

R A P O R T S I N T E T I C

privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
Sem. I – 2020/2021

- FACULTATEA DE MEDICINĂ -

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

Alin 1. litera i): „*Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice*”.

Alin. 2. „*Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.*”

Obiectivele evaluării

La nivelul studenților:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

La nivelul cadrelor didactice:

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
 - activitatea didactică;
 - curriculum;
 - suport curs/aplicații;
 - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;

- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

La nivel instituțional:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro¹.

Pentru **Facultatea de MEDICINĂ** au fost supuse evaluării **405 discipline/cadre didactice** (Anexa 1) și au fost înregistrate **853 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (1202 total răspunsuri și 349 răspunsuri parțiale)**. Profilul respondenților a fost completat integral de **153 de studenți (164 total respondenți și 11 răspunsuri parțiale)** din **1568 de studenți înmatriculați (IF, ID/IFR, Master)** în anul universitar curent.

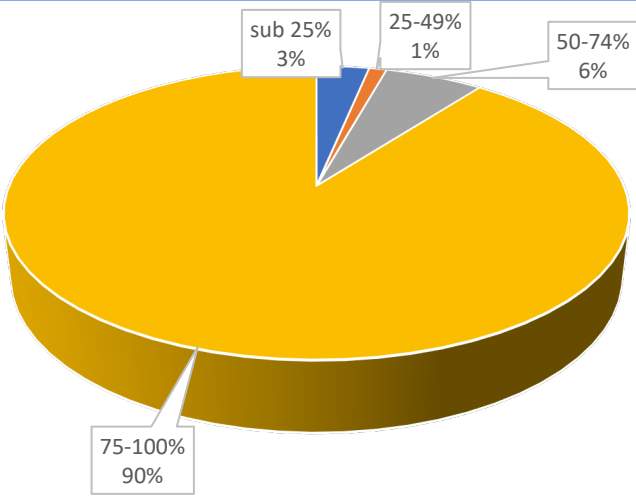
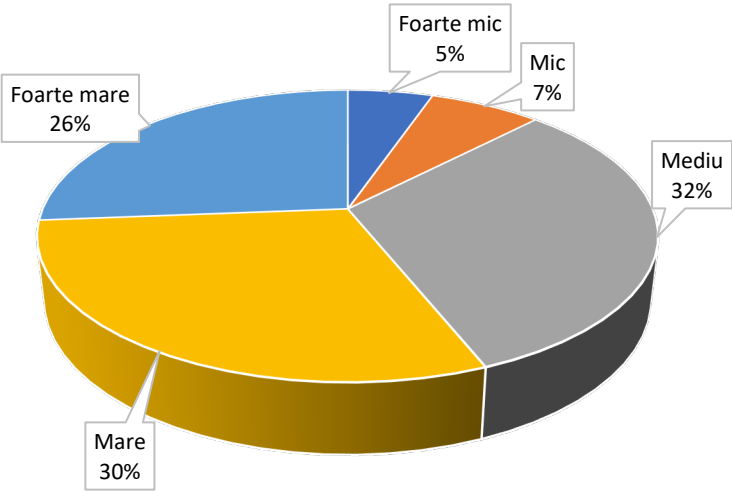
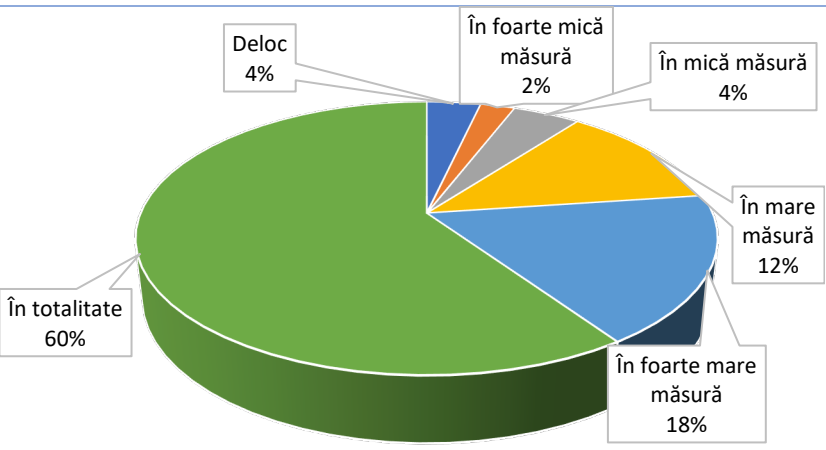
Sibiu,

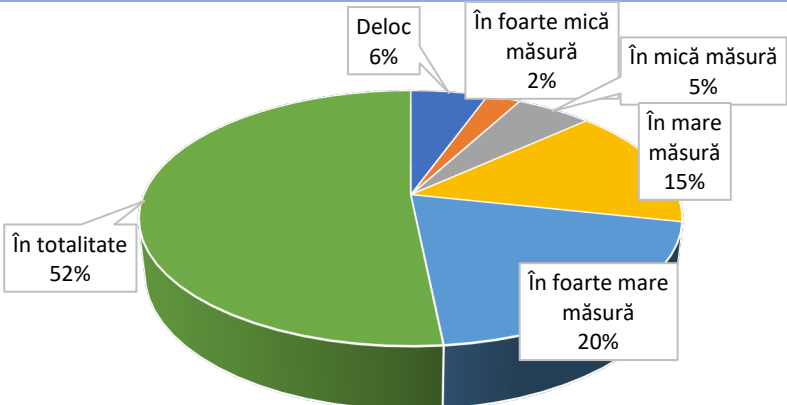
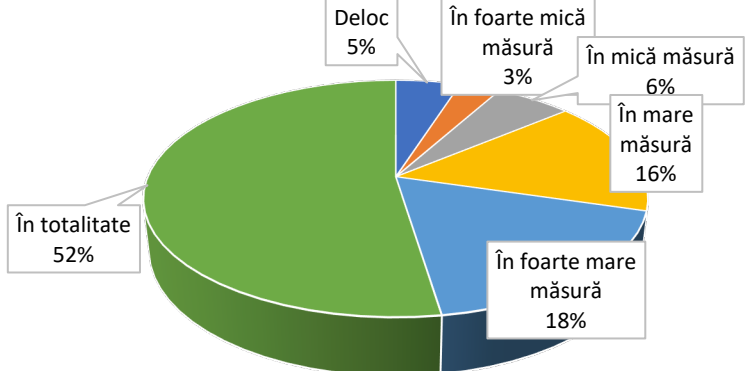
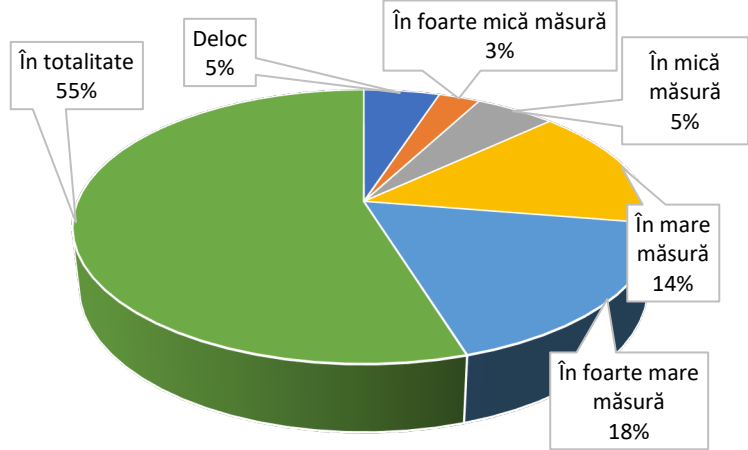
11.03.2020

