

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	FMED 4
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MEDICINA DE FAMILIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL18S172	DO	VI	II	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei - DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări Dr.Loredana Piloff			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr.Loredana Piloff			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		0
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Specialitățile clinice studiate în anii I-V
De competențe	Abordarea comprehensivă și holistică a pacientului Abordarea centrată pe pacient Cunoștințe și abilități pentru abordare multidisciplinară a pacientului și a echipei multidisciplinare de îngrijire

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector, laptop Pentru studenți : - Prezența la curs - Punctualitate - Ascultare activă - Neacceptarea altor activități în timpul cursului
De desfășurare a sem/lab/pr	- Sală de curs cu videoproiector, laptop, diverse materiale pentru exemplificări și studii de caz Pentru studenți: - Prezența la lucrările practice - Punctualitate - Rezolvarea temelor primite - cu notare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoașterea și folosirea cunoștințelor și abilităților specifice profilului medicinei de familie 2. Cunoștințe, abilități și atitudini necesare în asistența medicală centrată pe pacient. 3. Abordarea comprehensivă și holistică a pacientului : 4. Abilități de comunicare medic pacient 5. Particularitățile abordării de către medicul de familie a diverselor probleme de sănătate și de boală. 6. Orientări pentru o asistență medicală multidisciplinară. 7. Educație pentru abilități bazale în metodologia cercetării medicale.
Competențe transversale	1. Cunoașterea și abordarea de atitudini și percepții pozitive între diferiți profesioniști, respect, încredere, înțelegerea rolurilor și responsabilităților diferiților specialiști, colaborare, aprecierea serviciilor medicale din diverse perspective. 2. Abilități de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere Cunoașterea caracteristicilor și competențelor medicinei de familie
Obiectivele specifice	2. Explicare și interpretare - Abordarea centrată pe pacient - Abordarea comprehensivă a pacientului - Folosirea modelului holistic de evaluare a pacientului - Particularități ale diagnosticului și consultației în medicina de familie - Particularități și strategii în investigațiile paraclinice în medicina de familie - Particularități ale tratamentului în medicina de familie - Particularități ale abordării principalelor probleme de patologie în medicina de familie 3. Instrumental-aplicative - Dezvoltarea abilităților de comunicare - Dezvoltarea de abilități clinice - Obținerea și folosirea adecvată a informației medicale - Însușirea metodologiei cercetării medicale - Includerea prevenției și a promovării sănătății în îngrijirile medicale curente - Însușirea unor noi cunoștințe, abilități și atitudini necesare medicului de familie - Cunoștințe și abilități pentru abordare multidisciplinară a pacientului și a echipei multidisciplinare de îngrijire

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	ASISTENȚA MEDICALĂ PRIMARĂ- ÎNCADRARE ÎN SISTEMELE DE SĂNĂTATE	2
Curs 2	PARTICULARITĂȚILE CONSULTAȚIEI ÎN MEDICINA DE FAMILIE DIAGNOSTICUL STĂRII DE SĂNĂTATE	2
Curs 3	PARTICULARITĂȚILE DIAGNOSTICULUI ÎN MEDICINA DE FAMILIE	2
Curs 4	INVESTIGAȚII PARACLINICE ÎN MEDICINA DE FAMILIE	2
Curs 5	INVESTIGAȚII DE LABORATOR ÎN MEDICINA DE FAMILIE	2
Curs 6	PARTICULARITĂȚILE TRATAMENTULUI ÎN MEDICINA DE FAMILIE	2
Curs 7	PARTICULARITĂȚILE TRATAMENTULUI ÎN MEDICINA DE FAMILIE	2
Curs 8	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU HIPERTENSIUNE ARTERIALĂ	2
Curs 9	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU HIPERTENSIUNE ARTERIALĂ	2
Curs 10	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU BOALĂ CARDIACĂ ISCHEMICĂ	2
Curs 11	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU BOALĂ CARDIACĂ ISCHEMICĂ	2
Curs 12	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU INSUFICIENȚĂ CARDIACĂ	2
Curs 13	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU INSUFICIENȚĂ CARDIACĂ	2
Curs 14	MONITORIZAREA PACIENȚILOR CU DISLIPIDEMII	2
Total ore curs semestrul I :		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	SISTEME DE SĂNĂTATE - descriere ASISTENȚA MEDICALĂ PRIMARĂ- descriere	2
Sem 2	PARTICULARITĂȚILE CONSULTAȚIEI ÎN MEDICINA DE FAMILIE- exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 3	PARTICULARITĂȚILE DIAGNOSTICULUI ÎN MEDICINA DE FAMILIE - exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 4	INVESTIGAȚII PARACLINICE ÎN MEDICINA DE FAMILIE- exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 5	INVESTIGAȚII DE LABORATOR ÎN MEDICINA DE FAMILIE- exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 6	TRATAMENTUL CU AINS – prezentare, aplicații	2
Sem 7	PARTICULARITĂȚILE TRATAMENTULUI ÎN MEDICINA DE FAMILIE - exemplificări, aplicații, demonstrații	2

Sem 8	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU HIPERTENSIUNE ARTERIALĂ- exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 9	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU HIPERTENSIUNE ARTERIALĂ- exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 10	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU BOALĂ CARDIACĂ ISCHEMICĂ - exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 11	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU BOALĂ CARDIACĂ ISCHEMICĂ - exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 12	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU INSUFICIENȚĂ CARDIACĂ- exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 13	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU INSUFICIENȚĂ CARDIACĂ- exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Sem 14	MONITORIZAREA PACIENTULUI CU DISLIPIDEMII- exemplificări, aplicații, demonstrații	2
Total ore seminar/laborator semestrul I		28

Metode de predare

METODE DE PREDARE : (curs și lucrări practice) 1. Prelegere 2. Prelegere intensificată 3. Brainstorming 4. Joc de rol 5. Gândiți - lucrați în perechi - comunicați 6. Știu - vreau să știu - am învățat 7. Ghiduri de studiu / învățare 8. Proiectul 9. Grupare în funcție de atitudinea / poziția față de o problemă 10. Stabilirea succesiunii evenimentelor 11. Investigația comună și rețeaua de discuții 12. Studiul de caz		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	
	1. Restian A. – Bazele medicinei de familie – Ed. Medicală – 2009
	2. Piloff Loredana – Curs de medicină de Familie- Ed. Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2005
	3. Stoica V, Scripcariu V - Compendiu de specialități medico-chirurgicale- Ed. Medicală 2016
	4. Loredana Piloff – Medicină de Familie – Teste- Ed. Universității "Lucian Blaga din Sibiu , 2016

Referințe bibliografice suplimentare	1. Harrison 'S Principles of Internal Medicine - 18 - th Edition L. 2. Hopcroft K. Forte V. – Repertoriu de simptome- Ed. All 2015 3. Isselbacher K. J., Braunwald E., Wilson J. D., Martin J. B., Fauci A. S., Kasper D. L.: Harrison, Principii de medicină internă, Ediția a XIII a, Editura Orizonturi, București 1997 4. Manualul de terapeutică medicală Washington –Ediția 31- Editura Medicală București 2006 5. Manualul Merck –Ediția XVIII- Editura ALL 2009 6. Manualul Merck 88 simptome frecvente. Diagnostic și tratament Editura ALL 2012 7. Oxford Handbook of General Practice – Oxford University Press 2010 8. Paulman P, Harisson J. – Taylor Manual de diagnostic diferențial – Ed. All, 2016 9. Piloff Loredana – Managementul cabinetului de medicină de familie, Ed. Argus 2003 10. Piloff Loredana - Îndrumător de lucrări practice pentru medicina de familie, Ed. Univ. "Lucian Blaga" Sibiu, 2004 11. Starfield Barbara - Primary Care,- New York,Oxford University Press 1992
--------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

Conținuturile sunt selectate în conformitate cu teoriile actuale consacrate în domeniu, recunoscute de comunitatea științifică și vizează achiziția de cunoștințe și competențe obligatorii pentru medici de familie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate din informațiile transmise la curs și lucrări practice precum și din materialul bibliografic	Examen oral	50%	CPE
Laborator	Evaluare de cunoștințe, abilități și atitudini	Studii de caz Notare la lucrări practice pe parcursul semestrului	50%	CPE
Standard minim de performanță				
Pentru nota 5: Nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului și o medie de 5 la celelalte forme de testare				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21. 09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări Dr. Loredana Piloff	
Director de departament	Conf.univ. Dr. Laura Ștef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	III Clinic Chirurgical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Obstetrică și Ginecologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S175	DO	VI	II	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. Dr. Chicea Radu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Chicea Radu, Sef lucrari Popescu Dragos, Sef lucrari Badescu Tudor, Asistent Ginfalean Georgeta, Asistent Nita Paula			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3		6		9
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
42		84		126

