

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR CLINICE MEDICALE
Domeniul de studiu	MEDICINĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	HEMATOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S156	Ob	V	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei: DD (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	S+P			
Titular activități curs	PROF DR MIHĂILĂ ROMEO-GABRIEL			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	PROF DR MIHĂILĂ ROMEO-GABRIEL			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		0
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Promovarea examenelor de Semiologie medicală, Fiziopatologie, Farmacologie
De competențe	Cunoașterea modului de efectuare a anamnezei, a examenului obiectiv, a interpretării examinărilor complementare și a noțiunilor de farmacologie clinică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On-line (riscul de contaminare a studenților este prea mare)
De desfășurare a sem/lab/pr	On-line (riscul de contaminare a pacienților imunosupresați din Hematologie este prea mare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): • identificarea de termeni de hematologie • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • definirea/nominalizarea de concepte: simptom, semn, sindrom, boală, sănătate • capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect de sindrom sau entitate nosologică la fiecare bolnav examinat • cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor hematologice de baza pentru doctorand / cercetător • Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): • În procesul de predare, la disciplina de Hematologie, se urmarește dezvoltarea abilităților cognitive ale doctorandului / cercetătorului, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice. • generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale • realizarea de conexiuni între diversele patologii medicale și între acestea și patologia generală • argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de doctorand / cercetător • capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice în hematologie • capacitatea de analiză și sinteză • Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). • Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului doctorand față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare. • O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical. • Încurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale. • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde • Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina • Acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. • Capacitatea de a avea un comportament etic • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea • Abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii
-------------------------	---

Competențe transversale	- Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare): - Hematologia este o specialitate eminentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect. - Rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmicizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi - Relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală - Reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de diagnostic a unui sindrom sau a unei entități nosologice - Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni studiate la hematologie - Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite - Abilități de cercetare, creativitate: studenții doctoranzi sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în prezentări de cazuri sau lucrări originale, lucrări științifice prezentate la reuniunile științifice pentru doctoranzi, articole publicate în reviste de specialitate - Capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții doctoranzi concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare. - Capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studenții să cunoască modul de manifestare a diferitelor entități nosologice, în urma consultării pacienților și a studierii examinărilor complementare, iar afecțiunile să poată fi încadrate în sindroame sau boli hematologice.
Obiectivele specifice	- Studenții să identifice manifestările clinice ale diferitelor entități nosologice, în urma anamnezei, iar acestea să fie grupate în sindroame. - Studenții să recunoască prezența diferitelor semne prin care se manifestă diferitele entități nosologice, în urma examenului obiectiv, iar acestea să fie grupate în sindroame. - Studenții să întocmească un plan de examinări complementare, în urma consultării bolnavilor, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului hematologic final. - Studenții să facă un proces de sinteză și analiză, în urma obținerii informațiilor despre suferința bolnavilor, iar acesta să conducă la diagnosticul final de sindrom sau de entitate nosologică hematologică.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anemiile hipocrome microcitare	1
Curs 2	Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice	1
Curs 3	Sindroamele hemoragipare (partea I)	1
Curs 4	Sindroamele hemoragipare (partea II)	1
Curs 5	Sindroamele mielodisplazice	1
Curs 6	Leucemiile acute (partea I)	1
Curs 7	Leucemiile acute (partea II)	1
Curs 8	Limfoamele maligne nonHodgkiniene (partea I)	1
Curs 9	Limfoamele maligne nonHodgkiniene (partea II)	1
Curs 10	Limfomul Hodgkin	1
Curs 11	Mielomul multiplu	1
Curs 12	Leucemia granulocitară cronică	1
Curs 13	Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative (partea I)	1
Curs 14	Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative (partea II)	1
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Anemiile hipocrome microcitare	1
Sem 2	Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice	1
Sem 3	Sindroamele hemoragipare (partea I)	1
Sem 4	Sindroamele hemoragipare (partea II)	1
Sem 5	Sindroamele mielodisplazice	1
Sem 6	Leucemiile acute (partea I)	1
Sem 7	Leucemiile acute (partea II)	1
Sem 8	Limfoamele maligne nonHodgkiniene (partea I)	1
Sem 9	Limfoamele maligne nonHodgkiniene (partea II)	1
Sem 10	Limfomul Hodgkin	1
Sem 11	Mielomul multiplu	1
Sem 12	Leucemia granulocitară cronică	1
Sem 13	Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative (partea I)	1
Sem 14	Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative (partea II)	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

La cursuri: - disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	La stagiile practice: - conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	
---	---	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dănăilă C, Dăscălescu A. Hematologie. Patologia Neoplazică, Ed Junimea, Iași, 2011.
	Mihăilă R. Noțiuni de Hematologie Clinică. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2016.
Referințe bibliografice suplimentare	Mihăilă R, Deac M, Beca C. Atlas Semiologic Hepato-Hematologic. Psihomedica, Sibiu, 2007.
	Lupu AR. Patologia Hematologică, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2007.
	Deac M, Mihăilă R. Sindroame din patologia medicală. Psihomedica, Sibiu, 2008.
	Longo DL. Harrison's Hematology and Oncology, McGraw-Hill Publishing House, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	* cunoașterea termenilor medicali * cunoașterea semnelor, simptomelor și a examinărilor complementare necesare formulării diagnosticului de sindrom sau de entitate nosologică * capacitatea de sinteză și analiză a datelor * rigoarea științifică a limbajului * organizarea conținutului	Examen scris cu 3 eseuri din materia predată la curs + o prezentare de caz hematologic	67%	Se desfășoară în sesiune
Stagii clinice	* însușirea noțiunilor predate la curs * rigoarea științifică a limbajului * însușirea modalității de a efectua anamneza * însușirea modului de elaborare a unui plan de investigații complementare * organizarea conținutului	Testarea continuă pe parcursul semestrului	33%	CPE

Standard minim de performanță

- La examenul practic: studentul trebuie să demonstreze cunoașterea termenilor medicali învățați și să scrie corect principalele etape ale prezentării de caz.
- La examenul scris: studentul trebuie să demonstreze că posedă cunoștințe de bază, care-i permit să stabilească diagnosticul și tratamentul pacientului.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof Dr Mihăilă Romeo-Gabriel	
Director de departament	Conf Dr Cipăian Călin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	Clinic medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	REUMATOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S157	DO	V	II	4
Tip de evaluare	Examen			
EX	DS			
Titular activități curs	Conf dr Liana Chicea			
Titular activități practice	Conf dr Liana Chicea			

3. Timpul total estimat – număr de activități didactice pe semestru

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat:	2
Examinări:	4
<i>Total ore alocate studiului individual (NOSI_{sem})</i>	44
<i>Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})</i>	100

4. Precondiții, acolo unde este cazul

de curriculum	Specialitățile clinice și paraclinice studiate în anii I-V
de competențe	

