



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Medicină

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind calitatea educației în
Facultatea de Medicină**

2019

CUPRINS

1	ASPECTE GENERALE _____	1
2	ACTIVITATE DIDACTICĂ _____	2
3	CERCETARE _____	3
4	ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII _____	5
5	ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII _____	7
6	EVALUAREA _____	7
7	ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII _____	7
8	PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE _____	8

1 ASPECTE GENERALE

• ISTORIC

Facultatea de Medicină din Sibiu a fost înființată în anul 1990, începând cu specializarea Medicină Generală și acreditată în anul 2000.

Centru medical de tradiție, Sibiu, pe care pergamentele din Arhivele Statului îl stipulează ca prim oraș din Transilvania în care a fost organizat un spital-azil (1294), a funcționat prima farmacie (1734) și unul din primele spitale publice din Transilvania (1857) își reia locul binemeritat în lumea medicală și în comunitatea academică a învățământului medical.

În sprijinul argumentelor de mai sus vine și faptul că Sibiu a fost ales de Universitatea din Cluj ca nou sediu în perioada refugiului din anii 1940-1945, fiind una din perioadele de înflorire a activității universitare, în general, și a celei medicale în special.

În anul 1945, acad. prof. dr. Iuliu Hațieganu a solicitat înființarea la Sibiu a Facultății de Medicină, propunere relansată în anul 1970 de acad. prof. dr. Iuliu Fodor, dar, din motive politice, fără rezultat.

Un alt element major ce vine în sprijinul înființării Facultății de Medicină este reprezentat de baza materială bine realizată și în continuă dezvoltare.

Al treilea argument este reprezentat de nivelul de pregătire profesională ridicat al cadrelor medicale sibiene, recunoscut pe plan național și internațional, atât în trecut, cât și în prezent.

Începând cu anul 1992, toate secțiile Spitalului Clinic Județean de Urgență Sibiu au devenit secții clinice, iar ulterior clinici. Policlinica Stomatologică a devenit în anul 1997 Centru Universitar Stomatologic.

Facultatea se află în continuă colaborare cu spitalele publice și private din Sibiu: Spitalul Clinic de Pediatrie, Spitalul Militar de Urgență, Spitalul General Căi Ferate, Spitalul de Pneumoftiziologie, Spitalul de Psihiatrie „Dr. Gh. Preda” și Spitalul Clinic European Poliano.

În felul acesta, studenții pot să-și desfășoare pregătirea practică și teoretică în clinicile universitare, beneficiind de întreaga aparatură, precum și de pregătirea lor nu numai de către cadrele didactice, ci de către întreg personalul medical din spital.

În prezent, în cadrul Facultății de Medicină funcționează **cinci specializări: Medicină (din anul 1990), Medicină Dentară (din anul 1993), Farmacie (din anul 2011), Asistență Medicală Generală (din anul 1997) și Tehnică Dentară (din anul 2005)**, cu un număr total de **1551 studenți**: Medicină (743 studenți), Medicină Dentară (171 studenți), Farmacie (281 studenți), Asistență Medicală Generală (286 studenți) și Tehnică Dentară (70 studenți). La programul de master universitar „Management sanitar” sunt înscriși un număr de **51 de masteranzi**.

Pentru buna funcționare și organizare a facultății, aceasta este constituită în prezent din **patru departamente** (cuprinzând **136 cadre didactice titulare**): Departamentul Preclinic (39 cadre didactice); Departamentul Clinic Medical (36 cadre didactice); Departamentul Clinic Chirurgical (25 cadre didactice) și Departamentul Medicină Dentară și Nursing (36 cadre didactice).

Există o preocupare permanentă pentru desfășurarea unui învățământ medical competent pe plan național și internațional, adaptat cerințelor U.E. și pentru creșterea pregătirii profesionale.

Studenții mediciniști beneficiază de locuri de cazare în campusul universitar și servirea mesei la cantina universității. În funcție de rezultatele obținute la învățătură, beneficiază de burse oferite de M.E.N. și de mobilități ERASMUS în alte instituții de învățământ medical din Franța, Germania, Austria, Portugalia, Italia, Turcia etc.

• ORGANIGRAMA

Facultatea de Medicină este unitate de învățământ componentă a sistemului educațional public din România, integrată în rețeaua facultăților medicale de stat, cu misiunea de a pregăti specialiști de nivel universitar în domeniul medical, în concordanță cu cerințele comunității.