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		0
Examinări:		14
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		74
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- On line pe perioada pandemiei COVID 19, La ridiacarea starii de urgenta si restrictiile fata – in - fata - VIDEOPROECTOR, SALA 150 STUDENTI - Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;	
De desfășurare a sem/lab/pr	- On line partial, In salile de curs al facultatii de medicina pentru demonstratii practice, In clinica in limitele stabilite prin protocolul cu SCJU Sibiu - CLINICA Obstetrica Ginecologie TRANSMISIE VIDEO DIN SALA DE OPERATIE A INTERVENTIILOR CHIRURGICALE, Asistenta in sala de nasteri, Activitate pe sectie Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CUNOASTERE SI INTELEGERE(cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice disciplinei) - EXPLICARE SI INTERPRETARE (EXPLICAREA SI INTERPRETAREA UNOR IDEI, PROIECTE, PROCESE PRECUM SI A CONTINUTURILOR TEORETICE SI PRACTICE ALE DISCIPLINEI) INSTRUMENTAL APLICATIVE (proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si aplicare)	
Competențe transversale	ATITUDINALE (MANIFESTAREA UNEI ATITUDINI POZITIVE SI RESPONSABILE FATA DE DOMENIUL STIINTIFIC centrat pe valori si relatii democrtice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale si civice/ valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice/ implicarea in dezvoltarea institutionala si in promovarea inovatiilor stiintifice/ angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane/ institutii cu responsabilitati similare/ participarea la propria dezvoltare profesionala)	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) - identificarea de termeni de specialitate, - cunoașterea si intelegerea fiziologiei starii de gestatie - cunoașterea si intelegerea fiziopatologiei afectiunilor aparute in cursul sarcinii - cunoașterea si intelegerea elementelor de fiziologie si
-----------------------------------	---

	fiziopatologie ginecologica ☐ cunoștințe generale de bază, precum și cele necesare profesiei/disciplinei ☐ înțelegerea algoritmului de rezolvare a unui caz clinic
Obiectivele specifice	În procesul de predare, la disciplina Obstetrică-ginecologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice ☐ integrarea cunoștințelor disciplinei în cunoștințele generale medicale ☐ realizarea de conexiuni între informații ☐ argumentarea unor enunțuri ☐ demonstrarea mecanismelor fiziologice și fiziopatologice ☐ capacitatea de analiză și sinteză

8. Conținuturi

Semestrul II

Curs		Nr. ore
Curs 1	PATOLOGIA PARTURII: DISTOCIELE DE DINAMICĂ, DISTOCIELE MECANICE : OSOASE	3
Curs 2	COMPLICAȚIILE TRAUMATICE ALE NAȘTERII. COMPLICAȚIILE HEMORAGICE ALE PERIOADELOR III ȘI IV ALE NAȘTERII	3
Curs 3	PATOLOGIA LAUZIEI - INFECȚIILE PUERPERALE, PATOLOGIA SĂNULUI ÎN LEGĂTURĂ CU LACTAȚIA.	3
Curs 4	ANALGEZIA OBSTETRICALĂ; PATOLOGIA FETALĂ PRENATALĂ	3
Curs 5	PATOLOGIA FETALĂ PRENATALĂ : ÎNTÂRZIEREA CREȘTERII FETALE INTRAUTERINE, MOARTEA INTRAUTERINĂ A PRODUSULUI DE CONCEPȚIE , IZOIMUNIZĂRILE PRIN INCOMPATIBILITATE SANGHINĂ MATERNOFETALĂ	3
	GINECOLOGIA	
Curs 6	SEMILOGIA APARATULUI GENITAL FEMININ. NOȚIUNI DE ENDOCRINOLOGIE GINECOLOGICĂ.	3

	PATOLOGIA CICLULUI MENSTRUAL (DISFUNCTII MENSTRUALE).	
Curs 7	ETAPELE FIZIOLOGICE ALE FEMEII : PUBERTATEA ȘI MENOPAUZA. MALFORMAȚIILE APARATULUI GENITAL FEMININ.	3
Curs 8	PATOLOGIA INFLAMATORIE GENITALĂ - BOALA INFLAMATORIE PELVINĂ	3
Curs 9	PATOLOGIA INFLAMATORIE A PERITONEULUI PELVIAN.	3
Curs 10	PATOLOGIA TUMORALĂ A APARATULUI GENITAL FEMININ	3
Curs 11	TUMORI MALIGNЕ UTERINE (CANCERUL DE CORP UTERIN) . TUMORI ANEXIALE (OVARIENE, SALPINGIENE). PATOLOGIA TUMORALĂ MAMARĂ	3
Curs 12	TULBURĂRILE DE STATICĂ PELVIANĂ FEMININĂ. TULBURĂRI MICȚIONALE FUNCȚIONALE (IUE). ENDOMETRIOZA GENITALĂ.	3
Curs 13	STERILITATEA CUPLULUI.	3
Curs 14	NOȚIUNI DE PLANIFICARE FAMILIALĂ ÎI CONTRACEPȚIE	3
Total ore curs:		42

Semestrul II

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	INCOMPATIBILITATEA SANGUINĂ MATERNO-FETALĂ DE GRUP ABO ȘI RH,	8

	PREZENTARE DE CAZ PRACTIC; - SARCINA EXTRAUTERINĂ	
Sem 2	PREZENTAREA ASPECTELOR PRACTICE ALE PRINCIPALELOR COMPLICAȚII TRAUMATICE ALE NAȘTERII (RUPTURA UTERINĂ, LEZIUNI TRAUMATICE ALE CANALULUI DE NAȘTERE, HEMATOAME OBSTETRICEALE). COMPLICAȚIILE HEMORAGICE ALE PERIODULUI III ȘI IV ALE NAȘTERII, PREZENTARE DE CAZ PRACTIC ; DIABETUL ZAHARAT ȘI SARCINA, SARCINA GEMELARĂ	8
Sem 3	INFECȚIILE PUERPERALE, EXTRAȚIA MANUALĂ DE PLACENTĂ, CONTROLUL MANUAL ȘI INSTRUMENTAL AL CAVITĂȚII UTERINE, PREZENTARE DE CAZ PRACTIC ; GRAVIDA LA TERMEN, PREZENTAȚIA TRANSVERSALĂ	8
Sem 4	ȘOCUL ÎN OBSTETRICĂ, EPIZIOTOMIA PREZENTARE DE CAZ PRACTIC; PREZENTAȚIA PELVIANĂ, UTERUL CICATRICAL	8
Sem 5	CONCEPTUL DE MEDICINĂ PERINATALĂ, CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA PRODUSULUI DE CONCEȚIE ; METODE CLINICE ȘI PARACLINICE DE EVALUARE A CREȘTERII ȘI MATURĂRII FĂTULUI ÎN UTER APLICAȚIA DE FORCEPS	8
Sem 6	PATOLOGIA FETALĂ PRENATALĂ; HIPOXIA FETALĂ, ÎNTÂRZIEREA DE CREȘTERE INTRAUTERINĂ, A FĂTULUI, PREZENTARE DE CAZ PRACTIC; SARCINA OPRITĂ ÎN EVOLUȚIE	8
Sem 7	SUFERINȚA FETALĂ ACUTĂ;, NON STRESS TESTUL, OCITOCIN CONTRACTION TEST, CA METODE DE APRECIERE A BUNEISTĂRII FETALE PREZENTARE DE CAZ PRACTIC; INCOMPATIBILITATEA DE RH	8
Sem 8	ASFIXIA LA NAȘTERE, SINDROMUL DE DETRESĂ RESPIRATORIE A NOU-NĂSCUTULUI, SINDROMUL DE ASPIRAȚIE DE LICHID AMNIOTIC OPERAȚIA CEZARIANĂ. PREZENTARE DE CAZ PRACTIC; LĂUZIA FIZIOLOGICĂ, LĂUZIA PATOLOGICĂ	8
Sem 9	SINDROAMELE CARDINALE ÎN GINECOLOGIE. PREZENTARE DE CAZ PRACTIC; GRAVIDA CU ROC - MAREA MULTIPARĂ, HTA CRONICĂ ȘI SARCINA	8
Sem 10	PATOLOGIA CICLULUI MENSTRUAL; SINDROMUL PREMENSTRUAL, INTERMENSTRUAL, DISMENOREA, AMENOREA, HIPER- ȘI HIPOMENOREA HEMORAGIILE UTERINE DISFUNCȚIONALE. EXAMENUL CITOLOGIC BABEȘ - PAPANICOLAOU	8

	PREZENTARE DE CAZ PRACTIC ; FIBROMUL UTERIN, HEMORAGIE UTERINĂ DISFUNCȚIONALĂ	
Sem 11	PATOLOGIA INFLAMATORIE GENITALĂ. COLPOSCOPIA- PRINCIPIILE METODEI. TESTUL LAHM-SCHILLER. ZENTARE DE CAZ PRACTIC; PROLAPS GENITAL CU IUE, PROLAPS GENITAL GRD. III	8
Sem 12	PATOLOGIA TUMORALĂ A APARATULUI GENITAL FEMININ. HISTERO-SALPINGO-GRAFIA. PREZENTARE DE CAZ PRACTIC ; METRORAGIA DISFUNCȚIONALĂ PRECLIMATERICĂ, METRORAGIA ÎN CLIMAX	8
Sem 13	IMPORTANȚA EXAMENULUI BIOPIC ÎN PATOLOGIA TUMORALĂ GENITALĂ, CHIURETAJUL UTERIN BIOPIC, CHIRURGIA LAPAROSCOPICĂ. TULBURĂRI DE STATICĂ GENITALĂ FEMININĂ. PREZENTARE DE CAZ PRACTIC : BOALA INFLAMATORIE PELVINĂ, STERILITATEA CUPLULUI	8
Sem 14	INCONTINENȚA URINARĂ DE EFORT, STERILITATEA CUPLULUI; NOȚIUNI DE CONTRACEPȚIE ȘI PLANIFICARE FAMILIALĂ EXAMENUL ECOGRAFIC ÎN GINECOLOGIE. PREZENTARE DE CAZ PRACTIC; CANCERUL DE OVAR	8
Total ore seminar/laborator		112