5. Condiții, acolo unde este cazul

de desfășurare a cursului	
de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Identificare și înțelegere - recunoașterea terminologiei specifice în Reumatologie, de la noțiuni de anatomie și fiziologie, abordarea semiologică specifică, elemente de fiziopatologie și tratament - utilizarea corectă a terminologiei de specialitate - definirea noțiunilor specifice - înțelegerea morfopatologiei, fiziopatologiei, manifestărilor clinice și măsurilor terapeutice adecvate în bolile reumatice mai frecvent întâlnite - capacitatea de a face față situațiilor noi - capacitatea de coperare cu alte specialități implicate în abordarea interdisciplinară a bolilor autoimune 2. Aptitudini practice (utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare) - ilustrarea noțiunilor teoretice prin cazuri clinice - relația dintre diferitele reprezentări de obiect: algoritm de diagnostic și tratament - descrierea simptomelor și semnelor de boală - capacitatea de a aplica în practică cunoștințele teoretice - deprinderi de cercetare, creativitate – stimularea și susținerea inițiativei studentului de a se implica în studii clinice finalizate prin comunicări sau publicații științifice - abilitatea de a planifica și conduce proiecte medicale
Competențe transversale	1. dobândirea și abordarea percepțiilor și atitudinilor pozitive între diferite specialități și profesii, a respectului, încrederii reciproce, întărirea colaborării interdisciplinare 2. abilități de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere Cunoștințe teoretice și practice pentru un diagnostic corect și pentru un tratament corespunzător al celor mai frecvente afecțiuni reumatologice
Obiectivele specifice	2. Explicare și interpretare Explicare și interpretare a unor idei, proiecte, procese și întregului conținut al disciplinei Abordarea clinică și evaluarea pacientului reumatologic

	integrarea investigațiilor de laborator și imagistice în contextul diagnostic și urmărirea corespunzătoare a pacientului reumatologic Informații teoretice despre fiecare afecțiune reumatologică, cu trăsăturile ei specifice clinic și paraclinic. • stabilirea de conexiuni între rezultate • argumentarea afirmațiilor și susținerea diagnosticului • demonstrarea elementelor specifice bolilor • capacitatea de analiză și sinteză în stabilirea diagnosticului și tratamentului adecvat
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Prezentarea bolilor reumatice – simptome, anamneza	2
Curs 2	Abordarea bolii reumatologice – tipare de prezentare (sindroame)	2
Curs 3	Elaborarea diagnosticului – rolul investigațiilor paraclinice și complementare (laborator, imagistică)	2
Curs 4	Principii generale de tratament în reumatologie – medicația în bolile reumatice	2
Curs 5	Guta și artropatiile cu cristale	2
Curs 6	Artrita reumatoidă	2
Curs 7	Spondilartropatii seronegative. Spondilita anchilozantă.	2
Curs 8	Artropatia psoriazică și alte spondilartropatii seronegative	2
Curs 9	Lupusul eritematos. Sindromul Antifosfolipidic .	2
Curs 10	Artrita juvenilă	2
Curs 11	Miopatii inflamatorii. Poli - / dermatomiozita. Sclerodermia	2
Curs 12	Colagenozele (Sdr Sjogren, Boala mixtă de țesut conjunctiv))	2
Curs 13	Vasculitele sistemice. (Polimialgia reumatica, Arterita gigantocelulară, vasculitele ANCA-pozitive, Purpura Schonlein-Henoch)	2
Curs 14	Artrozele. Lumbago.	2
Total ore curs:		28
Lucrări practice (stagiul clinic)		Nr. ore
Săpt 1	Examinarea clinică a pacientului	2
Săpt 2	Instrumente de evaluare și urmărire specifice Reumatologiei -- în artrita reumatoidă	2
Săpt 3	Instrumente de evaluare și urmărire specifice Reumatologiei – în spondilartrite	2
Săpt 4	Injectii intraarticulare și analiza lichidului sinovial.	2
Săpt 5	Interpretarea rezultatelor imagistice	2
Săpt 6	Resurse terapeutice în Reumatologie	2

Săpt 7	Interpretarea rezultatelor de laborator in reumatologie.	2
Săpt 8	Prezentarea de caz în Reumatologie	2
Săpt 9	Cazuri clinice – RA	2
Săpt 10	Cazuri clinice - SpA	2
Săpt 11	Cazuri clinice – SLE/colagenoze,	2
Săpt 12	Cazuri clinice – artroze / lumbago osteoarthritis/back pain	2
Săpt 13	Cazuri clinice – oligoarthritis/monoarthritis	2
Săpt 14	Cazuri clinice - omalgia / artrita acută / artrita septică/ urgențe acute arthritis/septic arthritis/emergencies	2
Total ore seminar/laborator)		28

Metode de predare

Curs	Seminar/Laborator
METODE DE PREDARE: lecție –conferință, discuții explicații,	Examinarea pacientului, opțiuni de tratament, interpretare clinică, prezentare de caz

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Compendiu de Reumatologie - E. Popescu, R. Ionescu, Ed. Tehnica 2002, 2006 Oxford Handbook of Rheumatology. Alan Hakim, Gavin Clunie, Inam Haql
Referințe bibliografice suplimentare	Primer on the Rheumatic Diseases, edited by John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J. Crofford, 2008.Editura New York: Springer, a 13- editie (accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului)

- Se realizeaza prin următoarele metode ce aduc un feed-back util pentru reaşezarea tematicii și optimizarea metodologiei de predare ➤ rezultatele obținute la examenele de licență și de rezidențiat, prin ➤ întâlnirile organizate cu rezidenții din specialități medicale ➤ participarea la manifestări științifice locale și naționale în specialitatea de reumatologie ➤ participarea la schimburi de experiență cu alte centre universitare din țară și din UE ce aduc un feed-back util pentru reaşezarea tematicii și optimizarea metodologiei de predare. - Se realizează prin activitate cu fiecare grupă și analizarea amănunțită a tematicii /cazurilor clinice

- Conținutul cursului face posibilă înțelegerea și reproducerea termenilor specifici, noțiunilor și principiilor de bază în reumatologie
- Conținutul lucrărilor practice face posibil ca studentul să știe să abordeze practic un pacient cu afecțiune reumatologică, de la anamneză și examen obiectiv, la diagnostic și tratament

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare finală	Examen scris	80%	CPE
	Evaluări pe parcurs	Teste pe parcursul semestrului	10%	
Seminar, Laborator	Examen practic	Studii de caz	10%	CPE

Standard minim de performanță

Cerințe minime pentru nota 5: răspuns corect la 50% dintre întrebările de examen însumate

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE –condiționează participarea la examen; nCPE –nu condiționează participarea la examen; CEF –condiționează evaluarea finală.

Data: 21.09.2020

Data aprobării în Department: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
Titular disciplină	Conf dr Liana CHICEA MD, PhD	
Director de Department	Conf dr Calin CIPAIAN , MD, PhD	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI NEFROLOGIE

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nefrologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S158	OB	V	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Dr. Popa Livia-Mirela			
Titular activități lucrări practice	Dr. Popa Livia-Mirela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Total
2		4		6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		28		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
Tutoriat:		0
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		8
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Semiologie Medicală, Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie
Competențe	Efectuarea anamnezei și a unui examen clinic general și a aparatului renourinar, completarea unei foi de observație a pacientului internat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezentare power-point, participare interactivă,
De desfășurare a lucrărilor practice	Prezentare de cazuri în cadrul secției de Nefrologie, participarea la efectuarea ședinței de hemodializă și de dializă peritoneală

