu pacientul - abilități generale, comunicarea veștilor proaste	2
Curs 6	Principalele simptome în îngrijirea paliativă: digestive, respiratorii, neuro-psihiice	2
Curs 7	Prognosticul în îngrijirea paliativă. Îngrijirea terminală; asistarea pacientului în ultimele zile de viață	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea serviciului de paliatie; definiția îngrijirii paliative, tipuri de servicii în îngrijirea paliativă, echipa interdisciplinară; Dileme etice în îngrijirea paliativă. Evaluarea holistică a pacientului în îngrijirea paliativă	2
Sem 2	Durerea - studii de caz, aprofundare tratament cu opioide majore, prevederile noii legislații cu privire la prescrierea de opioide. Exemple de utilizare a scării de analgezie OMS	2
Sem 3	Utilizare co-analgezice - studii de caz. Efecte secundare utilizare opioide și co-analgezice. Probleme ale cavității bucale în îngrijirea paliativă	2
Sem 4	Prezentari de caz- recapitulare parțială	2
Sem 5	Comunicarea cu pacientul - abilități generale, comunicarea veștilor proaste - joc de rol, simulare, discuții prezentări video, exerciții de ascultare activă și formulare răspuns empatic. Comunicarea veștilor proaste; algoritmul de comunicare a veștilor neplăcute	2
Sem 6	Principalele simptome în îngrijirea paliativă: digestive, respiratorii, neuro-psihiice - studii de caz	2
Sem 7	Prognosticul în îngrijirea paliativă. Îngrijirea terminală; asistarea pacientului în ultimele zile de viață - video, cazuri stare terminală, temeri legate de sfârșitul vieții	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Metode de predare

Metoda expunerii sistematice, prelegere participativă, metode expositive, expunere cu oponent, metode interogative, metoda discuțiilor/dezbaterilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz, proiect sau tema de cercetare, metoda jocurilor, învățare prin cercetarea documentelor, metode demonstrative, metoda exercițiului practic, simulare de caz.	
---	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

10. Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Daniela Moșoiu. ABC-ul Mediciniei Paliative. Ed. Lux Libris. 2012 2. Daniela Moșoiu. Comunicarea în cancer. 2010 3. Daniela Moșoiu, editor și co-autor. Prescrierea și Utilizarea opioidelor în managementul durerii în cancer, Ghid practic cursanți. Editura Lux Libris Brasov, 2007 4. Roger Woodruff. Durerea în cancer, trad. Dr. Daniela Moșoiu. Editura Phoenix, Brasov, 2002 5. Serge Marchand. The Phenomenon of Pain. IASP Press, 2012 6. Twycross Robert & Wilcock Andrew. Controlul simptomelor în cancerul avansat, trad. Corin Găsdoiu, Dr. Daniela Moșoiu, 2003
Referințe bibliografice suplimentare	7. Recomandarea Rec (2003) 24 a Comitetului de Miniștri ai statelor membre privind îngrijirea paliativă, Consiliul Europei 8. Protocoale clinice pentru îngrijiri paliative. Ed. Haco International, 2013 9. Vladimir Poroș, Daniela Moșoiu, Ostin C. Mungiu – Managementul durerii la pacienții din îngrijirea paliativă – pentru medicii de familie. Ed. "Gr.T.Popa" UMF Iași, 2017 10. Tratat de îngrijiri paliative la domiciliu sub redacția dr. Marinela Olăroiu, Editura Etna 2015 11. Resurse educaționale medicale și lingvistice în îngrijirea paliativă. Resurse educaționale create prin Programul Erasmus+ în cadrul proiectului „Cursuri online pe suport video în domeniul îngrijirii paliative și comunicării medicale” (Ref. Nr. 2014-1-RO01-KA203-002940); Ed: Ovidiu Petris, Anca Colibaba - Editura Gr.T.Popa, 2017 ISBN 978-606-544-478-2 www.paliatia.eu http://medlang.eu/operational_protocols.php http://medlang.eu/videos.php http://www.studiipaliative.ro/proiecte/ http://www.pepner.umfiasi.ro/ http://www.infopaliatie.ro/ingrijire/ingrijire-brosuri/ http://www.infopaliatie.ro/ingrijire/ingrijire-video/ https://www.youtube.com/watch?v=ny6mrPHKejo https://www.youtube.com/watch?v=tnJCFVUhghU https://www.youtube.com/watch?v=x5WYNfltd-4 https://www.youtube.com/watch?v=xCBQUGvZU7k https://www.youtube.com/channel/UCK5XwslsG7louJ97OZfdDjw

