

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicina

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicină internă (Gastroenterologie, Boli de nutriție, Hematologie, Reumatologie)			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S155	Ob	V	I	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei - DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. Adrian Boicean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ. Dr. Adrian Boicean			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	6			8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	84			112

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		27
Tutoriat:		
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		88
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual. Anamneza și examenul obiectiv la patul bolnavului.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
Competențe transversale	C6 – autonomie și responsabilitate • Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onesti, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivesc și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7 – interacțiune socială • Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8 – dezvoltare personală și profesională • Să aibă deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții; • Să constientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea patologiei gastroenterologice din punct de vedere al etiologiei, patogenezei, diagnosticului și tratamentului • Formarea abilităților practice în fața pacientului cu boli digestive concretizate în elaborarea unui plan de investigații și tratament adecvat
-----------------------------------	---

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studentul (a) va fi capabil(a) sa: • Identifice corect diagnosticul la un pacient cu patologie digestiva • Formuleze planul de investigatii • Cunoasca principiile de efectuare a tehnicilor de diagnostic specifice gastroenterologiei (paracenteza exploratorie si evacuatorie, endoscopie digestiva, ecografie etc.) • Interpreteze corect rezultatele analizelor de laborator si ale explorarilor imagistice (ecografie transabdominala, endoscopie digestiva superioara, endoscopie digestiva inferioara, ecoendoscopie, tomografie computerizata, rezonanta magnetica etc.)

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Sindroamele dispeptice. Hemoragia digestiva superioara.	2
Curs 2	Hemoragia digestiva inferioara. Sindromul diareic. Constipatia.	2
Curs 3	Tulburările motorii ale esofagului - Acalazia. Boala de reflux gastro-esofagian. Esofagitele. Cancerul esofagian.	2
Curs 4	Gastritele si duodenitele. Ulcerul gastric si duodenal.	2
Curs 5	Cancerul gastric. Stomacul operat.	2
Curs 6	Sindromul de malabsorbtie. Enteropatia glutenica. Carenta dizaharidazica. Boala Whipple.	2
Curs 7	Alergia alimentara. Intestinul iritabil. Diverticuloza colonica. Polipoza colonica. Cancerul de colon.	2
Curs 8	Bolile inflamatorii intestinale idiopatice - Colita ulceroasă - Boala Crohn. Patologia anala.	2
Curs 9	Sindromul icteric. Sindromul hepato-renal. Hepatitele cronice toxice. Steatoza hepatica non-alcoolica.	2
Curs 10	Hepatitele cronice virale. Hepatita autoimuna.	2
Curs 11	Ciroza hepatica. Hemocromatoza.	2
Curs 12	Boala Wilson. Colangita biliara primitiva. Cancerul hepatic. Tumori hepatice benigne.	2
Curs 13	Litiaza biliara. Colecistitele. Angiocolita. Tumori biliare.	2
Curs 14	Pancreatita acuta. Pancreatita cronica. Cancerul pancreatic.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Abordarea bolnavului de medicină internă. Anamneza completă.	6



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Examenul obiectiv complet	
Lp 2	Interpretarea clinică	6
Lp 3	Explorarea esofagului: endoscopică, radiologică, funcțională. Vizionarea de imagini de patologie esofagiană (CD). Participare la endoscopii digestive superioare	6
Lp 4	Durerea abdominală – orientare diagnostică. Exerciții de prezentări de caz	6
Lp 5	Explorarea stomacului: endoscopică, radiologică, funcțională, scintigrafică, morfologică (inclusiv pentru Helicobacter pylori). Vizionarea de imagini de patologie gastrică (CD). Participare la endoscopii digestive superioare	6
Lp 6	Explorarea intestinului subțire: endoscopică, radiologică, funcțională. Exerciții de prezentări de caz. Seminar din patologia eso-gastrică	6
Lp 7	Explorarea intestinului gros: endoscopică, radiologică, funcțională, morfologică. Vizionare de imagini de patologie colonică (CD). Participare la endoscopii digestive inferioare.	6
Lp 8	Explorarea ficatului: biochimică, ecografică, scintigrafică, morfologică. Participare la ecografii abdominale. Seminar din patologia intestinului subțire și gros	6
Lp 9	Sindromul icteric – orientare diagnostică. Efectuarea paracentezei. Exerciții de prezentări de caz	6
Lp 10	Explorarea căilor biliare și a colecistului. Participare la ecografii abdominale	6
Lp 11	Exerciții de prezentări de caz	6
Lp 12	Exerciții de prezentări de caz. Seminar din patologia ficatului	6
Lp 13	Exerciții de prezentări de caz	6
Lp 14	Explorarea pancreasului. Participare la colangio-pancreatografii endoscopice retrograde. Exerciții de prezentări de caz	6
Total ore seminar/laborator		84

Metode de predare

Metode clasice și moderne (videoproiecție), curs interactiv, integrativ. Interpretare buletine analiză; cazuri clinice.		
--	--	--

Bibliografie

Referințe	
-----------	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

bibliografice recomandate	Harrison: Gastroenterologie si hepatologie, Editia a II-a, 2017 Gastroenterologie. Hepatologie – Oliviu Pascu, 2011 Gastroenterologie si hepatologie clinica – SRGH, 2018
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Dupa fiecare curs	Testare cu intrebari de tip grila (la mijlocul semestrului)	10%	
Laborator	In timpul stagiilor clinice	Colocvii periodice	10%	
Examen		Examen practic si oral in sesiunea de examene	80%	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Adrian Boicean	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Diabet si boli nutritie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S159	Ob	V	I	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	STANCIU MIHAELA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	STANCIU MIHAELA TANASESCU DENISA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		0
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu e cazul
De competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezenta obligatorie la curs (minim 50%) cu prezentarea online a suportului de curs.
De desfășurare a sem/lab/pr	Prezenta obligatorie la laborator, cu desfasurarea mixta a lucrarilor practice (50% din grupa in clinica cu respectarea distantarii conform reglementarilor in vigoare, in functie si de evolutia pandemiei). Restul studentilor vor avea activitate online.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☒ Diagnosticarea corecta a diabetului zaharat, obezitatii, sindromului metabolic si a altor patologii metabolice ☒ Identificarea populatiei cu risc de diabet zaharat precum si a complicatiilor acestuia ☒ identificarea de termeni specifici ☒ conceperea si aplicarea unui plan terapeutic ☒ cunoasterea si aplicarea masurilor de profilaxie ☒ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☒ definirea/nominalizarea de concepte ☒ capacitatea de adaptare la noi situații ☒ abilități de operare pe PC, cunoașterea limbii engleze pentru o mai bună înțelegere a terminologiei specifice ☒ capacitatea de adaptare la noi situații
Competențe transversale	<i>Capacitatea de a identifica obiectivele, resursele disciplinei, planul de lucru.abilitatea de a lucra intr-o echipa multidisciplinara, de a participa la activitati de cercetare stiintifica.</i> ☒ Generalități teoretice legate de etiopatogenia boli, particularitati de diagnostic clinic și paraclinic. ☒ realizarea de conexiuni între rezultate ☒ argumentarea unor enunțuri ☒ demonstrarea particularităților bolilor endocrine pe cazuri concrete internate în clinică ☒ capacitatea de orgnaizare și planificare ☒ capacitatea de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea catre studenti a principalelor notiuni si deprinderi din domeniul patologiei metabolico-nutritionale a diabetului zaharat si obezitatii. Sublinierea semnificatiei acestei patologii pentru sanatatea publica
-----------------------------------	--