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Recunoașterea și interpretarea sindromului nefritic acut - Recunoașterea și interpretarea sindromului nefrotic - Interpretarea imaginilor urografice și ecografice în principalele boli renale - Interpretarea examenului urinii și sedimentului urinar, interpretarea indicilor urinari - Recoltarea uroculturii și interpretarea acesteia - Dezechilibre acido-bazice - Insuficiența renală acută - Aspecte clinice și ECG în diskaliemii - Colica renală: diagnostic clinic, paraclinic, tratament - Diagnosticul unei peritonite asociate dializei peritoneale
Competențe transversale	Să aibă capacitatea de a lucra într-o echipă medicală, să știe să utilizeze resursele informaționale de specialitate (internet, cursuri on-line, publicații)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea celor mai importante patologii renale: etiologie, fiziopatologie, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, tratament
Obiectivele specifice	- Recunoașterea factorilor de agresiune asupra funcției renale și combaterea lor - Prevenția injuriei renale acute și a bolii renale cronice - Recunoașterea rinichiului ca organ țintă în bolile infecțioase, imunologice, hematologice, metabolice, cardiovasculare, genetice - Recunoașterea și prevenția nefrotoxicității medicamentelor și deprinderea dozării corecte a acestora la pacienții cu afectarea renală acută sau cronică - Recunoașterea și prevenția implicării cardiovasculare din boala renală cronică - Deprinderea unor noțiuni elementare despre terapia de substituție a funcției renale: variante, indicații, complicații, supravegherea pacientului.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Investigații de laborator la pacientul cu boală renală. Sindroame renale.	2
Curs 2	Glomerulonefrite primitive	2
Curs 3	Glomerulonefrite secundare	2
Curs 4	Nefropatia hipertensivă. Nefropatia diabetică	2
Curs 5	Nefropatii tubulointerstițiale. Infecțiile tractului urinar	2
Curs 6	Insuficiența renală acută	2
Curs 7	Boala renală cronică	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Orientări diagnostice în bolile renale (evaluare și interpretare): - creșterea creatininemiei, prezența hematuriei, proteinuria, - Anomalii ale metabolismului apei, sodiului, potasiului: deshidratarea, hiperhidratarea, hipo/hipernatremia, hipo/hiperkaliemia	4
Lp 2	Imagistica renală: ecografia renală, radiografia renală simplă+urografia iv, CT și RMN, scintigrafia renală – imagini renale cu aspect normal și cu aspect patologic	4
Lp 3	Nefropatii glomerulare secundare – prezentare caz clinic	4
Lp 4	Nefropatii glomerulare primare: sindroame renale și extrarenale asociate, interesul biopsiei renale – prezentare caz clinic	4
Lp 5	Lupusul eritematos sistemic. Nefropatia lupică – prezentare caz clinic	4
Lp 6	Insuficiența renală acută – prezentare caz clinic	4
Lp 7	Metode de supleere a funcției renale: hemodializa, dializa peritoneală continuă ambulatorie, transplantul renal	4
Total ore lucrări practice		28

Metode de predare cursuri/lucrări practice

Prezentare ppt, explicația, dezbateri, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Manual de Nefrologie. Sub redacția Gabriel Mircescu. Editura Universitară "Carol Davila" București, București, 2020
	Nefrologie. Principii teoretice și practice. Sub redacția Adrian Covic. Editura Demiurg, Iași, 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	Glomerulopatiile. Gabriel Mircescu. Editura Medicală, București, 2016.
	KDIGO – Clinical Practice Guidelines; http://kdigo.org/home/guidelines/
	Oxford Handbook of Nephrology and Hypertension. Steddon S, Ashman N. Second Edition. Oxford University Press, United Kingdom, 2016
	Handbook of Chronic Kidney Disease Management. Daugirdas J.T. Second edition. Philadelphia. USA, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Corectitudinea cunoștințelor	Examen grilă tip unic	60%	
	Acuratețea exprimării			
Laborator	Anamneza, examen clinic, solicitare investigații, stabilire diagnostic pozitiv și diferențial, stabilire plan terapeutic.	Evaluare pe parcurs	10%	
		Examen practic	30%	
Standard minim de performanță: 50% dupa însumarea pontajelor ponderate				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Popa Livia-Mirela	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S165	obligatoriu	V	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei = DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	SL Dr. Corina Cazan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SL Dr. Corina Cazan SL Dr. Luminita Dobrota, SL Dr. Sorin Iurian, Asist. Univ. Dr. Anca Vidrighin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				5
Tutoriat:				-
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)				22
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Embriologie, anatomie, biochimie, fiziologie.
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară on-line, în sistem interactiv. Echipament PC (sistem audio/video/înregistrare/redare)
De desfășurare a sem/lab/pr	Stagiul practic se desfășoară în sistem mixt (50/50): face-to-face și la patul bolnavului, respectiv on-line. Pentru sistemul face-to-face și la patul bolnavului sunt necesare: echipament de protecție (halat, papuci de spital, eventual de unică folosință; mască de unică folosință, ochelari de protecție, vizieră; mănuși de unică folosință); soluții de dezinfectat; termomentru non-contact; instrumente de lucru – stetoscop. La stagiul în sistem on-line va participa toată semigrupa, în intervalul orar precizat (cu pauză de 15 minute la fiecare 90-120 minute). La stagiul în sistem face-to-face efectuat în sălile destinate din clădirea Facultății de Medicină va participa toată semigrupa; sala destinată necesită dotare cu sistem de proiecție pentru prezentări de caz, etc. La stagiul în sistem face-to-face efectuat în sala destinată din clădirea Clinicii Pediatrie Sibiu (găzduită temporar în Clinica de Boli Infecțioase Copii – mutată pe strada Pompeiu Onofreiu) vor participa câte 6 studenți/zi (subgrupa fiind împărțită în două părți a câte maxim 6 studenți). La stagiul efectuat la patul bolnavului (cu durată de maxim 2 ore, cu pauză) vor participa câte maxim 6 studenți/zi. Pentru ca fiecare student să participe la stagiile la patul bolnavului se va apela și la zilele de sâmbătă și duminică, după caz.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a comunica cu familia în vederea obținerii informațiilor necesare completării foii de observație; - Abilitatea de a consulta nou născutul/sugarul/copilul și de a întocmi foaia de observație a acestuia; - Tehnica efectuării măsurărilor la sugar și copil: talie, greutate, perimetru; - Cunoașterea indicatorilor antropometrici în vederea urmăririi corecte a creșterii și dezvoltării normale a sugarului și copilului; - Aprecierea corectă a aspectului scaunelor și vărsăturilor la sugar și copil; - Tehnica toaletei plăgii ombilicale, a băii parțiale și generale, a efectuării masajului și gimnasticii la sugar; - Menținerea igienei camerei și patului sugarului/copilului; - Cunoașterea calendarului și tehnicii imunizărilor la sugar și copil; - Cunoașterea medicației pentru profilaxia corectă a rahitismului și anemiei la sugar și copil mic; - Cunoașterea particularităților de creștere și îngrijire ale copilului cu greutate mică la naștere; - Abilitatea de a convinge și încuraja mama în utilizarea alimentației naturale; - Tehnica administrării alimentației naturale, artificiale, mixte și diversificate; - Cunoașterea tipurilor de formule de lapte pentru sugari și copii - Tehnica efectuării preparatelor dietetice folosite în alimentația sugarului.
-------------------------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe transversale	- Capacitatea de a elabora un plan de îngrijire adecvat - Abilitatea de a evalua factorii de risc la sugarii/copii proveniți din medii socio-familiale defavorizate
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Predarea și însușirea notiunilor teoretice fundamentale de puericultura și nutriție pediatrică
Obiectivele specifice	1. Deprinderea și însușirea modalităților de evaluare nutrițională și antropometrică a pacientului la vîrstă pediatrică 2. Aplicația practică a notiunilor de alimentație și nutriție 3. Module de pregătire în sistem grila pentru examenele de licență și rezidențiat 4. Module de pregătire pentru însușirea modalității de lucru în vederea studiului clinic și de cercetare

