

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	III Clinic Chirurgical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Obstetrică și Ginecologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S174	DO	VI	I	6
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf. Dr. Chicea Radu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Dr. Chicea Radu, Sef lucrari Popescu Dragos, Sef lucrari Badescu Tudor, Asistent Ginfalean Georgeta, Asist Nita Paula			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		4		6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		56		84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat:	0
Examinări:	16
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	66
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- On line pe perioada pandemiei COVID 19, La ridiacarea starii de urgenta si restrictiile fata – in - fata - VIDEOPROIECTOR, SALA 150 STUDENTI
---------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;	
De desfășurare a sem/lab/pr	• On line partial, In salile de curs al facultatii de medicina pentru demonstratii practice, In clinica in limitele stabilite prin protocolul cu SCJU Sibiu • CLINICA Obstetrica Ginecologie TRANSMISIE VIDEO DIN SALA DE OPERATIE A INTERVENTIILOR CHIRURGICALE, Asistenta in sala de nasteri, Activitate pe sectie Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CUNOASTERE SI INTELEGERE(cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice disciplinei) • EXPLICARE SI INTERPRETARE (EXPLICAREA SI INTERPRETAREA UNOR IDEI, PROIECTE, PROCESE PRECUM SI A CONTINUTURILOR TEORETICE SI PRACTICE ALE DISCIPLINEI) INSTRUMENTAL APLICATIVE (proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si aplicare)	
Competențe transversale	ATITUDINALE (MANIFESTAREA UNEI ATITUDINI POZITIVE SI RESPONSABILE FATA DE DOMENIUL STIINTIFIC centrat pe valori si relatii democrtice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale si civice/ valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice/ implicarea in dezvoltarea institutionala si in promovarea inovatiilor stiintifice/ angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane/ institutii cu responsabilitati similare/ participarea la propria dezvoltare profesionala)	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) ❑ identificarea de termeni de specialitate, ❑ cunoașterea și înțelegerea fiziologiei stării de gestație ❑ cunoașterea și înțelegerea fiziopatologiei afecțiunilor aparute în cursul sarcinii ❑ cunoașterea și înțelegerea elementelor de fiziologie și fiziopatologie ginecologică ❑ cunoștințe generale de bază, precum și cele necesare profesiei/disciplinei ❑ înțelegerea algoritmului de rezolvare a unui caz clinic	
Obiectivele specifice	In procesul de predare, la disciplina Obstetrica-ginecologie, se urmareste dezvoltarea abilitatilor cognitive ale studentului de medicina generala, a capacitatii de integrare logica a tuturor	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	informatiilor cu scopul final al aplicabilitatii practice ☐ integrarea cunostiintelor disciplinei in cunostiintele generale medicale ☐ realizarea de conexiuni între informatii ☐ argumentarea unor enunțuri ☐ demonstrarea mecanismelor fiziologice si fiziopatologice ☐ capacitatea de analiză și sinteză	
--	---	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	ISTORICUL ȘI OBIECTIVELE SPECIALITĂȚII INSTALAREA GESTAȚIEI.	2
Curs 2	FUNCȚIILE PLACENTEI; ETAPELE INTEGRĂRII BIOLOGICE A SARCINII	2
Curs 3	MODIFICĂRILE ORGANISMULUI MATERN ÎN SARCINĂ, SEMILOGIA ȘI DIAGNOSTICUL SARCINII.	2
Curs 4	EXPLORAREA CLINICĂ OBSTETRICALĂ; IGIENA SARCINII; CONSULTAȚIA PRENATALĂ SARCINA CU RISC OBSTETRICAL CRESCUT.	2
Curs 5	CONDIȚIILE MECANICE ALE NAȘTERII; MORFOFIZIOLOGIA UTERULUI GRAVID	2
Curs 6	PARTURIȚIA - NAȘTEREA FIZIOLOGICĂ	2
Curs 7	MECANISMUL NAȘTERII ÎN PREZENTAȚIILE CRANIENE; CONDUITA OBSTETRICALĂ PE PARCURSUL NAȘTERII; DELIVRENȚA ȘI PERIODUL IV	2
Curs 8	PREZENTAȚII LA LIMITA DISTOCICULUI (PELVIANA) ȘI DISTOCICE (TRANSVERSALA)	2
Curs 9	STĂRI GESTAȚIONALE PARTICULARE: SARCINA GEMELARĂ LĂUZIA FIZIOLOGICĂ; MORFOFIZIOLOGIA LACTAȚIEI	2
Curs 10	OBSTETRICA PATOLOGICA	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 11	BOLILE PROPRII ALE GESTAȚIEI: SINDROMUL ÎNCEPUTULUI DE SARCINĂ - DISGRAVIDIA PRECOCE; HIPERTENSIUNEA ARTERIALĂ INDUSĂ DE SARCINĂ - DISGRAVIDIA TARDIVĂ.	2
Curs 12	ÎNTRERUPEREA INTEMPESTIVĂ A CURSULUI SARCINII: AVORTUL ȘI NAȘTEREA PREMATURĂ.	2
Curs 13	PATOLOGIA PLACENTEI: PLACENTA PRAEVIA, APOPLEXIA UTEROPLACENTARA	2
Curs 14	SARCINA EXTRAUTERINĂ; STĂRI PATOLOGICE GENERALE ASOCIATE SARCINII: APARATUL CARDIOVASCULAR, RESPIRATOR	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	EXAMENUL CLINIC OBSTETRICAL, EXAMENUL CLINIC GINECOLOGIC INSTALAREA GESTAȚIEI	4
Sem 2	MODIFICĂRILE ORGANISMULUI MATERN ÎN SARCINĂ DIAGNOSTICUL CLINIC AL SARCINII, DIAGNOSTICUL PARACLINIC AL SARCINII	4
Sem 3	ANATOMIA ORGANELOR GENITALE ÎN SARCINĂ, DISPENSARIZAREA GRAVIDELOR DIAGNOSTICUL ȘI ÎNCADRAREA NOZOLOGICĂ A SARCINII CU RISC OBSTETRICAL CRESCUT	4
Sem 4	PREZENTAȚIILE, POZIȚIILE ȘI VARIETĂȚILE DE POZIȚIE ALE FĂTULUI LA GRAVIDA LA TERMEN	4
Sem 5	MECANISMUL ȘI ASISTENȚA NAȘTERII ÎN PREZENTAȚIA CRANIANĂ	4
Sem 6	MECANISMUL ȘI ASISTENȚA NAȘTERII ÎN PREZENTAȚIILE CRANIENE DEFLECTATE	4
Sem 7	MECANISMUL ȘI ASISTENȚA NAȘTERII ÎN PREZENTAȚIA PELVIANĂ	4
Sem 8	CONDUITA ȘI MECANISMUL NAȘTERII ÎN PREZENTAȚIA TRANSVERSĂ	4
Sem 9	CONDUITA ȘI ASISTENȚA LA NAȘTERE ÎN;	4