	actuala.
Obiectivele specifice	Insusirea abilitatii de a identifica, diagnostica corect si elabora un plan de tratament pentru pacientii cu diabetului zaharat si obezitate. Implementarea interventiilor nutritionale specifice diabetului zaharat si altor boli de nutritie.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Diabetul zaharat – definitie, epidemiologie, etiopatogeneza	2
Curs 2	Diabetul zaharat – clasificare, forme clinice, tablou clinic, diagnostic	2
Curs 3	Diabetul zaharat – complicatiile cronice	2
Curs 4	Diabetul zaharat – complicatiile acute	2
Curs 5	Diabetul zaharat – management terapeutic modern	2
Curs 6	Nutritia optima a adultului. Obezitatea.	2
Curs 7	Sindromul metabolic	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Protocol de examinare clinica si paraclinica a pacientului cu diabet zaharat.	2
Sem 2	Investigatii ale metabolismului glucidic.	2
Sem 3	Tehnica injectiei cu insulina. Automonitorizarea glicemica. Sisteme de monitorizare glicemica continua.	2
Sem 4	Metode practice de evaluare a riscului cardiovascular al pacientului diabetic	2
Sem 5	Evaluarea statusului nutritional. Aspecte clinice ale obezitatii.	2
Sem 6	Principiile dietoterapiei. Intocmirea practica a unei diete.	2
Sem 7	Prezentari de caz	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Ghid pentru alimentația sănătoasă, Graur Mariana, Editura Performantica, Iași, 2006. 2. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice, Hâncu N, Vereșiu I.A., Editura Național, Cluj-Napoca, 1999. 3. Nutriția clinică – Manual pentru studenți și rezidenți. sub red. Dr. Serafinceanu, Editura Medicală, București, 2013. 4. Hâncu N., Bala C., Cerghizan A., Duma L, Iancu S., Roman G., Vereșiu I.A. – Farmacoterapia diabetului zaharat , Editura Echinox, Cluj Napoca, 2002. 5. Recomandari de practica medicala ale Asociatiei Americane de Diabet. 2017. Diabetes Care, 2017. 6. Viorel Serban. Tratat roman de Boli Metabolice. Ed. Brumar. Timisoara.2011.
-------------------------------------	--

Referințe bibliografice suplimentare	1. Recomandari de practica medicala ale Asociației Americane de Diabet. 2017. Diabetes Care, 2017.
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor.

Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicina Generală, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în instituții din România și din alte țări UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea teoretică prin nota de la testul grila	Examen grila online	85%	CEF
Laborator	Nota de la prezentare de caz simulat	Studiu de caz, referat online	15%	CPE
Standard minim de performanță				
Nota 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Mihaela Stanciu	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ENDOCRINOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S160	Ob	V	I	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	STANCIU MIHAELA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	STANCIU MIHAELA LEBADA IOANA CODRUTA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
4		4		8
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie la curs (minim 50%) cu prezentarea online a suportului de curs.
De desfășurare a sem/lab/pr	Prezența obligatorie la laborator, cu desfășurarea mixtă a lucrărilor practice (50% din grupa în clinică cu respectarea distanțării conform reglementărilor în vigoare, în funcție și de evoluția pandemiei). Menționăm că activitatea în prezent în clinică se desfășoară anevoios fiind suprapuși cu secția de Diabet și boli nutritive cu pacienți vulnerabili COVID.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☒ identificarea de termeni specifici endocrinologiei, pornind de la informații de bază de anatomie și fiziologie a sistemului endocrin, coroborate cu elemente de fiziopatologiei ☒ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☒ definirea/nominalizarea de concepte ☒ capacitatea de adaptare la noi situații ☒ abilități de operare pe PC, cunoașterea limbii engleze pentru o mai bună înțelegere a terminologiei specifice ☒ capacitatea de adaptare la noi situații
Competențe transversale	<i>Disciplina de endocrinologie își propune să asigure un minim de noțiuni de specialitate pentru viitoarele nurse dar mai ales realizarea conexiunilor teoriei cu implicarea practică a acestora în funcție de fiecare patologie endocrină.</i> ☒ Generalități teoretice legate de etiopatogenia fiecărei boli, particularități de diagnostic clinic și paraclinic. ☒ realizarea de conexiuni între rezultate ☒ argumentarea unor enunțuri ☒ demonstrarea particularităților bolilor endocrine pe cazuri concrete internate în clinică ☒ capacitatea de organizare și planificare ☒ capacitatea de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina endocrinologie urmărește să creeze cadrul necesar însușirii de către studenți a noțiunilor de etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament și profilaxie în patologia endocrină.
Obiectivele specifice	Însușirea elementelor de bază clinice ale fiecărei patologii endocrine, prin prezentări de caz, pentru stabilirea diagnosticului, coroborând datele teoretice cu cele practice

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Endocrinologie generală; notiuni fundamentale; Dezvoltarea endocrinologiei; contributii românești la dezvoltarea endocrinologiei. Sindroame hipotalamice datorate perturbării funcției endocrine a diencefalului; diabetul insipid	4
Curs 2	Patologia adenohipofizei datorată excesului de hormoni anterohipofizari Insuficiențele anterohipofizare; sindromul tumoral hipofizar	4
Curs 3	Patologia tiroidei; gusa endemică. Patologia tiroidei: hipertiroiziile	4
Curs 4	Patologia tiroidei: insuficiențele tirodiene Patologia tiroidei: cancerul tiroidian; tiroiditele	4
Curs 5	Patologia glandelor paratiroide: hiper- și hipoparatiroidismul Osteoporoza	4
Curs 6	Patologia glandelor corticosuprarenale; boala Addison; sindr. Cushing Patologia glandelor corticosuprarenale: hiperaldosteronismul, sindr. Conn	4
Curs 7	Patologia glandelor corticosuprarenale: sindromul adrenogenital Patologia medulosuprarenalelor ; feocromocitomul Patologia gonadelor feminine și masculine	4
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Intocmirea "Foi de observație" ; particularitățile examenului clinic în endocrinologie. Semiologia sindromului tumoral hipofizar.	4
Sem 2	Acromegalia, nanismul: tablou clinic. Semiologia galactoreei examinarea clinică a sânului	4
Sem 3	Examinarea clinică a tiroidei ; semiologia gusilor , clasificarea lor	4