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continuturile abordate în cadrul disciplinei sunt corelate cu cele ale celorlalte facultati de medicina din tara, cuprinzand pricipalele subiecte de diagnostic din domeniul Ingrijiri paliative. Absolventii vor dobandi nu numai cunostinte teoretice esentiale identificarii nevoilor de ingijiri paliative ci si abilitati de comunicare a vestilor proaste si management al cazului, utilizand Metodologia aferenta insusita in cadrul disciplinei. De asemenea sunt abordate si dezvoltate competente referitoare la utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) a caror utilizare reprezinta un avantaj in pregatirea medicala continua necesara oricarui medic practician.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Prezenta la curs minim 50%	Colocviu - intrebari deschise - interviu	60%	CPE
Seminar	Prezenta minim 80%	Metoda practica- intocmirea planului de management pentru un caz virtual cu discutie libera pe baza datelor furnizate	40%	CPE
Standard minim de performanță : nota minima in vederea promovarii este 5.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist.Univ.Dr. Dascalu Daciana Nicoleta	
Director de departament	Conf. Univ.Dr. Calin R. Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Clinic Chirurgical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE CARDIO-VASCULARĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S145	DO	IV	II	3
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DS			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Costache Victor			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr. Costache Victor			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				0
Examinări:				7
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				47
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Anatomie, Fiziologie, Semiologie Chirurgicala
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Computer, videoproiector, amfiteatru;
---------------------------	---------------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Participare activa la curs (dezbatere, interactivitate)
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-examinarea bolnavului cu patologie cardiacă pre și postoperator -acumularea de cunoștințe generale specifice cu privire la particularitățile îngrijirii bolnavilor în clinica de chirurgie cardiacă -înțelegerea indicațiilor operatorii în cadrul patologiei cardiovasculare -recunoașterea urgențelor chirurgicale cardiovasculare (semne, simptome, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, conduită)
Competențe transversale	-capacitatea de analiză și sinteză -abordarea bolnavului spitalizat

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea teoretică și practică a patologiei cardiovasculare cu indicație chirurgicală în scopul însușirii informațiilor privind etiologia, fiziopatologia, diagnosticul, posibilitățile terapeutice, indicația operatorie, etapele intervenției chirurgicale, îngrijirea și urmărirea postoperatorie.
Obiectivele specifice	Cunoașterea organizării secției de chirurgie cardiovasculară Evaluarea pacientului cu patologie cardiovasculară cu indicație chirurgicală Conduita terapeutică în bolile cardiovasculare Orientarea pacientului cu afecțiuni cardiovasculare; Abordările terapeutice moderne în chirurgia cardiovasculară (hibridă și minim invazivă).

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Introducere. Anatomie. Fiziologie
Curs 2	Anestezia în chirurgia cardiovasculară
Curs 3	Circulația extracorporeală
Curs 4	Revascularizarea chirurgicală miocardică
Curs 5	Chirurgia valvei aortice
Curs 6	Anevrismele aortice
Curs 7	Disecțiile aortice acute
Curs 8	Chirurgia valvei mitrale
Curs 9	Chirurgia valvei pulmonare și tricuspide
Curs 10	Trombembolismul pulmonar
Curs 11	Tumori cardiace. Pericardite
Curs 12	Cardiopatii congenitale
Curs 13	Transplant cardiac
Curs 14	Asistarea mecanică a cordului



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Total ore curs:		14
Laborator		Nr. ore
Laborator 1	Circuitul pacienților în secție de chirurgie cardiovasculară. Sala de operație echipată pentru chirurgie cardiovasculară. Prezentarea sălii de intervenții cardiovasculare hibride.	1
Laborator 2	Asepsia și antisepsia în chirurgia cardiovasculară	1
Laborator 3	Metode imagistice utilizate în chirurgia cardiovasculară	1
Laborator 4	Dispozitive specifice utilizate în chirurgia cardiovasculară (pompa de circulație extracorporeală).	2
Laborator 5	Examenul clinic specific al pacientului cu patologie cardiacă ischemică pre și postoperator.	1
Laborator 6	Prezentarea valvelor biologice și mecanice (proteze folosite în scop demonstrativ).	1
Laborator 7	Examenul clinic specific al pacienților cu valvulopatii (aortice, mitrale, tricuspidiene) pre și postoperator.	1
Laborator 8	Particularități ale anesteziei în chirurgia cardiovasculară	1
Laborator 9	Ingrijirea și urmărirea postoperatorie a pacienților cardiovasculari	1
Laborator 10	Complicații în chirurgia cardiacă	1
Laborator 11	Chirurgie cardiacă minim invazivă	1
Laborator 12	Prezentări de caz-chirurgie cardiovasculară	1
Laborator 13	Prezentări de caz-chirurgie cardiovasculară	1
Laborator 14	Recapitulare	1
Total ore laborator		14

Metode de predare

Prelegere (Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point).		
---	--	--