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	1. NAȘTEREA SPONTANĂ PREMATURĂ 2. SARCINA DEPĂȘITĂ CRONOLOGIC	
Sem 10	URMĂRIREA EVOLUȚIEI CLINICE ȘI PARACLINICE ÎN LĂUZIA FIZIOLOGICĂ	4
Sem 11	NAȘTERIEA DISTOCICA	4
Sem 12	URMĂRIREA CLINICĂ ȘI ASISTENȚA GRAVIDEI ÎN PERIOADELE III ȘI IV ALE NAȘTERII PREZENTARE DE CAZ PRACTIC DE OBSTETRICĂ - MODEL	4
Sem 13	PREZENTAREA PATOLOGIEI LICHIDULUI AMNIOTIC PREZENTARE DE CAZ PRACTIC DE GINECOLOGIE - MODEL	4
Sem 14	PREZENTAREA DEZLIPIRII PREMATURE DE PLACENTĂ NORMAL INSERATĂ ȘI A PLACENTEI PRAEVIA ASISTENȚA NOU-NĂSCUTULUI LA NAȘTERE, DISCUTAREA PATOLOGIEI ASOCIATE SARCINII	4
Total ore seminar/laborator		Total ore seminar/laborator 56
		56

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Williams Ginecologie – sub redactia Prof. Radu Vladareanu, An aparitie:2015, Editia a II a, Editura: HIPOCRATE
	Williams Obstetrica, Autori: F. Cunningham , Kenneth Leveno , Steven Bloom , Catherine Spong , Jodi Jodi Dashe , Radu Vlădăreanu , Editura: Hipocrate , Anul publicării:2017
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	oral	50%	Volumul și corectitudinea cunoștințelor
	Rigoarea științifică a limbajului		20%	Rigoarea științifică a limbajului
Laborator	Organizarea conținutului		10%	Organizarea conținutului
	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		10%	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Dr. Chicea Radu	
Director de departament	Conf. Dr. Chicea Radu	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	MEDICINA DENTARA si NURSING
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NEONATOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL18S176	DO	VI	I	2
Tipul de evaluare	DS Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Conf univ dr. MARIA LIVIA OGNEAN			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf univ dr. MARIA LIVIA OGNEAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		3
Tutoriat:		
Examinări:		1
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Noțiuni de semiologie medicală , pediatrie
--	--

De competențe	•
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Sala de curs cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	• Videoproiector, calculator (PC), manechine de resuscitare neonatală

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (terminologie, definiții) - identificarea elementelor normale ale perioadei neonatale - identificarea patologiilor principale ale perioadei neonatale - cunoștințe generale de bază, precum și necesare disciplinei - noțiuni de fiziologie și fiziopatologie neonatale - cunoașterea semiologiei neonatale - însușirea cunoștințelor și tehnicilor de reanimare neonatală - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite
Competențe transversale	- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - reacție pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a dialoga răspunzând la întrebări - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina - dezvoltarea unui comportament etic - abilitatea de a evalua pacientul - abilitatea de a comunica cu părinții - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea semiologiei neonatale și a principalelor patologii neonatale
Obiectivele specifice	Cunoașterea fenomenelor fiziologice neonatale Identificarea semnelor de boală și a malformațiilor la nou-născut Diagnosticul pozitiv și diferențial al principalelor afecțiuni neonatale Însușirea algoritmului de reanimare neonatală

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Neonatologia – noțiuni introductive, istoric
Curs 2	Fenomene fiziologice neonatale
Curs 3	Semiologie neonatală. Examinarea nou-născutului, noțiuni introductive
Curs 4	Semiologie neonatală – examenul clinic pe aparate și sisteme
Curs 5	Evaluarea neurologică a nou-născutului
Curs 6	Semne clinice sugestive pentru existența unei patologii la nou-născut
Curs 7	Reflexele neonatale. Nou-născutul cu risc
Curs 8	Asfixia la naștere. Encefalopatia hipoxic-ischemică perinatală
Curs 9	Traumatisme perinatale

Curs 10	Icterul neonatal fiziologic. Ictere patologice cu hiperbilirubinemie indirectă	1
Curs 11	Icterul la sân. Ictere cu hiperbilirubinemie directă. Tahipneea tranzitorie neonatală	1
Curs 12	Alte afecțiuni respiratorii frecvente la nou-născut. Insuficiența acută respiratorie. Insuficiența acută cardiacă la nou-născut. Sindromul de persistență a circulației fetale	1
Curs 13	Infecțiile perinatale (infecții congenitale, infecții dobândite la naștere și infecții nosocomiale la nou-născut)	1
Curs 14	Prematuritatea și complicații asociate	1
Total ore curs:		14
Seminar/laborator		Nr. ore
Lp 1	Cunoașterea și funcționarea unei secții de neonatologie. Terapia intensivă neonatală	1
Lp 2	Bazele reanimării neonatale. Modificări fiziologice care au loc la naștere	1
Lp 3	Pregătirea pentru reanimarea neonatală: identificarea problemelor, formarea echipei, verificarea echipamentului	1
Lp 4	Pașii inițiali ai reanimării neonatale – lucru pe manechin	1
Lp 5	Ventilația cu presiune pozitivă – cunoașterea echipamentelor	1
Lp 6	Ventilația cu presiune pozitivă – aplicații practice pe manechin	1
Lp 7	Masajul cardiac extern – aplicații pe manechin	1
Lp 8	Masajul cardiac extern coordonat cu ventilația cu presiune pozitivă – aplicații pe manechin	1
Lp 9	Intubația orotraheală	1
Lp 10	Intubația endotraheală – aplicații pe manechin	1
Lp 11	Medicația în reanimarea neonatală	1
Lp 12	Îngrijirile post-resuscitare neonatală	1
Lp 13	Reanimarea prematurului	1
Lp 14	Scenarii de reanimare neonatală – aplicații pe manechin, lucrul în echipă	1
Total ore curs:		14