Facultatea de Medicină cuprinde 4 departamente, create în anul 2011 ca efect al noii Legi a învățământului nr. 1/2011. Cele 4 departamente sunt:

- Departamentul Preclinic.
 - Director: Prof. univ. dr. Cosmin MIHALACHE
- Departamentul Clinic Medical
 - Director: Prof. univ. dr. Sanda MARCHIAN
- Departamentul Clinic Chirurgical
 - Director: Conf. univ. dr. Radu CHICEA
- Departamentul de Medicină Dentară și Nursing,
 - Director: Conf. univ. dr. Laura ȘTEF

Structura detaliată a facultății este prezentată în organigrama atașată. (**Anexa A1. Organigrama facultate**)

○ **Programe de studii existente**

Facultatea de Medicină este astăzi una din cele mai puternice facultăți ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, având în prezent un număr de 5 de programe de studiu de licență active, cu un total de 1551 studenți, repartizați după cum urmează în cadrul specializărilor: Medicină (743 studenți), Medicină Dentară (171 studenți), Farmacie (281 studenți), Asistență Medicală Generală (286 studenți) și Tehnică Dentară (70 studenți).

De asemenea, în cadrul facultății funcționează programul de master universitar „Management sanitar”, la care sunt înscriși 51 de masteranzi.

În Anexa A2 este prezentată situația programelor de studii existente (**Anexa A2. Programe de studii**).

○ **Situația spațiilor de învățământ**

Baza materială a Facultății de Medicină asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Spațiile de care dispune facultatea sunt adecvate pentru realizarea activităților de curs, prelegeri, aplicații, laboratoare și seminarii, pentru disciplinele din planul de învățământ.

Derularea activităților clinice are loc în regim integrat, în cadrul unităților sanitare abilitate în acest sens (Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Spitalul Clinic de Pediatrie Sibiu, Spitalul de Psihiatrie „Dr. Ghe. Preda” Sibiu, Spitalul Militar de Urgență Sibiu, Spitalul de Pneumoftiziologie Sibiu).

În Anexa A3 este prezentată situația spațiilor de învățământ (**Anexa A3. Situația spațiilor de învățământ**).

2 ACTIVITATE DIDACTICĂ

Facultatea de Medicină dispune de un corp profesoral de elită, format din 136 cadre didactice titulare cu titlul de profesor, conferențiar, șef de lucrări și asistenți, din care peste 95% au titlul științific de doctor (doar asistenții universitari pe perioadă determinată având statutul de doctorand).

Admiterea studenților la toate specializările Facultății de Medicină se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere

<http://medicina.ulbsibiu.ro/ro/documente/ADMITERE%202018/ULBS%20Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-concursului-de-admitere-la-programele-de-studii-ale-Universit%C4%83%C8%9Bii-Lucian-Blaga-din-Sibiu-pentru-anul-univ.pdf>

- Metodologia de generare și diseminare a orarului (scurtă descriere + [link](#) dacă e cazul)

Orarul la Facultatea de Medicină este întocmit în conformitate cu Regulamentului de activitate didactică și profesională al ULBS

http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/9_Regulament-privind-activitatea-didactica-si-activitatea-profesionala-a-studentiilor-nivel-licenta-si-master-in-baza-Sistemului-european-de-credite-transferabile-ECTS.pdf

Pentru elaborarea orarului, echipa de orar se întâlnește cu aproximativ 3 săptămâni înainte de începerea fiecărui semestru. Se stabilește necesarul de săli pentru activitățile didactice de curs și seminar pentru semestrul respectiv, de la fiecare specializare, precum și încărcările aproximative care apar pe acele săli. De asemenea, se identifică cursurile comasate între diferite specializări.

Fiecare echipă de orar aferentă celor cinci specializări ale facultății, pornind de la statul de funcțiuni și formațiunile de studiu existente, se ocupă de realizarea orarului pentru specializările respective.

În acest moment, nu există un soft care să permită generarea mai eficientă a orarului.

După verificarea și rezolvarea eventualele suprapuneri de ore și după alocarea sălilor pentru desfășurarea activităților didactice, orarul se afișează pe site-ul Facultății de Medicină, la adresa <http://medicina.ulbsibiu.ro/ro/studenti.php>, pentru a permite accesul online, de pe orice dispozitiv, atât studenților, cât și cadrelor didactice.