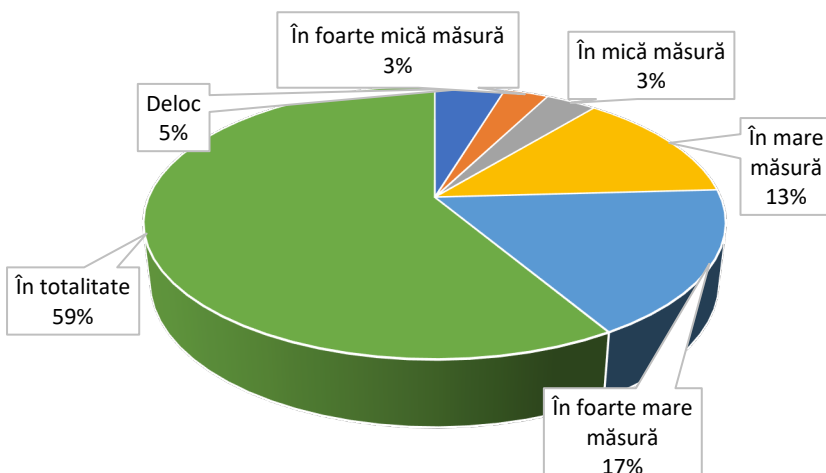
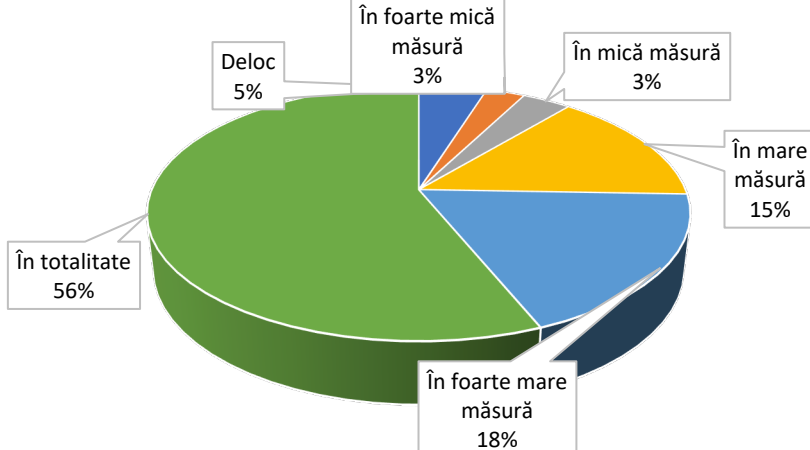
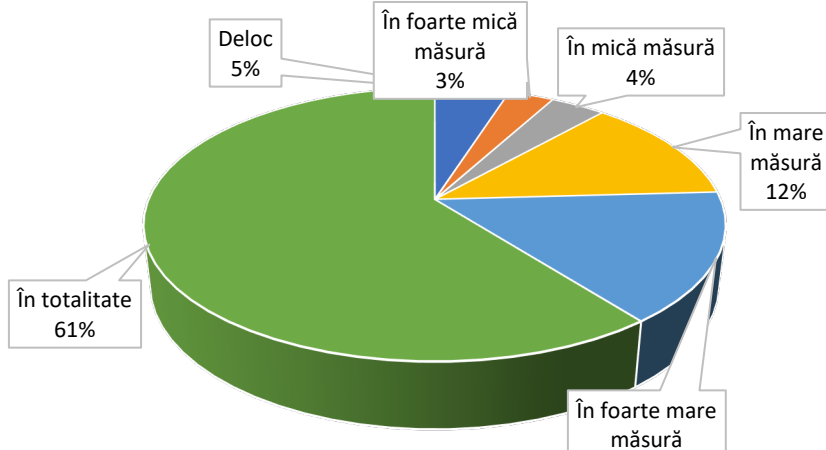
dr.ing. Radu Pascu
Șef Birou Asigurarea Calității