Bibliografie



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice recomandate	1. Kirklin/Barratt-Boyes Cardiac Surgery, 4th Edition By Nicholas T. Kouchoukos, H. Blackstone, Frank L. Hanley, James K. Kirklin. Saunders, 2012. 2. Cardiac Surgery in the Adult, 4th Edition. Author: Lawrence H. Cohn. McGraw-Hill, 2011 3. I. Popescu (red) Tratat de chirurgie, vol. VII Chirurgie cardiovasculară, Editura Academiei Române, București, 2009 4. Cardiac Surgery Operative Technique, 2nd Edition, Donald B. Doty, John R. Doty, Saunders, 2012 5. Cardiac Surgery: Safeguards and Pitfalls in Operative Technique, Siavosh Khonsari, Colleen Flint Sintek, 2007, Lippincott Williams & Wilkins
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs		Examen scris	60%	
Laborator		Evaluare pe parcurs	10%	
		Examen practic	30%	
Standard minim de performanță		Promovare cu nota minima 5		

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Costache Victor	
Director de departament	Conf.univ.dr. Chicea Radu	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicina
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina generala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina Interna			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15S147	DO	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DS			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SL. Dr. Eminovici Gabriela, Conf. Dr. Bratu Dan			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
		40		40
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
		160		160

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat:				
Examinări:				
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				160

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Semiologie, Medicina Interna
--	------------------------------

De competențe	
---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	Studentii se vor prezenta la stagii în echipament de clinică corespunzător și deținând un stetoscop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni între patologii complexe întâlnite Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Definirea/nominalizarea de concepte Capacitatea de adaptare la noi situații, la noile cazuri examinate Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: Efectuarea unui examen obiectiv general și pe aparate, examinarea clinică și paraclinică din punctul de vedere al medicinei interne Abilități de operare pe PC Capacitatea de adaptare la noi situații	
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de anamneză și examinare a pacienților; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea unor noțiuni generale de medicină internă - Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice implicate în patologia studiată - Cunoașterea mijloacelor de diagnostic și tratament în patologia studiată	
Obiectivele specifice	Realizarea din partea studenților a unor deprinderi corecte de examinare completă obiectivă a pacienților; Exerciții de recoltare a unei anamneze complete și active; Realizarea unei investigații pozitive și diferențiale corecte; Familiarizarea cu un plan terapeutic corespunzător unui medic de medicină generală; Acordarea unei asistențe de urgență; Acordarea unei asistențe de urgență;	

8. Conținuturi

LP1	Introducere in patologia aparatului cardiovascular (sindroame clinice, explorari paraclinice, principii de diagnostic si tratament)	8
-----	---	---

LP 2	Hipertensiunea arteriala	8
LP3	Insuficiența cardiacă	8
LP 4	Tulburări de ritm și conducere	8
LP 5	Trombembolismul pulmonar	8
LP 6	Tromboza venoasa profunda	8
LP 7	Abordarea pacientului cu cardiopatie ischemică cronică și sindroame coronariene acute	8
LP 8	Stopul cardiorespirator. Resuscitarea cardiorespiratorie	8
LP 9	Examinari paraclinice în bolile aortei și arterelor periferice	8
LP 10	Interpretarea ECG și ECG de efort	8
LP 11	Ecocardiografia	8
LP 12	R.A.A. Cardita reumatică.	8
Lp 13	Endocardite	8
LP 14	Valvulopatii (mitrale, aortice, tricuspidiene, pulmonare)	8
LP 15	Tulburări de ritm și conducere	8
LP 16	Interpretarea radiografiei toracice	8
LP 17	Monitorizarea Holter	8
LP 18	Monitorizarea pacientului critic coronarian	8
LP 20	Explorari invazive în patologia cardiovasculară	8
Total ore LP:		160

Metode de predare

	Studii de caz	
--	---------------	--

Bibliografie

Referințe	Harrison – Manual de Medicina, Editia 18, Ed.All, Bucuresti 2011
-----------	--

bibliografice recomandate	Urgente Cardiovasculare- Dumitru Zdrenghea
	Mic tratat de cardiologie, Carmen Ginghina, Ed. Academiei Romane, Bucuresti 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei am organizat o întâlnire cu: membrii ai Societății Române de Cardiologie, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Examen	20%	CPE, CEF
	Participare activă la seminarii	Prezentare	10%	nCPE, CEF
Standard minim de performanță – nota 5				
Detinerea unor cunoștințe minime de medicina internă (expunerea corectă a notiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de tratament).				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL. Dr. Eminovici Gabriela, Conf. Dr. Bratu Dan	
Director de departament	Conf. univ. dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CLINIC CHIRURGICAL III
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	Medicină generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Traumatologie sportiva			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL160069	DA	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DS			
Titular activități curs	CONF DR FLEACA RADU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat:	
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Semiologie chirurgicală
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	SALA CURS, PROIECTOR, CALCULATOR
De desfășurare a sem/lab/pr	SECTIE CLINICA ORTOPEDIE