- Promovabilitate și abandon (scurtă descriere + **Anexa B1. Situație promovabilitate și abandon**)

Promovabilitatea studenților este analizată după fiecare sesiune de examene. În Anexa B1 este prezentată situația promovabilității în anul universitar 2017-2018.

Anexa B1. Situație promovabilitate și abandon

- Situație frecvență (scurtă descriere - cum se asigură monitorizarea frecvenței studenților și cadrelor didactice.

Fiecare cadru didactic monitorizează în mod individual prezența studenților la cursuri și seminarii/lucrări practice/stagii clinice.

- Situația acordării bursei (tabel centralizator)

Studenții beneficiază de burse. Situația acordării bursei este prezentată în tabelul următor:

SITUAȚIE BURSE ACORDATE DIN BUGETUL DE STAT AN UNIV. 2017-2018

Sem.	Nr. burse excelență	Nr. burse performanță	Nr. burse merit	Nr. burse sociale	Nr. total burse acordate
I	5	12	114	88	219
II	5	19	129	66	219

- Practica studentescă/internship (parteneriate, derulare, număr de studenți implicați etc.)

Practica studentescă se desfășoară diferențiat, în funcție de specializare. Astfel, pentru studenții de la specializările Medicină, Medicină Dentară, Asistență Medicală Generală, Tehnică Dentară practica se desfășoară pe o durată de 4 săptămâni, cu excepția anilor terminali. Pentru specializarea Farmacie practica de specialitate se realizează, în funcție de anul de studiu, pe o perioadă de 3 săptămâni (anii I-III de studiu), 4 săptămâni (anul IV de studiu) și 26 săptămâni (anul V de studiu).

Practica studentescă poate fi realizată în spitale, clinici, cabinete stomatologice, laboratoare dentare, farmacii, atât din Sibiu, cât și din localitățile de domiciliu ale studenților.

3 CERCETARE

- Centre de cercetare (scurtă descriere + **Anexa C1. Situație centre de cercetare**)

În Facultatea de Medicină funcționează două centre de cercetare, înființate conform procedurii operaționale interne a ULBS:

1. Centru de Cercetare, Aplicare și Implementarea Elementelor de Chirurgie Deschisă și Miniinvazivă Inovatoare coordonat de Prof. univ. dr. Dan Sabău

Centrul de cercetare, aplicare și implementarea elementelor de chirurgie deschisă și miniinvazivă inovatoare (CCAIECDMI) utilizează baza materială (spații, utilaje, instalații, aparate, echipamente, etc.) aferentă laboratoarelor Facultății de Medicină Sibiu, Clinicii Chirurgie II a Spitalului Clinic de Urgență Sibiu, precum și a altor laboratoare și centre din Universitate sau din afara acesteia, cu care colaborează centrul de cercetare.

Laboratorul tehnic deține echipament pentru preluarea și transmiterea datelor la distanță, din sala de operație în sala de laborator. De asemenea, deține instalații și programe pentru prelucrarea științifică a datelor.

Din punct de vedere chirurgical Clinica Chirurgie II și Blocul Operator sunt dotate la un nivel satisfăcător pentru chirurgia performantă miniinvazivă inovatoare.

Având în vedere colaborarea cu Spitalul Clinic European Poliano, prin cadrele didactice asociate, rezidenții, doctoranzii și studenții au acces la tehnologie de înaltă performanță.

Planul de activități include:

1. elaborarea de invenții și inovații
2. elaborarea de lucrări de diplomă cu studenții la medicină
3. elaborarea de lucrări științifice în vederea publicării în reviste naționale și internaționale
4. elaborarea de referate și lucrări științifice cu doctoranzii

5. elaborarea de teze de doctorat
6. elaborarea de proiecte de cercetare cu finanțare națională și/sau internațională