Metode de predare

Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs, demonstrații pe manechin		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Maria Livia Ognean - Neonatologie – noțiuni de bază, Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu, 2005
	American Academy of Pediatrics, American Heart Association - Reanimarea neonatală – Manual, ed. a 7-a
	Maria Livia Ognean - Neonatologie : noțiuni de bază, Editura ULBS 2018
Referințe bibliografice suplimentare	Antonia Popescu – Neonatologie – noțiuni fundamentale, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj 2002
	Manuela Cucerea, Marta Simon - Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire, Editura University Press Tg. Mureș, 2009
	Gomella TL, Cunningham MD, Eyal FG - Neonatology 7th Edition; Lange, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele de bază ale angajatorilor din sănătate și învățământul medical, cercetare în medicină. Conținutul disciplinei este analizat periodic pentru corelarea cu recomandările asociațiilor profesionale și nevoilor angajatorilor reprezentativi.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea aspectelor teoretice prezentate la prelegerile de curs	Examen scris grilă	80%	CEF
Laborator	Evaluarea activităților practice efectuate la stagii	Examen	20%	CPE
Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. MARIA LIVIA OGNEAN	
Director de departament	Conf. dr. LAURA ȘTEF	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DERMATOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16F103	DO	VI	I	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei - DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Prof. Univ. Dr. MARIA ROTARU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. Univ. Dr. MARIA ROTARU Sef Lucr. Dr. GABRIELA IANCU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Lucrari practice	Proiect	Total
2	0	2	0	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	0	28	0	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		0
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
De competențe	Semiologie medicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Prezentare în format electronic, cu expunere liberă, cu multiple exemple clinice și iconografice • Participare activă, studenții fiind implicați în activitatea didactică prin întrebări și activități tip "brain-storming" cu interpretarea discuțiilor. • Lectura suportului de curs • Studenții au acces la o bogată sursă bibliografică.
De desfășurare a sem/lab/pr	• Prezentare în format electronic a noțiunilor practice • Exemplificare prin cazuri clinice din cadrul Clinicii de Dermatologie cu discuții și evaluări periodice ale cunoștințelor acumulate. • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea de prezentări de cazuri • Participarea activă • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amănare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• însușirea principalelor noțiuni de dermatologie generală, • utilizarea corectă a termenilor de specialitate prin însușirea semiologiei dermatologice, cu integrarea leziunilor într-un context diagnostic • înțelegerea mecanismelor fiziopatologice a patologiei dermatologice • orientarea în diagnosticul dermatologic, aprecierea evoluției și prognosticului principalelor boli dermatologice și asimilarea principiilor terapeutice • însușirea manifestărilor clinice a principalelor boli cu transmitere sexuală • cunoașterea principalelor investigații de laborator necesare pentru diagnosticul afecțiunilor dermatologice și a infecțiilor cu transmitere sexuală • stabilirea corelațiilor între leziunile cutaneo-mucoase și patologia generală • noțiuni de profilaxie a bolilor dermatologice • să înțeleagă importanța studiilor de caz • să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a cazurilor clinice • să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra • să identifice și să aleagă metodele optime de diagnostic, profilaxie și tratament a afecțiunilor dermatologice.
-------------------------	--

Competențe transversale	• realizarea de conexiuni între notiunile teoretice și clinice • capacitatea de analiză și sinteză cu implicații practice în celelalte domenii ale activității medicale • completarea informațiilor privind terapia etiologică, cu impact în deciziile ulterioare indiferent de domeniul de activitate ales • sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire critica • sa demonstreze implicarea in activitati stiintifice, cum ar elaborarea unor articole si studii de specialitate • sa participe la proiecte avand caracter stiintific, compatibile cu cerintele integrarii in invatamantul european.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- însușirea principalelor noțiuni de dermatologie generală, a manifestărilor cutaneo-mucoase din principalele boli dermatologice și cu transmitere sexuală, cu accent pe afecțiunile dermatologice mai frecvent întâlnite în practica clinică și a celor cu potențial sever evolutiv.
Obiectivele specifice	- însușirea noțiunilor de semiologie dermatologică, a principalelor investigații de laborator necesare pentru diagnosticul principalelor afecțiuni dermatologice și al infecțiilor cu transmitere sexuală, metodele terapeutice utilizate în dermatologie și noțiuni de profilaxie a bolilor dermatologice.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anatomia și fiziologia pielii și mucoaselor. Noțiuni de histopatologie cutanată. Vascularizația și inervația pielii. Anexele pielii: glande sebacee, glande sudoripare, par, unghii. Funcțiile pielii. Fototipurile cutanate.	2
Curs 2	Infecții virale cutaneo-mucoase: considerații generale, clasificare, etiopatogenie, investigații virusologice. Infecții produse de papilomavirusurile umane. Moluscum contagiosum. Herpangina. Nodulul mulgătorilor. Orf. Infecții herpetice. Zona zoster: etiopatogenie, forme clinice, tratament.	2
Curs 3	Infecții bacteriene ale pielii: considerații generale, etiopatogenie, flora normală și patologică, tratament, profilaxie. Infecții cutanate stafilococice: foliculite, furuncul, carbuncul, hidrosadenita, impetigo bulos, celulita, onixis stafilococic. Infecții cutanate streptococice: impetigo contagios, erizipel, fasceita necrozantă, piodermita scalp. Infecții mixte strepto-stafilococice. Alte infecții bacteriene ale pielii: antrax, erizipeloid.	2
Curs 4	Infecții micotice cutaneo-mucoase: epidemiologie, etiopatogenie, teste de laborator, tratament. Infecții micotice produse de dermatofiți: tinea pedis, manuum, corporis, faciae, cruris. Pilomicoze: tinea favosa, tricofitie, microsporidie, kerion celsi. Onicomicoze. Levuroze: forme clinice, tratament.	2

	Pitiriazis versicolor. Tuberculoza cutanată: clasificarea mycobacteriilor, forme clinice, teste de laborator, diagnostic diferențial, tratament.	
Curs 5	Sindromul seboreic. Acneea vulgară: etiopatogenie, forme clinice, tratament. Acneea rozacee. Rinofima. Scabia și pediculoză.	2
Curs 6	Noțiuni de imunologie și alergologie. Urticaria: definiție, etiologie, manifestări clinice, tratament. Angioedemul: forme clinice, tratament. Șocul anafilactic. Boli profesionale.	2
Curs 7	Dermatite și eczema: considerații generale, etiopatogenie, forme clinice, tratament. Eczeme exogene. Eczeme endogene. Eczeme mixte exo-endogene: eczema numulară, dishidrotică, seboreică, asteatozică, venoasă. Prurigo.	2
Curs 8	Dermatoze eritemato-scuamoase. Psoriazis: etiopatogenie, forme clinice, manifestări clinice, evoluție, tratament. Lichen plan: etiopatogenie, forme clinice, manifestări clinice, tratament. Lichen plan oral: evoluție, tratament.	2
Curs 9	Colagenoze: definiție, etiopatogenie. Lupus eritematos cronic cutanat, subacut și acut: forme clinice, manifestări clinice, tratament. Sclerodermia sistemică și morfeea: manifestări clinice, tratament. Dermatomiozita: manifestări clinice, tratament. Boli mixte de țesut conjunctiv.	2
Curs 10	Boli buloase majore. Pemfigus vulgar: etiopatogenie, manifestări clinice, evoluție, tratament. Pemfigus paraneoplazic. Pemfigoid cicatricial. Pemfigusul linear. Herpes gestațional. Pemfigoid bulos. Dermatita herpetiformă: etiopatogenie, manifestări clinice, evoluție, tratament. Epidermolize buloase. Porfirii cutanate.	2
Curs 11	Tumori cutanate benigne: veruci seboreice, adenoame, cisturi, fibroame, keloide, lipoame, hemangioame. Nevi: clasificare, manifestări clinice. Precancere cutanate.	2
Curs 12	Tumori cutaneo-mucoase maligne: etiopatogenie, factori favorizanti, clasificare. Carcinom bazocelular: manifestări clinice, forme clinice, evoluție, tratament. Carcinom spinocelular: manifestări clinice, forme clinice, evoluție, tratament. Melanom malign: manifestări clinice, forme clinice, evoluție, tratament. Sarcoame cutanate. Limfoame cutanate.	2
Curs 13	Vasculite imuno-alergice. Purpura reumatoidă. Poliarterita nodoasă. Eritem polimorf minor și major. Sindromul Stevens-Johnson. Sindrom Lyell. Necroliza toxică epidermică (TEN). Boala Behcet. Reacțiile acute postmedicamentoase. Insuficiența venoasă periferică a membrelor inferioare. Ulcerul venos al gambelor. Alte forme etiologice de ulcere. Tratament.	2
Curs 14	Boli cu transmitere sexuală. Sifilisul: epidemiologie, etiopatogenie, clasificare, evoluție. Sifilisul primar, secundar, terțiar și congenital: manifestări clinice. Investigatii de laborator în sifilis. Tratament. Măsuri de prevenție. Gonoreea: etiopatogenie, diagnostic, investigații de laborator, tratament, profilaxie. Alte boli cu transmitere sexuală: infecții cu Chlamydia, Mycoplasma, Trichomonas	2