	Explorarea morfo-funcțională a glandei tiroide	
Sem 4	Tabloul clinic al hiper- si hipotiroidismului Prezentari de caz.	4
Sem 5	Metode de explorare ale metabolismului fosfocalcic. Spasmofilia. Explorarea osteoporozei	4
Sem 6	Explorarea statică si dinamică a glandelor corticosuprarenale Diagnostic pozitiv si diferential al afectiunilor corticosuprarenaliene. Explorarea medulosuprarenalelor; hipertensiunile de etiologie endocrină	4
Sem 7	Explorarea paraclinica a gonadelor Prezentari de caz	4
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Metoda expunerii sistematice, metoda prelegerii online	Aplicatiile oferite prin Google Classroom	online
Metoda studiului de caz, proiectul sau tema de cercetare, invatarea prin cercetarea documentelor	Aplicatiile oferite prin Google Classroom	online

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografie 1. Stanciu M., I.Gh: Totoian. <i>Endocrinologie. Glandele suprarenale si gonadele</i>. Editura Universitatii "Lucian Blaga", Sibiu, 2020. 2. Stanciu M. <i>Endocrinologie pentru asistenti medicali</i>. Editura "Alma Mater", Sibiu, ISBN 978-973-632-499-4,116 pg, 2009. 3. StanciuM, Totoianu I Gh. <i>Endocrinologie</i>.Ed UniversitatiiLucian Blaga Sibiu, 2016. 4. Totoianu I.Gh. -Introducere in fiziologia clinica a sistemului endocrin, Editura Cromatic , Tg.-Mures ,1992. 5. Totoianu I.Gh.,Vasilescu Gh.- Bolile tiroidei la adult si copil , vol. 1 si 2, Editura Lumina Transilvaniei ,Târgu-Mures ,1993.. 6. Totoianu I. Gh.-Manual de Endocrinologie Clinica ,Casa de Editură Mures,1996.
Referințe bibliografice suplimentare	1. Peretianu D, Stanciu M, Milos A. Bolile imune ale tiroidei. Ed. ALL Bucuresti.2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor.

Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicina Generală, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în instituții din România și din alte țări UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea teoretică prin nota de la testul grila	Examen grila online	85%	CEF
Laborator	Nota de la prezentare de caz simulat	Studiu de caz, referat online	15%	CPE
Standard minim de performanță				
Activitatea din timpul anului, promovarea examenului teoretic cu minim 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONFERENTIAR UNIV. DR MIHAELA STANCIU	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicina
Departament	Departamentul II Chirurgie
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	OTORINOLARINGOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S161	Ob	V	I	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei - DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Dr. Chialda Mihaela			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr. Chialda Mihaela / Dr. Rusu Gabriel George			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				0
Examinări:				8
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Anatomie
Competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Ne e cazul
---------------------------	------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	Nu e cazul
-----------------------------	------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Dobândirea cunoștințelor despre patologia congenitală, traumatică, inflamatorie și tumorală în teritoriul capului și al gâtului
Competențe transversale	Înțelegerea patologiei ORL în contextul și în legătură cu alte specialități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea metodelor de diagnostic și a strategiei de tratament în ORL
Obiectivele specifice	Managementul urgențelor ORL (respiratorii, hemoragice, traumatice, etc.)

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv	2
Curs 2	Otologie- Anatomia și fiziologia urechii; Afecțiunile urechii externe	2
Curs 3	Otologie- Patologia inflamatorie acută și cronică a urechii medii	2
Curs 4	Otologie – Complicațiile supurațiilor auriculare și patologia urechii interne	2
Curs 5	Otologie- Sindroamele vestibulare și hipoacuziile	2
Curs 6	Rinologie- Anatomia și fiziologia nazo-sinusala; Afecțiunile piramidei nazale și ale tegumentului feței	2
Curs 7	Rinologie- Patologia inflamatorie rino-sinusala	2
Curs 8	Rinologie- Patologia tumorală rino-sinusala	2
Curs 9	Rinologie- Sindromul de obstrucție nazală; Patologia respiratorie de somn	2
Curs 10	Alergiile în ORL	2
Curs 11	Laringologie și Faringologie- Anatomia și fiziologia laringelui și faringelui; Laringitele acute și cronice	2
Curs 12	Laringologie- Tumori benigne și maligne laringiene	2
Curs 13	Laringologie și Faringologie- Corpuri străini faringieni, esofagieni și traheo-bronșici	2
Curs 14	Faringologie- Patologia faringiană acută; Amigdalită cronică de focar	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Instrumentar specific ORL, Anexa ORL	2
Lp 2	Examinarea nervilor cranieni	2
Lp 3	Inspectia și palparea în ORL	2
Lp 4	Otoscopia și examinarea urechii	2
Lp 5	Acumetria instrumentală și audiometria	2
Lp 6	Timpanometria și probele vestibulare	2
Lp 7	Examinarea cavității nazale	2
Lp 8	Examinarea cu optice rigide și flexibile	2
Lp 9	Examinarea laringelui și rinofaringelui	2
Lp 10	Rinoscopia anterioară și posterioară	2
Lp 11	Metode de examinare imagistică în ORL	2
Lp 12	Traheostomia	2
Lp 13	Epistaxisul	2
Lp 14	Măsuri terapeutice în corpi străini faringieni	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Compendiu de ORL – Coordonator Conf. Dr. Corneliu Romanitan, Dr. Adrian Ilie, Dr. Mircea Romanitan, Dr. Romeo Costin, Dr. Cristina Dolinschi, Ed. Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, Bucuresti, 2008
Referințe bibliografice suplimentare	Codrut Sarafoleanu- Tratat de chirurgie editia III, 2012
	R. Calarasu, Tr. Ataman, V. Zainea -Manual de patologie otorinolaringologica si chirurgie cervico-faciala, Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti ,2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.
Detinerea unui barem minim de cunoștințe specifice ORL pentru desfășurarea adecvată a activității medicale

- cunoașterea metodelor de diagnostic și a tehnicilor chirurgicale clasice
- Dobindirea capacității de a face un diagnostic corect și complet al unei afecțiuni de rutină ORL, întâlnită frecvent în practica medicală
- Dobandirea capacității de a utiliza instrumentarul specific ORL, atât cel clasic cit și cele mai performante- de tipul optice rigide și flexibile, nasofaringoscopul flexibil

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Nota la grila unica	Examen tip grila	90%	
Laborator		Evaluare pe parcurs	10%	
Standard minim de performanță – promovare cu nota minima 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Chialda Mihaela – medic primar ORL	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*
OFTALMOLOGIE