Principalele obiective

- a. Participarea la programe de cercetare internaționale
- b. Realizarea protecției proprietății intelectuale în domeniul de activitate
- c. Organizarea de manifestări științifice pe teme chirurgicale, de anvergură națională și internațională
- d. Valorificarea rezultatelor cercetării prin participare la Conferințe/Congrese naționale și internaționale de profil și publicarea în reviste de specialitate acreditate la nivel național sau internațional
- e. Obținerea de fonduri importante prin activitatea de cercetare contractuală.
- f. Formarea și sprijinirea tinerilor chirurghi, a doctoranzilor și studenților în cercetarea și aprofundarea diferitelor ramuri ale chirurgiei deschise și miniinvasive inovatoare.
- g. Promovarea activităților de cercetare și dezvoltare inclusiv, interdisciplinare, transdisciplinare și multidisciplinare, atât la nivelul ULB Sibiu cât și la nivelul altor unități colaboratoare.
- h. Crearea unui cadru de cercetare propice creșterii calității pregătirii doctoranzilor în chirurgie și tinerilor chirurghi, în vederea obținerii de performanțe.
- i. Creșterea calității vieții pacienților prin cercetarea și implementarea unei chirurgii inovatoare, eficiente și miniinvasive.
- j. Mobilizarea resurselor umane și materiale de finanțare a activităților de cercetare și dezvoltare a învățământului în chirurgie, în vederea creșterii calității actului chirurgical.
- k. Creșterea competitivității și a prestigiului Universității Lucian Blaga din Sibiu în domeniul cercetării și dezvoltării învățământului medico-chirurgical (inventii, inovații, doctorate, masterate, cursuri de perfecționare postuniversitară a chirurgilor).

2. Centru de Cercetare a Suprafeței Oculare - coordonator Prof. univ. dr. Adriana STĂNILĂ

Centrul de cercetare a suprafeței oculare a fost înființat în anul 2008 în cadrul Facultății de Medicină Sibiu și de atunci contribuie la organizarea activității științifice în conformitate cu standardele de calitate propuse de către Consiliul Național al Cercetării Științifice în Învățământul Superior și cu standardele occidentale, dezvoltând valoarea și prestigiul facultății pe plan intern și internațional, prin relațiile de colaborare ce sunt instituite în cadrul proiectelor de cercetare.

Studiile se vor efectua utilizând bazele materiale ale disciplinelor colaboratoare.

Pentru examinarea pacienților luați în studiu și analizarea și prelucrarea informațiilor echipa dispune de infrastructura Secției Clinice de Oftalmologie și a Ambulatoriului de specialitate din cadrul Spitalului Județean Sibiu.

○ Școala doctorală

Școala Doctorală din domeniul fundamental Științe medicale oferă posibilitatea realizării studiilor universitare de doctorat în domeniul Medicină.

În anul universitar 2017-2018, **88 de doctoranzi** urmează cursurile Școlii doctorale din domeniul fundamental Științe medicale în Facultatea de Medicină, sub îndrumarea a **11 conducători de doctorat**:

- Prof. univ. dr. Mihai-Leonida Neamțu
- Prof. univ. dr. Dan Sabău
- Prof. univ. dr. Ioan Manițiu
- Prof. univ. dr. Manuela Mihalache
- Prof. univ. dr. Lorant Kiss
- Prof. univ. dr. Marcel Pereanu
- Prof. univ. dr. Ioan Gheorghe Totoian
- Prof. univ. dr. Adriana Stănilă
- Prof. univ. dr. Carmen Domnariu
- Prof. univ. dr. Romeo Mihăilă
- Conf. univ. dr. Victor Costache

Situația școlii doctorale din Facultatea de Medicină în anul universitar 2017-2018 este prezentată în **Anexa C2.Scoala doctorala**

4 ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

○ Activitatea asociațiilor de studenți (scurtă descriere - enumerare activități)
Din datele furnizate de societățile studențești din cadrul facultății reiese că derulează următoarele activități:

1. TransMed – programul de schimburi interuniversitare –

Scurtă descriere a proiectului:

Proiectul reprezintă un program de schimburi interuniversitare care oferă studenților posibilitatea de a petrece o săptămână de studiu într-un alt centru universitar de medicină din România și de a cunoaște un alt cadru de studiu; participanții la schimburi sunt îndrumați de studenții centrului respective, care la rândul lor vor pregăti un program social pentru a le face cunoscute studenților aflați în centrul lor cu orașul și studenții din centrul respectiv.