	vaginalis, infectia HIV-SIDA. Sancru moale. Limfogranulomatoza inghinala.	
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Semiologia dermatologică. Anamneza în dermatologie. Examenul clinic general și local dermatologic. Particularități ale examenului clinic dermatologic.	2
Lp 2	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare prin modificări de colorație. Iconografie. Prezentari cazuri clinice.	2
Lp 3	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare de tip solid și lichid. Iconografie. Prezentari cazuri clinice.	2
Lp 4	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare prin pierdere de substanță. Iconografie. Prezentari cazuri clinice.	2
Lp 5	Semiologie dermatologică. Leziuni elementare secundare. Iconografie. Prezentari cazuri clinice.	2
Lp 6	Semiologie dermatologică. Sechele cutanate. Iconografie. Prezentari cazuri clinice.	2
Lp 7	Investigații de laborator și paraclinice. Examenul micologic. Examenul bacteriologic. Citodiagnosticul Tzanck.	2
Lp 8	Investigații de laborator și paraclinice. Imunofluorescența. Teste epicutane. Investigații de laborator și paraclinice. Seroreacțiile din sifilis. Examenul frotiului colorat.	2
Lp 9	Tratamentul general utilizat în dermatologie.	2
Lp 10	Tratamentul local utilizat în dermatologie. Receptura dermatologică. Tratamente magistrale.	2
Lp 11	Mica chirurgie dermatologică. Diatermocoagularea. Excizia chirurgicală. Biopsia cutanată.	2
Lp 12	Fototerapia. Crioterapia. Laserterapia.	2
Lp 13	Prezentari cazuri clinice.	2
Lp 14	Colocviu din tematica de semiologie dermatologică.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Cursurile: prelegere on-line, cu prezentare ppt a notiunilor teoretice si clinice de dermatologie.

Lucrarile practice: prelegere, cu prezentare ppt ale notiunilor de practica dermatologica, prezentarea si discutia de cazuri clinice.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Rotaru M - Dermatologie practică, Ed. Techno Media, Sibiu, 2011
	Rotaru M. – Dermatovenerologie, curs pentru studenții la Medicină Generală, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2004
Referințe bibliografice suplimentare	Rotaru M. – Semiologie dermatologică, Editura Alma Mater, Sibiu, 2005
	Forsea D. și colab. - Compendiu Dermatologie-Venerologie, Editura Tehnică, Bucuresti, 1998
	Maier Nicolae și colab. - Patologie cutanată, vol I,II, III, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2000
	Harrison's - Principles of internal medicine, Ed. 16, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Chestionar grila on-line	60%	CEF
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații Examinări în timpul semestrului	Referat scris on-line	30%	CPE
	Participare activă / prezența la seminarii / cursuri	Realizarea prezenței la cursuri și stagii	10%	CPE
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Maria Rotaru	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL II
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BOLI INFECTIOASE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S179	DO	VI	I	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf univ dr Bîrluțiu Victoria			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf univ dr Bîrluțiu Victoria Drd Camelia Loredana Boicean			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3	5			8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
42	70			112

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		26
Tutoriat:		4
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		88
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Se va desfășura on-line; prezența este obligatorie la curs, pentru participarea la examen
De desfășurare a sem/lab/pr	Studentul este obligat să participe la activitatea practică, de care depinde ulterior și primirea la examenul practic. În condițiile actuale, activitatea se va efectua on-line

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să cunoască și să folosească corect terminologia medicală de specialitate Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor medicale obținute Să înțeleagă importanța studiilor de caz în experiența profesională ulterioară Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații particulare Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor cazuri clinice noi Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii morale în viața de zi cu zi: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere; Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și construcție/de construcție a soluțiilor unor situații noi cu care se vor confrunta Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a afecțiunilor
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire și autoeducație continuă Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și diagnosticarea bolilor infecțioase și recunoașterea acestora în practica medicală
Obiectivele specifice	Studiul și deprinderea administrării corecte a tratamentului etiologic, în esență a antibioticelor, antimicoticelor, evitarea abuzului de antibiotice, reducerea rezistenței la antibiotice prin utilizarea irațională a acestora, prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale. Noțiuni privind bolile infecțioase, din punct de vedere etiologic, patogenetic, diagnosticul pozitiv, terapia acestora, profilaxia lor. Practica diagnosticului clinic, recunoașterea bolilor eruptive. Cunoștințe generale de bază, privind recunoașterea urgențelor în bolile infecțioase (sepsis, șoc infecțios, hipovolemic, meningoencefalite etc.), infecții

	emergente- infecția SARS-CoV2 Cunoștințe generale privind diagnosticul și tratamentul infecțiilor respiratorii, digestive Noțiuni generale privind hepatitele acute virale, infecția HIV
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Patologia infecțioasă Etiologia bolilor infecțioase- implicații ale agenților patogeni în producerea afecțiunilor specifice. Diagnosticul în bolile infecțioase. Tratamentul în bolile infecțioase: general, dietetic, simptomatic, patogenetic	3
Curs 2	Tratamentul etiologic: antibioticoterapia, medicația antivirală, antifungică, antiparazitară. Clasa betalactami- clasificare, reprezentanți, spectru etiologic, indicații terapeutice, doze, efecte secundare, asocieri de antibiotice	3
Curs 3	Macrolide, Quinolone, aminoglicozide - reprezentanți, spectru etiologic, indicații terapeutice, doze, efecte secundare, asocieri de antibiotice	3
Curs 4	Glicopeptide, Cicline, polimixine, oxazolidinone, imidazoli, rifamicine, alte antibiotice-reprezentanți, spectru etiologic, indicații terapeutice, doze, efecte secundare, asocieri de antibiotice	3
Curs 5	Megaleritemul epidemic. Rubeola. Sindromul malformativ asociat bolilor infecțioase. Toxoplasmoza	3
Curs 6	Infecțiile herpetice cu virus herpetic simplex 1,2, varicelo-zosterian (varicela, herpes-zoster), infecția CMV, cu virus herpetic B. Infecția cu virusul EBV, HHV6, HHV7, HHV8	3
Curs 7	Infecții respiratorii virale- infecția SARS-CoV2, guturaiul, tusea convulsivă, Gripa, pneumoniile	3
Curs 8	Infecții streptococice cutanate, scarlatina, infecții cu streptococ grup B	3
Curs 9	Hepatite acute virale- epidemiologia hepatitelor acute virale, HAV, HBV, HCV, HCV, HEV, HDV, HGV, SEN, TTV	3
Curs 10	Difterie, infecția urlană, Infecții cu enterovirusuri Cocksackie, ECHO, poliomielite	3
Curs 11	Boli diareice acute infecțioase; dizenteria, salmonelloze, infecția cu Clostridioides difficile, toxinfecții alimentare, sindroame de deshidratare acută	3
Curs 12	Sepsis, meningite, encefalite	3
Curs 13	Febra tifoidă, botulism, tetanus, antropozoonoze, rabia	3
Curs 14	Infecția HIV/SIDA	3
Total ore curs:		42
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Examenul obiectiv al pacientului cu boli infecțioase – examen general, particularități. Model de prezentări de caz	5
Sem 2	Abordarea diagnostică a febrei la adult: febră acută, febra prelungită	5
Sem 3	Recoltarea exudatului faringian, examenului bacteriologic spută, urocultură, hemocultura- generalități, materiale necesare, pregătirea pacientului, tehnica recoltării, interpretarea rezultatelor	5
Sem 4	Prezentări de caz	5
Sem 5	Deprinderi privind prescripția antibioticelor la pacienți, prezentări de caz	5
Sem 6	Tratamentul antibiotic- scenarii de tratament al infecțiilor cu germeni sensibili, raportat	5

