

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind calitatea educației în
Facultatea de Medicină**

2021

CUPRINS

1	ASPECTE GENERALE _____	1
2	ACTIVITATE DIDACTICĂ _____	2
3	CERCETARE _____	3
4	ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII _____	5
5	ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII _____	6
6	EVALUAREA _____	6
7	ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII _____	7
8	PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE _____	7

1 ASPECTE GENERALE

• ISTORIC

Facultatea de Medicină din Sibiu a fost înființată în anul 1990, începând cu specializarea Medicină Generală și acreditată în anul 2000.

Centru medical de tradiție, Sibiul, pe care pergamentele din Arhivele Statului îl stipulează ca prim oraș din Transilvania în care a fost organizat un spital-azil (1294), a funcționat prima farmacie (1734) și unul din primele spitale publice din Transilvania (1857) își reia locul binemeritat în lumea medicală și în comunitatea academică a învățământului medical.

În sprijinul argumentelor de mai sus vine și faptul că Sibiul a fost ales de Universitatea din Cluj ca nou sediu în perioada refugiului din anii 1940-1945, fiind una din perioadele de înflorire a activității universitare, în general, și a celei medicale în special.

În anul 1945, acad. prof. dr. Iuliu Hațieganu a solicitat înființarea la Sibiu a Facultății de Medicină, propunere relansată în anul 1970 de acad. prof. dr. Iuliu Fodor, dar, din motive politice, fără rezultat.

Un alt element major ce vine în sprijinul înființării Facultății de Medicină este reprezentat de baza materială bine realizată și în continuă dezvoltare.

Al treilea argument este reprezentat de nivelul de pregătire profesională ridicat al cadrelor medicale sibiene, recunoscut pe plan național și internațional, atât în trecut, cât și în prezent.

Începând cu anul 1992, toate secțiile Spitalului Clinic Județean de Urgență Sibiu au devenit secții clinice, iar ulterior clinici. Policlinica Stomatologică a devenit în anul 1997 Centru Universitar Stomatologic.

Facultatea se află în continuă colaborare cu spitalele publice și private din Sibiu: Spitalul Clinic de Pediatrie, Spitalul Militar de Urgență, Spitalul General Căi Ferate, Spitalul de Pneumoftiziologie, Spitalul de Psihiatrie „Dr. Gh. Preda” și Spitalul Clinic European Polisano.

În felul acesta, studenții pot să-și desfășoare pregătirea practică și teoretică în clinicile universitare, beneficiind de întreaga aparatură, precum și de pregătirea lor nu numai de către cadrele didactice, ci de către întreg personalul medical din spital.

În prezent, în cadrul Facultății de Medicină funcționează **cinci specializări: Medicină (din anul 1990), Medicină Dentară (din anul 1993), Farmacie (din anul 2011), Asistență Medicală Generală (din anul 1997) și Tehnică Dentară (din anul 2005)**, cu un număr total de **1581 studenți**: Medicină (724 studenți), Medicină Dentară (181 studenți), Farmacie (240 studenți), Asistență Medicală Generală (298 studenți) și Tehnică Dentară (65 studenți). La programul de master universitar „Management sanitar” sunt înscriși un număr de **73 de masteranzi**.

Pentru buna funcționare și organizare a facultății, aceasta este constituită în prezent din **patru departamente** (cuprinzând **139 cadre didactice titulare**): Departamentul Preclinic (37 cadre didactice); Departamentul Clinic Medical (36 cadre didactice); Departamentul Clinic Chirurgical (28 cadre didactice) și Departamentul Medicină Dentară și Nursing (38 cadre didactice).

Există o preocupare permanentă pentru desfășurarea unui învățământ medical competent pe plan național și internațional, adaptat cerințelor U.E. și pentru creșterea pregătirii profesionale.

