

**RAPORT**

**PRIVIND ACTIVITATEA DECANULUI ȘI A ECHIPEI MANAGERIALE**

**Aprilie 2020 – Martie 2021**

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**

I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane		
Nr. crt.	Activitatea	
1.	Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu Planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii.	<p>S-a realizat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- actualizarea și flexibilizarea programelor curriculare în raport cu strategia învățământului superior medical european, bazate pe competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină.</li> <li>- revizuirea și actualizarea Planurile de învățământ ale specializării Medicină începând cu anul universitar 2020-2021, acestea au fost aliniate la curricula europeană și a universităților de medicină și farmacie din țară, precum și la normativele ARACIS impuse de domeniu.</li> </ul>
2.	Internaționalizarea prin înființarea unor programe de studii de tip <i>joint degree</i> .	Intensificarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și studenților prin programe ERASMUS+
3.	Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat în rețeaua învățământului preuniversitar și în rețeaua angajatorilor din mediul economic și a comunității în general.	Studenții pot efectua practica în spitalele și farmaciile cu care avem încheiate contracte de colaborare, se mărește numărul instituțiilor medicale în care studenții pot desfășura practica prin creșterea continuă a contractelor de colaborare încheiate. De asemenea, studenții efectuează activități de voluntariat în instituțiile cu care s-au încheiat contracte, stimularea acestei practici a fost validată în CF prin acceptarea ca o activitate de voluntariat de peste o lună să fie echivalată cu și practica de vară.

<b>I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
4.	Înființarea de noi programe de studii în limbi străine.	S-a propus înființarea a două programe de studii noi, Medicina în limba engleză și Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, documentația fiind înaintată spre ARACIS, în vederea autorizării.
5.	Organizarea de cursuri (școli) de vară/toamnă pentru elevi și studenți.	Școala internațională de vară BrainIT în Neuro-oncology va avea loc în perioada 16-25 August 2021
6.	Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ.	S-a diversificat portofoliul de discipline opționale și facultative la specializarea Medicină, pentru a oferi flexibilitate parcursului academic al studenților noștri, astfel încât fiecare să-și poată completa cunoștințele cu informații pe care să le folosească atât în practica medicală cât și pentru dezvoltarea personalității, în funcție de specificul specializării alese de fiecare în parte. Dorim să organizăm un număr mai mare de discipline facultative care să poată fi alese de studenți indiferent de programul de studiu și de anul de învățământ.
7.	Evaluarea calității programelor de studii de licență și masterat în concordanță cu standardele ARACIS.	Îndeplinirea standardelor ARACIS pentru programele de studii de licență și master, obținerea reacreditării pentru specializarea Medicină.

I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane		
Nr. crt.	Activitatea	
8.	Analiza programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă aprobate și aflate în derulare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programul „Management Sanitar” este un program postuniversitar competitiv pe plan național care funcționează la capacitate maximă a locurilor atribuite de ARACIS.</li> <li>- Desfășurarea anual a trei serii de absolvenți ai Cursului de ultrasonografie și imagistică medicală</li> </ul>
9.	Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.	Popularizarea evenimentului în rândul studenților a fost realizată prin intermediul tutorilor și al șefilor de an. Din perspectivă calitativă, rezultatele evaluărilor în perioada indicată reflectă notarea activităților de curs respectiv pentru activitățile de seminar, lucrari practice, laboratoare și stagii. Principalul aspect care se remarcă în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este numărul de respondenți mic față de numărul total de studenți, ceea ce afectează semnificația și relevanța rezultatelor obținute de-a lungul timpului.