Centrele participante sunt :

1. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" Chisinau,
2. Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca,
3. Universitatea de Medicina si Farmacie din Craiova,
4. Universitatea de Medicina si Farmacie "Grigore T. Popa" Iasi,
5. Facultatea de Medicina si Farmacie a Universitatii din Oradea,
6. Facultatea de Medicina a Universitatii "Lucian Blaga" Sibiu,
7. Universitatea de Medicina si Farmacie Targu Mures,
8. Universitatea de Medicina si Farmacie "Victor Babes" Timisoara,
9. Facultatea de Medicina si Farmacie a Universitatii "Dunarea de Jos" Galati,
10. Facultatea de Medicina a Universitatii "Transilvania" Brasov.
11. Universitatea de Medicina si Farmacie "Carol Davila" Bucuresti.

Specializarile implicate in schimbul interuniversitar sunt:

1. Medicină;
2. Asistența Medicală Generală;
3. Medicină dentară

Feedback participanți:

- dormit mai mult;
- program social mai convenabil;
- cazare mai bună;
- mai multe cursuri.

Feedback persoane de contact:

- mai mult program social;
- nu au întâmpinat probleme de înțelegere cu participanții.

2. „ASKLEPIOS 2018” - a XI-a ediție internațională;

s-a desfășurat în perioada 3-6 MAI 2018

PREZENTARE PROIECT

Congresul ASKLEPIOS pentru Studenți și Tineri Medici este un eveniment științific, anual, organizat de **Societatea Studenților Medicinisti „Hipocrates” Sibiu (SSMHS)**.

„ASKLEPIOS 2018” a fost a XI-a ediție internațională și a XXII-a ediție națională și s-a desfășurat în perioada 3-6 mai 2018.

Evenimentul s-a adresat studenților, precum și medicilor rezidenți, care au avut ocazia să prezinte rezultatele cercetărilor și studiilor clinice la care au participat.

Numarul participantilor - 558 de studenți și rezidenți.

Pe parcursul evenimentului participanții au avut posibilitatea de a-și prezenta lucrările în cadrul a cinci secțiuni:

- **Științe Fundamentale**
- **Științe Medicale**
- **Științe Chirurgicale**
- **Medicina Dentară**
- **Farmacie**

De asemenea, au fost organizate **sesiuni de workshop-uri**, unde reprezentanți de seamă ai vieții medicale din România și din străinătate au prezentat noutăți în domeniul medical.

OBIECTIVE:

- Educație medicală continuă;
- Educarea participanților în sensul realizării și prezentării unei lucrări științifice;
- Schimb de informații și noutăți medicale;
- Îmbunătățirea cunoștințelor și tehnicilor medicale;
- Deschiderea de noi perspective în medicina modernă;
- Formarea tinerilor medici și studenții în direcția unei bune colaborări interdisciplinare;
- Selectarea și premierea celor mai bune lucrări;
- Creșterea prestigiului Congresului Asklepios și creșterea nivelului de pregătire a viitorilor medici.

Partenerii

- Facultatea de Medicină din Sibiu;
- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu – Biroul de Management al Relațiilor cu Studenții;
- Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu;
- Consiliul Județean din Sibiu;
- Colegiul Medicilor din România;
- Colegiul Medicilor Dentisti din România;
- Ministerul Educației Naționale și Cercetării;
- Ministerul Sănătății.

3. Schimburile profesionale și de cercetare

Societatea Studenților Mediciniști „Hipocrates” Sibiu (SSMHS) - organizația studențească a Facultății de Medicină Sibiu din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, desfășoară activități de schimb profesional în cadrul departamentului SCOPE.

SCOPE (The Standing Committee On Professional Exchange) a fost primul departament înființat în IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations), în 1951, și continuă să aibă un rol vital în cadrul organizației, fiind proiectul de cea mai mare amploare: actualmente, 86 de țări sunt membre IFMSA-SCOPE și anual se realizează un număr de 8000 de schimburi studentesti, în care sunt implicate 1100 universități. Schimburile profesionale și de cercetare oferă studenților o experiență educațională și culturală unică, prin care aceștia au șansa de a observa și înțelege sistemele medicale și varietățile culturale din diversele țări participante la aceste programe.

Misiunea principală a acestor două departamente este să promoveze cooperarea în rândul studenților mediciniști și personalului medical din întreaga lume și să creeze o interacțiune multiculturală, prin facilitarea schimburilor internaționale.