	localizarea infecției-respirator, urinar, digestiv	
Sem 7	Recunoașterea clinică a bolilor eruptive	5
Sem 8	Recunoașterea infecțiilor cutanate și de părți moi, prezentări de caz	5
Sem 9	Evaluarea pacientului cu infecții de căi respiratorii- gripă, alte viroze, pneumonii	5
Sem 10	Recoltarea LCR – generalități, materiale necesare, pregătirea pacientului, efectuarea puncției lombare, supravegherea pacientului după efectuarea puncției lombare, complicații posibile. Modificările LCR în meningitele bacteriene – aspect, modificări citologice, biochimice, sediment, latex-aglutinare, PCR, culturi; orientări etiologice în meningitele decapitate prin antibioterapie	5
Sem 11	Evaluarea pacientului cu boli diareice- recunoașterea gradului de deshidratare, măsuri de terapie-reechilibrare, terapie patogenică, etiologică. Modalități de izolare ale pacienților cu Clostridium difficile	5
Sem 12	Evaluarea pacientului cu hepatite acute virale. Prezentări de caz	5
Sem 13	Pacientul cu sepsis- particularități de diagnostic, evaluarea principiilor de tratament.prezentări de caz	5
Sem 14	Prezentări de caz. Pregătirea examenului practic	5
Total ore seminar/laborator		70

Metode de predare

Prelegere (on line)	Curs	
Studiu de caz (on line)	Stagiu	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1.Boli Infecțioase. Boli Tropicale- Victoria Bîrluțiu, 2014
	2. Curs Boli Infecțioase- Bîrluțiu Victoria, 2008
Referințe bibliografice suplimentare	3. Boli infecțioase- curs pentru studenți și medici rezidenți- vol 1, sub redacția prof dr Adrain Streinu, prof dr Victoria Aramă, prof dr Petre Calistru-Editura Universitară "Carol Davila", 2019
	Mandell, Douglas, Bennett's- Principles and Practice of Infectious Diseases, 9th edition, 2019
	E Pilly- Maladies Infectieuses et Tropicales, ed 26, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare periodică, în cursul semestrului	Colocviu	10%	nCPE
	Evaluare finală	Examen scris	60%	CPE
Laborator	Proba practică		20%	CEF

	Participarea activă la seminarii		10%	CEF
Standard minim de performanță				
Activitatea din timpul anului, promovarea examenului practic și noțiuni teoretice de minim 5 la examenul de evaluare finală a cunoștințelor teoretice				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ dr Bîrluțiu Victoria	
Director de departament	Conf univ dr Călin-Remus Cipăian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL II
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epidemiologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16D181	DO	VI	I	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DD			
Titular activități curs	Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr. Dana Rusu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat:	2
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului (on line)	Prezența la cursuri, condiționează participarea la examen.
De desfășurare a sem/lab/pr (on-line)	Studentul este obligat să participe la activitatea practică, de care depinde ulterior și primirea la examenul de final.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoștințe minime privind supravegherea, investigația epidemiologică, modalitatea de transmitere a afecțiunilor cu transmitere respiratorie, digestivă, a infecțiilor asociate asistenței medicale. Profilaxia specifică-vaccinare, imunoterapie și nespecifică a bolilor, decontaminare, sterilizare
Competențe transversale	Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european și internațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni elementare privind epidemiologia bolilor transmisibile; modalitățile de transmitere ale infecțiilor respiratorii, digestive, infecții asociate asistenței medicale
Obiectivele specifice	Noțiuni de epidemiologie clinică și vaccinare.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducerea în epidemiologie- noțiuni generale privind definițiile, procesul infecțios- sursa, căile de transmitere, receptivitate	1
Curs 2-3	Procesul epidemiologic-forme de manifestare, factori favorizanți	2
Curs 4-5	Profilaxia specifică a infecțiilor- noțiuni generale despre vaccinuri	2
Curs 6-7	Investigația epidemiologică în bolile transmisibile-ancheta epidemiologica primara si definitivă	2
Curs 8-9	Epidemiologia specifică a bolilor respiratorii Epidemiologia specifică a bolilor digestive	2
Curs 10-11	Noțiuni de antibiopprofilaxie. Legislație	2
Curs 12-13	Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale	2
Curs 14	Epidemiologia bolilor tropicale. bioterorism	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1-3	Imunoprofilaxia pasivă: seruri, imunoglobuline – indicații, produse utilizabile, principii generale privind utilizarea, atitudinea în fața unei plăgi cu potential rabigen sau tetanigen	3
Sem 4-5	Imunoprofilaxia active- definiții, vaccinuri-clasificare, recomandări ale vaccinării, calendarul de vaccinare din România, indicații, contraindicații	2
Sem 6	Vaccinări specific- vaccinări ale unor frupuri de risc, vaccinări opționale/profesionale; evaluarea măsurilor de profilaxie în infecțiile respiratorii	3
Sem 7	Elaborarea fișelor unice de declarare a bolilor transmisibile	1
Sem 8	Sistemul de raportare a infecțiilor respiratoria, măsuri de protecție a personalului medical față de riscul de transmitere al infecțiilor respiratoria- ex SARS-CoV2, MERS, SARS, gripă	1
Sem 9	Modalități de raportare ale infecțiilor digestive, măsuri de protecție, igiena mâinii, dezinfecție	1
Sem 10-11	Infecții asociate asistenței medicale- studiu de caz Atitudinea în fața unui AES, față de HBV, HCV, HIV	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 12-14	Prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale în principalele servicii spitalicești	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere (on-line)	Curs	
Studiu de caz (on-line)	Stagiu	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Boli Infecțioase. Boli Tropice- Victoria Bîrluțiu, 2014
	2. Epidemiologie- Prof Bocșan Stelian, Cluj Napoca, 1999
	3. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți-Emilian Damian Popovici et al- editia a IV-a, Timisoara, 2019
Referințe bibliografice suplimentare	E Pilly- Maladies Infectieuses et Tropicales, ed 26, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare finală	Test grilă	70%	CEF
Laborator	Proba practică		20%	CEF
	Participarea activă la seminarii		10%	CEF