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Cresterea și dezvoltarea la sugar și copil. Indici de apreciere a creșterii.	1 ora
Curs 2	Indici de apreciere a stării de nutriție.	1 ora
Curs 3	Evaluare nou-născutului și evenimente fiziologice.	1 ora
Curs 4	Evaluarea nou născutului cu risc.	1 ora
Curs 5	Imunoprofilaxia. Programul național de vaccinare.	1 ora
Curs 6	Malnutriția. Metode de apreciere a stării de nutriție.	1 ora
Curs 7	Anemia nutrițională.	1 ora
Curs 8	Rahitismul carential comun.	1 ora
Curs 9	Alimentația naturală. Compoziția laptelui de mamă.	1 ora
Curs 10	Tehnica alimentației naturale.	1 ora
Curs 11	Alimentația diversificată (complementară)	1 ora
Curs 12	Alimentația copilului 1-3 ani, 4-6 ani, 7-15 ani	1 ora
Curs 13	Nutriția copilului și adolescentului	1 ora
Curs 14	Tehnici de îngrijire – baia sugarului	1 ora
Total ore curs:		14 ore
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Modalități de evaluare pentru greutate și talie pe etape de vîrstă.	1 ora
Sem 2	Aprecierea stării de nutriție și formule de calcul.	1 ora
Sem 3	Incadrarea în grad de malnutritie.	1 ora
Sem 4	Harta de creștere – exemplificări.	1 ora
Sem 5	Evaluarea nou născutului. Icterul fiziologic.	1 ora
Sem 6	Algoritm de diagnostic și terapie pentru anemia nutrițională.	1 ora
Sem 7	Algoritm de diagnostic și terapie în rahitismul carential.	1 ora
Sem 8	Tehnica alimentației naturale.	1 ora
Sem 9	Alimentația artificială.	1 ora
Sem 10	Calculul rației alimentare.	1 ora
Sem 11	Formule adaptate – exemplificare regim la sugar.	1 ora
Sem 12	Meniuri în alimentația sugarului	1 ora
Sem 13	Meniuri în alimentația copilului 1-15 ani	1 ora

Sem 14	Baia sugarului	1 ora
Total ore seminar/laborator		14 ore

Metode de predare

Prezentări Power Point	Discuții interactive
------------------------	----------------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Curs Puericultura si Pediatrie – Prof. Univ. Dr. Neamtu Mihai Leonida si colaboratorii
	Compendiu de specialitati medico-chirurgicale pentru rezidentiat 2016
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Nota de la grila unica	Examen grila tip unic	50 %	
	Nota examinare pe parcurs	Examen grila tip unic	25 %	
Laborator	Nota de la examinarea practica	Examen practic	25 %	
Standard minim de performanță				
Promovare cu nota minima 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL Dr. Corina Cazan	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Călin Cipăian	



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S164	obligatoriu	V	II	6
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	SL Dr. Luminița Dobrotă			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SL Dr. Luminița Dobrotă SL Dr. Corina Cazan, SL Dr. Sorin Iurian, Asist. Univ. Dr. Anca Vidrighin, Asist. Univ. Dr. Ioana Mătăcuță-Bogdan, Asist Univ. Dr. Oana Popescu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	4	-	6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		56		84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		
Examinări:		12
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		66
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Semiologie, farmacologie, neonatologie, puericultură, chirurgie pediatrică
Competențe	Legate de anamneză bazată pe comunicarea pacient-student/apartinător-



student

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară on-line, în sistem interactiv. Echipament PC (sistem audio/video/înregistrare/redare)
De desfășurare a sem/lab/pr	Stagiul practic se desfășoară în sistem mixt (50/50): face-to-face și la patul bolnavului, respectiv on-line. Pentru sistemul face-to-face și la patul bolnavului sunt necesare: echipament de protecție (halat, papuci de spital, eventual de unică folosință; mască de unică folosință, ochelari de protecție, vizieră; mănuși de unică folosință); soluții de dezinfectat; termomentru non-contact; instrumente de lucru – stetoscop. La stagiul în sistem on-line va participa toată semigrupa, în intervalul orar precizat (cu pauză de 15 minute la fiecare 90-120 minute). La stagiul în sistem face-to-face efectuat în sălile destinate din clădirea Facultății de Medicină va participa toată semigrupa; sala destinată necesită dotare cu sistem de proiecție pentru prezentări de caz, etc. La stagiul în sistem face-to-face efectuat în sala destinată din clădirea Clinicii Pediatrie Sibiu (găzduită temporar în Clinica de Boli Infecțioase copii – mutată, la rândul-i, pe strada Pompeiu Onofreiu) vor participa câte 6 studenți/zi (subgrupa fiind împărțită în două părți a câte maxim 6 studenți). La stagiul efectuat la patul bolnavului (cu durată de maxim 2 ore, cu pauză) vor participa câte maxim 6 studenți/zi. Pentru ca fiecare student să participe la stagiile la patul bolnavului se va apela și la zilele de sâmbătă și duminică, după caz.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Foaia de observație în Pediatrie (respectiv, antecedente personale fiziologice, inclusiv date antropometrice, dezvoltare psihomotorie, pubertare, profilaxia rahitismului și imunoprofilaxia) - Examenul clinic în Pediatrie (cu particularitățile legate de vârstă – nou-născut, sugar, antepreșcolar, școlar și adolescent) – prezentat, în principal, în sistem video - Atitudinea practică în urgențele pediatrie – prezentată în sistem video - Farmacologie pediatrică (doza/kgcorp, cale de administrare) - Manevre invazive (puncția lombară, puncții venoase, puncții intraosoase) – prezentate în sistem video - Interpretarea buletinelor de analize la copil
Competențe transversale	- particularități în examinarea clinică și interpretarea datelor de laborator la nou-născut, sugar și copilul mic - particularități terapeutice la copil

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de patologia pediatrică (aferență semestrului II)
Obiectivele specifice	Dobândirea de noțiuni de bază din specialitatea pediatrie și modalități practice de examinare, interpretare buletine de analize, explorări imagistice și abordare terapeutică la pacientul pediatric



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Boli ale tractului respirator: infecția acută de căi respiratorii superioare (rino-faringita, otita, laringita, aspirația de corp străin)	2 ore
Curs 2	Boli ale tractului respirator: pneumonia acută, insuficiența respiratorie acută	2 ore
Curs 3	Boli ale tractului respirator: bronșiolita acută, astmul bronșic	2 ore
Curs 4	Boli renale: infecția de tract urinar	2 ore
Curs 5	Boli renale: litiaza urinară, tubulopatii	2 ore
Curs 6	Boli renale: glomerulonefrita acută poststreptococică	2 ore
Curs 7	Boli renale: sindromul nefrotic	2 ore
Curs 8	Boli renale: insuficiența renală acută și cronică	2 ore
Curs 9	Anemiile hemolitice	2 ore
Curs 10	Purpura trombocitopenică. Purpura vasculară	2 ore
Curs 11	Reumatismul articular acut. Artrita cronică juvenilă	2 ore
Curs 12	Convulsiile febrile	2 ore
Curs 13	Intoxicațiile acute la copil	2 ore
Curs 14	Erori înnașcute de metabolism	2 ore
Total ore curs:		28 ore
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Infecțiile acute de căi respiratorii superioare (rino-faringita acută, otita, laringita, aspirația de corp străin): examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, tratament dietetic și medicamentos, recomandări la externare	4 ore
Sem 2	Pneumonia acută: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv; examinare radiologică; atitudine terapeutică	4 ore
Sem 3	Bronșiolita acută, astmul bronșic: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos/tratament inhalator; recomandări la externare și dispensarizare; exemplificare – tratament medicamentos prin nebulizare; spirometrie	4 ore
Sem 4	Infecția de tract urinar: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore
Sem 5	Litiaza urinară, tubulopatii: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore
Sem 6	Glomerulonefrita acută poststreptococică: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos	4 ore
Sem 7	Sindromul nefrotic: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 8	Insuficiența renală acută și cronică: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore
Sem 9	Anemiile hemolitice: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore
Sem 10	Purpura trombocitopenică și purpura vasculară: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore
Sem 11	Reumatismul articular acut și artrita cronică juvenilă: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv; atitudine terapeutică; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore
Sem 12	Convulsiile febrile: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv; atitudine terapeutică de urgență și de fond; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore
Sem 13	Intoxicațiile acute la copil: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv; atitudine terapeutică de urgență; antidoturi specifice	4 ore
Sem 14	Erorile înăscute de metabolism: examenul clinic al pacientului, prezentarea foii de observație a pacientului examinat, diagnostic diferențial și pozitiv, atitudine terapeutică; dietetica și tratamentul medicamentos; recomandări la externare și dispensarizare	4 ore
Total ore seminar/laborator		56 ore