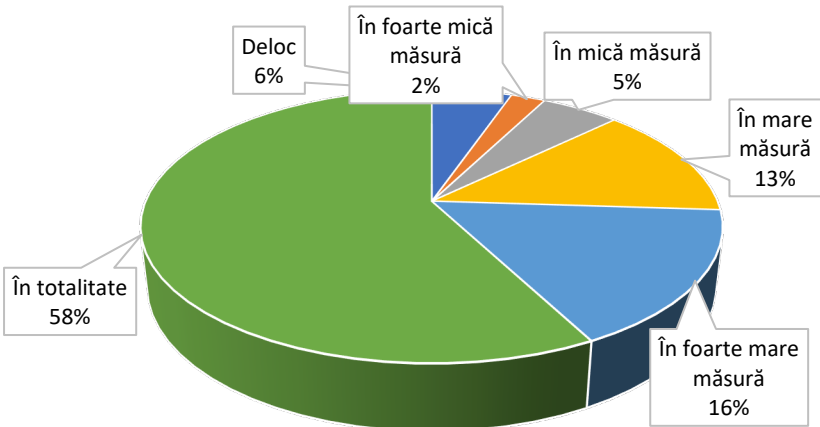
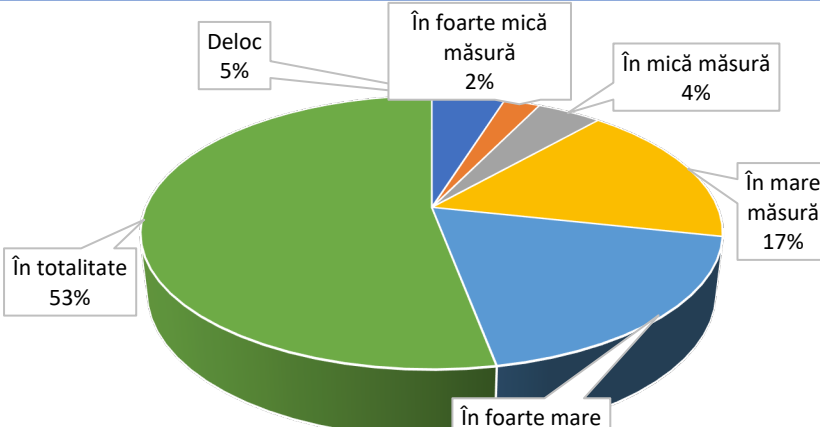
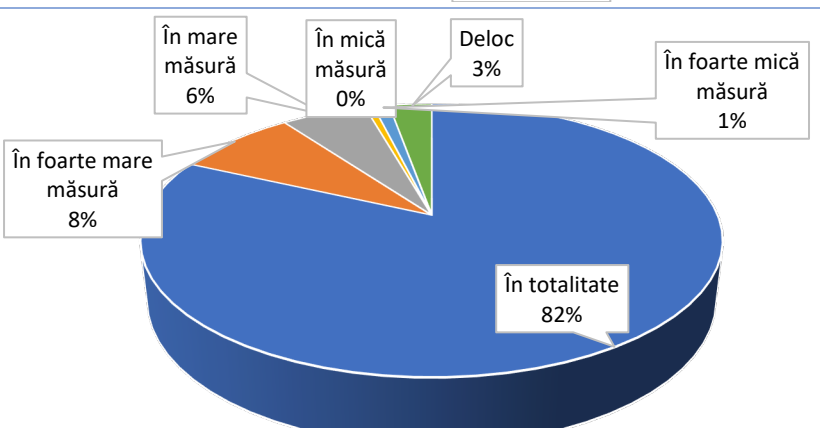


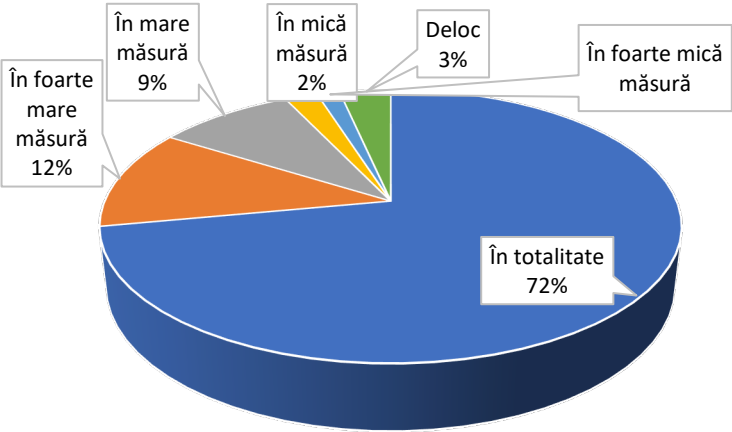
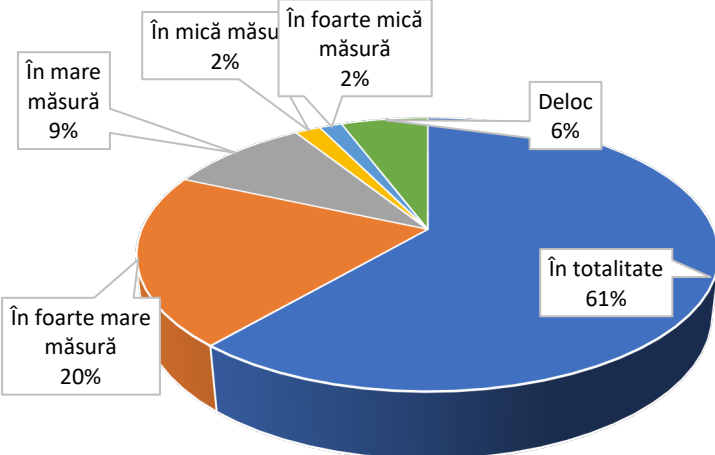
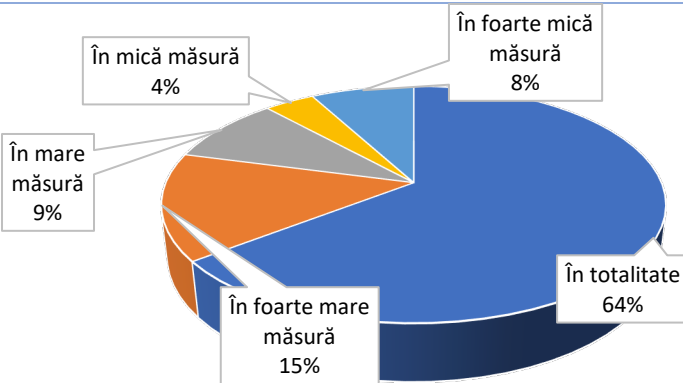
¹ Pentru mai multe informații: www.questionpro.com