Studenții mediciniști beneficiază de locuri de cazare în campusul universitar și servirea mesei la cantina universității. În funcție de rezultatele obținute la învățătură, beneficiază de burse oferite de M.E.N. și de mobilități ERASMUS în alte instituții de învățământ medical din Franța, Germania, Austria, Portugalia, Italia, Turcia etc.

• ORGANIGRAMA

Facultatea de Medicină este unitate de învățământ componentă a sistemului educațional public din România, integrată în rețeaua facultăților medicale de stat, cu misiunea de a pregăti specialiști de nivel universitar în domeniul medical, în concordanță cu cerințele comunității.

Facultatea de Medicină cuprinde 4 departamente, create în anul 2011 ca efect al noii Legi a învățământului nr.1/2011. Cele 4 departamente sunt:

- Departamentul Preclinic.
 - Director: Prof. univ. dr. Cosmin MIHALACHE
- Departamentul Clinic Medical
 - Director: Conf. Univ. dr. Călin CIPĂIAN
- Departamentul Clinic Chirurgical
 - Director: Conf. univ. dr. Radu CHICEA
- Departamentul de Medicină Dentară și Nursing,
 - Director: Conf. univ. dr. Laura ȘTEF

Structura detaliată a facultății este prezentată în organigrama atașată. (**Anexa A1. Organigrama facultate**)

- **Programe de studii existente**

Facultatea de Medicină este astăzi una din cele mai puternice facultăți ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, având în prezent un număr de 5 de programe de studiu de licență active, cu un număr total de **1581 studenți**: Medicină (724 studenți), Medicină Dentară (181 studenți), Farmacie (240 studenți), Asistență Medicală Generală (298 studenți) și Tehnică Dentară (65 studenți). La programul de master universitar „Management sanitar” sunt înscriși un număr de **73 de masteranzi**.

În Anexa A2 este prezentată situația programelor de studii existente (**Anexa A2. Programe de studii**).

- **Situația spațiilor de învățământ**

Baza materială a Facultății de Medicină asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Spațiile de care dispune facultatea sunt adecvate pentru realizarea activităților de curs, prelegeri, aplicații, laboratoare și seminarii, pentru disciplinele din planul de învățământ.

Derularea activităților clinice are loc în regim integrat, în cadrul unităților sanitare abilitate în acest sens (Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Spitalul Clinic de Pediatrie Sibiu, Spitalul de Psihiatrie „Dr. Ghe. Preda” Sibiu, Spitalul Militar de Urgență Sibiu, Spitalul de Pneumoftiziologie Sibiu).

În Anexa A3 este prezentată situația spațiilor de învățământ (**Anexa A3. Situația spațiilor de învățământ**).

2 ACTIVITATE DIDACTICĂ

Facultatea de Medicină dispune de un corp profesoral de elită, format din 136 cadre didactice titulare cu titlul de profesor, conferențiar, șef de lucrări și asistenți, din care peste 95% au titlul științific de doctor (doar asistenții universitari pe perioadă determinată având statutul de doctorand).

Admiterea studenților la toate specializările Facultății de Medicină se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere

<https://senat.ulbsibiu.ro/activitate/hotararea-senatului-ulbs-nr-1619-din-27-03-2020/>

- Metodologia de generare și diseminare a orarului (scurtă descriere + [link](#) dacă e cazul)

Orarul la Facultatea de Medicină este întocmit în conformitate cu Regulamentului de activitate didactică și profesională al ULBS

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/290520/7_Regulament%20privi%20nd%20act%20didactica%20si%20act%20profesionala%20a%20studentilor%20nivel%20licenta%20si%20master.%20ECTS_Senat-mai2020.pdf

Pentru elaborarea orarului, echipa de orar se întâlnește cu aproximativ 3 săptămâni înainte de începerea fiecărui semestru. Se stabilește necesarul de săli pentru activitățile didactice de curs și seminar pentru semestrul respectiv, de la fiecare specializare, precum și încărcările aproximative care apar pe acele săli. De asemenea, se identifică cursurile comasate între diferite specializări.