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Williams Ginecologie – sub redactia Prof. Radu Vladareanu, An aparitie:2015, Editia a II a, Editura: HIPOCRATE
	Williams Obstetrica, Autori: F. Cunningham , Kenneth Leveno , Steven Bloom , Catherine Spong , Jodi Jodi Dashe , Radu Vlădăreanu , Editura: Hipocrate , Anul publicării:2017
Referințe bibliografice suplimentar	

e	
---	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	oral	50%	Volumul și corectitudinea cunoștințelor
	Rigoarea științifică a limbajului		20%	Rigoarea științifică a limbajului
Laborator	Organizarea conținutului		10%	Organizarea conținutului
	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		10%	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Chicea Radu	
Director de departament	Conf. Dr. Chicea Radu	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S177	DO	VI	II	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	SEF DE LUCRARI DR. CORINA LAVINIA DUICA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SEF DE LUCRARI DR. CORINA LAVINIA DICA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		0
Examinări:		14
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

Tel: +40 (269) 211 083
Fax: +40 (269) 210

298

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea valorii și importanței nosologiei psihiatrice - înșușirea semiologiei psihiatrice - înșușirea limbajului clinic specific disciplinei - înțelegerea caracteristicilor clinice și terapeutice ale tulburărilor psihice - cunoașterea unor situații particulare din domeniul psihiatriei - deținerea științei de a comunica - înșușirea strategiilor de examinare - rigurozitatea elaborării diagnosticului psihiatric - articularea corectă și eficientă a terapiilor psihofarmacologice, psihologice și sociale, ca intervenție multimodală centrată pe caz
Competențe transversale	- determinarea și deschiderea către cunoaștere și formare în domeniu - formarea etico-morală a caracterului, ca garanție relațională - formarea personală prin muncă în echipă - predictibilitatea răspunsului terapeutic în funcție de biotipologie, personalitate și circumstanțe - conștientizarea dificultăților de obiectivare și comunicare în aprecierea suferinței psihice - necesitatea formării culturale pentru a înțelege granițele fragile dintre normalitatea și patologia comportamentală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	deprinderea noțiunilor fundamentale de psihopatologie și psihofarmacologie necesare înțelegerii patologiei psihiatrice
Obiectivele specifice	- dobândirea abilităților de comunicare cu pacienții cu tulburări psihice - deprinderea raționamentului clinic de diagnosticare a tulburărilor psihice - înșușirea principiilor generale ale tratamentului tulburărilor psihice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
------	---------

Curs 1	Psihiatrie - definiție, istoric, relații cu alte științe, subspecialități	2 (online)
Curs 2	Etiopatogenia tulburărilor psihice. Clasificări internaționale ale tulburărilor psihice - DSM IV TR, ICD 10	2 (online)
Curs 3	Psihopatologie generală - descrierea, explicarea și clasificarea simptomelor psihice	2 (online)
Curs 4	Psihofarmacologie. Principii de farmacodinamică. Principalele clase de psihotrope	2 (online)
Curs 5	Delirium, demența, tulburarea amnestică și alte tulburări cognitive. Tulburări mentale datorate unei condiții medicale generale.	2 (online)
Curs 6	Tulburări relaționate cu substanțe psihoactive (alcool) - intoxicație, abuz, dependență, sevraj	2 (online)
Curs 7	Schizofrenia și alte tulburări psihotice (Tulburarea psihotică scurtă. Tulburarea schizofreniformă. Tulburarea delirantă. Tulburarea schizoafectivă).	2 (online)
Curs 8	Tulburări afective (Tulburarea afectivă majoră. Tulburarea afectivă bipolară).	2 (online)
Curs 9	Tulburări anxioase. Tulburări de adaptare	2 (online)
Curs 10	Tulburări somatoforme (Tulburarea de somatizare. Tulburarea de conversie) și disociative (Amnezia disociativă. Fuga disociativă)	2 (online)
Curs 11	Personalitate și tulburări de personalitate	2 (online)
Curs 12	Psihiatria copilului și adolescentului (Retardarea mentală. Autismul. ADHD. Tulburarea de conduită)	2 (online)
Curs 13	Urgențe în psihiatrie. Tipuri. Condiții de apariție. Intervenții	2 (online)
Curs 14	Suicidul în psihopatologie	2 (online)
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore

Sem 1	Pacientul psihic - mituri, realități clinice. Reactualizarea semiologiei psihiatrice (semne, simptome, sindroame)	3 (online)
Sem 2	Organizarea unui serviciu medical de psihiatrie. Aspecte particulare ale domeniului psihiatriei	3 (online)
Sem 3	Comunicarea - particularități de relaționare cu pacientul	3 (online)
Sem 4	Interviul psihiatric	3 (online)
Sem 5	Schizofrenia și alte tulburări psihotice (caz clinic)	3 (fizic)
Sem 6	Tulburarea depresivă majoră (caz clinic)	3 (fizic)
Sem 7	Tulburarea afectivă bipolară (caz clinic)	3 (fizic)
Sem 8	Tulburări anxioase (caz clinic)	3 (fizic)
Sem 9	Tulburări somatoforme (caz clinic)	3 (fizic)
Sem 10	Demența (caz clinic)	3 (fizic)
Sem 11	Tulburări datorate unei condiții medicale generale (caz clinic)	3 (fizic)
Sem 12	Tulburări relaționate cu substanțe psihoactive - alcoolism (caz clinic)	3 (online)
Sem 13	8.2.13. Psihiatria copilului și adolescentului	3 (online)
Sem 14	8.2.14. Urgențe în psihiatrie	3 (online)
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

Curs - online		
Stagii - 50% online, 50% fizic		

Bibliografie

Referințe	1. Talau G. <i>Psihiatrie-note de curs</i> , Editura Universitatii Lucian Blaga, 2013.
-----------	--

bibliografice recomandate	2. Talau G, Nicoară D, Duică L. <i>Comportamentul uman</i> . Ed. Alma Mater, Sibiu, 2003.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Kaplan & Sadock's. <i>Synopsis of psychiatry</i> , 10 th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2007
	2. Talau G. <i>Psihiatrie clinică pentru studenți în medicină</i> . Ed. Alma Mater, Sibiu, 2003
	3. American Psychiatric Association. <i>DSM IV TR - Diagnostic and Statistical Mental Disorders</i> , Fourth Edition, American Psychiatric Association, Washington DC, 2005.
	4. Organizația Mondială a Sănătății. <i>CIM-X - Clasificarea Internațională a maladiilor</i> , Editura Medicală, 1992
	5. Dehelean, V. R. Enătescu, C. Bredicean, I. Papavă, R. Romoșan, C. Giurgi-Onacu. <i>Caiet de stagiu pentru psihiatrie adulți</i> , Ed. Victor Babeș, Timișoara, 201
	6. Lazarescu M. <i>Bazele psihopatologiei clinice</i> , Editura Academiei Române, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen grila	80%	
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator	Organizarea conținutului	Prezentare de caz	20%	
	Participare activă la seminarii			
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament 25.09.2020

Tel: +40 (269) 211 083
Fax: +40 (269) 210

298

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SEF DE LUCRARI DR. CORINA LAVINIA DUICA	
Director de departament	CONF. UNIV. DR. CALIN CIPAIAN	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	MEDICINA
Departament	CLINIC CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE PLASTICA SI MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S211	DO	VI	II	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei			
Examen	DS			
Titular activități curs	DR. ALINA HELGIU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	0	2	0	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	0	28	0	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		0
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
--	--

De competențe	ANATOMIE
---------------	----------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• VIDEOPROIECTOR, SALA 150 STUDENTI • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
De desfășurare a sem/lab/pr	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CUNOASTERE SI INTELEGERE(cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice disciplinei) • EXPLICARE SI INTERPRETARE (EXPLICAREA SI INTERPRETAREA UNOR IDEI, PROIECTE, PROCESE PRECUM SI A CONTINUTURILOR TEORETICE SI PRACTICE ALE DISCIPLINEI) INSTRUMENTAL APLICATIVE (proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si aplicare)
Competențe transversale	ATITUDINALE (MANIFESTAREA UNEI ATITUDINI POZITIVE SI RESPONSABILE FATA DE DOMENIUL STIINTIFIC centrat pe valori si relatii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale si civice/ valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice/ implicarea in dezvoltarea institutionala si in promovarea inovatiilor stiintifice/ angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane/ institutii cu responsabilitati similare/ participarea la propria dezvoltare profesionala)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	CHIRURGIE PLASTICA, ESTETICA SI MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVA
Obiectivele specifice	Cunoasterea si însusirea semnelor simptomelor si sindroamelor specifice chirurgiei plastice si reconstructive

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Introducere in chirurgia plastica – partea 1	Liber	2
2. Introducere in chirurgia plastica – partea 2	Liber	2
3. Chirurgia mainii 1	Liber	2
4. Chirurgia mainii 2	Liber	2
5. Reconstructia sanului 1	Power point	2
6. Reconstructia sanului 2	Power point	2