I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane		
Nr. crt.	Activitatea	
10.	Promovarea mentoratului pentru susținerea integrării noilor angajați în organizație.	Facultatea de Medicina este în proces de îmbogățire cu noi colegi cadre didactice, proces susținut de conducerea universității și care e necesar pentru acoperirea disciplinelor deficitare și pentru dezvoltarea de noi programe de studiu. În același timp, încurajăm intrarea în rândul cadrelor didactice a unor colegi tineri care să contribuie la dezvoltarea unui învățământ modern pentru a putea forma absolvenți bine pregătiți, competitivi pe piața muncii. Integrarea colegilor nou veniți în colectivele din care fac parte nu se referă doar la aspecte legate de postul efectiv ocupat, de fișa postului și de responsabilități, ci și la “cultura” facultății, pentru că un nou membru al echipei trebuie să devină familiar cu aceasta și să fie un promotor al principiilor de bază ale acesteia.

<b>II. Studenți și relația cu comunitatea</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
1.	Identificarea aspectelor problematice cu care se confruntă studenții facultății odată cu desfășurarea activității în mediul online (atât activitatea didactică cât și activitatea administrativă).	<p>Crearea unei unități de sprijin pentru utilizarea platformelor online la nivelul facultății</p> <p>Adaptarea predării online la nevoile studenților prin solicitarea de feedback periodic</p> <p>Operaționalizarea unei biblioteci online și oferirea accesului în mod gratuit la articole științifice din baze de date internaționale cu suportul Bibliotecii ULBS</p> <p>Pregătirea unei liste de materiale video dedicate studenților prin intermediul unor aplicații de partajare video online</p> <p>Suplinirea activităților practice cu materiale video a experimentelor realizate în laborator și a lucrărilor de laborator</p> <p>Evaluarea parcursului studenților prin intermediul testelor grilă</p> <p>Completarea suporturilor de curs cu mai multe informații adiționale relevante, suport pentru aplicațiile practice</p> <p>Îmbunătățirea comunicării în mediul online cu studenții prin integrarea de modalități alternative de comunicare, crearea de grupuri de discuții online pe tema cursurilor , intensificarea și flexibilizarea comunicării și informarea studenților în timp util cu privire la schimbările survenite</p>
2.	Dezvoltarea unui program de tutoriat.	Este desemnat câte un tutore pentru fiecare an de studii, cu rolul de a identifica lucrurile care pot fi îmbunătățite sau completate, pentru realizarea unui proces de învățământ cât mai complet.

<b>II. Studenți și relația cu comunitatea</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
3.	Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații economice și sociale .	<p>- contracte de colaborare și convenții de stagiu în vederea desfășurării activității de învățământ cu Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Spitalul Militar de Urgență “Dr.Alexandru Augustin” Sibiu, Spitalul de Pneumoftiziologie Sibiu, Spitalul General C.F. Sibiu, Spitalul Clinic de Psihiatrie “Dr.Gh. Preda” Sibiu, Clinica Polissano S.R.L., Clinica Medica Sibiu, cabinete de Medicină Dentară (Dr. Nicolae, American Dent, etc).</p> <p>- menținerea unor relații apropiate de colaborare cu facultățile din cadrul universității noastre prin interconectarea programelor de studii si a activitatilor extracuriculare.</p> <p>- dezvoltarea, imbunatatirea relatiilor de colaborare cu Facultatile de Medicina din Brasov, Cluj Napoca, Oradea, etc. in vederea dezvoltarii unor programe de cercetare comune, in vederea abordarii unei politici comnue de invatamant si de promovare a cadrelor didactice, etc.</p>
4.	Realizarea săptămânii de orientare la nivelul facultății.	<p>Desfășurarea cu ajutorul transmisiilor on-line din incinta facultății a diferitelor proiectii.</p> <p>Cunoașterea multiplelor variante de specializări pe care le oferă facultatea noastră, alături de bogăția portofoliului existent la nivelul întregii universități, este importantă pentru noi, pentru înțelegerea din partea viitorilor candidați a întregii palete de variante din care pot alege, pentru a-și crea un parcurs medical în decursul vieții profesionale.</p> <p>Prezentarea pe larg a ofertei de studii, a facilităților și oportunităților oferite.</p> <p>Desfășurarea de activități și workshop-uri care au ca scop cunoașterea mediului universitar medical.</p>