Metode de predare

Prezentări Power Point	Discuții interactive	
------------------------	----------------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Suport de curs Disciplina Pediatrie
	Note de curs. Pediatrie. Coordonator, Prof. Univ. Dr. Mihai Leonida Neamțu. Editura ULB Sibiu, 2007
Referințe bibliografice suplimentare	Nelson Textbook of Pediatrics: Expert Consult Premium Edition - Enhanced Online Features and Print 20th Edition, Elsevier 2, 2016
	Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie. Coordonator, Prof. Univ. Dr. Doina Pleșca. Editura Amaltea, 2019
	Robbins Bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor. Ediția a IX-a, 2015
	Tratat de Pediatrie, sub redacția Florea Iordăchescu. Editura All, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în	Obs.**
-----	----------------------	--------------------	-------------	--------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

activitate			nota finală	
Curs	Nota de la grila unică	Examen grilă tip unic	25 %	50 %, dacă nu există examinările pe parcurs
	Nota examinare pe parcurs (parțial)	Examen grilă tip unic	25 %	
Laborator	Nota de la examinarea practică-prezentare de caz. Disertație. Quiz.	Examen practic - simulare	50 %	
Standard minim de performanță Noțiuni teoretice și practice patologie pediatrică				
Promovare cu nota minimă 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL Dr. Luminița Dobrotă	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Călin Cipăian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NEUROCHIRURGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S213	Ob	VI	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	ȘEF LUCRĂRI DR. SĂCELEANU VICENȚIU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	ȘEF LUCRĂRI DR. SĂCELEANU VICENȚIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	1	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	14	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
Tutoriat:		-
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoștințe de neuroanatomie, neurologie
De competențe	Cunoștințe de fiziologie, fiziopatologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Video-proiector + calculator
De desfășurare a sem/lab/pr	Secția Clinică Neurochirurgie a SCJU Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Capacitatea de analiză și sinteză în vederea obținerii unor date medicale • Realizarea de conexiuni între rezultatele explorărilor funcționale și patologia pacientului • Implicarea în activități științifice
Competențe transversale	• Coroborarea rezultatelor obținute prin explorările funcționale și cunoștințele de anatomie, fiziopatologie, fiziologie, neurologie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea noțiunilor de bază în specialitate • Cunoașterea unor aspecte practice de diagnostic și tratament neurochirurgical și de evaluare a pacientului
Obiectivele specifice	• Însușirea unor cunoștințe specifice neurochirurgiei, care să asigure o bună înțelegere a aspectelor practice de terapie • Însușirea unei terminologii medicale adecvate • Dobândirea capacității de sinteză, de documentare bibliografică și de a realiza conexiuni între noțiunile chirurgicale și medicale • Familiarizarea studentului cu posibilele direcții de cercetare din domeniul neurochirurgical, dezvoltându-i abilități pentru a participa la manifestări științifice de specialitate

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Diagnosticul clinic neurochirurgical. Sindromul de Hipertensiune Intracraniană. Scala Glasgow. Evaluarea pacientului comatos.	1
Curs 2	Diagnosticul neuroradiologic.	1
Curs 3	Traumatismele cranio-cerebrale. Fracturi craniene. Comoția, Contuzia, Dilacerarea cerebrală.	1
Curs 4	Traumatismele cranio-cerebrale. Hematoamele intracraniene posttraumatice. Plăgile cranio-duro-cerebrale.	1
Curs 5	Traumatismele vertebro-medulare.	1
Curs 6	AVC ischemic cu implicație neurochirurgicală.	1
Curs 7	AVC hemoragic. Hemoragia intracerebrală primară. Opțiuni terapeutice.	1
Curs 8	Hemoragia subarahnoidiană.	1
Curs 9	Malformații vasculare cerebrale.	1
Curs 10	Tumorile cerebrale supratentoriale.	1
Curs 11	Tumorile cerebrale infratentoriale și medulare.	1
Curs 12	Supurațiile chirurgicale ale SNC.	1
Curs 13	Hidrocefalia internă. Malformațiile congenitale ale SNC.	1
Curs 14	Patologia degenerativă a coloanei cu implicație neurochirurgicală și a nervilor periferici.	1
Total ore curs:		14

Seminar/Laborator		Nr. ore
Laborator 1	Examenul pacientului neurochirurgical. Examinarea pacientului comatos. Scala Glasgow.	2
Laborator 2	Examinarea paraclinică în neurochirurgie: Ct scan, Rmn, Rx, EEG, Angio-Ct, Angio-Rmn, Pet scan, mielografia. Puncția lombară. Puncția suboccipitală. Instrumentarul neurochirurgical.	2
Laborator 3	Principii terapeutice la pacientul neurochirurgical. Craniotomia și craniectomia. Abordul microneurochirurgical.	2
Laborator 4	Examinarea și tratamentul pacientului cu SHIC (TCC, Tumori cerebrale, Abcese cerebrale). Alternative terapeutice. Căi de abord. Drenajul ventriculo-peritoneal.	2
Laborator 5	Examinarea și tratamentul pacientului cu HSA și AVC (hemoragic și ischemic). Principii de tratament. Indicația operatorie. Drenajul ventricular extern.	2
Laborator 6	Examinarea și tratamentul pacientului cu boală degenerativă a coloanei vertebrale. Căi de abord.	2
Laborator 7	Examinarea și tratamentul pacientului cu traumatism vertebral al coloanei. Principii terapeutice. Alternative de tratament. Moment operator.	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

VIDEOPROIECTIE/ONLINE/MIXT		
----------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Vicențiu Mircea Săceleanu, Neurochirurgie clinică, Edit. ULBS, 2014.
	Vicentiu Mircea Săceleanu, Clinical Neurosurgery for Students, Edit. Stolz, 2015.
	Mark S Greenberg, Handbook of Neurosurgery, Edit. Thieme, 7th edition.
	Ciurea AV. Tratat de neurochirurgie, Edit. Medicală, București, 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	Vicentiu Mircea Săceleanu, Algoritm de diagnostic și tratament în hemoragia intracerebrală primară, Edit. ULBS, 2016.
	Kalangu K.K, Yoko Kato, Essential practice of Neurosurgery, Access Publishing Co, Ltd., Japan, 2009.
	Sekhar LN, Fessler RG. Atlas of neurosurgical techniques, brain 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea rezultatelor obținute prin explorările funcționale și cunoștințele de neuroanatomie, fiziologie, fiziopatologie și neurologie; Realizarea de conexiuni între rezultatele explorărilor funcționale și patologia pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	NEUROCHIRURGIE	GRILĂ sau examen scris	80%	CEF
Laborator	EXAMEN PRACTIC	ORALĂ	20%	CPE

Standard minim de performanță: maxim 1 absență, cu recuperare de maxim 2 absențe motivate în cursul semestrului; prezența obligatorie la curs.