7. Reconstrucția defectelor capului și a gâtului 1	Power point	2
8. Reconstrucția defectelor capului și a gâtului 2		
9. Arsurile 1	Power point	2
10. Arsurile 2		
11. Reconstrucții la nivelul membrului inferior 1	Power point	2
12. Reconstrucții la nivelul membrului inferior 2		
13. Chirurgia estetică 1	Power point	2
14. Chirurgia estetică 2	Power point	2
Total ore curs		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Semiologia dermatologică. Anamneza în dermatologie. Examenul clinic general și local dermatologic. Particularități ale examenului clinic dermatologic.	2
Lp 2	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare prin modificări de colorație. Iconografie. Prezentări cazuri clinice.	2
Lp 3	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare de tip solid și lichid. Iconografie. Prezentări cazuri clinice.	2
Lp 4	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare prin pierdere de substanță. Iconografie. Prezentări cazuri clinice.	2
Lp 5	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare secundare. Iconografie. Prezentări cazuri clinice.	2
Lp 6	Semiologie dermatologică. Sechele cutanate. Iconografie. Prezentări cazuri clinice.	2
Lp 7	Investigații de laborator și paraclinice. Examenul micologic. Examenul bacteriologic. Citodiagnosticul Tzanck.	2
Lp 8	Investigații de laborator și paraclinice. Imunofluorescența. Teste epicutane. Investigații de laborator și paraclinice. Seroreacțiile din sifilis. Examenul frotiului colorat.	2
Lp 9	Tratamentul general utilizat în dermatologie.	2
Lp 10	Tratamentul local utilizat în dermatologie. Receptura dermatologică. Tratamente magistrale.	2
Lp 11	Mica chirurgie dermatologică. Diatermocoagularea. Excizia chirurgicală. Biopsia cutanată.	2
Lp 12	Fototerapia. Crioterapia. Laserterapia.	2
Lp 13	Prezentări cazuri clinice.	2
Lp 14	Colocviu din tematica de semiologie dermatologică.	2
Total ore seminar/laborator		28

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Operative Techniques in Plastic Surgery, Wolters Kluwer, 2020
Referințe	Plastic Surgery, Neligan and Warren, Elsevier, 2013

bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

efectuarea de stagii clinice la patul pacientului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Colocviu	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	scris	100 %
	Rigoarea științifică a limbajului		20%
	Organizarea conținutului		10%
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Alina Helgiu	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Științe Medicale
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicină legală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15S184	DO	VI	II	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Prof. dr. Silviu Morar			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. dr. Ioana Peteanu Asist. univ. dr. Elena Topîrcean			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
Tutoriat:		-
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
--	---

De competențe	Abilități de comunicare
---------------	-------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Participare activă la curs (dezbateri, participare la discuțiile interactive) Lectura suportului de curs
De desfășurare a sem/lab/pr	Participare activă la lucrările practice (dezbateri, participare la examinările medico-legale) Lectura suportului de curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea noțiunilor teoretice referitoare la medicina legală (examinarea persoanei în viață, autopsia medico-legală, rolul și importanța examinărilor complementare); - Cunoașterea criteriologiei și metodologiei medico-legale; - Operarea cu conceptele fundamentale din domeniul medicinei legale; - Însușirea noțiunilor legislative de bază în domeniu; - Evaluarea critică a situațiilor problematice din punct de vedere medico-legal în practica medicală.
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de comunicare (cu pacientul și/sau aparținătorii acestuia); - Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; - Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; - Abordare interdisciplinară (informații din domeniul dreptului cu relevanță în practica medicală și medico-legală; conștientizarea responsabilității sociale a medicului în contextul cazurilor medico-legale).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Medicină legală” urmărește completarea culturii generale a viitorilor medici cu noțiuni de medicină legală - utile în activitatea lor de practicieni
Obiectivele specifice	Prin însușirea noțiunilor teoretice de esență medico-legală, precum și prin participarea obligatorie la autopsie și la examinarea medico-legală a persoanelor în viață se urmărește cunoașterea implicațiilor medico-legale și juridice ale actului medical. Astfel, viitorii medici vor putea avea o atitudine corectă în situațiile de acest gen, pe care le vor întâlni în practica viitoare. Se insistă în mod deosebit pe cunoașterea modului corect de descriere a leziunilor traumatice, pe completarea corectă a documentelor medicale cu semnificație medico-legală, pe cunoașterea semnelor morții reale, precum și a modului de completare a certificatului medical constatator al decesului.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Cadrul general de desfășurare a activității medico-legale (definiția medicinei legale; obiectul și domeniul de activitate al medicinei legale; caracterul interdisciplinar al medicinei legale; cadrul legal de desfășurare a activității medico-legale; structura organizatorică a rețelei de medicină legală; clasificarea examinărilor medico-legale; actele medico-legale).	2
Curs 2	Traumatologia medico-legală generală (clasificarea agenților traumatici; cauzalitatea în medicina legală; leziunile traumatice primare (elementare); modul de descriere a leziunilor traumatice-importanța descrierii corecte a acestora; reacțiile generale posttraumatice ale organismului) Traumatologia medico-legală sistemică Traumatologia medico-legală topografică	2
Curs 3	Examinarea medico-legală a persoanei în viață (1): examinarea medico-legală a persoanei care a suferit leziuni traumatice (expertiza medico-legală traumatologică); examinarea medico-legală în vederea stabilirii stării de sănătate sau de boală; identificarea în medicina legală; examinări medico-legale în sfera sexologică; violul.	2
Curs 4	Examinarea medico-legală a persoanei în viață (2): examinări medico-legale pentru stabilirea stării obstetricale; expertiza medico-legală a filiației; expertiza medico-legală a capacității de muncă; expertiza medico-legală pentru amânarea sau întreruperea pe motive medicale a executării pedepsei privative de libertate; expertiza medico-legală psihiatrică.	2
Curs 5	Examinarea medico-legală a cadavrului (1): tanatologia medico-legală (definiția morții; etapele morții; clasificarea morții; diagnosticul morții - semnele morții reale; tanatocronologia; reacția vitală; sindroamele tanatogeneratoare).	2
Curs 6	Examinarea medico-legală a cadavrului (2): obiectivele și etapele examinării medico-legale a cadavrului; autopsia medico-legală; raportul de autopsie medico-legală; exhumarea; certificatul medical constatator al decesului - modul de completare a acestuia.	2
Curs 7	Examinările complementare în medicina legală.	2
Curs 8	Traumatologia medico-legală specială (1): Agenții traumatici mecanici (a): Mijloacele proprii de atac și apărare ale omului Căderea și precipitarea Accidentele de trafic	2
Curs 9	Traumatologia medico-legală specială (2): Agenții traumatici mecanici (b): Armele de foc Asfixiile mecanice	2
Curs 10	Traumatologia medico-legală specială (3): Agenții traumatici fizici Leziunile și moartea datorate temperaturii înalte Leziunile și moartea datorate frigului	2

	Leziunile și moartea datorate acțiunii curentului electric	
Curs 11	Traumatologia medico-legală specială (4): Agenții traumatici chimici (toxicologia medico-legală) (a): Noțiuni de toxicologie generală Obiectivele și etapele examinării medico-legale toxicologice	2
Curs 12	Traumatologia medico-legală specială (5): Agenții traumatici chimici (toxicologia medico-legală) (b): Intoxicația acută cu alcool etilic. Alcoolul și traficul rutier. Intoxicația cu monoxid de carbon Drogurile	2
Curs 13	Traumatologia medico-legală specială (6): Agenții traumatici biologici Avortul Pruncuciderea	2
Curs 14	Răspunderea medicală	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Obiective și preocupări ale medicinei legale. Structura organizatorică a rețelei medico-legale. Relația medicinei legale cu dreptul.	2
Lp 2	EML pe cadavru - metodologia, etapele, examenul extern.	2
Lp 3	EML pe cadavru - examenul intern.	2
Lp 4	Redactarea concluziilor autopsiei medico-legale. Modul de completare a certificatului constatator al decesului.	2
Lp 5	Examenul extern al cadavrului – practic (participare la autopsie).	2
Lp 6	Examenul intern al cadavrului – practic (participare la autopsie).	2
Lp 7	Aspecte practice ale identificării medico-legale a cadavrului.	2
Lp 8	Prezentare de piese didactice (organe formolizate, calote craniene, corpuri delict, imagini pe PC etc.)	2
Lp 9	EML pe persoane în viață - metodologie, modul de descriere a leziunilor traumatice, tipuri de expertize.	2
Lp 10	Criterii de apreciere a gravității leziunilor traumatice. Certificatul medico-legal.	2
Lp 11	Examinare practică a unei persoane în viață.	2
Lp 12	Expertiza medico-legală psihiatrică - practic.	2