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni între patologii complexe întâlnite ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☐ definirea/nominalizarea de concepte ☐ capacitatea de adaptare la noi situații, la noile cazuri examinate ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: efectuarea unui examen obiectiv general și pe aparate, examinarea clinică și paraclinică din punctul de vedere al ORTOPEDIEI
-------------------------	---

Competențe transversale	☐ generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii: ortopedie, traumatologie, imagistica ☐ realizarea de conexiuni între rezultate ☐ argumentarea concluziilor emise în urma consultului pacientului ☐ generarea, demonstrarea
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	☐ capacitatea de organizare și planificare a examinării și diagnosticării pacientului
Obiectivele specifice	☐ capacitatea de analiză și sinteză evidențiată în emiterea unui diagnostic final și diferențial

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Traumatologia sportiva – introducere, generalitati	2
Curs 2	Chirurgia endoscopica in tratamentul patologiei sportive	2
Curs 3	Traumatologia sportiva a genunchiului – leziunile de menisc	2
Curs 4	Traumatologia sportiva a genunchiului – leziunile ligamentare	2
Curs 5	Traumatologia sportiva a umarului	2
Curs 6	Traumatologia sportiva a gleznei si piciorului	2
Curs 7	Traumatologia sportiva a soldului	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Videoproiecție		
----------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Ortopedie si Traumatologie Practică – IOAN BAIER, MIHAI ROMAN, RADU FLEACA - Sibiu, ISBN 973-739-119-5, Editura Universitatii "Lucian Blaga" Sibiu, 2005
-------------------------------------	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	1. Ortopedie si Traumatologie pentru Colegiile Medicale – IOAN BAIER, MIHAI ROMAN, RADU FLEACA, MARIUS POPESCU, TEODOR STANCIU - Sibiu, ISBN 973-739-118-7, Editura Universitatii "Lucian Blaga" Sibiu, 2005
	1. Curs de Ortopedie si Traumatologie , I. Baier, M. Popescu, T. Stanciu, M. ROMAN, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, Facultatea de Medicina, Colegiul Medical Universitar, Sibiu, 2000
	1. "Fracture management training programme." CD-ROM, Grant 97-S1 cu AO/ASIF Research Commission, Bern, Elvetia. B. Solomon, I. Baier, D. Brandasu, S. Borza, N. Rosca, M.ROMAN
Referințe bibliografice suplimentare	1. ESSKA Journal
	2. Campbells Operative Orthopedics
	3. Arthroscopy
	4. AJSM
	5. JBJS-AMERICAN

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	TEST GRILA	100 %	CEF
Laborator				

Standard minim de performanță
NOTA 5

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE** – condiționează participarea la examen; **nCPE** – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONF. DR Radu Fleaca	
Director de departament	CONF DR. RADU CHICEA	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Clinic Chirurgical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE TORACICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17O070	DA	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
C	DS			
Titular activități curs	Conf. Dr. Costache Victor			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				12
Tutoriat:				
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie chirurgicala
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Computer, videoproiector, amfiteatru;
---------------------------	---------------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Participare activa la curs (dezbateri, interactivitate)
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoasterea patologiei specifice chirurgiei toracice; diagnosticul și principiile de tratament pentru cancerul bronhopulmonar, tumori mediastinale, etc. Cunoasterea tehnicilor chirurgicale de abord toracic Cunoasterea principiilor drenajului pleural; manevrelor specifice chirurgiei toracice
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea teoretică și practică a patologiei toracice cu indicație chirurgicală în scopul însușirii informațiilor privind etiologia, fiziopatologia, diagnosticul, posibilitățile terapeutice, indicația operatorie, etapele intervenției chirurgicale, îngrijirea și urmărirea postoperatorie.
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere	2
Curs 2	Metode de investigație în patologia toraco – pulmonara și mediastinala.	2
Curs 3	Neoplazii pulmonare	2
Curs 4	Traumatisme toracice	2
Curs 5	Abcesul pulmonar și empiemul pulmonar	2
Curs 6	Pleurezii; pnemotorace; drenajul toracic	2
Curs 7	Ingrijirea postoperatorie a pacientului cu patologie chirurgicala toracica.	2
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1		
Sem 2		
Sem 3		
Sem 4		
Sem 5		
Sem 6		
Sem 7		
Sem 8		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		-