<b>III. Cercetare, inovare și internaționalizare</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
1.	Raportarea activității de cercetare pe anul 2020, în conformitate cu indicatorii SIEPAS; măsuri luate pentru creșterea numărului de publicații de top („ISI”, SCOPUS, edituri de prestigiu ș.a.) și pentru reducerea numărului de titulari care nu și-au realizat punctajul minimal.	Implementarea sistemului SIEPAS conduce la creșterea calității activităților didactice și a promovărilor didactice pe criterii obiective. Găsirea modalităților de a facilita creșterea numărului și a calității publicațiilor realizate de întreg personalul nostru didactic, îmbunătățirea colaborării între diferitele discipline pentru realizarea unor proiecte de cercetare comune.
2.	Realizarea programelor HPI la nivelul facultății.	Popularizarea în rândul cadrelor didactice și susținerea acestora pentru aplicarea în vederea finanțării prin programe HPI
3.	Măsuri de stimulare a creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale.	Informarea constantă a întregului nostru personal didactic, în legătură cu variantele dezvoltării unor proiecte și identificarea competițiilor de cercetare din țară și străinătate la care pot accesa.
4.	Activitatea de inovare desfășurată la nivelul facultății (doar pentru domeniile în care se aplică).	Se desfășoară în conformitate cu direcțiile de cercetare ale fiecărei discipline.



<b>III. Cercetare, inovare și internaționalizare</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
5.	Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+.	<p>La nivelul facultății se popularizează programele ERASMUS atât în rândul studenților cât și a cadrelor didactice, se încurajează participarea la mobilități. De asemenea, se încurajează dezvoltarea proiectelor de cooperare în domeniul învățământului superior sub umbrela programului Erasmus+.</p> <p>Se organizează și se realizează în cadrul facultății modalitatea de a aplica pentru o mobilitate de studiu, plasament, predare sau formare în cadrul programului Erasmus+ PARTNER COUNTRIES cu țările partenere din afara Uniunii Europene, pentru care Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a primit finanțare.</p>
6.	Depunerea și câștigarea de noi proiecte pe liniile de finanțare ale Erasmus+.	<p>A fost lansată, la nivelul universității, o nouă rundă de selecție pentru mobilități de studiu/predare/formare prin Erasmus.</p> <p>Selecția pentru aceste mobilități s-a desfășurat la nivel central, dosarele de candidatură fiind depuse în format electronic.</p>

III. Cercetare, inovare și internaționalizare		
Nr. crt.	Activitatea	
7.	Creșterea activității de internaționalizare pe baza încheierii și/sau implementării de parteneriate bilaterale.	Datorita pandemiei facultatea nu a încheiat parteneriate în ultimul an universitar S-au continuat parteneriatele care erau în desfășurare, s-au consolidat și realizat noi parteneriate cu instituții medicale de stat și private, pentru o cât mai completă pregătire a studenților noștri, în condițiile pandemice pe care le parcurgem.

<b>IV. Administrare și dezvoltare organizațională</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
1.	Realizarea unei evaluări a programelor de studiu (financiar/resurse umane/dotări/atractivitate la admitere/solicitare pe piața muncii).	<p>Dupa informațiile financiare pe care le avem la dispoziție, extrem de sumare, toate programele de studiu sunt sustenabile. Includerea principiilor de sustenabilitate în procesele decizionale poate contribui la crearea unui avantaj competitiv, răspunzând în același timp la presiunea părților interesate privind adoptarea practicilor de responsabilitate socială. Pe termen lung, aceste eforturi pot duce la crearea de noi oportunități, la îmbunătățirea performanțelor, dar și a reputației. In același timp, eficientizarea din punct de vedere financiar a activității facultății noastre crează oportunitatea îmbunătățirii bazei materiale prin creșterea investițiilor.</p> <p>O alta sferă de interes este identificarea programelor de studii postuniversitare care să poată fi adaptate programelor de studiu din cadrul facultății noastre, cu rolul de a pregăti specialiști la nivelul cerințelor internaționale.</p>
2.	Actualizarea și întreținerea paginii web a facultății precum și a conturilor oficiale de pe social media.	<p>A fost refăcut site-ul facultății și a fost creat contul de facebook al acesteia. Ambele sunt actualizate permanent cu informații necesare atât studenților și cadrelor didactice, cât și cu informații care să crească vizibilitatea facultății noastre.</p> <p>Printre cele mai importante informații se regăsesc cele referitoare la admitere, la simularea acesteia, precum și noutățile legate examenul de licență, de bibliografie sau elaborarea cărților și materialelor utile în procesul de admitere și licență.</p> <p>De asemenea, se conturează ideea unor conturi de social media pentru fiecare program de studiu.</p>