Lp 13	Prezentarea actelor medico-legale uzuale și a modului lor de completare.	2
Lp 14	Lucrări practice de laborator medico-legal (analiza urmelor biologice).	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Metoda de predare curs: prelegere, dialog interactiv; în pregătire prezentări Power-Point		
Metoda de seminarizare: expunere prin mijloace audio-vizuale, examinare practică a persoanei în viață, analiza documentelor medico-legale, participare la autopsie, prezentarea tehnicilor de laborator, prezentare de piese didactice (fragmente de organe formolizate, calote craniene cu leziuni specifice, corpuri delict, prezentare fotografii etc.)		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	S. Morar – „Medicină legală - curs”, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2006	
	L. Cocora, S. Morar – „Medicină legală - îndrumător de lucrări practice”, Editura „Buna Vestire”, Blaj, 1997	
Referințe bibliografice suplimentare	L. Cocora – „Curs de medicină legală”, Editura Mira Design, Sibiu, 2003	
	V.Beliș – „Medicină legală”, Editura Teora București, 1992	
	V.Beliș – „Îndreptar de practică medico-legală”, Editura Medicală București, 1990	
	V.Beliș et al. – „Tratat de medicină legală”, Editura Medicală București, 1995	
	Alte tratate de medicină legală	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	lucrare scrisă (descriptivă)	80%	-
	Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	lucrare scrisă (descriptivă)	10%	-
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	evaluare continuă pe parcursul semestrului	5%	-
	Modul de punere în practică a noțiunilor teoretice	evaluare continuă pe parcursul semestrului	5%	-
Standard minim de performanță				
50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Silviu Morar	
Director de departament	Prof. dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sanatate Publica si Management Sanitar			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL18D185	DO	VI	II	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei - DD (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DD			
Titular activități curs	Conf.dr.Adela Cojan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.dr.Adela Cojan			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		0
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
--	---

De competențe	-
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie
De desfășurare a sem/lab/pr	Prezența obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- recunoașterea și aplicarea metodelor și tehnicilor de planificare, organizare, coordonare și evaluare a serviciilor de îngrijiri de sănătate - abilitatea de a înțelege și interpreta tabloul descriptiv al sănătății unei populații
Competențe transversale	colaborarea interdisciplinară pentru aplicarea studiilor populationale descriptive și analitice în cercetarea medicală și în procesele de luare a deciziei pentru prioritizarea intervențiilor pentru sănătate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice sănătății publice și managementului sanitar
Obiectivele specifice	1. Insusirea de concepte: statica populației, dinamica populației, natalitatea, fertilitatea, morbiditatea, mortalitatea, mortalitatea infantilă, anchete de evaluare a stării de sănătate a unei populații, educația pentru sănătate a populației, planificarea, organizarea, coordonarea, conducerea și evaluarea serviciilor de sănătate. 2. Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: diagnosticul stării de sănătate a unei populații, nevoia, cererea și oferta de servicii de sănătate, planificarea serviciilor de sănătate, managementul serviciilor de sănătate 3. Dobândirea abilității de stabilire a diagnosticului comunitar, a ponderii determinantilor sănătății, cunoașterea principalelor metode de identificare a nevoilor de sănătate a populației și a factorilor de risc asociați bolilor cronice; cunoașterea principalelor principii și funcții ale managementului sanitar. 4. Dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de medicina preventivă, promovarea sănătății, educația pentru sănătate, cercetări populationale, examene medicale de masă, acțiuni de screening.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	1. Starea de sănătate a populației, factorii care o influențează și indicatorii de măsurare a stării de sănătate a populației.
Curs 2	2
Curs 2	Statica și dinamica populației. Natalitate, fertilitate, planificare familială.
	2

Curs 3	Mortalitatea generală.Mortalitatea infantilă. Mortalitatea maternă	2
Curs 4	Morbiditatea generală. Morbiditatea specifică.	2
Curs 5	Nevoile de sănătate ale populației. Grupuri vulnerabile	2
Curs 6	Epidemiologia bolii și a sănătății.Caracteristici generale.Domenii de aplicare.	2
Curs 7	Anchete epidemiologice.Clasificare.Descriere.	2
Curs 8	Examene medicale de masă.Tipuri, modalități de realizare.	2
Curs 9	Promovarea sănătății. Strategii preventive.	2
Curs 10	Educația pentru sănătate. Principii, metode, forme.	2
Curs 11	Introducere în management. Managementul organizației. Principii, funcții	2
Curs 12	Managementul resurselor umane. Procesul de luare a deciziei	2
Curs 13	Elemente de economie sanitară și evaluare economică a serviciilor de sănătate.	2
Curs 14	Managementul calității serviciilor medicale.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Starea de sănătate a populației, factorii care o influențează și indicatorii de măsurare a stării de sănătate a populației.	2
Lp 2	Calculul indicatorilor de natalitate și fertilitate într-o populație definită	2
Lp 3	Calculul indicatorilor de mortalitate generală și specifică într-o populație definită.	2
Lp 4	Indicatori de măsurare a mortalității feto-infantile – măsurare, descriere, interpretare	2
Lp 5	Calculul indicatorilor de morbiditate.Măsurarea și interpretarea morbidității într-o colectivitate.	2
Lp 6	Măsurarea riscului relativ și atribuirea unui factor de risc in anchetele epidemiologice descriptive, analitice și experimentale.	2
Lp 7	Proiectarea unui examen medical de masă. Validitatea și reproductibilitatea unor probe de screening	2
Lp 8	Metode si tehnici de realizare a unui proces de marketing social.	2
Lp 9	Metode de ierarhizare a nevoilor de sănătate într-o populație. Exercițiu simulat de ierarhizare a problemelor de sănătate.	2
Lp 10	Formularea de obiective pentru programele de sănătate publica. Tipuri de obiective strategice, tactice, operationale. Grafic Gantt de planificare a activitatilor.	2
Lp 11	Indicatori de evaluare a rezultatelor activitatii unitatilor medicale. Exerciții aplicative.	2
Lp 12	Indicatori și metode de măsurare a calității în sistemul de îngrijiri de sănătate.	2
Lp 13	Ghidul de luare a deciziei. Aplicație practică.	2
Lp 14	Metode de evaluare economică a serviciilor de sănătate. Calcularea costurilor	2

	serviciilor de sanatate.	
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Expunere, problematizare, demonstratie, exemple, studii de caz		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	"Sănătate Publică și Management Sanitar", Carmen Domnariu, Adela Cojan, Violeta Frâncu - Ed.Universitatii "Lucian Blaga" Sibiu, ISBN 978-606-12-1159-3, 2015
Referințe bibliografice suplimentare	„Management Sanitar”- curs pentru studenti, V.Stoicescu, T.Leasu, E.Chefneux, Adela Cojan, Ruy Portugal, Barry Taylor, Tony Barton, Allan Connor, EUROPEAN TEMPUS FOUNDATION, STRUCTURAL JOINT EUROPEAN Tempus Project – ROMHEALTH SJEP 9628, Curs pentru studenți, Ovidius University Press, Constanța, ISBN 973-9289-37-1, 1998. „Management, Note de curs pentru conducerea serviciilor medicale sau sociale”, vol.I si II, Ed. Universitatii "Lucian Blaga"co-autor, Sibiu, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea de către studenți a celor patru domenii de bază ale sănătății publice: demografia, biostatistica, epidemiologia și promovarea sănătății - disciplina de sanatate publica si management sanitar contribuie la dezvoltarea profesională a studentilor la medicina îmbogățindu-le cunoștințele cu limbajul specific disciplinei și cu dezvoltarea unei viziuni globale asupra metodelor de cunoastere a starii de sanatate a unei polulatii si asupra rolului medicului practician in imbunatatirea starii de sanatate a comunitatii deservite. Prin noțiunile de management sanitar oferite studentului, noi urmărim ca acesta să fie informat cu privire la mecanismele de piață ale serviciilor de sănătate, însușindu-și noțiunile de bază referitoare la tehnicile de planificare, organizare, coordonare sau evaluare a serviciilor de îngrijiri de sanatate, notiuni necesare pentru masurarea performantei activitatii in viitorul loc de muncă. Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozive si responsabile a studentului fata de medicina preventiva. Urmărim sa trezim interesul implicării studentului in promovarea sanatatii si in viitoarele proiecte de management al serviciilor de sanatate si proiecte de cercetare populationala.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Corectitudinea cunostintelor asimilate, capacitate de sinteza a cunostintelor asimilate, utilizarea bibliografiei	- evaluare de etapa: referat, proiect, tema de casa	10%	CEF
	Coerenta logica a formularii raspunsurilor	- examen scris	80%	
Laborator	Corectitudinea rezolvarii problemelor	- examen scris	10%	

Standard minim de performanță

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.dr.Adela Cojan	
Director de departament	Conf.dr.Laura Stef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MEDICINA SCOLARA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O115	DA	VI	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei = DC (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	SL Dr. Dobrota Luminita			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				-
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Semiologie, farmacologie, puericultură, pediatrie
Competențe	Legate de anamneză, bazată pe comunicarea pacient-student, aparținător-student

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în sistem interactiv.
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Foaia de observație în Pediatrie (respectiv, antecedente personale fiziologice, inclusiv date antropometrice, dezvoltare psihomotorie, pubertate, profilaxia rahitismului și imunoprofilaxia) - Examenul clinic în Pediatrie (cu particularitățile legate de vârstă, anteprescolar, școlar și adolescent) - Atitudinea practică în urgențele pediatrie - Farmacologie pediatrică (doză/kgcorp, cale de administrare) - Interpretarea buletinelor de analize la copil
Competențe transversale	- particularități în examinarea clinică și interpretarea datelor de laborator la anteprescolar, școlar și adolescent - particularități terapeutice la copil

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de patologia pediatrică
Obiectivele specifice	Dobândirea de noțiuni de bază din specialitatea pediatrie și modalități practice de examinare, interpretare analize, explorări imagistice și abordare terapeutică la pacientul pediatric