Fiecare echipă de orar aferentă celor cinci specializări ale facultății, pornind de la statul de funcțiuni și formațiunile de studiu existente, se ocupă de realizarea orarului pentru specializările respective.

În acest moment, nu există un soft care să permită generarea mai eficientă a orarului.

După verificarea și rezolvarea eventualele suprapuneri de ore și după alocarea sălilor pentru desfășurarea activităților didactice, orarul se afișează pe site-ul Facultății de Medicină, la adresa <http://medicina.ulbsibiu.ro/ro/studenti.php>, pentru a permite accesul online, de pe orice dispozitiv, atât studenților, cât și cadrelor didactice.

- Modalitatea de derulare a acitivității didactice
În contextul epidemiologic actual (pandemie COVID-19) activitatea didactică se derulează în regim online, utilizând platforma google classroom, conform Hotararea Senatului nr. 3556 din 18.09.2020 - Senat ULBS (ulbsibiu.ro)

- Promovabilitate și abandon (scurtă descriere + **Anexa B1. Situație promovabilitate și abandon**)

Promovabilitatea studenților este analizată după fiecare sesiune de examene. În Anexa B1 este prezentată situația promovabilității în anul universitar 2018-2019.

Anexa B1. Situație promovabilitate și abandon

- Situație frecvență (scurtă descriere - cum se asigură monitorizarea frecvenței studenților și cadrelor didactice.

Fiecare cadru didactic monitorizează în mod individual prezența studenților la cursuri și seminarii/lucrări practice/stagii clinice.

- Situația acordării bursei (tabel centralizator)

Studenții beneficiază de burse. Situația acordării bursei este prezentată în tabelul următor:

SITUAȚIE BURSE ACORDATE DIN BUGETUL DE STAT AN UNIV. 2019-2020

Anul	Sem.	Nr. burse excelență	Nr. burse performanță	Nr. burse merit	Nr. burse sociale	Nr. total burse acordate
2019-2020	I	7	14	136	62	219
	II	7	11	119	76	213

- Practica studentescă/internship (parteneriate, derulare, număr de studenți implicați etc.)

Practica studentescă se desfășoară diferențiat, în funcție de specializare. Astfel, pentru studenții de la specializările Medicină, Medicină Dentară, Asistență Medicală Generală, Tehnică Dentară practica se desfășoară pe o durată de 4 săptămâni, cu excepția anilor terminali. Pentru specializarea Farmacie practica de specialitate se realizează, în funcție de anul de studiu, pe o perioadă de 3 săptămâni (anii I-III de studiu), 4 săptămâni (anul IV de studiu) și 26 săptămâni (anul V de studiu).

Practica studentescă poate fi realizată în spitale, clinici, cabinete stomatologice, laboratoare dentare, farmacii, atât din Sibiu, cât și din localitățile de domiciliu ale studenților.

3 CERCETARE

- Centre de cercetare (scurtă descriere + **Anexa C1. Situație centre de cercetare**)

În Facultatea de Medicină funcționează **două centre de cercetare**, înființate conform procedurii operaționale interne a ULBS:

1. Centru de Cercetare, Aplicare și Implementarea Elementelor de Chirurgie Deschisă și Miniinvazivă Inovatoare coordonat de Prof. univ. dr. Dan Sabău

Centrul de cercetare, aplicare și implementarea elementelor de chirurgie deschisă și miniinvazivă inovatoare (CCAIECDMI) utilizează baza materială (spații, utilaje, instalații, aparate, echipamente, etc.) aferentă laboratoarelor Facultății de Medicină Sibiu, Clinicii Chirurgie II a Spitalului Clinic de Urgență Sibiu, precum și a altor laboratoare și centre din Universitate sau din afara acesteia, cu care colaborează centrul de cercetare.

Laboratorul tehnic deține echipament pentru preluarea și transmiterea datelor la distanță, din sala de operație în sala de laborator. De asemenea, deține instalații și programe pentru prelucrarea științifică a datelor.