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	OFTALMOLOGIE
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	OFTALMOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S162	Ob	V	1	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei - DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	TEODORU ADRIAN			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	TEODORU ADRIAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea și utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice • Studiul de caz pentru pregătirea profesională • Dezvoltarea simțului etic, a puterii de decizie, a susținerii punctului de vedere • Dezvoltarea abilității de a găsi soluții la diversele probleme • Identificarea și utilizarea măsurilor optime pentru rezolvarea unui caz medical
Competențe transversale	Demonstrarea preocupării pentru dezvoltarea profesională prin educație continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Oftalmologia reprezintă o ramura de bază în medicină, datorită construcției speciale a organului vizual, prin a cărei examinare directă se pot aprecia stadii infraclinice ale unor boli generale. De asemenea, cunoașterea patologiei oculare și stăpanirea metodelor terapeutice este importantă, deoarece ochiul reprezintă un element deosebit de important în economia generală a organismului uman. Cursurile și stagiile sunt astfel concepute încât să prezinte studenților noțiunile de bază legate de patologia analizatorului vizual.
Obiectivele specifice	Studiul analizatorului vizual. Noțiuni de bază legate de patologia oculară, de examinarea membranelor oculare. Integrarea fiziopatologiei ochiului în patologia generală.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Anatomia și fiziologia analizatorului vizual
Curs 2	Refractia oculară și tulburările ei
Curs 3	Vederea binoculară și tulburările ei
Curs 4	Orbita
Curs 5	Aparatul lacrimal
Curs 6	Pleoapele
Curs 7	Conjunctiva
Curs 8	Tunica fibroasă a globului ocular-Corneea
Curs 9	Sclera
Curs 10	Tunica vasculară a globului ocular – Uveea



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Curs 11	Cristalinul-particularitai anatomofiziologice	2
Curs 12	Glaucomul	2
Curs 13	Retina-tunica nervoasa a globului ocular	2
Curs 14	Nervul optic	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Anatomia analizatorului vizual	2
Sem 2	Examinarea functiilor vederii	2
Sem 3	Refractia oculara	2
Sem 4	Examinarea motilitatii oculare	2
Sem 5	Examinarea orbitei	2
Sem 6	Examinarea aparatului lacrimal	2
Sem 7	Examinarea pleoapelor	2
Sem 8	Examinarea conjunctivei	2
Sem 9	Examinarea corneei	2
Sem 10	Examinarea sclerei	2
Sem 11	Examinarea uveei	2
Sem 12	Examinarea cristalinului	2
Sem 13	Examinarea presiunii intraoculare	2
Sem 14	Examinarea retinei. Examinarea nervului optic	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: 978-973-708-645-7, 2012
	Adrian Teodoru, Oftalmologie. Teste grila. Cazuri clinice, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: ISBN: 978-973-708-644-4, 2012
Referințe bibliografice suplimentare	Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, editia a II-a, EDITURA Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-1507-2, 2017
	Stănilă A., ABC... în Oftalmologie, Casa de Presă și Editură "Tribuna" Sibiu, 1997, ISBN 973-97884-9-1

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FACULTATEA DE MEDICINĂ

	Dumitrache M., Tratat de Oftalmologie, Ed. Carol Davila, 2012
	Stanila A., Saceleanu A.M., Mihai E., Tudor C., Santa A.m Matei C. – Oftalmologie, Ghid practic, Ed. Imago; 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris tip grilă	50%	
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator		Examen oral	50%	
Standard minim de performanță				
• Nota minimă 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef lucrari dr. Adrian Teodoru	
Director de departament	Conf. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Înstituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S163	obligatoriu	V	I	6
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei = DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	SL Dr. Corina Elena Cazan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SL Dr. Corina Elena Cazan SL Dr. Luminița Dobrotă, SL Dr. Bogdan Neamțu, SL Dr. Sorin Iurian, Asist. Univ. Dr. Anca Vidrighin, Asist. Univ. Dr. Ioana Mătăcuța-Bogdan, Asist Univ. Dr. Oana Popescu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	5	-	7
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	-	70	-	98

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		-
Examinări:		12
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		52
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Semiologie, farmacologie, puericultură
Competențe	Legate de anamneză, bazată pe comunicarea pacient-student, aparținător-

	student
--	---------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară on-line, în sistem interactiv. Echipament PC (sistem audio/video/înregistrare/redare)
De desfășurare a sem/lab/pr	Competențe specifice acumulat Stagiul practic se desfășoară în sistem mixt (50/50): face-to-face și la patul bolnavului, respectiv on-line. Pentru sistemul face-to-face și la patul bolnavului sunt necesare: echipament de protecție (halat, papuci de spital, eventual de unică folosință; mască de unică folosință, ochelari de protecție, vizieră; mănuși de unică folosință); soluții de dezinfectat; termomentru non-contact; instrumente de lucru – stetoscop. La stagiul în sistem on-line va participa toată semigrupa, în intervalul orar precizat (cu pauză de 15 minute la fiecare 90-120 minute). La stagiul în sistem face-to-face efectuat în sălile destinate din clădirea Facultății de Medicină va participa toată semigrupa; sala destinată necesită dotare cu sistem de proiecție pentru prezentări de caz, etc. La stagiul în sistem face-to-face efectuat în sala destinată din clădirea Clinicii Pediatrie Sibiu (găzduită temporar în Clinica de Boli Infecțioase Copii – mutată, pe strada Pompeiu Onofreiu) vor participa câte 6 studenți/zi (subgrupa fiind împărțită în două părți a câte maxim 6 studenți). La stagiul efectuat la patul bolnavului (cu durată de maxim 2 ore, cu pauză) vor participa câte maxim 6 studenți/zi. Pentru ca fiecare student să participe la stagiile la patul bolnavului se va apela și la zilele de sâmbătă și duminică, după caz.