Metode de predare

Curs	Videoproiecție	
------	----------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	General thoracic surgery- Th. Schields, 2018
	Staging Manual in Thoracic Oncology- Peter Goldstraw, 2009
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs		Test grila	100%	
Laborator				
Standard minim de performanță : nota 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Costache Victor	
Director de departament	Conf.univ.dr. Chicea Radu	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Clinic chirurgical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie si terapie endovasculara			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17O123	DA	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
C	DS			
Titular activități curs	Conf. Dr. Costache Victor Sebastian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Anatomie, Semiologie chirurgicală
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Computer, videoproiector, amfiteatru;
---------------------------	---------------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Participare activa la curs (dezbatere, interactivitate)
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-acumularea de cunoștințe generale specifice cu privire la particularitățile îngrijirii bolnavilor în clinica de chirurgie cardiacă -înțelegerea indicațiilor operatorii în cadrul patologiei cardiovasculare
Competențe transversale	capacitatea de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<i>Prezentarea teoretică și practică a patologiei cardiovasculare cu indicație chirurgicală în scopul însușirii informațiilor privind etiologia, fiziopatologia, diagnosticul, posibilitățile terapeutice, indicația operatorie, etapele intervenției chirurgicale, îngrijirea și urmărirea postoperatorie.</i>
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere. Indicații tratament endovascular. Tipuri de proceduri	2
Curs 2	Protocoloale de management al radiațiilor – medicul și pacientul. Structura sălii de intervenții endovasculare.	2
Curs 3	Echipamentul de bază în intervențiile endovasculare: ace de puncție, teci de acces, ghiduri, catetere, injectoare de contrast	2
Curs 4	Tratamentul endovascular în boala ocluzivă carotidiană. Dispozitive de protecție cerebrală.	2
Curs 5	Tratamentul endovascular al arcului aortic și aortei descendente – anevrismele toracice, traumatismele și disecția aortică.	2
Curs 6	Tratamentul endovascular al anevrismelor de aortă infrarenală.	2
Curs 7	Tratamentul endovascular în boala ocluzivă iliacă și infrainghinală	2
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1		
Sem 2		
Sem 3		
Sem 4		
Sem 5		
Sem 6		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 7		
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Rutherford's Vascular Surgery, 8 th Edition, Elsevier Saunders, 2010.
	2. Inter-Society Consensus for the Management of Peripheral Artery Disease (TASC II). Eur J Vasc Endovasc Surg 2007;33 Suppl 1:bS1-S75
	3. Haimovici's Vascular Surgery, 6th Edition, Wiley, 2012
	4. ESVS Guidelines. Invasive treatment for carotid stenosis: indication, technique. Eur J Vasc Endovasc Surg 2009
	5. NICE Guidelines for peripheral lower limb arterial disease, 2012.
	6. Atlas of Vascular Anatomy: An angiographic approach. Uflacker R. (Ed.) Lippincott Williams, 2006
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs		Test grilă	100%	
Laborator				
Standard minim de performanță – nota 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Costache Victor Sebastian	
Director de departament	Conf.univ.dr. Chicea Radu	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Clinic chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Urologie Pediatrică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17O153	Op	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DC			
Titular activități curs	Conf.Univ.Dr. Adrian Gheorghe Hașegan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	0	0	0	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	0	0	0	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		0
Examinări:		1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	cursurile sunt predate interactiv folosind scheme, algoritmi de diagnostic și tratament imaginii expuse în format electronic (Power Point)
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ identificarea de termeni referitori la fiziologia și patologia andrologică ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☐ definirea/nominalizarea de concepte ☐ capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și identificarea conduitei terapeutice ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunoștințelor urologice de bază
Competențe transversale	☐ generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale ☐ realizarea de conexiuni între diversele patologii urologice și între acestea și patologia generală ☐ argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul medic ☐ capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice în urologice ☐ capacitatea de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• În procesul de predare, la disciplina Urologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice.
Obiectivele specifice	☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală ☐ reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni urogenitale ☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ☐ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la consfătuirile studențești, articole publicate în reviste de specialitate ☐ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții

	concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. ☐ capacitatea de a soluționa probleme
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Embriologia tractului urinar	1
Curs 2	Embriologia aparatului genital	1
Curs 3	Particularitățile clinice ale pacientului pediatric	1
Curs 4	Investigații de laborator, radiologice și funcționale în urologie pediatrică	1
Curs 5	Anomalii de dezvoltare a tractului urinar superior (rinichi și ureter)	1
Curs 6	Anomalii de dezvoltare a tractului urinar inferior (vezica urinară)	1
Curs 7	Anomalii de dezvoltare ale organelor genitale masculine și feminine	1
Curs 8	Urolitiază la copii și adolescenți	1
Curs 9	Infecții urinare și genitale la pacientul pediatric	1
Curs 10	Tulburări neurogene ale tractului urinar la pacientul pediatric	1
Curs 11	Patologia scrotului și a testiculului la copil	1
Curs 12	Uro-oncologie la pacientul pediatric	1
Curs 13	Endoscopia tractului urinar la pacientul pediatric	1
Curs 14	Abordul laparoscopic în urologia pediatrică	1
Total ore curs:		14