Din punct de vedere chirurgical Clinica Chirurgie II și Blocul Operator sunt dotate la un nivel satisfăcător pentru chirurgia performantă miniinvazivă inovatoare.

Având în vedere colaborarea cu Spitalul Clinic European Polisano, prin cadrele didactice asociate, rezidenții, doctoranzii și studenții au acces la tehnologie de înaltă performanță.

Planul de activitati include:

1. elaborarea de inventii si inovatii
2. elaborarea de lucrari de diploma cu studentii la medicina
3. elaborarea de lucrari stiintifice în vederea publicarii în reviste nationale si internationale
4. elaborarea de referate si lucrari stiintifice cu doctoranzii
5. elaborarea de teze de doctorat
6. elaborarea de proiecte de cercetare cu finantare nationala si/sau internationala

Principalele obiective

- a. Participarea la programe de cercetare internationale
- b. Realizarea protectiei proprietatii intelectuale in domeniul de activitate
- c. Organizarea de manifestari stiintifice pe teme chirurgicale, de anvergura nationala si internationala
- d. Valorificarea rezultatelor cercetari prin participare la Conferinte/Congrese nationale si internationale de profil si publicarea in reviste de specialitate acreditate la nivel national sau international
- e. Obținerea de fonduri importante prin activitatea de cercetare contractuala.
- f. Formarea si sprijinirea tinerilor chirurghi, a doctoranzilor si studentilor in cercetarea si aprofundarea diferitelor ramuri ale chirurgiei deschise si miniinvazive inovatoare.
- g. Promovarea activitatilor de cercetare si dezvoltare inclusiv, interdisciplinare, transdisciplinare si multidisciplinare, atat la nivelul ULB Sibiu cat si la nivelul altor unitati colaboratoare.
- h. Crearea unui cadru de cercetare propice cresterii calitatii pregatirii doctoranzilor in chirurgie si tinerilor chirurghi, in vederea obtinerii de performante.
- i. Cresterea calitatii vietii pacientilor prin cercetarea si implementarea unei chirurgii inovatoare, eficiente si miniinvazive.
- j. Mobilizarea resurselor umane si materiale de finantare a activitatilor de cercetare si dezvoltare a invatamantului in chirurgie, in vederea cresterii calitatii actului chirurgical.
- k. Cresterea competitivitatii si a prestigiului Universitatii Lucian Blaga din Sibiu in domeniul cercetarii si dezvoltării invatamantului medico-chirurgical (inventii, inovatii, doctorate, masterate, cursuri de perfectionare postuniversitara a chirurgilor).

2. Centru de Cercetare a Suprafeței Oculare - coordonator Prof. univ. dr. Adriana STĂNILĂ

Centrul de cercetare a suprafeței oculare a fost înființat în anul 2008 în cadrul Facultății de Medicină Sibiu și de atunci contribuie la organizarea activității științifice în conformitate cu standardele de calitate propuse de către Consiliul Național al Cercetării Științifice în Învățământul Superior și cu standardele occidentale, dezvoltând valoarea și prestigiul facultății pe plan intern și internațional, prin relațiile de colaborare ce sunt instituite în cadrul proiectelor de cercetare.

Studiile se vor efectua utilizând bazele materiale ale disciplinelor colaboratoare.

Pentru examinarea pacienților luați în studiu și analizarea și prelucrarea informațiilor echipa dispune de infrastructura Secției Clinice de Oftalmologie și a Ambulatoriului de specialitate din cadrul Spitalului Județean Sibiu.

○ Școala doctorală

Școala Doctorală din domeniul fundamental Științe medicale oferă posibilitatea realizării studiilor universitare de doctorat în domeniul Medicină.