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Rolul medicinei școlare în dezvoltarea psiho-somatică a copilului
Curs 2	Alimentația copilului de vârstă școlară
Curs 3	Vaccinarea copilului de vârstă școlară. Rolul medicului școlar în vaccinologie
Curs 4	Bolile aparatului respirator. Infecțiile acute de cai respiratorii superioare la copilul de vârstă școlară. Astmul bronșic la școlar/astmul indus de efort
Curs 5	Bolile aparatului cardio-vascular. Tulburările de ritm cardiac. Prolapsul de valvă mitrală. HTA la școlar
Curs 6	Bolile aparatului digestiv. Tulburări funcționale: anorexia, varsăturile. Parazitozele intestinale
Curs 7	Bolile aparatului digestiv. Diareea acută și sindromul acut de deshidratare. Bolile inflamatorii intestinale.
Curs 8	Bolile aparatului reno-urinar. Infecțiile de tract urinar la copilul de vârstă școlară. Enurezisul diurn
Curs 9	Diabetul zaharat. Rolul medicului școlar în monitorizarea tratamentului la copilul cu diabet zaharat de vârstă școlară
Curs 10	Bolile metabolice și endocrine la copilul de vârstă școlară. Tetania manifestă. Hipotiroidismul la copilul de vârstă școlară. Pubertatea precocă
Curs 11	Afectiuni ginecologice la vârstă școlară. Amenoreea, dismenoreea, chistul de ovar, boli cu transmitere sexuală.
Curs 12	Afectiuni oftalmologice și ORL la copilul de vârstă școlară. Ambliopia. Surditatea
Curs 13	Afectiuni ortopedice la copilul de vârstă școlară. Scolioza. Lombosacralgia.

Curs 14	Afectiuni neurologice si psihiatrice la varsta scolara. Epilepsia. ADHD. Fobii.	1 ora
Total ore curs:		14 ore

Metode de predare

Prezentări Power Point	Discuții interactive
------------------------	----------------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Suport de curs
Referințe bibliografice suplimentare	Nelson Textbook of Pediatrics: Expert Consult Premium Edition - Enhanced Online Features and Print 20th Edition, Elsevier 2, 2016
	Protocoale de diagnostic si tratament in pediatrie. Coordonator, Prof. Univ. Dr. Doina Plesca. Editura Amaltea, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Nota de la grila unica	Examen grila tip unic	100 %	
Laborator	-	-	-	
Standard minim de performanță: Notiuni elementare de patologie pediatrica. Particularitati in patologia pediatrica.				
Promovare cu nota minima 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef Lucr. Dr. Luminita Dobrota	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Imunodeficiente			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O094	DA	VI	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei = DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DC			
Titular activități curs	SL Dr. Luminița Dobrotă			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		-
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Anatomie, genetica, semiologie, farmacologie, imunologie, pediatrie
Competențe	Legate de anamneză, bazată pe comunicarea pacient-student, aparținător-student

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în sistem interactiv.
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea terminologiei imunologiei, imunopatologiei, principiile generale ale imunodeficiențelor - Capacitatea de a identifica patologia specifică prin însușirea noțiunilor de semiologie a afectării sistemului imun - Implicațiile clinice ale afectării sistemului imun - Principiile terapiei specifice în imunodeficiențe - Utilizarea competențelor acumulate ca principală bază pentru promovarea examenului.
Competențe transversale	- Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs - Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de patologia imunologică în pediatrie
Obiectivele specifice	Dobândirea de noțiuni de bază din specialitatea imunologie, imunopatologie și capacitatea de identificare a patologiei specifice

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Rolul imunologiei în patologia pediatrică. Istoricul patologiei imune în practica pediatrică	1 ora
Curs 2	Noțiuni de imunologie generală (1). Imunitatea înnașcută. Cascada complementului. Organele limfoide. Celula prezentatoare de antigen. Activarea limfocitelor	1 ora
Curs 3	Noțiuni de imunologie generală (2). Răspunsul imun umoral și celular.	1 ora
Curs 4	Variabilitatea imunoglobulinelor și toleranța imunologică.	1 ora
Curs 5	Imunodeficiențele – clasificare. Semiologia afectării sistemului imun. Perioadele critice în dezvoltarea sistemului imun	1 ora
Curs 6	Imunodeficiențele primare. Imunodeficiențele umorale. Agamaglobulinemia congenitală. Disgamaglobulinemia. Hipogamaglobulinemia tranzitorie.	1 ora
Curs 7	Imunodeficiențele primare. Imunodeficiențele celulare. Sindromul Di George.	1 ora
Curs 8	Sindromul de imunodeficiență combinată severă	1 ora
Curs 9	Imunodeficiența comună variabilă	1 ora
Curs 10	Imunodeficiențele secundare. Cauze. Clasificare	1 ora
Curs 11	Imunodeficiențe secundare datorate micronutrienților, induse medicamentos, induse de alte procese patologice	1 ora
Curs 12	Imunodeficiența secundară infecției cu virus HIV	1 ora
Curs 13	Imunoterapia	1 ora

Curs 14	Transplantul medular si transplantul cu celule stem	1 ora
Total ore curs:		14 ore

Metode de predare

Prezentări Power Point	Discuții interactive	
------------------------	----------------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Suport de curs
Referințe bibliografice suplimentare	Nelson Textbook of Pediatrics: Expert Consult Premium Edition - Enhanced Online Features and Print 20th Edition, Elsevier 2, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Nota de la grila unica	Examen grila tip unic	100 %	
Laborator	-	-	-	
Standard minim de performanță: Notiuni elementare de imunopatologie pediatrica.				
Promovare cu nota minima 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL Dr. Luminita Dobrota	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare medicală în afecțiuni reumatologice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O117	DA	VI	II	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
C	DS			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				
Examinări:				6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunostinte fundamentale de anatomie, fiziologie, biomecanica si fiziopatologia sistemului neuro-musculo-scheletal. Reumatologie, medicină internă, cardiologie
De competențe	Examen clinic general al pacientului cu patologie musculo-scheletala.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Proiector multimedia, Flipchart, Laptop, Negatoscop
De desfășurare a sem/lab/pr	Clinica de Recuperare Medicală I a SCJU Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În procesul de predare, la disciplina Medicina fizica si de reabilitare, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice: • Înțelegerea, evaluarea si utilizarea conceptului de dizabilitate; • Înțelegerea documentelor internationale si europene legate de conceptul de dizabilitate: ICF, Clasificarea OMS a Functionarii, Dizabilitatii si Sanatatii, Raportul Mondial privind Dizabilitatile, CRPD, Conventia privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilitati; • Domeniul de competenta a specialitatii de MFR: afectiuni reumatologice • Interventii si proceduri specifice de MFR, infiltratii, fiziokinetoterapie, balneoclimatoterapie etc
Competențe transversale	• Înțelegerea conceptului de multidisciplinaritate in specialitatea de MFR; • Rol de manager de caz; • Înțelegerea aspectelor sociale si de mediu in evaluarea dizabilitatii; • Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate baze de date, cursuri on-line etc.) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea principalelor tipuri de patologie reumatologica ce necesita reabilitare
Obiectivele specifice	• Evaluarea clinica, functionala, ecografia musculo-scheletica • Principalele interventii si procedure specifice • Deprinderea modului corect de a selecta pacientul cu afectiuni reumatice si de a-l integra intr-un program complex de reabilitare

8. Conținuturi

Curs conform UEMS – Secțiunea Medicină Fizică și de Reabilitare- Undergraduate Curriculum		Nr. ore
Curs 1	Principalele entitati nosologice reumatice necesitane de recuperare. Clasificarea bolilor reumatice	1
Curs 2	Principalele entitati nosologice reumatice necesitane de recuperare. Clasificarea	1

	bolilor reumatice	
Curs 3	Evaluarea clinico-functionala in afectiunile reumatologice (membru superior)	1
Curs 4	Evaluarea clinico-functionala in afectiunile reumatologice (membru inferior)	1
Curs 5	Evaluarea clinico-functionala in afectiunile reumatologice (coloana vertebrală)	1
Curs 6	Evaluarea paraclinică în afecțiunile reumatice	1
Curs 7	Principalele proceduri fizical-kinetice si activitati recuperatorii specifice pacientilor cu afectiuni reumatice	1
Curs 8	Abordarea clinico-terapeutica, profilactica si de recuperare in afectiunile reumatice degenerative (articulatii periferice)	1
Curs 9	Abordarea clinico-terapeutica, profilactica si de recuperare in afectiunile reumatice degenerative (coloana vertebrală)	1
Curs 10	Abordarea clinico-terapeutica, profilactica si de recuperare in afectiunile reumatice inflamatorii (poliartrita reumatoidă)	1
Curs 11	Abordarea clinico-terapeutica, profilactica si de recuperare in afectiunile reumatice inflamatorii (spondilita anchilozantă)	1
Curs 12	Abordarea clinico-terapeutica, profilactica si de recuperare in afectiunile reumatice inflamatorii (alte spondilartrite)	1
Curs 13	Abordarea clinico-terapeutica, profilactica si de recuperare in afectiunile reumatice extraarticulare	1
Curs 14	Abordarea clinico-terapeutica, profilactica si de recuperare in alte afectiuni osteoarticulare (osteoporoza, afectiuni metabolice – guta, condrocalcinoza)	1
Total ore curs		14