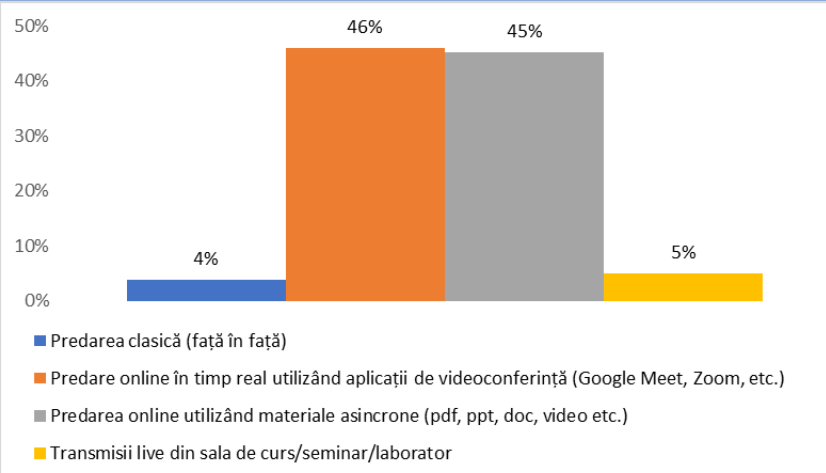
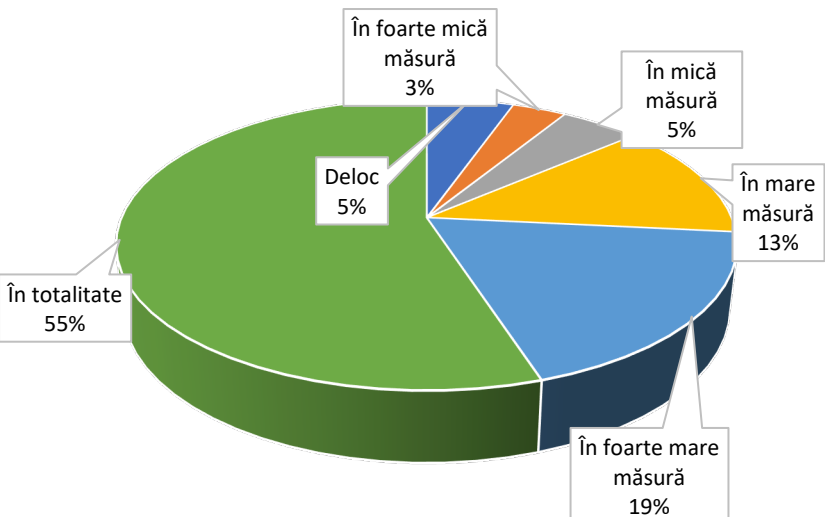
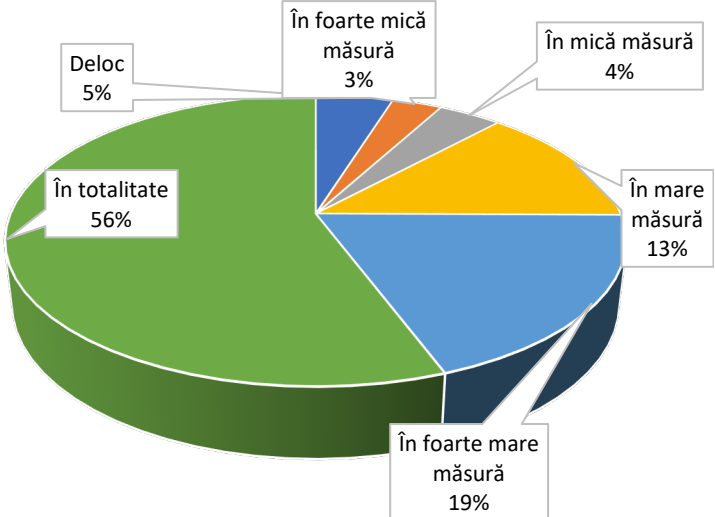
Variabila măsurată	Rezultate														
Prezența:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75-100%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>50-74%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>25-49%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>sub 25%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	75-100%	90%	50-74%	6%	25-49%	1%	sub 25%	3%				
Categorie	Pondere														
75-100%	90%														
50-74%	6%														
25-49%	1%														
sub 25%	3%														
Volumul de muncă individuală	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mare</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mare</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Mediu</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Mic</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mic</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	Mare	30%	Foarte mare	26%	Mediu	32%	Mic	7%	Foarte mic	5%		
Categorie	Pondere														
Mare	30%														
Foarte mare	26%														
Mediu	32%														
Mic	7%														
Foarte mic	5%														
Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	12%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	4%
Categorie	Pondere														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	4%														

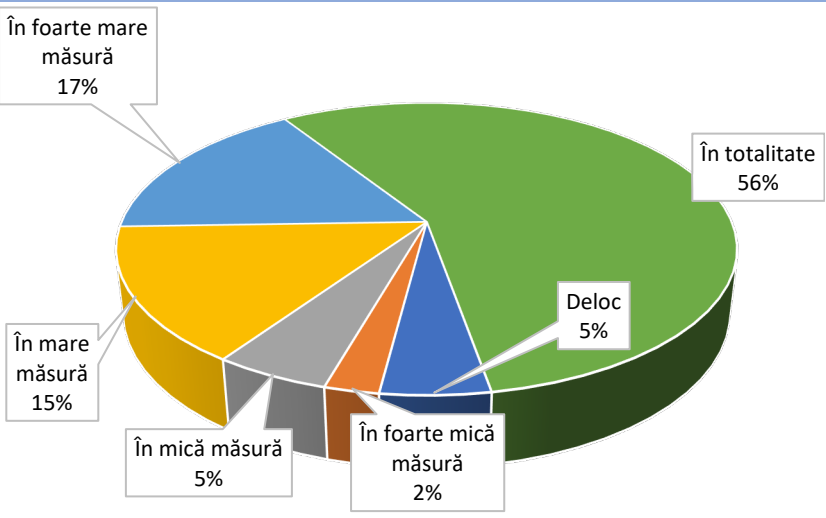
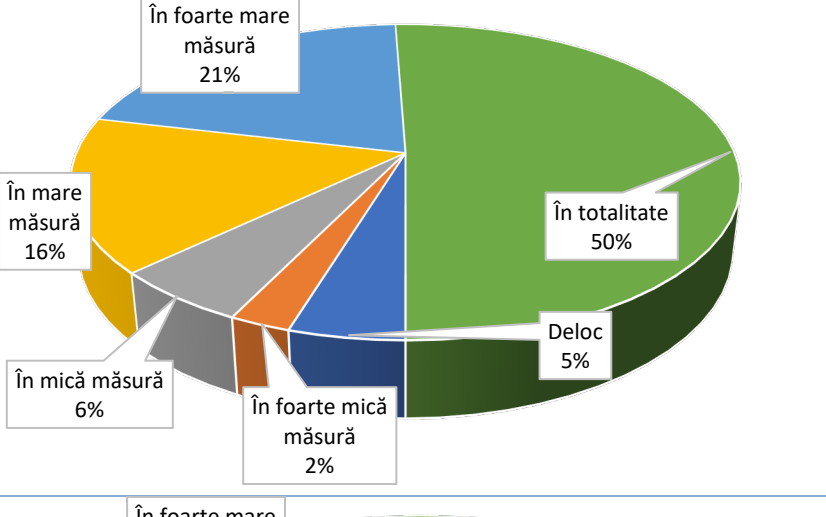
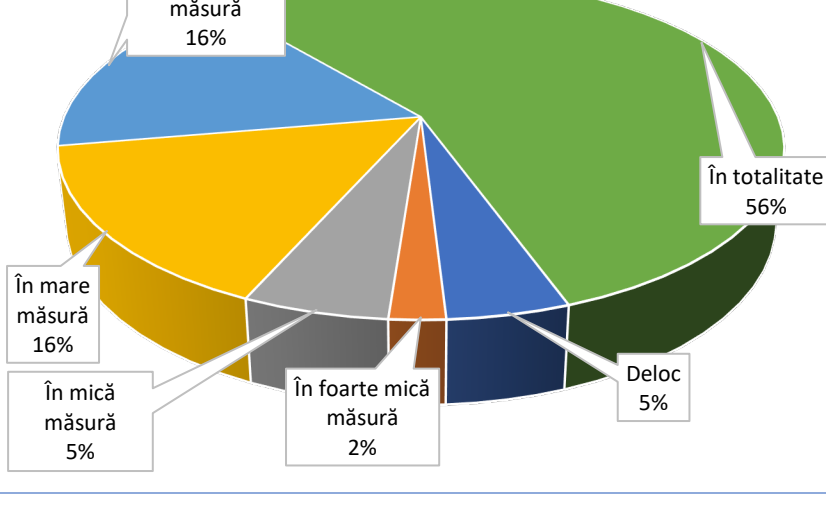
Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deloc</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>În totalitate</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	Deloc	6%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	5%	În mare măsură	15%	În foarte mare măsură	20%	În totalitate	52%
Categorie	Pondere (%)														
Deloc	6%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	5%														
În mare măsură	15%														
În foarte mare măsură	20%														
În totalitate	52%														
Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În totalitate</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	Deloc	5%	În foarte mică măsură	3%	În mică măsură	6%	În mare măsură	16%	În foarte mare măsură	18%	În totalitate	52%
Categorie	Pondere (%)														
Deloc	5%														
În foarte mică măsură	3%														
În mică măsură	6%														
În mare măsură	16%														
În foarte mare măsură	18%														
În totalitate	52%														
Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În totalitate</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	Deloc	5%	În foarte mică măsură	3%	În mică măsură	5%	În mare măsură	14%	În foarte mare măsură	18%	În totalitate	55%
Categorie	Pondere (%)														
Deloc	5%														
În foarte mică măsură	3%														
În mică măsură	5%														
În mare măsură	14%														
În foarte mare măsură	18%														
În totalitate	55%														