Competențe profesionale	- Foaia de observație în Pediatrie (respectiv, antecedente personale fiziologice, inclusiv date antropometrice, dezvoltare psihomotorie, pubertare, profilaxia rahitismului și imunoprofilaxia) - Examenul clinic în Pediatrie (cu particularitățile legate de vârstă – nou-născut, sugar, antepreșcolar, școlar și adolescent) – prezentat, în principal, în sistem video - Atitudinea practică în urgențele pediatrice – prezentată în sistem video - Farmacologie pediatrică (doza/kgcorp, cale de administrare) - Manevre invazive (puncția lombară, puncții venoase, puncții intraosoase) – prezentate în sistem video - Interpretarea buletinelor de analize la copil
Competențe transversale	- particularități în examinarea clinică și interpretarea datelor de laborator la nou-născut, sugar și copilul mic - particularități terapeutice la copil

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de patologia pediatrică.
Obiectivele specifice	Dobândirea de noțiuni de bază din specialitatea pediatrie și modalități practice de examinare, interpretare buletine de analize,



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

explorări imagistice și abordare terapeutică la pacientul pediatric

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Boli digestive: boala diareica acuta, forma usoara si medie	2 ore
Curs 2	Boli digestive: boala diareica acuta, forma severa. Sindromul acut de deshidratare	2 ore
Curs 3	Boli digestive: sindroame de malabsorbție - boala celiaca, mucoviscidoza	2 ore
Curs 4	Boli digestive: alergia la proteinele laptelui de vaca	2 ore
Curs 5	Boli digestive: intoleranta la dizaharide	2 ore
Curs 6	Boli digestive: refluxul gastroesofagian; boli asociate	2 ore
Curs 7	Boli digestive: gastrita si ulcerul gastroduodenal	2 ore
Curs 8	Boli digestive: hepatite neonatale / cronice	2 ore
Curs 9	Boli digestive: ciroza hepatica, insuficienta hepatica acuta	2 ore
Curs 10	Boli digestive: boala inflamatorie intestinala	2 ore
Curs 11	Bolile aparatului cardio-vascular: malformatii congenitale de cord	2 ore
Curs 12	Bolile aparatului cardio-vascular: tulburarile de ritm cardiac	2 ore
Curs 13	Bolile aparatului cardio-vascular: hipertensiunea arteriala; insuficienta cardiaca	2 ore
Curs 14	Diabetul zaharat la copil	2 ore
Total ore curs:		28 ore
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Boala diareica acuta: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, tratament dietetic si medicamentos, recomandari la externare	5 ore
Sem 2	Sindromul acut de deshidratare: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; exemplificare – formulele de calcul pentru reechilibrarea hidro-electrolitica si acido-bazica	5 ore
Sem 3	Sindroamele de malabsorbție: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos in boala celiac si mucoviscidoza; recomandari la externare si dispensarizare; exemplificare – testul sudorii	5 ore
Sem 4	Alergia la proteinele laptelui de vaca: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos; formule de lapte adaptate; recomandari la externare si dispensarizare	5 ore
Sem 5	Intoleranta la dizaharide: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos; formule de lapte adaptate	5 ore
Sem 6	Refluxul gastro-esofagian: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos; recomandari la externare si dispensarizare	5 ore
Sem 7	Gastrita si ulcerul gastro-duodenal: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos;	5 ore



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	recomandari la externare si dispensarizare	
Sem 8	Hepatitele neonatale / cronice: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos; recomandari la externare si dispensarizare	5 ore
Sem 9	Ciroza hepatica si insuficienta hepatica acuta: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos; recomandari la externare si dispensarizare	5 ore
Sem 10	Boala inflamatorie intestinala: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos; recomandari la externare si dispensarizare	5 ore
Sem 11	Malformatiile congenitale de cord: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv; examinare ecocardiografica; atitudine terapeutica; indicatii de tratament chirurgical;	5 ore
Sem 12	Tulburarile de ritm cardiac: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv; examinare ECG; indicatii de tratament cardiofiziologic	5 ore
Sem 13	Hipertensiunea arteriala si insuficienta cardiaca: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv; examinare ecocardiografica; atitudine terapeutica; medicatie cardiologica de urgenta	5 ore
Sem 14	Diabetul zaharat la copil: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observatie a pacientului examinat, diagnostic diferential si pozitiv, atitudine terapeutica; dietetica si tratamentul medicamentos; recomandari la externare si dispensarizare; exemplificare – calculul necesarului hidro-electrolitic si acidobazic, calculul necesarului de insulina in diabetul zaharat la debut *cetoza usoara, cetoacidoza)	5 ore
Total ore seminar/laborator		70 ore

Metode de predare

Prezentări Power Point	Discuții interactive
------------------------	----------------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Suport de curs Disciplina Pediatrie
	Note de curs. Pediatrie. Coordonator, Prof. Univ. Dr. Mihai Leonida Neamtu. Editura ULB Sibiu, 2007
Referințe bibliografice suplimentare	Nelson Textbook of Pediatrics: Expert Consult Premium Edition - Enhanced Online Features and Print 20th Edition, Elsevier 2, 2016
	Protocoale de diagnostic si tratament in pediatrie. Coordonator, Prof. Univ. Dr. Doina Plesca. Editura Amaltea, 2019
	Robbins Bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor. Ediția a IX-a, 2015
	Tratat de Pediatrie, sub redacția Florea Iordăchescu. Editura All, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Nota de la grila unica	Examen grila tip unic	25 %	50 %, dacă nu există examinare pe parcurs
	Nota examinare pe parcurs (parțial)	Examen grilă tip unic	25 %	
Laborator	Nota de la examinarea practică-prezentare de caz. Disertație. Quiz.	Examen practic - simulare	50 %	
Standard minim de performanță: Notiuni elementare de patologie pediatrică. Particularități în patologia pediatrică.				
Promovare cu nota minimă 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL Dr. Corina Elena Cazan	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Călin Cipăian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neurologie pediatrică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O171	DA	VI	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	ROMAN-FILIP CORINA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				0
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Insusirea neurologiei pediatrice-a patologiilor neurologice specifice copilului
Competențe transversale	Generalitat teoretice legate de patologia neurologica a copilului,investigatii paraclinice specifice,tratament

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Malformațiile sistemului nervos la copil
Curs 2	Encefalopatia hipoxic-ischemica la copil
Curs 3	Facomatoze
Curs 4	Patologia neuro-musculara la copil
Curs 5	Epilepsia copilului-semiologie,clasificare,diagnostic(I)
Curs 6	Epilepsia copilului-tratament.Statusul epileptic la copil(II)
Curs 7	Cefaleea si migrena /Sindromul de hipertensiune intracraniana
Curs 8	
Curs 9	
Curs 10	
Curs 11	
Curs 12	
Curs 13	
Curs 14	
Total ore curs:	
14	

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Adams&Victor-Principiile si practica neurologiei clinice traducere 2017 sub coord Prof.dr O Bajenaru. Bucuresti Neurologie pediatrica-note de curs Dana Craiu -UMF Carol Davila Bucuresti 2013
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Colocviu scris	Intrebari scris	95%	
Laborator	Evaluare proiect		5%	
Standard minim de performanță				
Nota minima la examenul scris 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09. 2019