Standard minim de performanță

Activitatea din timpul anului, promovarea examenului practic și noțiuni teoretice de minim 5 la examenul de evaluare finală a cunoștințelor teoretice

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ dr. Bîrluțiu Victoria	
Director de departament	Conf univ dr Călin-Remus Cipăian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina fizica si de reabilitare (MFR)			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S204	DO	VI	I, modul 2	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia Dr. Luca Silvia – medic primar, doctorand			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				5
Tutoriat:				
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cunostinte fundamentale de anatomie, fiziologie, biomecanica si fiziopatologia sistemului neuro-musculo-scheletal. Neurologie, reumatologie, cardiologie, medicina interna.
De competențe	Examen clinic general al pacientului cu patologie neuro-musculo-scheletala.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Platforma online Classroom si Hangouts Meet
De desfășurare a sem/lab/pr	Sistem hibrid: 25% prezență fizică în Clinica de Recuperare Medicală I a SCJU Sibiu sau în Secția de Recuperare neuromotorie copii a Spitalului de Psihiatrie Sibiu 75% online Platforma Classroom si Hangouts Meet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În procesul de predare, la disciplina Medicina fizica si de reabilitare, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice: - Întelegerea, evaluarea si utilizarea conceptului de dizabilitate; - Întelegerea documentelor internationale si europene legate de conceptul de dizabilitate: ICF, Clasificarea OMS a Functionarii, Dizabilitatii si Sanatatii, Raportul Mondial privind Dizabilitatile, CRPD, Conventia privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilitati; - Domeniul de competenta a specialitatii de MFR: afectiuni neurologice centrale si periferice, musculo-scheletice, ortopedice, cancer, copii, varstnici etc; - Interventii si proceduri specifice de MFR, infiltratii, blocuri de nervi periferici, fiziokinetoterapie, balneoclimatoterapie etc
Competențe transversale	- Întelegerea conceptului de multidisciplinaritate in specialitatea de MFR; - Rol de manager de caz; - Întelegerea aspectelor sociale si de mediu in evaluarea dizabilitatii; - Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate baze de date, cursuri on-line etc.) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Întelegerea filozofiei si a principiilor specialitatii de MFR: Dizabilitatea, ICF-WHO, Raportul Mondial privind Dizabilitatea, Cartea Alba a specialitatii in Europa; - Aplicarea principiilor specialitatii de RM in domeniile de competenta ale specialiatatii; - Particularitatile specialitatii de RM in Romania, fizioterapie, balneologie si balneoterapie
Obiectivele specifice	Evaluarea clinica, functionala, neurofiziologica, ecografia

	musculo-scheletica, kineziologie, evaluarea mersului si a echilibrului; • Principalele interventii si procedure specifice • MFR in afectiuni musculo-scheletice; • MFR in afectiunile sistemului nervos central si periferic: stroke, SCI, TBI, etc • MFR in alte conditii degeneratoare de dizabilitate: copii, varstnici, afectiuni cardio-pulmonare, cancer, etc.
--	--

8. Conținuturi

Curs conform UEMS – Secțiunea Medicină Fizică și de Reabilitare- Undergraduate Curriculum		Nr. ore
Curs 1	Domeniile de competență ale Reabilitării Medicale: Definiție Filozofie, Obiective, Metodologie, Reabilitarea Medicală în România, Legislatia Romana privind Dizabilitatea. Conceptul OMS-CIF Diagnosticul și evaluarea în Reabilitare Medicală 1: clinică, funcțională, neurofiziologie, imagistica inclusiv ultrasonografie musculo-scheletica. Principalele intervenții de sănătate în Reabilitare Medicală 1: tratamente, tehnici de infiltrație, educație, informare.	2
Curs 2	Evaluarea în Reabilitare Medicală 2: kinesiologie, evaluarea mersului și a echilibrului, posturografie.	2
Curs 3	Principalele intervenții de sănătate în Reabilitare Medicală 2: • Proceduri fizicale, exerciții terapeutice, FES (stimulare electrică funcțională), • Balneoclimatoterapie. • Principalele intervenții de sănătate în Reabilitare Medicală 3: orteze, proteze, tehnologie de asistare.	2
Curs 4	Reabilitarea Medicală în afecțiunile musculo-scheletice și ortopedice 1: membrul superior (inclusiv leziuni de nervi periferici). Reabilitarea Medicală și afecțiunile musculo-scheletice și ortopedice 2: membrul inferior (include leziuni de nervi periferici, amputați).	2
Curs 5	Reabilitarea Medicală și afecțiunile musculo-scheletice și ortopedice 3: coloana vertebrală. Reabilitarea Medicală și afecțiunile sistemului nervos 1: leziuni medulare.	2
Curs 6	Reabilitarea Medicală și afecțiunile sistemului nervos 2: AVC (accidentul vascular cerebral). Reabilitarea Medicală și afecțiunile sistemului nervos 3: leziuni traumatice cerebrale.	2
Curs 7	Reabilitarea Medicală și afecțiuni neurologice cronice (boala Parkinson, Scleroza multiplă) și alte condiții generatoare de dizabilitate: pacientul vârstnic, copilul cu dizabilitate, pacientul cardio-pulmonar, pacientul cu cancer. Reabilitarea Medicală: servicii, management, Reabilitare bazată pe comunitate, cercetarea în Reabilitarea Medicală.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Stagiu clinic 1	Prezentarea echipei de Reabilitare Medicală și a bazei de tratament, incluzând procedurile specifice în Reabilitare Medicală (fizioterapie, kinetoterapie, hidrokinetoterapie, masaj, termoterapie, etc)	2
Stagiu	Prezentări de caz - pacientul cu afecțiuni neurologice centrale (AVC, traumatism	2



clinic 2	cranio-cerebral, scleroză multiplă, boala Parkinson)	
Stagiu clinic 3	Prezentări de caz – pacientul cu traumatism vertebro-medular (tetrapareză, parapareză); evaluare clinico-funcțională, scala ASIA, complicații.	2
Stagiu clinic 4	Prezentări de caz – pacientul cu afecțiuni degenerative ale coloanei vertebrale. Osteoporoză.	2
Stagiu clinic 5	Prezentări de caz – pacientul cu afecțiuni osteo-articulare (degenerative, inflamatorii, posttraumatice) și ale țesutului moale.	2
Stagiu clinic 6	Imagistica în Reabilitare Medicală – radiografie, tomografie, rezonanță magnetică nucleară, ecografie musculo-scheletală, osteodensitometrie DXA. Electrodiagnosticul în Reabilitarea Medicală.	2
Stagiu clinic 7	Intervenții terapeutice specifice în Reabilitarea Medicală: infiltrații intra/periariculare, blocuri de nervi periferici, tratament focal cu toxină botulinică.	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Curs	Online - PowerPoint	
Laborator	Demonstrații practice Prezentări de cazuri	