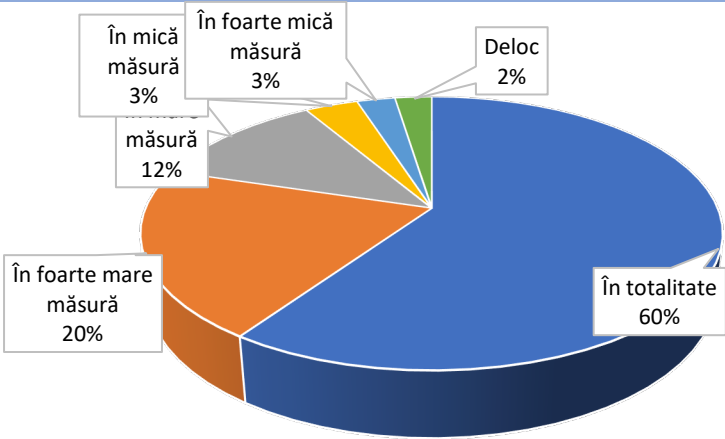
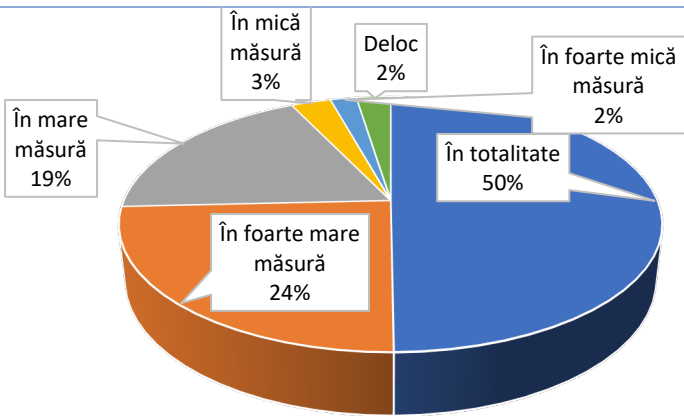
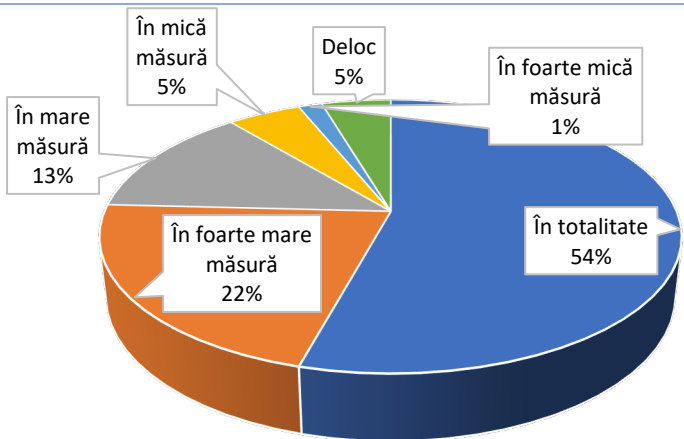
Variabila măsurată	Rezultate														
Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat	 Detailed description: A 3D pie chart with six segments. The largest segment is green, labeled 'În totalitate 59%'. Other segments include blue ('În foarte mare măsură 17%'), yellow ('În mare măsură 13%'), orange ('În mică măsură 3%'), grey ('În foarte mică măsură 3%'), and a small blue segment labeled 'Deloc 5%'. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	59%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	13%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	59%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														
Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice	 Detailed description: A 3D pie chart with six segments. The largest segment is green, labeled 'În totalitate 56%'. Other segments include blue ('În foarte mare măsură 18%'), yellow ('În mare măsură 15%'), orange ('În mică măsură 3%'), grey ('În foarte mică măsură 3%'), and a small blue segment labeled 'Deloc 5%'. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	15%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														
Cadrul didactic a folosit eficient timpul	 Detailed description: A 3D pie chart with six segments. The largest segment is green, labeled 'În totalitate 61%'. Other segments include blue ('În foarte mare măsură 15%'), yellow ('În mare măsură 12%'), orange ('În mică măsură 4%'), grey ('În foarte mică măsură 3%'), and a small blue segment labeled 'Deloc 5%'. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	12%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														

Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a încurajat comunicarea	 Detailed description: A 3D pie chart with six segments. The largest segment is green, representing 'În totalitate' at 58%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (16%, dark blue), 'În mare măsură' (13%, yellow), 'În mică măsură' (5%, grey), 'În foarte mică măsură' (2%, orange), and 'Deloc' (6%, light blue). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	58%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	6%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	58%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	6%														
Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate	 Detailed description: A 3D pie chart with six segments. The largest segment is green, representing 'În totalitate' at 53%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (19%, dark blue), 'În mare măsură' (17%, yellow), 'În mică măsură' (4%, grey), 'În foarte mică măsură' (2%, orange), and 'Deloc' (5%, light blue). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	53%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	17%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	53%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	17%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politicos	 Detailed description: A 3D pie chart with six segments. The largest segment is blue, representing 'În totalitate' at 82%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (8%, orange), 'În mare măsură' (6%, yellow), 'În mică măsură' (0%, grey), 'În foarte mică măsură' (1%, light blue), and 'Deloc' (3%, light blue). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	82%	În foarte mare măsură	8%	În mare măsură	6%	În mică măsură	0%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	3%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	82%														
În foarte mare măsură	8%														
În mare măsură	6%														
În mică măsură	0%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	3%														

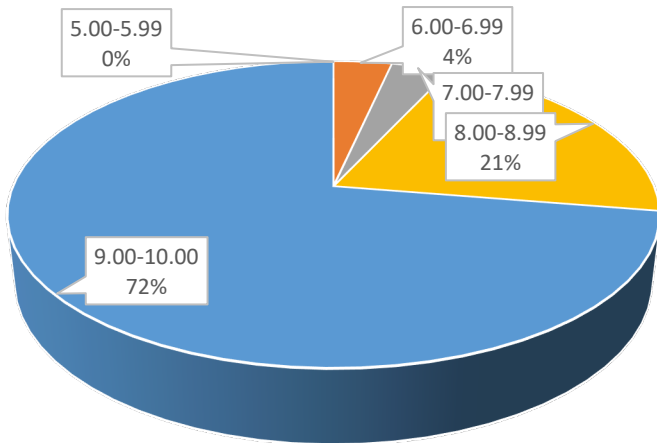
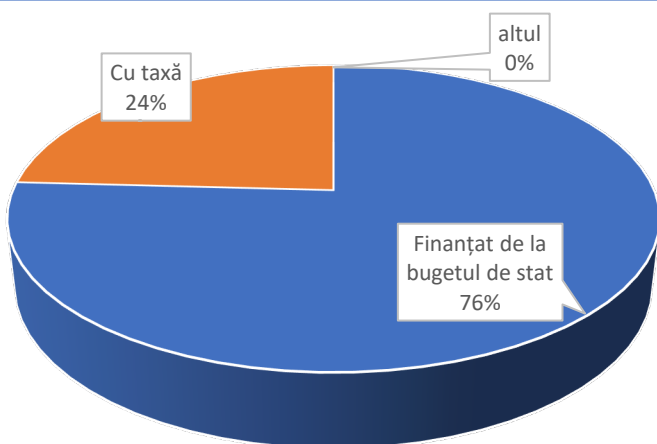
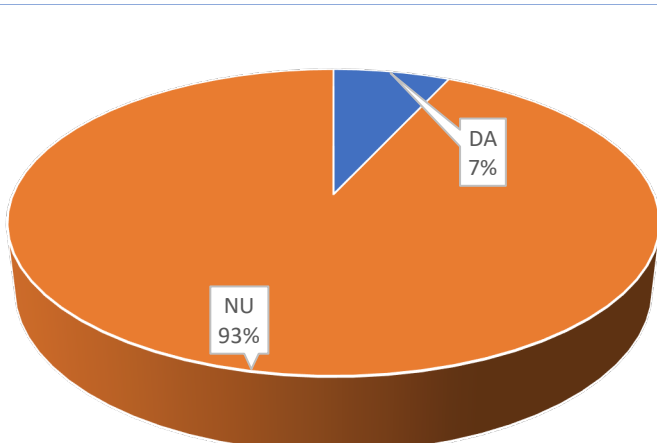
Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a fost coerent și cursiv	 Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest segment is 'În totalitate' at 72%, followed by 'În foarte mare măsură' at 12%, 'În mare măsură' at 9%, 'Deloc' at 3%, 'În foarte mică măsură' at 2%, and 'În mică măsură' at 2%. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	72%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	9%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	2%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	72%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	9%														
Deloc	3%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	2%														
Activitățile didactice au început la ora programată	 Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest segment is 'În totalitate' at 61%, followed by 'În foarte mare măsură' at 20%, 'În mare măsură' at 9%, 'Deloc' at 6%, 'În foarte mică măsură' at 2%, and 'În mică măsură' at 2%. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	9%	Deloc	6%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	2%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	9%														
Deloc	6%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	2%														
Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline	 Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest segment is 'În totalitate' at 64%, followed by 'În foarte mare măsură' at 15%, 'În foarte mică măsură' at 8%, 'În mare măsură' at 9%, 'În mică măsură' at 4%, and 'Deloc' at 0%. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rezultat</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rezultat	Pondere (%)	În totalitate	64%	În foarte mare măsură	15%	În foarte mică măsură	8%	În mare măsură	9%	În mică măsură	4%	Deloc	0%
Rezultat	Pondere (%)														
În totalitate	64%														
În foarte mare măsură	15%														
În foarte mică măsură	8%														
În mare măsură	9%														
În mică măsură	4%														
Deloc	0%														