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Univ.Dr Roman-Filip Corina	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Clinic chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Andrologie Clinică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17O090	Op	5	1	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	0	0	0	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	0	0	0	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				5
Tutoriat:				0
Examinări:				1
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				36
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	cursurile sunt predate interactiv folosind scheme, algoritmi de diagnostic și tratament imaginii expuse în format electronic (Power Point)
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ identificarea de termeni referitori la fiziologia și patologia andrologică ☐ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ☐ definirea/nominalizarea de concepte ☐ capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect și identificarea conduitei terapeutice ☐ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunoștințelor urologice de bază
Competențe transversale	☐ generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale ☐ realizarea de conexiuni între diversele patologii urologice și între acestea și patologia generală ☐ argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de viitorul medic ☐ capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice și terapeutice în urologice ☐ capacitatea de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• În procesul de predare, la disciplina Urologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului de medicină generală, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice.
Obiectivele specifice	☐ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi ☐ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală ☐ reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de tratament ☐ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni urogenitale ☐ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ☐ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la consfătuirile studențești, articole publicate în reviste de specialitate ☐ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții

	concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. ☐ capacitatea de a soluționa probleme
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Diagnosticul clinic și paraclinic în andrologie	2
Curs 2	Patologia sexualității masculine	2
Curs 3	Patologia fertilității masculine și a cuplului	2
Curs 4	Patologia sexualizării masculine	2
Curs 5	Patologia aparatului genital masculin	2
Curs 6	Fiziologia dezvoltării sexuale a bărbatului	2
Curs 7	Patologia aparatului genital masculin	2
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1		
Sem 2		
Sem 3		
Sem 4		
Sem 5		
Sem 6		
Sem 7		
Sem 8		
Sem 9		
Sem 10		
Sem 11		
Sem 12		
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Guidelines of European Association of Urology, 2018 2. Urologie Clinica, N.Grigore, Ed.Univ."Lucian Blaga" din Sibiu, 2016 3. Ghid de Andrologie, N. Grigore, A. Hașegan, Ed. Constant 2005 4. Indurația Plastică de Corpi Cavernoși, N. Grigore, R. Micu, A.Hasegan, Ed. Arhip Art, 2005 5. Urologie clinică, I. Craciun, N. Grigore, Techno Media 2003 6. Urologie practică, Craciun, N. Grigore, Sibiu 1999 7. Urologie Curs pentru Studenti, I. Sinescu, Ed. Universitară "Carol Davila", 2005
Referințe bibliografice suplimentare	1. Urologie Lucrări Practice, I. Sinescu, Ed. Universitară "Carol Davila", 2005 2. Urologie Oncologică, I. Sinescu, G. Gluck, M. Hârza, Ed. Universitară "Carol Davila", 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare.

O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical.

Incurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale.

- ☐ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde
- ☐ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina
- ☐ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc.
- ☐ capacitatea de a avea un comportament etic
- ☐ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea
- ☐ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	examen	100%	
Laborator				

Standard minim de performanță
Studentul trebuie să dețină cunoștințe minime de urologie (expunerea corectă a noțiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de tratament).

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.Univ.Dr. Nicolae Grigore	
Director de departament	Conf.Univ. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	III CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Terapie Intensivă în urgențe medico-chirurgicale			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL 170091	DA	V	1	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. Sava Mihai			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	0	0	0	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	0	0	0	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				4
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea pacienților critici și inițierea unei strategii de tratament Cunoașterea manoperelor invazive de bază (ex. montarea unui cateter venos periferic și a unui cateter arterial) Cunoașterea modurilor de ventilație mecanică folosite de rutină în terapia insuficienței respiratorii de diverse cauze Identificarea pacienților cu intoxicații Interpretarea dezechilibrelor hidro-electrolitice și acido-bazice Evaluarea preoperatorie a pacienților și cunoașterea indicațiilor și complicațiilor anesteziei generale și loco-regionale Identificarea și managementului donatorului de organe cu moarte cerebrală
Competențe transversale	Munca în echipă – recunoașterea membrilor echipelor și rolul acestora în cadrul activității din blocul operator și din terapie intensivă Dezvoltarea aptitudinilor de coordonare a unei echipe medicale Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare verbală în cadrul unei echipe medicale Identificarea și evaluarea situațiilor clinice cu menținerea concentrării pe elementele cheie Asumarea răspunderii medicale și legale pentru procedurile efectuate Managementul pacienților necooperanți și/sau agresivi

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, diagnosticarea și managementul pacientului critic
Obiectivele specifice	Identificarea și managementul disfuncțiilor de organe și sisteme

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Terapia intensivă în abdomenul acut	1
Curs 2		1
Curs 3	Terapia intensivă în șocul hipodinamic	1
Curs 4		1
Curs 5	Terapia intensivă în șocul hiperdinamic	1

Curs 6		1
Curs 7	Metode de epurare sangvină extrarenală	1
Curs 8		1
Curs 9	Terapia intensivă în insuficiența respiratorie	1
Curs 10		1
Curs 11	Resuscitarea cardio-respiratorie	1
Curs 12		1
Curs 13	Terapia intensivă în politraumă	1
Curs 14		1
Total ore curs:		14

Metode de predare

Curs/ multimedia, Lucrari practice		
------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Anestezie și Terapie intensivă. Caiet de lucrări practice. Sava M. Editura Universității "Lucian Blaga, Sibiu. 2008
	Anestezie - Terapie Intensivă. Manual. Acalovschi I. Editura Clusium 2007
Referințe bibliografice suplimentare	Marino PL. The ICU Book. 3rd ed. Lippincott Williams &Wilkins. 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen MCQ	90%	
	Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului			
Laborator	Răspunsurile finale la lucrările practice	Examinare orală		
	Prezența activă la seminarii și cursuri		10%	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Mihai Sava	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EVALUARI ECOGRAFICE IN PATOLOGIA GASTROENTEROLOGICA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O075	DA	V	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. Adrian Boicean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	- Cunoștințe preclinice: Anatomomie, Fiziologie, Histologie, Biologie celulară, Biochimie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Microbiologie, Farmacologie. - Cunoștințe clinice: Medicină internă și chirurgie
---------------	--

De competențe	-
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Interpretarea unui rezultat ecografic; • Insusirea unor notiuni teoretice si practice de ecografie abdominala; • Contactul cu tehnici ecografice moderne, de actualitate: ecografia cu substanta de contrast, elastografia, ecografia interventionala;
Competențe transversale	• Stabilirea indicatiilor de endoscopie digestiva; • Aprecierea necesitatii endoscopiei digestive terapeutice; • Integrarea endoscopiei digestive in context interdisciplinar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea notiunilor de baza ale ecografiei abdominale; • Interpretarea unui buletin ecografic; • Rolul ecografiei in contextul datelor paraclinice; • Rolul endoscoپی digestive in cadrul evaluarilor paraclinice; • Alegerea componentei terapeutice in raport cu patologia; • Corelarea informatiilor clinice si paraclinice endoscopice.
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Notiuni generale de ecografie.	2
Curs 2	Ecografia hepatica normala- segmentatia hepatica, vascularizatie. Ecografia hepatica patologica- Iziuni difuze si focale.	2
Curs 3	Ecografia arborelui biliar si a colecistului.	2
Curs 4	Ecografia pancreasului.	2
Curs 5	Ecografia splinei si a rinichiului.	2
Curs 6	Ecografia cu substanta de contrast. Elastografia hepatica.	2
Curs 7	Ecografia interventionala.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP		
LP		
LP		
LP		
LP		
LP		
LP		
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual; studiu de caz.
Metode clasice si moderne (videoproiecție), curs interactiv, integrativ.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	• Sporea- Ecografia abdominala in practica clinica
	• R. Badea- Atlas de ecografie
	• H. Koeppen- Atlas de gastroenterologie practica
Referințe bibliografice suplimentare	•
	•