- Participarea la concursuri studentești (sesiuni științifice, târguri, expoziții, festivaluri, saloane etc. – scurtă descriere)
Nu au fost raportate date.

5 ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII

- Modalitatea de urmărire a angajabilității (descriere – dacă e cazul)
În acest moment urmărirea angajabilității este realizată de Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră a Studenților (<http://cariera.ulbsibiu.ro/>).
Promovând principiile învățării permanente și formării continue, direcția oferă programe de dezvoltare a carierei care vizează optimizarea permanentă a abilităților personale și profesionale, precum și soluționarea unor situații problematice legate de carieră.
- Activitatea asociațiilor de absolvenți (descriere)
Nu există asociații ale absolvenților Facultății de Medicină din Sibiu.

6 EVALUAREA

- De către studenți (scurtă descrierea a procesului + anexa cu rezultatele și planul de măsuri – **Anexa E1. Plan de masuri - evaluare studenti**)
Unul dintre cele mai importante obiective academice ale Facultății de Medicină îl reprezintă respectarea standardelor de calitate impuse de ARACIS, dar și a celor europene specifice învățământului superior. Acest lucru poate fi realizat și prin evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți.
Facultatea de Medicină este permanent preocupată de evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Studenții pot acționa activ în procesul de învățământ prin chestionare de evaluare administrate on-line la sfârșitul fiecărui semestru de studiu.
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară conform procedurii PO-ULBS-DAC-001 http://calitate.ulbsibiu.ro/doc_SMI/Alte_doc/Anexa%2038-00-00-C41_05.pdf
În cadrul Facultății de Medicină s-a derulat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aferent semestrului I al anului universitar 2017-2018. Evaluarea s-a derulat prin intermediul platformei de la adresa: <http://calitate.ulbsibiu.ro/evaluare/evaluare.php>.
Rezultatele aferente și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în documentul atasat (**Raport evaluare studenti Anexa E1**).
Referitor la semestrul al doilea al an universitar 2017-2018 nu există date.

- De către colegi (scurtă descrierea a procesului + anexa cu rezultatele și planul de măsuri – dacă există)
Nu este cazul.
- De către management (scurtă descrierea a procesului + anexa cu planul rezultatele și de măsuri – dacă există)
Nu este cazul.

7 ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

- Regulamente, proceduri, instrucțiuni elaborate/revizuite/aprobate în cursul perioadei de raportare – la nivelul facultății (se vor anexa - **link!**)
Ca urmare a O.M. nr. 3928/2004, toate instituțiile de învățământ superior au înființat departamente/comisii de asigurare a calității, care sunt direct răspunzătoare pentru calitatea serviciilor educaționale pe care le oferă.
Implementarea cu succes a unui Sistem de Management al Calității presupune existența și funcționarea unor structuri specifice, care să promoveze și să mențină o cultură a calității.
Conform organigramei ULBS, structurile organizatorice ale Sistemului de Management al Calității din ULB din Sibiu sunt <http://calitate.ulbsibiu.ro/>:
- Serviciul pentru Asigurarea Calității (SAC) – la nivelul universității
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - la nivelul universității;
- Comisia pentru Învățământ și Evaluarea Calității (CIEC) – la nivelul Senatului;
- Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivelul facultăților
- Responsabilii cu asigurarea calității la nivelul tuturor entităților din ULBS (direcții, departamente, servicii, birouri, etc.);

- Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării SCIM - la nivelul universității **Serviciul pentru Asigurarea Calității (SAC)** s-a constituit în anul 2004 și funcționează în conformitate cu LEN nr. 1/2011 și cu Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. Documentația SMI, elaborată de DAC cuprinde proceduri operaționale și de sistem
<http://calitate.ulbsibiu.ro/>, http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/doc_SMI.php.

Metodologia de organizare și desfășurare a activității de evaluare și asigurare a calității educației, precum și funcționarea *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și a Subcomisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultăților Universității „Lucian Blaga” din Sibiu*, sunt reglementate prin **Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității**:
http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/ROFcomisieEACULBS_2013_FINAL.pdf

Componența SCEAC a Facultății de Medicină a fost aprobată în Consiliul Facultății din 13.04.2016, cu următoarea structură:

http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/CEAC_2016.pdf

- Numărul de vizite ale organismelor de acreditare/evaluare/ranking și scopul lor – descriere, detaliere activități
Nu au existat.
- Participarea la activitățile de evaluare în vederea clasificării ULBS în sistemele de ranking academic (descriere, persoane implicate, durată, rezultate)
Nu e cazul.