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Reabilitare medicală, FL Popa, Ed.ULBS, 2015
Referințe bibliografice suplimentare	Randall Braddom. Tratat de Medicină Fizică și de Reabilitare, Ediția IV, traducere în limba română 2015.
	Cartea Albă a Specialității de Medicină Fizică și de Reabilitare în Europa, Ed. Sub egida UEMS 2006, tradusă în limba română la Ed. Universitară Carol Davila.
	The Field of Competence of Physical and Rehabilitation Medicine Physicians, Ed 2014. UEMS-PRM

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.
Programa respectă reglementările UEMS – Secțiunea Medicină Fizică și de Reabilitare, la care s-a adăugat specificul național de Fizioterapie și Balneo-Climatoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Răspunsuri corecte la testul grilă	Lucrare scrisă finală – test grilă cu răspuns opțional multiplu Online	70%	
Laborator	Evaluare în timpul stagiului clinic	Evaluare orală	30%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Standard minim de performanță
• Nota 5 minimă la testul grilă • Nota 5 la stagiul clinic

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Popa Florina Ligia	
Director de departament	Conf.univ.dr. Cipăian Călin	

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	IV
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina de urgenta			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL18S189	DO	VI	I	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei			
Examen	DS			
Titular activități curs	SL. Dr. Iris Muresan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SL. Dr. . Iris Muresan, Dr. Constantin Rosca			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		0
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	•
De competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Sistem de proiectie video
De desfășurare a sem/lab/pr	• Manechine de resuscitare, simulatoare, computer

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Studenții să deprindă manoperele uzuale și tehnicile de urgență • Suportul vital avansat – aplicarea cunoștințelor teoretice la caz • Tratatamentul de urgență al principalelor urgențe cardiologice • Abordarea pacientului intoxicat • Abordarea pacientului traumatizat în urgență – diagnostic, stabilizare
Competențe transversale	• Studenții să recunoască principalele manifestări clinice ale urgențelor și acestea să fie folosite pentru stabilirea conduitei adecvate • Studenții să stabilească obiectivele și mijloacele terapeutice adecvate fiecărei urgențe. • Studenții să recunoască prioritățile și să poată stabili o conduită corectă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul disciplinei • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial și participarea la propria dezvoltare profesională • Cultivarea unui mediu motivant și competitiv centrat pe dezvoltarea personală a studenților în interesul profesiei și a pacienților • Conștientizarea importanței și responsabilității profesiei
Obiectivele specifice	• Studenții să cunoască protocoalele de triaj, suport vital avansat, urgențe cardiologice, evaluarea a pacientului traumatizat • Studenții să cunoască ce conduită trebuie adoptată în funcție de evaluarea semnelor vitale • Studenții să cunoască principalele situații de urgență și intervențiile adecvate

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Introducere în medicina de urgență. Protocolul de triaj
Curs 2	Planul alb. Planul roșu
Curs 3	Suportul vital avansat
Curs 4	Suportul vital avansat
Curs 5	Suportul vital avansat
Curs 6	Suportul vital avansat
Curs 7	Urgențe cardiologice
Curs 8	Urgențe cardiologice

Curs 9	Urgente cardiologice	1
Curs 10	Urgente cardiologice	1
Curs 11	Evaluarea pacientului politraumatizat	1
Curs 12	Traumatisme toracice si abdominale	1
Curs 13	Abordarea pacientilor cu intoxicatii in serviciul de urgenta	1
Curs 14	Abordarea pacientilor cu intoxicatii in serviciul de urgenta	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	UPU-organizare, documentatie	2
Lp 2	Echipamente si materiale utilizate in UPU	2
Lp 3	Managementul cailor respiratorii – materiale, ventilatia pe balon si masca	2
Lp 4	Accesul,venos central si periferic. Tehnici de recoltare a sangelui	2
Lp 5	Interpretarea EKG	2
Lp 6	Defibrilarea, cardioversia, pacingul extern	2
Lp 7	Toracostomia cu ac. Toracocenteza	2
Lp 8	Imobilizarea fracturilor. Imobilizarea coloanei vertebrale	2
Lp 9	Tehnica suturii	2
Lp 10	Sondajul nazo-gastric. Lavajul gastric	2
Lp 11	Imagistica in urgenta- Rx.,CT, RMN, eco-FAST	2
Lp 12	Electrocutarea	2
Lp 13	Arsuri. Degeraturi	2
Lp 14	Starile terminale. Etica resuscitarii	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere, prezentari power-point, demonstratii practice, simulari pe manechine, exersarea tehnicilor, discutii, evaluarea si aprofundarea notiunilor teoretice.		Studii de caz
--	--	---------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Cursul predat 2. Ghiduri de resuscitare 2015 – Consiliul european de resuscitare, www.cnrr.org 3. Introducere in medicina de urgenta prespitaliceasca 2019 – SMURD Sibiu 4. Tintinalli - Emergency Medicine - 7th Edition
Referințe bibliografice suplimentare	1. Asociația Medicală Americană. Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului. Ed. Lider, București, 1990

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Notiunile de medicina de urgenta reprezinta cunostinte extrem de utile oricarui absolvent de medicina generala, indiferent de specialitatea pe care o va alege ulterior, pentru a putea interveni corect intr-o situatie de urgenta si a recunoaste semnele unei afectiuni amenintatoare de viata. Specializarea medicina de urgenta este extrem de cautata pe piata muncii, existand inca un mare deficit de specialisti in domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Prezenta, rezultate la evaluarile pe parcurs	Lucrare scrisa- grila	70%	
Laborator	Prezenta, rezultate la evaluarile pe parcurs, referate, rezultatul la examinarea de final	Examen practic, simulare de situatii pe manechin	30%	

Standard minim de performanță

Minim nota 7 la evaluarile practice

Studentul răspunde corect la cel puțin 50 % din întrebările din test

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL. Dr. Iris Muresan	
Director de departament	Conf. Laura Stef	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Medicină Dentară și Nursing
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina muncii și boli profesionale			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL18S186	DO	VI	I	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Șef lucrări dr. Stoia Mihaela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări dr. Giurgiu Doina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				5
Tutoriat:				0
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Semiologie medicală
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Conform Procedurii ULBS din 2020
---------------------------	----------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	Conform Procedurii ULBS din 2020
-----------------------------	----------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaștere și înțelegere a terminologiei și a raționamentului Dezvoltarea capacității de analiză, interpretare și evaluare a unui caz de boală profesională Instrumental-aplicative privind aparatura de determinare a factorilor de risc din mediul de muncă și aparatura de la nivelul cabinetului medical de medicina muncii Atitudinale privind etica și deontologia medicală Identificarea și alegerea soluțiilor optime de tratament și profilaxie a îmbolnăvirilor profesionale și legate de profesie, conform principiului „ <i>primum non nocere</i> ”
Competențe transversale	Abilitatea de a colabora cu specialități din alte domenii Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina Preocupare pentru perfecționare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind riscurile profesionale (identificare, evaluare) și dezvoltarea capacității de a diagnostica, trata și preveni o boală profesională.
Obiectivele specifice	Cunoașterea noțiunilor de fiziologie a muncii (efortul fizic și neuropsihosenzorial) Cunoașterea factorilor de risc profesionali și a metodelor de determinare a acestora (evaluarea condițiilor de muncă) Cunoașterea principalelor boli profesionale și a măsurilor de prevenire a acestora (patologia profesională) Respectarea legislației actuale în domeniul sănătății și securității în muncă – măsuri tehnico-organizatorice și medicale Recunoașterea importanței promovării sănătății la locul de muncă (PSLM), conceperea unui proiect/program de PSLM (abordare educațională)