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	- Guidelines of European Association of Urology, 2018 - Urologie Clinica, N.Grigore, Ed.Univ."Lucian Blaga" din Sibiu, 2016 - Ghid de Andrologie, N. Grigore, A. Hașegan, Ed. Constant 2005 - Indurația Plastică de Corpi Cavernoși, N. Grigore, R. Micu, A.Hasegan, Ed. Arhip Art, 2005 - Urologie clinică, I. Craciun, N. Grigore, Techno Media 2003 - Urologie practică, Craciun, N. Grigore, Sibiu 1999 - Urologie Curs pentru Studenți, I. Sinescu, Ed. Universitară "Carol Davila", 2005
Referințe bibliografice suplimentare	- Urologie Lucrări Practice, I. Sinescu, Ed. Universitară "Carol Davila", 2005 - Urologie Oncologică, I. Sinescu, G. Gluck, M. Hârza, Ed. Universitară "Carol Davila", 2006

--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare.

O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical.

Incurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale.

- ☐ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde
- ☐ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina
- ☐ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc.
- ☐ capacitatea de a avea un comportament etic
- ☐ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea
- ☐ abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	examen	100%	
Laborator				

Standard minim de performanță

Studentul trebuie să dețină cunoștințe minime de urologie (expunerea corectă a noțiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de tratament).

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Univ.Dr. Adrian Gheorghe Hașegan	
Director de departament	Conf.Univ. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15O193	DA	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DC			
Titular activități curs	Șef lucr. dr. Adrian Cristian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		-
Examinări:		1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Competențe de operare pe calculator; abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, participare la prezentările de caz, furnizarea de exemple din experiența personală) Lectura notelor de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Însușirea noțiunilor referitoare la valorile etice și morale în mediul academic; • Cunoașterea aspectelor particulare ale eticii în domeniul educației universitare; • Cunoașterea particularităților pe care le îmbracă etica și integritatea în domeniul cercetării biomedicale; • Operarea cu concepte fundamentale din domeniul eticii și integrității academice; • Însușirea noțiunilor legislative de bază în domeniu; • Cunoașterea instrumentelor instituționale care protejează valorile etice și morale în mediul academic; • Evaluarea critică a situațiilor problematice din punct de vedere al eticii și integrității academice; • Identificarea soluțiilor posibile care ar putea să prevină și/sau să combată abaterile în domeniu.
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de comunicare; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Abordare interdisciplinară (drept: cunoașterea legislației în domeniu; etica muncii: aspecte particulare ale business ethics în domeniul medical și academic; sociologie: conștientizarea responsabilității sociale a medicului).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „etică și integritate academică” are ca obiectiv completarea pregătirii studenților cu noțiuni referitoare la valorile etice și morale în mediul academic, precum și la aspectele particulare pe care acestea le îmbracă în domeniul cercetării biomedicale; de asemenea, precizează atitudinea care trebuie avută pentru a preveni/combate abaterile din domeniu.
Obiectivele specifice	Se anticipează că prin studiul disciplinei studenții vor fi capabili: • să cunoască noțiunile de bază din domeniul eticii și integrității academice (inclusiv date legislative specifice); • să cunoască instrumentele instituționale care protejează valorile etice și morale în mediul academic; • să cunoască particularitățile pe care le îmbracă etica și

	integritatea în domeniul cercetării biomedicale; să evalueze critic situațiile ce pot genera abateri de la principiile etice din domeniu și să fie capabili să ia măsuri concrete de prevenire/combateră în cadrul managementului sanitar.
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv. Valorile etice și morale în mediul academic (sociale, comunitare, profesionale, individuale).	2
Curs 2	Etica și integritatea în educația universitară (reguli de comportament, transparență, multiculturalism, integritate academică, proprietate intelectuală).	2
Curs 3	Etica și integritatea în cercetarea biomedicală (1): valori etice în cercetarea pe subiecții umani și în cercetarea pe animale.	2
Curs 4	Etica și integritatea în cercetarea biomedicală (2): responsabilitățile și obligațiile cercetătorilor.	2
Curs 5	Etica și integritatea în cercetarea biomedicală (3): etica diseminării rezultatelor cercetării (autorat; plagiat, autoplăgiat; procesul de evaluare; comportamentul științific neadecvat în cadrul publicării științifice).	2
Curs 6	Instrumente instituționale pentru protejarea valorilor etice și morale în mediul universitar (comisii de etica cercetării, comisia de etică universitară).	2
Curs 7	Etica muncii - aspecte particulare în domeniul medical.	2
Curs 8	-	
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		-