8 PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Subcomisia pentru evaluare și asigurarea calității din cadrul Facultății de Medicină a urmărit menținerea echilibrului între activitățile de predare-învățare-cercetare și activitățile care pregătesc integrarea clinică a absolvenților.

În cadrul Facultății de Medicină au fost realizate **evaluări de către studenți ale cadrelor didactice**. Această evaluare a relevat faptul că în cea mai mare parte studenții apreciază în mod pozitiv activitatea didactică, predarea cursurilor, derularea stagiilor, seminariilor și laboratoarelor fiind conforme.

În urma analizei chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, propunem următoarele **măsuri de îmbunătățire** a calității actului didactic, care necesită implicarea mai largă a managementului facultății, îndeosebi a directorilor de departamente:

1. Elaborarea clară a fișelor disciplinelor din punct de vedere al obiectivelor cursului/seminarului, precum și afișarea acestora la fiecare disciplină - pentru a remedia deficiențele constatate în ceea ce privește prezentarea clară a acestor obiective.
2. Atenționarea cadrelor didactice în sensul manifestării de entuziasm și viu interes în predare, dublată de creșterea interactivității cursurilor.
3. Reevaluarea materialelor didactice folosite în predare și reeditarea suporturilor de curs/seminar/laborator, acolo unde s-au constatat deficiențe de structurare și/sau în cazul unor materiale didactice suport care nu mai sunt actuale.
4. Reevaluarea modului de predare (pentru a fi orientat spre utilizarea de mijloace de predare moderne), dublată de dotarea cu mijloace de predare moderne (videoprojector, audio-video etc.).
5. Creșterea interactivității cursurilor/seminariilor/lucrărilor practice, în vederea îmbunătățirii modului de comunicare între cadrele didactice și studenți.
6. Intensificarea verificării modului de derulare a activităților didactice - pentru a îmbunătăți aspectele legate de prezența la cursuri/seminarii/laboratoare, punctualitatea cadrelor didactice, folosirea eficientă a timpului destinat acestor activități.
7. Este necesară o îmbunătățire a modului de generare a orarului, prin utilizarea unui soft eficient în acest sens, care nu există în prezent în cadrul Facultății de Medicină.
8. Explicarea necesității și utilității evaluărilor efectuate de către studenți asupra activității cadrelor didactice, cu scopul de a spori numărul de studenți participanți la viitoarele evaluări de acest gen,

pentru creșterea numărului de evaluări valide și a impactului acestor evaluări. În acest sens remarcăm necesitatea gestionării riguroase a prezenței studenților la activitățile didactice, dublată, în mod evident, de controale periodice referitoare la modul în care își desfășoară activitatea cadrele didactice.

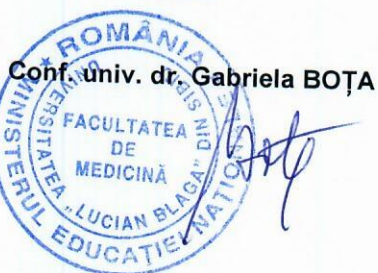
9. Inexistența unor organizații/asociații ale absolvenților, de tip ALUMNI, precum și inexistența unui feed-back din partea angajatorilor/comunității nu permit aprecieri asupra modului de integrare pe piața muncii a absolvenților și nici asupra gradului de satisfacție a angajatorului/comunității prin prisma conceptului de responsabilitate socială a cadrelor medicale, este necesară derularea de programe/proiecte în acest sens. De asemenea, considerăm necesar ca viitoarele evaluări ale cadrelor didactice de către studenți să se facă strict pentru specializarea pe care o urmează studentul și strict pentru semestrul în curs, și nu pentru toate specializările și toți anii de studiu, cum se derulează în prezent. Doar în acest mod se poate obține o radiografie corectă a situației actuale și, implicit, pot fi luate măsuri de îmbunătățire adecvate (Anexa H1. Propuneri de îmbunătățire)

DATA:

Decan

Președinte SCEAC

08.02.2019



Prof. univ. dr. Silviu MORAR