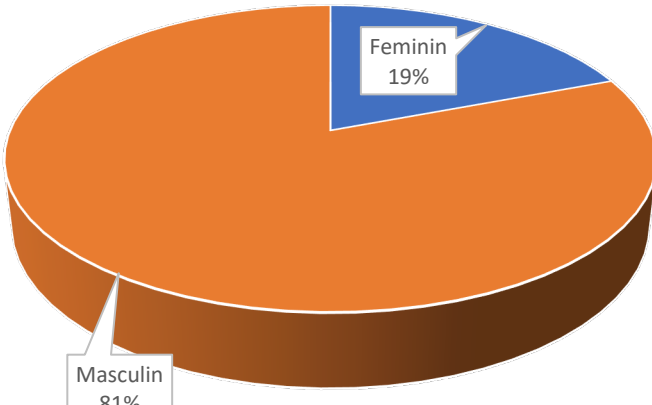
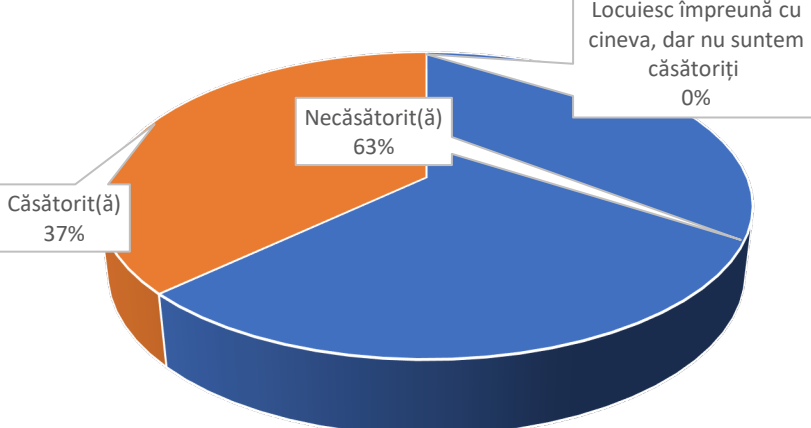
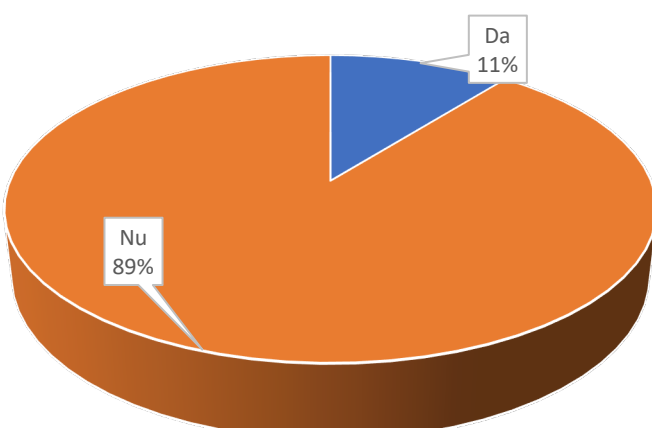
Variabila măsurată	Rezultate
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic	 ■ Predarea clasică (față în față) ■ Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.) ■ Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.) ■ Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator
Calitatea predării	
Transmiterea conținutului	

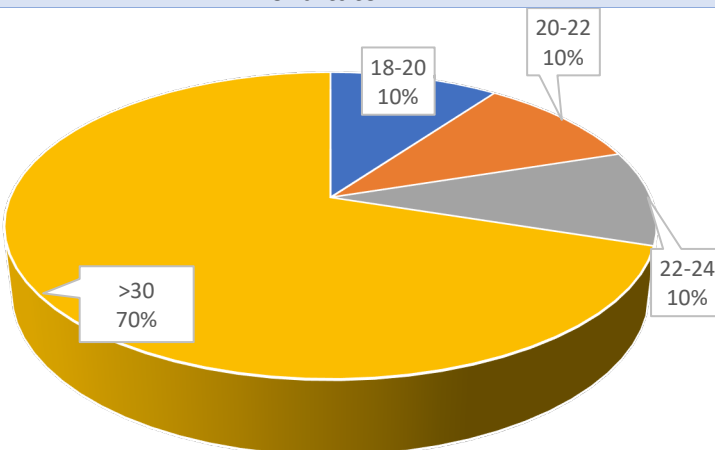
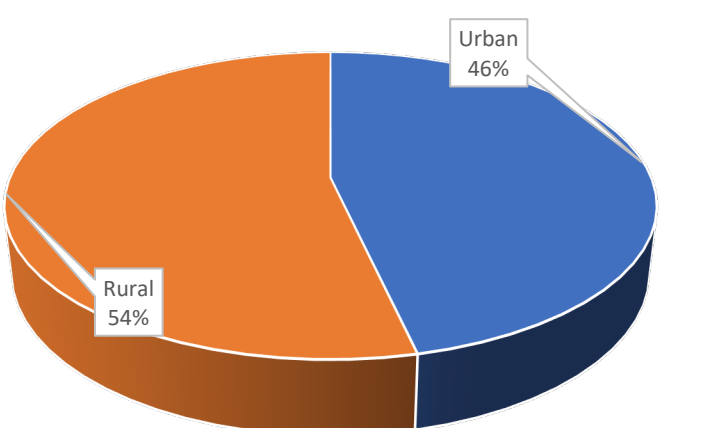
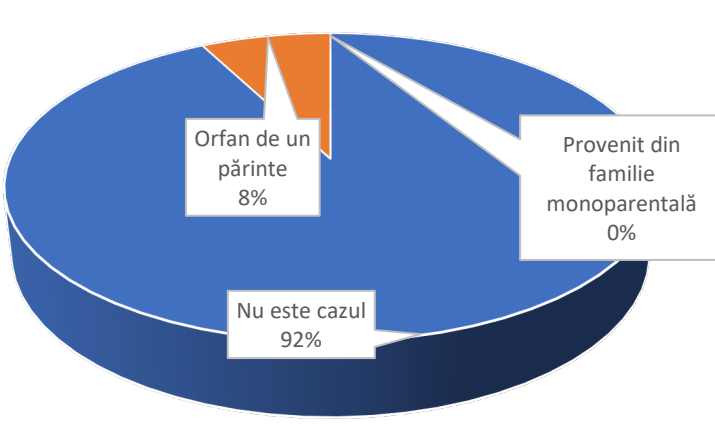
Variabila măsurată	Rezultate														
Structura cursului	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluare</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluare	Pondere (%)	În totalitate	56%	În mare măsură	15%	În foarte mare măsură	17%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Evaluare	Pondere (%)														
În totalitate	56%														
În mare măsură	15%														
În foarte mare măsură	17%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Cunoștințele și competențele dobândite	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluare</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluare	Pondere (%)	În totalitate	50%	În mare măsură	16%	În foarte mare măsură	21%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Evaluare	Pondere (%)														
În totalitate	50%														
În mare măsură	16%														
În foarte mare măsură	21%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Calitatea suportului de curs	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluare</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluare	Pondere (%)	În totalitate	56%	În mare măsură	16%	În foarte mare măsură	16%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Evaluare	Pondere (%)														
În totalitate	56%														
În mare măsură	16%														
În foarte mare măsură	16%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														