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator				
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Adrian Boicean	
Director de departament	Conf. univ dr. Călin Cipăian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINA
Departament	CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	OFTALMOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE PLASTICĂ OCULO-PALPEBRALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17O210	DA	V	I	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	TEODORU ADRIAN			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	TEODORU ADRIAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat:				
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea și utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice • Studiul de caz pentru pregătirea profesională • Dezvoltarea simțului etic, a puterii de decizie, a susținerii punctului de vedere • Dezvoltarea abilității de a găsi soluții la diversele probleme • Identificarea și utilizarea măsurilor optime pentru rezolvarea unui caz medical
Competențe transversale	Demonstrarea preocupării pentru dezvoltarea profesională prin educație continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea patologiei oculo-palpebrale și stăpanirea metodelor terapeutice legate de patologia aferentă oculo-palpebrală este importantă, deoarece ochiul reprezintă un element deosebit de important în economia generală a organismului uman. Cursurile sunt astfel concepute încât să prezinte studenților noțiunile de bază legate de chirurgia plastică și reparatorie oculo-palpebrală.
Obiectivele specifice	Noțiuni de bază de anatomie și fiziologie oculo-palpebrală. Metode de diagnostic și tratament medical și chirurgical al pleoapelor (modificări de poziție și motilitate, tumori, traumatisme). Chirurgie reparatorie corneo-sclerală.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Anatomia ochiului, anexelor oculare și a fetei
Curs 2	Modificări de poziție a pleoapelor. Entropion. Ectropion. Ptoza
Curs 3	Managementul reconstructiv al lagoftalmiei din paralizie de nerv facial
Curs 4	Chirurgia plastică a tumorilor palpebrale
Curs 5	Chirurgia plastică a traumatismelor oculo-palpebrale
Curs 6	Chirurgia plastică a aparatului lacrimal
Curs 7	Chirurgia plastică oculo-facială
Total ore curs:	
	14

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Autor: Adrian Teodoru, Chirurgie plastica si reparatorie oculopalpebrala Editura Aeternitas Alba Iulia, ISBN: 978-606-613-055-4, 2012
	Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: 978-973-708-645-7, 2012
Referințe bibliografice suplimentare	Dumitrache M., Tratat de Oftalmologie, Ed. Carol Davila, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris tip grilă	100%	
	Rigoarea științifică a limbajului			
Laborator				
Standard minim de performanță				
• Nota minimă 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef lucrari dr. Adrian Teodoru	
Director de departament	Conf. Dr. Radu Chicea	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Elemente de endoscopie digestivă			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL 160074	DA	IV	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Conf. UNIV. Dr. Adrian Boicean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-		-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-		-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		36
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	- Cunoștințe preclinice: Anatomomie, Fiziologie, Histologie, Biologie celulară, Biochimie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Microbiologie, Farmacologie. - Cunoștințe clinice: Medicină internă și chirurgie
---------------	--

De competențe	-
---------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Interpretarea unui rezultat ecografic; • Insusirea unor notiuni teoretice si practice de ecografie abdominala; • Contactul cu tehnici ecografice moderne, de actualitate: ecografia cu substanta de contrast, elastografia, ecografia interventionala;
Competențe transversale	• Stabilirea indicatiilor de endoscopie digestiva; • Aprecierea necesitatii endoscopiei digestive terapeutice; • Integrarea endoscopiei digestive in context interdisciplinar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea notiunilor de baza ale ecografiei abdominale; • Interpretarea unui buletin ecografic; • Rolul ecografiei in contextul datelor paraclinice; • Rolul endoscopei digestive in cadrul evaluarilor paraclinice; • Alegerea componentei terapeutice in raport cu patologia; • Corelarea informatiilor clinice si paraclinice endoscopice.
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Endoscopia digestiva superioara.	2
Curs 2	Endoscopia digestiva inferioara.	2
Curs 3	Endoscopia digestiva: screening-ul neoplaziilor digestive.	2
Curs 4	Ecoendoscopia.	2
Curs 5	Tehnici de varf si perspective: capsula endoscopica, endoscopia narrow band, endoscopia cu magnificatie, enteroscopia.	2
Curs 6	Endoscopia terapeutica.	2
Curs 7	Endoscopia retrograda colangiopancreatica	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual; studiu de caz. Metode clasice si moderne (videoproiecție, curs interactiv, integrativ.
--

Bibliografie

• Sporea- Ecografia abdominala in practica clinica
--

Referințe bibliografice recomandate	R. Badea- Atlas de ecografie H. Koeppen- Atlas de gastroenterologie practica
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	La finalul cursului	Testare cu intrebari de tip grila	100%	
Laborator				
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Adrian Boicean	
Director de departament	Conf univ dr. Călin Cipăian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEXOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MDL16O095	Op	V	I	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	STANCIU MIHAELA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	STANCIU MIHAELA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
Tutoriat:	0

Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	36
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie la curs (minim 50%) cu prezentarea online a suportului de curs.
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☒ Identificarea de termeni specifici sexologiei din punct de vedere hormonal și fiziopatologic, utilizarea corectă a termenilor de specialitate
Competențe transversale	☒ <i>Disciplina de sexologie își propune să asigure un minim de noțiuni de fiziopatologie și mecanisme hormonale ale speciei umane.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Crearea cadrului necesar însusirii de către studenți a noțiunilor de etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament și profilaxie în patologia endocrină a sexualității.
Obiectivele specifice	Însușirea elementelor de bază clinice ale fiecărei patologii endocrine sexuale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Sexualizarea normală	2
Curs 2 Fiziologia actului sexual normal	2
Curs 3 Parafiliile	2
Curs 4 Disfuncțiile erectile	2
Curs 5 Frigiditatea	2
Curs 6 Contracepția	2