Metode de predare

Curs	Video-proiecție	
Laborator		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Reabilitare medicală, FL Popa, Ed.ULBS, 2015
Referințe bibliografice suplimentare	Randall Braddom. Tratat de Medicină Fizică și de Reabilitare, Ediția IV, traducere în limba română 2015.
	Cartea Albă a Specialității de Medicină Fizică și de Reabilitare în Europa, Ed. Sub egida UEMS 2006, tradusă în limba română la Ed. Universitară Carol Davila.
	The Field of Competence of Physical and Rehabilitation Medicine Physicians, Ed 2014. UEMS-PRM

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

Programa respectă reglementările UEMS – Secțiunea Medicină Fizică și de Reabilitare, la care s-a adăugat specificul național de Fizioterapie și Balneo-Climatoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Răspunsuri corecte la testul grilă	Lucrare scrisă finală – test grilă cu raspuns optional multiplu	60%	
Laborator	Evaluare în timpul stagiului clinic	Examen clinic	40%	
Standard minim de performanță				
- Nota 7 minimă la testul grilă - Nota 7 la stagiul clinic				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia	
Director de departament	Conf.univ.dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL II
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Boli Tropicale			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O092	DA	VI	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat:	4
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile deschise.
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoștințe minime privind patologia tropicală
-------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe transversale	Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european și internațional
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni elementare privind afecțiunile tropicale
Obiectivele specifice	Noțiuni de epidemiologie, clinica și tratamentul, profilaxia bolilor tropicale. Recunoașterea celor mai importante boli tropicale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Boli tropicale- introducere, epidemiologia bolilor tropicale, importanța cunoașterii acestora
Curs 2-3	Febrele hemoragice – noțiuni introductive, febra galbenă, febra Denga, febra Denga hemoragică, febra Lassa
Curs 4-5	Febra Marburg, febra Ebola, febrele Hantavirus, febra Rift-Valley
Curs 6-7	Holera
Curs 8	Tularemia, amoebiaza, pesta
Curs 9	Diareea călătorilor
Curs 10-11	Malaria
Curs 12	Leishmanioza, Toxocaroză, larva migrans, angiostrongiloza
Curs 13	Trahomul, limfogranulomatoza benignă veneriană
Curs 14	Bioterrorism
Total ore curs:	
14	

Metode de predare

Prelegere, studiu de caz (on line)	Curs
------------------------------------	------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Boli Infecțioase. Boli Tropicale- Victoria Bîrluțiu, 2014 2. Boli Tropicale- Prof Gina Zanc, Cluj Napoca
Referințe bibliografice suplimentare	E Pilly- Maladies Infectieuses et Tropicales, ed 26, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare finală	Test grilă	90%	CEF
	Prezentare caz	On-line	10%	nCPE
Laborator				

Standard minim de performanță

Noțiuni teoretice de minim 5 la examenul de evaluare finală a cunoștințelor teoretice



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria	
Director de departament	Conf univ dr Călin-Cipăian Remus	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare medicală în afecțiuni neurologice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O119	DA	VI	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				
Examinări:				6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunostinte fundamentale de anatomie, fiziologie, biomecanica si fiziopatologia sistemului neuro-musculo-scheletal. Neurologie, reumatologie, cardiologie, medicina interna.
De competențe	Examen clinic general al pacientului cu patologie neuro-musculo-scheletala.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Proiector multimedia, Flipchart, Laptop, Negatoscop
De desfășurare a sem/lab/pr	Clinica de Recuperare Medicală I a SCJU Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În procesul de predare, la disciplina Medicina fizica si de reabilitare, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice: • Înțelegerea, evaluarea si utilizarea conceptului de dizabilitate; • Înțelegerea documentelor internationale si europene legate de conceptul de dizabilitate: ICF, Clasificarea OMS a Functionarii, Dizabilitatii si Sanatatii, Raportul Mondial privind Dizabilitatile, CRPD, Conventia privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilitati; • Domeniul de competenta a specialitatii de MFR: afectiuni neurologice centrale si periferice • Interventii si proceduri specifice de MFR, infiltratii, blocuri de nervi periferici, fiziokinetoterapie, balneoclimatoterapie etc
Competențe transversale	• Înțelegerea conceptului de multidisciplinaritate in specialitatea de MFR; • Rol de manager de caz; • Înțelegerea aspectelor sociale si de mediu in evaluarea dizabilitatii; • Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate baze de date, cursuri on-line etc.) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea principalelor tipuri de patologie neurologica ce necesita reabilitare (afectiunile sistemului nervos central si periferic: stroke, SCI, TBI, etc)
Obiectivele specifice	• Evaluarea clinica, functionala, neurofiziologica, ecografia musculo-scheletica, kineziologie, evaluarea mersului si a echilibrului; • Principalele interventii si procedure specifice • Deprinderea modului corect de a selecta pacientul neurologic si de a-l integra intr-un program complex de reabilitare

8. Conținuturi

Curs conform UEMS – Secțiunea Medicină Fizică și de Reabilitare- Undergraduate Curriculum		Nr. ore
Curs 1	Aspecte introductive privind continutul neuroreabilitarii.	1

Curs 2	Notiuni fundamentale privind anatomia si fiziologia sistemului nervos central si periferic si ale aparatului neuro-musculo-atro-kinetic.	1
Curs 3	Evaluarea clinico-functiionala in afectiunile neurologice Principalele intervenții de sănătate în Reabilitare Medicală 2: • Proceduri fizicale, exerciții terapeutice, FES (stimulare electrică funcțională), • Balneoclimatoterapie. • Principalele intervenții de sănătate în Reabilitare Medicală 3: orteze, proteze, tehnologie de asistare.	1
Curs 4	Evaluarea paraclinica in afectiunile neurologice	1
Curs 5	Principalele entitati nosologice necesitane de neuroreabilitare	1
Curs 6	Principalele activitati recuperatorii specifice pacientilor cu afectiuni neurologice . Principalele intervenții de sănătate în Reabilitare Medicală 2: • Proceduri fizicale, exerciții terapeutice, FES (stimulare electrică funcțională), • Balneoclimatoterapie. • Principalele intervenții de sănătate în Reabilitare Medicală 3: orteze, proteze, tehnologie de asistare.	1
Curs 7	Principii de reabilitare in afectiunile sistemului nervos central	1
Curs 8	Reabilitarea pacientior dupa accidente vasculare cerebrale	1
Curs 9	Particularitati fizical-kinetologice in recuperarea afectiunilor neurale periferice	1
Curs 10	Reabilitarea medicala in paraliziiile periferice ale membrului superior	1
Curs 11	Reabilitarea medicala in paraliziiile periferice ale membrului inferior	1
Curs 12	Profilaxia si tratamentul bolii tromboembolice in cadrul programului de recuperare la pacientii cu afectiuni neurologice	1
Curs 13	Aspecte de reabilitare si reinsertie socio-familiala si profesionala a pacientilor sechelari dupa afectiuni neurologice severe	1
Curs 14	Perspective moderne in abordarea interdisciplinara a afectiunilor neurologice: terapia 3N (neuroprotectie, neuroregenerare, neuroreabilitare) Intervenții terapeutice specifice în Reabilitarea Medicală: blocuri de nervi periferici, tratament focal cu toxină botulinică.	1
Total ore curs		14

Metode de predare

Curs	Video-proiecție	
Laborator		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Reabilitare medicală, FL Popa, Ed.ULBS, 2015
Referințe bibliografice suplimentare	Randall Braddom. Tratat de Medicină Fizică și de Reabilitare, Ediția IV, traducere în limba română 2015. Cartea Albă a Specialității de Medicină Fizică și de Reabilitare în Europa, Ed. Sub egida UEMS 2006, tradusă în limba română la Ed. Universitară Carol Davila.

	The Field of Competence of Physical and Rehabilitation Medicine Physicians, Ed 2014. UEMS-PRM

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.
Programa respectă reglementările UEMS – Secțiunea Medicină Fizică și de Reabilitare, la care s-a adăugat specificul național de Fizioterapie și Balneo-Climatoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Răspunsuri corecte la testul grilă	Lucrare scrisă finală – test grilă cu răspuns optional multiplu	60%	
Laborator	Evaluare în timpul stagiului clinic	Examen clinic	40%	
Standard minim de performanță				
- Nota 7 minimă la testul grilă - Nota 7 la stagiul clinic				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EXPLORĂRI FUNCȚIONALE ȘI URGENTE ÎN NEUROLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O119	DA	VI	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Cătălin-Cosmin Mutu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				0
Tutoriat:				4
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	- Neuroanatomie - Neurologie
Competențe	Operare pe calculator (browsing, microsoft office)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Prezența obligatorie la curs (minim 50%), cu telefonul pe modulul silențios, punctualitate (se acceptă întârzieri doar în cazuri bine motivate) - Dorință de participare (se va efectua prezentarea suportului de curs cu participarea interactivă a studenților)
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- La finalul cursului studenții vor avea abilitatea de a stabili un diagnostic neurologic corect în condiții de urgență și vor putea identifica conduita terapeutică optimă - Capacitate crescută de adaptare la nou cu ameliorarea vitezei de reacție în situații critice - Utilizarea corectă și judicioasă a examinărilor de specialitate pentru stabilirea diagnosticului neurologic în urgență - Identificarea și cunoașterea terminologiei specifice explorărilor funcționale ale patologiei neurologice - Deprinderea abilităților de bază necesare unui tehnician în domeniul explorărilor funcționale neurologice
Competențe transversale	- realizarea de conexiuni între teorie și tablourile clinice - capacitate crescută de analiză și sinteză cu implicații practice în toate domeniile activității medicale, domeniul neuroștiințelor în special - să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; - realizarea de conexiuni între diversele patologii neurologice precum și între acestea și patologia generală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studentul va fi capabil să recunoască corect o urgență neurologică și să aleagă managementul optim al acestor pacienți
Obiectivele specifice	- Studenții să cunoască ce conduită trebuie adoptată față de bolnavii care s-au prezentat la urgență, iar aceasta să fie individualizată în funcție de tipul urgenței. - Studenții să cunoască obiectivele și mijloacele terapeutice adecvate fiecărei boli și acestea să fie folosite în tratarea urgențelor medicale. - Să familiarizeze și să dezvolte abilitățile studentului privind indicațiile, modul de efectuare și interpretarea rezultatelor explorărilor funcționale ale sistemului nervos central și periferic - Înșușirea de cunoștințe teoretice și în special practice privind patologia de urgență a sistemului nervos