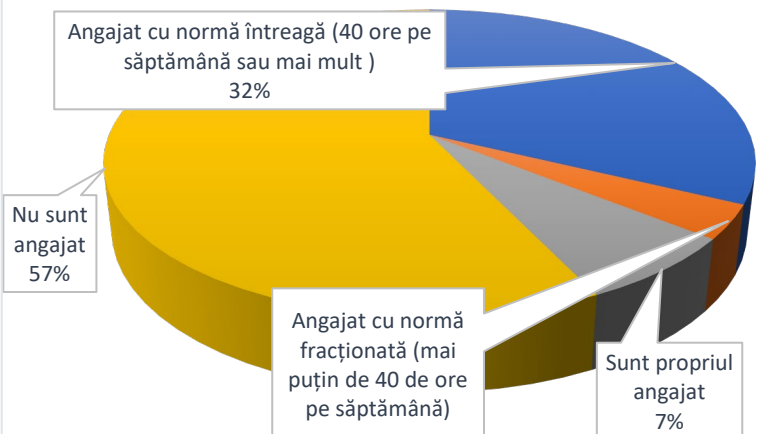
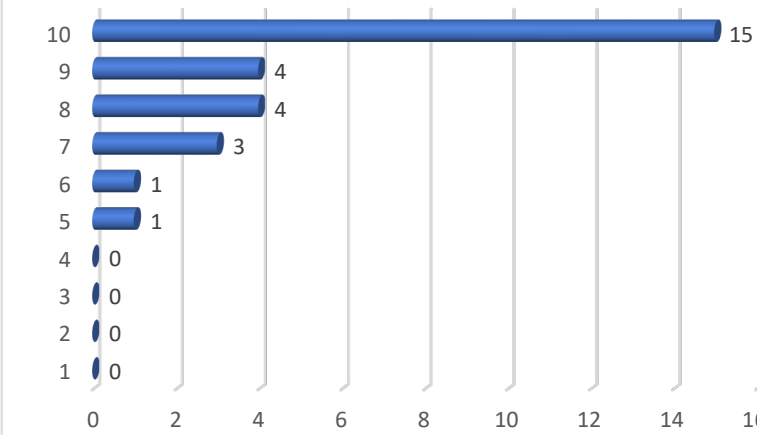
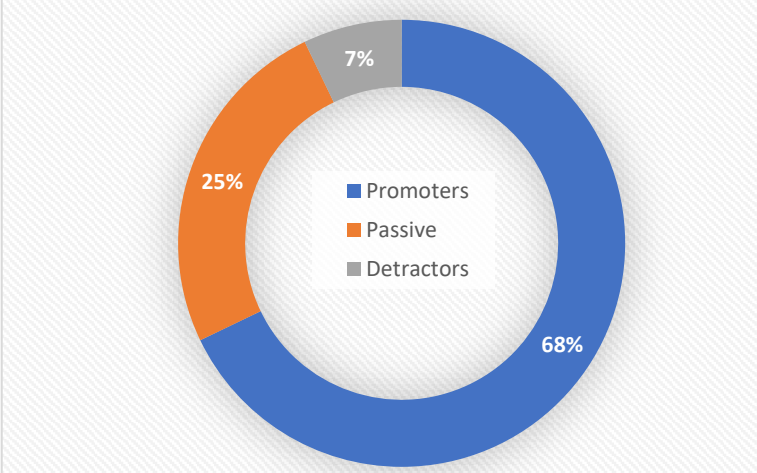
Variabila măsurată	Rezultate														
Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	12%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	2%														
Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	50%	În foarte mare măsură	24%	În mare măsură	19%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	50%														
În foarte mare măsură	24%														
În mare măsură	19%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	2%														
Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	54%	În foarte mare măsură	22%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	5%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	54%														
În foarte mare măsură	22%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	5%														

Profilul respondenților

Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00-5.99</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6.00-6.99</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>7.00-7.99</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>8.00-8.99</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>9.00-10.00</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval	Pondere	5.00-5.99	0%	6.00-6.99	4%	7.00-7.99	4%	8.00-8.99	21%	9.00-10.00	72%
Interval	Pondere												
5.00-5.99	0%												
6.00-6.99	4%												
7.00-7.99	4%												
8.00-8.99	21%												
9.00-10.00	72%												
În prezent ocup un loc	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cu taxă</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Finanțat de la bugetul de stat</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>altul</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	Cu taxă	24%	Finanțat de la bugetul de stat	76%	altul	0%				
Categorie	Pondere												
Cu taxă	24%												
Finanțat de la bugetul de stat	76%												
altul	0%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DA</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>NU</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere	DA	7%	NU	93%						
Răspuns	Pondere												
DA	7%												
NU	93%												

Variabila măsurată	Rezultate								
Genul	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Masculin</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>Feminin</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Gen	Pondere	Masculin	81%	Feminin	19%		
Gen	Pondere								
Masculin	81%								
Feminin	19%								
Stare civilă	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stare civilă</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Necăsătorit(ă)</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Căsătorit(ă)</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Stare civilă	Pondere	Necăsătorit(ă)	63%	Căsătorit(ă)	37%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	0%
Stare civilă	Pondere								
Necăsătorit(ă)	63%								
Căsătorit(ă)	37%								
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	0%								
Aveți copii minori în îngrijire?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Da</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere	Nu	89%	Da	11%		
Răspuns	Pondere								
Nu	89%								
Da	11%								

Variabila măsurată	Rezultate										
Vârsta	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vârsta</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>>30</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>20-22</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>22-24</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Vârsta	Pondere	>30	70%	18-20	10%	20-22	10%	22-24	10%
Vârsta	Pondere										
>30	70%										
18-20	10%										
20-22	10%										
22-24	10%										
Domiciliul	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domiciliul</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rural</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Urban</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Domiciliul	Pondere	Rural	54%	Urban	46%				
Domiciliul	Pondere										
Rural	54%										
Urban	46%										
Starea socială	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Starea socială</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu este cazul</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Orfan de un părinte</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Provenit din familie monoparentală</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Starea socială	Pondere	Nu este cazul	92%	Orfan de un părinte	8%	Provenit din familie monoparentală	0%		
Starea socială	Pondere										
Nu este cazul	92%										
Orfan de un părinte	8%										
Provenit din familie monoparentală	0%										

Variabila măsurată	Rezultate
În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)	 Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult) 32% Nu sunt angajat 57% Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână) Sunt propriul angajat 7%
Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?	 10 15 9 4 8 4 7 3 6 1 5 1 4 0 3 0 2 0 1 0 0 2 4 6 8 10 12 14 16  7% 25% 68% Promoters Passive Detractors