Obținerea notei 5 pentru fiecare tip de activitate: obținerea a 50% din grilă sau examenul scris și la examenul practic cunoașterea noțiunilor de bază ca: examenul pacientului neurochirurgical; cuantificarea scalei CGS; interpretarea examinărilor paraclinice specifice; tratamentul SHIC, tratamentul plăgilor craniene; noțiuni generale despre tehnicile neurochirurgicale (craniotomia, craniectomia, abord interlaminar, fixarea transpediculară), monitorizarea neurologică a pacientului neurochirurgical, pre și postoperator.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Şef Lucrări Dr. Med. SĂCELEANU VICENȚIU	
Director de departament	Conf.dr.Cipaian Calin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	de Medicină
Departament	Clinic Chirurgical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anestezie și Terapie Intensivă			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S169	Obligativu	V	II	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Disciplină de specialitate			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Sava Mihai			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucrări Dr. Bereanu Alina Asist.univ.dr. Vintilă Bogdan			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	0	2	0	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	0	28	0	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		44
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu
Competențe	Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Curs interactiv, prezentare pe diapozitive, discuții; Videoproiector
---------------------------	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Legatura la internet și software dedicat – pentru ore on-line.
De desfășurare a sem/lab/pr	Pe secția de terapie intensivă, la patul pacientului și la postul de anestezie.
	Legatura la internet și software dedicat – pentru ore on-line.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Acumularea de cunoștințe în ceea ce privește diagnosticul și tratamentul disfuncțiilor de organ
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Predarea unor noțiuni de bază, teoretice cât și practice, legate de abordarea pacientului în Terapie Intensivă; familiarizarea cu diversele tehnici anestezice folosite în diversele specialități chirurgicale.
Obiectivele specifice	Familiarizarea studentului cu manoperele folosite în anestezie și terapie intensivă.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anestezia generală. Monitorizarea în Terapie intensivă.	2
Curs 2	Anestezia loco-regională. Terapia durerii.	2
Curs 3	Dezechilibre acido-bazice și hidro-electrolitice.	2
Curs 4	Intoxicații.	2
Curs 5	Transfuzia de sânge și preparate de sânge.	2
Curs 6	Insuficiența respiratorie acută: fiziopatologie și principii de tratament.	2
Curs 7	Tratamentul specific al insuficienței respiratorii acute.	2
Curs 8	Șocul hipodinamic.	2
Curs 9	Șocul distributiv.	2
Curs 10	Insuficiența renală acută. Metode de epurare extrarenală în Terapie Intensivă.	2
Curs 11	Comele	2
Curs 12	Noțiuni elementare legate de transplantul de organe și țesuturi. Moartea cerebrală.	2
Curs 13	Insuficiența hepatică acută.	2
Curs 14	Resuscitarea cardio-respiratorie.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Organizarea secției de Terapie Intensivă. Circuite, documentație specifică, protocoale.	2
Sem 2	Organizarea postului de anestezie.	2
Sem 3	Monitorizarea în terapie intensivă.	2
Sem 4	Intubația oro-traheală și tehnici alternative.	2
Sem 5	Intoxicații (diagnostic și tratament).	2
Sem 6	Abordul venos central (vena jugulară internă, subclavie, femurală).	2
Sem 7	Tehnici de analgezie (PCA, epidurală continuă, etc)	2
Sem 8	Metode de ventilație mecanică.	2
Sem 9	Susținerea hemodinamică farmacologică și non-farmacologică.	2
Sem 10	Metode de epurare extrarenală (dializă, CVVH, plasmafereză, plasmafiltrare)	2
Sem 11	Sondajul gastric, spălătura gastrică. Sonda Sekstaken-Blackmore.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 12	Diagnosticul și menținerea pacientului cu moarte cerebrală.	2
Sem 13	Determinarea grupelor sangvine.	2
Sem 14	Tehnici de resuscitare cardio-respiratorie.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Curs cu prezentare power-point		
---------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Anestezie și Terapie Intensivă. Caiet de lucrări practice. Sava M. Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu. 2008.
	2. Oh's Intensive Care Manual. Seventh Edition. Andrew D. Bersten, Neil Soni. Butterworth Heinemann Elsevier, 2013.
	3. European resuscitation council guidelines 2015
Referințe bibliografice suplimentare	1. Anestezie clinică, Iurie Acalovschi, 2015. Editura Culisium

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Prezența la curs		5%	
	Evaluarea cunoștințelor dobândite la curs	Lucrare scrisă tip grilă	70%	
Laborator	Prezența la laborator		5%	
	Evaluarea cunoștințelor dobândite la laborator	Lucrare scrisă tip grilă	20%	
Standard minim de performanță				
- Prezența la 80% din cursuri și stagii; - Răspunsuri corecte la 40% din întrebările testului final din tematica cursului și a lucrărilor practice				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Sava Mihai	
Director de departament	Conf.univ.dr. Chicea Radu	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	CLINIC MEDICAL
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S166	Ob	V	II	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	ROMAN-FILIP CORINA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	ROMAN-FILIP CORINA MUTU COSMIN; SACELEANU VICENTIU,CATANA MARIA GABRIELA,CARACALICI RADU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator/Stagiu	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator/Stagiu	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Insusirea termenilor specifici neurologiei, pornind de la neuroanatomie, neurofiziologie și fiziopatologie în afecțiuni neurologice ➤ Utilizarea corectă a termenilor de specialitate ➤ Cunoașterea limbii engleze/cunostințe de operare PC, pentru documentare extinsă în patologia neurologică ➤ Capacitatea de dezvoltare, cu largirea competențelor, cu supraspecializări (stroke, epileptologie, mișcări involuntare, patologii a SN periferic)
Competențe transversale	<i>Disciplina neurologie, își propune să asigure informații, care să asigure minim de noțiuni de specialitate, pentru viitori medici, pornind de la examenul clinic neurologic, până la diagnosticul clinic și paraclinic – respectiv tratamentul bolilor neurologice</i> ➤ Insusirea semiologiei neurologice, bazată pe cunoștințe temeinice de anatomie și neurofiziologie. ➤ Prezentarea clinică, realizarea de conexiuni de la semne neurologice la sindroame neurologice majore, aparținând diferitelor patologii. ➤ Capacitatea de organizare și planificare ➤ Capacitatea de analiză și sinteză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina neurologie, urmărește să creeze cadrul necesar studenților, pentru însușirea noțiunilor de bază ale semiologiei neurologice, sindroamele neurologice și apoi tabloul clinic, etiopatogenia, diagnosticul paraclinic, diagnosticul diferențial și tratamentul diferitelor afecțiuni neurologice.
Obiectivele specifice	Insușirea tabloului clinic din patologia neurologică, prin prezentări de cazuri clinice, cu etapele de diagnostic pozitiv și diferențial, paraclinic și tratament, (coroborând datele teoretice cu noțiunile practice).