În anul universitar 2019-2020, 102 **doctoranzi** urmează cursurile Școlii doctorale din domeniul fundamental Științe medicale în Facultatea de Medicină, sub îndrumarea a **15 conducători de doctorat**:

- Prof. univ. dr. Mihai-Leonida Neamțu
- Prof. univ. dr. Dan Sabău
- Prof. univ. dr. Ioan Manițiu
- Prof. univ. dr. Manuela Mihalache
- Prof. univ. dr. Lorant Kiss
- Prof. univ. dr. Ioan Gheorghe Totoian
- Prof. univ. dr. Adriana Stănilă
- Prof. univ. dr. Carmen Domnariu
- Prof. univ. dr. Romeo Mihăilă
- Conf. univ. dr. Victor Costache
- Conf. univ. dr. Victoria Bîrluțiu

- Prof. univ. dr. Felicia Gligor
- Prof. univ. dr. Nicolae Grigore
- Conf. univ. dr. Corina Roman Filip
- Prof. univ. dr. Silviu Morar

4 ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

- Activitatea asociațiilor de studenți (scurtă descriere - enumerare activități)

Din datele furnizate de societățile studențești din cadrul facultății reiese că derulează următoarele activități:

1. TransMed – programul de schimburi interuniversitare –

Scurtă descriere a proiectului:

Proiectul reprezintă un program de schimburi interuniversitare care oferă studenților posibilitatea de a petrece o săptămână de studiu într-un alt centru universitar de medicină din România și de a cunoaște un alt cadru de studiu; participanții la schimburi sunt îndrumați de studenții centrului respective, care la rândul lor vor pregăti un program social pentru a le face cunoscuta studenților aflați în centrul lor cu orașul și studenții din centrul respectiv.

Centrele participante sunt :

1. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemitanu" Chișinău,
2. Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca,
3. Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova,
4. Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași,
5. Facultatea de Medicină și Farmacie a Universității din Oradea,
6. Facultatea de Medicină a Universității "Lucian Blaga" Sibiu,
7. Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș,
8. Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" Timișoara,
9. Facultatea de Medicină și Farmacie a Universității "Dunărea de Jos" Galați,
10. Facultatea de Medicină a Universității "Transilvania" Brașov.
11. Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București.

Specializarile implicate în schimbul interuniversitar sunt:

1. Medicină;
2. Asistența Medicală Generală;
3. Medicină dentară

Feedback participanți:

- dormit mai mult;
- program social mai convenabil;
- cazare mai bună;
- mai multe cursuri.

Feedback persoane de contact:

- mai mult program social;
- nu au întâmpinat probleme de înțelegere cu participanții.

2. Schimburile profesionale și de cercetare

Societatea Studenților Mediciniști „Hipocrates” Sibiu (SSMHS) - organizația studentescă a Facultății de Medicină Sibiu din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, desfășoară activități de schimb profesional în cadrul departamentului SCOPE.

SCOPE (The Standing Committee On Professional Exchange) a fost primul departament înființat în IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations), în 1951, și continuă să aibă un rol vital în cadrul organizației, fiind proiectul de cea mai mare amploare: actualmente, 86 de țări sunt membre IFMSA-SCOPE și anual se realizează un număr de 8000 de schimburi studentesti, în care sunt implicate 1100 universități. Schimburile profesionale și de cercetare oferă studenților o experiență educațională și culturală unică, prin care aceștia au șansa de a observa și înțelege sistemele medicale și varietățile culturale din diversele țări participante la aceste programe.

Misiunea principală a acestor două departamente este să promoveze cooperarea în rândul studenților mediciniști și personalului medical din întreaga lume și să creeze o interacțiune multiculturală, prin facilitarea schimburilor internaționale.

- Participarea la concursuri studentești (sesiuni științifice, târguri, expoziții, festivaluri, saloane etc. – scurtă descriere)

Nu au fost raportate date.

5 ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII

- Modalitatea de urmărire a angajabilității (descriere – dacă e cazul)

În acest moment urmărirea angajabilității este realizată de Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră a Studenților (<http://cariera.ulbsibiu.ro/>).