Curs 7	Sexualitatea umană în literatură și artă	2
		14
		Nr. ore

Metode de predare

Metoda expunerii sistematice, metoda prelegerii online	Aplicațiile oferite prin Google Classroom	online
--	---	--------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Totoianu I.Gh – Sexualitatea umană, Casa de Editură Mureș, Tg. Mureș, 1996. 2. Totoianu I.Gh – Manual de sexualitate, Editura TechnoMedia, Sibiu, 2012
Referințe bibliografice suplimentare	1. Totoianu I.Gh. -Introducere în fiziologia clinică a sistemului endocrin, Editura Cromatic , Tg.-Mures ,1992. 2. Totoianu I. Gh.-Manual de Endocrinologie Clinică ,Casa de Editură Mures,1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea teoretică	Test grila	100%	CEF
Laborator	Nu e cazul	Nu e cazul	Nu e cazul	Nu e cazul
Standard minim de performanță				
• Activitatea din timpul anului, promovarea examenului teoretic cu minim 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	CONFERENTIAR UNIV. DR MIHAELA STANCIU	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	II CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SANATATE
Ciclul de studii	LICENTA
Specializarea	MEDICINA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GENETICĂ MEDICALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16O212	Optional	V	I	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	S. l. Dr. Atasie Diter			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	-	-	14
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	-	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
Tutoriat:	-
Examinări:	1
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)	36
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On Line	
De desfășurare a sem/lab/pr	-	

6. Competențe specifice acumulate



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) ❑ identificarea de termeni, relații, fenomene privind genomul uman ❑ utilizarea corectă a termenilor de specialitate în genetica medicală ❑ definirea/nominalizarea de concepte privind ereditatea ❑ capacitatea de adaptare la noi situații în concordanță cu noile actualități oferite de genetica moleculară ❑ cunoștințe generale de bază, precum și necesare disciplinei: cunoștințe de bază privind consultul și sfatul genetic pentru medicul de medicină generală. 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) Cursul oferă informații teoretice privind ereditatea și variabilitatea genetică, descrierea celor mai frecvente boli genetice grupate pe aparate și sisteme și crează deprinderi pentru: ❑ generalizarea, particularizarea, integrarea în diagnosticul bolilor genetice ❑ realizarea de conexiuni între rezultatele cecetării medicale ❑ argumentarea unor enunțuri clasice și actuale în genetică ❑ generarea, demonstrarea practică privind transmiterea ereditară ❑ capacitatea de analiză și sinteză a informației medicale 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) ❑ rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului ❑ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect ❑ reducerea la o schemă sau model: întocmirea arborelui genealogic și stabilirea modului de transmitere ereditară ❑ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea structurii și funcției aparatului genetic ❑ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite: interpretarea examenului citogenetic și altor tehnici de genetică moleculară ❑ abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare concretizate în lucrări de diplomă, lucrări științifice prezentate la congrese și simpozioane studențești, articole publicate în reviste de specialitate. ❑ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul cadrelor didactice de la disciplină diverse proiecte de cercetare. ❑ capacitatea de a soluționa probleme
Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10 Sibiu 550024, România e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro www.ulbsibiu.ro	tel: +40-(269) 21.60.62 fax: +40 (269) 21.78.87



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). Se urmărește dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de bolnav și actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare. O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical. Încurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți din țară și străinătate. ❑ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ❑ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ❑ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ❑ capacitatea de a avea un comportament etic ❑ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ❑ abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
Competențe transversale	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
Obiectivul general al disciplinei	Dacă științele în general își dublează datele la fiecare 10 ani, iar biologia își dublează datele la 5 ani, iată că progresul extraordinar al Geneticii a făcut ca ea să-și dubleze cunoștințele la 2 ani. Un motiv bine întemeiat pentru a reveni la studiul Geneticii în anul V de studiu printr-un curs, care urmărește să comunice studenților mediciniști cele mai noi date din erodopatologie. Aprofundarea acestor noțiuni se impune după ce pe parcursul anului II de studiu au fost asimilate primele noțiuni de genetica (substratul material al eredității, funcțiile materialului genetic, variabilitatea ereditară, mutațiile genice și cromozomiale, mecanismele reglajului genetic, etc.) Pe fondul cunoștințelor acumulate în anii de studiu la disciplinele clinice: Medicală, Pediatrie, Neurologie, Endocrinologie, etc. sperăm ca studenții familiarizați cu un limbaj medical adecvat, să-și însușească mult mai ușor, mai corect și pe deplin interesați, noțiuni de farmacogenetică, de imunogenetică, oncogenetică și erodopatologie astfel încât, diagnosticul prenatal și consultul genetic (sfatul genetic) să devină o componentă obligatorie și eficientă a actului medical, pe care acești viitori medici o să-l presteze în curând.
Obiectivele specifice	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

8. Conținuturi

Curs		Nr. Ore
Curs 1	Transmiterea bolilor genetice în eredopatologie: -transmiterea autosomal dominanta -transmiterea autosomal recesiva -transmiterea legata de cromozomul X	2
Curs 2	Bolile cromozomiale.	2
Curs 3	Bolile monogenice.	2
Curs 4	ADN-ul mitocondrial. Boli mitocondriale.	2
Curs 5	Malformatii congenitale. Boli commune ale adultului.	2
Curs 6	Oncogenetica. Aspecte genetice in retardul mental si in infertilitatea(sterilitatea umana).	2
Curs 7	Actualitati in tratamentul bolilor genetice	2
Total ore curs:		14

Metode de predare

În desfășurarea procesului de predare, pe lângă expunerea liberă a noțiunilor sunt folosite tehnici moderne cum ar fi prezentare prin video proiecție de imagini teoretice și practice(prezentare power point, filmare video, poze digitale etc.), conexiune internet cu actualizare permanentă a datelor transmise în funcție de noile descoperiri mondiale, planșe, diapozitive .		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	
	1. Bembea M. –Genetică medicală și clinică, Ed. Universității Oradea,2000 2. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I. – Genetică Medicală, Ed.Polirom,2004. 3. Dina Coprean – Genetică medicală, Ed. Risoprint, Cluj – Napoca, 1997 4. Sanda Marchian– Genetică medicală – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2001 5. Sanda Marchian– Boli Genetice – Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2005 6. Atase Diter- Ghid clinic de boli genetice pentru studenti si medici practicieni– Ed. Univ. "LUCIAN BLAGA", Sibiu ,2008



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	1. Grigorescu-Sido P. : "Tratat elementar de Pediatrie " ed Casa Cartii de Stiinta , 2000, 2. Grigorescu -Sido F.: " Embriologie generala si speciala " ed. Casa Cartii de Stiinta , 1999 ; p 212- 250 3. Online Mendelian Inheritance in Man http:// www.ncbi.nih.gov. OMIM 4. Rimoin D.L, Connor J.M, Pyeritz RE, Korf .BR : Emery and Rimoin's : " Principle and Practice of Medical Genetics "4rd ed Churchill Livingstone ,2002 , vol 1 si 3 5. Stefanescu D.T , Calin G.A, Stefanescu FC : "Genetica Medicala .Progrese Recente Ed Tehnica 1998,48-80
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă (descriptivă și probleme .)	100%	CPE
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	S.L.DR. ATASIE DITER	
Director de departament	CONF.UNIV.DR.CIPAIAAN CALIN	