Metode de predare

Prelegere (prezentare în format PowerPoint a noțiunilor teoretice) Prezentări de caz (exemple de abateri de la regulile eticii academice, exemple de comportament științific neadecvat - dezbateri pe marginea acestora, aplicabilitatea legislației în diverse situații concrete) Discuții interactive (experiența proprie - situații în care studenții s-au confruntat cu abateri de la regulile eticii academice sau ale cercetării biomedicale)		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Note de curs (format PowerPoint) Ioan BG (coord). - „etică și integritate academică: ghid de bune practici”. Iași: Editura Gr. T. Popa; 2018; ISBN 978-606-545-573-4
Referințe bibliografice suplimentare	Hostiuc S, Curcă GC - „Etica publicării științifice: mic îndreptar pentru științele biomedicale”. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2012; ISBN 978-606-17-0180-3
	Referințe legislative (Legea nr. 1/2011- Legea Educației Naționale; Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare; Legea nr. 43/2014 privind protecția animalelor utilizate în scopuri științifice; Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe; Ordinul de Ministru nr. 211/2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării - CNECSDTI, precum și a componenței nominale a acestuia - cu completările și actualizările ulterioare; alte norme aplicabile în domeniu)
	Resurse Internet

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

Se va avea în vedere:

- elaborarea unor instrumente eficiente de autocunoaștere și de punere în practica medicală a cunoștințelor dobândite, pentru o atitudine corespunzătoare în relațiile academice și în cadrul cercetării biomedicale, atât în plan individual, cât și în sistemul universitar și/sau sanitar (inclusiv la nivel managerial);
- proiectarea și implementarea unor activități/proiecte de cercetare, cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei;
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a competențelor transversale, care să permită o funcționare adecvată a cadrului medical în sistemul universitar și/sau sanitar;
- creșterea gradului de angajabilitate;
- ridicarea nivelului de responsabilitate socială (față de studenți, colegi, subiecții cercetării; față de colectivități/comunitate; față de societate în general).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	2 referate	60%	-
	Calitatea argumentației			
	Rigoarea științifică a limbajului	2 referate	40%	-
	Organizarea conținutului			
Laborator	-	-	-	-
Standard minim de performanță				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. dr. Adrian Cristian	
Director de departament	Prof. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15O205	DA	IV	2	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
COLOCVIU	DC			
Titular activități curs	Lect. Univ. Dr. Anabella Beju			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. Anabella Beju			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-			14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		
Examinări:		1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sală de curs cu videoproiector
---------------------------	--------------------------------

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr | laborator multimedia

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Identificarea și înțelegerea teoriilor și abordărilor multidisciplinare ale comunicării în domeniul sănătății și aplicarea acestora în context profesional C2.2 Identificarea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri media în comunicarea pentru sănătate C3.2 Abordarea programelor și campaniilor pentru sănătate și a publicului/audienței din perspectiva unor parametri specifici domeniului C2.4 Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea oportunităților și provocărilor asociate cu utilizarea noilor tehnologii și platforme digitale pentru comunicarea în domeniului sănătății C2.5. Utilizarea nuanțată a criteriilor și metode relevante, pentru a formula judecăți de valoare și evaluări și a fundamenta decizii constructive cu privire la comunicarea cu pacientul în context profesional C2.6 Elaborarea de proiecte profesionale, utilizând inovativ un spectru variat de metode și tehnici de comunicare în domeniu sănătății
Competențe transversale	1. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice 3. Conștientizarea nevoii de formare continuă în contextul evoluției dinamice a comunicării în domeniul sănătății și a noilor tehnologii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea principalelor concepte, abordări și perspective teoretice și practice specifice comunicării în domeniul sănătății
Obiectivele specifice	1. aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului și aplicarea lor practică 2. cultivarea și exersarea abilității de a analiza și evalua implicațiile comunicării pentru starea de bine a pacientului și pentru sănătatea publică 3. dezvoltarea abilității de a aplica tehnici de comunicare persuasivă în context profesional 4. dezvoltarea capacității de a integra conceptele și perspectivele teoretice explorate în sfera profesională

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Comunicarea în domeniul sănătății - Introducere, perspective teoretice și abordări multi- și interdisciplinare	2
Curs 2	Comunicarea Medic-Pacient I - Comunicarea personalului medical cu pacientul și aparținătorii. Provocări și implicații pentru starea de bine a pacientului.	2
Curs 3	Comunicarea Medic-Pacient II - Abilități și tehnici de comunicare pentru construirea și consolidarea relației cu pacientul	2

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 4	Comunicarea Medic - Pacient III - Comunicarea eficientă și empatică în telemedicină	2
Curs 5	Comunicare pentru sănătate I - Programe, campanii și intervenții pentru sănătate. Design, implementare și evaluare	2
Curs 6	Comunicare pentru sănătate II - Comunicare persuasivă și schimbare comportamentală pentru intervenții în sănătate	2
Curs 7	Comunicare pentru sănătate III - Internet, social media și comunicarea pentru sănătate. Implicații și provocări.	2
Total ore curs:		14