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Medicina muncii: 1.1. definiție, conținut, obiective; 1.2. Evoluția medicinei muncii pe plan internațional și în țara noastră.	1
Curs 2	Principii de organizare și funcționare a medicinei muncii în România pe linia asistenței medicale, a cercetării științifice, educațională.	1
Curs 3	Condițiile de muncă și consecințele nefaste asupra lucrătorilor: 3.1. Factorii de risc profesional: clasificare, evaluare, gestionare. 3.2. Boala profesională și boala legată de profesie: definiție, principii de diagnostic, tratament, profilaxie.	1
Curs 4	4.1. Capacitatea de muncă: factorii care o determină, influențe pozitive și negative asupra ei. 4.2. Oboseala profesională: factorii care o determină, mecanism de instalare, manifestări clinice, profilaxie.	1
Curs 5	5.1. Expunere profesională la pulberi.	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	5.2. Pneumoconiozele: definiție; clasificare (criterii BIT, simboluri).	
Curs 6	Silicoza: definire, etiologie, patogenie, tablou clinic, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, evoluție; Expertiza capacității de muncă; Tratament, profilaxie.	1
Curs 7	Astmul bronșic profesional: definiție, etiologie, patogenie, anatomie patologică, simptomatologie, diagnostic, tratament.	1
Curs 8	Toxicologie industrială: definiție, surse, proprietăți fizico-chimice, mecanisme de acțiune a toxicelor industriale în organism, clasificarea substanțelor toxice. Absorbția și eliminarea toxicelor din organism.	1
Curs 9	Intoxicațiile profesionale cu metale grele: plumbul anorganic Expunere, diagnostic, tratament, profilaxie.	1
Curs 10	Intoxicațiile profesionale cu benzen, nitro- și amino-derivați aromatici (solvenți organici): Expunere; Diagnostic; Tratament; profilaxie.	1
Curs 11	Intoxicațiile profesionale cu pesticide: Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Tratament. Profilaxie.	1
Curs 12	12.1. Boli profesionale prin acțiunea factorilor fizici (zgomot). 12.2. Hipoacuzia și surditatea profesională: Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Tratament. Profilaxie.	1
Curs 13	13.1. Caracteristicile muncii în schimburi alternante. 13.2. Probleme legate de munca femeii în industrie. 13.3. Legislație de medicina muncii.	1
Curs 14	14.1. Riscurile profesionale la personalul medico-sanitar. 14.2. Promovarea sănătății la locul de muncă; exemple de bune practici.	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	Lucrătorul și mediul de muncă: identificarea factorilor de risc profesional - categorii de factori, evaluarea cantitativă și calitativă, fișa de identificare a factorilor de risc profesional.	1
LP 2	Profesiograma: definiție, elemente componente, tipuri de profesiograme.	1
LP 3	Determinarea zgomotului industrial. Sonometrul: structura aparatului, principiul determinării, puncte și momente de determinare. Interpretarea unui buletin de determinare.	1
LP 4	Audiometria liminară tonală: structura aparatului, principiul examinării funcției auditive. Interpretarea unei audiograme.	1
LP 5	Optometria și testele cromatice în medicina muncii (screening): principiu, scop, aprecierea acuității vizuale, discromatopsia.	1
LP 6	Probe funcționale ventilatorii: aparatură, principiu, interpretarea unei spiograme; tipuri de disfuncții ventilatorii.	1
LP 7	Anamneza profesională: etape ale chestionării, direcții de investigare, obiectivizarea anamnezei profesionale, particularități.	1
LP 8	Etape de diagnostic al unei boli profesionale: 1. expunere, manifestări clinice, examinări medicale paraclinice: indicatori de expunere și indicatori de efect biologic. 2. Studiu de caz.	1

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

LP 9	Clasificarea Internațională a radiografiilor de pneumoconioză ILO	1
LP 10	Bolile profesionale cu declarare obligatorie în România și bolile legate de profesie. Exemple. Studiu de caz.	1
LP 11	Semnalaarea, cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale. Registrul Operativ Național al Bolilor Profesionale.	1
LP 12	Dispensarizarea bolilor profesionale și a bolilor legate de profesie. Rolul serviciilor medicale de medicina muncii în dispensarizarea colectivităților de lucrători. Exemple.	1
LP 13	Aptitudinea în muncă și examenele medicale de medicina muncii: la angajare, de adaptare, controlul medical periodic, supravegherea specială. 1. Metodologie. 2. Dosarul medical individual. 3. Prevederi legislative.	1
LP 14	Structura și atribuțiile serviciilor de medicina muncii conform convenției 161 a OIM. Relații interdisciplinare.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare*

Prelegere, discuții, problematizare	Studiu de caz	Exercițiu
-------------------------------------	---------------	-----------

***Modalitatea de predare pentru anul universitar 2020-2021:** **online** pentru cursuri; **mixt** pentru lucrări practice, respectiv primele 7 ore LP în sediul facultății, următoarele 7 ore LP online. În funcție de situația epidemiologică modalitatea de predare pentru LP poate fi integral online.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bardac D, Stoia M. Elemente de medicina muncii și boli profesionale, Ed. Univ. „Lucian Blaga” Sibiu, 2007.
	Stoia M. Practica medicinei muncii. Ed. Univ. “Lucian Blaga” Sibiu, 2010.
	Șuteu C, Giurgiu D, Albert-Ani D. Medicina Muncii. Editura Universității din Oradea, 2010
Referințe bibliografice suplimentare	Bardac D, Gurzău ES, Stoia M. Introducere în igiena industrială, Ed. Univ. “Lucian Blaga” Sibiu, 2007.
	Bardac D, Resiga E, Frâncu V, Stoia M. Fiziologia muncii, Ed. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2004.
	Legea sănătății și securității în muncă nr. 319/2006.
	HG nr. 1169/2011 privind supravegherea sănătății lucrătorilor.
	Codul Muncii actualizat.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor, Rigoarea științifică a limbajului	Examen (test scris)	70%	CPE
	Pondere răspunsuri corecte	Test grilă		
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Itemi dedicați în testul grilă	30%	CEF



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Participare activă la seminarii	Evaluare la întâlniri online – video		
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

()** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef lucrări dr. Mihaela Stoia	
Director de departament	Conf. univ. dr. Laura Ştef	