Promovând principiile învățării permanente și formării continue, direcția oferă programe de dezvoltare a carierei care vizează optimizarea permanentă a abilităților personale și profesionale, precum și soluționarea unor situații problematice legate de carieră.

- Activitatea asociațiilor de absolvenți (descriere)

Nu există asociații ale absolvenților Facultății de Medicină din Sibiu.

6 EVALUAREA

- De către studenți (scurtă descrierea a procesului + anexa cu rezultatele și planul de măsuri).

Unul dintre cele mai importante obiective academice ale Facultății de Medicină îl reprezintă respectarea standardelor de calitate impuse de ARACIS, dar și a celor europene specifice învățământului superior. Acest lucru poate fi realizat și prin evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți.

Facultatea de Medicină este permanent preocupată de evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Studenții pot acționa activ în procesul de învățământ prin chestionare de evaluare administrate on-line la sfârșitul fiecărui semestru de studiu.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară conform procedurii PO-ULBS-DAC-001 http://calitate.ulbsibiu.ro/doc_SMI/Alte_doc/Anexa%2038-00-00-C41_05.pdf

În cadrul Facultății de Medicină s-a derulat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aferent semestrului I al anului universitar 2020-2021. Evaluarea s-a derulat prin intermediul platformei de la adresa: <http://calitate.ulbsibiu.ro/evaluare/evaluare.php>.

Rezultatele aferente sunt prezentate în documentul atasat (Raport evaluare studenți Anexa E1).

- De către colegi (scurtă descrierea a procesului + anexa cu rezultatele și planul de măsuri – dacă există)

Nu este cazul.

- De către management (scurtă descrierea a procesului + anexa cu planul rezultatelor și de măsuri – dacă există)

Nu este cazul.

7 ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

Ca urmare a O.M. nr. 3928/2004, toate instituțiile de învățământ superior au înființat departamente/comisii de asigurare a calității, care sunt direct răspunzătoare pentru calitatea serviciilor educaționale pe care le oferă.

Implementarea cu succes a unui Sistem de Management al Calității presupune existența și funcționarea unor structuri specifice, care să promoveze și să mențină o cultură a calității.

Conform organigramei ULBS, structurile organizatorice ale Sistemului de Management al Calității din ULB din Sibiu sunt <http://calitate.ulbsibiu.ro/>:

- Serviciul pentru Asigurarea Calității (SAC) – la nivelul universității
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - la nivelul universității;
- Comisia pentru Învățământ și Evaluarea Calității (CIEC) – la nivelul Senatului;
- Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivelul facultăților
- Responsabilii cu asigurarea calității la nivelul tuturor entităților din ULBS (direcții, departamente, servicii, birouri, etc.);
- Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării SCIM - la nivelul universității

Serviciul pentru Asigurarea Calității (SAC) s-a constituit în anul 2004 și funcționează în conformitate cu LEN nr. 1/2011 și cu Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. Documentația SMI, elaborată de DAC cuprinde proceduri operaționale și de sistem

<http://calitate.ulbsibiu.ro/>

Metodologia de organizare și desfășurare a activității de evaluare și asigurare a calității educației, precum și funcționarea *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și a Subcomisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultăților Universității „Lucian Blaga” din Sibiu*, sunt reglementate prin **Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității:**

http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/ROFcomisieEACULBS_2013_FINAL.pdf

Compența SCEAC a Facultății de Medicină a fost aprobată în Consiliul Facultății din 10.05.2020, cu următoarea structură:

Hotarare Consiliu Facultate

- o Numărul de vizite ale organismelor de acreditare/evaluare/ranking și scopul lor – descriere, detalieri activități
- o Participarea la activitățile de evaluare în vederea clasificării ULBS în sistemele de ranking academic (descriere, persoane implicate, durată, rezultate)

Nu e cazul.

8 PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Subcomisia pentru evaluare și asigurarea calității din cadrul Facultății de Medicină a urmărit menținerea echilibrului între activitățile de predare-învățare-cercetare și activitățile care pregătesc integrarea clinică a absolvenților.