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Neurologie, noțiuni fundamentale, Sindromul de neuron motor central și periferic (anatomie topografică, semiologie, scala MRC pentru sindromul de neuron motor central, patologii de neuron motor central și periferic - date generale)	3 ore
Curs 2	Semiologia nervilor cranieni, semiologia sensibilității, sindromul cerebelos	3 ore
Curs 3	Clinica sindroamelor corticale (frontal, parietal, temporal occipital) cu patologii aferente	3 ore
Curs 4	Cefaleea și migrena. Sindromul de hipertensiune intracraniană	3 ore
Curs 5	Comă și alterarea stării de conștiință	3 ore



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 6	Accidentul vascular cerebral ischemic	3 ore
Curs 7	Accidentul vascular cerebral hemoragic	3 ore
Curs 8	Neuropatii periferice	3 ore
Curs 9	Epilepsia/statusul epileptic la adult	3 ore
Curs 10	Bolile demielinizante ale SNC-Scleroza multipla	3 ore
Curs 11	Boli neuromusculare-Miastenia gravis/Sindromul miastenic.Miopatii	3 ore
Curs 12	Neuroinfectii.	3 ore
Curs 13	Boala Parkinson si sindroame extrapiramidale	3 ore
Curs 14	Dementele organice ale adultului	3 ore
Total ore curs:		42 ore
Stagii		Nr. ore
Lp 1	Examenul clinic neurologic,etapele examenului neurologic,atitudini particulare	3 ore
Lp 2	Examenul motilitatii active si pasive,miscari involuntare	3 ore
Lp 3	Examenul nervilor cranieni (I-XII)	3 ore
Lp 4	Examenul reflexelor-osteotendinoase,reflexe ctanate abdominale,reflexe patologice piramidale, examenul sensibilitatii	3 ore
Lp 5	Examenul coordonarii-ataxia cerebeloasa,dismetria	3 ore
Lp 6	Examenul limbajului,dizartrie,afazii,apraxii,agnozii	3 ore
Lp 7	Examenul pacientului comatos-clinic ,etiologia comelor ,diagnostic pozitiv ,stadializarea comelor	3 ore
Lp 8	Examenul pacientului cu AVC ischemic acut ,examen clinic neurologic,scala NIHSS,evaluarea paraclinica ,diagnostic pozitiv ,etiologic si diferential,tratamentul in urgenta ,preventie secundara	3 ore
Lp 9	Examenul clinic al pacientului cu hemoragie cerebrala,diagnostic paraclinic,tratament	3 ore
Lp 10	Evaluarea pacientului cu epilepsie/pierdere a starii de constienta	3 ore
Lp 11	Evaluarea patologiei de neuron motor periferic-radculopatii,polineuropatii,poliradiculonevrie-diagnostic si tratament	3 ore
Lp 12	Evaluarea pacientului cu sindrom extrapiramidal-diagnostic pozitiv,diferential,tratament	3 ore
Lp 13	Evaluarea clinica si paraclinica a pacientului cu scleroza multipla,diagnostic pozitiv tratament in puseu si	3 ore
Lp 14	EXAMEN CLINIC PRACTIC-prezentare de caz clinic	3 ore
Total ore stagii		42 ore

Metode de predare

Cursuri in format electronic ppt.		
-----------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice obligatorii	1.Elemente esentiale de neurologie clinica.Prof O.Bajenaru.Prof B.Popescu editura Amaltea Bucuresti 2009 2.Adams&Victor-Principiile si practica neurologiei clinice traducere 2017 sub coord Prof.dr O Bajenaru. Bucuresti 3.Compendiu de specialitati medico-chirurgicale vol.2coordonatori V Stoica,V Scripcariu -Ed.Medicala Bucuresti 2018 4.Neurologie Vol 1,2 Curs pentru studenti V Roman,C Roman-Filip 1999 editura ULBS
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluare teoretica	Examen scris - intrebari din tematica cursului	75%	
Laborator	Evaluare caz clinic	Oral	25%	

Standard minim de performanță

Promovarea examenului nota minima 5

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ dr.Roman-Filip Corina	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	II-Clinic Medical
Domeniul de studiu	Oncologie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicina

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ONCOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16S167	Ob	V	II	2
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Sef lucrari Dr Ramona Maria Coca			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Sef lucrari Dr Ramona Maria Coca			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1		1		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14		14		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				5
Tutoriat:				0
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la curs și stagii cu telefoanele mobile
---------------------------	--

	deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului și începând de la momentul de la care studenții a sălii de curs în vederea preluării convorbirilor telefonice personale, decât în cazuri excepționale. Nu va fi permisă întârzierea studenților la curs și stagiul întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
De desfășurare a sem/lab/pr	Evaluările periodice la stagiul vor fi stabilite de titularul stagiului, de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare ale acestor evaluări, decât pe motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Acumulare și înțelegere: - Identificarea termenilor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în oncologie - Utilizarea corectă a termenilor medicali specifici - Definirea, denumirea conceptelor - Abilitatea de adaptare la situații noi - Interrelația între cunoștințele de bază și cele ale disciplinei de oncologie - Competențe digitale - Explicare și interpretare (idei, proiecte, aplicare a cunoștințelor teoretice și practice): - Generalizarea, particularizarea, coroborarea și diagnosticul bolilor oncologice - Stabilirea conexiunilor între rezultatele medicale - Argumentarea datelor - Generalizare și demonstrație - Abilitate de organizare și planificare - Abilitate de analiză și sinteză - Investigarea și aplicarea metodelor (design, management și cercetare a activităților practice specifice, investigația aplicarea tehniciilor medicale) - Rezolvarea problemelor medicale prin modele și algoritmi - Interrelația între diferite tipuri de prezentare și obiectul prezentării - Reducerea la scheme / modele - Descrierea de protocoale, sisteme, fenomene - Abilitatea de a introduce teoria în practică - Capacitate de cercetare, creativitate - Abilitatea de design și dezvoltare de proiecte - Abilitatea de a rezolva problemele - Atitudinea: - Reacție pozitivă la sugestie, solicitări, cerințe educaționale, satisfacție și capacitate de răspuns - Implicarea în disciplină în relație cu manifestările științifice - Valoarea cunoștințelor raportată la obiect, fenomene și comportament - Abilitatea de a avea o atitudine comportamentală - Abilitatea de a evalua diversitatea și multiculturalismul - Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii
-------------------------	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe transversale	1. Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică 2. Demonstrarea implicării în activități științifice cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate 3. Participarea la proiecte cu caracter științific compatibile cu integrarea în învățământul european
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Acumularea noțiunilor de epidemiologie a bolilor maligne 2. Acumularea noțiunilor de etiopatogenie a neoplaziilor 3. Definirea principalelor localizări neoplazice, problem teoretice legate de diagnostic, stadializare și conduită terapeutică
Obiectivele specifice	1. Acumularea de informații despre principalele localizări neoplazice 2. Etapele practice ale stabilirii diagnosticului clinic, stadializare, prognostic, metode de tratamente și urmărire postterapeutică