<b>IV. Administrare și dezvoltare organizațională</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
3.	Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele pe fonduri europene.	Există o preocupare permanentă pentru informare (și pentru diseminarea informației în rândul cadrelor didactice) în legătură cu proiectele pe fonduri europene, pentru a reuși atragerea de fonduri necesare atât activității de cercetare cât și a bazei materiale. S-au realizat demersuri organizatorice pentru crearea unui centru de simulare și cercetare avansată în cadrul facultății, proiect susținut de conducerea universității.
4.	Managementul documentelor în facultate.	Elaborarea unor circuite pentru fluidizarea transmiterii documentelor, prin organizarea unui sistem online și fizic la nivelul secretariatului, prin atribuirea sarcinilor personalului astfel încât să se optimizeze relația cu studenții și cadrele didactice, precum și elaborarea documentelor necesare funcționării administrației facultății.
5.	Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative.	Identificarea variantelor de a utiliza resursa umană și materială, astfel încât să existe o întreținere constantă și corectă a bazei materiale.
6.	Acțiuni de promovare a facultății atât pe perioada admiterii cât și pe durata întregului an academic.	Acțiunile de promovare au fost comune, cu celelalte facultăți, prin intermediul comunicării on-line, prin participarea la programele universității, amintind aici Noaptea Cercetătorilor, Săptămâna de Orientare, prin intermediul cărora Universitatea și Facultatea noastră au ajuns să fie descoperite de către cei care doresc să-i urmeze bogăția de variante de studiu. Promovarea facultății noastre se realizează și prin participarea permanentă a studenților și cadrelor didactice la cursuri, conferințe și congrese naționale și internaționale de specialitate.

<b>IV. Administrare și dezvoltare organizațională</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
7.	Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte cu mediul economic/comunitatea locală.	Acest obiectiv a fost deficitar pe parcursul anului trecut, poate și datorită contextului economic și social pe care îl parcurgem.
8.	Dezvoltarea de noi parteneriate cu mediul economic/comunitatea locală.	S-au realizat parteneriate cu clinici și cabinete private pentru pregătirea studenților și rezidenților noștri.

<b>V. Alte tipuri de activități specifice</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	
1.	Organizarea de cursuri de EMC (educație medicală continuă), sub egida Facultății de Medicină (cadre didactice de predare din cadrul acestei facultăți), în colaborare cu Colegiul Medicilor Sibiu și Colegiul Medicilor Dentiști.	
2.	Încurajarea inițiativelor studențești (individuale sau de grup) prin dezvoltarea activității SSMHS (Societatea Studenților Mediciniști Hipocrates Sibiu), OSD (Organizația Studenților Dentiști) și OSF (Organizația Studenților Farmaciști)	

V. Alte tipuri de activități specifice		
Nr. crt.	Activitatea	
3.	Control mai eficient al activității din cadrul rezidențiatului prin intermediul și sub coordonarea Departamentului de Rezidențiat, a directorului de departament și a Consiliului de Departament Rezidențiat.	
4.	Participarea voluntară a studenților alături de comisia administrativă și personalul auxiliar la organizarea examenului de admitere sesiunea iulie și septembrie 2020 și a examenului de licență sesiunea septembrie 2020.	

Decan,  
Conf. univ. dr. Radu Fleacă