În cadrul Facultății de Medicină au fost realizate **evaluări de către studenți ale cadrelor didactice**. Această evaluare a relevat faptul că în cea mai mare parte studenții apreciază în mod pozitiv activitatea didactică, predarea cursurilor, derularea stagiilor, seminariilor și laboratoarelor fiind conforme.

În urma analizei chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, propunem următoarele **măsuri de îmbunătățire** a calității actului didactic, care necesită implicarea mai largă a managementului facultății, îndeosebi a directorilor de departamente:

1. Elaborarea clară a fișelor disciplinelor din punct de vedere al obiectivelor cursului/seminarului, precum și afișarea acestora la fiecare disciplină - pentru a remedia deficiențele constatate în ceea ce privește prezentarea clară a acestor obiective.

2. Atenționarea cadrelor didactice în sensul manifestării de entuziasm și viu interes în predare, dublată de creșterea interactivității cursurilor.
3. Reevaluarea materialelor didactice folosite în predare și reeditarea suporturilor de curs/seminar/laborator, acolo unde s-au constatat deficiențe de structurare și/sau în cazul unor materiale didactice suport care nu mai sunt actuale.
4. Reevaluarea modului de predare (pentru a fi orientat spre utilizarea de mijloace de predare moderne), dublată de dotarea cu mijloace de predare moderne (videoprojector, audio-video etc.).
5. Creșterea interactivității cursurilor/seminarilor/lucrărilor practice, în vederea îmbunătățirii modului de comunicare între cadrele didactice și studenți.
6. Intensificarea verificării modului de derulare a activităților didactice - pentru a îmbunătăți aspectele legate de prezența la cursuri/seminarii/laboratoare, punctualitatea cadrelor didactice, folosirea eficientă a timpului destinat acestor activități.
7. Identificarea de modalități de îmbunătățire a activității didactice efectuate on-line
 1. Utilizarea cât se poate de frecvent a meet-urilor din google classroom
 2. Propunem trecerea la activități didactice fce to face cât mai rapid posibil (atunci când situația epidemiologică o va permite), în special în ceea ce privește activitățile didactice ce impun prezența studentului "la patul bolnavului"
8. Este necesară o îmbunătățire a modului de generare a orarului, prin utilizarea unui soft eficient în acest sens, care nu există în prezent în cadrul Facultății de Medicină.
9. Explicarea necesității și utilității evaluărilor efectuate de către studenți asupra activității cadrelor didactice, cu scopul de a spori numărul de studenți participanți la viitoarele evaluări de acest gen, pentru creșterea numărului de evaluări valide și a impactului acestor evaluări. În acest sens remarcăm necesitatea gestionării riguroase a prezenței studenților la activitățile didactice, dublată, în mod evident, de controale periodice referitoare la modul în care își desfășoară activitatea cadrele didactice.
10. Inexistența unor organizații/asociații ale absolvenților, de tip ALUMNI, precum și inexistența unui feedback din partea angajatorilor/comunității nu permit aprecieri asupra modului de integrare pe piața muncii a absolvenților și nici asupra gradului de satisfacție a angajatorului/comunității prin prisma conceptului de responsabilitate socială a cadrelor medicale, este necesară derularea de programe/proiecte în acest sens. De asemenea, considerăm necesar ca viitoarele evaluări ale cadrelor didactice de către studenți să se facă strict pentru specializarea pe care o urmează studentul și strict pentru semestrul în curs, și nu pentru toate specializările și toți anii de studiu, cum se derulează în prezent. Doar în acest mod se poate obține o radiografie corectă a situației actuale și, implicit, pot fi luate măsuri de îmbunătățire adecvate.

DATA:

Decan

Președinte SCEAC

08.02.2021

Conf. univ. dr. Răduș FLEACĂ

Prof. univ. dr. Silviu MORAR