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Epidemiologia cancerului. Morfopatologie. Stadializare. Statusul de performanță	2
Curs 2	Tratamentul oncologic medical și chirurgical al cancerului. Principii generale	2
Curs 3	Imunooncologie. Noțiuni de îngrijire paliativă și terapia durerii	2
Curs 4	Cancerul mamar	2
Curs 5	Cancerul pulmonar	2
Curs 6	Cancerele digestive	2
Curs 7	Cancerele uro-genitale. Melanomul malign	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Diagnosticul de neoplazie. Statusul de performanță	2
Lp 2	Cancerul mamar: prezentări de caz	2
Lp 3	Cancerul pulmonar: prezentări de caz	2
Lp 4	Cancerele digestive: prezentări de caz	2
Lp 5	Cancerele uro-genitale: prezentări de caz	2
Lp 6	Melanomul malign: prezentări de caz	2
Lp 7	Managementul durerii	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

1. Prezentare teoretică a problemelor: lectură, proiecții de imagini, materiale digitale, ppt, etc. 2. Prezentare clinică a cazurilor 3. Anamneza și examinarea pacienților		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Coca R.M. Curs de oncologie 2. Coca R.M., Moga A. Curs de oncologie
-------------------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	1. AJCC Cancer Staging Manual, 8th. ed. 2016 by Mahul B. Amin, Stephen Edge, Frederick Greene, David R. Bird & 16 more
	2. Abraham James, James L. Gulley MD PhD FACP, Carmen J. Allegra MD TheBethesda Handbook of Clinical Oncology, 4th ed, edituraWolters Kluwer 2014
	3. Badulescu F. Ghidterapeutic de referinta in oncologiamedicalaEdituraMedicala 2002
	4. Cassidy J., Bissett D., Roy A. J. Spence Obe, Pain M. Morris - Stiff G. OxfordHandbook of Oncology, Oxford University Press 2015
	5. Chamberlain Daniel MD; James B.YU MD MHS;RoyDeckr D PhdDaniel MD; Pocket Guide to Radiation Oncology, Demos Medical Publishing2016
	6. DeVita, Hellman and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, 10th edition, editoraWolters Kluwer 2015
	7. GhilezanN.OncologiegeneralăEdituraMedicala 1992
	8. Hanna Louise,TomCrosby,Fergus Macbeth : Practical Clinical Oncology2nd Edition, Cambridge University Press, 2015
	9. http://www.esmo.org/ESMO Clinical Guidelines
	10. http://www.srom.ro/Ghiduri_ESMO/guides summary
	11. MahonS.M., Bell R.:Study Guide for the Core Curriculum for Oncology Nursing, 6th Edition, 2019
	12. Nagy Viorica, Ghilezan N. Curs de Oncologiepentru studentMediamira 1999
	13. Wittekind Christian, Asamura H., Leslie H. Sobin, TNM Atlas ed. Wiley 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	1.Răspunsul la întrebările finale de examen: • Cunoașterea termenilor specifici • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor predate • Înțelegerea importanței studiilor de caz • Capacitatea de a construi tipuri de argumente pro și contra pentru diagnostic, evaluare, tratament	Colocviu	50%	
	2.Activități: teme, eseuri, studii de caz		10%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Laborator	1.Evaluare finală a activităților practice: • Înțelegerea importanței studiilor de caz și aplicarea • teoriei în practică • Capacitatea de a construi tipuri de argumente pro și • contra pentru diagnostic, evaluare, tratament pentru un anumit caz clinic		20%	
	2.Testări periodice în timpul semestrului		20%	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef de lucrari Dr. Ramona Maria Coca	
Director de departament	Conf.Univ. Dr. Calin Cipaian	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicina
Departament	II Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sanatate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE ABILITATI PRACTICE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL17S170	obligatoriu	V	II	2
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei = DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	SL. Dr. Alina Bereanu SL Dr. Luminita Dobrota			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	-	40	-	40
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
	-	160	-	160

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		-
Tutoriat:		-
Examinări:		-
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		-
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
---------------------------	---

De desfășurare a sem/lab/pr	Echipament de protecție (halat, papuci de spital, eventual de unica folosință; mască de unica folosință; manșuri de unica folosință); instrumente de lucru – stetoscop; tensiometru; manechine (sugar, copil mic, adult) pentru efectuarea manevrelor specifice situațiilor de urgență; monitoare (puls, tensiune arterială, frecvență respiratorie, ECG, saturare arterială în oxigen, temperatură); diferite materiale pentru exemplificarea principalelor manevre specifice (ex. masti, sonde de intubare, balon de ventilație, laringoscop, etc)
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Pediatrie, Terapie Intensivă pediatrică, Gastroenterologie, Pneumologie, Nutritie
Competențe transversale	- Capacitatea de a elabora un plan terapeutic de urgență - Capacitatea de a executa manevre invazive și neinvazive (punctii venoase, manevre de resuscitare, ECG, spirometrie, etc.)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor practice fundamentale de patologie pediatrică și urgențe pediatrice
Obiectivele specifice	- Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice pentru orientare clinică, diagnostică și terapeutică - Deprinderea manevrelor din protocolul de urgență în patologia pediatrică - Protocol de investigații de laborator și paraclinice în pediatrie

8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sapt 1	- Examenul clinic la sugar și copil/evaluarea de urgență. Parametri vitali în funcție de vârstă. - Protocolul manevrelor de resuscitare cardiorespiratorie. Algoritmul diagnostic și terapeutic în insuficiența cardio-respiratorie. Prezentarea și însușirea manevrelor și tehnicilor folosite în urgențele cardio-respiratorii: pulsoximetria și analiza gazelor sanguine (parametri ASTRUP); dispozitive de administrare a oxigenului; manevre de îndepărtare a corpurilor străine aspirate (Heimlich, varianta la sugar); recunoașterea ritmurilor anormale pe ECG; manevre vagale și echivalente; cardioversia sincronă și defibrilarea; metode de determinare a tensiunii arteriale la copii.	40



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sapt 2	- Prezentarea si insusirea manevrelor si tehnicilor folosite in urgentele digestive, hematologice, metabolice, renale: sondarea nazo/oro-gasttica; recunosterea hemoragiei digestive, aprecierea sediului si severitatii; principiile si indicatiilor transfuziei de preparate de sange; screening pentru determinarea glicemiei si cetonuriei (ex. glucometre); adminstrarea de insulina; cateterizarea vezicala, punctia vezicala suprapubiana	40
Sapt 3	- Prezentarea si insusirea manevrelor si tehnicilor folosite in urgentele neurologice si toxicologice: indicatiile punctiei lombare; recunosterea statusului mental alterat, severitate (scor Glasgow); teste toxicologice; emeza, lavajul gastric, administrarea de carbune activat, decontaminare oculara si tegumentara, enterodializa, principalele antidoturi specifice.	40
Sapt 4	- Pregatirea bolnavului in vederea investigatiilor paraclinice. - Prezentarea si insusirea manevrelor si tehnicilor folosite pentru investigatiile paraclinice: abordul vascular venos, arterial si intraosos.	40
Total ore seminar/laborator		160 ore

Metode de predare

	Stagiu clinic	
--	---------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Pediatrie – ghid practic pentru rezidenti, sub redactia Prof. Univ. Dr. Mihai Leonida Neamtu, Editura ULB Sibiu, 2007 Suport de curs - urgente
Referințe bibliografice suplimentare	Compendiu de specialitati medico-chirurgicale pentru rezidentiat 2016 The Johns Hopkins Hospital – The Harriet Lane Handbook. Twentieth Edition. B. Engorn, J. Flerlage. Elsevier, Saunders, Philadelphia, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Laborator	Aplicatii practice	Examen practic	100 %	
Standard minim de performanță				
Promovare cu nota minima 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	SL Dr. Alina Bereanu, SL. Dr. Luminita Dobrota	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Calin Cipaian	