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Examinarea neurologică de urgență
Curs 2	Abordarea diagnostică a stărilor comatoase
Curs 3	Boala cerebrovasculară – fiziopatologie, diagnostic clinic și imagistic
Curs 4	Terapia trombolitică și intervențională în boala cerebrovasculară ischemică



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 5	Hemoragiile cerebrale în urgență – diagnostic și tratament	1
Curs 6	Cefaleea, crizele epileptice	1
Curs 7	Bolile inflamatorii și infecțiile SNC	1
Curs 8	Neurotoxicologie, miastenii	1
Curs 9	Urgențele netraumatice ale măduvei spinării	1
Curs 10	Urgențe neurologice în cursul sarcinii	1
Curs 11	Explorarea ultrasonografică a arterelor cervicale (ECD) și cerebrale (TCD)	1
Curs 12	– noțiuni introductive	1
Curs 13	Electroencefalografia (EEG) – noțiuni introductive	1
Curs 14	Electroneurografia și electromiografia (ENG, EMG) – noțiuni introductive	1
Total ore curs:		14

Metode de predare

Prelegere	Prezentare PowerPoint, video, interactiv	
Studii de caz	Examinare virtuală și practică a pacientului	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Szatmari S, Szasz JA. Urgențe neurologice. Editura Farmamedia Târgu Mureș. 2007.
	2. Stoica V. Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol 1, Editura Medicala Rezydentat, București, 2018
	3. Bera LG. Introducere în electronica medicală Vol.2, Cap. VI Aparatură utilizată în neurologie (Mutu CC), Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2015
Referințe bibliografice suplimentare	1. Constantin D., Sîrbu C. Urgențe neurologice în medicina generală. Editura Tehnică, București, 2001
	2. Mutu CC. Evaluarea ultrasonografică a arterelor cervicale în infarctul cerebral. Editura Universității «Lucian Blaga». Sibiu. 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate	Examen scris (test grilă)	100%	CEF
	• Expunerea corectă a noțiunilor cuprinse în subiectul ales			
Laborator				
Standard minim de performanță				
• Obținerea a minim 50% din punctaj • Recunoașterea și managementul minimal al urgențelor neurologice • Însușirea noțiunilor de bază din fiecare capitol studiat				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. Univ. Dr. Cătălin-Cosmin Mutu	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DERMATOLOGIE ESTETICA SI ANTIAGING			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O120	DA	VI	II	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei - DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Prof. Univ. Dr. MARIA ROTARU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	0	0	0	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	0	0	0	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat:	0
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)	36
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
De competențe	Semiologie medicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Prezentare în format electronic, cu expunere liberă, cu multiple exemple clinice și iconografice - Participare activă, studenții fiind implicați în activitatea didactică prin întrebări și activități tip "brain-storming" cu interpretarea discuțiilor. - Studenții au acces la o bogată sursă bibliografică.
---------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- însușirea principalelor noțiuni de dermatocosmetologie, medicina estetică și antiaging - utilizarea corectă a termenilor de specialitate prin însușirea semiologiei dermatologice și a noțiunilor de cosmetică dermatologică - orientarea în diagnosticul dermatologic și asimilarea principiilor terapeutice specifice dermatocosmetice - cunoașterea principalelor tehnici și proceduri dermatocosmetice - cunoașterea substanțelor utilizate - adaptarea metodelor de tratament dermatocosmetice la tipul de piele și la vârstă
Competențe transversale	- realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și practica clinică - capacitatea de analiză și sinteză cu implicații practice în celelalte domenii ale activității medicale - sa demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică - sa demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate - sa participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	însușirea principalelor noțiuni de dermatocosmetologie, medicina estetică și antiaging
Obiectivele specifice	însușirea noțiunilor teoretice de dermatocosmetologie, a metodelor de tratament utilizate, a produselor utilizate și a metodelor profilactice în dermatocosmetologie.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anatomia și fiziologia pielii și mucoaselor. Noțiuni de histopatologie cutanată. Funcțiile pielii. Firul de păr. Medicina estetică și antiaging: trecut, prezent și viitor.	1
Curs 2	Acne vulgară. Sindromul seboreic. Hiperandrogenismul (acnee, hirsutis, alopecie androgenetică).	1
Curs 3	Patologia parului și a unghiilor. Tratamentul dermatologic în alopecie și alte afecțiuni ale parului. Investigatii etiologice în alopecie. Dermatoscopia parului. Tricograma. Laser și mezoterapie în patologia parului. Implantul de păr. Boli ale unghiilor.	1
Curs 4	Tratamentul dermatologic al melasmei, vitiligo, melanodermiei, alte leucodermii,	1

	poikilodermie). Tratatamentul laser, IPL, prin peelinguri al melasmei. Tratatamentul dermatologic si estetic in vitiligo.	
Curs 5	Tratatamentul dermatocosmetic adaptat tipurilor de piele (normal, seboreica, mixta, imbatranit, cuperozica, acneica). Fotocarcinogeneza. Radicalii liberi: metode de producere, rolul lor procesul de imbatranire, terapii antioxidante.	1
Curs 6	Fototipurile cutanate. Fotoprotectia. Peelingurile chimice: produse, indicatii, tehnici, contraindicatii, efecte secundare, complicatii, terapia postpeeling, fotoprotectia.	1
Curs 7	Lasers si IPL: indicatii (rejuvenare, melasma, angioame, cuperoza, rozacee, insuficienta venoasa), contraindicatii, efecte secundare, terapie postlaser, fotoprotectie.	1
Curs 8	Rejuvenare faciala prin toxina botulinica: indicatii pentru etajul superior al fetei, pentru etajul inferior al fetei. Hiperhidroza si toxina botulinica. Alte indicatii ale toxinei botulinice.	1
Curs 9	Remodelarea faciala prin fillere – acid hialuronic si alte substante fillere: indicatii, contraindicatii, tehnica, efecte secundare, complicatii.	1
Curs 10	Mezoterapia. Substantele utilizate in mezoterapie. Tratatamentul celulitei si a vergeturilor.	1
Curs 11	Scleroterapia in insuficienta venoasa: substante, tehnica, indicatii, contrindicatii, efecte secundare, complicatii.	1
Curs 12	Medicina estetica si cancerle cutanate. Tratatamentul dermatocosmetic al leziunilor cutanate benigne, premaligne si maligne.	1
Curs 13	Dermatite de contact. Reactii alergice. Alergeni. Urticaria. Fotodermatoze. Reactii postmedicamentoase. Reactii anafilactice. Dermatite de contact.	1
Curs 14	Bolile mucoaselor. Medicina estetica si antiaging si igiena mucoaselor: masuri generale, profilaxie si produse utilizate.	1
Total ore curs:		14

Metode de predare

Cursurile: prelegere on-line, cu prezentare ppt ale notiunilor teoretice si clinice de dermatologie estetica si antiaging.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Rotaru M - Dermatologie practică, Ed. Techno Media, Sibiu, 2011
	Rotaru M. – Dermatovenerologie, curs pentru studenții la Medicină Generală, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2004
Referințe bibliografice suplimentare	Rotaru M. – Semiologie dermatologică, Editura Alma Mater, Sibiu, 2005
	Bologna JL, Jorizzo JL, Scaffer JV – Dermatology, Ed. Elsevier, 2012
	Fitzpatrick TB, Eisen AZ, Wolff K, Freedberg IM, Austen KF – Dermatology in general medicine, McGraw Hill inc, 1993
	Glodberg DJ, Rohrer TE – Lasers and lights, vol 1, 2, Ed. Elsevier, 2008
	Goldman MP – Photodynamic therapy, Ed. Elsevier, 2008
	Katsambas AD, Tiplica GS – Dermatocosmetologie clinica, Ed. Curtea Veche, Bucuresti, 2012
	Rook, Wilkinson, Ebling – Textbook of dermatology, Blackwel Science, 1998
	Tung RC, Rubin MG – Chemical peels, Ed. Elsevier, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Chestionar grila on-line	100%	CEF
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Maria Rotaru	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	