Metode de predare

▪ Expunere ▪ Problematizare ▪ Conversația euristică ▪ Demonstrația ▪ Experiență prin explorare ▪ Participarea studenților la predare ▪ Exerciții ▪ Experiment ▪ Activitate în grup (studiu de caz, joc de rol) ▪ Aplicații practice		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Babrow A., Mattson, M. (2011). Building Health Communication Theories in the 21st Century. În Thompson, T. L., Parrott, R., & Nussbaum, J. F. (Eds.). <i>The Routledge handbook of health communication</i>. Routledge, pp. 18-36 2. Beciu, C. (2011). <i>Sociologia comunicării și a spațiului public: concepte, teme, analize</i>. Polirom. 3. Cialdini, R. B. (2004). <i>Psihologia persuasiunii</i>. Business Tech International Press. 4. Chou, W. Y. S., & Budenz, A. (2020). Considering Emotion in COVID-19 vaccine communication: addressing vaccine hesitancy and fostering vaccine confidence. <i>Health communication</i>, 35(14), 1718-1722. 5. Cmeciu, C. (2013). <i>Tendințe actuale în campaniile de relații publice</i>. București, Polirom. 6. DiMatteo, M. R. (2004). The role of effective communication with children and their families in fostering adherence to pediatric regimens. <i>Patient education and counseling</i>, 55(3), 339-344. 7. Mheidly, N., & Fares, J. (2020). Leveraging media and health communication strategies to overcome the COVID-19 infodemic. <i>Journal of public health policy</i>, 1-11. 8. Roter, D.L., Hall A.J. (2011). How Medical Interaction Shapes and Reflects the Physician-Patient Relationship. În Thompson, T. L., Parrott, R., & Nussbaum, J. F. (Eds.). <i>The Routledge handbook of health communication</i>. Routledge, pp. 55-69 9. Martin, L. R., & DiMatteo, M. R. (Eds.). (2013). <i>The Oxford handbook of health communication, behavior change, and treatment adherence</i>. Oxford University Press. 10. McCormack, L. A., Treiman, K., Rupert, D., Williams-Piehot, P., Nadler, E., Arora, N. K., & Street Jr, R. L. (2011). Measuring patient-centered communication in cancer care: a literature review and the development of a systematic approach. <i>Social science & medicine</i>, 72(7), 1085-1095. 11. Parrot, R., Kreuter M.W. (2011). Multidisciplinary, Interdisciplinary, and Transdisciplinary Approaches to Health Communication: Where Do We Draw the
-------------------------------------	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Lines? În Thompson, T. L., Parrott, R., & Nussbaum, J. F. (Eds.). <i>The Routledge handbook of health communication</i>. Routledge, pp. 3-18 12. Redelmeier, D. A., & Cialdini, R. B. (2002). Problems for clinical judgement: 5. Principles of influence in medical practice. <i>Cmaj</i>, 166(13), 1680-1684. 13. Whitten P., Cook D., Cornachione D. (2011). Telemedicine: Reviewing the Past, Looking Toward the Future. În Thompson, T. L., Parrott, R., & Nussbaum, J. F. (Eds.). <i>The Routledge handbook of health communication</i>. Routledge.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Annaswamy, T. M., Verduzco-Gutierrez, M., & Frieden, L. (2020). Telemedicine barriers and challenges for persons with disabilities: Covid-19 and beyond. <i>Disability and health journal</i>, 13(4), 100973. 2. Heinzelmann, P. J., Lugn, N. E., & Kvedar, J. C. (2005). Telemedicine in the future. <i>Journal of telemedicine and telecare</i>, 11(8), 384-390. 3. Korda, H., & Itani, Z. (2013). Harnessing social media for health promotion and behavior change. <i>Health promotion practice</i>, 14(1), 15-23. 4. Matusitz, J., & Breen, G. M. (2007). Telemedicine: Its effects on health communication. <i>Health communication</i>, 21(1), 73-83. 5. Smith, R. D. (2017). <i>Strategic planning for public relations</i>. Routledge 6. Târnovan, A.M. (2015). Socio-Communicational Capital in the digital age. Communication, social capital, development and social change. București: Tritonic. 7. Thompson, T. L., Parrott, R., & Nussbaum, J. F. (Eds.). (2011). <i>The Routledge handbook of health communication</i>. Routledge. 8. Walczak, A., Butow, P. N., Bu, S., & Clayton, J. M. (2016). A systematic review of evidence for end-of-life communication interventions: who do they target, how are they structured and do they work?. <i>Patient education and counseling</i>, 99(1), 3-16. 9. Werder, K. P. (2015). A theoretical framework for strategic communication messaging. <i>The Routledge handbook of strategic communication</i>, 269-284.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Participare activă la discuții (CEF)		5%	
	Proiect individual (nCPE; CEF)		45%	
	Examen scris (CEF)		50%	
Laborator				
Standard minim de performanță				
Elaborarea proiectului individual cf. cerințelor comunicate (obținerea notei 5)				
Promovarea examenului scris (obținerea notei 5)				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector Univ. Dr. Anabella Beju	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Andrei Gheorghiuță	